"การแจ้งข้อกล่าวหาให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบโดยชอบด้วยกฎหมาย"

นางสาวจิดาภา มุสิกธนเสฏฐ์ พนักงานคดีปกครองชำนาญการ กลุ่มเผยแพร่ข้อมูลทางวิชาการและวารสาร สำนักวิจัยและวิชาการ สำนักงานศาลปกครอง

ในการดำเนินการทางวินัย พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 ประกอบกับกฎ ก.พ. ฉบับที่ 18 (พ.ศ. 2540) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ พลเรือน พ.ศ. 2535 ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา กำหนดเกี่ยวกับการแจ้งแบบ สว. 2 (บันทึกการแจ้ง และรับทราบข้อกล่าวหา) และแบบ สว 3. (บันทึกการแจ้งและรับทราบข้อกล่าวหาและสรุป พยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหา) ไว้ทำนองเดียวกับการดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ประกอบกับกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550 ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ว่า การแจ้งและ อธิบายข้อกล่าวหาให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบว่าได้กระทำการใด เมื่อใด อย่างไร ต้องทำเป็นบันทึกการแจ้งและ รับทราบข้อกล่าวหาตามแบบ สว. 2 ในกรณีที่ผู้ถูกกล่าวหามา แต่ไม่ยอมลงลายมือชื่อรับทราบข้อกล่าวหา หรือไม่มารับทราบข้อกล่าวหา คณะกรรมการสอบสวนจะต้องส่งแบบ สว. 2 จำนวนสองฉบับทางไปรษณีย์ ลงทะเบียนตอบรับไปให้ผู้ถูกกล่าวหา ณ ที่อยู่ของผู้ถูกกล่าวหา ซึ่งปรากฏตามหลักฐานของทางราชการ หรือสถานที่ติดต่อที่ผู้ถูกกล่าวหาแจ้งให้ทราบ พร้อมทั้งมีหนังสือสอบถามว่าได้กระทำตามที่ถูกกล่าวหาหรือไม่ โดยให้ผู้ถูกกล่าวหาเก็บไว้หนึ่งฉบับและให้ผู้ถูกกล่าวหาลงลายมือชื่อ และวัน เดือน ปีที่รับทราบส่งกลับคืนมา รวมไว้ในสำนวนการสอบสวนหนึ่งฉบับ เมื่อล่วงพ้นสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้ดำเนินการดังกล่าว หากไม่ได้รับ แบบ สว. 2 คืนมา ให้ถือว่าผู้ถูกกล่าวหาได้ทราบข้อกล่าวหาแล้ว

และเมื่อคณะกรรมการสอบสวนรวบรวมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องเสร็จ จะต้องเรียกให้ ผู้ถูกกล่าวหามาพบเพื่อแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาว่าผู้ถูกกล่าวหา กระทำผิดวินัยกรณีใด ตามมาตราใด โดยทำเป็นบันทึกตามแบบ สว. 3 ในกรณีที่ผู้ถูกกล่าวหามา แต่ไม่ยอมลงลายมือชื่อเพื่อรับทราบ หรือไม่มารับทราบข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุน ข้อกล่าวหา คณะกรรมการสอบสวนจะต้องส่งแบบ สว. 3 จำนวนสองฉบับทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับ ไปให้ผู้ถูกกล่าวหา ณ ที่อยู่ของผู้ถูกกล่าวหา ซึ่งปรากฏตามหลักฐานของทางราชการหรือสถานที่ติดต่อที่ ผู้ถูกกล่าวหาแจ้งให้ทราบ พร้อมทั้งมีหนังสือขอให้ผู้ถูกกล่าวหาชี้แจง นัดมาให้ถ้อยคำและนำสืบ แก้ข้อกล่าวหา โดยให้ผู้ถูกกล่าวหาเก็บไว้หนึ่งฉบับและให้ผู้ถูกกล่าวหาลงลายมือชื่อ และวัน เดือน ปี ที่รับทราบส่งกลับคืนมารวมไว้ในสำนวนการสอบสวนหนึ่งฉบับ เมื่อล่วงพ้นสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้ ดำเนินการดังกล่าว หากไม่ได้รับแบบ สว. 3 คืน หรือไม่ได้รับคำชี้แจงจากผู้ถูกกล่าวหา หรือผู้ถูกกล่าวหา ไม่มาให้ถ้อยคำตามนัดให้ถือว่าผู้ถูกกล่าวหาได้ทราบข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุน ข้อกล่าวหาแล้ว และไม่ประสงค์ที่จะแก้ข้อกล่าวหา

คดีปกครองในฉบับนี้ถือว่าเป็นบรรทัดฐานการปฏิบัติราชการที่ดีเกี่ยวกับรูปแบบ ขั้นตอน และวิธีการเรื่องการแจ้งแบบ สว. 2 และแบบ สว. 3 ให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบโดยชอบด้วยกฎหมาย ทั้งนี้ เนื่องจากขั้นตอนในการแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ ผู้ถูกกล่าวหาทราบ เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหามีโอกาสชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหา ถือเป็นรูปแบบ ขั้นตอน และวิธีการอันเป็นสาระสำคัญที่กฎหมายกำหนดให้ต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด หากดำเนินการไม่ถูกต้อง

ตามรูปแบบ ขั้นตอนและวิธีการที่กฎหมายกำหนด ย่อมมีผลทำให้คำสั่งลงโทษทางวินัยไม่ชอบ ด้วยกฎหมาย ซึ่งแม้ว่าข้อพิพาทในคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดที่นำมาเป็นตัวอย่างนี้จะเป็นเรื่องขั้นตอน และวิธีการดำเนินการทางวินัยกับข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ก็ตาม แต่คำพิพากษาของศาลปกครองสูงสุดในคดีนี้ก็สามารถนำไปใช้เป็น บรรทัดฐานในการปฏิบัติราชการการที่ดีสำหรับหน่วยงานราชการโดยทั่วไปที่มีกฎหมายกำหนดขั้นตอน และวิธีการดำเนินการทางวินัยในทำนองเดียวกัน

ข้อเท็จจริงในคดีนี้ คือ ในการประชุมครู ผู้ถูกฟ้องคดีที่ 1 (ผู้อำนวยการโรงเรียน) ซึ่งเป็น ประธานได้มีคำสั่งให้ผู้ฟ้องคดีอยู่ร่วมในการประชุม และไม่อนุญาตให้ผู้ใดออกจากห้องประชุมก่อน การประชุมเสร็จสิ้น แต่ผู้ฟ้องคดีไม่ปฏิบัติตามคำสั่งและพูดก่อนออกจากห้องประชุมว่า "ผมจะออก แป็กขั้น ก็แป็ก ผมไม่กลัว"

ต่อมา ผู้ถูกฟ้องคดีที่ 1 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรงแก่ผู้ฟ้องคดี กรณีขัดคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่สั่งโดยชอบด้วยกฎหมาย

คณะกรรมการสอบสวนได้ทำบันทึกข้อความถึงผู้ฟ้องคดีเพื่อให้มารับฟังคำอธิบายและ รับทราบข้อกล่าวหาตามแบบ สว. 2 ที่ห้องอำนวยการ ในวันที่ 4 มิถุนายน 2551 โดยนำไปวางไว้ที่โต๊ะ ทำงานของผู้ฟ้องคดีเนื่องจากผู้ฟ้องคดีกำลังสอนอยู่ เมื่อหมดคาบสอน ผู้ฟ้องคดีได้ถือบันทึกดังกล่าวมาที่ ห้องอำนวยการ และพูดว่า "ผมไม่เซ็นอะไรทั้งนั้นและไม่รับทราบอะไรทั้งลั้น" คณะกรรมการสอบสวนจึงได้ จดแจ้งหมายเหตุไว้ในบันทึกดังกล่าวว่า ผู้ถูกกล่าวหาไม่ยอมลงนามรับทราบเพื่อมารับทราบข้อกล่าวหา และได้ดำเนินการสอบสวนและรายงานการสอบสวนตามแบบ สว. 6 โดยเห็นว่า ผู้ถูกกล่าวหามีพฤติการณ์ กระด้างกระเดื่องต่อผู้บังคับบัญชาโดยตลอด จึงสมควรลงโทษตัดเงินเดือน 5% เป็นเวลา 1 เดือน ตามมาตรา 86 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ผู้ถูกฟ้องคดีที่ 1 จึงมีคำสั่งลงโทษตัดเงินเดือนผู้ฟ้องคดี 5% เป็นเวลา 1 เดือน ผู้ฟ้องคดีอุทธรณ์คำสั่งดังกล่าว ต่อผู้ถูกฟ้องคดีที่ 2 (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา) แต่ผู้ถูกฟ้องคดีที่ 2 มีมติให้ยกอุทธรณ์ของผู้ฟ้องคดี

ผู้ฟ้องคดีเห็นว่า คำสั่งของผู้ถูกฟ้องคดีที่ 1 ไม่ชอบด้วยกฎหมาย จึงนำคดีมาฟ้องต่อ ศาลปกครองขอให้ศาลมีคำพิพากษาหรือคำสั่งเพิกถอนคำสั่งของผู้ถูกฟ้องคดีที่ 1 และเพิกถอนผล การพิจารณาอุทธรณ์ของผู้ถูกฟ้องคดีที่ 2

คดีนี้มีประเด็นปัญหาที่สำคัญ คือ คณะกรรมการสอบสวนดำเนินการสอบสวนตาม ขั้นตอนและวิธีการทั้งในขั้นตอนการแจ้งแบบ สว. 2 และแบบ สว. 3 โดยชอบด้วยกฎหมายแล้วหรือไม่ ?

ศาลปกครองสูงสุดวินิจฉัยว่า ในขั้นตอนการแจ้งและรับทราบข้อกล่าวหาตามแบบ สว. 2 ถือว่าผู้ถูกกล่าวหาไม่มารับทราบข้อกล่าวหา คณะกรรมการสอบสวนจะต้องดำเนินการส่งบันทึก ตามแบบ สว. 2 จำนวนสองฉบับทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับไปให้ผู้ถูกกล่าวหาตามที่อยู่ ซึ่งปรากฏตามหลักฐานของทางราชการหรือสถานที่ติดต่อที่ผู้ถูกกล่าวหาแจ้งให้ทราบ โดยให้ผู้ถูกกล่าวหา เก็บไว้หนึ่งฉบับและให้ผู้ถูกกล่าวหาลงลายมือชื่อ และวัน เดือน ปีที่รับทราบแล้วส่งคืนมารวมไว้ในสำนวน

การสอบสวนหนึ่งฉบับ โดยเมื่อล่วงพ้นสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้ดำเนินการดังกล่าวแล้วหากไม่ได้รับแบบ สว. 2 คืนมา ให้ถือว่าผู้ถูกกล่าวหาได้ทราบข้อกล่าวหาแล้ว ซึ่งกรณีดังกล่าวไม่ปรากฏข้อเท็จจริงว่า คณะกรรมการสอบสวนได้ดำเนินการแจ้งบันทึกการแจ้งและรับทราบข้อกล่าวหาตามแบบ สว. 2 ให้ผู้พ้องคดีทราบตามขั้นตอนและวิธีการดังกล่าว อันเป็นการไม่ได้ปฏิบัติตามข้อ 23 วรรคหก ของกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550 จึงไม่อาจถือได้ว่ามีการแจ้งข้อกล่าวหาให้ผู้พ้องคดี ทราบแล้ว และการที่คณะกรรมการสอบสวนทำบันทึกข้อความถึงผู้พ้องคดีเพื่อให้มารับฟังคำอธิบาย และรับทราบข้อกล่าวหาตามแบบ สว. 2 โดยมีการจดแจ้งพฤติการณ์ของผู้พ้องคดีที่ไม่ยอมมารับทราบ ข้อกล่าวหาไว้ในบันทึกข้อความดังกล่าว ไม่ใช่วิธีการดำเนินการสอบสวนตามที่กำหนดไว้ในกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550 ข้อ 23

นอกจากนี้ ผู้ถูกพ้องคดีทั้งสองได้ยอมรับว่าไม่ได้แจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐาน ที่สนับสนุนข้อกล่าวหาตามแบบ สว. 3 ให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยกล่าวอ้างว่าพฤติการณ์ของผู้ถูกกล่าวหา ตั้งแต่รับแจ้งข้อกล่าวหา ตามแบบ สว. 2 ยังแข็งขืน จึงมีมูลอันควรเชื่อได้ว่าผู้ถูกกล่าวหาปฏิเสธทุกกรณีที่ เกี่ยวข้องกับการสอบสวน คณะกรรมการสอบสวนจึงไม่จำต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐาน ที่สนับสนุนข้อกล่าวหา ตามแบบ สว. 3 อีก กรณีจึงเป็นการไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ขั้นตอนและวิธีการ ตามที่กำหนดในข้อ 24 วรรคหก ของกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ. 2550 และไม่อาจถือได้ว่า มีการแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาให้ผู้ฟ้องคดีทราบแล้ว ผู้ฟ้องคดีจึงไม่มีโอกาสชี้แจงข้อเท็จจริงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหา

การสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรงแก่ผู้ฟ้องคดีจึงมิได้ดำเนินการตามรูปแบบ ขั้นตอน และวิธีการอันเป็นสาระสำคัญตามที่กฎหมายกำหนดให้ต้องปฏิบัติ ผู้ถูกฟ้องคดีที่ 1 จึงไม่อาจนำข้อเท็จจริง และพยานหลักฐานที่ได้จากการสอบสวนที่ไม่ถูกต้องมารับฟังเพื่อออกคำสั่งลงโทษทางวินัยแก่ผู้ฟ้องคดีได้ ดังนั้น การที่ผู้ถูกฟ้องคดีที่ 1 มีคำสั่งลงโทษตัดเงินเดือนผู้ฟ้องคดี 5% เป็นเวลา 1 เดือน จึงเป็นคำสั่งที่ ไม่ชอบด้วยกฎหมาย และการที่ผู้ถูกฟ้องคดีที่ 2 มีมติยกอุทธรณ์ของผู้ฟ้องคดีก็เป็นคำสั่งที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายเช่นกัน (คำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด ที่ อ. 716/2558)

จากคำพิพากษาดังกล่าวเป็นการวางบรรทัดฐานการปฏิบัติราชการที่ดีเกี่ยวกับการดำเนินการสอบสวนวินัย ซึ่งคณะกรรมการสอบสวนจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีการเกี่ยวกับการสอบสวนตามที่กฎหมายกำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เช่น การแจ้งบันทึกการแจ้งและรับทราบข้อกล่าวหาตามแบบ สว. 2 และการแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาตามแบบ สว. 3 ซึ่งทั้งสองกรณีดังกล่าวถือเป็นรูปแบบ ขั้นตอน และวิธีการอันเป็นสาระสำคัญที่กฎหมายกำหนดให้ต้องปฏิบัติ ซึ่งหากคณะกรรมการสอบสวนทางวินัยไม่ดำเนินการให้ถูกต้องตามรูปแบบ ขั้นตอน และวิธีการดังกล่าว ย่อมไม่อาจนำข้อเท็จจริงหรือพยานหลักฐานที่รับฟังมาจากกระบวนการสอบสวนที่ไม่ถูกต้องมาใช้ได้ และหากนำมาใช้ย่อมส่งผลต่อคำสั่งลงโทษทางวินัยให้ไม่ชอบด้วยกฎหมายได้

_