报考上海交通大学研究生推荐信

**（以下各栏由考生填写）**

考生姓名 姜坤宇 出生年月 2000.2.4 政治面貌 预备党员

申请专业 金融硕士(量化分析与交易策略） 目前就读院校及专业 电子科技大学经济与管理学院“互联网+“金融

考生已获或将获最高学位金融/工学学士学位 获得时间2022年6月，授予单位 电子科技大学

考生通信地址 四川省成都市崇州市滨河路大洋工业园区华议皮革厂

**（以下各栏及背面空白由两位教师填写）**

说明：为便于评价考生的若干素质，请推荐人在下列同意的栏目上标记“√”，并对考生的素质进一步说明。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 优秀 | 良好 | 中等 | 较差 | 不了解 |
| 思想品德 |  |  |  |  |  |
| 合作精神 |  |  |  |  |  |
| 钻研精神 |  |  |  |  |  |
| 基础理论 |  |  |  |  |  |
| 专业知识 |  |  |  |  |  |
| 学习能力 |  |  |  |  |  |
| 创新能力 |  |  |  |  |  |
| 外语沟通和写作能力 |  |  |  |  |  |

综合意见：强烈推荐 □ 值得推荐 □ 一般推荐 □ 有保留推荐 □

|  |
| --- |
| 推荐人对考生素质的进一步说明：  姜坤宇作为一名预备党员学生，他热爱祖国，拥护中国共产党的领导，关心国家大事。该学生处处以党员的标准要求自己，团结同学，尊敬师长，擅于与他人合作，表现出良好的团队精神。该生自本科入学以来积极参与学生工作，在三年的学生工作中逐步提高了相关业务能力，善于沟通交流，乐于助人，面对困难能够迎难而上，不轻言放弃，能够与不同年级不同背景的同学和老师进行高效且良好的沟通交流。  本人是其本科生阶段的任课老师，该生课上与老师互动积极，课下就其问题与老师沟通研讨。他思维活跃，对很多问题有自己独到的见解。课程学习后能熟练掌握基本的科研方法和技能。该生学习成绩优异，目前加权成绩86.72，名列专业第四，这与他平日刻苦努力有关，他每天有清晰的学习计划，并按时保质保量的完成，治学态度认真严谨，做事不拖延。  姜坤宇同学热爱英语，先后顺利完成了CET-4与CET-6等级考试，经过了解，他每日都背记单词，练习英语口语，除此之外，他经常查阅有关专业知识的相关英文文献，在学习巩固专业知识的同时，英语阅读也不断提升，真正的把英语学科应用到数学专业课程中去，有助于形成完整的知识结构体系。  该学生也热衷于数学建模，在2020全国大学生数学建模竞赛中获得四川省二等奖。他曾在我的指导下研究基于Logistic模型的中美两国疫情分析，基于TWLS模型和ARIMA模型的股票收益预测等多个实际问题，具有认真负责的科研精神与较强的科研实力，对Matlab、Python等多个数学软件熟练掌握，治学严谨，努力扎实。  我认为姜坤宇是极具潜力的学生，值得进一步培养，且本人具有强烈地进一步深造的愿望，特推荐该生参加此次夏令营。 |
| 推荐人姓名 职称 单位  推荐人邮箱 联系电话  与考生关系：导师 □ 班主任 □ 任课教师 □ 同课题组 □  其他（请说明）  熟悉程度：很了解 □ 比较了解 □ 一般了解 □ 不太了解 □    推荐人签名 年 月 日　 填写 |