**날짜: 학교: 이름:**

**능률(찬) 8과 – History’s Influenced Plants 직독직해 + 어법**

Have you ever [been taken/taken] a close look at / what [kind/kinds] of plants are growing / in your school garden?

Have you ever tried [naming/to name] some plants / [what/that] you see on the street / or [X/on] a mountain?

[Though/Despite] plants [are founded/are found] everywhere, / we don't usually pay [little/much] attention to [it/them].

There are some plants, / however,/ [what /that] [has/have] greatly influenced / human history.

**Bamboo**

Bamboo [had had/has had] a great influence on / Asian culture.

China [knows/is known] [to/as] a kingdom of bamboo / [which/where] more than 400 species of bamboo [are grown/grow].

Bamboo has played an important role in / the development of traditional Chinese culture.

For example, / Ling Lun, / the [finder/founder] of Chinese music, / invented one of the earliest musical [instrument/instruments] in China, / the bamboo pipes.

[On/By] cutting 12 different lengths of bamboo pipes, he set the standard [tone/tune] for traditional Chinese music.

Bamboo was also used [to making/to make] brushes / for the art of calligraphy.

The strong but [light/lightly] bamboo brush / let the artists [to make/make] quick movements freely / on paper.

Moreover, / bamboo was a role model / for the ancient Chinese / [during/for] centuries.

People [were encouraged/were encouraging] [being/to be] as upright and strong / as bamboo.

Just like bamboo is hollow inside, / they [told/were told] / [to keep /kept] an open mind.

Lots of literature [were /was] [writing/written] / about admiring the tall and graceful plant.

**White Mulberry**

For [thousand/thousands] of years, / silk was one of the most valuable [product/products] / [making/made] by the Chinese.

People from other parts of the world / [was/were] eager to / [trade/trading] for it.

But did you know / that silk has a [closely/close] connection with / the white mulberry?

The silkworm usually [feeds/feeds on] / fresh mulberry leaves / and then produces silk.

It takes almost 30,000 silkworms / [producing/to produce] 12 pounds of raw silk.

In fact, / the Chinese could not [manufacture/have manufactured] silk / if it [were not/had not been] for / the white mulberry tree.

[Thanks to/In spite of] it, / China became a center of silk trade.

The white mulberry surely / is one of the most influential plants / in all of Asian history.

**Sunflower**

This large, [bright/brightly] colored flower / was first [risen/raised] / by Native Americans.

[In addition to/In addition] their golden beauty, / sunflowers are incredibly useful.

No part of the sunflower goes to waste.

For example, / Native Americans used / the root of the sunflower / [healing/to heal] cuts and snake bites.

The leaves and stems / are still used / [to making/to make] baskets.

Its seeds [used to/are used to] / [make/making] flour and dyes.

The seeds [have also used/have also been used] / [to make/making] oil for cooking purposes.

Natural sunflower oil / [has known/is known] [to have provided/to provide] / [as/more] vitamins / than any other vegetable [oils/oil].

The dried or [roasting/roasted] seeds are [popular/populous] as a snack, too.

But maybe the most [amazing/amazed] way / [using/to use] sunflowers / [is/are] [made/making] them / into a [devise/device] for saving lives.

The material in the center of sunflower stems / [is/are] similar to cork, and therefore floats [well quite/quite well].

For this reason, / it has [used/been used] / [to make/to making] the safety devices / on ships.

In fact, / many people / who [were survived/survived] the Titanic disaster of 1912 / [were owed/owed] their lives [for/to] life jackets / [making/made] from sunflowers.

**English Oak**

[Calling/Called] the king of the forest, the English oak is famous for / its strength, size, and long life.

These large trees can live / for hundreds of years / and [be grown/grow] / as tall as 40 meters.

[Due to/Thanks for] their strong and [long-lasting/long-lasted] wood, / they [have used/have been used] / for construction / throughout Europe.

In building ships, / no plant was [so/more] valuable / than the English oak.

The Mary Rose, / one of the most powerful battleships of the 15th century, / was [made from/made of] English oak.

Surprisingly, / the ship was able to survive / for more than 400 years / under the sea / [by/until] it was [pulling/pulled] up to the land / and [placing/placed] in a museum.

[Until/By] the middle of the 19th century, / when iron began [to be used/to have used] / in building ships, / thousands of oaks [had been cut/had been cutting] down / every year.

It [is estimated/is estimating] / that it [was taken/took] 2,000 trees / [making/to make] a ship.

If it [were not for/had not been for] the English oak, / England could not [rule/have ruled] over colonies / in one [four/fourth] of the world.

**Cotton**

Last but not least, / here [is/are] another important plant / [that/what] [was led/led] to historic change.

The Industrial Revolution in the 19th century / [was brought about/brought about] / the development of the textile industry.

As the demand for raw cotton, / the material to produce soft cloth, / dramatically increased, / more labor [needed/was needed] / in the cotton fields.

Many people from Africa / [brought/were brought] to cotton farms / in the American South, / [which/where] they [were forcing/were forced] / [to work/working] as slaves.

However, / the American North needed / cheap labor / [worked/to work] in factories.

So they urged / the Southern States [setting/to set] the slaves [free/freely].

Eventually, / the conflict / between the Southern and Northern states / led to the American Civil War / in 1861.

**날짜: 학교: 이름:**

**능률(찬) 8과 – History’s Influenced Plants 영작**

당신은 자세히 살펴 본 적이 있는가? / 어떠한 종류의 식물이 자라는지 / 학교 정원에

당신은 어떤 식물의 이름을 알아내려고 애쓴 적이 있는가/ 당신이 거리에서 보거나 / 또는 산에서 본

식물은 어디에서나 발견되지만 / 우리는 거의 그들에게 주의를 기울이지 않는다.

몇몇 식물들이 있다 / 그러나 / 엄청난 영향을 미쳐 온 / 인간 역사에

**Bamboo**

대나무는 엄청난 영향을 미쳐왔다 / 아시아 문화에

중국은 대나무 왕국으로 알려져 있다 / 그곳에서 400 종류 이상의 대나무가 자란다

대나무는 중요한 역할을 해왔다 / 중국 전통 문화 발달에

예를 들면 / Ling Lun은/ 중국 음악의 창시자로 / 중국에서 초기 악기 중 하나를 발명했다 / 대나무 피리를 /

12개의 다른 길이의 대나무 관을 자름으로써 / 그는 기본 음률을 정했다 / 중국 전통 음악의

대나무는 붓을 만드는데 사용되었다/ 서예를 위한

강하지만 가벼운 대나무 붓은 / 예술가들이 빠른 움직임을 자유롭게 만들도록 허락해 주었다 / 중이 위에서

게다가 / 대나무는 모범이었다 / 고대 중국인들에게 / 수세기 동안

사람들은 격려 받았다 / 올곧고 강해지라고 / 대나무만큼

대나무의 속이 빈 것과 같이 / 그들은 들었다 / 열린 마음을 유지하라고

많은 문학 작품들이 쓰여졌다 / 높고 우아한 식물을 칭송하는 것에 대해서

**White Mulberry**

수 천년동안 / 실크는 가장 가치있는 상품 중의 하나였다. / 중국인에 의해 만들어지는

세계 다른 지역 출신의 사람들은 / 열망했다 / 그것은 교역하려고

그러나 당신은 알았는가 / 실크는 밀접한 연관이 있다 / 뽕나무와

누에는 대개 먹고 산다 / 신선한 뽕나무 잎들을 / 그리고 나서 실크를 생산한다

거의 30000 누에가 필요하다 / 12 파운드의 천연 실크를 생산하려면

사실 / 중국인들은 실크를 생산하지 못했을 것이다 / 만약 없었다면 / 뽕나무가

그것 덕분에 / 중국은 실크 무역의 중심이 되었다.

뽕나무는 확실히 / 가장 영향력 있는 식물 중의 하나이다 / 모든 아시아 역사에서

**Sunflower**

이 크고 밝은 색깔의 꽃은 / 처음으로 재배되었다 / 미국 원주민의 의해

그들의 황금색 아름다움에 더하여 / 해바라기는 놀랍도록 유용하다

해바라기의 어떠한 부분도 낭비되지 않는다

예를 들어 / 미국 원주민들은 사용했다 / 해바라기의 뿌리를 / 베인 상처나 뱀에 물린 것을 치료하기 위해서

그 잎과 줄기는 / 여전히 사용된다 / 바구니를 만들기 위해서

그것의 씨앗은 사용된다 / 밀가루나 염료를 만들기 위해서

씨앗들은 또한 사용되어 왔다 / 기름을 만드는데 / 요리 목적을 위해

천연 해바라기 기름은 / 제공하는 것으로 알려져 있다 / 더 많은 비타민을 / 다른 어떤 식물 기름보다

그 건조하고 볶은 씨앗들은 인기가 있다 / 간식으로서

그러나 아마도 가장 놀라운 방법은 / 해바라기를 이용하는 / 그들을 만드는 것이다 / 생명을 구하기 위한 장치로

해바라기 줄기의 중심에 있는 재료는 / 코르크와 비슷하다 / 그래서 그러므로 물에 잘 뜬다

이러한 이유로 / 그것은 사용된다 / 안정 장비를 만드는데 / 배 위에서

사실 / 많은 사람들은 / 1912년 타이타닉 재난에서 살아난 / 그들의 목숨은 구명 조끼 덕분이다 / 해바라기로 만들어진

**English Oak**

숲의 왕이라고 불리는 / 영국 참나무는 유명하다 / 그것의 강도, 크기 그리고 긴 수명으로

이러한 거대한 나무들은 생존할 수 있다 / 수 천년 동안 / 그리고 자란다 / 40미터 만큼 크게

그들의 강하고 오래 지속되는 나무 때문에 / 그들은 사용되어 왔다 / 건축을 위해 / 유럽 전역에

배를 만드는데 있어서 / 어떠한 식물도 더 가치가 없다 / 영국 참나무 보다

Mary Rose호는 / 15세기 가장 강력한 전함 중에 하나인 /영국 참나무로 만들어졌다

놀랍게도 / 그 배는 생존할 수 있었다 / 400백년 이상 동안 / 바다 아래서 / 그것이 육지로 이양되어서 / 박물관에 놓일 때까지

19세기 중반까지 / 철이 사용되기 시작할 때 / 배를 만드는데 있어 / 수천 그루의 참나무가 베여졌다 / 매년

그것은 추정되어 진다 / 2000 그루의 나무가 사용된 것으로 / 배 한 척을 만들기 위해

만약 영국 참나무가 없었더라면 / 영국은 식민지를 지배하지 못했을 것이다 / 세계 4/1에 달하는

**Cotton**

마지막으로 / 여기에 다른 중요한 식물이 있다 / 역사적 변화를 이끈

19세기 산업 혁명은 / 이끌었다 / 섬유 산업의 발달을

면화의 수요가 / 부드러운 면을 생산하는 재료인 / 엄청나게 증가하면서 / 더 많은 노동력이 필요했다 / 목화 농장에서

아프리카에서 많은 사람들은 / 목화 농장으로 보내졌다 / 미국 남부로 / 그곳에서 그들은 강요받았다 / 노예로 일하도록

그러나 / 미국 북부에서는 필요했다 / 값싼 노동력이 / 공장에서 일할

그래서 그들은 촉구했다 / 남부 주들이 노예를 해방하도록

결국 / 그 갈등은 / 남부와 북부 주들 사이에 / 미국의 남북전쟁으로 이끌었다 / 1891년에

**능률(찬) 8과 – History’s Influenced Plants 본문**

Have you ever [been taken/taken] a close look at / what [kind/kinds] of plants are growing / in your school garden?

당신은 자세히 살펴 본 적이 있는가? / 어떠한 종류의 식물이 자라는지 / 학교 정원에

Have you ever tried [naming/to name] some plants / [what/that] you see on the street / or [X/on] a mountain?

당신은 어떤 식물의 이름을 알아내려고 애쓴 적이 있는가/ 당신이 거리에서 보거나 / 또는 산에서 본

[Though/Despite] plants [are founded/are found] everywhere, / we don't usually pay [little/much] attention to [it/them].

식물은 어디에서나 발견되지만 / 우리는 거의 그들에게 주의를 기울이지 않는다.

There are some plants, / however,/ [what /that] [has/have] greatly influenced / human history.

몇몇 식물들이 있다 / 그러나 / 엄청난 영향을 미쳐 온 / 인간 역사에

**Bamboo**

Bamboo [had had/has had] a great influence on / Asian culture.

대나무는 엄청난 영향을 미쳐왔다 / 아시아 문화에

China [knows/is known] [to/as] a kingdom of bamboo / [which/where] more than 400 species of bamboo [are grown/grow].

중국은 대나무 왕국으로 알려져 있다 / 그곳에서 400 종류 이상의 대나무가 자란다

Bamboo has played an important role in / the development of traditional Chinese culture.

대나무는 중요한 역할을 해왔다 / 중국 전통 문화 발달에

For example, / Ling Lun, / the [finder/founder] of Chinese music, / invented one of the earliest musical [instrument/instruments] in China, / the bamboo pipes.

예를 들면 / Ling Lun은/ 중국 음악의 창시자로 / 중국에서 초기 악기 중 하나를 발명했다 / 대나무 피리를 /

[On/By] cutting 12 different lengths of bamboo pipes, he set the standard [tone/tune] for traditional Chinese music.

12개의 다른 길이의 대나무 관을 자름으로써 / 그는 기본 음률을 정했다 / 중국 전통 음악의

Bamboo was also used [to making/to make] brushes / for the art of calligraphy.

대나무는 붓을 만드는데 사용되었다/ 서예를 위한

The strong but [light/lightly] bamboo brush / let the artists [to make/make] quick movements freely / on paper.

강하지만 가벼운 대나무 붓은 / 예술가들이 빠른 움직임을 자유롭게 만들도록 허락해 주었다 / 중이 위에서

Moreover, / bamboo was a role model / for the ancient Chinese / [during/for] centuries.

게다가 / 대나무는 모범이었다 / 고대 중국인들에게 / 수세기 동안

People [were encouraged/were encouraging] [being/to be] as upright and strong / as bamboo.

사람들은 격려 받았다 / 올곧고 강해지라고 / 대나무만큼

Just like bamboo is hollow inside, / they [told/were told] / [to keep /kept] an open mind.

대나무의 속이 빈 것과 같이 / 그들은 들었다 / 열린 마음을 유지하라고

Lots of literature [were /was] [writing/written] / about admiring the tall and graceful plant.

많은 문학 작품들이 쓰여졌다 / 높고 우아한 식물을 칭송하는 것에 대해서

**White Mulberry**

For [thousand/thousands] of years, / silk was one of the most valuable [product/products] / [making/made] by the Chinese.

수 천년동안 / 실크는 가장 가치있는 상품 중의 하나였다. / 중국인에 의해 만들어지는

People from other parts of the world / [was/were] eager to / [trade/trading] for it.

세계 다른 지역 출신의 사람들은 / 열망했다 / 그것은 교역하려고

But did you know / that silk has a [closely/close] connection with / the white mulberry?

그러나 당신은 알았는가 / 실크는 밀접한 연관이 있다 / 뽕나무와

The silkworm usually [feeds/feeds on] / fresh mulberry leaves / and then produces silk.

누에는 대개 먹고 산다 / 신선한 뽕나무 잎들을 / 그리고 나서 실크를 생산한다

It takes almost 30,000 silkworms / [producing/to produce] 12 pounds of raw silk.

거의 30000 누에가 필요하다 / 12 파운드의 천연 실크를 생산하려면

In fact, / the Chinese could not [manufacture/have manufactured] silk / if it [were not/had not been] for / the white mulberry tree.

사실 / 중국인들은 실크를 생산하지 못했을 것이다 / 만약 없었다면 / 뽕나무가

[Thanks to/In spite of] it, / China became a center of silk trade.

그것 덕분에 / 중국은 실크 무역의 중심이 되었다.

The white mulberry surely / is one of the most influential plants / in all of Asian history.

뽕나무는 확실히 / 가장 영향력 있는 식물 중의 하나이다 / 모든 아시아 역사에서

**Sunflower**

This large, [bright/brightly] colored flower / was first [risen/raised] / by Native Americans.

이 크고 밝은 색깔의 꽃은 / 처음으로 재배되었다 / 미국 원주민의 의해

[In addition to/In addition] their golden beauty, / sunflowers are incredibly useful.

그들의 황금색 아름다움에 더하여 / 해바라기는 놀랍도록 유용하다

No part of the sunflower goes to waste.

해바라기의 어떠한 부분도 낭비되지 않는다

For example, / Native Americans used / the root of the sunflower / [healing/to heal] cuts and snake bites.

예를 들어 / 미국 원주민들은 사용했다 / 해바라기의 뿌리를 / 베인 상처나 뱀에 물린 것을 치료하기 위해서

The leaves and stems / are still used / [to making/to make] baskets.

그 잎과 줄기는 / 여전히 사용된다 / 바구니를 만들기 위해서

Its seeds [used to/are used to] / [make/making] flour and dyes.

그것의 씨앗은 사용된다 / 밀가루나 염료를 만들기 위해서

The seeds [have also used/have also been used] / [to make/making] oil for cooking purposes.

씨앗들은 또한 사용되어 왔다 / 기름을 만드는데 / 요리 목적을 위해

Natural sunflower oil / [has known/is known] [to have provided/to provide] / [as/more] vitamins / than any other vegetable [oils/oil].

천연 해바라기 기름은 / 제공하는 것으로 알려져 있다 / 더 많은 비타민을 / 다른 어떤 식물 기름보다

The dried or [roasting/roasted] seeds are [popular/populous] as a snack, too.

그 건조하고 볶은 씨앗들은 인기가 있다 / 간식으로서

But maybe the most [amazing/amazed] way / [using/to use] sunflowers / [is/are] [made/making] them / into a [devise/device] for saving lives.

그러나 아마도 가장 놀라운 방법은 / 해바라기를 이용하는 / 그들을 만드는 것이다 / 생명을 구하기 위한 장치로

The material in the center of sunflower stems / [is/are] similar to cork, and therefore floats [well quite/quite well].

해바라기 줄기의 중심에 있는 재료는 / 코르크와 비슷하다 / 그래서 그러므로 물에 잘 뜬다

For this reason, / it has [used/been used] / [to make/to making] the safety devices / on ships.

이러한 이유로 / 그것은 사용된다 / 안정 장비를 만드는데 / 배 위에서

In fact, / many people / who [were survived/survived] the Titanic disaster of 1912 / [were owed/owed] their lives [for/to] life jackets / [making/made] from sunflowers.

사실 / 많은 사람들은 / 1912년 타이타닉 재난에서 살아난 / 그들의 목숨은 구명 조끼 덕분이다 / 해바라기로 만들어진

**English Oak**

[Calling/Called] the king of the forest, the English oak is famous for / its strength, size, and long life.

숲의 왕이라고 불리는 / 영국 참나무는 유명하다 / 그것의 강도, 크기 그리고 긴 수명으로

These large trees can live / for hundreds of years / and [be grown/grow] / as tall as 40 meters.

이러한 거대한 나무들은 생존할 수 있다 / 수 천년 동안 / 그리고 자란다 / 40미터 만큼 크게

[Due to/Thanks for] their strong and [long-lasting/long-lasted] wood, / they [have used/have been used] / for construction / throughout Europe.

그들의 강하고 오래 지속되는 나무 때문에 / 그들은 사용되어 왔다 / 건축을 위해 / 유럽 전역에

In building ships, / no plant was [so/more] valuable / than the English oak.

배를 만드는데 있어서 / 어떠한 식물도 더 가치가 없다 / 영국 참나무 보다

The Mary Rose, / one of the most powerful battleships of the 15th century, / was [made from/made of] English oak.

Mary Rose호는 / 15세기 가장 강력한 전함 중에 하나인 /영국 참나무로 만들어졌다

Surprisingly, / the ship was able to survive / for more than 400 years / under the sea / [by/until] it was [pulling/pulled] up to the land / and [placing/placed] in a museum.

놀랍게도 / 그 배는 생존할 수 있었다 / 400백년 이상 동안 / 바다 아래서 / 그것이 육지로 이양되어서 / 박물관에 놓일 때까지

[Until/By] the middle of the 19th century, / when iron began [to be used/to have used] / in building ships, / thousands of oaks [had been cut/had been cutting] down / every year.

19세기 중반까지 / 철이 사용되기 시작할 때 / 배를 만드는데 있어 / 수천 그루의 참나무가 베여졌다 / 매년

It [is estimated/is estimating] / that it [was taken/took] 2,000 trees / [making/to make] a ship.

그것은 추정되어 진다 / 2000 그루의 나무가 사용된 것으로 / 배 한 척을 만들기 위해

If it [were not for/had not been for] the English oak, / England could not [rule/have ruled] over colonies / in one [four/fourth] of the world.

만약 영국 참나무가 없었더라면 / 영국은 식민지를 지배하지 못했을 것이다 / 세계 4/1에 달하는

**Cotton**

Last but not least, / here [is/are] another important plant / [that/what] [was led/led] to historic change.

마지막으로 / 여기에 다른 중요한 식물이 있다 / 역사적 변화를 이끈

The Industrial Revolution in the 19th century / [was brought about/brought about] / the development of the textile industry.

19세기 산업 혁명은 / 이끌었다 / 섬유 산업의 발달을

As the demand for raw cotton, / the material to produce soft cloth, / dramatically increased, / more labor [needed/was needed] / in the cotton fields.

면화의 수요가 / 부드러운 면을 생산하는 재료인 / 엄청나게 증가하면서 / 더 많은 노동력이 필요했다 / 목화 농장에서

Many people from Africa / [brought/were brought] to cotton farms / in the American South, / [which/where] they [were forcing/were forced] / [to work/working] as slaves.

아프리카에서 많은 사람들은 / 목화 농장으로 보내졌다 / 미국 남부로 / 그곳에서 그들은 강요받았다 / 노예로 일하도록

However, / the American North needed / cheap labor / [worked/to work] in factories.

그러나 / 미국 북부에서는 필요했다 / 값싼 노동력이 / 공장에서 일할

So they urged / the Southern States [setting/to set] the slaves [free/freely].

그래서 그들은 촉구했다 / 남부 주들이 노예를 해방하도록

Eventually, / the conflict / between the Southern and Northern states / led to the American Civil War / in 1861.

결국 / 그 갈등은 / 남부와 북부 주들 사이에 / 미국의 남북전쟁으로 이끌었다 / 1891년에