

[师生互通](#)

[一、主要功能模块功能简介](#)

- [1.信息中心](#)
- [2.在线学习](#)
- [3.学习任务](#)
- [4.每日一题](#)
- [5.在线考试](#)
- [6.在线测试](#)
- [7.在线作业](#)
- [8.成绩统计](#)
- [9.成绩分析](#)

[二、模块功能详述](#)

- [1.信息中心](#)
- [2.在线学习](#)
- [3.在线任务](#)
- [4.每日一题](#)
- [在线考试](#)
 - [在线考试单卷模式](#)
 - [在线考试多卷模式](#)
 - [成绩导入](#)
 - [批改考试和查看考试进度](#)
- [在线测试](#)
 - [发布试题库](#)
 - [发布测试](#)
- [在线作业](#)
- [成绩统计](#)
 - [班级多科统计报表](#)
 - [班级优良率统计](#)
 - [班级平均分统计](#)
 - [年级多科统计](#)
 - [年级优良率统计](#)
 - [年级平均分统计报表](#)
- [成绩分析](#)
 - [科目模版](#)
 - [考试列表模版](#)
 - [成绩分段统计模版](#)
 - [成绩分段统计模版](#)

师生互通

一、主要功能模块功能简介

1.信息中心

- 显示教师在平台发布的各种信息，发布的学习资源，发布的在线考试等等。

2.在线学习

- 老师发布学习资源给指定学生使用，资源可以是平台里面的资源，也可以是用户上传的资源。

3.学习任务

- 老师发布学习任务给指定的学生，让学生在规定的时间内完成任务。

4.每日一题

- 老师可以每天发布一道试题给学生去练习，主要增加平台趣味性。

5.在线考试

- 通过平台发布考试给学生，让学生进行在线考试，老师进行在线判卷，成绩实现智能统计。

6.在线测试

- 老师通过平台发布测试试题给指定学生，让学生在指定的时间完成。

7.在线作业

- 老师通过平台发布作业给指定学生，让学生在指定的时间完成。

8.成绩统计

- 对学生成绩按班级和年级，进行多种方式的统计。

9.成绩分析

- 老师自定义对学生成绩进行分析

二、模块功能详述

1.信息中心

- 方便老师查看在软件平台的操作信息，比如发布学生资源、在线考试、试卷批改等信息。

2.在线学习

- 实现发布学生资源给指定的学生，资源可以是系统资源，也可以是用户自己上传资源。
- 发布流程（这里以发布九年级所以学生，发布系统资源为列）

1. 选择在线学习模块
2. 单击添加按钮
3. 填写名称
4. 选择科目
5. 选择学习内容适用年级
6. 选择接受者（学生）
7. 添加说明
8. 选择学习资源类型，可以是系统资源、和用户自己上传资源
9. 单击选取
10. 保存

- 发布流程关键步骤图片展示
- 1-2步

| | | | | | | <div><div><div></div></div></div> 添加 | <div><div><div></div></div></div> 修改 |
|----|----|----|------|-----|----|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 名称 | 日期 | 科目 | 适用年级 | 接收者 | 下载 | | |
| | | | | | | | |

- 3-7步

*

名称:

*

科目:

*

适应年级:

接收者:

说明:

arial16pxB I U ABC A ab

这是语文第一单元的学习资源。|

- 8-10步

资源: [选取](#) [保存](#)

3.在线任务

- 实现老师向指定学生发布学习任务，一个任务可以包括多个阶段（这里可以理解为子任务），阶段之间是有完成顺序的，只有先完成前面的阶段，才能继续完成后面的阶段。
- 在线任务发布流程
- 建立任务
 1. 单击添加按钮
 2. 选择难度
 3. 选择接受人员
 4. 设置开始和结束时间
 5. 添加备注
 6. 单击保存
- 向任务中添加学习阶段
 1. 选中指定任务，单击添加按钮
 2. 填写阶段名称，选择阶段难度

3. 设置是否可重过(如果用户没有达到通过分数，是否允许重做)
4. 设置重过次数
5. 分数（为自动生成）
6. 设置阶段通过分数
7. 单击添加试题,然后选择右边的目录节点，后从左边单击添加选择试题。
8. 点击保存
9. 发布任务（注意任务发布后就步可以对任务进行修改）

_ 关键步骤图片展示

1-6步

* 名称:

* 难度:

* 任务人员:

* 开始时间:

* 结束时间:

说明:


arial

16px

B I U ABC A

ab

这是一个任务

 保存

7步

+

 添加

修改

每页数
 第 1 / 1 页 (1 项)

<

1

>

| 名称 | 难度 | 分数 | 通过分 | 试题数 | 操作 |
|------------------------------------|----|----|-----|-----|----|
| 学习任务(2016-09-10-2016-09-17 容易) 九年级 | | | | | |

8-12步

名称:






* 难度:












* 是否可重过: ☒

* 重过次数:

分数:

* 通过分数:

说明: **B** *I* U ~~ABC~~ **A** **ab**     

这是学习阶段一1

13步

学部:

题型:

第 1 / 57 页 (564 项)  **1** 2 3 4 5 ... 56 57 

第1题 古诗散文鉴赏

(2012广东珠海文园中学期中, 17-18, ★★☆☆) 名著阅读。

繁星三

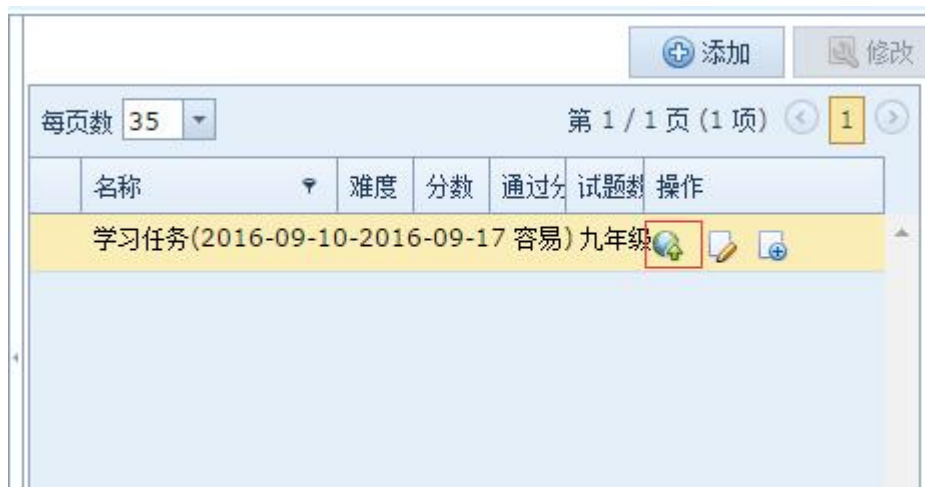
阳光穿进石隙里 和极小的刺果说 “借我的力量伸出头来罢 解放了你幽囚的自己!”
树干儿穿出来了 坚固的盘石 裂成两半了

(1)《繁星》《春水》，这两本诗集是诗人冰心生活、感情、思想的自然酿造，是冰心“
《繁星》《春水》”的其他篇章，简要谈谈其在写作手法或语言方面的特点。
答: _____

(2)这首诗颂扬了一种什么精神？给你怎样的启发？
答: _____

[答案&解析]

15步



4.每日一题

- 老师向学生发布每日一题，每次发布为一个月的时间，可选择是否包含周六、周日。
- 每日一题操作流程
 - 单击添加
 - 设置分数(每题)
 - 标注难度
 - 设置答案显示时间，0表示立即现在，1表示1天后显示
 - 添加试题，可以手动点击具体时间一题一题添加，也可单击随机出题，自动添加
 - 单击保存

- 关键步骤图片展示

2-4步

| | |
|------|-----|
| 接收者: | 九年级 |
| 难度: | 容易 |

| | | |
|-------|---|------|
| 分数: | 5 | |
| 答案设置: | 1 | 天后显示 |

5步

| 2016年9月 | | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 周日 | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 | 周六 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

随机出题
保存

在线考试

- 在线考试主要实现学生在线考试、在线阅卷、成绩录入、成绩导出。

在线考试单卷模式

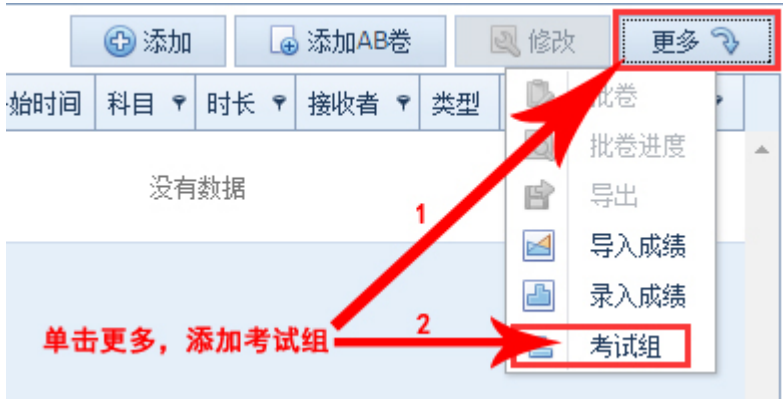
- 发布考试操作流程

- 单击添加
- 添加考试名称
- 选择考试科目
- 设置考试开始时间
- 设置考试时长
- 是否隐秘判卷（老师在判卷的时候是否能看到学生的名字）
- 设置级别
- 设置考试学期
- 设置判卷人（此处判卷人为整个试卷的判卷人，每个大题还可以分别指定判卷人）
- 设置接受者（接受试卷的学生）
- 设置考试组（设置考试组的目的是方便成绩统计和成绩分析），如果没有考试组需要建立考试组
- 添加大题，可在大题添加设置判卷人员，大题分数，并向大题添加试题
- 单击保存

- 关键步骤详解

- 添加考试组
步骤:

1. 点击更多，后单击考试组（如图）



2. 单击添加，后填写考试组详细信息（如图）

单击添加 → **添加** **修改**

| 名称 | 年份 | 学期 | 考试 |
|------|----|----|----|
| 没有数据 | | | |

添加考试组

*名称: 2016期末考试

*年份: 2016

*学期: 下学期

保存

深圳市振华智邦教学平台

- 添加大题和试题
步骤:

1. 单击添加大题(如图)

*名称: 2016语文期末考试

*科目: 语文

*开始时间: 2016/9/14 14:30

*时长: 90

隐秘判卷: ☐

*级别: 容易

*学期: 上学期

判卷人: admin3

接收者: 九年级

考试组:

保存

已选题目: (题目数: 0道 总分: 0)

单击添加大题 → **添加大题**

2. 设置大题相关属性

添加大题

* 题型: 选择题

名称: 选择题

* 每小题分数: 5

描述: 请选出下列句子中没有语病的一项

大题的标题

保存

3. 编辑大题位置、判卷人（如何步填写默认为全局判卷人）、并向期中添加小题。

已选题目: (题目数: 0道 总分: 0)

添加大题

第一大题: 选择题(共0分, 每小题5分)

评卷人: admin3

编辑 删除 上移 下移 添加 隐藏

设置大题阅卷人, 默认为全局阅卷人

对大题进行编辑相关操作

向大题中添加试题

在线考试多卷模式

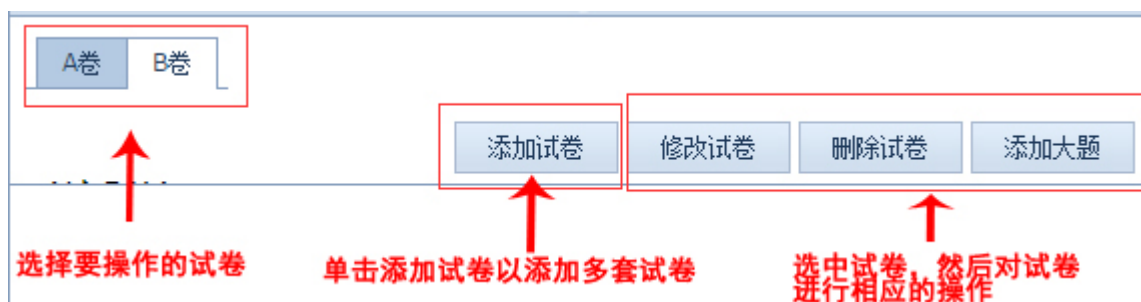
- 发布考试操作流程

1. 点击添加**AB**卷
2. 添加考试名称
3. 选择考试科目
4. 设置考试开始时间
5. 设置考试时长
6. 是否隐秘判卷（老师在判卷的时候是否能看到学生的名字）
7. 设置级别
8. 设置考试学期
9. 设置判卷人（此处判卷人为整个试卷的判卷人，每个大题还可以分别指定判卷人）
10. 设置接受者（接受试卷的学生）
11. 设置考试组（设置考试组的目的是方便成绩统计和成绩分析）,如果没有考试组需要建立考试组
12. 设置选卷方式（设置**AB**卷分配的方式，共中方式，随机选择、指定人员、学生自己选取）
13. 添加试卷
14. 向试卷中加入试题
15. 保存

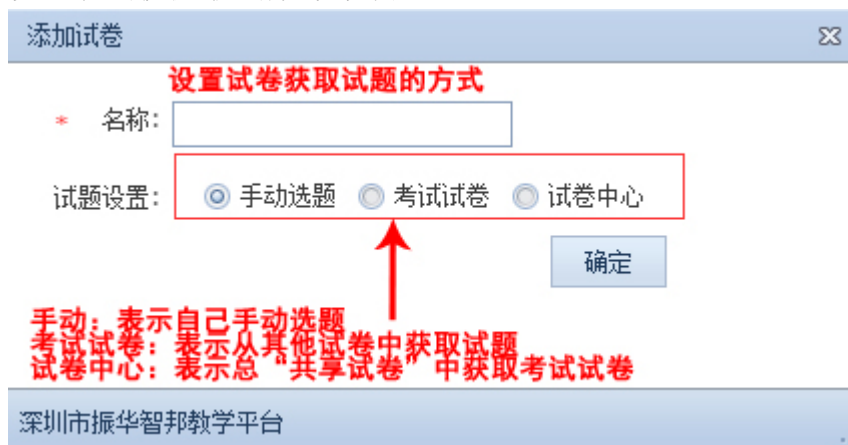
- 关键步骤详解

- 添加试卷

1. 添加和编辑试卷（如图）



2. 设置试卷的获取试题的方式（如图）

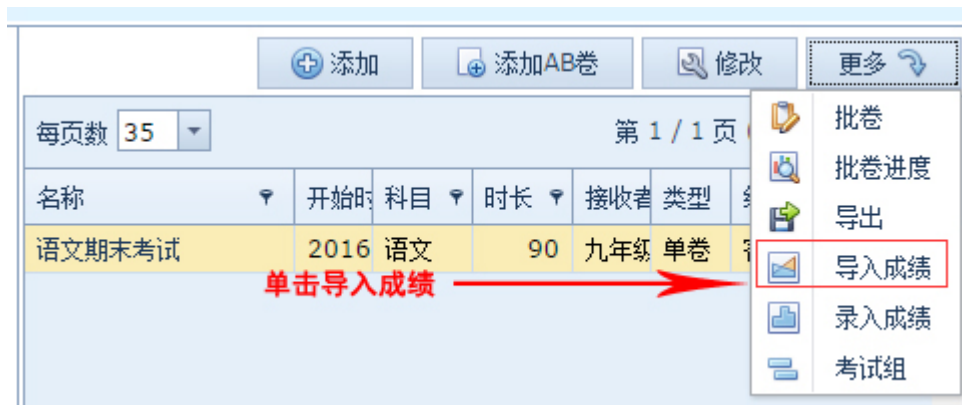


成绩导入

- 导入详细流程
 1. 建立考试组
 2. 选择导入成绩
 3. 选择需要导入成绩的学生
 4. 选择导入成绩表（成绩表必修按照模版规则）

- 关键步骤图片

第2步单击导入成绩



第3、4步选择学生和导入成绩表模版规则

| 学号 | 姓名 | 语文 | 数学 | 英语 | 科学 |
|---------------------------|----------|----|------|----|----|
| 填写学生学号，此学号 一定要对应学生的登录名 | 学生 姓名 | | | | |
| | | | 科目分数 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

批改考试和查看考试进度

- 关键步骤图片

+

添加

+ 添加AB卷

修改

更多

每页数

35

第 1 / 1 页

| 名称 | 开始时间 | 科目 | 时长 | 接收者 | 类型 |
|--------|-------|----|----|-----|----|
| 语文期末考试 | 2016- | 语文 | 90 | 九年级 | 单卷 |

批卷

批卷进度

导出

导入成绩

录入成绩

考试组

1

选择相应的考试

2

执行批卷或者查看批卷进度

在线测试

- 主要功能实现老师发布试题让学生进行测试（操作步骤同在线考试，所以此处操作步骤省略）和定义试题库发布给指定学生，让学生自己出题自己练习。

发布试题库

- 此模块功能定义试题库发布给指定学生，让学生自己出题自己练习。
- 操作流程
 1. 单击试题库
 2. 点击添加以此添加试题库

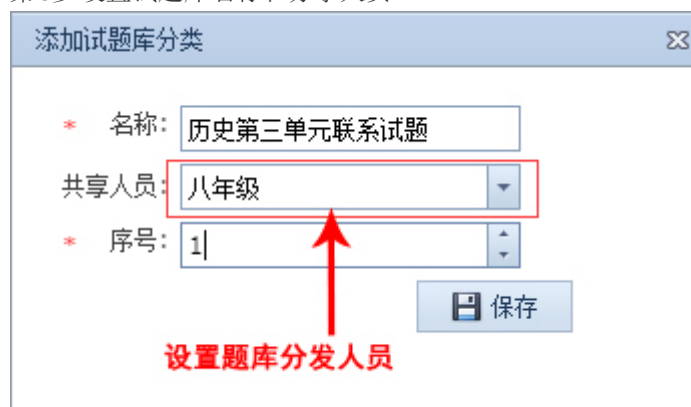
- 3. 设置试题库名称、分享人员
 - 4. 选中添加好的试题库，然后单击试题列表，以此向试题库中添加试题
- 关键步骤图片
 - 第1步进入试题库添加菜单



第2步添加和修改试题库



第3步设置试题库名称和分享人员



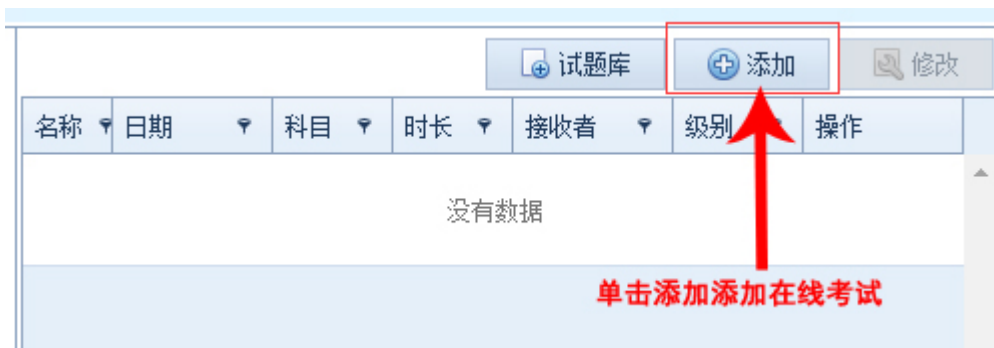
第4步添加试题到试题库



发布测试

- 关键步骤图片

1. 进入测试功能模块



2. 后续步骤参考在线考试

在线作业

- 主要功能为向学生发布课堂作业和家庭作业，操作方式同“在线考试”
- 关键步骤图片

1. 进入发布作业模块



成绩统计

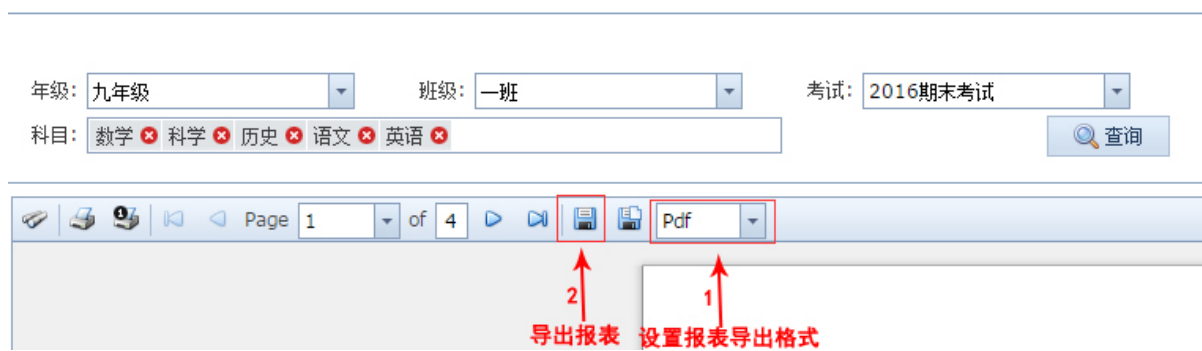
- 主要功能为统计学生的考试成绩，主要包括，**班级多科统计、班级优良率统计、班级平均分统计、年级多科统计、年级优良率统计、年级平均分统计报表。

班级多科统计报表

- 主要统计班级学生各科成绩。
- 操作步骤
 1. 选择年级
 2. 选择班级
 3. 选择考试组
 4. 选择科目
 5. 单击查询可以查看报表
 6. 导出报表（可选操作）
- 关键步骤图片

1. 1-5步设置查询参数

2. 6步导出报表



班级优良率统计

- 统计班级各科目优良率。
- 操作步骤同班级多科统计报表

班级平均分统计

- 统计班级个科目平均分
- 操作步骤同班级多科统计报表

年级多科统计

- 统计年级学生各科成绩。
- 操作步骤同班级多科统计报表

年级优良率统计

- 统计年级各科成绩优良率
- 操作步骤同班级多科统计报表

年级平均分统计报表

- 统计年级各科平均分。
- 操作步骤同班级多科统计报表

成绩分析

- 主要功能让用户自定义方式统计成绩报表，用户可以自定义成绩统计模版方便后续使用，同时模版也可以导入，模版类型主要分为：科目模版、考试列表模版、成绩分段统计模版、成绩分段列表模版

科目模版

主要实现各科成绩按照自定义科目组合和自定义科目排名呈现报表（如下图）

| 班级 | 学号 | 学生 | 数学 | 英语 | 语数英 | 语数英年级排名 |
|----|------------|-----|-------|------|---------|-----------|
| 一班 | 0117030234 | 余世银 | 49 | 54 | 103 | 135 |
| 一班 | 0117030401 | 蔡吉烘 | 97 | 86 | 183 | 8 |
| 一班 | 0117030340 | 郑凯敏 | 自定义科目 | 40.5 | 自定义组合科目 | 自定义年级排名科目 |
| 一班 | 0117030336 | 张家豪 | 93 | 88 | 181 | 28 |
| 一班 | 0117030303 | 陈碧芝 | 79 | 78 | 157 | 82 |
| 一班 | 0117030208 | 黄家麟 | 72 | 46 | 118 | 95 |

- 实现例子:统计语文、数学、英语、语数外、语数外年级排名（支持过滤--就是支持选择排名范围比如选择1-100名的）
- 实现步骤
第一步单击添加，进入模版添加页，并设置模版名称（如图）

成绩分析模板 当前用户：管理员2 类型：教师 [注销](#)

单击添加以此添加模版 添加 修改 删除 导入

☐ 名称

类型

第二步选择模版类型，此处选择科目模版（如图）

名称：

选择模版类型为：科目模版

*类型：科目模版

添加列

添加合并列

添加排名列

测试

保存

班级

学生

学号

第三步添加语文、数学、英语科目：首先单击添加列，然后选择对应的科目，并设置相应属性（如图）

1 名称：

*类型：科目模版

单击添加列

添加列

添加合并列

添加排名列

测试

保存

班级

学生

学号

添加报表列

2

* 类型: 语文

名称: 语文

显示: ☒

支持过滤: ☐

保存

选择相应科目

3

添加列 添加合并列 添加排名列 测试 保存

| | | |
|----|---|--|
| 班级 | | |
| 学生 | | |
| 学号 | | |
| 语文 | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 数学 | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 英语 | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | |

添加完成三个科目的效果

第四步添加合并科目语数外：单击添加合并列，然后科目选择语文、数学、英语（如图）

1

名称:

* 类型: 科目模板

单击添加合并列 添加列 添加合并列 添加排名列 测试 保存

班级

添加合并报表列

2

选择要合并的科目

* 科目: ☒ 语文 ☒ 数学 ☒ 英语
☐ 物理 ☐ 化学 ☐ 生物
☐ 政治 ☐ 历史 ☐ 地理
☐ 科学

名称: 语数英

显示: ☒ 合并科目显示名称

支持过滤: ☐

保存

3

添加列添加合并列添加排名列测试保存

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 班级 | | | |
| 学生 | | | |
| 学号 | | | |
| 语文 | ✖ | ⬆ | ⬆ |
| 数学 | ✖ | ⬆ | ⬆ |
| 英语 | ✖ | ⬆ | ⬆ |
| 语数英 | ✖ | ⬆ | ⬆ |

第五步添加年级排名科目，科目为语数外，单击添加排名列，后排名类型选择年级排名然后科目选择语文、数学、英语，勾选支持过滤（如图）

1

单击添加排名列添加列添加合并列添加排名列测试保存

| | |
|----|--|
| 班级 | |
| 学生 | |

添加排名报表列

2

选择排名类型为年级排名

* 类型：年级排名

名称：语数外年级排名

显示：☒

支持过滤：☒ 选择支持过滤

* 排名项：☒ 语文☒ 数学☒ 英语
☐ 物理☐ 化学☐ 生物
☐ 政治☐ 历史☐ 地理
☐ 科学☐ 总分

选择排名科目

保存

3

| | 添加列 | 添加合并列 | 添加排名列 | 测试 | 保存 |
|---------|-----|-------|-------|----|----|
| 班级 | | | | | |
| 学生 | | | | | |
| 学号 | | | | | |
| 语文 | ✖ | ⬆ | ⬆ | | |
| 数学 | ✖ | ⬆ | ⬆ | | |
| 英语 | ✖ | ⬆ | ⬆ | | |
| 语数英 | ✖ | ⬆ | ⬆ | | |
| 语数外年级排名 | ✖ | ⬆ | ⬆ | | |

添加排名列成功后显示效果

第六步单击保存（如图）

| 单击保存 | 添加列 | 添加合并列 | 添加排名列 | 测试 | 保存 |
|------|-----|-------|-------|----|----|
|------|-----|-------|-------|----|----|

第七步成绩分析使用模版，单击刚才建立好的模版，选择年级-->选择班级(可多选)-->选择考试--设置排名列筛选添加（如图）

| | | | | |
|----------------------|-----------|--------------|-----|-----|
| 年级: 九年级 | 班级: 一班 二班 | 考试: 2016期末考试 | 学生: | 学号: |
| 语数外年级排名: 大于 1 小于 100 | | 查询 | | |

2 设置语数外排名这里选择前1到100名 1 选择年级、选择班级、选择考试 3 查询



考试列表模版

- 主要功能同科目模版，增加内容可以同时添加多个考试。
- 详细操作同科目模版

成绩分段统计模版

- 主要功能实现对学生成绩分段统计，并可把统计结果加入老师考核。
- 实现例子：语文分数0-89分为差（考核权重为40），90-120分良（考核权重为80），121-150为优（考试权重为100）
- 实现步骤
 - 第一步添加成绩分段统计模版
 - 第二步添加科目语文
 - 第三步对语文学科进行分段，和设置权重（如图）

1

名称: 语文分段统计模版 *类型: 成绩分段统计模版

添加列 添加合并列 添加排名列 测试 保存

| 班级 |
|----|
| 语文 |

单击此按钮对语文进行分段

2

添加报表列分段

下限: 0 ☒ 包含

上限: 89 ☒ 包含

名称: 差

显示: ☒

*考核权重: 40

保存

3

添加报表列分段

下限: 90 ☒ 包含

上限: 120 ☒ 包含

名称: 良

显示: ☒

*考核权重: 80

保存

4

添加报表列分段

下限: 121 ☒ 包含

上限: 150 ☒ 包含

名称: 优

显示: ☒

*考核权重: 100

保存

设计报表模板

5

名称: 语文分段统计模版

*类型: 成绩分段统计模板

添加列

添加合并列

添加排名列

测试

保存

班级

语文

差

良

优

添加成功后效果

第四步单击保存

第五步测试，单击新建好的模版，选择年级-->选择班级-->选择考试（如图）

1

选择考试参数

年级: 九年级

班级: 一班 二班

考试: 2016年期末考试2

加入考核

是否加入考核

查询

2

语文分段统计结果

| 班级 | 差 | | 良 | | 优 | |
|----|----|-------|----|--------|----|--------|
| | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 | 人数 | 比例 |
| 二班 | 6 | 7.14% | 54 | 64.29% | 24 | 28.57% |
| 一班 | 4 | 5.06% | 55 | 69.62% | 20 | 25.32% |

成绩分段统计模版

- 主要把学生升级按照自定义分段生成报表
- 操作方法同成绩分段统计模版
- 实现例子：语文分数0-89分为差（考核权重为40），90-120分良（考核权重为80），121-150为优（考试权重为100）
- 最终效果如图

分段类别统计报表

| 区段 | 学生 | 分数 | 班级 | 语文 |
|----|-----|-------|----|------|
| | 廖璐 | 0 | 一班 | 89 |
| | 陈凌莹 | 0 | 一班 | 89 |
| | 任盈盈 | 0 | 一班 | 89 |
| 良 | 陈碧芝 | 93.50 | 一班 | 93.5 |
| 良 | 张思佳 | 91.00 | 一班 | 91 |
| 良 | 李敏静 | 90.00 | 一班 | 90 |
| 良 | 黄子怡 | 92.00 | 一班 | 92 |
| 良 | 李慕瑶 | 91.00 | 一班 | 91 |
| 良 | 许家祥 | 93.00 | 二班 | 93 |
| 良 | 黄淇淳 | 94.00 | 二班 | 94 |
| 良 | 郭浩铭 | 91.00 | 二班 | 91 |
| 良 | 张逸妍 | 91.00 | 二班 | 91 |
| 良 | 金胜男 | 90.50 | 二班 | 90.5 |