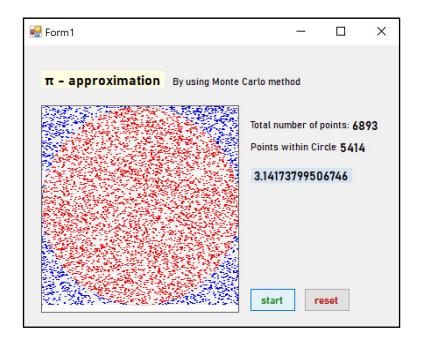
## 1. พัฒนาโปรแกรม เพื่อหาค่าประมาณของค่าคงที่ Pi



แนวคิด: ประมาณค่าคงที่ Pi ( π ≈ 3.141592... ) โดยใช้ Monte Carlo Method โดยจะสุ่มตัวเลขคู่อันดับ (x,y) มา n จำนวน เพื่อ plot จุดทั้งหมดลงบนพื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส เทียบสัดส่วนของจำนวนจุดทั้งหมดที่อยู่ภายในวงกลม (จุดสีแดง) และ จำนวนจุดทั้งหมดในพื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส ( n จุด )

**กำหนดให้** ความยาวด้านของสี่เหลี่ยมจัตุรัสนี้ ยาว d = x หน่วย

จะได้ว่า วงกลมที่อยู่ภายในสี่เหลี่ยมจัตุรัสนี้มีรัศมี r = x/2 หน่วย

จาก สูตรหาพื้นที่วงกลม:  $A=\pi r^2$ 

จะได้ พื้นที่วงกลม =  $\pi * (x/2) * (x/2) = \pi * (x^2/4)$  ---(1)

และ สูตรหาพื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส:  $\,A=d^2\,$ 

จะได้ พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส =  $x^2$  ---(2)

นำสมการ (1) /(2) จะได้ พื้นที่วงกลม / พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส =  $\pi$  / 4

π = 4 \* (พื้นที่วงกลม / พื้น ที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส)

เมื่อ n มีค่ามากๆ เราจะประมาณพื้นที่วงกลมและพื้นที่สี่เหลี่ยมได้จาก จำนวนจุดที่ plot

 $\pi pprox$  4 \* (จำนวนจุดในวงกลม / จำนวนจุดทั้งหมด)

เราสามารถหาค่าประมาณค่าคงที่ π ได้จาก<u>4 เท่าของอัตราส่วนจำนวนจุดภายในวงกลมต่อจำนวนจุดทั้งหมด</u>

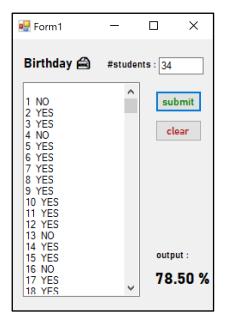
## การทำงานของโปรแกรม:

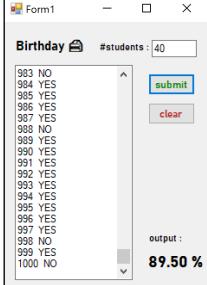
เมื่อผู้ใช้งานกด start โปรแกรมจะทำการสุ่มคู่อันดับ (x,y) n จุด เก็บไว้ใน List<Point> นับจำนวนจุดทั้งหมด (totalPointCount) และ จุดที่อยู่ภายในวงกลม (pointInCircle) และแสดงผลเป็นค่าประมาณที่คำนวณได้จากสมการข้างต้น (piEst)

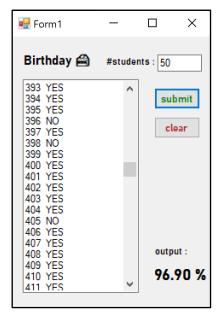
จะเห็นได้ว่าเมื่อเวลาผ่านไป n มีค่ามากๆ ค่าประมาณที่คำนวณได้จะมีค่าเข้าใกล้ค่าคงที่ π ≈ 3.141592... ในส่วนนี้ จะแสดงผลทาง pictureBox โดยทำการ plot จุดที่อยู่ภายในวงกลม และ จุดที่อยู่ภายนอกวงกลมด้วยสีแดงและน้ำเงินตามลำดับ

## 2. พัฒนาโปรแกรม เพื่อคำนวณหาเปอร์เซ็นต์ที่จะมีเพื่อนในชั้นเรียนเกิดวันเดียวกัน

แนวคิด: รับจำนวนเต็ม n ( จำนวนนักเรียนในห้องเรียน ) ทำการทดลองโดยการสุ่มตัวเลขจำนวนเต็มแทนวันเกิด ( จำนวนเต็ม 0, 1, 2, 3, ... , 364, 365 ) ให้กับนักเรียน n คน และนับจำนวนห้องเรียนที่มีนักเรียนเกิดวันเดียวกันอย่างน้อยหนึ่งคน







## การทำงานของโปรแกรมะ

เมื่อผู้ใช้งาน submit จำนวนนักเรียนในหนึ่งห้อง จะทำการวนลูปเพื่อสุ่มวันเกิดให้กับนักเรียนทุกคนในห้องนั้น และตรวจสอบว่าในห้องเรียนนั้นๆมีคนเกิดวันเดียวกันหรือไม่ ทำซ้ำ 1000 รอบ นับจำนวนแบบ ที่ในห้องเรียนมีอย่างน้อยหนึ่งคู่ที่มีนักเรียนเกิดวันเดียวกัน คำนวณและแสดงผลในรูปแบบเปอร์เซ็นต์