23/12/20 公才0子7散文NIS 用时 1:10:00

数文公打了了讲述了大日家的儿子的再次离家商,神母亲为庭园了。 一个孩子与过程的一幕感动,决定今天不走了的故事。作者使用组致入行政的语言。 一个者在文中使用多种与术子法来表现母亲对儿子的爱。何如,在儿子 过在要为母亲不服的情节的处,儿子不过多珠的尽不多,而母亲"没有接线" 还言以同来一起有效的情节的处,儿子不过多珠的尽不多,而母亲"没有接线" 还言以同来一起有效就得上几百几千"。此类被廉现了儿子对亲的来心和母亲 对儿子的爱的对比。儿子的承心不够强烈,想用较来不平,体现了儿子对母亲在来多么理解。而母亲并不计较,反而从"别儿子母家"这样事就得到了无比的满足。儿子的有限的爱对抗也了母亲对儿子的强烈的爱、思念,从及无心和理解。母亲理解儿子工作老,不愿有不贵面儿子的家少,也不拿儿子老工作得来的我,只是见了别儿子,但儿子只知的废报答。正是这才比一个我儿母亲必要的无

作者还使用了母亲与纽扣这个情节,加入细胞的还无好强制描写来表现母爱。在此处。每年时,母亲的手"颤","一次次碰等了鱼线头",又一次次把鱼线头鱼伸进嘴里润湿。再用牛搓抹"。这长时间、费心又费力的砂料一动作在此处作机得和相似性。从"颤"、"一次次"但等同中,作者既表现了母亲的吃力,又表现了母亲的坚持。而这不怕的坚持正体现了强烈的母爱。当母亲可以为担子后,作者又再用军墨描写越来了的一家和不改的自花"。是写自的鲜明对比家也了自扣了的方在,场就是强为而自扣了正式看母爱。如何看得扣了比作"永州不改"的花,实为赞美母爱伟大,永不清逝。作者因抗/这个美数的事物作为喻作,更是实出了赞美之意。。

到了母亲对自己的恐怕无私的爱,也意识到自己对母亲的关怀是多么给你不是道。

外外域

		李在战事中,由于安全的动物。 故事的发展战界是担子,也是担
		于所象征的理念。儿子这种突然放复的决定,是因为他在情种逐步改变了
		对母爱的理解。何如,文章和头,儿子想不明白母亲老花眼了,怎么还看得
		清的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
		起到是野猪到的天心使得睡着到着几日扣掉了。同样的运钟,体现四在
7	下耐烦	儿子催眠"吃娘,快点,有车等吗!"儿子仍得工作物在母南面,并不知题
		理解群的心情:不舍,天心,甚至失落。对母亲的感叹"阎王不清的去"儿子没
並引用		有回应,没有理解意识到一条也需要儿子的发。但儿子的选纯在他看到母亲自
田节描写		章老的面容时改变了。"儿子眼圈儿红了",一种体现了儿子的醒悟:母亲操
吏儿子态	度转变	劳辛苦。为了儿子,而自己却只关心工作,不在家多待却天。儿子陷入自责,也直正
		政被母後成元的,决定回在以後与陪伴回龙寺,于是不在当天高开。儿子的
		决定反映了他对母亲的态度的相爱的理解处更加强的流流,对相爱的理解更
		加深东
		综上所述,作者做的公众任何创造了联为儿子等了扣子的情节,在该情
		节中使用对此,语言描多与动作描写来体现母素的强烈而无知的爱。这姆
		夏爱感动了诗者,也使文物儿子逐步理解了母亲对自己的关切, 像好红作故
		下, 多花时间的即位应母亲的姿。中是在过度的概况和各种较多, 儿子的这个
		175 HO 70 TH PROBLET 212-17-100 B. 4 BOOLE BUS TRUE BUS TRUE BUS TO THE
		转变使他决定不走了,而作者也和用这个故事表达母爱也需要了战和爱来。应
		转变使他以较不走了,而作者也和用这个故事表达母爱也需要了我们会来回应
		转变使他决定不走了,而作者也和用这个故事表达母爱也需要了世后,参亲自应的中心思想。 在赞美母教务的同时,
		转变使他决定不走了,而作者也和用这个故事表达母爱也需要了这位发来。应知中心思想。 在赞美母教会的同时, (应有双向的爱)
		转变使他决定不走了,而作者也和用这个故事表达母爱也需要了这位发来。应知中心思想。 在赞美母教会的同时, (应有双向的爱)
		转变使他决定不走了,而作者也和用这个故事表达母爱也需要了这位发来。应知中心思想。 在赞美母教会的同时, (应有双向的爱)
		转变使他决定不走了,而作者也和用这个故事表达母後也需要了故后发来应应的中心思想。 在赞美母额多的同时, (应有双向的爱)
		转变使他决定不走了,而作者也和用这个故事表达母爱也需要了这位发来。应知中心思想。 在赞美母教会的同时, (应有双向的爱)
		转变使他决定不走了,而作者也和用这个故事表达母後也需要了故后发来应应的中心思想。 在赞美母额多的同时, (应有双向的爱)
		转变使他决定不走了,而作者也和用这个故事表达母爱也需要了这位发来。应知中心思想。 在赞美母教会的同时, (应有双向的爱)