

## 06. 제목 파악(42~45p)

<참고>-미국/영국 단어 표기

realized(미) / realised(영)

meter / metre

analyze / analyse

color / colour

theater / theatre

tire / tyre

## 42p 01번 지문

가주어

\*L1) just as : ~처럼/ ~와 마찬가지로

\*L2) thrive: 성공하다/번창하다

진주어

- L2) “ ~ and it’s everyone’s responsibility [to contribute through~support]. “
  - L4) “ ~must **use** their natural creativity **to thrive**. “
- > **부사적 용법**의 to 부정사(“**use**”에 대한 목적이 드러남)

# 사역동사(L1: let) vs 준사역동사

cf) 3형식: "만들다" 4형식: (간접 목적어에게 직접 목적어를) "주다"

• 사역동사(예: let, make, have)

-(일을) 시키다, 하게 하다

-5형식 문장에서 사용

: 주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어

--> 목적격 보어 형태: 동사 원형

예: He **made** **her** **eat** broccoli.

• 준사역동사(get, help)

1) get : (일을) 시키다, 하게 하다 2) help: 돕다

--5형식 문장에서 사용

주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어

--> 목적격 보어 형태

1) 능동관계: to 부정사

(help는 to 생략 가능, get은 ing 형태도 가능)

=목적어가 ~하도록 하다

2) 수동관계: 과거분사

=목적어가 ~되게끔 하다

"시작"의 의미 강조  
="목적어가 ~를 시작하도록 하다"

예: He **gets me to clean** / **cleaning** my room.

She **got his car washed**.

The dog **helps the blind (to) cross** the road.

# 42p 01번 지문

\*L6) all (부사) : 완전히

\*L7) much(명사) : 많은 것

\*L7) be left out of ~ : ~로부터 소외되다/~에 남겨지다

- L4)

접속사 that의 앞에 '의무, 당위성'을 나타내는 동사, 형용사, 명사 등 존재  
-->that절 안의 조동사 should는 생략됨

“[ Adapting to~ economy ] / requires (동사) [ that we (should 생략) invent ~ tasks - all within our budget~ quality ].”

--> [ ] : 동명사 주어    [ that 절 ] : 동사 requires 의 목적어

- L6) “If you left it to(“~에게”/전치사) others [ to be creative ], not much~.”

동사 left 의 가목적어

동사 left 의 진목적어

- L8~L9)

“~ , eight out of ten people / feel (동사) [ that ~ {unlocking creativity} / is critical to economic growth ], ~ “

--> [ that 절 ] : 동사 feel 의 목적어    { 동명사구 } : that절의 주어

## 42p 어휘 추가

<형태 비슷 어휘--혼동 금지!!!>

1) adopt / adapt / adept

2) discreet / discrete

3) economic / economical

4) historic / historical

5) invaluable / priceless / valueless / worthless

• L4) thrive=f\_\_\_\_\_ (번창하다)

• L2) capable=s\_\_\_\_\_ =c\_\_\_\_\_ <----> \_\_\_\_\_

• 선지 1번

-tap into ~ : ~을 활용하다    \*must: 꼭 해야만 하는 것, 필수품

• 선지 3번

-suffer from: ~로 고통받다 --> suffer: 고통받다(O)

-->was suffered (X)

• overload: 과적/과부하/지나치게 많음

• paper-thin: 아주 얇은

## 42p 어휘 추가

<형태 비슷 어휘--혼동 금지!!!>

1) adopt(채택/입양하다) / adapt/ adept(능숙한)

2) discreet (신중한) / discrete (별개의)

3) economic (경제의) / economical (경제적인)

4) historic (역사적으로 중요한) / historical(역사상의)

5) "invaluable/priceless" vs "valueless/worthless"

- L4) thrive=flourish(번창하다)

- L2) capable=skilled=competent <----> incapable

- 선지 1번

-tap into ~ : ~을 활용하다    \*must: 꼭 해야만 하는 것, 필수품

- 선지 3번

-suffer from: ~로 고통받다 --> suffer: 고통받다(O)

-->was suffered (X)

- overload: 과적/과부하/지나치게 많음

- paper-thin: 아주 얇은

## 영어 분수 표현 방법(분자 먼저 읽기)

- L9) 기수(개수 관련: one, two ...) - 서수 (순서 관련: first, second...)  
-분자가 1 이상의 숫자(복수)라면 분모(서수)에 s를 붙여야 함  
예:  $1/2 \rightarrow$  one-second,  $3/5 \rightarrow$  three-fifths,  $7/9 \rightarrow$  seven-ninths

- L8) [분자] out of [분모]  
예:  $7/9 \rightarrow$  seven out of nine

- L10) [분자] over/in [분모]  
예:  $1/2 \rightarrow$  one over two

## 43p 2번 지문

L1)anchoring \*anchor: 고정시키다/기반을 두다  
L3) to a large extent: 매우, 대단히  
L4) principle: 원리 cf) in principle: 원칙적으로  
\*principal: \_\_\_\_\_(형)/ \_\_\_\_\_(명)/ \_\_\_\_\_(명사/법률용어)  
\*establish: 확립하다  
L5) at the time of~: ~할 때/~당시에  
L8) organization of A into B: A를 B의 상태로 조직(함)

• L5)

[ ]: 주어

“[What we have at the time of recall] / is, after all, only our current state, { which / includes fragments(memory traces) of our past experience }; these fragments are biased by what we now believe (or feel) to be true to an extent much [greater] than we know consciously.”

{ 관계절 } : “our current state” 를 부연설명

• L8)

“Moreover, [the organization of these fragments of~ pattern] / is even [more influenced]~or encouraged.”

[ ]: 주어

\*[비교급] 강조 기능  
:even/still/a lot/much



## 43p 2번 지문

L1)anchoring \*anchor: 고정시키다/기반을 두다

L3) to a large extent: 매우, 대단히

L4) principle: 원리 cf) in principle: 원칙적으로

\*principal: 주요한, 주된/학장,총장/본인

\*establish: 확립하다

L5) at the time of~: ~할 때/~당시에

L8) organization of A into B: A를 B의 상태로 조직(함)

- L5) [ ]: 주어

“[What we have at the time of recall] / is, after all, only our current state, { which / includes fragments(memory traces) of our past experience } ~to an extent much [greater] than we know consciously. “

{ 관계절 }: “our current state” 를 부연설명

- L8)

“Moreover, [the organization of these fragments of~ pattern] / is even [more influenced]~or encouraged.”

\*[비교급] 강조 기능  
:even/still/a lot/much

[ ]: 주어

## 43p 2번 어휘 추가

- L1) retrospective

\*retrospect: 회상하다/회상<-->p\_\_\_\_\_ (전망)

- L2) introspectively

\*introspect: 자기반성(성찰)하다

- L3) dredge up \*dredge: (건져)올리다

• L8)consciously <----> \_\_\_\_\_ \*s\_\_\_\_\_: 잠재의식적인

\*conscientious: 양심적인

- 선지 1번: fool =(동사) 속이다, 바보짓을 하다/ (형용사) 바보같은/ (명사) 바보

• anchor: 고정시키다, 기반을 두다

• recall: 생각나게 하다/ 기억해내다/ 회수(리콜)하다

• severe: 극심한, 가혹한, 엄한

• fragment=f\_\_\_\_\_ (조각)=s\_\_\_\_\_ (쪼개지다)

• bias=p\_\_\_\_\_ =편견

## 43p 2번 어휘 추가

- L1) retrospective
  - \*retrospect: 회상하다/회상<-->prospect (전망)
- L2) introspectively
  - \*introspect: 자기반성(성찰)하다
- L3) dredge up \*dredge: (건져)올리다
- L8)consciously <----> unconsciously \*subconscious: 잠재의식적인
  - \*conscientious: 양심적인
- 선지 1번: fool =(동사) 속이다, 바보짓을 하다/ (형용사) 바보같은/ (명사) 바보
- anchor: 고정시키다, 기반을 두다
- recall: 생각나게 하다/ 기억해내다/ 회수(리콜)하다
- severe: 극심한, 가혹한, 엄한
- fragment=flake(조각)=splinter(쫄개지다)
- bias=prejudice=편견

## 44p 3번 지문

\*the chances are (that): =it is likely that~  
=“~인 것 같다  
\*more: 더 많은 수/양

- L3)

“~the chances are that more are sold at the~ and less (are sold) in the middle,”

- L4) “aim is to maximize~/L7) “The aim is to draw~”

생략

--> to 부정사의 명사적 용법: “극대화하는 것”

- L5) “~the bench to attract the consumer and (to) lift sales. Why red?”

: 목적격 (부사적 용법의) to 부정사 병렬



=“Why is red used?”

- L6)

“[ Whatever the message(is 생략) ] ,

red(주어) / 1)stands out and / 2)attracts the eye to it.

--> [ ] : 양보부사절 / 1) and 2) 병렬(주어 red의 동사)

\*L2) the full length=“전체 길이”-->가판대 끝에서 끝까지 \*end"s": “양쪽” 끝

\*L4) therefore=for that reason=consequently=so=as a result

\*L8) give it a try : 시도하다

# <복합관계사> 예: **whoever**, **whichever**, **whatever** :관계사에 -ever을 붙인 것(“~든지”, “~하더라도”)

- 명사절: ~하는 사람은 누구든지

예: **Whoever** wants a brochure can have one.

=Anyone who wants a brochure~.

- <양보>

부사절: 누가~하든지, ~가 누구든지

예: **Whoever** you are, you shouldn't talk like that.

=No matter who you are, you shouldn't ~.

- 명사절: ~하는 것은 어느 것이든지

예: You can take **whichever** you like.

=You can take any of these that you like.

- <양보>

부사절: 어느 것을 ~하더라도

예: **Whichever** you buy, you can't avoid paying the tax.

=No matter which you buy, you can't~.

- 명사절: ~하는 것은 무엇이든지

예: We'll do **whatever** is necessary to help them.

=We'll do anything that is necessary~.

- <양보>

부사절: 무엇이/을 하더라도

예: **Whatever** happens, we won't give up.

=No matter what happens, we won't give up.

## <복합관계부사> 예: **whenever**, **wherever**, **however**

- <때> “~할 때마다”

예: Whenever I go to Jeju, I try to see Rita.

=Everytime I go to Jeju, I try to see Rita.

- <양보> “~할 때는 언제라도”

예: Whenever you start, you can learn to read.

=No matter when you start, you can~.

- <장소> “~하는 곳은 어디든지”

예: Please sit wherever you feel comfortable.

=Please sit in any place where you feel~.

- <양보> “어디서 ~하더라도”

예: Tom always keeps in touch wherever he is.

=~keeps in touch no matter where he is.

- <양보> “아무리~하더라도”

예: However much it costs, I'd like to buy it.

=No matter how much it costs, I'd like to~.

## 44p 번 어휘 추가

- aim=p\_\_\_\_\_=i\_\_\_\_\_ =목표/의도
- \*aim at/for ~ing: ~을 목표하다, ~을 대상으로 하다
- stand out : 두드러지다 \*con\_\_\_\_\_: 눈에 잘 띄는<-->in~
- consumer<-->producer      maximize<--> \_\_\_\_\_
- lift=i\_\_\_\_\_
- =r\_\_\_\_\_ =b\_\_\_\_\_ =e\_\_\_\_\_
- 선지 4번: taste=취향

## 44p 번 어휘 추가

- aim=purpose=intention=목표/의도
- \*aim at/for ~ing: ~을 목표하다, ~을 대상으로 하다
- stand out : 두드러지다 \*conspicuous: 눈에 잘 띄는<-->in~
- consumer<-->producer      maximize<--> minimize
- lift=increase
- raise=boost=elevate
  
- 선지 4번: taste=취향



## “lie” vs “lie” vs “lay”

- lie-lied-lied(“거짓말하다”/자동사) + 목적어 無

예: That calculator is surely lying.

- lie-lay-lain(“눕다”, “놓여있다”/자동사) + 목적어 無

예: We lie down on the floor.

- lay-laid-laid(“~을 눕히다”, “~을 놓다”) + 목적어 有

예: She laid the baby down gently on the bed.

## 45p 4번 지문

<명사의 단수 vs 복수 형태> datum vs data--> 보통 복수형인 data를 사용  
원칙: "data are" 현대영어: "data is"

L1) given: 주어진, L2) setting: (실험) 환경, L3) time: 경우,  
L6) gathered: 수집된 L8) create: ~을 초래하다/일으키다

• L1)

\*hypothesis(단수)-hypotheses(복수) = 1. 가설(theory) 2. 추정, 추측(speculation)

"To check a given hypothesis, we need data [ relevant to the hypothesis ] "

--> [ 형용사구 ] : "data" 를 수식

• L5)

" But if we rely on data to generate hypothesis, we cannot make sure that the data gathered~ is the data [ needed to ~ hypotheses ] . "

--> [ 분사구 ] : "the data" 를 수식

• 맥락 파악: L7) "Having more data" = L8) "it" = L9) "it"

• L9) "many more potential hypotheses."-

-> many + 셀 수 있는 명사(="훨씬 더 많은 ~") vs much more + 형용사/셀 수 없는 명사

결론: 사전에 가지고 있는 가설을 확인할 수 있을 정도로만 필요한 데이터를 생성하는 것이 적절하다!

## L9) many more 관련 추가 판서

- many = “훨씬”(비교급 강조 much 를 대체함-가산 명사 수식)

- ✓ 참고1) 원급은 형용사 앞에 very 를 사용하여 강조하는 경우 多  
예: He is very tall.

- ✓ 참고2) 형용사의 비교급은 바로 앞에 much/far/by far/even/still/a great deal of /a lot 을 사용하여 강조함  
예: You are much taller than me./ The train is a lot longer than that train.

- ✓ 참고3) more people 과 같이 셀 수 있는 명사를 동반하는 비교급은 경우 much가 아닌 many 를 써서 강조함  
예: There were many more people(=훨씬 더 많은 사람들) than I expected.

## 45p 어휘 추가

- L1) relevant<-->irrelevant      L7) disprove <-->prove

선지3번: exclude <--> include

- L2) in fact="사실은"=in reality=practically=as a matter of fact

1)자세한 내용 덧붙일 때

예: They know each other; in fact, they're close friends.

2)반대의 내용 강조

예:She says that she doesn't know him, but in fact they have been seen together many times.

L3) falsify =forge=distort

- L5) in advance=beforehand=prior to
- L5) rely/depend/fall back/lean/ + on=~에 의존하다=turn to
- L10) by~ing: ~함으로써 / in~ing: ~할 때, ~하는 데에, ~하는 과정에서  
(up)on~ing=as soon as:~하자마자/ of(동격)~ing:~하는
- 선지4번: stepping stone=디딤돌