

复旦大学《形势与政策》课

实践课项目 报告册

项 目 名 称： 探究近年我国人口政策变化的原因

项目负责人姓名： 张作柏

所 在 班 级： 2017 级技术科学试验班 1 班

2017 年 11 月

复旦大学形势与政策课教研室制

一、项目基本信息

项目名称		探究近年我国人口政策变化的原因				
负责人	姓 名	张作柏	学 号	17300240035	专 业	计算机科学与技术类
	联系方式	18753213029		E-mail	17300240035@fudan.edu.cn	
指导教师	姓 名	单 位 及 专 业		职 称	联系方式	备注
	骆为祥	复旦大学社会发展与公共政策学院 人口研究所		副教授	wxluo@fudan.edu.cn	
项目组成员	姓 名	学号	班级	专 业	联系方式	备注
	林昕阳	17307130159	技科一班	技术科学试验班	18520855883	
	王辰浩	17300240033	技科一班	计算机科学与技术类	13958068300	
	王轩宇	17300240034	技科一班	计算机科学与技术类	13600647852	
	路今	17307130316	技科一班	技术科学试验班	17765190703	
	姜尔玲	17307130291	技科一班	技术科学试验班	18021006202	
	刘浏	17307130345	技科一班	技术科学试验班	17717977094	
项目组成员分工情况	<p>张作柏：组长，组织讨论、调查、访谈</p> <p>林昕阳：撰写报告，落实计划、提案</p> <p>王辰浩：报告、答辩准备，结果分析</p> <p>王轩宇：会议记录，资料收集</p> <p>路今：资料收集，问卷调查</p> <p>姜尔玲：联系指导老师、访谈对象，参与答辩、访谈</p> <p>刘浏：资料收集，问卷调查</p>					

二、项目前期准备情况

项目背景	<p>计划生育这一基本国策自制订以来，对中国的人口问题和发展问题的积极作用不可忽视。在经历了迅速从高人口率到低人口率的转变之后，我国人口的主要矛盾已经不再是人口增长速度过快，而是人口老龄化、人口红利逐步消失、性别比例失衡和临近超低人口率水平等问题。</p> <p>此外，近年我国的人口政策多次改变，逐步由“双独二胎”、“单独二胎”转变为“全面二胎”。政策的改变从侧面反映了之前政策的不足，即“双独二胎”、“单独二胎”政策在一定程度上“遇冷”。</p> <p>同时，广大“失独”家庭的出现逐渐引起了人们的关注，已经称为亟需解决的社会问题。</p>
预期目标	<p>本项目准备研究近年国家颁布不同人口政策的背景、不同人口政策反响程度和实施过程中产生的问题，同时对比得出人口政策变化的具体内容，来深入分析近年我国人口政策变化的原因，并根据中国人口的变化形势，客观分析如今人口政策的不足之处，并尝试提出建设性的意见，展望政策的未来。同时，以“失独”家庭为切入口，呼吁人们对社会问题的关注。</p>
项目实施计划	<p>探究人口政策是否有利于“优生优育”！</p> <p>本项目的研究方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> （一） 文献研究法 （二） 访谈法 （三） 调查问卷法 <p>2017.12~2018.2 资料收集阶段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理近年国家颁布的人口政策资料，并对比得出人口政策变化的具体内容。 2. 收集相关新闻报道和有关文献，了解不同人口政策的反响程度。 3. 收集相关新闻报道和有关文献，了解不同人口政策的预期目标和达成情况。 <p>2018.2~2018.4 调查分析阶段</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 通过问卷调查，了解不同地区影响生育意愿的因素，分析“双独二孩”和“单独二孩”政策“遇冷”的原因。 5. 分析研究不同人口政策的出台背景，并调查分析实施过程中产生的原因。 <p>2018.2~2018.4 归纳总结阶段</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 通过访谈社会学、人口学的相关专家，了解中国人口的变化趋势，并且探讨如今人口政策有何不足？（如是否有利于我国人口素质的提高？） 7. 根据中国人口的变化趋势，分析现如今人口政策的不足，并提出改进人口政策的建议。（以上海市为例，具体分析当前人口政策的问题） <p>2018.4~2018.5 收尾阶段</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 完成结题报告

三、项目实行情况

项目 讨论 会 记 录	<p style="text-align: right;">第一次会议 2017.10.28</p> <p>会议内容：</p> <p>1.小组成员见面</p> <p>2.讨论备选课题</p> <p style="padding-left: 40px;">备选课题：</p> <p style="padding-left: 40px;">①探究二胎政策对性别比例失调问题的影响</p> <p style="padding-left: 40px;">②探究二胎政策如何影响/缓解人口老龄化 （经讨论后去除）</p> <p style="padding-left: 40px;">③家庭是否选择二胎的影响因素 （经济、教育、年龄等因素）</p> <p style="padding-left: 40px;">④政策是如何逐步放开的 （条件变化、影响范围、实施对象）</p> <p style="padding-left: 40px;">⑤日韩与中国政策的差别 （去除）</p> <p>（1） 关于二胎政策如何影响、缓解人口老龄化</p> <p>我们认为这一命题如果成立，则原因较为显然，人口老龄化是一个现象。二胎政策的放开，本质上即为增加年轻人口在总人口中的比例，从而拉动社会的发展，而社会发展积累的财富又可以用于老龄人口的社会保障。当然，如果这一命题不成立：随着医疗条件的改善以及社会保障制度的完善，老龄化是无可避免的现象，二胎政策的放开，究竟能否改善老龄化问题是一个未知数。对于未来的预测应该是我们研究的一个部分，而不是作为一个前提。</p> <p>（2） 关于日韩与中国生育政策的差别</p> <p>我们得知，日韩两国与我国都具有不同程度的人口老龄化现象。各国也出台了相应的鼓励生育的政策，但是，从日韩两国经验看来，鼓励生育政策并没有取得良好的成效——生育率一旦持续走低，就再也没回过头。研究政策的差别，首先应该认可所产生结果的相同与否，同样是②的问题，中国开放二胎政策实施的时间较短，生育二孩的也多数是已有一孩的家庭，我们无法确定国内政策的效果。同时，三国的生育政策，无非是旨在促进二孩的生育，大同小异。</p> <p>（3）备选课题①、③、④，我们认为具有较为明确的时间节点或背景，对政策转变的研究是建立在已有经验的基础之上，得出的结论应当更为可靠，“以史为鉴”，相信通过对此的研究，会使得我们对国人的家庭观念、性别观念以及国情的变化走向有一个更为清晰的把握。此外，对性别比例失调以及家庭生育二孩意愿的调查也颇具现实意义。</p> <p>备选课题①、③、④，分别由张作柏、王轩宇、林昕阳撰写具体的研究计划，留待下次会议商议具体研究课题。</p> <p>3.安排小组分工</p> <p style="padding-left: 40px;">小组分工：</p> <p style="padding-left: 80px;">② 讨论记录——王轩宇</p> <p style="padding-left: 80px;">②联系指导老师——姜尔玲</p>
	<p style="text-align: right;">第二次会议 2017.11.1</p> <p>会议内容：</p>

	<p>1.讨论并选定课题</p> <p>确定研究课题，采用备选问题④——政策变化的研究，并由林昕阳拟定研究大纲。</p> <p>在讨论选题的过程中，我们在关于家庭生育二孩意愿这个课题的设想中遇到了一个难题：这个问题离不开走访，但这个走访的地点又较为私密，我们可能很难找到足够的样本量来支撑我们的研究！</p> <p>同时，在关于性别比例的影响这一课题上，我们认为性别比例的变化与国人的文化程度、性别与家庭观念等密切相关，这一内容在研究政策变化中也必不可少。</p> <p>经过讨论，我们认为研究国内关于二胎政策的变化，内容更加丰富，更有助于帮助学生广阔中国流传千年的家庭文化观念有一个理性的把握，也能根据自己有理有据的判断，去对未来的中国人口走向做出推测，以及这一系列过程中出现的社会问题建言献策，增强学生对时事国事的关注。</p> <p>2.安排开题报告的准备内容</p> <p>张作柏、王辰浩、林昕阳负责开题报告的撰写与开题答辩的准备</p> <p>路今、王轩宇、刘浏负责查找课题研究需要的资料与文献</p> <p style="text-align: center;">第三次会议 2017.11.12</p> <p>会议内容：</p> <p>1.小组任务进度汇报</p> <p>2.联系指导老师</p> <p>张作柏邀请骆为祥老师作为指导老师，骆老师指出当前的研究课题不够具体，研究可能会缺乏深度。</p> <p>课题的改进：当前人口政策带来的问题，例如人口素质的降低等。</p> <p>3.准备开题报告</p> <p>分工调整：</p> <p>姜尔玲协助张作柏、王辰浩、林昕阳准备开题答辩。</p> <p>由张作柏制作开题 ppt，林昕阳、王辰浩、姜尔玲负责答辩。</p> <p style="text-align: center;">第四次会议 2018.1.14</p> <p>会议内容：</p> <p>1.总结当前完成进度</p> <p>2.确定寒假任务安排</p> <p>寒假任务为搜索、分析与二胎政策变化有关的资料。</p> <p>七人分工如下：</p> <p>①刘浏、路今负责探究计划生育政策与“双独”政策的实施与转变的原因</p> <p>②张作柏、王轩宇负责探究“双独”政策与“单独”政策的实施与转变的原因</p> <p>③林昕阳、姜尔玲负责探究“单独”政策与全面二孩政策的实施与转变的原因</p> <p>④王辰浩负责收集以上三组的研究报告，汇总后，于第五次会议向组员进行报告。</p> <p style="text-align: center;">第五次会议 2018.3.24</p> <p>会议内容：</p> <p>1.总结并汇报寒假任务完成情况</p> <p>2.完成中期报告内容</p> <p>3.确定下一步安排</p>
--	---

	<p>由张作柏完成中期报告，并安排后续的访谈专家工作，包括列举访谈提纲、汇总访谈内容、对访谈情况进行总结。</p> <p>其余六人分成两组，林昕阳、王轩宇、姜尔玲为一组，王辰浩、路今、刘浏为一组。两组分别联系一位相关专家，就人口政策的转变的影响以及可能带来的问题对专家进行访谈。访谈前，应按照访谈提纲写出访谈稿；访谈后，应及时汇总访谈信息，交于张作柏处。</p> <p>在前中期的调查中，我们还遇到一个难题：此次研究不太适宜问卷调查。如果我们搜集好资料提供问卷的选项，那么我们的问卷调查某种程度上变成了一种验证；但如果选项并不是由我们完全提供，我们则无法搜集到有效的回答，很多回答存在敷衍了事的现象；此外，问卷对象的选取也是一个问题，在学生中调查并不合适，样本集中在一个狭小的区域；部分社会人士对我们想要了解的问题偏偏讳莫如深！因此我们决定采用访谈法进行更深入的一个调查。</p> <p>下一步计划：</p> <p>计划于4月中旬，两个小组提交访谈稿，五月中旬完成访谈，总结访谈内容。五月下旬，总结访谈内容，进行进一步探讨后，得出研究成果。六月初，完成结题报告。</p> <p style="text-align: center;">第六次会议 2018.5.18</p> <p>会议内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.两组访谈结束，由张作柏汇总访谈内容，并在会议上做总结 2.完成结题报告 3.安排答辩的任务，由林昕阳制作 PPT，张作柏、王轩宇、姜尔玲答辩。
成果提交形式	研究项目报告、访谈报告

四、项目成果

小组的项目成果分四部分：对人口政策的调查探究(附件一)、对专家的访谈报告(附件二)、不同国家人口政策的横向对比(附件三)、对我国人口政策的建议(附件四)。

对人口政策的调查研究(附件一)是小组成员在寒假期间利用各种资料整理、总结而成，一是为之后的访谈打下基础，二是为了让小组成员对政策有一定的了解。

调查研究中包含内容：

- 一、政策背景
- 二、政策出台时间
- 三、政策内容
- 四、政策影响
- 五、政策转变原因
- 六、政策优缺点
- 七、对近年生育政策的反思

该调查研究主要由资料整合而成，融入小组成员的自身思考，作为项目成果上交。

对专家的访谈报告(附件二)是小组成员为了更深入、更权威的了解人口政策，在本学期中对两位复旦大学的老师进行访谈后形成的访谈报告。

感谢复旦大学的张震老师和陈斌斌老师接受我们的访谈！

本次访谈包含内容：

- 一、人口数量变化的原因
- 二、为什么政策没有取得预期的效果？
- 三、政策是否会导致人口素质下降？
- 四、政策带给个体家庭的影响
- 五、年轻人对政策的响应

不同国家人口政策的横向对比(附件三)是通过对比新加坡、印度的人口政策变化，分析对我国人口政策调整的启示，以报告的形式提交。

对我国人口政策的建议(附件四)是小组成员在调查、访谈后，通过对比不同国家、不同时期的人口政策，和分析我国当前人口现状，提出的对当前人口政策的建议。

考核成绩：

优 ☐ 良 ☐ 合格 ☐ 不合格 ☐

成绩评定人员签名：

年 月 日

五、个人参与项目情况

姓 名	张作柏	学 号	17300240035
院系、专业、班级	计算机科学技术学院 计算机科学与技术类 技术科学试验班一班		
<p>我作为该项目的小组长，在本次形势与政策实践课题中，收获颇丰。</p> <p>项目中，我主要承担了召集组员，组织小组会议，准备开题报告，小组实践计划的安排，资料收集，访谈内容汇总，完成中期报告和结题报告等任务。最后能顺利完成结题，当然离不开每一位组员的协助。</p> <p>我们小组从开题到结题一共组织过六次会议，时间均匀分布于 2017. 11~2018. 5，每阶段的任务基本都按时、按要求完成。首次会议时，组员们相互都还不认识，但经过多次关于课题的激烈讨论后，大家迅速熟悉，才形成了现在这个团结的小组。最初，对于具体课题的研究组内产生了一些分歧，在经过两三次会议的讨论后，为了迎合课程的目标，更好地了解国家的人口政策，我们选定了人口政策的变化这一课题。</p> <p>十分感谢我们的指导老师——人口研究所的骆为翔老师。因为我本人于上学期跟随骆为翔老师学习《社会科学研究方法》这门课，而骆老师又是人口学的专家，所以我便邀请骆老师出任了我们的指导老师。我在骆老师课上学到的许多社会研究的方法，十分有效地应用于本次课题实践，这使我更好的理解了社会研究的方法，还顺利的完成了报告。</p> <p>寒假中，本组成员也没有闲下来。大家分成三个小组，四处搜集资料，充分了解国家人口政策，为之后的访谈做好准备。开学后，大家在会议上进行了充分的交流，互相理解各小组的研究内容。</p> <p>感谢陈斌斌老师和张震老师接受我们的访谈。通过跟专业学者的交流，我们更加深刻地理解了人口政策变化的原因，体会到了人口政策的深刻影响。</p> <p>我作为会议的组织者，课题的发起者，在组内承担了一定的责任，也体会到作为领导者的不易。既要让每一位成员充分地发表自己的看法、参与到课题的实践中，又要安排整个课题的计划，使课题研究顺利推进，这需要很强的组织能力。在此过程中，我可能做得并不是非常的出色，但这也正让我提高了组织能力、管理能力，是一次非常有收获的体验。</p> <p>国家的政策与我们每一个公民息息相关。虽然我们不是政策的制定者，但我们要积极地去了解国家的政策，理解政策变化的原因，作为国家的公民，为国家的发展建言献策。本次研究，让我近距离地了解了国家政策制定的过程，看到了当前国家在人口方面面临的难题，也明白了为何人口政策会发生如此多次的变化。</p> <p>最后，十分感谢小组成员们的配合。这个课题绝不是凭一人之力就能完成的，更重要的是团队精神，每一位组员都在课题中扮演了不可或缺的角色，为我们的课题贡献了自己的一份力量。也要感谢组员们对于第一次做组长的我的宽容与配合。</p> <p>期待下一次的合作。</p>			
<p>考核成绩：</p> <p> <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 </p> <p>成绩评定人员签名：</p> <p>年 月 日</p>			

五、个人参与项目情况

姓 名	林昕阳	学 号	17307130159
院系、专业、班级	计算机科学技术学院 技术科学试验班 技术科学试验班一班		
<p>形势与政策这门课程已经陪伴了我们两个学期，从一开始大家讨论选题方向，规划项目安排，到假期的时候收集整理有关政策资料、新闻和学术论文，再到后来对两位不同学科方向的教授的采访，和最终的结论分析，我们以行政小组为单位，对课题进行了深入的研究，并对此有了更多了解和认识。</p> <p>我在项目过程中主要负责规划研究的方向，拟定研究大纲，撰写课题报告，分析研究人口政策由“单独二孩到全面二孩”变化的原因，制作结题展示用的材料，也负责了对复旦大学社会发展与公共政策学院人口发展政策研究中心的张震教授的采访。</p> <p>起初，我们选定研究“二胎政策”这个方向，也提出了许多备选题目，包括：对性别比例失调问题的影响，如何缓解人口老龄化，家庭是否选择二胎的影响因素，政策是如何逐步放开的，日韩与中国政策的差别等……最后，我提出了“探究近年我国人口变化的原因”并且向小组成员分析了选题的可行性，指出了备选题目的一些局限性和不足，最终小组一致讨论决定研究近年人口变化的原因。我们希望通过研究近年国家颁布不同人口政策的背景，和不同人口政策反响程度以及在过程中产生的问题，同时对比得出人口政策变化的具体内容，来分析我国近年人口变化的原因，并且根据我国人口的变化趋势，分析如今人口政策的不足之处，借鉴发达国家的经验，尝试提出对人口政策的修改建议。</p> <p>在对张震教授的采访中，姜尔玲和我向教授请教了他对当今人口形势的看法，同时我们也提出了自己的一些问题。采访过程中，我们对人口变化的自然规律和社会层面的影响因素进行了探讨，分析了应该从哪些角度来解决这些问题。值得注意的一点是，张震教授提及到“新闻媒体对人口问题的夸张描述是人们对政策产生了不切实际的预期”。中国的新闻媒体夸大了中国将面临的困难，而中国的人口数量是在合理的范围内波动下级的。这值得引起我们的思考，人们是不是对二胎问题过度忧虑了呢？</p> <p>最后，在整理结题报告和展示时，我对材料又进行了回顾，发现了我们项目实施当中的不足。一、我们对“失独”现象引发的社会问题没有进一步的探究。二、对于人口政策变化对于人口素质的影响进行多角度的讨论。这两部分还能够进一步的提高。</p> <p>通过此次的形势与政策课题研究，我们不再只是通过被动学习的方式得到结论，而是以资料 and 文献作为基础，通过对专家老师的访谈，进行自主的综合性学习，从而整理得出结论。我认为，通过这一系列的实践活动，我们提高了自主研究学习的水平，加深了对国家政策的了解，拓宽了自己的视野，是对自己社会思维和学术思维的一次锻炼，相比在课堂上被动的学习，更有价值和意义。</p>			
<p>考核成绩：</p> <p> <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 </p> <p>成绩评定人员签名：</p> <p>年 月 日</p>			

五、个人参与项目情况

姓 名	王辰浩	学 号	17300240033
院系、专业、班级	计算机科学技术学院 计算机科学与技术类 技术科学试验班一班		
<p>在进入大学的第一年中，我加入了形势与政策小组，并对课题——探究近年我国人口政策变化的原因进行了深入的研究。</p> <p>近年来，中国的人口政策发生了很多变化，由原来的计划生育，再到“双独二孩”、“单独二孩”，最终变成了现在的全面二孩。人口政策的变化与社会息息相关，而最近几年政策的不断调整，更让它成为一个社会焦点问题。这也引起了我们小组的关注。我们想通过对这些政策及其变化原因的研究，了解中国目前的人口形势，从而呼吁人们关注与此有关的社会问题。</p> <p>在调查研究的过程中，我发现，人口政策不断变化，与新政策的遇冷有很大关系。人们对于不断开放的生育政策，总是持观望或是不确定的态度，也有一些人们对新政策不够了解，这些都导致了政策实施的困难。同时，中国少数地区存在“重男轻女”的传统封建思想，也对政策的实施造成了阻碍。</p> <p>我在这次形势与政策项目的研究过程中参与了许多工作。首先，在第一学期初，我参与了开题答辩，对答辩所用的ppt进行了制作与修改，上台将我们小组所做的准备工作、有关生育政策的资料及项目的准备工作进行展示。其次，在寒假的时候，我讲其它小组成员搜集的资料进行分类整理，对重复冗余的内容进行修改与删减，整理出关于人口政策变化的时间轴和关键时间节点，并在小组讨论会议中跟大家进行汇报，让每位小组成员都对中国的政策有全面的了解和充分的认识。最后，在访谈人口学专家之前，我参与了访问稿的制定，也对其进行了修改。</p> <p>我从这次实践活动中收获了许多。在小组讨论时，每位同学都认真思考，发表自己的观点，也对项目的实施提出宝贵的意见和建议。一个优秀的团队离不开团队中的每一个人，团队协作是必不可缺少的，只有大家齐心协力，共同思考，才能得到更好的结果。在项目实施前，组长制定了合理的计划，并在探究过程中根据实际情况进行不断修改，这也节省了同学们的时间，提高了工作效率，便于我们有条不紊地完成该项目。研究过程中，小组成员也遇到了一些困难。我们原本打算采用问卷调查的形式，却因实施不便选择改用其它方法。我们的研究过程一度遭遇瓶颈，在不断努力后还是有所突破。最后，对我个人而言，我还收获了上台答辩的经验，了解了答辩的流程。对大量繁琐的资料的整理、分类和删减，让我拥有了更缜密的逻辑思维，也培养了我的细心和耐心。这对我日后的学习生活也有很大的帮助。</p> <p>这次形势与政策的活动，让我不但对中国人口政策的内容及变化原因有了深刻的认识，同时也提高了我的为人处世能力，让我收获颇丰。也感谢所有的小组成员们，是大家的共同努力，才有了今天的研究成果。</p>			
<p>考核成绩：</p> <p> <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 </p> <p>成绩评定人员签名：</p> <p>年 月 日</p>			

五、个人参与项目情况

姓 名	王轩宇	学 号	17300240034
院系、专业、班级	计算机科学技术学院 计算机科学与技术类 技术科学试验班一班		
<p>在这次的形势与政策课题中，我们小组的研究课题是《探究近年我国人口政策变化的原因》，我在其中承担的工作有对每次的会议内容进行记录，收集我国与人口政策有关的资料、整理资料等。</p> <p>在对每次会议内容的记录过程中，我看到一个课题是如何从无到有，从零开始一步一步走向成熟的。在对小组成员想法、提议、方案的记录中，我明白了优秀课题的实施方案是如何在思考的火花与激烈碰撞中产生的。在对课题进展情况的记录中，我也认识到课题的进展往往也不是一路无阻、一帆风顺的，也会遭遇到进展十分缓慢，甚至是停滞不前的情况。所以，在这次会议记录的工作中，我收获到了许多，也了解到一个课题成熟的必然流程。</p> <p>在对我国与人口政策有关资料的收集工作中，我阅读了许多文献，在网上搜索了许多与我国人口政策变化的原因有关的内容，其中主要针对的是我国政策从双独二孩到实施单独二孩之间的转变过程和原因。了解到我国是在 2011 年 11 月，中国各地全面实施双独二孩政策。而在 2013 年 11 月 15 日，十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》对外发布，其中提到“坚持计划生育的基本国策，启动实施一方是独生子女的夫妇可生育两个孩子的政策”，这标志着“单独二孩”政策将正式实施。政策的内容为双独二孩，即允许双方都是独生子女的夫妇生育两个孩子。单独二孩，即允许一方是独生子女的夫妇生育两个孩子，适用于一方为独生子女的夫妇。一般地讲，独生子女是指本人没有同父同母、同父异母或同母异父的兄弟姐妹。需经夫妻双方申请，办理再生育一个子女《生育服务证》。而双独二孩政策是在人口老龄化日趋明显的时候，对以独生子女政策为核心的计划生育政策的微调。</p> <p>在对复旦大学社会发展与公共政策学院人口与发展政策研究中心张震副教授的采访中，我更深入了解到我国人口政策变化的来龙去脉，政策变化后对社会造成的影响以及社会的反应。从中我也体会到，中国一步步放开计划生育政策虽然过程艰辛、耗时长久，但这也当今中国必须经历的。人作为一个物种，生育本就是他的天性，不该受到强制性的抑制。而最开始的全国范围的计划生育，本身也就缺乏了一定的灵活性。家境条件好，生了二胎又能养得起的家庭，又为什么要限制他们的生育呢。</p> <p>综上所述，经过了这次形势与政策课题的工作，我收获了许多。学会了如何简单明了的记录每次的会议内容，掌握了收集相关文献与资料的技能，加深了团队协作能力。更重要的，是对我国有关人口政策与我国人口政策变化的原因等方面有了更进一步的认知。</p>			
<p>考核成绩：</p> <p> <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 </p> <p>成绩评定人员签名：</p> <p>年 月 日</p>			

五、个人参与项目情况

姓 名	路 今	学 号	17307130316
院系、专业、班级	计算机科学技术学院 技术科学试验班 技术科学试验班一班		
<p>进入复旦大学，已经即将整整一年，回顾过去这一年，形势与政策这门课程贯穿了我的生活。虽说每学期只有短暂的两节课，令我感觉意犹未尽，但我的收获却很多，尤其是在一些当下很敏感和热门的话题上有了很多新的看法，并且使我的思想逐渐走向成熟，对问题的见解也更加客观。</p> <p>同样是在这一年，我和几位同学一起，选定了“关于二胎政策的演变研究以及未来形势展望”作为研究课题，进行了一年的研究探讨，虽说忙碌且困难重重，但是我也从中得到了许多研究方法以及知识上的收获。</p> <p>首先不得不说明我们选这个课题的初衷。作为刚刚入学的大一新生，还处在适应期的我们，聚到了一起，看着老师给的课题不知作何选择。有些格局太大，令我们望而却步，有些过于平淡，满足不了我们的野心勃勃，最终，我们看到了这个课题。客观来讲，这个课题很难，它作为对国家政策的研究，令我们感到有些束手束脚，但是在做出选择时，我们并不是站在学生的角度，而是一群“人”，这个课题，是关于“人”的话题，是我们每个人都会面对的话题。我们每个人都是孩子，大多没有兄弟姐妹，大多都有过对拥有一个玩伴的渴望，而有一天，或许我们也会为人父母，于是，我们任性的选择了这个课题。</p> <p>“只生一个好”的二胎政策一定程度上极高效率的解决了我国当时面临的人口问题，但是，如今问题发生了改变，人口老龄化趋势日益严重，失独问题令人痛心，越来越多的老人老无所养，年轻人的肩膀扛起了起家庭的重任……这一切都令我们感到痛苦而无力。一个人的问题是问题，一群人的问题是难题，而形势必定需要政策的应运而生——二胎政策出现了，然而结果却不尽如人意。</p> <p>在研究过程中，我承担的工作是资料搜集、分类整理，以及对陈斌斌老师进行访谈并整理稿件。</p> <p>资料的过程中，我遇到了一些问题，如二胎政策相关文件每个省市都有下达并略有不同，导致工作量极大，但是在配合中，我们还是完成了这一部分工作。</p> <p>关于导师访谈，陈斌斌老师来自心理学系，并且最近正在进行二胎对于家庭亲密关系的影响。我得知后便在课后向老师提出访谈的请求，并进行了简单的问答，得到了老师认真专业的答复。当然由于专业限制，访谈得出的结论大多集中在家庭内部关系方面，但是这也能在一定程度上解释父母在生育二胎之前的心理想法对作出决定产生的影响。</p> <p>最后，感谢老师对我们的支持，感谢小组成员们的帮助与包容，感谢那些一起讨论谈心的夜晚。生而为“人”，十分幸运。</p>			
<p>考核成绩：</p> <p> <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 </p> <p>成绩评定人员签名：</p> <p>年 月 日</p>			

五、个人参与项目情况

姓 名	姜尔玲	学 号	17307130291
院系、专业、班级	计算机科学技术学院 技术科学试验班 技术科学试验班一班		
<p>在这次形势与政策关于计划生育课题活动中，我参与的工作有联系指导老师与访谈对象、参与第一次答辩、查找资料总结一段时期关于计划生育的政策内容及变化以及采访老师。</p> <p>在最初联系指导老师的时候，依次联系了三个老师，但是遗憾地是，三个老师因各自原因均无法参加这次行政小组的讨论中，这件事最终并没有做好，而是转到了组长的身上，所幸并没有因为我的办事不力而让小组的活动停滞不前，能干又热心的组长很快找到了适合的指导老师，并与指导老师进行了交流。</p> <p>第一次答辩的现场，说实在话挺紧张的，未知的老师提出未知的问题，担心准备不够充分、计划不够周全、理论不够熟悉，担心自己的表现会让小组减分，但总是想要看看自己能不能做好，想要去锻炼一下自己，想要挑战一下某个在那时还是“未知”的世界，所以就算有一丝犹豫，也还是硬着头皮上了。或许是那天的温度不高，又或许是那天的空气里夹杂着一丝逼人的气息，原本应该红彤彤的面庞都失去了血色，原本应该保持的理性都冻结在了脑中。这次的答辩，我说不上效果如何。老师的问题一针见血，指出了实践方案中的不可行之处，站在台上一面头脑风暴想着如何回答老师，一面惊讶于在讨论中似乎确实没有考虑得这么周到。所以很感激那天的老师，给我们的方案提出了应当修改的地方，也很感谢那天的老师，让我明白，做一个计划的时候，简单的看似完美的方案里可能有自己无法察觉的漏洞，而更加缜密的思考与设身处地的假设才是确保可行性的最好方法。</p> <p>总结关于计划生育政策的内容和变化是在寒假。这是分了小组的任务。两个人一个小组，我和同组的同学总结的是由单独二孩到全面放开二孩之间的政策内容、政策效果、政策变化及可能的变化原因。一起收集资料的过程既是合作配合的过程，也是不断扩充自己对计划生育政策理解的过程。在这个单纯的输入阶段，我确实增加了不少对于计划生育政策的理解，补充了不少之前存在的知识空白，也很感激能有这样一个搜集资料的过程，让我明白，所有完备知识的拥有，都必须是经历了一番认真而“乏味”的学习的。</p> <p>采访老师是在第二个学期。我和同组同学采访的是复旦大学人口学的老师张震老师。和老师的交流过程与其说是一次获取知识的简单而粗暴的过程，还不如说是幼稚心灵与资深大师思想碰撞的过程。老师给我们讲解了他对于人口现状以及一定时间内未来走向的理解，提出了他对于计划生育政策的分析，并且亲切地给我们看了他们团队所做的成果。可以说，这是一次受益匪浅的采访活动。</p> <p>真的非常荣幸能够参加这次关于计划生育政策的形势与政策活动，能够和一群优秀的同伴一起在一个领域进行思想的碰撞与交融，凝结出我们小组最终的成果；也真的很感激在这次活动中支持我们的各位老师，当然也非常感激在其中互相配合的组长和组员们。我收获的不仅仅是关于计划生育的知识，更收获了对一项国家政策的更加理性的思考与分析以及实事求是、探索发现的欲望和能力！</p>			
考核成绩：			
<div> <div>优<input type="checkbox"/></div> <div>良<input type="checkbox"/></div> <div>合格<input type="checkbox"/></div> <div>不合格<input type="checkbox"/></div> </div>			
<div>成绩评定人员签名：</div> <div>年 月 日</div>			

五、个人参与项目情况

姓 名	刘浏	学 号	17307130345
院系、专业、班级	计算机科学技术学院 技术科学试验班 技术科学试验班一班		
<p>一年，已悄悄的溜走，留下的，都值得细数。</p> <p>我们在这一年里，形式与政策的课题——关于二胎政策的演变研究以及未来形势展望，也将落下帷幕。</p> <p>回顾这个做这个选题的初衷，是生命带给人的悸动。人都有同样的生命，生命，却有不同的生活。人与时代、人与社会、人与他人之间的轨迹交叠诡谲——社会需要培养什么样的人？什么样的人被人为的抛弃？人与人之间擦出什么样的火花？……许多的问题环绕在我们心中，想问，偏偏不知从何谈起。进过一段时间的纠结之后，我们决定以二胎政策作为一个切入点，进行相关的研究。我们因而得以管中窥豹，了解到时代变迁，人们对于生命孕育的观念变化，以及与之与普罗大众息息相关的一系列社会问题。</p> <p>我们在调查的过程中，了解到，目前还没有一个发达国家或者发展中国家，在经历较长一段时间的人口增长率衰退过后，有增长率恢复的先例。这让我们不得不担心，未来我国必然加剧的人口老龄化趋势，会给我们的生活带来怎样的影响？社会能不能有更完善的福利体系，不让领着退休金的老人，仅仅在低生活水平上挣扎？我们的医疗保障制度能不能支撑起颐养天年的美好愿望？同样，未来的社会活力又如何激发火花？</p> <p>还有一个给我感触很深的问题，目前部分地区仍然有女婴的非正常死亡。文明之光究竟什么时候，才能深入黄土的沟壑，遥远的边陲？被残忍扼杀的生命，如此长久的积压的悲惨哭号，竟然时至如今，仍穿不过历史穿不过贫穷？！</p> <p>在这次实践研究中，我承担的工作有资料搜集、分类整理，以及访谈陈斌斌老师的问题设计。从这次实践活动中，我学习到了关于社会科学研究的一些普通方法。</p> <p>第一重要的，我认为是文献查阅。要从浩如烟海的文献资料里筛选出契合主题，论证有力的部分，确实不是一个容易的事情。我目前认为，在研究过程中，应先总结出自己的研究方面，再从中填充内容，过程中如果发现更适宜的分类方法，也可以做一些修改。这样可以使得内容的搜集整理更具有系统性。</p> <p>第二条是，要根据问题选择访谈对象，同样也要根据访谈对象的身份、专长等设计访谈问题。例如在对陈斌斌老师的访谈中，由于他来自心理学系，因此我的问题便偏向于更微观化的，家庭环境中关于二胎（政策）的影响。</p> <p>最后一条不算是科学研究的方法，却贯穿着做事的始终，那就是团队精神。我们不仅是同学、朋友，也是要完成一个目标的队友。如果每个人不能做好自己分配的任务，不在讨论时积极思考贡献策略，那团队做起事来就会寸步难行。</p> <p>期待，下一次形势与政策，与人，与社会的相遇。</p>			
<p>考核成绩：</p> <p>优<input type="checkbox"/> 良<input type="checkbox"/> 合格<input type="checkbox"/> 不合格<input type="checkbox"/></p> <p>成绩评定人员签名：</p> <p>年 月 日</p>			

附件一：

人口政策调查探究

目录

一、政策背景

二、政策出台时间

三、政策内容

四、政策影响

五、政策转变原因

六、政策优缺点

七、对近年生育政策的反思

一、政策背景

一孩

我国人口多，基数大，增长速度快。在 20 世纪五十年代，人口的迅速增长，抑制了人民生活水平的提高，与资源、环境、社会产生了巨大矛盾，影响了社会主义现代化建设的发展。政府提出节制生育号召的时候，我国对人口问题的严重性认识仍不够深刻，没有制定明确的人口政策，计划生育因此没有能够在全国有效地推行。

双独

双独二孩政策是在人口老龄化日趋明显的时候，以独生子女政策为核心，在此基础上对计划生育政策进行微调。双独二孩政策的提出，一是为了规避独生子女家庭风险，二是为了健全社会保障体系，缓解“养老难”问题。

单独

由于三十多年来初步计划生育政策的实行，当下的人口形势已经发生了重大变化。生育率持续低于更替水平，劳动力长期供给呈现短缺趋势，人口老龄化加速发展，出生性别比失衡，这降低了家庭养老和抵御风险的能力，也在一定程度上降低了家庭的幸福指数。为了适应当前不断变化的人口形势，促进人口长期均衡发展，计划生育政策需要进一步的完善和调整。

全面二胎

①单独二胎政策遇冷，生育率低

截至 2014 年 12 月，全国仅有不足 100 万对单独夫妇提出再生育申请，而此前的官方预计是每年增加 200 万人左右。

中国社会科学院发布的《经济蓝皮书：2015 年中国经济形势分析与预测》提出，中国目前的总和生育率只有 1.4，远低于更替水平 2.1，已经非常接近国际上公认的 1.3 的“低生育陷阱”。人口是衡量国家竞争力的重要因素。缺少人口红利，会大大降低我国的国际竞争力。

②人口的老龄化问题

从人口结构上看，现在中国的老年人口比例在不断上升，从 2010 年 13.3%提高到 2014 年的 15.5%。

目前，中国已成为人口老龄化发展速度最快的国家之一，老人生活旅居问题也在不断凸显出来。据联合国统计，到本世纪中期，中国将有近 5 亿人口超过 60 岁，这个数字将超过美国人口总数。出生率降低，会导致劳动人口越来越少，无法养活数以亿计的老年人。

③“Lewis 拐点”担忧

“Lewis 拐点是劳动力从过剩走向短缺的转折点。从现状来看，低生育率和老龄化是中国经济“Lewis 拐点”提前出现的关键原因。改革开放以来，中国经济保持了高速增长，大量的富余农村劳动力涌入城市，在催生经济快速发展的同时，也导致了农村问题频发。以“老幼病残”为主的农村人口结构，逐步凸显了农村经济的增长乏力。

④ “失独” 现象严重

近些年来，我国家庭规模不断缩小，从 1982 年的 4.43 人缩减至 2010 年的 3.10 人，独生子女家庭超过 1.5 亿户，家庭的生育、养老等基本功能有所弱化。社会中的失独家庭人数在一定时期可能还会有所增加。

⑤ 男女比例失衡

在 1950 年到 2014 年间，男女出生比例与当时的社会因素、经济因素和政策因素变化密切相关。由于重男轻女的思想依然普遍和孕检的逐渐普及，男女出生比例逐步升高，从 1980 年的 107.4 上升到 2004 年的 121.1。

二、政策出台时间

1980 年 6 月 25 日，《关于控制我国人口增长问题致全体共产党员、共青团员的公开信》的发表，是我国一孩政策的开端。

2002 年 12 月 29 日，我国颁布《中华人民共和国计划生育法》。

2011 年 1 月 25 日，河南省对《河南省人口与计划生育条例》进行修改，增加以下内容：夫妻双方为独生子女，要求生育的，经批准可以按计划生育第二个子女。一个女孩，要求生育的，经批准也可以生育第二个子女。这标志着中国全面放开“双独二孩”政策。此前，山东、四川等 27 个省、市、区在上世纪末已实行“双独”夫妻可生

二胎政策，自湖北、甘肃、内蒙古在 2002 年实行此政策以来，河南是全国唯一一个没有实行此政策的省份。

2011 年 11 月，中国各地全面实施双独二孩政策。

2013 年 11 月 15 日，十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》对外发布，《决定》中提出“坚持计划生育的基本国策，启动实施一方是独生子女的夫妇可生育两个孩子的政策”，这标志着“单独二孩”政策正式实施。

2013 年 12 月 28 日，十二届全国人大常委会第六次会议表决通过《关于调整完善生育政策的决议》。

2014 年 1 月份开始，各省份就陆续公布了单独二孩政策实施的时间。浙江、江西、安徽、天津和北京为首先实行单独二孩政策的五个省份（直辖市）。至今全国各省级行政区基本已全部实施单独二孩政策。

2015 年的十八届五中全会，“全面二孩政策”，又称“普遍二孩政策”正式出台。

三、政策内容

一孩

《关于控制我国人口增长问题致全体共产党员、共青团员的公开信》号召每对夫妇只生育一个孩子。

《关于计划生育情况的汇报》的七号文件提出：①在农村，按照规定的条件，经过批准，可以生二胎；②坚决制止大口子，即严禁生育超计划的二胎和多胎；③严禁徇私舞弊，对在生育问题上搞不正之风的干部要坚决予以处分。

《中华人民共和国计划生育法》第三章第十八条规定：国家提倡一对夫妻生育一个子女。符合法律、法规规定条件的，可以要求安排再生育子女。具体办法由省、自治区、直辖市人民代表大会或者其常务委员会规定。少数民族也要实行计划生育。

双独、单独

双独二孩，即允许双方都是独生子女的夫妇生育两个孩子。

单独二孩，即允许一方是独生子女的夫妇生育两个孩子，适用于一方为独生子女的夫妇。（独生子女是指本人没有同父同母、同父异母或同母异父的兄弟姐妹。）

四、政策影响

一孩

政策实施 30 年来，我国累积减少生育 3 亿多人，人口过快增长

的情况已得到有效控制，为社会节约大量如基础教育、就业生计、医疗及养老保障等的抚养成本，缓解了人口过多导致环境与资源供不应求的状况。

双独

2007年11月4日，北京市人口研究所公布的一份调查报告显示，独生子女家庭二孩生育意愿不显著。有46%的被访者表示不要2个孩子，而夫妻一方为独生子女的家庭(单独家庭)，有55.87%的表示不会生2个孩子。那些表示愿意生2个孩子的家庭，实际生2个的也很少。

双独家庭不选择生育二胎的首要原因，是经济负担过重。现代家庭对生活品质和育儿质量越来越关注，养育孩子的成本也逐渐提高，教育成本、住房成本、医疗成本等都给年轻家庭带来不小压力。同时，现代家庭对老年人的照料负担也逐步加重。生活节奏快、工作压力大，照料老小“两头沉”的双重压力，让双独家庭在生育二胎的问题上难以抉择。

单独

单独二孩并没有取得预期的成绩，老龄化问题继续加剧，新生人口不增反减。2015年60岁以上人口占总人口比例为16.1%，比上年增加0.6个百分点。2015年出生人口总数为1655万人，比2014年减少32万人。2015年出生人口不升反降，说明单独二孩政策确实已经

遇冷，应该高度警惕。

2013 年的单独二胎政策放开后，从申请二胎的比例来看，不同地区的比率从 6-11.5%不等，全国平均水平为 8.25%(申请数量除以对应符合条件的育龄妇女数量)。从申请数量的变化来看，呈现逐渐衰减的特征。统计数据显示，申请后实际生育比例，约 5%。

全面二胎

根据国家统计局于 2018 年 1 月 20 日发布的《李希如：2017 年我国“全面两孩”政策效果继续显现》一文，指出 2017 年我国出生人口数量虽然相比 2016 年小幅减少，但是明显高于“十二五”期间的平均水平，是 2000 年以来的历史第二高值。值得注意的是，二孩出生人数相比 2016 年有明显的增加，比重继续上升，“全面二孩”政策效果持续显现，具体体现在下述三点：

① “全面二孩” 政策实施以来，我国出生人口总量明显增加

全国人口变动抽样调查结果显示，2016 年和 2017 年，我国出生人口分别为 1786 万人和 1723 万人，比“全面二孩”政策实施前的“十二五”时期年均出生人数分别多出 142 万人和 79 万人；出生率分别为 12.95‰和 12.43‰，与“十二五”时期相比，分别提高了 0.84 和 0.32 个千分点。2017 年出生人口比上年有所减少，主要原因是一孩出生数量下降较多。

②2017 年二孩出生数量继续增加，占比超过 50%

2017 年是我国“全面二孩”生育政策实施的第二年，也是政策

效果完整显现的第一年。受政策效应影响，2016 年二孩出生数量大幅上升，明显高于“十二五”时期平均水平，2017 年二孩数量进一步上升至 883 万人，比 2016 年增加了 162 万人；二孩占全部出生人口的比重达到 51.2%，比 2016 年提高了 11 个百分点。

③ “全面二孩” 政策有利于促进我国人口均衡发展

近年来，随着我国人口年龄结构的变化，育龄妇女人数呈现逐年减少趋势。2017 年 15-49 岁育龄妇女人数比 2016 年减少 400 万人，其中 20-29 岁生育旺盛期育龄妇女人数减少近 600 万人。同时，随着经济社会发展，我国妇女初婚和初育年龄呈现不断推迟的趋势，妇女生育意愿也有所下降。在上述因素影响下，2017 年一孩出生人数 724 万人，比 2016 年减少 249 万人。总的来看，“全面二孩”政策的实施，让二孩出生人数明显增加，在很大程度上缓解了一孩出生数量减少的影响，有利于改善人口年龄结构，促进人口均衡发展。

五、政策转变原因

一孩

进入新世纪，我国人口发展发生重大转折性变化。尽管人口基数大的基本国情未根本改变，但生育率低、人口老龄化、独生子女家庭数量增长、城市化率不断上升等人口结构性问题出现。独生子女政策实施 35 年后正式宣告终结。

双独

30 多年的一胎化，使中国人口结构已经趋于老龄化。随着教育和生活成本的提高，越来越多的父母已经自己选择，而不是靠强制限制实现了一胎化甚至无子化。如今，大部分适婚人口的结婚生育年龄已自动推后，以前定的晚婚年龄已经变为实际上的早婚年龄。在这种大背景下，实施“单独两孩”政策，有利于逐步实现国家政策与群众意愿的统一，提升家庭抵御风险的能力，增强家庭养老照料功能，促进家庭幸福与社会和谐；有利于稳定适度低生育水平，促进人口长期均衡发展，促进人口与经济、社会、资源、环境的协调和可持续发展。

六、政策优缺点

单独

政策的客观优点

①生育率显著回升

随着单独二孩政策的实施，各家各户对生育第二个孩子的意愿显著提高，在多年实行计划生育的背景下，全国生育率会明显上升。

②老龄化程度降低

按照预期，“单独二孩”政策的实行，到 2030 年，老龄化水平会从 24.1% 下降到 23.8%，到 2050 年从 34.1% 下降到 32.8%，大 2100 年从 39.6% 下降到 34.3%，使人口结构更加趋于正常。

③出生人口性别趋于平衡

根据生物学知识，在自然条件下，多生是使人口性别比趋于平衡的有效方法，“单独二孩”政策的实行，从客观上可以增加人口数量，调节性别比。

④劳动年龄人口数量增加

“单独二孩”政策实行，预计未来 15 年，劳动年龄人口数量可以每年增加 2800 万。

政策的不足之处

①对公共资源有一定的压力

随着人口数量的增加，公共物品和公共场所的个人平均占有时间将会减少，目前的公共事业水平难以满足高质量的人口结构，对公共资源需求量越来越大。因此，经济社会与资源环境竞争不断加剧，增加基层计生服务管理能力，提高公共服务、管理和保障的水平等许多问题仍需解决。

②生育势能释放后会产生一定的波动

30 多年来，在计划生育的背景下，“单独二孩”政策的实行无疑打通了生育的一道巨大的防护链，生育情况的不稳定性很有可能会引起社会各方面的波动，产生无法预期的影响。社会各界及相关部门应

当做好政策的引导工作，做好面对突发情况的准备，减小其产生的不利影响。

七、对近年生育政策的反思

单独

从利的方面说，“单独二孩”政策的出发点、动机以及预期的效果都是符合当今社会现状的，它能够体现国家制度的制定者与管理者的决策能力和领导水平，在一定的历史条件下会取得显著成绩；从弊的方面说，“单独二孩”政策并未真正解决如今计划生育面临的问题，并未达到预期的效果，没有缓解反而是继续走向相反的一面，这说明一方面各相关部门的宣传、实践力度不够或政策本身存在不合理性，因而需要领导人的及时完善、提出新的制度并且加大其实践力度，达到现今社会所需要的人口状态。

全面二孩

尽管十八届五中全会提出了“全面二孩政策”，并修改了人口与计划生育法的某些条款，但是仍然存在着许多不足和缺陷。

①明确国家尊重和保障公民的生育权

我国法律确认了公民生育的权利，这在《宪法》《人口与计划生育法》与《妇女权益保障法》中都有体现。现行《人口与计划生育法》

强调控制人口数量、实施生育审批制度，既不符合我国宪法中的人权保护条款，也与行政许可法的有关条款相冲突。生育权的普遍性、道德性和重要性，体现了它作为基本人权的内涵和价值。2004 年宪法修正案确认的“国家尊重和保障人权”，为生育权的保护提供了明确的宪法依据。而我国行政许可法第十三条规定，凡是公民、法人或者其他组织能够自主决定的，可以不设或者不必设行政许可。生育权体现了个人和家庭的主体性地位，对此设定行政审批不符合法治要求。

②不应强制限制人口增长，强调人口对经济、社会发展的促进作用

生育审批制度亦不符合比例原则，通过强制的手段来限制人口增长，视人口为负担，忽视了人口对经济、社会发展的促进作用。影响生育率的因素，包括人均收入提高、教育普及、妇女地位、社会保障等，却未得到足够的重视。不仅如此，实施了三十多年的生育审批制度扭曲了人口的健康发展，造成了许多的社会悲剧，侵害了家庭与个人的幸福权利，诸如“牵牛扒房”、强制堕胎、与纪律处分挂钩等违法问题不一而足。因此，确认生育权作为一项基本人权，废除现行的生育审批制度，既体现了宪法尊重人权的基本精神，又能与法治的精神与具体要求相吻合。

③社会抚养费（超生罚款）征收不当

计划生育还导致了社会抚养费问题的出现，社会抚养费的征收不仅是对公民生育权的不当限制，也阻碍公民对该项权利的行使。加之，

对社会抚养费制度存在着认知不足、性质认定混乱，使得征收主体多头化、对特殊群体征收不力、征收标准不统一、裁量权过大、征收适用程序不明确、执法过程中滥用职权等现象难以切实解决。实施自主生育，取消社会抚养费制度，不仅体现了对生育权作为基本人权的保护，还能防止权力被滥用，避免现行社会抚养费制度实施过程中的不公平和不平等现象。

总而言之，生育制度改革乃大势所趋，一方面，完善计划生育政策的工作机制，以融合、系统、协调思路取代简单的冲突以及非此即彼的简单选择思路，充分保证公民生育权的实现，公民生育由国家干预转变为家庭和公民个体自由决定，公民有权自主决定生与不生，有权自主决定生育数量、生育时间和生育间隔；另一方面，调整传统的强制干预方式，取消该领域的事前规制手段，转而强调政府的指导与服务职能，为公众提供优质服务，在教育、医疗、卫生、就业、保险等领域促进人口格局与人口长期均衡发展。

参考文献：

《人口与计划生育法》，2001 年 12 月，全国人大常委会

《关于调整完善生育政策的意见》，2013 年 12 月，中共中央、国务院

《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，2013 年 11 月，中共中央、国务院

《关于调整完善生育政策的决议》，2013 年 12 月，全国人大常委会

《从“双独二胎”到“单独两孩”》，2014 年 1 月，《开封日报》

《浅析 21 世纪初我国生育政策的调整及未来趋势》，《中国校外教育旬刊》，2015 (z1)

《废止生育审批，实现自主生育——尽快启动〈人口与计划生育法〉全面修改的第二次建议》，2015 年 3 月，湛中乐等 50 名法学家

《关于修改〈中华人民共和国人口与计划生育法〉的决定》，2015 年 12 月，全国人大常委会

《全面二孩放开后生育政策如何进一步调整？》，2016 年 1 月，《民主与法制》杂志，湛中乐

《双独家庭最不愿意生“二孩”？》，2017 年 12 月，《钱江晚报》

《2017 年我国“全面两孩”政策效果继续显现》，2018 年 1 月，国家统计局

附件二：

专家访谈报告

①路今、刘浏、王辰浩

复旦大学社会发展与公共政策学院 心理学系 陈斌斌

②姜尔玲、林昕阳、王轩宇

复旦大学社会发展与公共政策学院 人口与发展政策研究中心 张震

一、人口数量变化的原因

②人口的变化原因有两方面：第一方面是客观的生物性质的，比如出生率、死亡率、迁移率，这些达到一定的程度之后，必然会对人口的数量有所影响，这是自然的规律；第二方面是社会层面的，社会的经济、政治、文化会对出生率、死亡率、迁移率产生一定的影响，进而影响人口的数量。二者是共同作用的。

生育率下降的一个原因是，育龄妇女的人口数量在下降。而很多资产经济比较好的女性不愿意放弃自己的事业，回家生孩子。生孩子的价值在逐渐下降。但当经济社会发展到一定水平，社会保障体制完善、妇女地位提高时，生育率有可能发生回弹。

二、为什么政策没有取得预期的效果？

①二胎政策会有一定成效，但成效缓慢。但是有报告显示，一旦生育率下降，目前没有任何一个国家能让其大幅回升。

②2004 年前，单独二孩政策还未出台，社会各界对中国未来的人口并没有那么焦虑；反而过去两三年，出生人口数量增多后，社会开始变得忧虑。

事实上，生育率下降是全球化问题，是人类过去一两百年的趋势，也应该是未来五十年的大的趋势。面对人口的下降，未来的确有风险，而不同的国家有不同的应对方式，好的应对方式可以使人口下降缓慢一些。

经过调查分析，未来 20 年人口变化趋势非常明晰，人口数量会出

现波动，但始终在可预见范围内。二孩政策作用明显，人口数量不会有断崖式下跌，但为什么我们还在忧虑呢？

原因是我们高估了人口政策产生的效果。在人口政策出台前，有学者错误地估计了政策对人口数量的影响，加之新闻媒体的夸大描述，使人们对政策产生了不切实际的预期。根据锚定原理，当人们对一件事物产生了过高的预期，而最终又没有达到时，人们就会忧虑。而有的新闻媒体夸大了中国将面临的困难，甚至预测到了 200 年后，这是十分不科学的。人口学预测的确有效果，具有一定的科学性，但是预测的时间跨度太大，便是不可信的了。

三、政策是否会导致人口素质下降？

② “相比城市人口，农村人更愿意去生孩子，但因为缺少教育资源，可能导致人口素质的下降。”在目前中国高度城镇化的背景下，某种意义上是一个伪命题。其实农村人也并不愿意生孩子，以前是因为孩子可以充当劳动力、养老防老，但是现在子女大多数都会进城，养儿防老的效果大打折扣了。

从前，我们的关注点一直在人口数量的庞大，但实际上，人是财富的源泉，尤其是在接受良好的教育的前提下。不同于十年前，中国的综合国力现在已经大大提升了。政府有能力去承担教育产生的费用，开始在农村进行教育投资。类似北欧，国家去承担一部分抚养孩子的费用，打消人们的顾虑。不应将人口视为累赘，而更应视为财富。

四、政策带给个体家庭的影响

①二胎政策放开对个体家庭较为突然，父母与大宝之间关系可能受到影响，尤其是孩子的心态，尤其当孩子年龄在 4-10 岁左右，可能会产生竞争关系，产生被冷落等负面情绪，影响孩子教育以及家庭关系。

五、年轻人对政策的响应

①生育不只是夫妻双方的事，由于独生子女政策，单个子女工作忙，照顾孩子的重任很可能落到两个家庭的长辈身上，因此祖父母辈的态度同样具有影响。由于晚婚晚育观念的普及，以及对大宝教育的关注，可能会导致生育年龄推迟，产生身体状况不允许的问题。同时现代人工作繁忙。父母辈大多为独生子女，不擅长处理兄弟姐妹关系，这尤其受母亲影响。

访谈总结：

本次访谈，我们请到了人口学的张震老师和心理学的陈斌斌老师，分别请他们就人口相关问题和人口政策对家庭的影响谈了自己的看法，我们也得出了一些结论。

人口的自然增长率下降是必然的，尤其在人口数量不断增加、社会逐渐发展的背景下，增长率下降是大势所趋。这其中包括了自然和社会的因素。而中国目前面临的问题，是全世界都将面临的，并且绝没有媒体中宣传的如此严重。媒体更多追求的是新闻的效果、爆点，但事实上，很多关于人口的推测是不合理的、没有科学依据的。

不同国家在面对人口问题时，采取的政策不同，好的应对方式可以使人口下降更加缓慢。我国的人口政策实施后，虽然没有立刻取得非常显著的效果，但随着政策的生效，人口数量始终在可预期范围内，绝不似某些媒体所言，收效甚微。之所以人们会对政策的效果产生忧虑，更多是因为政策实施前，营造的高预期的氛围，而政策实施后并未立刻见效，使人们产生心理落差，导致了群众的惶恐。

人是十分重要的生产力，也是国家财富的源泉。不能因为害怕农村的大量生育而导致人口素质下降，而不敢放开政策。相反，在当今城市化加速的中国，农村人口流入城镇，提供了巨大的生产力。要防止人口素质下降的根本方法，绝不是少生，而是应增加对教育的投入，在农村发展教育，使更多的公民可以接受高等教育。

受当下的思想观念影响，年轻人会对生育二胎的积极性可能会有所下降。而工作压力大、照顾父母等现实问题，更是推迟了其生育的年龄，导致晚婚、晚育。而政策的提出，也会对个体家庭产生一定的影响，对于父母和独生子女的关系产生影响。

附件三：

不同国家人口政策的横向对比

一、新加坡的人口政策实施

（1）限制生育阶段

基于人口过快增长带来的住房短缺、大规模失业、基础设施不足等一系列社会问题，1965年新加坡政府颁布了《家庭计划法》。1966年成立了新加坡计划生育与人口委员会（SFPPB），通过一系列经济方面（如卫生、教育、住房、税收）的政策，而非强制性的人口政策，传递“晚婚晚育，两个孩子刚刚好”的思想信息。

此项政策效果显著。

（2）鼓励生育阶段

20世纪80年代，尚未出现人口老龄化现象。政府积极宣布替代计划，鼓励有条件的家庭生育三个及以上的孩子。

多年来，一系列措施鼓励、帮助提高生育率：

①公共场合宣传

②为单身人士提供互动社交机会

③房屋计划帮助夫妇建立住宅

- ④年轻夫妇可申请中央公积金住房补助
- ⑤婴儿花红计划帮助父母抚养孩子
- ⑥资助孩子教育和保健
- ⑦增加关于孩子生产、陪产、抚养的假期

这些措施结果不尽如人意。政府意识到未来新加坡本国人才可能去往其他国际大都市谋求发展，造成本国人才流失，不利于新加坡社会发展。因此一定程度放开移民政策，并帮助其融入本国文化，成为真正的新加坡人。[1]

二、印度的人口政策实施

（1）强制限制生育阶段（1975-1977）

1975 年，印度总理英迪拉·甘地曾强硬的实施计划生育：领取政府补贴和获取农业信贷之前必须出示绝育手术证明，第三台以上的孩子无法入学，囚犯在绝育前不能假赦等。并且在全国各地进行了很大数量的强制绝育手术。

但此政策使得民怨沸腾，并使国大党在 1977 年大选惨败，使得后来政治家无人再敢采取强硬的人口控制政策。

（2）限制生育阶段（2000-至今）

而后，印度政府在其 2000 年发布的国家人口政策中提到，通过以下措施有望使得人口在 2010 年控制在 11 亿左右，并且提高人口素质：

- ①发展医疗服务：提供多种避孕手段，加强生殖、儿童健康医疗服务。

- ②开展义务教育：初、中等学校辍学率降到 20%以下，提高人口素质
- ③儿童免疫接种
- ④推动女子晚婚：不早于 18 岁
- ⑤出生、死亡、孕产登记实现 100%
- ⑥控制艾滋病
- ⑦宣传家庭小型化观念

并且印度国内有女童发展计划（Balika Samridhi Yojana），对生育女童以及晚婚晚育的女子执行奖励。[2]

但是我们现在知道印度 2010 年人口约为 12 亿人，超出国家人口政策-2000 整整 1 亿人。究其原因，我们认为政策落实不到位的原因如下：

- ①在人口基数大，普遍人口素质较低的情况下，采取非强制性政策不能在短期内达到较好的人口控制效果。因为基础设施的建设以及人口素质的提升是一个相对缓慢的过程，无法抵消人口基数造成的影响。
- ②印度是农业大国。机械化完成之前，劳动力对于农村家庭来说十分重要。
- ③印度宗教势力强大。印度教与伊斯兰教都鼓励生育。
- ④女性地位低下，重男轻女思想严重。尽管育龄妇女避孕需求存在并且较为普遍，但是女性地位低下使得其需求难以满足。有的家庭为了生育男婴，会持续性多生。

但是在新的技术背景之下，人口已经从负担转化为一种生产力。因此在新的形势之下，人口迅速增长的印度恰恰是一个拥有人口红利

的国家。但在拥有巨大发展潜力的同时，政府如何对僵化的劳动力市场、欠缺的公立教育进行改革，从而将人口红利兑现，也是一个巨大的课题。

三、总结

通过新加坡、印度与中国的对比，实际上是对发达国家与发展中国家，对待生育的国家态度，对不同国情的一个对比，我们认为控制人口只是一个手段，其最终目的是为了国家、社会的可持续发展。

我们得出以下问题的解答：

①为什么我国曾经要政策上强制限制人口的增长？

除去基础设施以及人民生活水平的限制，当时我国处于人口基数大，人口素质较低、观念落后的情况，通过经济政策等软性政策无法使人口在短期内得以控制。并且由于我国坚持共产党的领导的国策，可以使得政策推行在政治上阻力减小。

②人口政策的成功落实需要哪些要素？

我国具有政治上的稳定性，因此在政治层面上政策实行阻力较小，同时由于我国对于政策推行的严谨性，使得政策在上层较为合理，尽管下层实施可能出现了一定的问题，但总体而言并没有招致民怨沸腾的现象。

人口素质的提升，也可以加强人民对生育政策的理解和支持。因此，政府在实施人口政策之外，更需要持续强调“优生优育”，并为人们提供更优良的生殖健康、儿童营养健康医疗服务，以及提升教育

质量、普及程度等。

政府力量毕竟有延伸不到的地方，在某些地区应该通过民间组织、社会团体等进行政策推行的补充。

③对于已经出现的人口增长率持续低迷，我们如何应对？

该现象的出现与加剧同社会发展带来的人民婚育观念改变、生育养育成本提高具有密切的关系。关于婚育观念，我们认为应当通过软性方式进行渗透；对于生育成本提高的问题，我们认为应通过政府进行补贴，并且削弱贫富差距的工作应该刻不容缓地进行。

同时借鉴新加坡的做法，加强我国以及地区的开放力度。尽管我国人口众多，但人才流失的现象也不可小觑。目前我国部分省份、直辖市以及下级行政区划都有人才引进的福利政策，这一举措可以一定程度上缓解贫富差距问题，也可以有效的提高人口素质。在国家层面我们同样也可仿效行之。

参考文献：

[1]《新加坡人口政策的转型与发展评估》 龚达伟 《河南师范大学学报:哲学社会科学版》 , 2013 , 40 (4) :116-120

[2]《印度国家人口政策》 王晓丹 《当代亚太》 , 2003 (2) :56-59

附件四：

对我国人口政策的建议

我国人口政策自计划生育以来，又历经了部分地区放开单独二胎、双独二胎，再到推广至全国，形成了如今的全面放开二胎政策，目的是为了了解决现在所面对的人口老龄化、劳动力短缺等问题。然而，自推出以来，二胎政策得到的响应却不尽如人意，我们小组通过查阅资料、问卷调查、访谈学者，并组内讨论之后，对相关政策提出了以下建议：

一、完善产假机制，减少育儿压力

我国在女性生育后为其提供产假，而男性在妻子生育后获得陪产假。各地由于规定不同，产假与陪产假都存在差别，但是不难发现，女性产假远多于男性陪产假：产假为 98 天至 158 天不等，最长可延期至一年；而陪产假为 7 天至 30 天。而母亲独自照料新生儿会导致极大的身体以及精神上的压力，夫妻双方应共同担负起照顾新生儿的重担，在现有政策影响下，产后生活对家庭的影响极大，同时影响着夫妻生育二胎的意愿。这只是一方面例子，由此可见，政府应尽快推出并实行例如延长男性陪产假在内的配套措施以刺激二胎生育。

二、为生育二胎的家庭提供经济补贴

很多家庭面临着“不敢生”的窘境，其原因便是生育成本高，养育经济负担大，尤其是现如今越来越多的家长注重孩子的素质教育，求质不求量，更加重了养育孩子的成本，以至于很多家庭无力负担二胎的到来。对此，应当为愿意生育二胎的家庭提供相应的经济补贴，减轻其负担，以使“想生不敢生”家庭有选择生育的底气。

三、加快配套社会福利设施的建立

养育孩子不仅需要极高的经济成本，其过程中更存在许多其它难题，最常被人们谈起的就是入学难。家长们希望孩子们得到良好的教育资源，为此不惜做出购买学区房等耗费大量时间金钱的行为，这也从侧面反映了我国教育等方面社会福利设施的不足。一个孩子尚且如此费尽心力，又何谈二胎？压力令父母们苦不堪言。促进二胎政策的实施，需要的更是许多方面的全面配合与保障，加大建设共有设施的力度，为孩子的成长提供更充裕良好的条件，令家长放心，才能使二胎政策不再遇冷。