

职业院校学生技能竞赛成绩提高的方法研究

尹鹏飞

(衡阳技师学院信息与生物技术系 湖南 衡阳 421001)

【摘 要】随着社会的不断发展,产品质量要求越来越高。专业人才的需求越来越多,职业院校承担着为国家培养高技能人才的重任。职业院校开展的职业技能竞赛开展大力促进了职业院校学生技能水平的提升。世界技能大赛的全面铺开,为我国职业教育的发展注入一股新的动力。而学生如何提升职业技术水平还是一个需要我们认真去研究的课题。

【关键词】技能提升;技能竞赛;训练方法;自主学习;比赛技巧

引言

职业院校是国家职业人才培养的主要场所。担负我国职业技术水平提高的国家重任。如何让职业院校的学生快高质量提升职业技术水平,职业技能竞赛是最佳的一个途径。通过职业技能大赛可以让学生快速成长为一个优秀的职业技术人才,成为行业的专家与能手。通过多年的参赛与带赛的经历,我认为以下的几点是值得我们去认真去总结与思考的。

一、精选参加比赛的选手

各个项目的比赛中选手是至关重要的角色,如何把系部班级中的优秀学生选拔出来参加各个项目的学习特别重要。先在系部班级中进行简单的项目介绍,让全体同学可以初步了解些比赛的基本要求,比赛的主要设备,比赛的目的,比赛在今后的工作岗位中有何现实意义,让他们有比赛基础的认识。同时与班级老师沟通了解班内哪些学习的纪律比较好,能主动学习,有一定的学习钻研能力,可以坚持下来做事,平时学习态度是否端正等。在各个班级优选一部分学习后,集中进行第一轮考核主要是考查学生的学习能力,对项目的意向,个人基本素质,对学习的理解能力等。然后集中学习一段时间(10天左右)进行初步的项目知识的考查,看一下学生本人对知识的接收能力与对本项目的理解能力。经过测试组建项目的精英班级,对学生进行集中力量的第一轮初训。

二、加强学生的思想教育,引导学生自主学习与创新学习

参加比赛是学生本人参与其中,老师把项目考核的东西在本时的教学环节中要用心教学,让学生不断深入了解项目内容。更重要的把学习的方法,对问题的处理方法,更解新知识的技巧,如何解决难点的处理等此类问题教会学生如何自行处理。让学生学会自主学习,学会通过自身的努力去解决学生本人在学习中碰到的各种各样的问题,让他们在解决实际难题的过程中收获成就感,他们一天天把碰到的各种问题都自己能主动解决了,他们学习的动力会更加加强,他们主动学习的意识会更加好,这样就要形成一个较好的良性循环。

三、加强与项目企业的深度合作,让企业专家参与项目的培训及指导

各个项目都有相关的企业进行行业的参与,大部分的项目都需要企业的设备做为参加比赛的支撑,企业的工程师更加了解设备的使用及配置情况,学生本时在训练过程中对设备的使用或多或少存在一些难点,若让企业的工程师参与项目培训计划的制定,项目培训内容的开展,项目考核的设置等都会对选手的成绩有极大的提高。也可以建议企业定期进行项目内容的培训,让参加比赛的老师及选手能有机会进入企业中深度学习,更加专业的了解设备的配置与使用。

四、团队建设,加强学生合作学习能力

各个项目在参加比赛时,大部分是需要团队参加比赛。因此组建一个良好的合作团队十分重要,团队的搭建及管理都是要研究的课题。如何把学生组成一个战斗团队,如何充分发挥团队的全部力量,如何让团队成员充分展示个人的能力,如何在平时训练中让团队相互协作与独立工作都是要一步步进行探讨的问题。

因此在精英班培训过程中就要有意识去观察本时哪些学生能有机组合起来,他们各有哪些优缺点,组建成团队的可能性有多大,能否在一起好好地沟通。组建后要与他们多去交流,让团队成员理解到团队的协同作战的好处,团队的重要性,团队共同奋斗的意义。让他们平进训练中更加紧密结合在一起。

五、尽量解决竞赛中各种难题让选手安心进行训练

竞赛训练是长时间的学习,选手在训练中或多或少会存在各种困难。有些是参赛设备不足的问题,有些是思想上的问题,有些是同学交往的问题,有些是生活中存在的问题,做为项目老师就要随时观察选手在每一天的训练过程中有没有异常情况,发现学生有不对的地方要找学生交流,了解他们内心的想法,让他们能主动与老师讲,让他们敞开心告知老师他们内心的想法,了解他们的真正的训练情况。为他们的培训做好必要的后勤保障工作,让他们安心,专心进行项目训练。

六、加强学生纪律观念教育,让学生养成严谨的学习态度

纪律是学习的先行保证,没有良好的学习纪律不可能有好的培训效果。平时的培训中要让学生有良好的行为习惯,按照比赛严格要求学生平时训练哪些是可以做的哪些是不可以做的,让他们按操作规程规范操作设备,不充许胡乱操作设备。培养学生良好的职业素养,让他们能够更加适合企业生产岗位要求的要求。在训练环节中,不充许无故离开工作岗位,不得无故请假,不得在培训场地中大吵大闹,不得与其它同学聊天,不得玩手机,不是上网看与学习无关的其它信息,每天坚持10个小时的训练。养成作风优良,能打胜仗的部队精神。

七、加强学生的多方面能力的培养,增加学生的自信心

项目训练是一件比较累的事情,从早到晚一直不断的进行训练。有意识让参赛选手参加一些有意义的社会事情对培训会起到一个事半功倍的效果。让他参加一些学校的社团活动,让他充分规划个人学习时间,让他们学会平衡学习与个人爱好的兴趣点,这样他们的自信心会大大加强,对他们个人的成长也特别有用。学校老师都要有意识引导参赛选手参加一些有意义的团体活动,让他们参与其中,让他们收获快乐,让他们有更好的心态参加比赛。

小结

比赛选手的成绩有大的突破是选手、教练、学校、社会共同努力的结果。我们要充分研究学生的实际情况,根据具体情况研究相应的培训目标,培训计划,培训方案,培训内容,按部就班进行初级、专项、综合等学习任务,详细分析参赛的技术文件资料,多与专家及行业先行者交流,多与优秀的团队合作,多让教训选手参加各种比赛积累比赛的经验。这样比赛的成绩不断会有提升。我们正是朝这样的目标和方向在前进着。

参考文献

- [1]戴晓云.职业技能竞赛对培养高职生职业素质的意义与实践研究[J].高等教育,2011,(15).
- [2]陈利,李绍中.高职院校学生职业技能竞赛体系的构建与实践[J].职业教育研究,2011,(05).