实验二

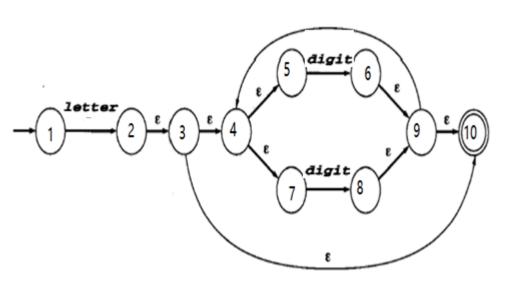
1.输入一行(一个)或多行(多个)正则表达式:
letter=[A-Za-z]
digit=[0-9]
_lD=letter(letter|digit)*

注意:

通过命名中加下划线(_)来表示该正则表达式需要生成DFA图。

2.正则表达式→NFA

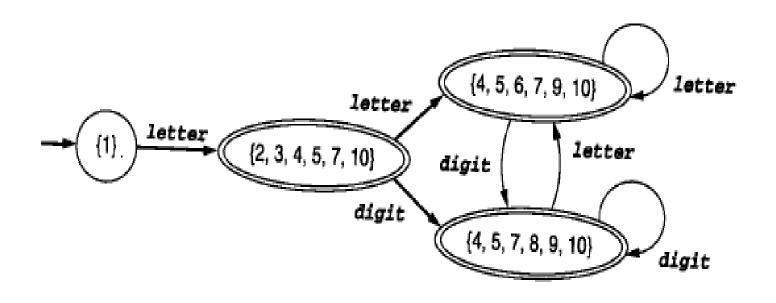
输出:如下图的NFA或该图对应的状态转换表



		letter	digit	#
	1	2		
	2			3
	3			4, 10
	4			5, 7
	5	6		
	6			9
	7		8	
	8			9
	9			4, 10
+	10			

3.NFA→DFA

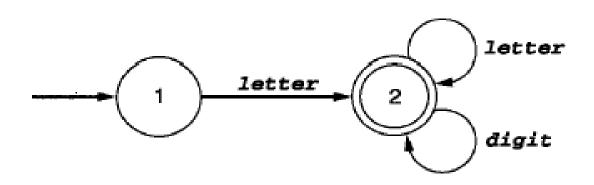
输出:如下图的DFA或对应的状态转换表(如下表)



	letter	digit
(1)	(2, 3, 4, 5, 7, 10 }	
(2, 3, 4, 5, 7, 10 }	(6,9,4,7,10,5 }	(8,9,4,7,5,10}
(6, 9, 4, 7, 10, 5 }	(6,9,4,7,10,5 }	(8,9,4,7,5,10}
(8,9,4,7,5,10 }	(6,9,4,7,10,5 }	(8,9,4,7,5,10 }

4.DFA最小化

输出:如下图的最小化DFA或对应的状态转换表



		letter	digit
_	1	2	
+	2	2	2

```
5.DFA→词法分析程序(选做内容)【注意:实验要求生
  成的分析程序是C/C++语言的表达方法,而非下面样
  例的类程序语言】
输出:生成对应的词法分析程序(方法一)。
{ starting in state 1 }
if the next character is a letter then
  advance the input;
  { now in state 2 }
 while the next character is a letter or a digit do
   advance the input; { stay in state 2 }
 end while:
 { go to state 3 without advancing the input }
 accept;
else
                                            letter
                                  letter
  { error or other cases }
                                            digit
end if;
```

输出:生成对应的词法分析程序(方法二)

```
state := 1; { start }
while state = 1 \text{ or } 2 \text{ do}
                                                                      [other]
                                                      letter
 case state of

    case input character of

      letter: advance the input;
              state := 2:
      else state := . . . { error or other };
      end case;
 2: case input character of
      letter, digit: advance the input;
                    state := 2; { actually unnecessary }
      else state := 3;
      end case;
  end case;
end while;
if state = 3 then accept else error;
```

实验需要提交的内容及注意事项

- · 第2次实验作业的提交,只能使用RAR文件或ZIP压缩文件。
- 压缩文件内含文件夹及文件如下:
- · (1) 源程序文件夹:内含整个实验2的所有源程序文件和 编译方法的说明介绍文件
- (2) 文档文件夹:内含实验2的设计文档(PDF或DOC格式)(注:文档书写格式可参考百度云盘中课程实验文件夹下的格式)
- (3)测试数据文件夹:内含所有的测试数据文件(应该能测试所支持的每个运算符)和测试结果的汇报文件
- (4)可执行程序文件夹:内含实验2的可执行程序以及使用说明书。