

INSTITUTO SUPERIOR DE TRANSPORTES E COMUNICAÇÕES

Algoritmos e Lógica de Programação Ficha de Resumo 1

Curso: LEIT e LEE Data: 2022

Nome do Docente: Grupo da Disciplina 1º Semestre

- 1. Faça um algoritmo que leia um valor inteiro e apresente os resultados do quadrado e do cubo do valor lido.
- 2. Faça um algoritmo que leia a velocidade de um veículo em km/h e calcule e imprima a velocidade em m/s (metros por segundo).
- 3. Considere que o último concurso a Universidade apresentou três provas: Português, Matemática e Conhecimentos Gerais. Considerando que para cada candidato tem-se um registo contendo o seu nome e as notas obtidas em cada uma das provas, construa um algoritmo que forneça:
 - a) O nome e as notas em cada prova do candidato
 - **b)** A média do candidato
 - c) Uma informação dizendo se o candidato foi aprovado ou não. Considere que um candidato é aprovado se sua média for maior que 7.0 e se não apresentou nenhuma nota abaixo de 5.0
- 4. Faça um algoritmo que leia os valores A, B e C. Mostre uma mensagem que informe se a soma de A com B é menor, maior ou igual a C.
- 5. Faça um algoritmo que leia quatro números (Opção, Num1, Num2 e Num3) e mostre o valor de Num1 se Opção for igual a 2; o valor de Num2 se Opção for igual a 3; e o valor de Num3 se Opção for igual a 4. Os únicos valores possíveis para a variável Opção são 2, 3 e 4.
- 6. Elaborar um algoritmo que lê dois valores a e b e os escreve com a mensagem: "São múltiplos" ou "Não são múltiplos".
- 7. Crie um algoritmo que peça o nome, a altura e o peso de duas pessoas e apresente o nome e peso da mais pesada e o nome e altura da mais alta.
- 8. Faça um algoritmo que leia um número inteiro e mostre uma mensagem indicando se este número é par ou ímpar e se é positivo ou negativo.
- 9. Faça um algoritmo que some os números de 1 a 100 e imprima o valor.
- 10. Construa um Algoritmo que, para um grupo de 50 valores inteiros, determine:
 - a) A soma dos números positivos;
 - **b)** A quantidade de valores negativos;



INSTITUTO SUPERIOR DE TRANSPORTES E COMUNICAÇÕES

- 11. Faça um algoritmo que imprima todos os números pares compreendidos entre 85 e 907. O algoritmo deve também calcular a soma destes valores.
- 12. Uma rainha requisitou os serviços de um monge e disse-lhe que pagaria qualquer preço. O monge, necessitando de alimentos, indagou à rainha sobre o pagamento, se poderia ser feito com grãos de trigo dispostos em um tabuleiro de xadrez (que possui 64 casas), de tal forma que o primeiro quadro deveria conter apenas um grão e os quadros subsequentes, o dobro do quadro anterior. Crie um algoritmo para calcular o total de grãos que o monge recebeu.
- 13. Para uma turma de 45 alunos, construa um algoritmo que determine:
 - a) A idade média dos alunos com menos de 1,70m de altura;
 - **b)** A altura média dos alunos com mais de 20 anos.
- 14. Escreva um algoritmo que calcule o produto dos inteiros ímpares de 1 a 15 e, então, exiba os resultados.
- 15. Faça um algoritmo que leia um número e imprima a sua tabela de multiplicação de 1 até 13.
- 16. A série de Fibonacci é formada pela sequência: 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, ...
- 17. Um determinado material radioactivo perde metade de sua massa a cada 50 segundos. Dada a massa inicial, em gramas, faça um programa que determine o tempo necessário para que essa massa se torne menor que 0,05 gramas.
- 18. Foi feita uma pesquisa com um grupo de alunos de uma universidade, na qual se perguntou para cada aluno, o número de vezes que utilizou o restaurante da universidade no último mês.

Construa um algoritmo que determine:

- a) O percentual de alunos que utilizaram menos que 10 vezes o restaurante;
- **b)** O percentual de alunos que utilizaram entre 10 e 15 vezes;
- c) O percentual de alunos que utilizaram o restaurante acima de 15 vezes.

Ex.: 2, 3, 11, 12, 21, 22, 23 = a) 28%; b) 28%; c) 42%

19. Construa um algoritmo que, para a progressão geométrica 3; 9; 27; 81; ...; 6561, determine a soma de seus termos. Construa o algoritmo de maneira a não utilizar a fórmula de soma dos termos. Faça com que o computador gere cada um dos termos a ser somado.

Ex.: 3; 9; 27; 81; 243; 729; 2187; 6561 => 9840

20. Escrever um algoritmo que lê um valor N inteiro e positivo e que calcula e escreve o valor de E. E = 1 + 1 / 1! + 1 / 2! + 1 / 3! + 1 / N!



INSTITUTO SUPERIOR DE TRANSPORTES E COMUNICAÇÕES

- 21. Pedro tem 1,50 metros e cresce 2 centímetros por ano, enquanto Zenildo tem 1,10 metros e cresce 3 centímetros por ano. Construa um algoritmo que calcule e imprima quantos anos serão necessários para que Zenildo seja maior que Pedro.
- 22. Faça um algoritmo que leia um número inteiro *N*, calcule e mostre o maior quadrado menor ou igual a *N*. Por exemplo, se *N* for igual a 38, o Menor quadrado é 36 (quadrado de 6)