

목차

통계와 R 프로그래밍

- 1) 통계, 통계학이란?
- 2) 통계와 프로그래밍
- 3) R과 R studio 설치

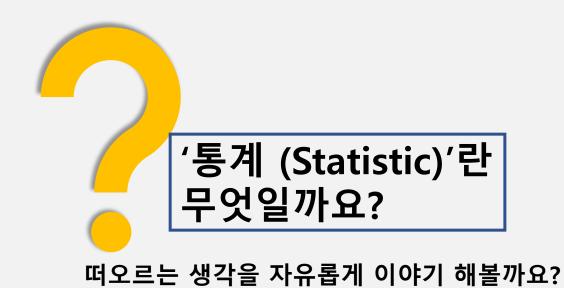
2 R 기초 연습하기

3 자료 정리

- 1) 모집단과 표본
- 2) 자료의 종류
- 3) 기술 통계량
- 4) 이변량 자료와 표본상관계수

4 그래프

- 1) 분할표
- 2) 상자그림
- 3) 도수분포표와 히스토그램
- 4) 줄기와 잎 그림



통계란 무엇일까요?
 다음의 시나리오를 통해 '통계적 분석 절차'를 이해해 봅시다.

시나리오

- 우리 반과 옆 반이 1년 간 매 달 시험을 치렀다고 하자.
- 우리 반과 옆 반의 <u>시험성적을 분석</u>하고자 할 때, 어떤 절차로 해야 할까?

통계란 무엇일까요?
 다음의 시나리오를 통해 '통계적 분석 절차'를 이해해 봅시다.

시나리오

- 우리 반과 옆 반이 1년 간 매 달 시험을 치렀다고 하자.
- 우리 반과 옆 반의 <u>시험성적을 분석</u>하고자 할 때, 어떤 절차로 해야 할까?

우리 반과 옆 반의 1년 간 각 시험 점수 결과를 요약해보자.

우리 반과 옆 반의 시험 점수는 어떻게 변화하였나?

우리 반과 옆 반의 시험 점수가 차이가 있을까?

■ 통계란 무엇일까요? 다음의 시나리오를 통해 <u>'통계적 분석 절차'</u>를 이해해 봅시다.

시나리오

- 우리 반과 옆 반이 1년 간 매 달 시험을 치렀다고 하자.
- 우리 반과 옆 반의 <u>시험성적을 분석</u>하고자 할 때, 어떤 절차로 해야할까?

우리 반과 옆 반의 1년 간 각 시험 점수 결과를 요약해보자.

우리 반과 옆 반의 시험 점수는 어떻게 <mark>변화</mark>하였나? 우리 반과 옆 반의 시험 점수가 차이가 있을까?

■ <u>'어떻게'</u> 분석할 수 있을까?

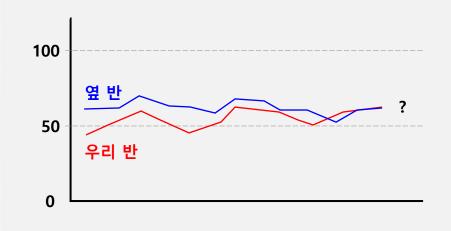
우리 반과 옆 반의 1년 간 각 시험 점수 결과를 요약해보자.

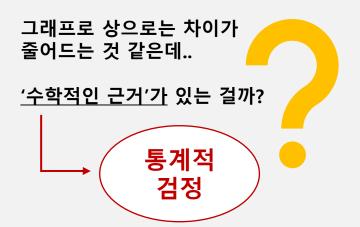
우리 반과 옆 반의 시험 점수는 어떻게 <mark>변화</mark>하였나? 우리 반과 옆 반의 시험 점수가 차이가 있을까?

1월	평균	최솟값	최댓값
우리반	42	9	92
옆반	55	20	86

:

12월	평균	최솟값	최댓값
우리반	54	18	98
옆반	60	28	92



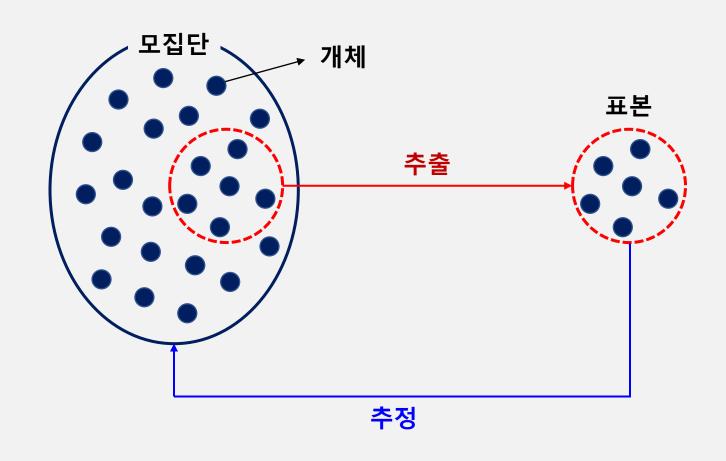


■ <u>통계(統計)의 사전적 정의</u> 어떤 자료나 정보를 <mark>분석·정리</mark>하여 그 내용을 특징짓는 <u>횟수·빈도·비율</u> 등의 수치를 산출해 내는 일. 또는, 그 산출된 수치.

■ <u>통계학 (</u>統計學, statistics)

산술적 방법을 기초로 하여, 주로 <u>다량의 데이터</u>를 관찰하고 정리 및 분석하는 방법을 연구하는 수학의 한 분야

■ 통계의 분류



기술통계

수집한 데이터(표본)의 특성 분석

ex. 평균값(mean), 중위수(median), 최빈값(mode), 최댓값(maximum), 최솟값(minimum), 범위(range), 분산(variance), 표준편차(standard deviation)

추론통계

- 표본의 특성을 파악하여 전체 데이터(모집단)의 특성으로 일반화할 수있는지 여부를 판단
- 모집단의 특성을 추정하는 것이 목적

ex. 선거 출구조사

■ <u>프로그래밍 (programming)</u>

우리가 해결해야 할 문제를 컴퓨터가 처리할 수 있도록 문제해결 절차를 체계적으로 서술하는 과정

■ <u>프로그래밍 언어 (programming language)</u>

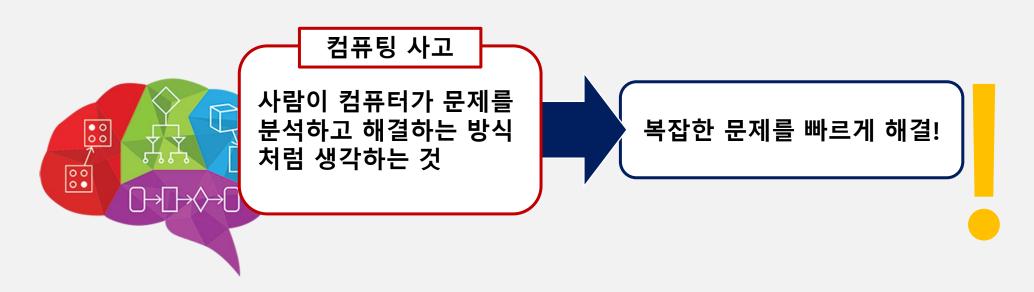
컴퓨터가 어떤 작업을 수행하기 위한 프로그램을 작성하는데 사용하는 언어

■ <u>프로그래밍 (programming)</u>

우리가 해결해야 할 문제를 컴퓨터가 처리할 수 있도록 문제해결 절차를 체계적으로 서술하는 과정

■ <u>프로그래밍 언어 (programming language)</u>

컴퓨터가 어떤 작업을 수행하기 위한 프로그램을 작성하는데 사용하는 언어



구현하고 싶은 것

1부터 5까지의 정수를 더하기

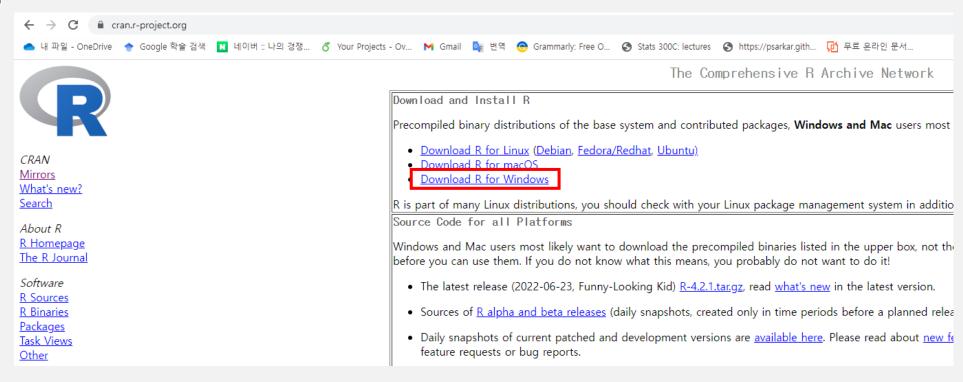


■ 우리가 실습할 통계 프로그램: R



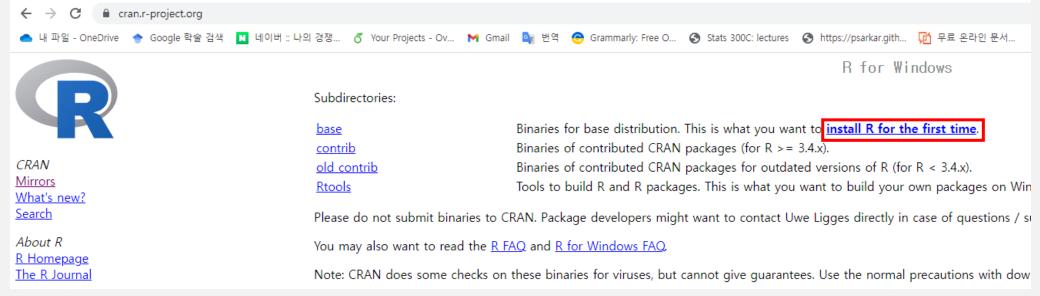
- 1. 데이터 분석에 특화된 언어
- 2. 배우기 쉬운 언어
- 3. 탄탄한 사용자 커뮤니티
- 4. 다양한 패키지 제공
- 5. 미적이고 기능적인 통계 그래프 제공
- 6. 편리한 프로그래밍 환경
- 7. 무료 사용

- R 설치하기
 - 1 <u>https://cran.r-project.org</u> 에 접속

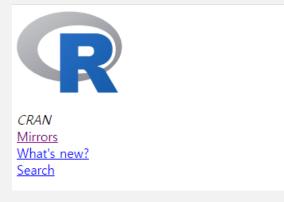


Download R for Windows 클릭

3 Install R for the first time 클릭



Download R-4.2.1 for Windows 클릭



R-4.2.1 for Windows

Download R-4.2.1 for Windows (79 megabytes, 64 bit)

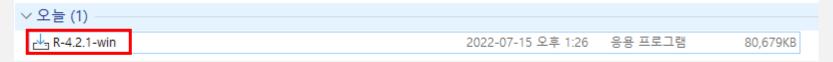
README on the Windows binary distribution

New features in this version

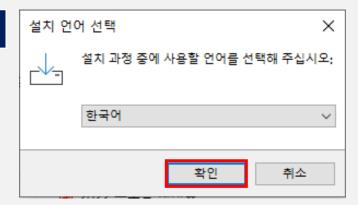
This build requires UCRT, which is part of Windows since Windows 10 and Windows Server 2016. On older systems, UCRT If you want to double-check that the package you have downloaded matches the package distributed by CRAN, you can of

R과 R studio 설치

5 다운로드 – R-4.3.2-win 실행



6



설치 - R for Windows 4.2.1 — X
정보
설치를 계속하시기 전에 아래의 중요한 정보를 꼭 읽어보십시오.

설치를 계속할 준비가 되셨으면, "다음"을 클릭해 주십시오.

GNU GENERAL PUBLIC LICENSE
Version 2, June 1991

Copyright (C) 1989, 1991 Free Software Foundation, Inc.
51 Franklin St, Fifth Floor, Boston, MA 02110-1301 USA
Everyone is permitted to copy and distribute verbatim copies of this license document, but changing it is not allowed.

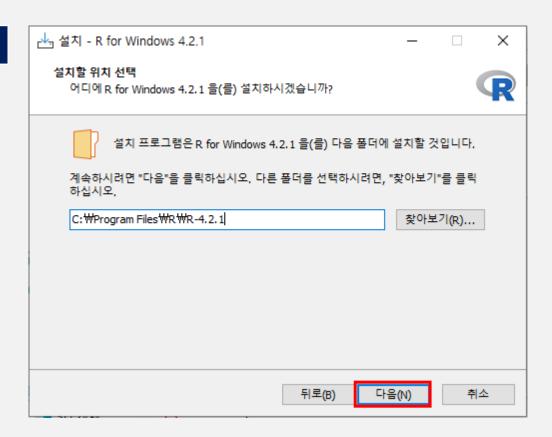
Preamble

The licenses for most software are designed to take away your freedom to share and change it. By contrast, the GNU General Public

다음(N) 취소

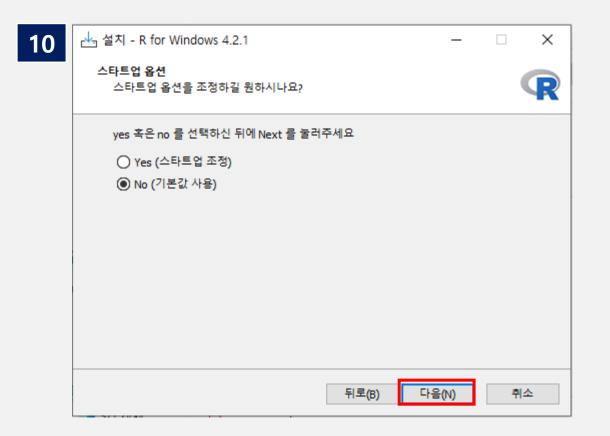
R과 R studio 설치

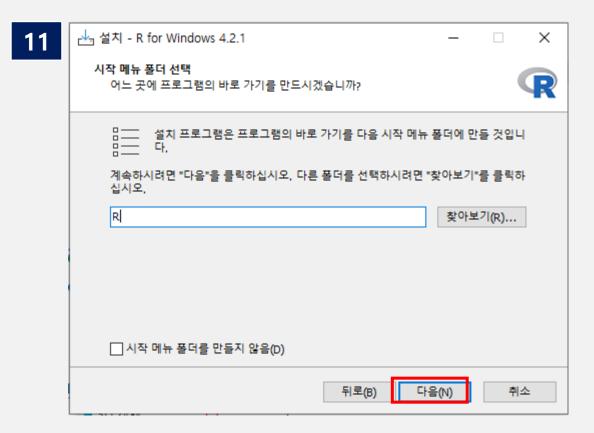
8



설치 - R for Windows 4.2.1 \times 구성 요소 설치 R 어떤 구성 요소를 설치하시겠습니까? 설치하고 싶은 구성 요소는 선택하시고, 설치하고 싶지 않은 구성 요소는 선택을 해제 하십시오. 설치를 계속할 준비가 되셨으면 "다음"을 클릭하십시오. 사용자 편의를 위한 쉬운 설치 ✓ Main Files 89.7 MB √ 64-bit Files 64.5 MB ✓ Message translations 9.0 MB 선택한 구성 요소 설치에 필요한 최소 용량: 166.2 MB 다음(N) 뒤로(B) 취소

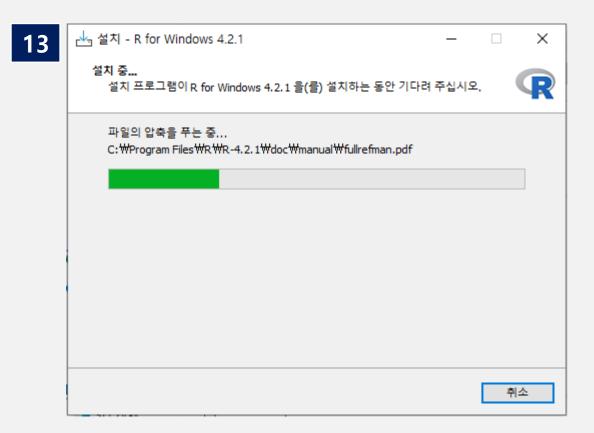
R과 R studio 설치

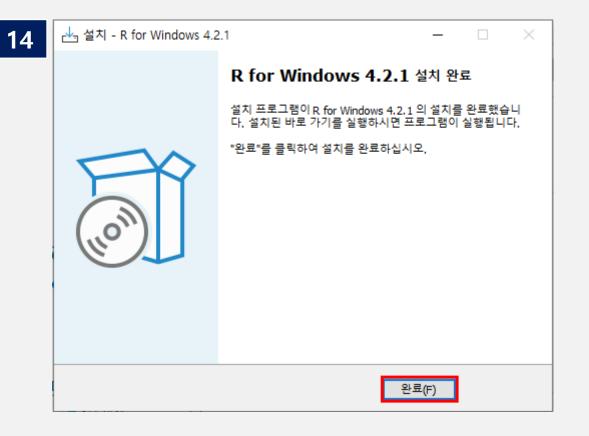




R과 R studio 설치

← 설치 - R for Windows 4.2.1 \times 추가 사항 적용 R 어떤 사항을 추가로 적용하시겠습니까? R for Windows 4.2.1 의 설치 과정에서 추가로 적용하고자 하는 사항을 선택하시고, " 다음"을 클릭하십시오. 아이콘 생성: ✓ 바탕 화면에 아이콘 생성(D) ■ 빠른 실행에 아이콘 생성(Q) 레지스트리 항목들: ☑ 레지스트리에 버전정보를 저장하세요 ☑ R을 .RData 파일들과 연결합니다 뒤로(B) 다음(N) 취소

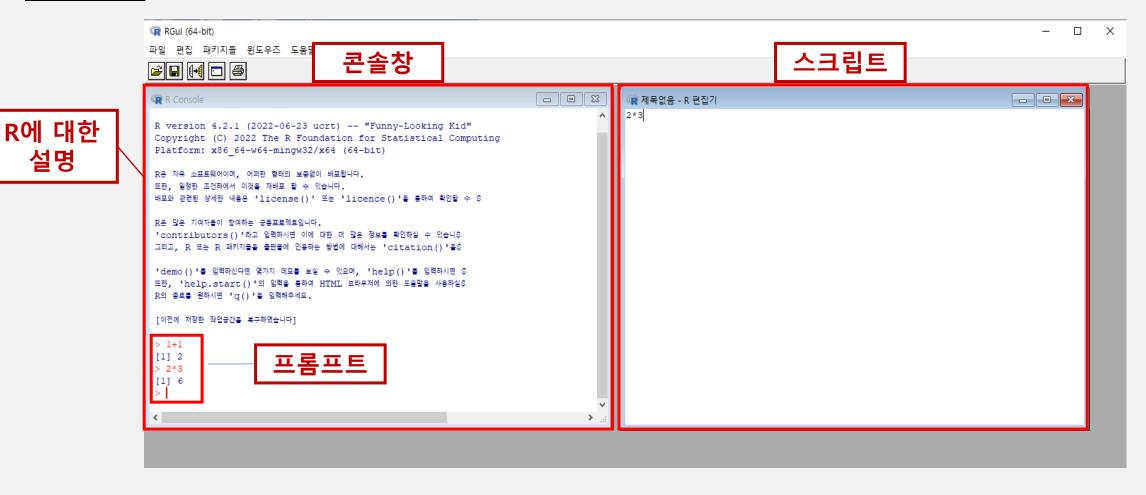




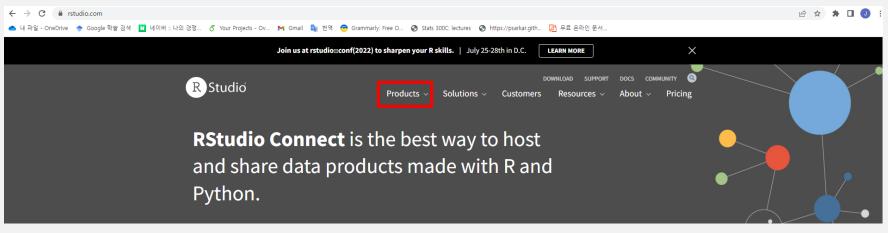
15 바탕화면에 아이콘 생성

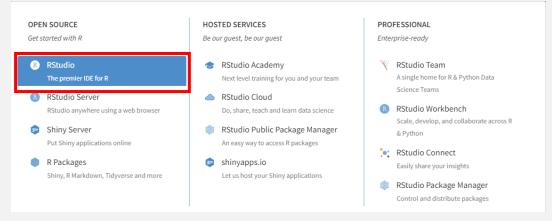


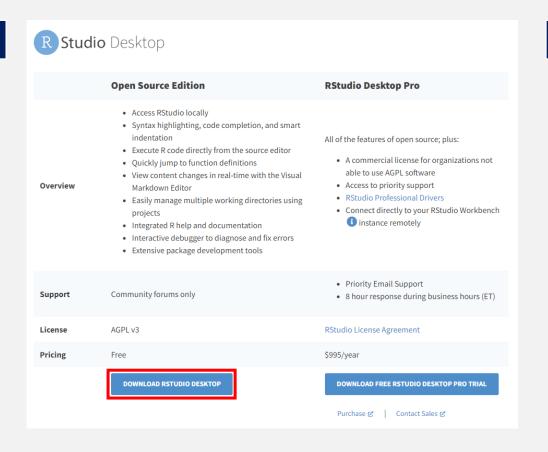
■ <u>R 화면구성</u>

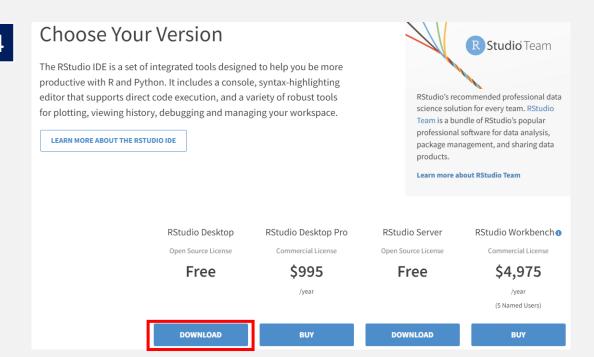


- R studio 설치하기
 - 1 <u>https://www.rstudio.com</u> 에 접속









R과 R studio 설치

5

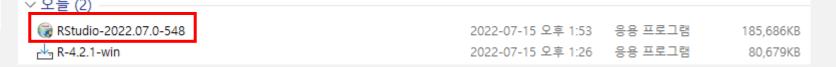
RStudio Desktop 2022.07.0+548 - Release Notes 🗷

- 1. Install R. RStudio requires R 3.3.0+ 2.
- 2. Download RStudio Desktop. Recommended for your system:



Requires Windows 10/11 (64-bit)

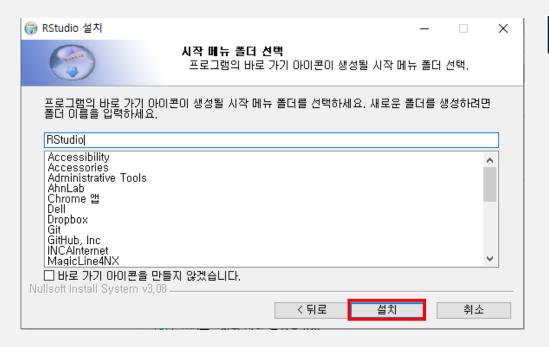




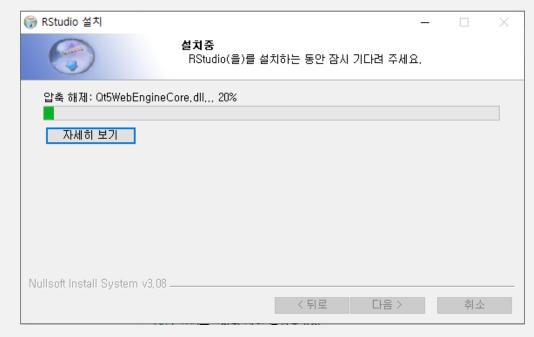
R과 R studio 설치

7









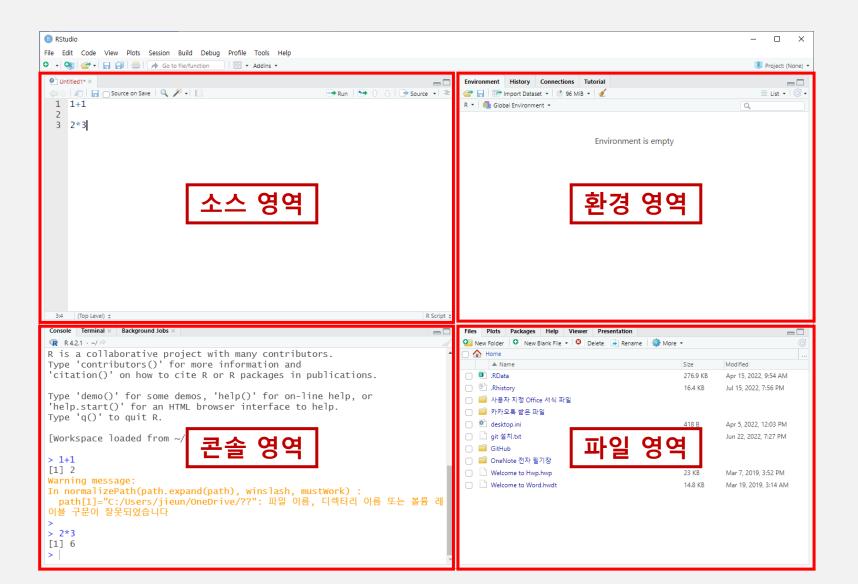
11



12 아이콘 클릭하여 실행



■ R studio 화면구성



■ 실습해볼까요?

새 파일 열기

[File]-[New File]-[R Script] 또는 [Ctrl]+[Shift] + [N]

파일 저장하기

[File]-[Save As]

2. R 기초 연습하기

R 기초 연습하기

실습 내용 (tutorial.R)

- 1. 단순계산
- 2. 객체에 값 할당하기
- 3. 모든 객체 보기
- 4. 예약어 NaN, Inf, NA
- 5. R의 객체
- 6. Help 기능
- 7. 패키지 사용하기

- 8. 자료 입력하기
- 9. 데이터 프레임 다루기

R 기초 연습하기

■ 연습해볼까요?

Q1. 45, 55, 51, 63, 55를 원소로 갖는 wright 벡터를 생성하고, 각각의 원소에 Choi, Cho, Shin, Moon, Chae의 이름을 할당하시오.

Q2. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12의 자료를 두 가지 방법으로 3행과 4열의 행렬을 만들고 행 (row)과 열 (col)의 이름을 지정하시오.

3. 자료 정리

모집단과 표본

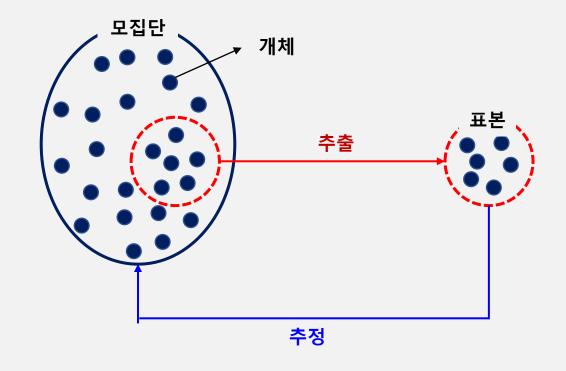
- <u>모집단 (population)</u>
 - : 흥미가 있는 대상의 전체
 - ex) 한국인 20대 남성의 신장,

유권자의 정당에 대한 지지율,

공장에서 생산되는 제품 (전구 등)의 수명,

어떤 농산물에 대한 전국의 농가 1호당의 수확량,

새로 개발된 의약품의 어떤 환자에 대한 효과 등



모집단과 표본

■ <u>모집단 (population)</u>

: 흥미가 있는 대상의 전체

ex) 한국인 20대 남성의 신장,

유권자의 정당에 대한 지지율,

공장에서 생산되는 제품 (전구 등)의 수명,

어떤 농산물에 대한 전국의 농가 1호당의 수확량,

새로 개발된 의약품의 어떤 환자에 대한 효과 등

실험/조사

하고자 하는 것

■ 문제의 모형화

20대 한국남성 전체

유권자 전체

생산품 전체

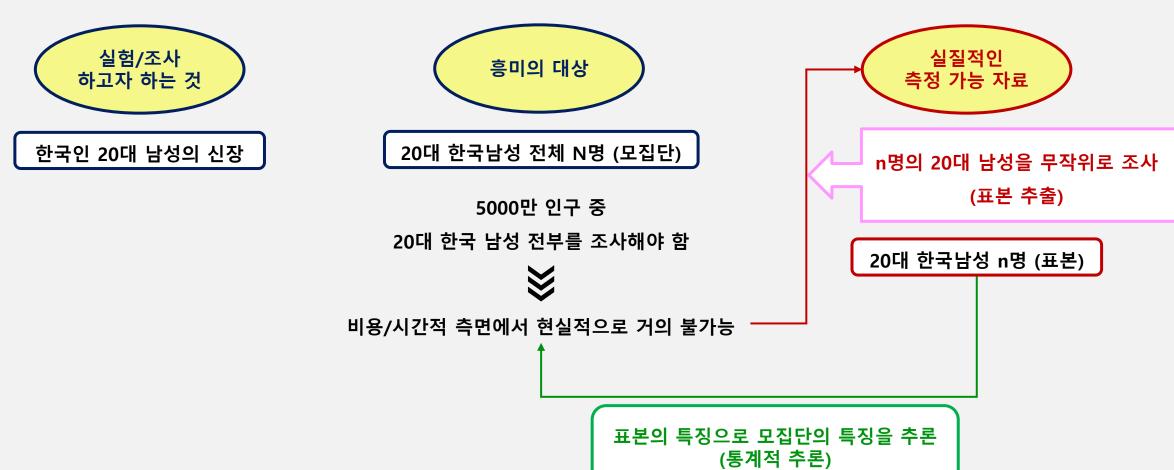
전국의 농가 전체

환자 전체



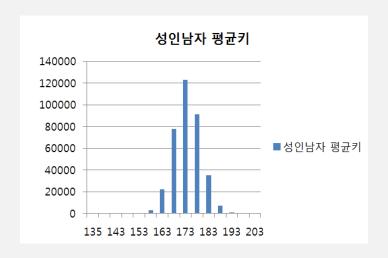
모집단과 표본

■ <u>통계적 추론 (statistical inference): 모집단을 조사하는 것이 가능한가?</u>



모집단과 표본

- 통계적 추론 (statistical inference): 모집단을 조사하는 것이 가능한가?
 - : 몇 개의 실험대상을 무작위(random)하게 추출하여 모은 자료로 모집단의 특징을 추론하는 것.
 - 이렇게 모여진 자료를 <u>표본(sample)</u>이라고 하고, 모집단에서 표본을 취한 것을 <u>표본추출(sampling)</u>이라고 한다.
- 무작위 추출(random sampling)
 - : 표본 추출은 무작위 추출이어야 한다. 이는 모집단에 포함되는 모든 원소가 <u>같은 가능성</u>으로 추출되어야 함을 의미한다.
 - ex. 20대 남성의 신장을 조사할 때, 키가 큰 집단의 평균 신장을 조사한 뒤 이를 한국인의 평균 신장이라고 하면 안된다.



자료의 종류

■ <u>자료의 종류</u>

남자/성별 좋고/나쁨

범주형 자료 (질적자료) Categorical data

순서형 자료 ordinal data

범주에 아무런 순서가 없는 자료 ex. 성별/종교

명목형 자료 nominal data

순서가 있는 범주형 자료 ex. 만족도/지지도

개체의 특성을 수치로 나타내는 자료

수치형 자료 (양적 자료) numerical data

이산형 자료 discrete data

정수형 자료
ex. 각 가정의 어린이 수,
교통사고 발생 건수

연속형 자료 continuous data

실수형 자료 ex. 체중/기온

■ 기술통계량 1. 중심척도

① 평균 (mean)

- 중심위치에 대한 가장 대표적인 척도로 n개의 자료값 x_1, x_2, \cdots, x_n 이 있을 때

$$\overline{x} = (x_1 + \cdots + x_n)/n$$

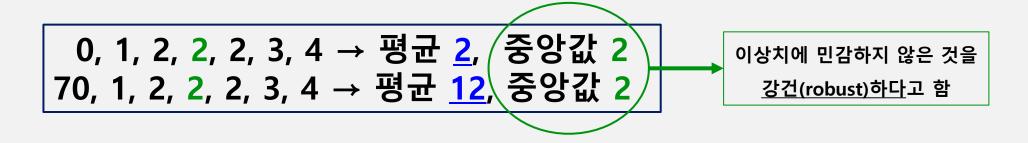
으로 계산된다.

- 모든 자료에 똑같이 1/n씩의 가중치를 주어 중심을 구한 것과 같다.
- 평균은 자료의 분포가 한 쪽으로 치우치지 않고 <u>하나의 축을 중심으로 좌우 대칭</u>으로 흩어진 형태의 자료의 특성을 표현하기에 적합하다.
- 그러나 아주 큰 값 또는 아주 작은 값 등의 <u>이상치 (outlier)</u>가 있을 때에는 이상치의 영향을 많이 받아 평균을 사용하는 것이 부적절하다.

■ <u>기술통계량 1. 중심척도</u>

② 중앙값 (median, 혹은 중위수)

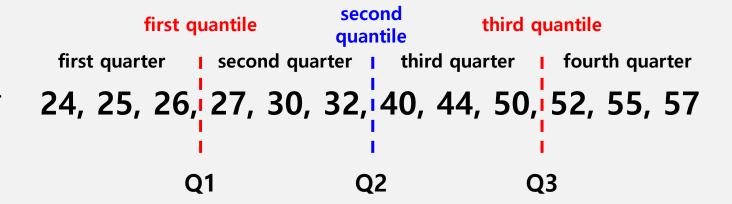
- 자료들을 작은 값부터 큰 값까지 순서대로 배열하였을 때 가운데에 위치하는 값.
- n개의 자료가 있을 때 n이 홀수라면 (n+1)/2번째 값이 되고, 짝수라면 (n/2)번째 값과 (n/2)+1번째 값의 평균이 중앙값이 된다.
- 양 끝에 아주 큰 값 또는 아주 작은 값이 있더라도 중앙값에는 영향을 미치지 않게 된다는 이점이 있다.
- 따라서 분포의 형태가 좌우대칭이 아니고 <u>어느 한쪽으로 치우쳐 있을 때</u> 중심위치를 나타내는 척도로서 유용하게 쓸 수 있다. ex. 두 가지 자료 (<u>0</u>, 1, 2, 2, 2, 3, 4)와 (<u>70</u>, 1, 2, 2, 2, 3, 4)의 평균, 중앙값을 비교해보자



■ <u>기술통계량 1. 중심척도</u>

② 중앙값 (median, 혹은 중위수)

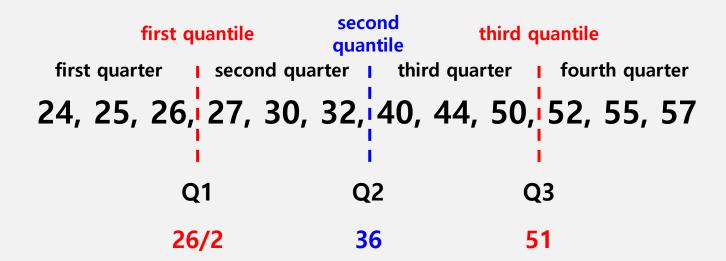
- 사분위수 (quartile)
 - : 자료를 크기 순으로 배열하였을 때 4등분하는 위치에 오는 값
- 제 1사분위수 (Q1): 하위 25%에 해당하는 값
- 제 2사분위수 (Q2): 50%에 해당하는 값 <u>(=중앙값)</u>
- 제 3사분위수 (Q3): 상위 75%에 해당하는 값
- 100등분 한 백분위수 (percentile)로 확장할 수 있음.



■ <u>기술통계량 1. 중심척도</u>

② 중앙값 (median, 혹은 중위수)

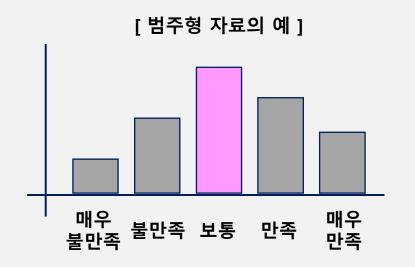
- 사분위수 (quartile)
 - : 자료를 크기 순으로 배열하였을 때 4등분하는 위치에 오는 값
- 제 1사분위수 (Q1): 하위 25%에 해당하는 값
- 제 2사분위수 (Q2): 50%에 해당하는 값 <u>(=중앙값)</u>
- 제 3사분위수 (Q3): 상위 75%에 해당하는 값
- · 100등분 한 백분위수 (percentile)로 확장할 수 있음.



■ 기술통계량 1. 중심척도

③ 최빈값 (mode)

- 가장 빈번히 나타난 자료값.
- 양적 자료보다는 질적 자료, <mark>명목형 자료</mark>에서 주로 사용된다.
- 분포가 하나의 봉우리를 갖는 형태가 아니고 두 개 (또는 그 이상의) 봉우리 모양으로 흩어진 경우 (이봉분포)에 유용하게 쓰일 수 있다.



[연속형 자료의 예]

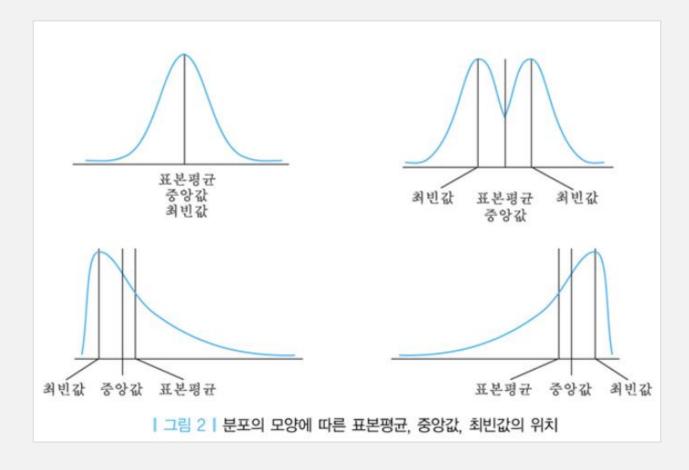
0, 1, 2, 12, 12, 14, 18, 21, 21, 23, 24, 25,

28, 29, <mark>30, 30, 30</mark>, 33, 36, 44, 45, 47, 51



최빈값: 30

- <u>기술통계량 1. 중심척도</u>
- 평균, 중앙값, 최빈값의 비교



- 기술통계량 1. 중심척도
- 예제

컴퓨터 실험실의 23대 소형 컴퓨터의 지난 달 각각 발생한 총 중단시간 (단위: 분)이 아래와 같이 관찰되었다.

0, 1, 2, 12, 12, 14, 18, 21, 21, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 30, 30, 33, 36, 44, 45, 47, 51

위의 자료를 R을 이용하여 다음 물음에 답해보자.

- Q1. 컴퓨터의 평균 중단시간은 몇 분인가?
- Q2. 컴퓨터의 중단시간의 <u>중위수</u>는 몇 분인가?
- Q3. 컴퓨터의 중단시간의 <u>최빈값</u>은 몇 분인가?

■ 기술통계량 2. 산포의 척도

① 분산과 표준편차

- 분산 (variance)

: 각 자료값들과 평균과의 차이 $x_i - \overline{x}$ 로 산포를 나타낸다. 즉, 평균으로부터 멀리 떨어져 있을수록 $x_i - \overline{x}$ 의 절댓값이 커짐. 표본분산 s^2 은 다음과 같은 식으로 구한다.

$$s^{2} = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2}$$

- 표준편차 (s.d., standard deviation)

: 분산의 제곱근. 분산을 구할 때 제곱을 취함으로써 원래 자료값의 단위가 달라진 것을 복구한 것이다.

표본표준편차 s은 다음과 같은 식으로 구한다.

$$s = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2}$$

■ 기술통계량 2. 산포의 척도

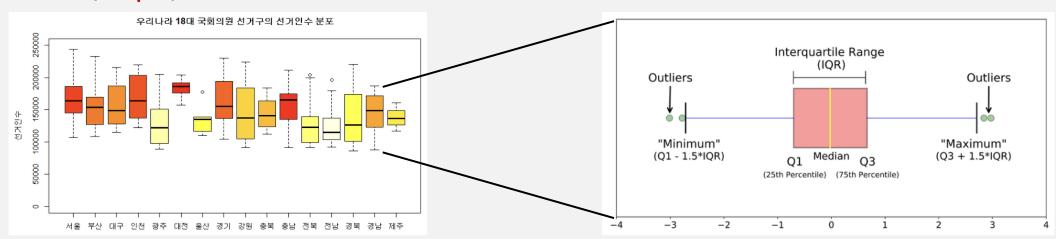
② 범위 (range)

: (최댓값 – 최솟값)의 차이로 간편하게 산포를 계산할 수 있다. 단, 이상치에 대한 영향을 많이 받는다.

- 사분위수 범위 (IQR, interquartile range)

: (Q3 - Q1) 즉, 제 3사분위수와 제 1사분위수의 차이로 계산되며, 범위의 극단값의 영향을 받지 않아 많이 사용된다.

상자그림 (box plot) 을 통해 중앙값, 사분위수, 범위를 이용하여 자료를 표현할 수 있다.



- 기술통계량 2. 산포의 척도
- 예제

프로그래밍 실습수업을 듣는 40명의 학생 중 여학생은 23명이고 27명은 남학생이다. 첫 학기의 프로그래밍의 시험점수는 다음과 같다.

	7, 59, 78, 79, 60, 65, 68, 71, 75, 48, 51, 55, 56, 41, 43, 44, 75, 78, 80, 81, 83, 85
Male	48, 49, 49, 30, 30, 31, 32, 35, 37, 41, 86, 42, 51, 53, 56, 42, 44, 50, 51, 65, 67, 51, 56, 58, 64, 64, 75

전체 점수를 'marks'라는 변수에 저장하고 다음 물음에 답해보자.

- Q1. 전체 점수에 대한 <u>분산</u>을 구해보자.
- Q2. 전체 점수에 대한 <u>표준편차</u>를 구해보자.
- Q3. 전체 점수에 대한 범위를 구해보자.

■ <u>기술통계량 2. 산포의 척도</u>

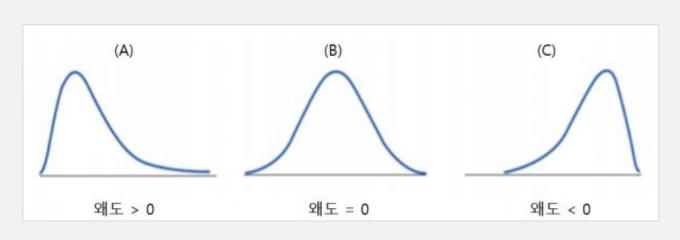
③ 왜도와 첨도

: 자료의 <mark>분포 형태</mark>에 대한 정보를 보여 주는 통계량들.

왜도 (skewness)

- 자료의 분포 형태가 기울어진 정도.
- 분포가 좌우 대칭이면 왜도=0, 오른쪽으로 긴 꼬리를 가지면 왜도 >0, 왼쪽으로 긴 꼬리를 가지면 왜도<0.

- 왜도 식 :
$$\frac{\sqrt{n}\sum_{i=1}^{n}(x_i-\overline{x})^3}{(\sum_{i=1}^{n}(x_i-\overline{x})^2)^{3/2}}$$



■ <u>기술통계량 2. 산포의 척도</u>

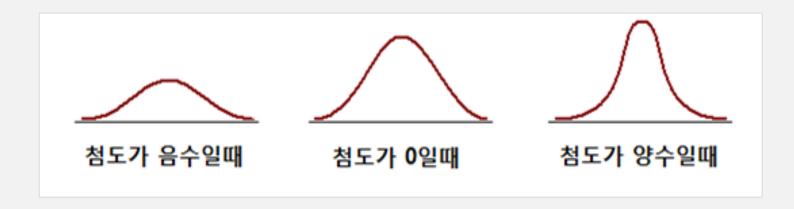
③ 왜도와 첨도

: 자료의 <mark>분포 형태</mark>에 대한 정보를 보여 주는 통계량들.

첨도 (kurtosis)

- 분포가 평균 주변에 <mark>몰려 있는</mark> 형태인지 멀리 <u>퍼져 있는</u> 형태인지 그 뾰족한 정도.
- 표준정규분포 (첨도=0)를 기준으로, 첨도>0이면 더 뾰족하게 몰려 있고 첨도<0이면 넓게 퍼져 있는 형태.

- 첨도 식 :
$$\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x})^4/n}{(\sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x})^2/n)^2} - 3$$



■ <u>이변량 자료</u>

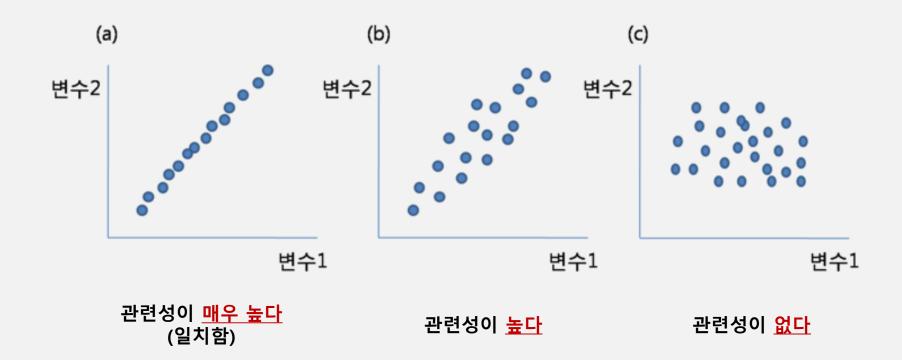
: 실험이나 관찰의 결과로서 <u>하나의 개체</u>에 대해서 <u>복수 개의 수치</u>가 표본으로 얻어질 수 있다. 이변량 자료란 <u>2개의 수치</u>가 조를 이루어 얻어진 자료를 의미한다.

ex. (엄마의 체중, 신생아의 체중)
(최고혈압, 최저혈압)
(어떤 기간의 강수량, 어떤 작물의 수확고)
(100m달리기 기록, 1500m달리기 기록)

3개의 수치가 조를 이루는 자료를 <u>3변량 자료</u>라고 하며,
 3변량 자료 이상부터는 <u>다변량 자료</u>라고 부른다.
 ex. (국어, 영어, 수학), 사람의 (신장, 체중, 앉은 키, 가슴둘레), 야구선수의 (타율, 도루, 타점)

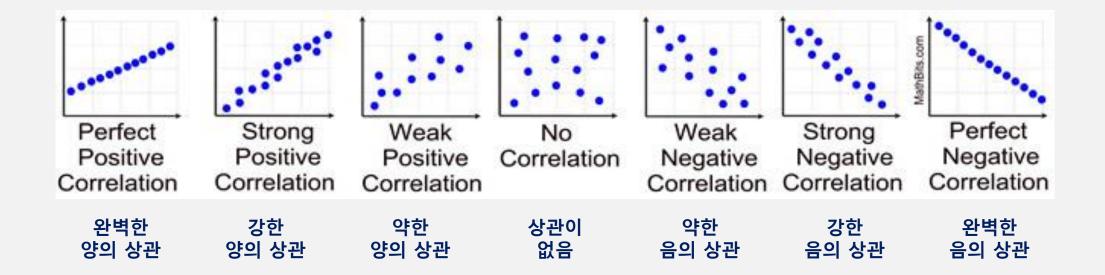
■ <u>이변량 자료의 관심사</u>

두 개 변량 간 관련성이 있는가? ⇒ <u>산점도</u>를 그려보자



■ <u>이변량 자료의 관심사</u>

두 개 변량 간 관련성이 있는가? ⇒ <u>산점도</u>를 그려보자



■ 이변량 자료의 관심사: 두 개 변량 간 <mark>관련성</mark>이 있는가?

상관계수 (correlation coefficient)

- 변량 간의 관계의 강함을 보는 척도
- $(x_1,y_1),(x_2,y_2),\cdots,(x_n,y_n)$ 을 얻어진 표본 (2변량 자료)이라 하자. \overline{x} 와 \overline{y} 를 각각 x와 y의 표본평균으로 하였을 때

$$S_{xy} = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})(y_i - \overline{y})$$

x와 y 표본 공분산(sample covariance)이라고 한다.

- 또 S_x^2 와 S_y^2 을 각각 x와 y의 표본분산이라고 하면

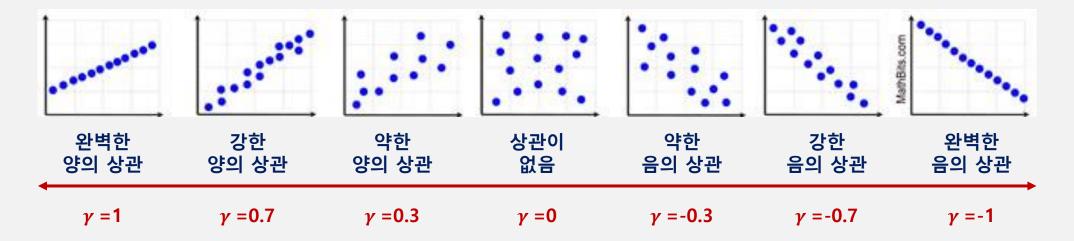
$$\gamma = \frac{S_{xy}}{\sqrt{S_x^2 S_y^2}}$$

를 <u>표본상관계수 (sample correlation coefficient)</u>라고 한다.

■ 이변량 자료의 관심사: 두 개 변량 간 <mark>관련성</mark>이 있는가?

상관계수 (correlation coefficient)

- 표본상관계수 γ 는 항상 -1과 1 사이의 값, 즉 $-1 < \gamma < 1$ 이고, γ 이 -1 또는 1에 가까울수록 x와 y의 직선관계가 강하다는 것을 나타낸다.
- 또, 한 쪽의 변량이 증가할 때 다른 쪽의 변량도 <u>증가</u>하는 것 같은 경향이 있으면 표본상관계수는 <u>양의 값</u>을 갖고, 한 쪽이 증가할 때 다른 쪽이 <mark>감소</mark>하는 것 같은 경향이 있으면 표본 상관계수는 <mark>음의 값</mark>을 갖는다.



■ 상관계수 (correlation coefficient)

예제

- 고등학교 A에 대해서 중간시험을 행하였다. x를 중간시험의 성적, y를 기말시험의 성적으로 한 것이 아래의 표이다. 다음 물음에 답해보자.
- Q1. 중간시험과 기말시험의 <u>산점도</u>를 그려보고 중간시험과 기말시험의 연관성이 있는지 확인해보자.
- Q2. 중간시험과 기말시험의 <u>표본상관계수</u>를 계산하고 중간시험과 기말시험의 연관성을 설명해보자.

중간	기말	х	y	х	y	х	y	х	у
49	50	45	11	33	78	40	50	49	31
59	61	52	49	40	52	50	71	46	23
32	50	76	76	78	70	61	61	53	32
66	61	47	36	51	23	47	20	68	47
59	69	52	48	66	62	55	40	48	37
59	38	39	29	59	45	72	59	25	48
68	47	45	56	68	64	42	33	21	10
68	64	63	60	56	72	62	28	47	14
60	82	75	61	31	46	40	28	58	54
68	78	60	61	57	38	66	50	38	52
54	47	75	55	53	33	23	26	53	48
40	47	76	58	59	59	51	56	51	31

4. 그래프

분할표

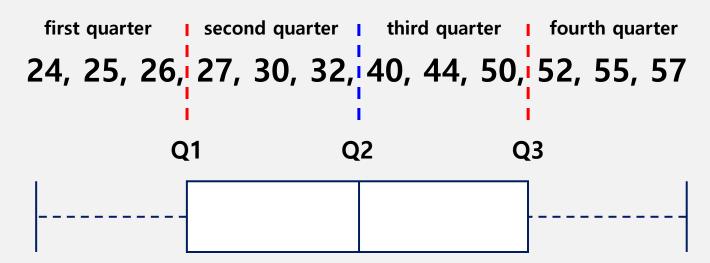
- 분할표 (contingency table)
- 교육수준이 결혼생활에 영향을 미치는지 알아보기 위해 1000명을 조사하였다.
- 각 응답자는 (교육수준, 결혼생활) 쌍의 한 범주를 응답하였다.
- 이와 같이 <u>통계표 형태로 정리된 자료</u>를 분할표라고 한다.

교육수준		결혼생활	
# 폭구군	빈약	원만	대단히 양호
대학	72	112	245
고등학교	65	90	120
중학교	95	103	98

[표] 교육수준과 결혼생활

상자그림

- 상자그림 (box plot)
- 자료의 분포에 대한 정보를 사분위수를 중심으로 나타내는 그림.
- 상자의 밑변과 윗변은 각각 제1사분위수 (Q1)와 제 3사분위수 (Q3)를 나타내고, 중간에 위치한 수평선은 중앙값 (Q2)을 나타낸다.
- 사분위 범위를 벗어난 최댓값 및 최솟값까지 수염 (wisker)라고 불리는 수직선을 점선으로 긋는다.
- 따라서 자료의 25%씩이 4개의 구간 사이에 위치함을 보여준다.



- 도수분포표 (frequency distribution table)
- 아래의 프로그래밍 점수를 도수분포표로 나타내보자

Female	Male	
7, 59, 78, 79, 60, 65, 68, 71, 75, 48, 51, 55, 56, 41, 43, 44, 75, 78, 80, 81, 83, 83, 85	48, 49, 49, 30, 30, 31, 32, 35, 37, 41, 86, 42, 51, 53, 56, 42, 44, 50, 51, 65, 67, 51, 56, 58, 64, 64, 75	

프로그래밍 점수

1. 관측치의 최댓값과 최솟값의 차이, 즉 범위를 구한다.

$$\Rightarrow$$
 85-7 = 78

2. 구간을 몇 개로 나눌 것인가?

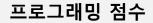
>>>

3. <u>구간 폭</u>을 정하자

4. <u>도수</u>와 상대도수, 누적도수, 누적상대도수 등을 산출한다.

- 도수분포표 (frequency distribution table)
- 아래의 프로그래밍 점수를 도수분포표로 나타내보자

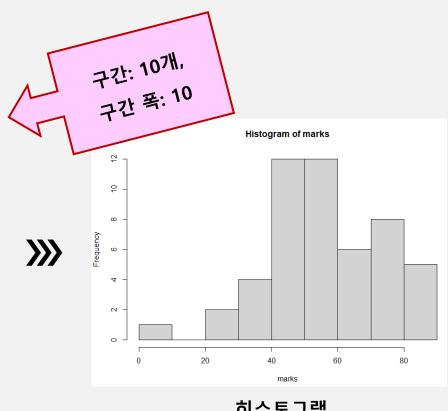
Female	Male	
7, 59, 78, 79, 60, 65, 68, 71, 75, 48, 51, 55, 56, 41, 43, 44, 75, 78, 80, 81, 83, 83, 85	48, 49, 49, 30, 30, 31, 32, 35, 37, 41, 86, 42, 51, 53, 56, 42, 44, 50, 51, 65, 67, 51, 56, 58, 64, 64, 75	



점수	학생 수 (명)	
(0, 10]	1	
(10, 20]	0	
(20, 30]	2	
(30, 40]	4	
(40, 50]	12	
(50, 60]	12	
(60, 70]	7	
(70, 80]	9	
(80, 90]	5	
(90, 100]	0	
계	50	

>>>

도수분포표



히스토그램

- 도수분포표 (frequency distribution table)
- 많은 관측 값들이 있을 때 그들을 일정한 구간 (계급구간)으로 나누어 각 구간에 속한 자료의 수를 세어 표로 요약한 것.

구간 수의 선정

- 구간 수가 너무 적으면 각 구간에 속하는 도수가 서로 비슷하게 나타날 수 있어 분<mark>포상의 특징을 알아내기 어렵다.</mark>
- 구간 수가 너무 많으면 한 구간에 포함되는 자료가 하나도 없는 경우가 다수 발생할 수 있다.
- 구간 수 선정에 통일된 기준이 있는 것은 아니다. 주어진 자료에 대해 <mark>적절히</mark> 선정하면 된다.

자료의 개수	적절한 구간 수
40~100	5~9
100~200	8~12
200 이상	10~16

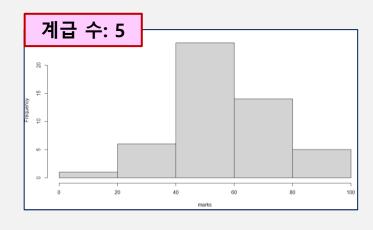
- 도수분포표 (frequency distribution table)
- 상대도수 (relative frequency): 각 구간의 도수를 자료의 총 수로 나눈 값
- 누적상대도수: 상대도수의 누적 값

점수	학생 수 (명)	상대도수	상대누적도수
(0, 10]	1	0.02	0.02
(10, 20]	0	0.00	0.02
(20, 30]	2	0.04	0.06
(30, 40]	4	0.08	0.14
(40, 50]	12	0.24	0.38
(50, 60]	12	0.24	0.62
(60, 70]	7	0.12	0.74
(70, 80]	9	0.16	0.90
(80, 90]	5	0.10	1.00
(90, 100]	0	0.00	1.00
계	50	1.00	1.00

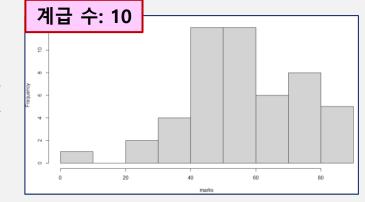
■ 히스토그램 (histogram)

: 도수분포표를 그린 그림

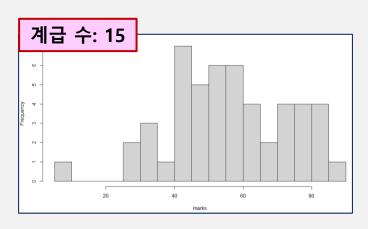
점수	학생 수 (명)	상대도수	상대누적도수
(0, 10]	1	0.02	0.02
(10, 20]	0	0.00	0.02
(20, 30]	2	0.04	0.06
(30, 40]	4	0.08	0.14
(40, 50]	12	0.24	0.38
(50, 60]	12	0.24	0.62
(60, 70]	7	0.12	0.74
(70, 80]	9	0.16	0.90
(80, 90]	5	0.10	1.00
(90, 100]	0	0.00	1.00
계	50	1.00	1.00











예제

- 남학생과 여학생의 히스토그램을 각각 그리고 점수 분포에 차이가 있는지 확인해보자.

Female	Male
7, 59, 78, 79, 60, 65, 68, 71, 75, 48, 51, 55, 56, 41, 43, 44, 75, 78, 80, 81, 83, 83, 85	48, 49, 49, 30, 30, 31, 32, 35, 37, 41, 86, 42, 51, 53, 56, 42, 44, 50, 51, 65, 67, 51, 56, 58, 64, 64, 75

줄기와 잎 그림

- 줄기와 잎 그림 (stem-and-leaf plot)
- 히스토그램과 비슷하지만 조금 더 많은 정보를 주는 그림
- 1. 범위와 구간을 정한다.
- 2. 적절히 나눈 <u>구간의 단위를 줄기</u>로 삼고, <u>구체적인 수치 값을 잎</u>으로 삼아서 줄기에 해당하는 잎을 달아준다.
- 3. 각 줄기 내에서 크기순으로 정렬한다.

Female	Male
7, 59, 78, 79, 60, 65, 68, 71, 75, 48, 51, 55, 56, 41, 43, 44, 75, 78, 80, 81, 83, 83, 85	48, 49, 49, 30, 30, 31, 32, 35, 37, 41, 86, 42, 51, 53, 56, 42, 44, 50, 51, 65, 67, 51, 56, 58, 64, 64, 75



