

# คู่มือ

## ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู

(Professional Experience)

### สำหรับ

นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

# คู่มือ

## ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู (Professional Experience)

**ชื่อวิชา** พื้นฐานการสร้างเว็บไซต์ (Basic Website Design) รห**ัสวิชา** 20128-2011

### อาจารย์ประจำวิชา/อาจารย์พี่เลี้ยง

นายเจษฎา จินาติ
นายสุทธิธีร์ จาตุพรประเสริฐ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

**ชื่อสถานศึกษา** วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

**ชื่อนักศึกษา** นายพีรพัฒน์ รุ่งเรื่อง สาขา ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

#### คำนำ

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 11 มิถุนายน 2546 และมีผลใช้บังคับในวันที่ 12 มิถุนายน 2546 เป็นกฎหมายที่บัญญัติขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์สำคัญในการ กำหนดให้วิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่ วิชาชีพครู วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา วิชาชีพผู้บริหารการศึกษา เป็นวิชาชีพ ควบคุม เนื่องจากครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญต่อ การจัดการศึกษาของชาติ จึงต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะเฉพาะในการประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนเหมาะสมกับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง โดยการดำเนินงาน ได้ กำหนดให้คุรุสภาในฐานะสภาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ควบคุมดูแลการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ออก พักใช้ และเพิกถอนใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ รับรองปริญญา ประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรทางการศึกษา และรับรองความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ จากข้อกำหนดดังกล่าว คุรุสภาจึงได้ดำเนินงาน ในการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อ ประกอบวิชาชีพขึ้น เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่รับผิดชอบดำเนินการ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามประกาศของคุรุสภา ที่จะให้การรับรองปริญญา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับใบ ประกอบวิชาชีพครู โดยสถานศึกษาจะต้องดำเนินเปิดสอนในหลักสูตรที่ใช้ระยะเวลาศึกษา 4 ปี รวมการออกไป ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ณ สถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด เป็นระยะเวลา 1 ปี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในฐานะที่เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม บัณฑิต (ค.อ.บ.) หลักสูตร 4 ถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการดูแลการออกไปปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ของ นักศึกษาให้สำเร็จลุล่วงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร จึงได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อใช้สำหรับเป็นคู่มือของอาจารย์ประจำวิชา/อาจารย์พี่เลี้ยง และของนักศึกษาหลักสูตร เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไป อย่างถูกต้องและครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

#### สารบัญ หน้า คำนำ ก สารบัญ ဈ ส่วนที่ 1 ส่วนน้ำ ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถานศึกษา 2 รายชื่ออาจารย์นิเทศ 3 คำอธิบายรายวิชา 3 กำหนดการสอน 4 คุณสมบัติและข้อกำหนด 5 แนวทางการปฏิบัติของนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 6 สาระสำคัญของการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 24 บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง 26 ส่วนที่ 2 แบบบันทึกผลการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู สัปดาห์ที่ 1 30 สัปดาห์ที่ 2 31 สัปดาห์ที่ 3 32 สัปดาห์ที่ 4 33 สัปดาห์ที่ 5 34 สัปดาห์ที่ 6 35 สัปดาห์ที่ 7 36 สัปดาห์ที่ 8 37 สัปดาห์ที่ 9 38 สัปดาห์ที่ 10 39 สัปดาห์ที่ 11 40 สัปดาห์ที่ 12 41 สัปดาห์ที่ 13 42 สัปดาห์ที่ 14 43 สัปดาห์ที่ 15 44 สัปดาห์ที่ 16 45 สัปดาห์ที่ 17 46 สัปดาห์ที่ 18 47

สารบัญ (ต่อ)	
สรุปผลการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู	48
บันทึกการตรวจประเมินการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู	50
หนังสือรับรองความสมบูรณ์ของการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู	52