



统编版小学语文六年级(下册)期中测试卷

小学 六年级 班 姓名 等第

(100分, 90分钟完成)

第一部分 积累与运用(40分)

一、按要求完成字词句练习。(26分)

1. 正确、工整地抄写句子, 力求美观。(3分)

树欲静而风不止, 子欲养而亲不待。

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

2. 看拼音, 写词语。(10分)

qīn	qì	tān	fàn	yóu	nì	qī	liáng
chóu	chàng	tiāo	tì	pì	jìng	duǒ	bì
míng	mèi	pái	huái				

3. 按要求完成练习。(5分)

(1) 仿照例句, 从下列词语中选择一个, 发挥想象, 仿写句子。(2分)

例: 明天春游, 同学们喜得快要发疯了。

紧张 薄 吵 累

(2) 从下面情境中选择一个, 就心情“很好”或“不好”的状态, 写一段对环境的描写, 把当时的情感自然地表达出来。(3分)

下雨 拿到考试分数 爬山

4. 选择正确的答案, 将序号填写在括号里。(8分)

(1) 下列加点字注音完全正确的一项是 ()

- A. 蜜饯(jiàn) 咽(yàn)喉 B. 唾(tuò)沫 破绽(zhān)
C. 蒸(zhēng)发 挪(nuó)动 D. 酷刑(xín) 收敛(niǎn)

(2) 下列词语中字形有错误的一项是 ()

- A. 展览 元宵 彩绘 万不得已 B. 恐惧 缘故 栅栏 焉知非福
C. 书籍 袭击 绊倒 张灯结彩 D. 水原 腊肉 严骏 截然不同

(3) 下列句子中对古诗的理解有误的一项是 ()

- A. 《十五夜望月》中“十五夜”指的是中秋节的夜晚, 表达了游子的思亲之情。
B. 《寒食》写的是寒食节这一天的风俗, 在这节日期间可以生火取暖做饭。
C. 《石灰吟》表达了作者愿为石灰, 清白做人, 不与坏人同流合污的志向。
D. 《马诗》作者借写骏马抒发自己怀才不遇的愤慨和建功立业的远大抱负。

(4) 下列句子中, 对课文内容描述错误的一项是 ()

- A. 《匆匆》是朱自清的代表作品, 课文第四自然段用了一连串的反问, 表达了对时间飞逝的惋惜和赞叹。
B. 《腊八粥》主要写了“等粥”和“喝粥”两件事情, 详细写了“等粥”这件事情, 写出了八儿对腊八粥的期待。
C. 《鲁滨逊漂流记》让我们明白在困境中, 可以把好处和坏处对照起来看, 总能找到一些东西来宽慰自己。
D. 《为人民服务》中毛主席告诉我们: 为人民利益而死, 就比泰山还重; 替法西斯卖力, 替剥削人民和压迫人民的人去死, 就比鸿毛还轻。

二、根据课文内容填空。(14分)

1. 古诗文积累。

_____, 寒食东风御柳斜。——韩翃《寒食》

盈盈一水间, _____。——《迢迢牵牛星》

_____, 不知秋思落谁家。——王建《十五夜望月》

何当金络脑, _____。——李贺《马诗》

_____, 烈火焚烧若等闲。——于谦《石灰吟》

咬定青山不放松, _____。——郑燮《竹石》

千磨万击还坚劲, _____。——郑燮《竹石》

- _____，只留清气满乾坤。——王冕《墨梅》
- 少壮不努力，_____！——汉乐府《长歌行》
2. 毛主席在《为人民服务》中说：人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：_____，_____，_____。
3. 古人云：“良药苦口利于病，_____。”我们要勇于接受批评，正确对待别人的意见；“_____，事非经过不知难。”所学知识只有到用上的时候才恨自己懂得太少，事情只有亲身经历了才知道其中的艰难。

第二部分 阅读理解（30分）

短文一（14分）

牧鹅散记

陈天昌

①我的故乡松江有一句土话——“呆头鹅”，意思就是笨鹅，人们常用来形容人笨，说人家笨得像鹅。但是根据我的观察，鹅似乎并不笨。

②深秋季节，田里的庄稼收完了，我们每天把鹅群赶到田野里，让它们自由自在地找食吃。我们住的农场，方圆十里地，水塘很多。白鹅常常三三两两地在水塘中闲游，有的喜欢站在塘边洗自己洁白的羽毛。碧水映白鹅，红掌泛清波，如能入画，就是一幅恬静的乡村小景。

③鹅群每天自动回家，十分准时。我看到它们常常侧着脑袋用一只眼睛瞧太阳，可能是根据太阳在天空的位置来确定时间。奇怪的是，阴天时它们也能很准时地回家，可能是所谓“生物钟”起了作用。据说家鹅等禽类的“生物钟”就在脑内的松果体里，松果体有规律地分泌一种激素，能调节它们规律性的活动。

④初春孵鹅季节，为了观察每只母鹅的情况，我们用紫药水在鹅头上写上号码，每个窝也用粉笔编上相应号数。

⑤有趣的是，并排三大间孵房，总共一百二十多个窝，大多数母鹅都认得自己的窝，能自动对号入座。

⑥母鹅到了繁殖季节，对蛋特别有兴趣。我们定时喂食，给每只母鹅准备了一只小白碗。喂食以后，如果不及时把碗收走，一眨眼工夫，碗就不见了

——母鹅把它弄到肚子底下，当蛋孵上了。

⑦每一个窝里，我们一般放十六个蛋。每天“放风”的时候，我们查一遍窝，有时会发现一些怪事：有的窝，多了一个蛋，有的窝，又少一个蛋。幸亏每个窝都立有“鹅事档案”，每个蛋上也都有编号，一查就知道哪个窝的母鹅作了案。

⑧原来，鹅群里也有马大哈和机灵鬼。偷蛋的是机灵鬼，被偷的准是马大哈。马大哈孵蛋不那么经心，老有一两个蛋露在身子外边。马大哈旁边碰上机灵鬼，就可能发生偷蛋的事。机灵鬼看见蛋就眼红，它先伸过头去跟马大哈闹着玩儿，碰碰头，碰碰露在外边的蛋，看对方不介意，它就“动手”了：用长长的脖子和嘴，小心地、慢慢地拨动露在外面的那个蛋。它先把蛋钩出邻居的窝外，然后拨到隔墙一端一个只有七八厘米宽的共用的平台上，再从平台钩到自己窝里。这个过程差不多得花半个小时，而且从来没有发现哪个蛋被碰破。

⑨鹅并不笨，甚至可以说很聪明；也许是它们单足静立、侧耳倾听的习惯性动作，让人们觉得鹅总是呆头呆脑的吧。

选自《七彩语文》（中高年级）2019年9月

1. 根据短文内容填空。（6分）

(1) 人们常用“呆头鹅”来形容_____。人们觉得鹅呆可能是因为_____。（2分）

(2) 在文章开头，和第⑨段“鹅并不笨，甚至可以说很聪明”相呼应的句子是_____。（2分）

(3) 如果要把“鹅蛋圆滚滚的，各个窝之间，都用三四层砖隔开了，它们怎么偷蛋呢？”插入到文中去，应该放在_____段和_____段之间。（2分）

2. 作者主要通过哪三件事来说明鹅并不笨，请用简洁的语言概括。（3分）

3. 读到“碧水映白鹅，红掌泛清波，如能入画，就是一幅恬静的乡村小景”这句话，让人不由得联想到骆宾王写的那句脍炙人口的诗句：_____，_____。（2分）

4. 有人说，文章第③自然段中“可能”“据说”都是不太准确的说法，不如删去为好。你赞同这个观点吗？请写出你的理由。（3分）

短文二（16分）

掌心化雪

丁立梅

①那个时候，她家里真穷，父亲因病离世，母亲下岗，一个家，风雨飘摇。

②大冬天里，雪花飘得紧密。她很想要一件暖和的羽绒服，把自己裹在里面。可是看看母亲愁苦的脸，她把这个欲望，压进肚子里。她穿着已洗得单薄的旧棉衣去上学，一路上被冻得瑟瑟发抖。

③拐过校园那棵粗大的梧桐树，一树银花，映着一个琼楼玉宇的世界。她呆呆地看着，世界是美好的，寒冷却钻肌入骨。突然，年轻的语文老师迎面而来，看到她微微一愣，问：这么冷的天，你怎么穿得这么少？瞧，你的嘴唇，都冻得发紫了。

④她慌张地答：“我不冷。”转身落荒而逃，逃离的身影，歪歪扭扭。她是个有自尊的孩子，她实在怕人窥见她的贫穷。

⑤语文课，她拿出课本来，准备做笔记。语文老师突然宣布：“这节课我们来个景物描写竞赛，就写外面的雪。有丰厚的奖品等着你们哦。”

⑥教室里炸了锅，同学们兴奋得叽叽喳喳，奖品刺激着大家的神经，私下猜测，会是什么呢？

⑦很快，同学们都写好了，每个人都穷尽自己的好词好语。她也写了，却写得索然，她写道：雪是美的，也是冷的。她没想过得奖，她认为那是很遥远的事，因为她的成绩一直不引人注目。加上家境贫寒，她有多自尊，就有多自卑，她把自己封闭成孤立的世界。

⑧改天，作文发下来，她意外地看到，语文老师在她的作文后面批了一句话：“雪在掌心，会悄悄融化成暖暖的水的。”这话带着温度，让她为之一暖。令她更为惊讶的是，竞赛中，她竟得了一等奖。一等奖仅仅一个，后面有两个二等奖，三个三等奖。

⑨奖品搬上讲台，一等奖的奖品是漂亮的帽子和围巾，还有一双厚厚的棉手套。二等奖的奖品是围巾，三等奖的奖品是手套。

⑩在热烈的掌声中，她绯红着脸，从语文老师手里领取了她的奖品。她觉得心中某个角落的雪，静悄悄地融化了，湿润润的，暖了心。那个冬天，她戴

着那顶帽子，裹着那条大围巾，戴着那副棉手套，严寒再也没有侵袭过她。她安然地度过了一个冬天，一直到春暖花开。

⑪后来，她读大学了，她毕业工作了。她有了足够的钱，可以宽裕地享受生活。朋友们邀她去旅游，她不去，却一次一次往福利院跑，带了礼物去。她不像别的人，到了那里，把礼物丢下就完事，而是把孩子们召集起来，温柔地对孩子们说：“来，宝贝们，我们来做个游戏。”

⑫她的游戏，花样百出，有时猜谜语，有时背唐诗，有时算算术，有时捉迷藏。在游戏中胜出的孩子，会得到她的奖品——衣服、鞋子、书本等，都是孩子们正需要的。她让他们感到，那不是施舍，而是他们应得的奖励。温暖便如掌心化雪，悄悄融入孩子们的心灵。

1. 联系上下文解释词语。（4分）

落荒而逃：_____

索然：_____

2. 用简洁的语言概括文章的主要内容。（3分）

3. “拐过校园那棵粗大的梧桐树，一树银花，映着一个琼楼玉宇的世界。”这句话是_____描写，作用是_____

_____（3分）

4. 她给福利院的孩子们送礼物是用什么方式送出的？为什么要这样做？（3分）

5. 你如何理解第⑧段中老师的那句批语？（3分）

第三部分 习作表达（30分）

《掌心化雪》中的小女孩是一个自卑的孩子，她时常把自己封闭在孤立的世界里。生活中的你是一个什么样的孩子呢？请以“_____的我”为题，完成一篇习作。

要求：把题目补充完整，选择具体的事例表现自己的特点，做到中心明确，事例典型，详略得当，语句通顺。书写工整美观，正确使用标点符号。

