Algoritmos e Programação I Pedro H A Konzen 23 de Janeiro de 2024

# Licença

CA 94042, USA.

ii

Este trabalho está licenciado sob a Licença Atribuição-Compartilha Igual 4.0 Internacional Creative Commons. Para visualizar uma cópia desta licença, visite http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.pt\_BR ou mande uma carta para Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View,

# Prefácio

Estas notas de aula fazem uma introdução a algoritmos e programação de computadores. Como ferramenta computacional de apoio, a linguagem computacional Python é utilizada.

Agradeço a todos e todas que de modo assíduo ou esporádico contribuem com correções, sugestões e críticas. :)

Pedro H A Konzen



# Capítulo 1

# Introdução

Vamos começar executando nossas primeiras **linhas de código** na linguagem de programação Python. Em um **terminal** Python digitamos

```
1 >>> print('Olá, mundo!')
```

Observamos que >>> é o símbolo do prompt de entrada e digitamos nossa instrução logo após ele. Para executarmos a instrução digitada, teclamos <ENTER>. Uma vez executada, o terminal apresentará as seguintes informações

```
1  >>> print('Olá, mundo!')
2  Olá, mundo!
```

3 >>>

Pronto! O fato do símbolo de prompt de entrada ter aparecido novamente, indica que a instrução foi completamente executada e o terminal está pronto para executar uma nova instrução.

A linha de comando executada acima pede ao computador para imprimir no prompt de saída a frase Olá, mundo!. O método print contém instruções para imprimir objetos em um dispositivo de saída, no caso, imprime a frase na tela do computador.

Bem! Talvez imprimir no prompt de saída uma frase que digitamos no prompt de entrada possa parecer um pouco redundante no momento. Vamos

considerar um outro exemplo, vamos computar a soma dos números ímpares entre 0 e 100. Podemos fazer isso como segue

1 >>> sum([i for i in range(100) if i%2 != 0])
2 2500

Oh! No momento, não se preocupe se não tenha entendido a linha de comando de entrada, ao longo dessas notas de aula isso vai ficando natural. A linha de comando de entrada usa o método sum para computar a soma dos elementos da lista de números ímpares desejada. A lista é construída de forma iterada e indexada pela variável i, para i no intervalo/faixa de 0 a 99, se o resto da divisão de i por 2 não for igual a 0. Ok! O resultado computado for de 2500.

De fato, a soma dos números ímpares de 0 a 100

$$(1,3,5,\ldots,99)$$
  $(1.1)$ 

é a soma dos 50 primeiros elementos da progressão aritmética  $a_i = 1 + 2i$ , i = 0, 1, ..., i.e.

$$\sum_{i=0}^{49} a_i = a_0 + a_1 + \dots + a_{49} \tag{1.2}$$

$$= 1 + 3 + \dots + 99 \tag{1.3}$$

$$=\frac{50(1+99)}{2}\tag{1.4}$$

$$=2500$$
 (1.5)

como já esperado! Em Python, esta última conta pode ser computada como segue

- 1 >>> 50\*(1+99)/2
- 2 2500.0

# Capítulo 2

# Linguagem de Programação

# 2.1 Computador

[YouTube] | [Vídeo] | [Áudio] | [Contatar]

Um computador<sup>1</sup> é um **sistema computacional** de elementos físicos (hardware) e elementos lógicos (software).

O hardware são suas partes mecânicas, elétricas e eletrônicas como: fonte de energia, teclado, mouse/painel tátil, monitor/tela, dispositivos de armazenagem de dados (HDD, hard disk drive; SSD, solid-state drive; RAM, random-access memory; etc.), dispositivos de processamento (CPU, central processing unit, GPU, graphics processing unit), conectores de dispositivos externos (microfone, caixa de som, fone de ouvido, USB, etc.), placa mãe, etc..

O software é toda a informação processada pelo computador, qualquer código executado e qualquer dado usado nas computações.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Consulte Wikipédia: Computador para uma introdução sobre a história e outras questões sobre computadores.



Figura 2.1: Arquitetura de computador de von Neumann.

Os computadores que comumente utilizamos seguem a arquitetura de John von Neumann², que consiste em dispositivo(s) de entrada de dados, unidade(s) de processamento, unidade(s) de memória e dispositivo(s) de saída de dados (Figura ??).

#### Dispositivos de entrada e saída

São elementos do computador que permitem a comunicação humana (usuária(o)) com a máquina.

#### Dispositivos de entrada

São elementos que permitem o fluxo de informação da(o) usuária(o) para a máquina. Exemplos são: teclado, mouse/painel tátil, microfone, etc.

## Dispositivos de saída

São elementos que permitem o fluxo de informação da máquina para a(o) usuária(o). Exemplos são: monitor/tela, alto-falantes, luzes espia, etc.

#### • Unidade central de processamento

A CPU (do inglês, Central Processing Unit) é o elemento de processa as informações e é composta de unidade de controle, unidade lógica e aritmética e de memória cache.

#### Unidade de controle

 $<sup>^2{\</sup>rm John}$ von Neumann, 1903 - 1957, matemático húngaro, naturalizado estadunidense. Fonte: Wikipédia.

Coordena as execuções do processador: busca e decodifica instruções, lê e escreve no *cache* e controla o fluxo de dados.

#### Unidade lógica/aritmética

Executa as instruções operações lógicas e aritméticas, por exemplo: executar a adição, multiplicação, testar se dois objetos são iguais, etc.

#### - Memória cache

Memória interna da CPU muito mais rápida que as memórias RAM e dispositivos e armazenamento HDD/SSD. É um dispositivo de memória de pequena capacidade e é utilizada como memória de curto prazo e diretamente acessada.

#### • Unidades de memória

As unidades de memória são elementos que permitem o armazenamento de dados/objetos. Como memória principal tem-se a **ROM** (do inglês, *Read Only Memory*) e a **RAM** (do inglês, *Random Access Memory*) e como memória de massa/secundária tem-se HDD, SSD, entre outras.

#### Memória ROM

A memória ROM é utilizada para armazenamento de dados/objetos necessários para dar início ao funcionamento do computador. Por exemplo, é onde a BIOS (dos inglês, *Basic Input/Output System*, Sistema Básico de Entrada e Saída) é armazenada. Ao ligarmos o computador este programa é iniciado e é responsável por fazer o gerenciamento inicial dos diversos dispositivos do computador e carregar o **sistema operacional** (conjunto de programas cuja função é de gerenciar os recursos do computador e controlar a execução de programas).

#### Memória RAM

Memória de acesso rápido utilizada para dados/objetos de uso frequente durante a execução de programas. É uma memória volátil, i.e. toda a informação guardada nela é perdida quando o computador é desligado.

#### • Memória de massa/secundária

Memória de massa ou secundária são usadas para armazenar dados/objetos por período longo. Normalmente, são dispositivos HDD ou SSD,

os dados/objetos são guardados mesmo que o computador seja desligado e contém grande capacidade de armazenagem.

Os software são os elementos lógicos de um sistema computacional, são programas de computadores que contém as instruções que gerenciam o hardware para a execução de tarefas específicas, por exemplo, imprimir um texto, gravar áudio/vídeo, resolver um problema matemático, etc. Programar é o ato de criar programas de computadores.

### 2.1.1 Linguagem de programação

As informações fluem no computador codificadas como registros de bits³ (sequência de zeros ou uns). Há registros de instrução e de dados. Programar diretamente por registros é uma tarefa muito difícil, o que levou ao surgimento de linguagens de programação. Uma linguagem de programação⁴ é um método padronizado para escrever instruções para execução de tarefas no computador. As instruções escritas em uma linguagem são interpretadas e/ou compiladas por um software (interpretador ou compilador) da linguagem que decodifica as instruções em registros de instruções e dados, os quais são efetivamente executados na máquina.

Existem várias linguagens de programação disponíveis e elas são classificadas por diferentes características. Uma linguagem de baixo nível (por exemplo, Assembly) é aquela que se restringe às instruções executadas diretamente pelo processador, enquanto que uma linguagem de alto nível contém instruções mais complexas e abstratas. Estas contém sintaxe mais próxima da linguagem humana natural e permitem a manipulação de objetos mais abstratos. Exemplos de linguagens de alto nível são: Basic, Java, Javascript, MATLAB, PHP, R, C/C++, Python, etc.

Em geral, não existe uma melhor linguagem, cada uma tem suas características que podem ser mais ou menos adequadas conforme o programa que se deseja desenvolver. Por exemplo, para um site de internet, linguagens como Javascript e PHP são bastante úteis, mas não no desenvolvimento de modelagem matemática e computacional. Nestes casos, C/C++ é uma linguagem mais apropriada por conter várias estruturas de programação que facilitam a modelagem computacional de problemas científicos. Agora, R

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | 500 | 550 | 600

600 -

550

500 <del>-</del>

450 -

400

1 350

<del>|</del> | 300

50 -

200 -

50

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>Usualmente de tamanho 64-bits.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Código de programação, código de máquina ou linguagem de máquina.

é uma linguagem de alto nível com diversos recursos dedicados às áreas de ciências de dados e estatística. Usualmente, utiliza-se mais de uma linguagem no desenvolvimento de programas mais avançados. A ideia é de explorar o melhor de cada linguagem na criação de programas eficientes na resolução dos problemas de interesse.

Nestas notas de aula, Python é a linguagem escolhida para estudarmos algoritmos e programação. Trata-se de uma linguagem de alto nível, interpretada, dinâmica e mutiparadigma. Foi lançada por Guido van Rossum<sup>5</sup> em 1991 e, atualmente, é desenvolvida de forma comunitária, aberta e gerenciada pela ONG Python Software Foundation. A linguagem foi projetada para priorizar a legibilidade do código. Parte da filosofia da linguagem é descrita pelo poema The Zen of Python. Pode-se lê-lo pelo easter egg Python:

1 >>> import this

#### • Linguagem interpretada

Python é uma linguagem interpretada. Isso significa que o **código- fonte** escrito em linguagem Python é interpretado por um programa (interpretador Python). Ao executar-se um código, o interpretador lê uma linha do código, decodifica-a como registros para o processador que os executa. Executada uma linha, o interpretador segue para a próxima até o código ter sido completadamente executado.

#### • Linguagem compilada

Em uma linguagem compilada, como C/C++, há um programa chamado de **compilador** (em inglês, *compiler*) e outro de **ligador** (em inglês, *linker*). O primeiro, cria um programa-objeto a partir do código e o segundo gerencia sua ligação com eventuais bibliotecas computacionais que ele possa depender. O programa-objeto (também chamado de executável) pode então ser executado pela máquina.

Em geral, a execução de um programa compilado é mais rápida que a de um código interpretado. De forma simples, isso se deve ao fato de que nesse a interpretação é feita toda de uma vez e não precisa ser refeita na execução de cada linha de código, como no segundo caso. Por outro lado, a compilação de códigos-fonte grandes pode ser bastante demorada fazendo mais sentido

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Guido van Rossum, 1956-, matemático e programador de computadores holandês. Fonte: Wikipédia.

quando ele é compilado uma vez e o programa-objeto executado várias vezes. Além disso, linguagens interpretadas podem usar bibliotecas de programas pré-compiladas. Com isso, pode-se alcançar um bom balanceamento entre tempo de desenvolvimento e de execução do código.

O interpretador Python também pode ser usado para compilar o código para um arquivo **bytecode**, este é executado muito mais rápido do que o código-fonte em si, pois as interpretações necessárias já foram feitas. Mais adiante, vamos estudar isso de forma mais detalhada.

#### • Linguagem de tipagem dinâmica

Python é uma linguagem de tipagem dinâmica. Nela, os dados não precisam ser explicitamente tipificados no código-fonte e o interpretador os tipifica com base em regras da própria linguagem. Ao executar operações com os dados, o interpretador pode alterar seus tipos de forma dinâmica.

#### Linguagem de tipagem estática

C/C++ é um exemplo de uma linguagem de tipagem estática. Em tais linguagens, os dados devem ser explicitamente tipificados no códigofonte com base nos tipos disponíveis. A retipificação pode ocorrer, mas precisa estar explicitamente definida no código.

Existem vários paradigmas de programação e a linguagem Python é multiparadigma, i.e. permite a utilização de mais de um no código-fonte. Exemplos de paradigmas de programação são: estruturada, orientada a objetos, orientada a eventos, etc.. Na maior parte destas notas de aulas, vamos estudar algoritmos para linguagens de programação estruturada. Mais ao final, vamos introduzir aspectos de linguagens orientada a objetos. Estes são paradigmas de programação fundamentais e suas estruturas são importantes na programação com demais paradigmas disponíveis em programação de computadores.

## 2.1.2 Instalação e execução

Python é um software aberto<sup>6</sup> e está disponível para vários sistemas operacionais (Linux, macOS, Windows, etc.) no seu site oficial

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>Consulte a licença de uso em https://docs.python.org/3/license.html.

#### https://www.python.org/

Também, está disponível (gratuitamente) na loja de aplicativos dos sistemas operacionais mais usados. Esta costuma ser a forma mais fácil de instalá-lo na sua máquina, consulte a loja de seus sistema operacional. Ainda, há plataformas e IDEs<sup>7</sup> Python disponíveis, consulte, como por exemplo, Anaconda.

A execução de um código Python pode ser feita de várias formas.

#### • Execução iterativa via terminal

Em terminal Python pode-se executar instruções/comandos de forma iterativa. Por exemplo:

O símbolo >>> denota o **prompt de entrada**, onde uma instrução Python pode ser digitada. Após digitar, o comando é executada teclando <ENTER>. Caso o comando tenha alguma saída de dados, como no caso acima, esta aparecerá, por padrão, no **prompt de saída**, logo abaixo a linha de comando executada. Um novo símbolo de prompt de entrada aparece ao término da execução anterior.

#### • Execução de um script

Para códigos com várias linhas de instruções é mais adequado utilizar um aquivo de script Python. Usando-se um editor de texto ou um IDE ditam-se as linhas de comando em um arquivo .py. Então, script pode ser executado em um terminal de seu sistema operacional utilizando-se o interpretador Python. Por exemplo, assumindo que o código for salvo do arquivo path\_to\_arq/arq.py, pode-se executá-lo em um terminal do sistema com

IDEs para Python fornecem uma ambiente integrado, contendo um campo para escrita do código e terminal Python integrado. Consulte, por exemplo, o IDE Spyder:

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>IDE, do inglês, *Integrated Development enviroment*, ambiente de desenvolvimento integrado

https://www.spyder-ide.org/

#### Execução em um notebook

Notebooks Python são uma boa alternativa para a execução de códigos em um ambiente colaborativo/educativo. Por exemplo, Jupyter é um notebook que roda em navegadores de internet. Sua estrutura e soluções também são encontradas em notebooks online (de uso gratuito limitado) como Google Colab e Kaggle.

#### 2.1.3 Exercícios

Exercício 2.1.1. Verifique qual a versão do sistema operacional que está utilizado em seu computador.

Exercício 2.1.2. Verifique os seguintes elementos de seu computador:

- a) CPUs
- b) Placa(s) gráfica(s)
- c) Memória RAM
- d) Armazenamento HDD/SSD.

Exercício 2.1.3. Verifique como entrar na BIOS de seu computador. Atenção! Não faça e salve nenhuma alteração, caso não saiba o que está fazendo. Modificações na BIOS podem impedir que seu computador funcione normalmente, inclusive, impedir que você inicialize seu sistema operacional.

Exercício 2.1.4. Instale Python no seu computador (caso ainda não tenha feito) e abra um terminal Python. Nele, escreva uma linha de comando que imprima no prompt de saída a frase "Olá, meu Python!".

Exercício 2.1.5. Instale o Spyder no seu computador (caso ainda não tenha feito) e use-o para escrever o seguinte *script* 

```
1 import math as m
2 print(f'Número pi = {m.pi}')
3 print(f'Número de Euler e = {m.e}')
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Ьr

.00+

50-

00 -

250 -

300

350

400 -

450

500 -

-550

60

Também, execute o *script* diretamente em um terminal de seu sistema operacional.

Exercício 2.1.6. Use um *notebook* Python para escrever e executar o código do exercício anterior.

# 2.2 Algoritmos e Programação

Programar é criar um programa (um software) para ser executado em computador. Para isso, escreve-se um código em uma linguagem computacional (por exemplo, em Python), o qual é interpretado/compilado para gerar o programa final. Linguagens computacionais são técnicas, utilizam uma sintaxe simples, precisa e sem ambiguidades. Ou seja, para criarmos um programa com um determinado objetivo, precisamos escrever um código computacional técnico, que siga a sintaxe da linguagem escolhida e sem ambiguidades.

Um algoritmo pode ser definido uma sequencia ordenada e sem ambiguidade de passos para a resolução de um problema.

Exemplo 2.2.1. O cálculo da área de um triângulo de base e altura dadas por ser feito com o seguinte algoritmo:

- 1. Informe o valor da base b.
- 2. Informe o valor da altura h.

3. 
$$a \leftarrow \frac{b \cdot h}{2}$$
.

4. Imprima o valor de a.

Algoritmos para a programação são pensados para serem facilmente transformados em códigos computacionais. Por exemplo, o algoritmo acima pode ser escrito em Python como segue:

```
1 b = float(input('Informe o valor da base.\n'))
2 h = float(input('Informe o valor da altura.\n'))
3 # cálculo da área
4 a = b*h/2
5 print(f'Área = {a}')
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Ьr

100

50

n 🕌

350

400

450 —

500 -

-550

+-60

Para criar um programa para resolver um dado problema, começamos desenvolvendo um algoritmo para resolvê-lo, este algoritmo é implementado na linguagem computacional escolhida, a qual gera o programa final. Aqui, o passo mais difícil costuma ser o desenvolvimento do algoritmo. Precisamos pensar em como podemos resolver o problema de interesse em uma sequência de passos ordenada e sem ambiguidades para que possamos implementá-los em computador.

Um algoritmo deve ter as seguintes propriedades:

- Cada passo deve estar bem definido, i.e. não pode conter ambiguidades.
- Cada passo deve contribuir de forma efetiva na solução do problema.
- Deve ter número finito de passos que podem ser computados em um tempo finito.

Observação 2.2.1. A primeira pessoa a publicar um algoritmo para programação foi Augusta Ada King<sup>8</sup>. O algoritmo foi criado para computar os números de Bernoulli<sup>9</sup>.

## 2.2.1 Fluxograma

Fluxograma é uma representação gráfica de um algoritmo. Entre outras, usam-se as seguintes formas para representar tipos de ações a serem executadas:

• Terminal: início ou final do algoritmo.

• Linha de fluxo: direciona para a próxima execução.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

300

550

500

450

400

 $\frac{1}{350}$ 

300

50

200

+

50

00

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Augusta Ada King, 1815 - 1852, matemática e escritora inglesa. Fonte: Wikipédia.
<sup>9</sup> Jacob Bernoulli, 1655-1705, matemático suíço. Fonte: Wikipédia.

• Entrada: leitura de informação/dados.

<sup>10</sup>Heron de Alexandria, 10 - 80, matemático e inventor grego. Fonte: Wikipédia.



Processo: ação a ser executada.



• Decisão: ramificação do processamento baseada em uma condição.



• Saída: impressão de informação/dados.



Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Exemplo 2.2.2. O método de Heron<sup>10</sup> é um algoritmo para o cálculo aproxi-

mado da raiz quadrada de um dado número x, i.e.  $\sqrt{x}$ . Consiste na iteração

$$s^{(0)} = \text{approx. inicial},$$
 (2.1)

$$s^{(i+1)} = \frac{1}{2} \left( s^{(i)} + \frac{x}{s^{(i)}} \right), \tag{2.2}$$

para  $i = 0, 1, 2, \dots, n$ , onde n é o número de iterações calculadas.

Na sequência, temos um algoritmo e seus fluxograma e código Python para computar a quarta aproximação de  $\sqrt{x}$ , assumindo  $s^{(0)} = x/2$  como aproximação inicial.

#### • Algoritmo

- 1. Entre o valor de x.
- 2. Se  $x \ge 0$ , faça:
  - (a)  $s \leftarrow x/2$
  - (b) Para i = 0, 1, 2, 3, faça:

i. 
$$s \leftarrow (s + x/s)/2$$
.

- (c) Imprime o valor de s.
- 3. Senão, faça:
  - (a) Imprime mensagem "Não existe!".

#### Fluxograma

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA  $4.0\,$ 

Þь

00 -

50 -

00 -

50

300

350

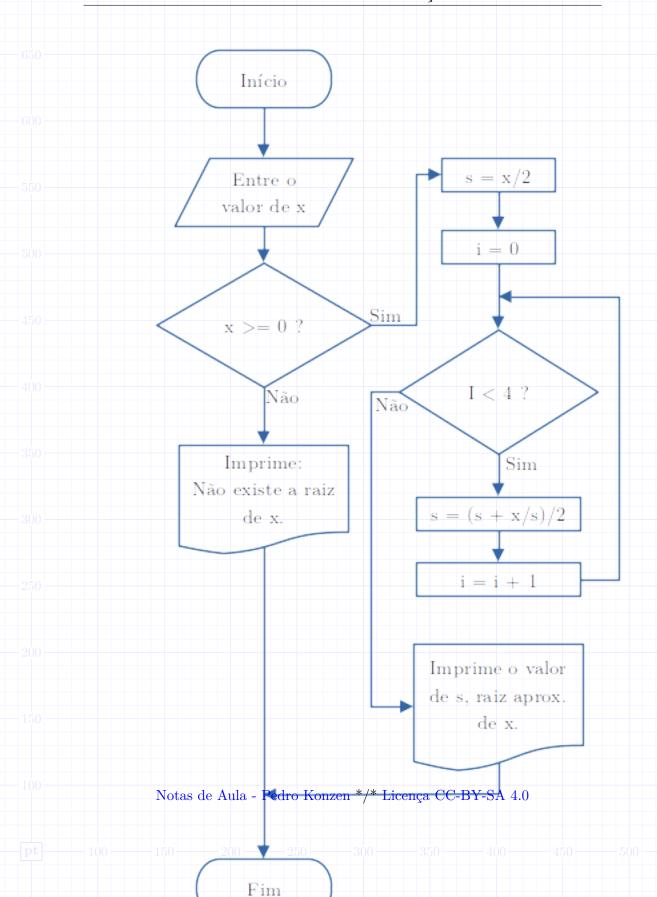
400 -

450-

500

-550 —

-600



#### Código Python

#### Código 2.1: metHeron.py

```
1  x = float(input('Entre com o valor de x: '))
2  if (x >= 0.):
3     s = x/2
4     for i in range(4):
5         s = (s + x/s)/2
6     print(f'Raiz aprox. de x = {s}')
7  else:
8     print(f'Não existe!')
```

O algoritmo apresentado acima tem um bug (um erro)! Consulte o Exercício ??.

Algoritmos escritos em uma forma próxima de uma linguagem computacional são, também, chamados de **pseudocódigos**. Na prática, pseudocódigos e fluxogramas são usados para apresentar uma forma mais geral e menos detalhada de um algoritmo. Usualmente, sua forma detalhada é escrita diretamente em uma linguagem computacional escolhida.

#### 2.2.2 Exercícios

Exercício 2.2.1. Escreva um algoritmo/pseudocódigo e um fluxograma correspondente para o calcular a média aritmética entre dois números x e y dados. Como desafio, tente escrever um código Python baseado em seu algoritmo.

Exercício 2.2.2. Escreva um algoritmo/pseudocódigo e um fluxograma correspondente para o calcular a área de um quadrado de lado l dado. Como desafio, tente escrever um código Python baseado em seu algoritmo.

**Exercício 2.2.3.** Escreva um algoritmo/pseudocódigo e um fluxograma correspondente para o calcular a área de um retângulo de lados a, b dados. Como desafio, tente escrever um código Python baseado em seu algoritmo.

**Exercício 2.2.4.** Escreva um algoritmo/pseudocódigo e um fluxograma correspondente para o calcular triângulo retângulo de hipotenusa h e um dos

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

рı

-00 -

50 -

0

350

 $\frac{1}{400}$ 

450

lados l dados. Como desafio, tente escrever um código Python baseado em seu algoritmo.

Exercício 2.2.5. Escreva um algoritmo/pseudocódigo e um fluxograma correspondente para o calcular o zero de uma função afim

$$f(x) = ax + b \tag{2.3}$$

dados, os coeficientes a e b. Como desafio, tente escrever um código Python baseado em seu algoritmo.

Exercício 2.2.6. Escreva um algoritmo/pseudocódigo e um fluxograma correspondente para o calcular as raízes reais de um polinômio quadráticos

$$p(x) = ax^2 + bx + c \tag{2.4}$$

dados, os coeficientes  $a, b \in c$ . Como desafio, tente escrever um código Python baseado em seu algoritmo.

Exercício 2.2.7. A Série Harmônica é defina por

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{k} := \frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots$$
 (2.5)

Escreva um algoritmo/pseudocódigo e um fluxograma corresponde para calcular o valor da série harmônica truncada em k=n, com n dado. Ou seja, dado n, o objetivo é calcular

$$\sum_{k=1}^{n} \frac{1}{k} := \frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{n}.$$
 (2.6)

**Exercício 2.2.8.** O número de Euler $^{11}$  pode ser definido pela série

$$e := \sum_{k=0}^{\infty} \frac{1}{k!} \tag{2.7}$$

$$= \frac{1}{0!} + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \frac{1}{4!} + \cdots$$
 (2.8)

Notas de Aula - Pedro Konzen $^*/^*$ Licença CC-BY-SA 4.0

pt

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup>Leonhard Paul Euler, 1707-1783, matemático e físico suíço. Fonte: Wikipédia.

DADOS2.3. 18

Escreva um algoritmo/pseudocódigo e um fluxograma corresponde para calcular o valor aproximado de e dado pelo truncamento da série em k=4, i.e. o objetivo é de calcular

$$e \approx \sum_{k=0}^{4} \frac{1}{k!} \tag{2.9}$$

$$= \frac{1}{0!} + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \frac{1}{4!}$$

$$= \frac{1}{1} + \frac{1}{1} + \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{1 \cdot 2 \cdot 3} + \frac{1}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4}.$$
(2.10)

$$= \frac{1}{1} + \frac{1}{1} + \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{1 \cdot 2 \cdot 3} + \frac{1}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4}.$$
 (2.11)

Exercício 2.2.9. O algoritmo construído no Exemplo ?? tem um bug (um erro). Identifique o bug e proponha uma nova versão para corrigir o problema. Então, apresente o fluxograma da nova versão do algoritmos. Como desafio, busque implementá-lo em Python.

#### 2.3 **Dados**

Informação é resultante do processamento, manipulação e organização de dados (altura, quantidade, volume, intensidade, densidade, etc.). Programas de computadores processam, manipulam e organizam dados computacionais. Os dados computacionais são representações em máquina de dados "reais". De certa forma, todo dado é uma abstração e, para ser utilizado em um programa de computador, precisa ser representado em máquina.

Cada dado manipulado em um programa é identificado por um **nome**, chamado de identificador. Podem ser variáveis, constantes, funções/métodos, entre outros.

#### Variável

Objetos de um programa que armazenam dados que podem mudar de valor durante a sua execução.

#### Constantes

Objetos de um programa que não mudam de valor durante a sua execução.

#### Funções e métodos

Subprogramas definidos e executados em um programa.

#### 2.3.1 Identificadores

Um identificador é um nome atribuído para a identificação inequívoca de dados que são manipulados em um programa.

**Exemplo 2.3.1.** Vamos desenvolver um programa que computa o ponto de interseção da reta de equação

$$y = ax + b \tag{2.12}$$

com o eixo x (consulte a Figura ??).

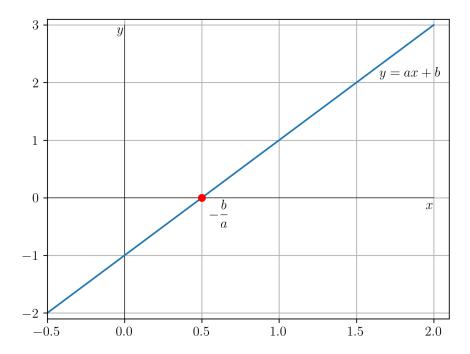


Figura 2.2: Esboço da reta de equação y = ax + b, com a = 2 e b = -1.

2.3. DADOS 20

O ponto x em que a reta intercepta o eixo das abscissas é

$$x = -\frac{b}{a} \tag{2.13}$$

Assumindo que a=2 e b=-1, segue um algoritmo para a computação.

1. Atribui o valor do **coeficiente angular**:

$$a \leftarrow 2.$$
 (2.14)

2. Atribui o valor do **coeficiente linear**:

$$b \leftarrow -1. \tag{2.15}$$

3. Computa e armazena o valor do **ponto de interseção com o eixo** x:

$$x \leftarrow -\frac{b}{a}.\tag{2.16}$$

4. Imprime o valor de x.

No algoritmo acima, os identificados utilizados foram: a para o **coeficiente** angular, b para o **coeficiente** linear e x para o **ponto** de interseção com o eixo x.

Em Python, os identificadores são sensíveis a letras maiúsculas e minúsculas (em inglês, *case sensitive*), i.e. o identificador nome é diferente dos Nome, Nome e NOME. Por exemplo:

```
1 >>> a = 7
2 >>> print(A)
3 Traceback (most recent call last):
4  File "<stdin>", line 1, in <module>
5 NameError: name 'A' is not defined. Did you mean: 'a'?
```

Para melhorar a legibilidade de seus códigos, recomenda-se utilizar identificadores com nomes compostos que ajudem a lembrar o significado do dado a que se referem. No exemplo acima (Exemplo ??), a representa o coeficiente angular da reta e um identificar apropriado seria coefAngular ou coef\_angular.

Identificadores não podem conter caracteres especiais (\*, &, %, ç, acentuações, etc.), espaços em branco e começar com número. As seguintes convenções para identificadores com nomes compostos são recomendadas:

- lowerCamelCase: nomeComposto
- UpperCamelCase: NomeComposto
- snake: nome\_composto

Alguns identificadores são palavras reservadas pela linguagem, pois representam dados pré-definidos nela. Veja a lista de identificadores reservados em Python Docs: Lexical Analysis: Keywords.

Exemplo 2.3.2. O algoritmo construído no Exemplo ?? pode ser implementado como segue:

- 1 coefAngular = 2
- 2 coefLinear = -1
- 3 intercepEixoX = -coefLinear/coefAngular
- 4 print(intercepEixoX)

## 2.3.2 Alocação de dados

Como estudamos acima, alocamos e referenciamos dados na memória do computador usando identificadores. Em Python, ao executarmos a instrução

$$1 >>> x = 1$$

estamos criando um **objeto** na memória com valor 1 e x é uma referência para este dado alocado na memória. Pode-se imaginar a memória computacional como um sequência de caixinhas, de forma que x será a identificação da caixinha onde o valor 1 foi alocado.



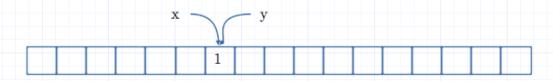
Agora, quando executamos a instrução

$$1 >>> y = x$$

2.3. DADOS

22

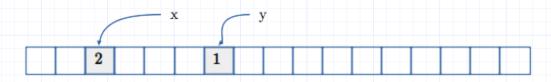
o identificador y passa a referenciar o mesmo local de memória de x.



Na sequência, se atribuirmos um novo valor para x

$$1 >>> x = 2$$

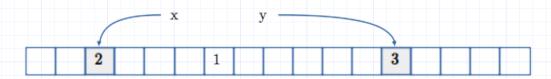
este será alocado em um novo local na memória e x passa a referenciar este novo local.



Ainda, se atribuirmos um novo valor para y

$$1 >>> y = 3$$

este será alocado em um novo local na memória e y passa a referenciar este novo local. O local de memória antigo, em que o valor 2 está alocado, passa a ficar novamente disponível para o sistema operacional.



Observação 2.3.1. O método Python id retorna a identidade (endereço da caixinha) de um objeto. Essa identidade deve ser única e constante para cada objeto.

$$1 >>> x = 1$$

$$2 \gg id(x)$$

3 139779845161200

$$4 >>> y = x$$

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA  $4.0\,$ 

Þг

```
5 >>> id(y)
```

- 6 139779845161200
- 7 >>> x = 2
- $8 \gg id(x)$
- 9 139779845161232
- $10 \implies id(y)$
- 11 139779845161200
- 12 >>> y = 3
- $13 \gg id(y)$
- 14 139779845161264

**Exemplo 2.3.3.** (Troca de Variáveis/Identificadores.) Em várias situações, faz-se necessário permutar dados entre dois identificadores. Sejam

- $1 \times = 1$
- 2 y = 2

Agora, queremos permutar os dados, ou seja, queremos que y tenha o valor 1 e x o valor 2. Podemos fazer isso utilizando uma variável auxiliar (em inglês, buffer).

- 1 z = x
- $2 \times y$
- 3 y = z

Verifique!

#### 2.3.3 Exercícios

Exercício 2.3.1. Proponha identificadores adequados à linguagem Python baseados nos seguintes nomes:

- a) Área
- b) Perímetro do quadrado
- c) Cateto+Cateto
- d) Número de elementos do conjunto A
- e) 77 lados
- f) f(x)

```
g) x^2
```

h) 13x

Exercício 2.3.2. No Exemplo ??, apresentamos um código Python para o cálculo da área de um triângulo. Reescreva o código trocando seus identificadores por nomes mais adequados.

Exercício 2.3.3. O seguinte código Python tem um erro:

Identifique-o e apresente uma nova versão código corrigido.

Exercício 2.3.4. Faça uma representação gráfica da alocação de memória que ocorre para cada uma das instruções Python do Exemplo ?? na troca de variáveis. Ou seja, para a seguinte sequência de instruções:

```
1 x = 1
2 y = 2
3 z = x
4 x = y
5 y = z
```

Exercício 2.3.5. No Exemplo ?? fazemos a permutação entre as variáveis x e y usando um buffer z para guardar o valor de x. Se, ao contrário, usarmos o buffer para guardar o valor de y, como fica o código de permutação entre as variáveis?

# 2.4 Dados Numéricos e Operações

Números são tipos de dados comumente manipulados em programas de computador. Números inteiros e não inteiros são tratados de forma diferente. Mas, antes de discorrermos sobre essas diferenças, vamos estudar operadores numéricos básicos.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Þь

-00-

50+

nn 🗀

250

300 -

R\$0-

-400-

450

00

550

#### Operações Numéricas Básicas

As seguintes operações numéricas estão disponíveis na linguagem Python:

- + : adição
- 1 >>> 1 + 2
- 2 3
- - : subtração
- 1 >>> 1 2
- 2 -1
- \* : multiplicação
- 1 >>> 2\*3
- 2 6
- / : divisão
- 1 >>> 5/2
- 2 2.5
- // : divisão inteira
- 1 >>> 5//2
- 2 2
- <u>": resto da divisão</u>
- 1 >>> 5 % 2
- 2 1

A ordem de precedência das operações deve ser observada em Python. Uma expressão é executada da esquerda para a direita, mas os operadores tem a seguinte precedência<sup>12</sup>:

- 1. \*\*
- 2.  $stinline^*-x^*$ : oposto de x
- 3. \*, /, //, %

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup>Consulte a lista completa de operadores e suas precedências em Python Docs: Expressions: Operator precedence.

4. +, -

Utilizamos parênteses para impor uma precedência diferente, i.e. expressões entre parênteses () são executadas antes das demais.

Exemplo 2.4.1. Estudamos a seguinte computação:

2 7.0

Uma pessoa desavisada poderia pensar que o resultado está errado, pois

2 + 8 = 10,	(2.17)
$10 \cdot 3 = 30,$	(2.18)
$30 \div 2 = 15,$	(2.19)
$15^2 = 225,$	(2.20)
225 - 1 = 224.	(2.21)

Ou seja, o resultado não deveria ser 224? Não, em Python, a operação de potenciação \*\* tem a maior precedência, depois vem as de multiplicação \* e divisão / (com a mesma precedência, sendo que a mais a esquerda é executada primeiro) e, por fim, vem as de adição + e subtração - (também com a mesma precedência entre si). Ou seja, a instrução acima é computada na seguinte ordem:

$$2^{2} = 4,$$
 (2.22)  
 $8 \cdot 3 = 24,$  (2.23)  
 $24 \div 4 = 6,$  (2.24)  
 $2 + 6 = 8,$  (2.25)  
 $8 - 1 = 7.$  (2.26)

Para impormos um ordem diferente de precedência, usamos parêntese. No caso acima, escrevemos

O uso de espaços entre os operandos,em geral, é arbitrário, mas conforme utilizados podem dificultar a legibilidade do código.

Exemplo 2.4.2. Consideramos a seguinte expressão

2 -4

Essa expressão é computada na seguinte ordem:

$$-3 = -3$$
 (2.27)

$$2 \cdot (-3) = -6 \tag{2.28}$$

$$-6 + 2 = -4 \tag{2.29}$$

Observamos que ela seria melhor escrita da seguinte forma:

2 -4

#### 2.4.1 Números Inteiros

Em Python, números inteiros são alocados por registros com um número arbitrário de *bits*. Com isso, os maior e menor números inteiros que podem ser alocados dependem da capacidade de memória da máquina. Quanto maior ou menor o número inteiro, mais *bits* são necessários para alocá-lo.

Exemplo 2.4.3. O método Python sys.getsizeof() retorna o tamanho de um objeto medido em bytes (1 byte = 8 bits).

```
1 \gg import sys
```

3 24

5 28

7 28

9 28

11 32

13 72

O número googol  $10^{100}$  é um número grande<sup>13</sup>, mas 72 bytes não necessariamente. Um computador com 4 Gbytes<sup>14</sup> livres de memória, poderia armazenar um número inteiro que requer um registro de até  $4, 3 \times 10^9$  bytes.

Observação 2.4.1. O método Python type() retorna o tipo de objeto alocado. Números inteiros são objetos da classe int.

```
1 >>> type(10)
2 <class 'int'>
```

#### 2.4.2 Números Decimais

No Python, números decimais são alocados pelo padrão IEEE 774 de aritmética em ponto flutuante. Em geral, são usados 64 bits = 8 bytes para alocar um número decimal. Um ponto flutuante tem a forma

$$x = \pm m \cdot 2^{c-1023},\tag{2.30}$$

onde m é chamada de mantissa (e é um número no intervalo [1,2)) e  $c \in [0,2047]$  é um número inteiro chamado de característica do ponto flutuante. A mantissa usa 52 bits, a característica 11 bits e 1 bit é usado para o sinal do número.

```
>>> import sys
   >>> sys.float_info
   sys.float_info(max=1.7976931348623157e+308,
4
                    max_exp=1024,
5
                    max_10_exp=308,
6
                    min=2.2250738585072014e-308,
7
                    min_exp = -1021,
8
                    min_10_{exp} = -307,
9
                    dig=15,
10
                    mant_dig=53,
11
                    epsilon=2.220446049250313e-16,
12
                    radix=2,
13
                    rounds=1)
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**pt** 100 150 200 250 300 350 400

 $<sup>^{13}</sup>$ Por exemplo, o número total de partículas elementares em todo o universo observável é estimado em  $10^{80}$ . Fonte: Wikipédia: Eddington number.

 $<sup>^{14}</sup>$ 1 Gbytes = 1024 Mbytes, 1 Mbytes = 1024 Kbytes, 1 Kbytes = 1024 bytes.

Vamos denotar fl(x) o número em ponto flutuante mais próximo do número decimal x dado. Quando digitamos

$$1 >>> x = 0.1$$

O valor alocado na memória da máquina não  $\acute{e}$  0.1, mas, sim, o fl(x). Normalmente, o  $\acute{e}$ psilon de máquina  $\varepsilon = 2, 22 \times 10^{-16}$   $\acute{e}$  uma boa aproximação para o erro (de arredondamento) entre x e fl(x).

#### Notação Científica

A notação científica é a representação de um dado número na forma

$$d_n \dots d_2 d_1 d_0, d_{-1} d_{-2} d_{-3} \dots \times 10^E,$$
 (2.31)

onde  $d_i$ , i = n, ..., 1, 0, -1, ..., são algarismos da base 10. A parte à esquerda do sinal  $\times$  é chamada de mantissa do número e E é chamado de expoente (ou ordem de grandeza).

**Exemplo 2.4.4.** O número 31,415 pode ser representado em notação científica das seguintes formas

$$31,415 \times 10^0 = 3,1415 \times 10^1 \tag{2.32}$$

$$= 314, 15 \times 10^{-1} \tag{2.33}$$

$$= 0,031415 \times 10^3, \tag{2.34}$$

entre outras tantas possibilidades.

Em Python, usa-se a letra e para separar a mantissa do expoente na notação científica. Por exemplo

```
1
        >>> # 31.415 X 10^0
2
        >>> 31.415e0
3
        31.515
        >>> # 3.1415 X 10^1
4
5
        >>> 3.1415e1
6
        31.515
7
        >>> # 314.15 X 10^-1
        >>> 314.15e-1
8
9
        31.515
        >>> # 0.031415 X 10^3
10
11
        >>> 0.031415e3
12
        31.415
```

No exemplo anterior (Exemplo ??), podemos observar que a representação em notação científica de um dado número não é única. Para contornar isto, introduzimos a notação científica normalizada, a qual tem a forma

$$d_0, d_{-1}d_{-2}d_{-3}\dots \times 10^E, (2.35)$$

com  $d_0 \neq 0^{15}$ .

**Exemplo 2.4.5.** O número 31,415 representado em notação científica normalizada é 3,1415  $\times$  10<sup>1</sup>.

Em Python, podemos usar de especificação de formatação <sup>16</sup> para imprimir um número em notação científica normalizada. Por exemplo, temos

1 >>> x = 31.415 2 >>> print(f"{x:e}") 3 3.141500e+01

## 2.4.3 Números Complexos

Python tem números complexos como um tipo básico da linguagem. O número imaginário  $i := \sqrt{-1}$  é representado por 1j. Temos

Ou seja,  $i^2 = -1 + 0i$ . Aritmética de números completos está diretamente disponível na linguagem.

Exemplo 2.4.6. Estudamos os seguintes casos:

$$a) -3i + 2i = -i$$

2 -1j

b) 
$$(2-3i) + (4+i) = 6-2i$$

2 (6-2j)

 $<sup>^{15}</sup>$ No caso do número zero, temos  $d_0 = 0$ .

<sup>&</sup>lt;sup>16</sup>Consulte Subseção ?? para mais informações.

c) 
$$(2-3i) \cdot (4+i) = 11-10i$$
  
1 >>>  $(2-3j)*(4+1j)$   
2  $(11-10j)$ 

#### 2.4.4 Exercícios

Exercício 2.4.1. Desenvolva um código Python para computar a interseção com o eixo das abscissas da reta de equação

$$y = 2ax - b. (2.36)$$

Em seu código, aloque a=2 e b=8 e então compute o ponto de interseção x.

Exercício 2.4.2. Assuma que o seguinte código Python

```
1 a = 2
2 b = 8
3 x = b/2*a
4 print("x = ", x)
```

tenha sido desenvolvido para computar o ponto de interseção com o eixo das abscissas da reta de equação

$$y = 2ax - b \tag{2.37}$$

com a=2 e b=8. O código acima contém um erro, qual é? Identifique-o, corrija-o e justifique sua resposta.

**Exercício 2.4.3.** Desenvolva um código Python para computar a média aritmética entre dois números x e y dados.

Exercício 2.4.4. Uma disciplina tem o seguinte critério de avaliação:

- 1. Trabalho: nota com peso 3.
- 2. Prova: nota com peso 7.

Desenvolva um código Python que compute a nota final, dadas as notas do trabalho e da prova (em escala de 0-10) de um estudante.

Exercício 2.4.5. Desenvolva um código Python para computar as raízes reais de uma equação quadrática

$$ax^2 + bx + c = 0. (2.38)$$

Assuma dados os parâmetros a = 2, b = -2 e c = -12.

**Exercício 2.4.6.** Encontre a quantidade de memória disponível em seu computador. Quantos *bytes* seu programa poderia alocar de dados caso conseguisse usar toda a memória disponível no momento?

Exercício 2.4.7. Escreva os seguintes números em notação científica normalizada e entre com eles em um terminal Python:

- a) 700
- b) 0,07
- c) 2800000
- d) 0,000019

Exercício 2.4.8. Escreva os seguintes números em notação decimal:

- 1.  $2,8 \times 10^{-3}$
- 2.  $8,712 \times 10^4$
- 3.  $3, \overline{3} \times 10^{-1}$

Exercício 2.4.9. Faça os seguintes cálculos e então verifique os resultados computando-os em Python:

- 1.  $5 \times 10^3 + 3 \times 10^2$
- 2.  $8,1 \times 10^{-2} 1 \times 10^{-3}$
- 3.  $(7 \times 10^4) \cdot (2 \times 10^{-2})$
- 4.  $(7 \times 10^{-4}) \div (2 \times 10^{2})$

Exercício 2.4.10. Faça os seguintes cálculos e verifique seus resultados computando-os em Python:

Notas de Aula - Pedro Konzen $^*/^*$ Licença CC-BY-SA 4.0

рı

00 -

50 -

00

50

 $\frac{1}{50}$ 

400-

450 -

00

50

600

1. 
$$(2-3i)+(2-i)$$

2. 
$$(1+2i)-(1-3i)$$

3. 
$$(2-3i)\cdot(-4+2i)$$

4. 
$$(1-i)^3$$

**Exercício 2.4.11.** Desenvolva um código Python que computa a área de um quadrado de lado l dado. Teste-o com l=0,575 e assegure que seu código forneça o resultado usando notação decimal.

**Exercício 2.4.12.** Desenvolva um código Python que computa o comprimento da diagonal de um quadrado de lado l dado. Teste-o com l=2 e assegure que seu código forneça o resultado em notação científica normalizada.

**Exercício 2.4.13.** Assumindo que  $a_1 \neq a_2$ , desenvolva um código Python que compute o ponto  $(x_i, y_i)$  que corresponde a interseção das retas de equações

$$y = a_1 x + b_1 (2.39)$$

$$y = a_2 x + b_2, (2.40)$$

para  $a_1$ ,  $a_2$ ,  $b_1$  e  $b_2$  parâmetros dados. Teste-o para o caso em que  $a_1=1$ ,  $a_2=-1$ ,  $b_1=1$  e  $b_2=-1$ . Garanta que seu código forneça a solução usando notação científica normalizada.

# 2.5 Dados Booleanos

Em Python, os valores lógicos são o True (verdadeiro) e o False (falso). Pertencem a uma subclasse dos números inteiros, com 1 correspondendo a True e 0 a False. Em referência ao matemático George Boole<sup>17</sup>, estes dados são chamados de **booleanos**.

Normalmente, eles aparecem como resultado de expressões lógicas. Por exemplo:

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup>George Boole, 1815 - 1864, matemático britânico. Fonte: Wikipédia.

$$650 -$$

1 >>> 2/3 < 3/4

- 2 True
- 3 >>> 7/5 > 13/9
- 4 False

#### Operadores de Comparação 2.5.1

Python possui operadores de comparação que retornam valores lógicos, são eles:

- < : menor que</li>
- 1 >>> 2 < 3
- 2 True
- <= : menor ou igual que
- 1 >>> 4 <= 2\*\*2
- 2 True
- >: maior que
- 1 >>> 5 > 7
- 2 False
- >= : maior ou igual que
- >>> 2\*5 >= 10
- 2 True
- == : igual a
- 1 >>> 9\*\*2 == 81
- 2 True
- != : diferente de
- 1 >>> 81 != 9\*\*2
- 2 False

numéricos básicos.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Observação 2.5.1. Os operadores de comparação <, <=, >, >=, ==, != tem a mesma ordem de precedência e estão abaixo da precedência dos operadores



**Exemplo 2.5.1.** A equação da circunferência de centro no ponto (a,b) e raio r é

$$(x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2. (2.41)$$

Um ponto (x,y) está no disco determinado pela circunferência, quando

$$(x-a)^2 + (y-b)^2 \le r^2 \tag{2.42}$$

e está fora do disco, noutro caso.

O seguinte código verifica se o ponto dado (x,y) = (1,1) está no disco determinado pela circunferência de centro (a,b) = (0,0) e raio r = 1.

```
1  # ponto
2  x = 1
3  y = 1
4
5  # centro circunferência
6  a = 0
7  b = 0
8  # raio circunferência
9  raio = 1
10
11  # verifica se está no disco
12  v = (x-a)**2 + (y-b)**2 <= raio**2
13
14  # imprime resposta
15  print('O ponto está no disco?', v)
```

#### Comparação entre pontos flutuantes

Números decimais são arredondados para o número float (ponto flutuante) mais próximo na máquina<sup>18</sup>. Com isso, a comparação direta entre pontos flutuantes não é recomendada, em geral. Por exemplo,

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup>Consulte a Subseção ??.

Inesperadamente, este resultado é esperado na aritmética de ponto flutuante! :)

O que ocorre acima, é que ao menos um dos números (na verdade todos) não tem representação exata como ponto flutuante. Isso faz com que a soma 0.1 + 0.2 não seja exatamente computada igual a 0.3.

O erro de arredondamento é de aproximadamente<sup>19</sup> 10<sup>-16</sup> para cada entrada. Conforme operamos sobre pontos flutuantes este erro pode crescer. Desta forma, o mais apropriado para comparar se dois pontos flutuantes são iguais (dentro do erro de arrendamento de máquina) é verificando se a distância entre eles é menor que uma precisão desejada, por exemplo, 10<sup>-15</sup>. No caso acima, podemos usar<sup>20</sup>:

```
1 >>> abs(x - 0.3) <= 1e-15
2 True
```

# 2.5.2 Operadores Lógicos

Python tem os operadores lógicos (ou operadores booleanos):

```
    and: e lógico
    1 >>> 3 > 4 and 3 <= 4</li>
    2 False
```

Tabela 2.1: Tabela verdade do and.

A	В	A and B
True	True	True
True	False	False
False	True	False
False	False	False

#### • or : ou lógico

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup>Épsilon de máquina  $\varepsilon \approx 2,22 \times 10^{-16}$ .

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup>abs () é um método Python para computar o valor absoluto de um número. Consulte Python Docs:Built-in Functions.

1 >>> 3 > 4 or 3 <= 4

2 True

Tabela 2.2: Tabela verdade do or.

A	В	A or B
True	True	True
True	False	True
False	True	True
False	False	False

not : negação lógica

1 >>> not(3 < 2)

2 True

Tabela 2.3: Tabela verdade do not.

A not A
True False
False True

Observação 2.5.2. (Ordem de precedência de operações.) Os operadores booleanos tem a seguinte ordem de precedência:

1. not

2. and

3. or

São executados em ordem de precedência menor que os operadores de comparação.

Exemplo 2.5.2. Sejam os discos determinados pelas circunferências

$$c_1: (x-a_1)^2 + (y+b_1)^2 = r_1^2,$$
 (2.43)

$$c_2: (x-a_2)^2 + (y+b_2)^2 = r_2^2,$$
 (2.44)

onde  $(a_1,b_1)$  e  $(a_2,b_2)$  são seus centros e  $r_1$  e  $r_2$  seus raios, respectivamente.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt

Assumindo, que a circunferência  $c_1$  tem

$$c_1: (a_1, b_1) = (0, 0), r_1 = 1$$
 (2.45)

e a circunferência  $c_2$  tem

$$c_2: (a_2, b_2) = (1, 1), r_2 = 1,$$
 (2.46)

o seguinte código verifica se o ponto  $(x,y) = \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$  pertence a interseção dos discos determinados por  $c_1$  e  $c_2$ .

```
# circunferência c1
 2 \text{ a1} = 0
3 b1 = 0
4 r1 = 1
   # circunferência c2
   b2 = 1
9
   r2 = 1
10
11
  # ponto obj
12 x = 0.5
13 y = 0.5
14
   # está em c1?
15
16 \text{ em\_c1} = (x-a1)**2 + (y-b1)**2 <= r1**2
17
18
   # está em c2?
   em_c2 = (x-a2)**2 + (y-b2)**2 <= r2**2
19
20
21
   # está em c1 e c2?
22 \text{ resp} = \text{em\_c1} \text{ and } \text{em\_c2}
23 print('O ponto está na interseção de c1 e c2?', resp)
```

Observação 2.5.3. (Ou exclusivo.) Presente em algumas linguagens, Python não tem um operador xor (ou exclusivo). A tabela verdade do ou exclusivo é

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA  $4.0\,$ 

96

00 -

50 <del>|</del>

00

50

60

400

450-

-5

+--550

-600

A	В	A xor B
True	True	False
True	False	True
False	True	True
False	False	False

A operação xor pode ser obtida através de expressões lógicas usando-se apenas os operadores and, or e not. Consulte o Exercício ??.

#### 2.5.3 Exercícios

Exercício 2.5.1. Compute as seguintes expressões:

a) 
$$1 - 6 > -6$$

b) 
$$\frac{3}{2} < \frac{4}{3}$$

c) 
$$31,415 \times 10^{-1} == 3.1415$$

d) 
$$2,7128 \ge 2 + \frac{2}{3}$$

e) 
$$\frac{3}{2} + \frac{7}{8} \le \frac{24 + 14}{16}$$

**Exercício 2.5.2.** Desenvolva um código que verifica se um número inteiro x dado é par. Teste-o para diferentes valores de x.

**Exercício 2.5.3.** Considere um quadrado de lado l dado e uma circunferência de raio r dado. Desenvolva um código que verifique se a área do quadrado é menor que a da circunferência. Teste o seu código para diferentes valores de l e r.

**Exercício 2.5.4.** Considere o plano cartesiano x-y. Desenvolva um código que verifique se um ponto (x,y) dado está entre a curvas  $y=(x-1)^3$  e o eixo das abscissas<sup>21</sup>. Verifique seu código para diferentes pontos (x,y).

 $<sup>^{21}</sup>$ Eixo x.

**Exercício 2.5.5.** Sejam  $A \in B$  valores booleanos. Verifique se as seguintes expressões são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- a) A or A == A
- b) A and not(A) == True
- c) A or (A and B) == A
- d) not(A and B) == not(A) or not(B)
- e) not(A or B) == not(A) or not(B)

Exercício 2.5.6. Sejam A e B valores booleanos dados. Escreva uma expressão lógica que emule a operação xor (ou exclusivo) usando apenas os operadores and, or e not. Dica: consulte a Observação ??.

# 2.6 Sequência de Caracteres

Dados em formato texto também são comumente manipulados em programação. Um texto é interpretado como uma cadeia/sequência de caracteres, chamada de *string*. Para entrarmos com uma letra, palavra ou texto (um *string*), precisamos usar aspas (simples ', ' ou duplas " "). Por exemplo,

```
1 >>> s = 'Olá, mundo!'
2 >>> print(s)
3 Olá, mundo!
4 >>> type(s)
5 <class 'str'>
```

Uma *string* é um conjunto **indexado** e **imutável** de caracteres. O primeiro caractere está na posição 0, o segundo na posição 1 e assim por diante. Por exemplo,

Observamos que o espaço também é um caractere. O tamanho da *string* (número total de caracteres) pode ser obtido com o método Python len(), por exemplo

```
1 >>> len(s)
2 11
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Pь

00 -

50 -

00 -

250

-40

-450-

-500

-550 ---

6

A referência a um caractere de uma dada *string* é feito usando-se seu identificador seguido do índice de sua posição entre colchetes. Por exemplo,

- 1 >>> s[6]
- 2 'u'

Podemos, ainda, acessar fatias<sup>22</sup> da sequência usando o operador :<sup>23</sup>, por exemplo,

- 1 >>> s[:3]
- 2 '01á'

ou seja, os caracteres da posição 0 à posição 2 (um antes do índice 3). Também podemos tomar uma fatia entre posições, por exemplo,

- 1 >>> s[5:10]
- 2 'mundo'

o que nos fornece a fatia de caracteres que inicia na posição 5 e termina na posição 9. Ou ainda,

- 1 >>> s[6:]
- 2 'undo!'

Também, pode-se controlar o passo do fatiamento, por exemplo

- 1 >>> 'laura'[::2]
- 2 'lua'

Em Python, exitem diversas formas de escrever *strings*:

- aspas simples
- 1 >>> 'permitem aspas "duplas" embutidas'
- 2 'permitem aspas "duplas" embutidas'
- aspas duplas
- 1 >>> "permitem aspas 'simples' embutidas"
- 2 "permitem aspas 'simples' embutidas"

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt

.00 -

50-

00

50

300

-350

450

-500

-550

---6

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup>Em inglês, *slice*.

 $<sup>^{23}</sup>$ x[start:stop:step], padrão start=0, stop=len(x), step=1.

```
• aspas triplas<sup>24</sup>
```

```
1 >>> '''
  ... permitem
  ... "diversas"
  ... linhas
  '\npermitem\n "diversas"\nlinhas\n'
  >>> """
  ... permitem
       'diversas'
  . . .
10
  ... linhas
  11
12 "\npermitem\n
                'diversas'\nlinhas\n"
```

Strings em Python usam o padrão Unicode, que nos permite manipular textos de forma muito próxima da linguagem natural. Alguns caracteres especiais úteis são:

```
• 'n': nova linha
```

```
1 >>> print('Uma nova\nlinha')
```

- 2 Uma nova
- 3 linha

#### • 't': tabulação

```
1 >>> print('Uma nova\n\t linha com tabulação')
2 Uma nova
3
           linha com tabulação
```

Observação 2.6.1. (*Raw string.*) Caso seja necessário imprimir os caracteres unicode especiais '\\n', '\\t', entre outros, pode-se usar raw strings. Por exemplo,

```
1 >>> print(r'Aqui, o \n não quebra a linha!')
2 Aqui, o \n não quebra a linha!
```

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup>, n' é o caractere que indica uma nova linha (em inglês, newline).

#### 2.6.1 Formatação de strings

Em Python, strings formatadas são identificadas com a letra f no início. Elas aceitam o uso de identificadores com valores predefinidos. Os identificadores são embutidos com o uso de chaves {} (placeholder). Por exemplo,

```
1 >>> nome = 'Fulane'
2 >>> f'Olá, {nome}!'
3 'Olá, Fulane!'
```

Há várias especificações de formatação disponíveis<sup>25</sup>:

```
• 'd': número inteiro
```

```
1 >>> print(f'10/3 é igual a {10//3:d} e \
2 ... resta {10%3:d}.')
3 10/3 é igual a 3 e resta 1.
```

#### • 'f': número decimal

```
1 >>> print(f'13/7 é aproximadamente {13/7:.3f}')
2 13/7 é aproximadamente 1.857
```

• 'e': notação científica normalizada

```
1 >>> print(f'103/7 é aproximadamente {103/7:.3e}')
2 103/7 é aproximadamente 1.471e+01
```

# 2.6.2 Operações com strings

Há uma grande variedade disponível de métodos para a manipulação de strings em Python (consulte Python Docs: String Methods). Alguns operadores básicos são:

```
• + : concatenação
```

```
1 >>> s = '01\(\alpha\), mundo!'
2 >>> s[:5] + 'Fulane!'
3 '01\(\alpha\), Fulane!'
```

## \* : repetição

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | 500 | 550 | 600

<sup>&</sup>lt;sup>25</sup>Consulte Python Docs:String:Format Specification Mini-Language para uma lista completa.

```
1 >>> 'ha'*3
2 'hahaha'

• in: pertence
1 >>> 'mar' in 'amarelo'
2 True
```

#### 2.6.3 Entrada de dados

O método Python input() pode ser usado para a entrada de string via teclado. Por exemplo,

```
1 >>> s = input('Digite seu nome.\n')
2 Digite seu nome.
3 Fulane
4 >>> s
5 'Fulane'
```

A instrução da linha 1 pede para que a variável s receba a *string* a ser digitada pela(o) usuária(o). A *string* entre parênteses é informativa, o comando **input**, imprime esta mensagem e fica aguardado que uma nova *string* seja digitada. Quando o usuário pressiona <ENTER>, a *string* digitada é alocada na variável s.

#### Conversão de classes de dados

A conversão entre classes de dados é possível e é feita por métodos próprios de cada classe. Por exemplo,

```
1 >>> # int -> str
2 >>> str(101)
3 '101'
4 >>> # str -> int
5 >>> int('23')
6 23
7 >>> # int -> float
8 >>> float(1)
9 1.0
10 >>> # float -> int
11 >>> int(-2.9)
```



12 -2

Atenção! Na conversão de float para int, fica-se apenas com a parte inteiro do número.

Observação 2.6.2. O método Python input() permite a entrada de *strings*, que podem ser convertidas para outras classes de dados. Com isso, pode-se obter a entrada via teclado destes dados.

Exemplo 2.6.1. O seguinte código, computa a área de um triângulo com base e altura fornecidas por usuária(o).

```
1 # entrada de dados

2 base = float(input('Entre com o valor da base:\n\t'))

3 altura = float(input('Entre com o valor da altura:\n\t'))

4

5 # cálculo da área
6 area = base*altura/2

7

8 # imprime a área
9 print(f'Área do triangulo de ')
10 print(f'\t base = {base:e}')
11 print(f'\t altura = {altura:e}')
12 print(f'é igual a {area:e}')
```

#### 2.6.4 Exercícios

**Exercício 2.6.1.** Aloque a palavra traitor em uma variável x. Use de indexação por referência para:

- a) Extrair a quarta letra da palavra.
- b) Extrair a *substring*<sup>26</sup> formada pelas quatro primeiras letras da palavra.
- c) Extrair a *string* formadas pelas segunda, quarta e sexta letras (nesta ordem) da palavra.
- d) Extrair a *string* formadas pelas penúltima e quarta letras (nesta ordem) da palavra.

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup>Uma subsequência contínua de caracteres de uma *string*.

Exercício 2.6.2. Considere o seguinte código

```
1 s = 'traitor'
2 print(s[:3] + s[4:])
```

Sem implementá-lo, o que é impresso?

Exercício 2.6.3. Desenvolva um contador de letras de palavras. Ou seja, crie um código que forneça o número de letras de uma palavra fornecida por um(a) usuário(a).

Exercício 2.6.4. Desenvolva um código que compute a área de um quadrado de lado fornecido pela(o) usuária(o). Assuma que o lado é dado em centímetros e a área deve ser impressa em metros, usando notação decimal com 2 dígitos depois da vírgula.

**Exercício 2.6.5.** Desenvolva um código que verifica se um número é divisível por outro. Ou seja, a(o) usuária entra com dois números inteiros e o código imprime verdadeiro (True) ou (False) conforme a divisibilidade de x por y.

# 2.7 Coleção de Dados

Objetos da classe de dados int e float permitem a alocação de um valor numérico por variável. Já, string é um coleção (sequência) de caracteres. Nesta seção, vamos estudar sobre classes de dados básicos que permitem a alocação de uma coleção de dados em uma única variável.

# 2.7.1 Conjuntos: set

Em Python, set é uma classe de dados para a alocação de um conjunto de objetos. Assim como na matemática, um set é uma coleção de itens não indexada, imutável e não admite itens duplicados.

A alocação de um set pode ser feita como no seguinte exemplo:

```
1 >>> a = {1, -3.7, 'amarelo'}
2 >>> type(a)
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Ьr

 $0 \longrightarrow$ 

00 -

50

50 —

400 -

450

500 -

-550

```
3 <class 'set'>
4 >>> a
5 {'amarelo', 1, -3.7}
```

Observamos que a ordem dos elementos é arbitrária, uma vez que set é uma coleeção de itens não indexada.

O método set() também pode ser usado para criar um conjunto. Por exemplo, o conjunto vazio pode ser criado como segue:

```
1    >>> b = set()
2    >>> type(b)
3    <class 'set'>
4    >>> b
5    set()
```

O método len() pode ser usado para obtermos o tamanho (número de elementos) de um set:

```
1 >>> len(a)
2 3
3 >>> len(b)
4 0
```

#### Operadores de comparação

Os seguintes operadores de comparação estão disponíveis para sets:

```
verifica se x ∈ a.

verifica se x ∈ a.

>>> a = {1, -3.7, 'amarelo'}

>>> 1 in a

True

>>> 'mar' in a

False

a == b: igualdade

Verifica se a = b.

>>> a == a

True
```

350 <del>-</del>

• a != b : diferente

Verifica se  $a \neq b$ .

- 1 >>> b = {'amarelo', -3.7}
- 2 >>> a != b
- 3 True

550

• a <= b : contido em ou igual a (subconjunto)

Verifica se  $a \subseteq b$ .

- 1 >>> b <= a
- 2 True

< : contido em e n\u00e3o igual a (subconjunto pr\u00f3prio)</li>

Verifica se  $a \subseteq b$ .

- 1 >>> a < a
- 2 False
- $3 \gg b < a$
- 4 True

 $\dot{50}$ 

>= : contém ou é igual a (subconjunto)

Verifica se  $a \supset b$ .

- 1 >>> a >= b
- 2 True

250

> : contém e não é igual a (subconjunto próprio)

Verifica se  $a \supseteq b$ .

- 1 >>> a > b
- 2 True
- 3 >>> b >> b
- 4 False

150

Operações com conjuntos

Em Python, as seguintes operações com conjuntos estão disponíveis:

00

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt

hn |

 $\frac{1}{50}$ 

-350

00

150

500

550

-600

• <mark>a | b : união</mark>

Retorna o set equivalente a

$$a \cup b := \{x : x \in a \lor x \in b\}$$
 (2.48)

$$2 >>> b = {'mar', -5}$$

$$3 >>> a \mid b$$

• a & b : interseção

Retorna o set equivalente a

$$a \cap b := \{x : x \in a \land x \in b\} \tag{2.49}$$

$$2 \gg b = {'mar', 1, -3.7, -5}$$

- : diferença

Retorna o set equivalente a

$$a \setminus b := \{x : x \in a \land x \notin b\} \tag{2.50}$$

• ^: diferença simétrica

Retorna o set equivalente a

$$a\Delta b := (a \setminus b) \cup (b \setminus a) \tag{2.51}$$

1 >>> a ^ b

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

#### 2.7.2 N-uplas: tuple

Em Python, tuple é uma sequência de objetos, indexada e imutável. São similares as n-uplas<sup>27</sup> em matemática. A alocação é feita com uso de parênteses e os elementos separados por vírgula, por exemplo,

```
1 >>> a = (1, -3.7, 'amarelo', -5)
2 >>> type(a)
3 <class 'tuple'>
```

#### Indexação e fatiamento

O tamanho de um tuple é sua quantidade de objetos e pode ser obtido com o método len(), por exemplo,

```
1 >>> a = (1, -3.7, 'amarelo', -5, {-3,1})
2 >>> len(a)
3 5
```

Os itens são indexados como segue

$$(1, -3.7, 'amarelo', -5, \{-3, 1\})$$

$$(2.52)$$

A referência a um objeto do tuple pode ser feita com

```
1 >>> a[2]
2 'amarelo'
3 >>> a[-1]
4 {1, -3}
```

Analogamente a strings, pode-se fazer o fatiamento de tuples usando-se o operador:. Por exemplo,

```
1 >>> a[:2]
2 (1, -3.7)
3 >>> a[1:5:2]
4 (-3.7, -5)
5 >>> a[::-1]
6 ({1, -3}, -5, 'amarelo', -3.7, 1)
```

<sup>&</sup>lt;sup>27</sup>Pares (duplas), triplas, quadruplas ordenadas, etc.

#### Operações com tuples

Os mesmos operadores de comparação para sets estão disponíveis para tuples (consulte a Subseção ??). Por exemplo,

```
1 >>> -5 in a
2 True
3 >>> a[::-1] == a[-1:-6:-1]
4 True
5 >>> a != a[::-1]
6 True
7 >>> a[:2] < a
8 True
```

Observação 2.7.1. (Igualdade entre tuples.) Dois tuples são iguais quando contém os mesmos elementos e na mesma ordem.

Há, também, operadores para a concatenação e repetição:

```
+: concatenação

1 >>> a = (1,2)
2 >>> b = (3,4,5)
3 >>> a+b
4 (1, 2, 3, 4, 5)

*: repetição
```

1 >>> a\*3
2 (1, 2, 1, 2, 1, 2)

Observação 2.7.2. (Permutação de variáveis.) Dizemos que um código é pythônico quando explora a linguagem para escrevê-lo de forma sucinta e de fácil compreensão. Por exemplo, a permutação de variáveis é classicamente feita como segue

```
1 >>> x = 1
2 >>> y = 2
3 >>> z = x
4 >>> x = y
5 >>> y = z
6 >>> x, y
7 (2, 1)
```

Note que na última linha, um tuple foi criado. Ou seja, a criação de tuples não requer o uso de parênteses, basta colocar os objetos separados por vírgulas. Podemos explorar isso e escrevermos o seguinte código pythônico para a permutação de variáveis:

```
1 >>> x, y = y, x
2 >>> x, y
3 (1, 2)
```

#### 2.7.3 Listas: list

Em Python, list é uma classe de objetos do tipo lista, é uma coleção de objetos indexada e mutável. Para a criação de uma lista, usamos colchetes []:

```
1 >>> a = [1, -3.7, 'amarelo', -5, (-3,1)]
2 >>> type(a)
3 <class 'list'>
4 >>> a[2]
5 'amarelo'
6 >>> a[1::2]
7 [-3.7, -5]
```

Exemplo 2.7.1. (Vetores alocados como lists.) Sejam dados dois vetores

$$v = (v_1.v_2, v_3),$$
 (2.53)  
 $w = (w_1, w_2, w_3).$  (2.54)

O produto interno  $v \cdot w$  é calculado por

$$v \cdot w := v_1 w_1 + v_2 w_2 + v_3 w_3. \tag{2.55}$$

O seguinte código, aloca os vetores

$$v = (-1, 2, 1),$$
 (2.56)  
 $w = (3, -1, 4)$  (2.57)

usando lists, computa o produto interno  $v \cdot w$  e imprime o resultado.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

þг

00 -

 $50 \longrightarrow$ 

00

50

350 -

400

450

50

---550

600

```
1 v = [-1, 2, 1]

2 w = [3, -1, 4]

3 p = v[0]*w[0] \

4 + v[1]*w[1] \

5 + v[2]*w[2]

6 print(f'v.w = {p}')
```

Exemplo 2.7.2. (Matrizes e listas encadeadas.) Consideramos a matriz

$$A = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \tag{2.58}$$

Podemos alocá-la por linhas pelo encadeamento de lists, i.e.

Com isso, podemos obter a segunda linha da matriz com

Ou ainda, podemos obter o elemento da segunda linha e primeira coluna com

Observação 2.7.3. (Operadores.) Os operadores envolvendo tuples são análogos para lists. Por exemplo,

#### Modificações em lists

list é uma classe de objetos mutável, i.e. permite que a coleção de objetos que a constituem seja alterada. Pode-se fazer a alteração de itens usando-se suas posições, por exemplo

```
1 >>> a = [1, -3.7, 'amarelo', -5, (-3,1)]
2 >>> a[1] = 7.5
3 >>> a
4 [1, 7.5, 'amarelo', -5, (-3, 1)]
5 >>> a[1:3] = ['mar', -2.47]
6 >>> a
7 [1, 'mar', -2.47, -5, (-3, 1)]
8 >>> a[:2] = 7
```

Tem-se disponíveis os seguintes métodos para a modificação de lists:

```
• del : deleta elemento(s)
1 >>> del a[:2]
2 >>> a
3 \quad [-2.47, -5, (-3, 1)]
• insert(i, x): inserção de elemento(s)
1 >>> a.insert(1, 'azul')
2 >>> a
3 [-2.47, 'azul', -5, (-3, 1)]
• .append(x): anexa um novo elemento
1 >>> a.append([2,1])
2 >>> a
3 [-2.47, 'azul', -5, (-3, 1), [2, 1]]
• .extend(x) : estende com novos elementos dados
1 >>> del a[-1]
2 >>> a.extend([2,1])
3 >>> a
4 [-2.47, 'azul', -5, (-3, 1), 2, 1]
5 >>> a += [3]
6 >>> a
7 [-2.47, 'azul', -5, (-3, 1), 2, 1, 3]
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

թե

Observação 2.7.4. (Cópia de objetos.) Em Python, dados têm um único identificador, por isso temos

```
1 >>> a = [1,2,3]
2 >>> b = a
3 >>> b[1] = 4
4 >>> a
5 [1, 4, 3]
```

Para fazermos uma cópia de uma list, podemos usar o método .copy(). Com isso, temos

```
1 >>> a = [1,2,3]

2 >>> b = a.copy()

3 >>> b[1] = 4

4 >>> a

5 [1, 2, 3]

6 >>> b

7 [1, 4, 3]
```

#### 2.7.4 Dicionários: dict

Em Python, um dicionário dict é uma coleção de objetos em que cada elemento está associado a uma chave. Como chave podemos usar qualquer dado imutável (int, float, str, etc.). Criamos um dict ao alocarmos um conjunto de chaves:valores:

```
1 >>> x = {'nome': 'Fulane', 'idade': 19}
2 >>> x
3 {'nome': 'Fulane', 'idade': 19}
4 >>> y = {3: 'número inteiro', 3.14: 'pi', 2.71: 2}
5 >>> y
6 {3: 'número inteiro', 3.14: 'pi', 2.71: 2}
7 >>> d = {}
8 >>> type(d)
9 <class 'dict'>
```

Observamos que {} cria um dicionário vazio. Acessamos um valor no dict referenciando-se sua chave, por exemplo

```
1 >>> x['idade']
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**pt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

```
19
3 >>> y[3]
4 'número inteiro'
  Podemos obter a lista de chaves de um dict da seguinte forma
1
  >>> list(x)
  ['nome', 'idade']
3 >>> list(y)
4 [3, 3.14, 2.71]
  Exemplo 2.7.3. Consideramos o triângulo de vértices \{(0,0),(1,0),(0,1)\}.
  Alocamos um dicionário contendo os vértices do triangulo
  >>> tria = {'A': (0,0), 'B': (1,0), 'C': (0,1)}
2 >>> tria
3 \{ A': (0, 0), B': (1, 0), C': (0, 1) \}
```

Para recuperarmos o valor do segundo vértice, por exemplo, digitamos

```
1 >>> tria['B']
2(1,0)
```

Em um dict, valores podem ser modificados, por exemplo,

```
1 >>> x['nome'] = 'Fulana'
 >>> x
3 {'nome': 'Fulana', 'idade': 19}
```

Podemos estender um dict pela inserção de uma nova associação chave:valor, por exemplo

```
1 >>> x['altura'] = 171
3 {'nome': 'Fulana', 'idade': 19, 'altura': 171}
```

Exemplo 2.7.4. No Exemplo ??, alocamos o dicionário tria contendo os vértices de um dado triângulo. Aora, vamos computar o comprimento de cada uma de suas arestas e alocar o resultado no próprio dict. A distância entre dois pontos  $A = (a_1, a_2)$  e  $B = (b_1, b_2)$  pode ser calculada por

$$d(A,b) := \sqrt{(b_1 - a_1)^2 + (a_2 - b_2)^2}$$
(2.59)

Segue nosso código:

#### 2.7.5 Exercícios

Exercício 2.7.1. Crie um código que aloque os seguintes conjuntos

$$A = \{1, 4, 7\}$$

$$B = \{1, 3, 4, 5, 7, 8\}$$

$$(2.60)$$

$$(2.61)$$

e verifique as seguintes afirmações:

a)  $A \supset B$ 

b)  $A \subset B$ 

c)  $B \not\supset A$ 

d)  $A \subsetneq B$ 

Exercício 2.7.2. Crie um código que aloque os seguintes conjuntos

$$A = \{-3, -1, 0, 1, 6, 7\} \tag{2.62}$$

$$B = \{-4, 1, 3, 5, 6, 7\} \tag{2.63}$$

$$C = \{-5, -3, 1, 2, 3, 5\} \tag{2.64}$$

e, então, compute as seguintes operações:

a)  $A \cap B$ 

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt

b)  $C \cup B$ 

c)  $C \setminus A$ 

d)  $B \cap (A \cup C)$ 

**Exercício 2.7.3.** O produto cartesiano<sup>28</sup> de um conjunto X com um conjunto Y é o seguinte conjunto de pares ordenados

$$X \times Y := \{(x, y) : x \in X \land y \in Y\}.$$
 (2.65)

Crie um código que aloque os conjuntos

$$X = \{-2, 1, 3\}, Y = \{5, -1, 2\}$$
(2.66)

e  $X \times Y$ . Por fim, fornece a quantidade de elementos de  $X \times Y$ .

**Exercício 2.7.4.** A sequência de Fibonacci<sup>29</sup>  $(f_n)_{n\in\mathcal{N}}$  é definida por

$$f_n := \begin{cases} 0 & , n = 0, \\ 1 & , n = 1, \\ f_{n-2} + f_{n-1} & , n \ge 2 \end{cases}$$
 (2.67)

Crie um código que aloque os 6 primeiros elementos da sequência em um list e imprima-o.

Exercício 2.7.5. Crie um código que usa de lists para alocar os seguintes vetores

$$\mathbf{v} = (-1, 0, 2),\tag{2.68}$$

$$\mathbf{w} = (3, 1, 2) \tag{2.69}$$

e computar:

a) **v** + **w** 

 $^{29} {\rm Leonardo}$  Fibonacci, 1170 - 1250, matemático italiano. Fonte: Wikipédia.

Notas de Aula - Pedro Konzen $^*/^*$ Licença CC-BY-SA 4.0

Ьr

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup>René Descartes, 1596 - 1650, matemático e filósofo francês. Fonte: Wikipédia.

b)  $\boldsymbol{v} - \boldsymbol{w}$ 

c)  $\boldsymbol{v} \cdot \boldsymbol{w}$ 

d)  $\|\boldsymbol{v}\|$ 

e)  $\| \boldsymbol{v} - \boldsymbol{w} \|$ 

Exercício 2.7.6. Crie um código que usa de listas encadeadas para alocar a matriz

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \tag{2.70}$$

e imprima o determinante de A, i.e.

$$|A| := a_{1,1}a_{2,2} - a_{1,2}a_{2,1}. (2.71)$$

Exercício 2.7.7. Crie um código que use de listas para alocar a matriz

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & 0 & -3 \\ 3 & 1 & -2 \end{bmatrix} \tag{2.72}$$

e o vetor

$$\mathbf{x} = (-1, 2, 1). \tag{2.73}$$

Na sequência, compute  $A\boldsymbol{x}$  e imprime o resultado.

60

Capítulo 3

# Programação Estruturada

No paradigma de programação estruturada, o programa é organizado em blocos de códigos. Cada bloco tem uma entrada de dados, um processamento (execução de uma tarefa) e produz uma saída.

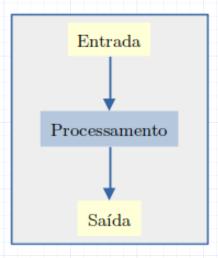


Figura 3.1: Bloco de processamento.

Blocos podem ser colocados em sequência, selecionados com base em condições lógicas, iterados ou colocados dentro de outros blocos (sub-blocos).

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA  $4.0\,$ 

**pt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

# 3.1 Estruturas de um Programa

Para escrever qualquer programa, apenas três estruturas são necessárias: sequência, seleção/ramificação e iteração.

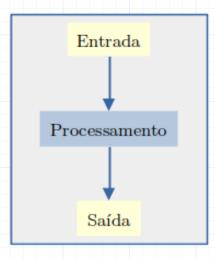


Figura 3.2: Bloco de processamento.

# 3.1.1 Sequência

A estrutura de **sequência** apenas significa que os blocos de programação são executados em sequência. Ou seja, a execução de um bloco começa somente após a finalização do bloco anterior.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**pt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 60

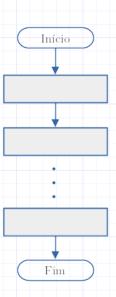


Figura 3.3: Estrutura de sequência de blocos.

**Exemplo 3.1.1.** O seguinte código computada a área do triângulo de base e altura informadas pela(o) usuária(o).

```
#início
1
2
   # bloco: entrada de dados
  base = float(input('Digite a base:\n'))
   altura = float(input('Digite a altura\n'))
5
7
  # bloco: computação da área
8
   area = base*altura/2
9
   # bloco: saída de dados
   print(f'Área = {area}')
11
12
13 #fim
```

O código acima está estruturado em três blocos. O primeiro bloco (linhas 3-5) processa a entrada de dados, seu término ocorre somente após a(o) usuária(o) digitar os valores da base e da altura. Na sequência, o bloco (linhas 7-8) faz a computação da área do triângulo e aloca o resultado na

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA  $4.0\,$ 

**t** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

variável area. No que este bloco termina seu processamento, é executado o último bloco (linhas 10-11), que imprime o resultado na tela.

### 3.1.2 Ramificação

Estruturas de ramificação permitem a seleção de um mais blocos com base em condições lógicas.

**Exemplo 3.1.2.** O seguinte código lê um número inteiro digitado pela(o) usuária(o) e imprime uma mensagem no caso do número digitado ser par.

```
1 #início
2
3 # entrada de dados
4 n = int(input('Digite um número inteiro:\n'))
5
6 # ramificação
7 if (n%2 == 0):
8 print(f'{n} é par.')
9
10 #término
```

Observamos que, no caso do número digitado não ser par, o programa termina sem nenhuma mensagem ser impressa. Esse é um exemplo de um bloco de ramificação, a instrução de ramificação (linha 7) testa a condição de n ser par. Somente no caso de ser verdadeiro, a instrução de impressão (linha 8) é executada. Após e impressão o programa é encerrado. No caso de n não ser par, o programa é encerrado sem que a instrução da linha 8 seja executada, i.e. a mensagem não é impressa.

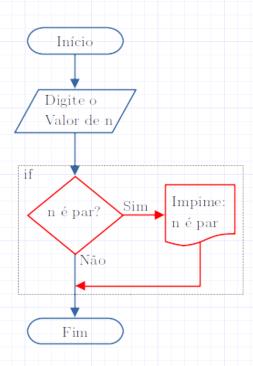


Figura 3.4: Fluxograma de uma estrutura de ramificação.

Observação 3.1.1. (Escopo e indentação.) Na linguagem Python, a indentação indica o escopo, i.e. o início e fim do bloco de instruções que pertencem a ramificação. No Exemplo ??, o escopo da instrução if é apenas a linha 8.

# 3.1.3 Repetição

Instruções de repetição permitem que um mesmo bloco seja processado várias vezes em sequência. Em Python, há duas instruções de repetição disponíveis: for e while.

#### for

A instrução for permite que um bloco seja iterado para cada elemento de uma dada coleção de dados.

**Exemplo 3.1.3.** O seguinte código testa a paridade de cada um dos elementos do conjunto  $\{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$ .

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**bt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

600 -

450

400

350

300

250

200

 $\frac{1}{50}$ 

.00

```
1 #início

2

3 # repetição for

4 for n in {-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3}:

res = (n%2 == 0)

print(f'{n} é par?', res)

7

8 #término
```

A instrução de repetição **for** (linha 4), aloca em **n** um dos elementos do conjunto. Então, executa em sequência o bloco de comandos das linhas 5 e 6. De forma iterada, **n** recebe um novo elemento do conjunto e o bloco das linhas 5 e 6 é novamente executado. A repetição termina quando todos os elementos do conjunto já tiverem sido iterados. O código segue, então, para a linha 7. Não havendo mais instruções, o programa é encerrado.

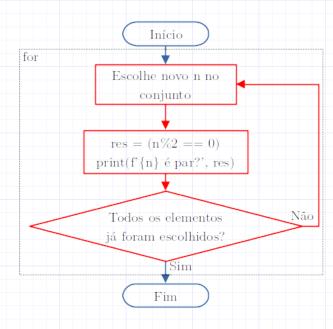


Figura 3.5: Fluxograma de uma estrutura de repetição do tipo for.

Assim como no caso de uma instrução de ramificação, o escopo do for é definido pela indentação do código. Neste exemplo, o escopo são as linhas 5 e 6.

while

A instrução while, permite a repetição de um bloco enquanto uma dada condição lógica é satisfeita.

**Exemplo 3.1.4.** O seguinte código testa a paridade dos números inteiros compreendidos de -3 a 3.

```
#início
 2
3
   n = -3
 4
5
   # repetição: while
6
   while (n <= 3):</pre>
7
        res = (n\%2 == 0)
8
        print(f'{n} é par?', res)
9
10
11
   #término
```

A instrução de repetição while faz com que o bloco de processamento definido pelas linhas 7-9 seja executado de forma sequencial enquanto o valor de n for menor ou igual a 3. No caso dessa condição ser verdadeira, o bloco (linhas 7-9) é executado e, então a condição é novamente verificada. No caso da condição ser falsa, esse bloco não é executado e o código segue para a linha 10. Não havendo mais nenhuma instrução, o programa é encerrado.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA  $4.0\,$ 

Pь

-00+

ร์ก

00

 $\frac{1}{50}$ 

50-

00

450

00

550

-600

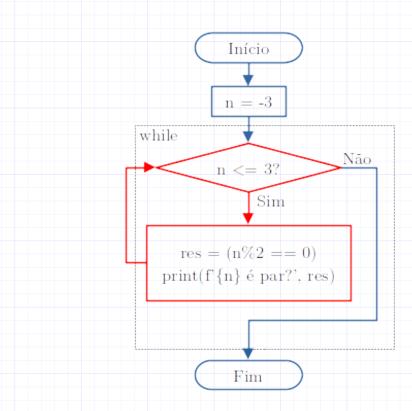


Figura 3.6: Fluxograma da estrutura de repetição do tipo while para o Exemplo ??.

Observamos que, neste exemplo, <mark>o escopo da instrução while</mark> são as linhas 7-9, determinado indentação do código.

### 3.1.4 Exercícios

Exercício 3.1.1. Seja a reta de equação

$$y = ax + b. (3.1)$$

Assumindo a=2 e b=-3, o seguinte código foi desenvolvido para computar o ponto x de interseção da desta reta com o eixo das abscissas.

$$1 \quad x = -b/2*a$$

$$2 \ a = 2$$

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**bt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

0

Identifique e explique os erros desse código. Então, apresente uma versão corrigida.

Exercício 3.1.2. Seja a reta de equação

$$y = ax + b. (3.2)$$

Faça um fluxograma de um programa em que a(o) usuária(o) entra com os valores de a e b. No caso de  $a \neq 0$ , o programa computa e imprime o ponto x da interseção dessa reta com o eixo das abscissas.

Exercício 3.1.3. Implemente o código referente ao fluxograma criado no Exercício ??.

Exercício 3.1.4. Faça o fluxograma de um programa que usa de um bloco de repetição for para percorrer o conjunto

$$A = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}. \tag{3.3}$$

A cada iteração, o programa imprime True ou False conforme o elemento seja ímpar ou não.

Exercício 3.1.5. Implemente o código referente ao fluxograma criado no Exercício ??.

Exercício 3.1.6. Faça um fluxograma análogo ao do Exercício ?? que use a instrução de repetição while no lugar de for.

Exercício 3.1.7. Implemente um código referente ao fluxograma criado no Exercício ??.

# 3.2 Instruções de Ramificação

Instruções de ramificação permitem a seleção de blocos de processamento com base em condições lógicas.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt

#### Instrução if 3.2.1

A instrução de ramificação if permite a seleção de um bloco de processamento com base em uma condição lógica.

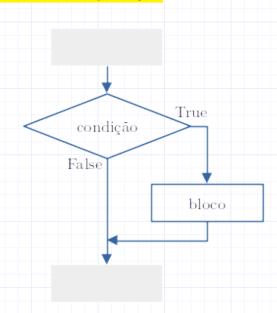


Figura 3.7: Fluxograma de uma ramificação if.

Em Python, a instrução if tem a seguinte sintaxe:

```
bloco_anterior
2 if (condição):
```

- 3 bloco\_0
- 4 bloco\_posterior

Se a condição é verdadeira (True), o bloco (linha 3) é executado. Caso contrário, este bloco não é executado e o fluxo de processamento salta da linha 2 para a linha 6. O escopo do bloco if é determinado pela indentação do código.

Exemplo 3.2.1. Seja o polinômio de segundo grau

$$p(x) = ax^2 + bx + c. (3.4)$$

No caso de existirem, o seguinte código computa as raízes distintas de p(x)para os coeficientes informados pela(o) usuária(o).

```
# entrada de dados
   a = float(input('Digite o valor de a:\n'))
  b = float(input('Digite o valor de b:\n'))
   c = float(input('Digite o valor de c:\n'))
6
   # discriminante
   delta = b**2 - 4*a*c
8
9
   # raízes
10
   if (delta > 0):
11
       # raízes distintas
       x1 = (-b - delta**0.5)/(2*a)
12
       x2 = (-b + delta**0.5)/(2*a)
13
       print(f'x_1 = \{x1\}')
14
15
       print(f'x_2 = \{x2\}')
```

## Escopo de variáveis

O escopo de uma variável é a região em que ela permanece alocada. O escopo de variáveis alocadas fora do bloco if inclui este bloco, mas variáveis alocadas no bloco if não permanecem alocadas fora deste.

Exemplo 3.2.2. No Exemplo ??, o escopo da variável delta inicia-se na linha 7 e permanece válido ao longo do resto do programa. Já, o escopo da variável x1 compreende somente as linhas 12-15 e, análogo para a variável x2.

# 3.2.2 Instrução if-else

A instrução if-else permite a escolha de um bloco ou outro, exclusivamente, com base em uma condição lógica.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**pt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

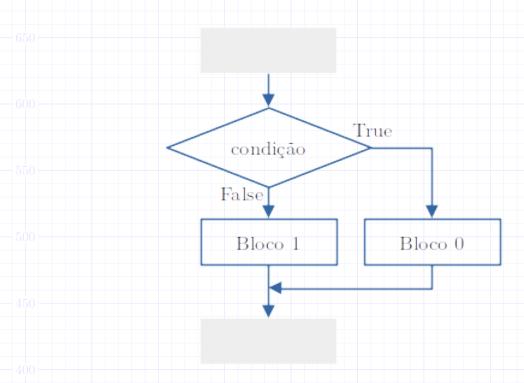


Figura 3.8: Fluxograma de uma ramificação if-else.

Em Python, a instrução if-else tem a seguinte sintaxe:

```
1 bloco_anterior
2 if (condição):
3 bloco_0
4 else:
5 bloco_1
6 bloco_posterior
```

Se a condição for verdadeira (True) o bloco 0 é executado, senão o bloco 1 é executado.

Exemplo 3.2.3. Seja o polinômio de segundo grau

$$p(x) = ax^2 + bx + c. (3.5)$$

Se existirem, o seguinte código computa as raízes reais do polinômio, senão imprime mensagem informado que elas não são reais.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 60

```
1 # entrada de dados
  a = float(input('Digite o valor de a:\n'))
3 b = float(input('Digite o valor de b:\n'))
  c = float(input('Digite o valor de c:\n'))
  # discriminante
   delta = b**2 - 4*a*c
8
9
  # raízes
10
  if (delta >= 0):
11
       x1 = (-b - delta**0.5)/(2*a)
12
       x2 = (-b + delta**0.5)/(2*a)
13
       print(f'x_1 = \{x1\}')
       print(f'x_2 = \{x2\}')
14
15
   else:
16
       print('Não tem raízes reais.')
```

#### Instrução if-else em linha

Por praticidade, Python também tem a sintaxe if-else em linha:

```
1 x = valor if True else outro_valor
```

**Exemplo 3.2.4.** O valor absoluto de um número real x é

$$|x| := \begin{cases} x & , x \ge 0, \\ -x & , x < 0 \end{cases}$$
 (3.6)

O seguinte código, computa o valor absoluto<sup>1</sup> de um número dado pela(o) usuária(o).

```
1 x = float(input('Digite o valor de x:\n'))
2 abs_x = x if (x>=0) else -x
3 print(f'|x| = {abs_x}')
```

# 3.2.3 Instrução if-elif

A instrução **if-elif** permite a seleção condicional de blocos, sem impor a necessidade da execução de um deles.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

nt.

00 -

50-

nn L

250

3.5

-400

-450

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Python tem a função abs () que computa o valor absoluto de um número.

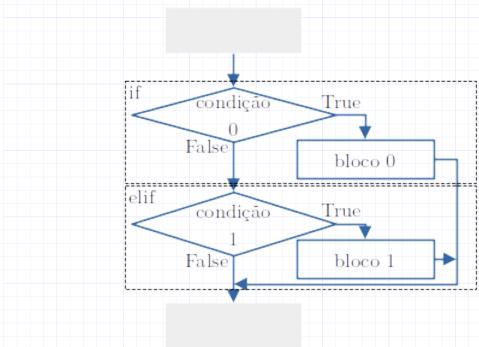


Figura 3.9: Fluxograma de uma ramificação if-elif.

Em Python, a instrução if-elif tem a seguinte sintaxe:

```
1 bloco_anterior
2 if (condição_0):
3 bloco_0
4 elif (condição 1):
5 bloco_1
6 bloco posterior
```

Se a condição\_0 for verdadeira (lstinline+True+), o bloco\_0 é executado. Senão, se a condição\_1 for verdadeira (True) o bloco\_1 é executado. No caso de ambas as condições serem falsas (False), os blocos bloco\_0 e bloco\_1 não são executados e o fluxo de processamento segue a partir da linha 6.

Exemplo 3.2.5. Seja o polinômio de segundo grau

$$p(x) = ax^2 + bx + c. (3.7)$$

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

650 -

600

550 -

500

450

Conforme o caso, o seguinte código computa a raiz dupla do polinômio ou suas raízes reais distintas, a partir dos coeficientes informados pela(o) usuária(o).

```
# entrada de dados
   a = float(input('Digite o valor de a:\n'))
   b = float(input('Digite o valor de b:\n'))
   c = float(input('Digite o valor de c:\n'))
   # discriminante
   delta = b**2 - 4*a*c
8
9
   # raizes
   if (delta > 0):
10
11
       x1 = (-b - delta**0.5)/(2*a)
12
       x2 = (-b + delta**0.5)/(2*a)
13
       print('Raízes reais distintas:')
14
       print(f'x_1 = \{x1\}')
       print(f'x_2 = \{x2\}')
15
   elif (delta == 0):
16
       print('Raiz dupla:')
17
18
       x = -b/(2*a)
       print(f'x_1 = x_2 = \{x\}')
19
```

# 3.2.4 Instrução if-elif-else

A instrução if-elif-else permite a seleção condicional de blocos, sendo que ao menos um bloco será executado. Em Python, sua sintaxe é:

```
1 bloco_anterior
2 if (condição_0):
3     bloco_0
4 elif (condição_1):
5     bloco_1
6 else:
7     bloco_2
8 bloco posterior
```

Se a condição\_0 for verdadeira (True), então o bloco\_0 é executado. Senão, se a condição\_1 for verdadeira (True), então o bloco\_1 é executado. Senão, o bloco\_2 é executado.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Ьr

L00 <del>|</del>

50

00

250

300 -

350-

-400

450

500

550 -

Exemplo 3.2.6. Seja o polinômio de segundo grau

```
p(x) = ax^2 + bx + c. 		(3.8)
```

Conforme o caso (raízes reais distintas, raiz dupla ou raízes complexas), o seguinte código computa as raízes desse polinômio, a partir dos coeficientes informados pela(o) usuária(o).

```
1 # entrada de dados
2 a = float(input('Digite o valor de a:\n'))
3 b = float(input('Digite o valor de b:\n'))
  c = float(input('Digite o valor de c:\n'))
5
6
  # discriminante
  delta = b**2 - 4*a*c
8
9
  # raízes
  if (delta > 0):
11
       # raízes distintas
12
       x1 = (-b - delta**0.5)/(2*a)
       x2 = (-b + delta**0.5)/(2*a)
13
14
       print('Raízes reais distintas:')
15
       print(f'x_1 = {x1}')
       print(f'x_2 = \{x2\}')
16
   elif (delta == 0):
17
       # raiz dupla
18
19
       x = -b/(2*a)
       print('Raiz dupla:')
20
21
       print(f'x_1 = x_2 = {x}')
22
   else:
23
       # raízes complexas
24
       # parte real
       rea = -b/(2*a)
25
       # parte imaginária
26
27
       img = (-delta)**0.5/(2*a)
28
       x1 = rea - img*1j
29
       x2 = rea + img*1j
30
       print('Raízes complexas:')
       print(f'x_1 = {x1}')
31
32
       print(f'x_2 = \{x2\}')
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

# 3.2.5 Múltiplos Casos

Pode-se encadear instruções **if-elif-elif-...-elif[-else]** para a seleção condicional entre múltiplos blocos.

Exemplo 3.2.7. Sejam as circunferências de equações:

$$c_1: (x-a_1)^2 + (y-b_1)^2 = r_1, (3.9)$$

$$c_2: (x-a_1)^2 + (y-b_1)^2 = r_2.$$
 (3.10)

Conforme entradas dadas por usuária(o), o seguinte código informa se um dado ponto (x, y) pertence: à interseção dos discos determinados por  $c_1$  e  $c_2$ , apenas ao disco determinado por  $c_1$ , apenas ao disco determinado por  $c_2$  ou a nenhum desses discos.

```
# entrada de dados
2 print('c1: (x-a1)**2 + (y-b1)**2 = r1')
3 a1 = float(input('Digite o valor de a1:\n'))
4 b1 = float(input('Digite o valor de b1:\n'))
5 r1 = float(input('Digite o valor de r1:\n'))
6 print('c2: (x-a2)**2 + (y-b2)**2 = r1')
7 a2 = float(input('Digite o valor de a2:\n'))
8 b2 = float(input('Digite o valor de b2:\n'))
9 r2 = float(input('Digite o valor de r2:\n'))
10 print('Ponto de interesse (x,y).')
11 x = float(input('Digite o valor de x:\n'))
   y = float(input('Digite o valor de y:\n'))
13
14 # pertence ao disco c1?
15 c1 = (x-a1)**2 + (y-b1)**2 <= r1
  # pertence ao disco c2?
  c2 = (x-a2)**2 + (y-b2)**2 \le r2
17
18
19
  # imprime resultado
20
  if (c1 and c2):
21
       print(f'({x}, {y}) pertence à interseção dos discos.')
22
   elif (c1):
23
       print(f'({x},{y}) pertence ao disco c1.')
24
   elif (c2):
25
       print(f'({x},{y}) pertence ao disco c2.')
26
   else:
27
       print(f'({x},{y}) não pertence aos discos.')
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Ьr

## 3.2.6 Exercícios

Exercício 3.2.1. Seja a equação de reta

$$ax + b = 0. (3.11)$$

Dados coeficientes  $a \neq 0$  e b informados por usuária(o), crie um código que imprime o ponto de interseção dessa reta com o eixo das abscissas. O código não deve tentar computar o ponto no caso de a = 0.

Exercício 3.2.2. Considere o seguinte código.

```
1 n = int(intput('Digite um número inteiro:\n')
```

- 2 if (n % 2 == 0):
- $3 \quad m = 1$
- $4 \quad n = n + m$
- 5 print(n)

A ideia é que, se n for ímpar, o código imprime n, caso contrário, imprime n+1. Este código contém erro. Identifique e explique-o, então proponha uma versão funcional.

**Exercício 3.2.3.** Considere o seguinte algoritmo/pseudocódigo para verificar se um dado número inteiro n é par ou ímpar.

- 0. Início.
- 1. Usuária(o) informa o valor inteiro n.
- 2. Se o resto da divisão de n por 2 for igual a zero, então faça:
  - 2.1. Imprime a mensagem: "n é par.".
- 3. Senão, faça:
  - 3.1 Imprime a mensagem: "n é impar".
- 4. Fim.

Faça um fluxograma para esse algoritmo e implemente-o.

Exercício 3.2.4. Considere a equação da circunferência

$$c: (x-a)^2 + (y-b)^2 = r^2. (3.12)$$

Com dados informados por usuária(o), desenvolva um código que informe se um dado ponto (x, y) pertence ou não ao disco determinado por c.

Exercício 3.2.5. Sejam informadas por usuária(o) os coeficientes das retas

$$r_1: a_1x + b_1 = 0, (3.13)$$

$$r_2: a_2x + b_2 = 0. (3.14)$$

Crie um código que informe se as retas são paralelas. Caso contrário, o código imprime o ponto de interseção delas.

Exercício 3.2.6. Refaça o código do Exercício ?? de forma a incluir o caso em que as retas sejam coincidentes. Ou seja, o código deve informar os seguintes casos: retas paralelas não coincidentes, retas coincidentes ou, caso contrário, ponto de interseção das retas.

Exercício 3.2.7. Sejam a parábola de equação

$$a_1 x^2 + a_2 x + a_3 = 0 (3.15)$$

e a reta

$$b_1 x + b_2 = 0. (3.16)$$

Conforme os coeficientes dados por usuária(o), desenvolva um código que imprime o(s) ponto(s) de interseção da reta com a parábola. O código deve avisar os casos em que: há apenas um ponto, há dois pontos ou não há ponto de interseção.

Exercício 3.2.8. Com dados informados por usuária(o), sejam as circunferências de equações

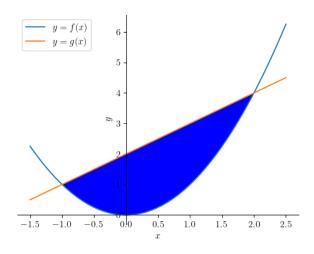
$$c_1: (x-a_1)^2 + (y-b_1)^2 = r_1^2,$$
 (3.17)

$$c_2: (x-a_2)^2 + (y-b_2)^2 = r_2^2.$$
 (3.18)

Desenvolva um código que informe a(o) usuária(o) dos seguintes casos:  $c_1$  e  $c_2$  são coincidentes,  $c_1 \cap c_2$  tem dois pontos,  $c_1 \cap c_2$  tem somente um ponto,  $c_1 \cap c_2 = \emptyset$ .

Exercício 3.2.9. Crie uma calculadora simples. A(o) usuária(o) entra com dois números decimais x e y e uma das seguintes operações: +, -, \* ou /. Então, o código imprime o resultado da operação.

**Exercício 3.2.10.** Informado um ponto P = (x, y) por usuária(o), desenvolva um código que verifique se P está entre as curvas x = -1, x = 2,  $y = x^2$  e y = x + 2. Consulte a figura abaixo.



Exercício 3.2.11. Considere um polinômio da forma

$$p(x) = (x - a)(bx^{2} + cx + d). (3.19)$$

Desenvolva um código para a computação das raízes de p(x), sendo os coeficientes a, b, c e d (números decimais) informados por usuária(o).

# 3.3 Instruções de Repetição

Estruturas de repetição permitem a execução de um bloco de código várias vezes. O número de vezes que o bloco é repetido pode depender de uma condição lógica (instrução while) ou do número de itens de um objeto iterável (instrução for).

# 3.3.1 Instrução while

A instrução while permite a repetição condicional de um bloco de código. Em Python, sua sintaxe é

- 1 bloco\_anterior
- 2 while condição:
- 3 bloco
- 4 bloco\_posterior

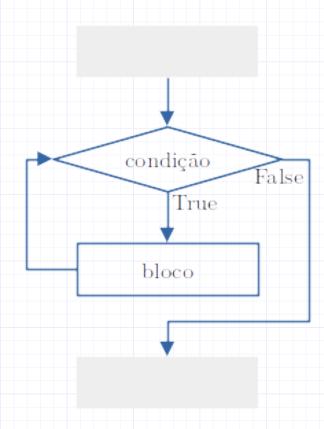


Figura 3.10: Fluxograma da estrutura de repetição while.

Exemplo 3.3.1. (Somatório com while.) O seguinte código, computa o somatório

$$s = \sum_{i=1}^{n} i \tag{3.20}$$

Notas de Aula - Pedro Konzen $^*/^*$ Licença CC-BY-SA 4.0

pt

00 -

50

n

350

400 -

450

500

-550

**-**600

$$= 1 + 2 + 3 + \dots + n. \tag{3.21}$$

```
1  n = int(input('Digite um número natural n:\n'))
2
3  soma = 0
4  i = 1
5  while (i <= n):
6   soma = soma + i
7   i = i + 1
8
9  print(f'1 + ... + {n} = {soma}')</pre>
```

**Exemplo 3.3.2.** (Aproximando a  $\sqrt{x}$ .) O método de Heron<sup>2</sup> é um algoritmo para o cálculo aproximado da raiz quadrada de um dado número x, i.e.  $\sqrt{x}$ . Consiste na iteração<sup>3</sup>

$$r^{(0)} = 1, (3.22)$$

$$r^{(k+1)} = \frac{1}{2} \left( r^{(k)} + \frac{x}{r^{(k)}} \right), \tag{3.23}$$

para  $k=0,1,2,\ldots,n-1$ , onde n é o número de iterações calculadas. Para  $x\geq 0$  fornecido por usuária(o), o seguinte código computa a aproximação  $r^{(5)}\approx \sqrt{x}$ .

```
1 x = float(input('Digite um número não negativo para x:\n'))
2 r = 1
3 k = 0
4 print(f'{k}: {r}')
5 while (k < 5):
6     r = 0.5*(r + x/r)
7     k = k + 1
8     print(f'{k}: {r}')
9 print(f'sqrt({x}) = {r}')</pre>
```

#### break

A instrução break permite interromper um bloco de repetição e sair dele no momento em que ela é alcançada.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt

100+

0

in —

350

4

450

-50

-550

<del>---</del>600

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Heron de Alexandria, 10 - 80, matemático e inventor grego. Fonte: Wikipédia.

 $<sup>^3</sup>$ Aqui, assumimos a aproximação inicial  $s^{(0)}=1$ , mas qualquer outro número não negativo pode ser usado.

**Exemplo 3.3.3.** No Exemplo ??, podemos observar que as aproximações  $s^{(k)} \approx \sqrt{x}$  vão se tornando muito próximas umas das outras conforme as iterações convergem. Dessa observação, faz sentido que interrompamos as computações no momento em que a k+1-ésima iterada satisfaça

$$\left| r^{(k+1)} - r^{(k)} \right| < \text{tol}$$
 (3.24)

para alguma tolerância tol desejada.

```
max iter = 50
2
   tol = 1e-15
3
4
   x = float(input('Digite um número não negativo para x:\n'))
5
6
   r0 = 1
   k = 0
   print(f'{k}: {r}')
9
   while (k < max_iter):</pre>
10
       k = k + 1
       r = 0.5*(r0 + x/r0)
11
12
       print(f'{k}: {r}')
13
       if (abs(r-r0) < tol):
14
            break
15
       r0 = r
16
  print(f'sqrt({x}) = {r}')
```

# 3.3.2 Instrução for

A instrução for iteração de um bloco de código para todos os itens de um dado objeto. Em Python, sua sintaxe é

```
1 bloco_anterior
2 for x in Iterável:
3     bloco
4 bloco_posterior
```

Pode-se percorrer qualquer objeto iterável (set, tuple, list, dict, etc.). Em cada iteração, o índice x toma um novo item do objeto. A repetição termina quando todos os itens do objeto tiverem sido escolhidos. No caso de iteráveis ordenados (tuple, list, dict, etc.), os itens são iterados na mesma ordem em que estão alocados no objeto.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Þг

-00-

150-

nn 🗀

 $\frac{1}{50}$ 

0

45

450

**Exemplo 3.3.4.** O seguinte código, computa a média aritmética do conjunto de números

```
A = \{1, 3, 5, 7, 9\}. \tag{3.25}
```

600 ·

```
1  soma = 0
2  for x in {1,3,5,7,9}:
3     soma = soma + x
4  media = soma/5
5  print(f'média = {media}')
```

range

A função range([start], stop, [step]), retorna uma sequência iterável de números inteiros, com início em start (padrão start=0), passo step (padão step=1) e limite em stop.

Exemplo 3.3.5. Estudamos os seguinte casos:

a) Imprime, em ordem crescente, os primeiros 11 números naturais.

```
1 for i in range(11):
2 print(i)
```

50

b) Imprime, em ordem crescente, os números naturais contidos de 3 a 13, inclusive.

```
1 for i in range(3,14):
2     print(i)
```

c) Imprime, em ordem crescente, os números naturais ímpares contidos de 3 a 13, inclusive.

```
1 for i in range(3,14,2):
2 print(i)
```

d) Imprime, em ordem decrescente, os números naturais contidos de 3 a 13, inclusive.

```
1 for i in range(13,2,-1):
2 print(i)
```

.00

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt

Exemplo 3.3.6. (Somatório com for.) No Exemplo ??, computados

$$s = \sum_{i=1}^{n} i \tag{3.26}$$

usando um laço while. Aqui, apresentamos uma nova versão do código com a instrução for.

```
1  n = int(input('Digite um número natural n:\n'))
2  soma = 0
3  for i in range(1,n+1):
4     soma = soma + i
5  print(f'1 + ... + {n} = {soma}')
```

**Exemplo 3.3.7.** No Exemplo ??, apresentamos um código para o cálculo aproximado de  $\sqrt{x}$  pelo Método de Heron. Aqui, temos uma nova versão com a instrução for no lugar do laço while.

```
1 \text{ max\_iter} = 50
2
   tol = 1e-15
3
4
   x = float(input('Digite um número não negativo para x:\n'))
5
6
   r0 = 1
   k = 0
   print(f'{k}: {r}')
9
   for k in range(max_iter):
10
       r = 0.5*(r0 + x/r0)
11
       print(f'{k+1}: {r}')
12
       if (abs(r-r0) < tol):
13
            break
14
       r0 = r
15 print(f'sqrt({x}) = {r}')
```

#### 3.3.3 Exercícios

Exercício 3.3.1. Faça o fluxograma do código apresentado no Exemplo ??. Também, desenvolva uma versão melhorada do código, que verifica se o valor de n digitado pela(o) usuária(o) é não negativa. Caso afirmativo, computa o somatório, noutro caso apenas imprime mensagem de que o n deve ser não negativo.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Pь

100+

0

00

3

350-

400

-450

500

50

Exercício 3.3.2. Faça um fluxograma para o código apresentado no Exemplo ??.

Exercício 3.3.3. Crie um objeto do tipo range para cada uma das seguintes sequências:

- 1. Sequência crescente de todos os números inteiros de 0 até 99, inclusive.
- 2. Sequência crescente de todos os números pares de -5 até 15.
- 3. Sequência decrescente de todos os números de 100 a 0, inclusive.
- 4. Sequência decrescente de todos os números múltiplos de 3 entre 17 e -3.

**Exercício 3.3.4.** Considere o somatório entre dois números inteiros  $n \leq m$ 

$$s = \sum_{i=m}^{m} i \tag{3.27}$$

$$= n + (n+1) + (n+2) + \dots + m \tag{3.28}$$

Com números informados pela(o) usuária(o), escreva duas versões de códigos para a computação desse somatório:

- a) Usando a instrução while.
- b) Usando a instrução for.

Exercício 3.3.5. A série harmônica é

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{k} = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} + \dots$$
(3.29)

Com n fornecido por usuária(o), crie códigos que computem o valor da soma harmônica

$$s = \sum_{k=1}^{n} \frac{1}{k} = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n}.$$
 (3.30)

- a) Use uma estrutura de repetição while.
- b) Use uma estrutura de repetição for.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt

Exercício 3.3.6. O cálculo do logaritmo natural pode ser feito pela seguinte série de potências

$$\ln(1+x) = \sum_{k=1}^{\infty} (-1)^{k+1} \frac{x^k}{k}$$
(3.31)

Desenvolva um código que compute a aproximação do ln(2) dada por

$$\ln(2) = \sum_{k=1}^{n} \frac{(-1)^{k+1}}{k} \tag{3.32}$$

com n >= 1 número inteiro fornecido por usuária(o).

- a) Use uma estrutura de repetição while.
- b) Use uma estrutura de repetição for.

Exercício 3.3.7. O fatorial de um número natural é definido pelo produtório

$$n! := \prod_{k=1}^{n} k \tag{3.33}$$

$$= 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot (n-1) \cdot n \tag{3.34}$$

e 0! := 1. Com n informado por usuária(o), crie códigos para computar n! usando:

- a) uma estrutura de repetição while.
- b) uma estrutura de repetição for.

Exercício 3.3.8. O número de Euler<sup>4</sup> é tal que

$$e := \sum_{k=0}^{\infty} \frac{1}{n!} \tag{3.35}$$

$$= \frac{1}{0!} + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \dots + \frac{1}{n!} + \dots$$
 (3.36)

Com n fornecido por usuária(o), desenvolva um código que computa a aproximação

$$e \approx e^{(n)} = \sum_{k=0}^{n} \frac{1}{n!}.$$
 (3.37)

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Þг

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Leonhard Paul Euler, 1707-1783, matemático e físico suíço. Fonte: Wikipédia.

Qual o número *n* tal que  $|e^{(n)} - e^{(n-1)}| < 10^{-15}$ ?

**Exercício 3.3.9.** Com  $n \ge 1$  número natural fornecido por usuária(o), crie um código que verifique se n é um número primo.

Notas de Aula - Pedro Konzen $^*/^*$ Licença CC-BY-SA 4.0

pt

100+

60

00

250 -

-300

350

400

-450

+50

00

# Capítulo 4

# Funções

Uma **função** (ou método) é um **subprograma** (ou subalgoritmo), um bloco de programação para o processamento de uma tarefa e que pode ser chamado à execução, sempre que necessário, pelo programa a que pertence.

# 4.1 Funções Predefinidas e Módulos

# 4.1.1 Funções Predefinidas

Como o nome indica, **funções predefinidas** são aquelas disponíveis por padrão na linguagem de programação, i.e. sem a necessidade de serem explicitamente definidas no código. As **funções predefinidas do Python** podem ser consultadas em

https://docs.python.org/3/library/functions.html

Nós já vinhamos utilizando várias dessas funções.

## Entrada e Saída de Dados

Na entrada e saída de dados, utilizamos

#### • input()

Essa função lê uma linha digitada no *prompt*, converte-a em uma *string* e a retorna. Admite como entrada uma *string* que é impressa no *prompt* 

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**pt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

antes da leitura.

## • print()

Essa função recebe um objeto e o imprime em formato texto, por padrão, no prompt de saída.

```
1 >>> s = input('Olá, qual o seu nome?')
2 Olá, qual o seu nome? Fulane
3 >>> print(f'Bem vinde, {s}!')
4 Bem vinde, Fulane!
```

#### Construtores de Dados

Temos as funções que constroem objetos de classes de números:

• bool()

Recebe um objeto e retorna outro da classe bool.

```
1 >>> bool(0)
2 False
3 >>> bool(1)
4 True
5 >>> bool('')
6 False
7 >>> bool('0')
8 True
```

• <u>int()</u>

Recebe um número ou string x e retorna um objeto da classe int.

```
1 >>> int(-2.1)
2 -2
3 >>> int(3.9)
4 3
5 >>> int(5.5)
6 5
7 >>> int('51')
8 51
```

• float()

Recebe um número ou *string* x e retorna um objeto da classe float.

```
1 >>> float(1)
```

- 2 1.0
- 3 >>> float('-2.7')
- 4 2.7

## • complex()

Recebe as partes real e imaginária de um número complexo ou uma string e retorna um objeto da classe complex.

```
1 >>> complex(2,-3)
2 (2-3j)
3 >>> complex('-7+5j')
4 (-7+5j)
```

Para a construção de objetos de classes de coleção de dados, temos:

#### dict()

Recebe um mapeamento ou um iterável e retorna um objeto da classe dict.

#### • <u>list()</u>

Recebe um iterável e retorna um objeto da classe list.

#### • set()

Recebe um iterável e retorna um objeto da classe set.

#### • str()

Recebe um objeto e retorna um outro da classe str

#### • tuple

Recebe um iterável e retorna um objeto da classe tuple.

Alguns construtores de iteráveis especiais são:

#### • range()

Recebe até três inteiros start, stop, step e retorna um objeto iterável com início em start (incluído) e término em stop (excluído).

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

100 -

150-

hn L

50

รก่ก 🗕

350-

 $\frac{1}{400}$ 

450

00

pt

```
1 >>> list(range(5))
2 [0, 1, 2, 3, 4]
3 >>> tuple(range(-10,1,2))
4 (-10, -8, -6, -4, -2, 0)
```

#### enumerator()

Recebe um iterável e retorna um objeto enumerate, um iterável de tuples que enumera os objetos do iterável de entrada.

```
1 >>> cores = ['amarelo', 'azul', 'vermelho', ]
2 >>> list(enumerate(cores))
3 [(0, 'amarelo'), (1, 'azul'), (2, 'vermelho')]
```

## 4.1.2 Módulos

Módulos são bibliotecas computacionais, i.e. um arquivo contendo funções (e/ou constantes) que podem ser incorporadas e usadas em outros programas. Existem vários módulos disponíveis na linguagem Python, para citar alguns:

- math: módulo de matemática elementar.
- random: módulo de números randômicos.
- numpy: módulo de computação matricial.
- matplotlib : módulo de vizualização gráfica.
- sympy: módulo de matemática simbólica.
- torch : módulo de aprendizagem de máquina.

Nesta seção vamos apenas introduzir o módulo math. Mais a frente, também fazemos uma introdução aos módulos numpy e matplotlib.

#### Módulo math

O módulo math fornece acesso a constantes e funções matemáticas elementares para números reais. Para **importar o módulo** em nosso código, podemos usar a instrução **import**. Por exemplo,

```
1 >>> import math
2 >>> help(math)
```

Então, para usar algum recurso do módulo usamos math. seguido do nome do recurso que queremos. Por exemplo,

```
1
  >>> math.e
```

2 2.718281828459045

retorna o número de Euler<sup>1</sup> em ponto flutuante.

Alternativamente, podemos importar o módulo com o nome que quisermos. Por padrão, usa-se

```
>>> import math as m
2 >>> m.pi
3 3.141592653589793
```

Ainda, pode-se importar apenas um ou mais recursos específicos, por exemplo<sup>2</sup>

```
1 >>> from math import pi, sin, cos
 >>> sin(pi)**2 + cos(pi) == 1
3 False
```

Exemplo 4.1.1. Considere um polinômio de segundo grau da forma

$$p(x) = ax^2 + bx + c. (4.1)$$

O seguinte código, computa as raízes de p para valores dos coeficientes fornecidos por usuária(o).

```
import math as m
1
2
3
   # entrada de dados
  a = float(input('Digite o valor de a:\n'))
   b = float(input('Digite o valor de b:\n'))
6
   c = float(input('Digite o valor de c:\n'))
  # discriminante
9
   delta = b**2 - 4*a*c
10
11
  # raízes
```

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Leonhard Paul Euler, 1707-1783, matemático e físico suíço. Fonte: Wikipédia. <sup>2</sup>[regular]grin-wink

```
12 # raízes distintas
13 if (delta > 0):
       x1 = (-b + m.sqrt(delta))/(2*a)
       x2 = (-b - m.sqrt(delta))/(2*a)
15
16
  # raiz dupla
   elif (delta == 0):
17
       x1 = -b/(2*a)
18
19
       x2 = x1
20 # raízes complexas
21
  else:
22
       real = -b/(2*a)
       img = m.sqrt(-delta)/(2*a)
23
       x1 = complex(real, img)
24
       x2 = x1.conjugate()
25
26
27 print(f'x1 = {x1}')
28 \text{ print}(f'x2 = \{x2\}')
```

#### 4.1.3 Exercícios

**Exercício 4.1.1.** Desenvolva um código que computa e imprime a hipotenusa h de um triângulo retângulo com catetos a e b fornecidos por usuária(o).

**Exercício 4.1.2.** Um triângulo de lados  $a, b \in c$ , existe se

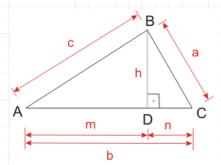
$$|b-c| < a < b+c. \tag{4.2}$$

Desenvolva um código que verifica e informa a existência de um triângulo de lados fornecidos por usuária(o).

Exercício 4.1.3. Considere um triangulo com as seguintes medidas

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

þг



Desenvolva um código que computa e imprime o valor da área de um triangulo de lados a, b e c fornecidos por usuária(o).

**Exercício 4.1.4.** Desenvolva um código em que a(o) usuária forneça um ângulo  $\theta$  em graus e seja computado e impresso os  $sen(\theta)$  e  $cos(\theta)$ .

**Exercício 4.1.5.** Desenvolva um jogo em que a(o) usuária(o) tenha três tentativas para adivinhar um número inteiro entre 0 a 51 (incluídos).

# 4.2 Definindo Funções

Em Python, criamos ou definimos uma função com a instrução def, com a seguinte sintaxe

```
1 def foo(x):
2 bloco
```

Aqui, foo é o nome da função, x é o parâmetro (variável) de entrada e bloco é o bloco de programação que a função executa ao ser chamada. Uma função pode ter mais parâmetros ou não ter parâmetro de entrada.

**Exemplo 4.2.1.** O seguinte código, define a função areaCirc que computa e imprime a área de uma circunferência de raio r.

```
1 import math as m
2
3 def areaCirc(r):
4     area = m.pi * r**2
5     print(f'área = {area}')
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Ьr

-00-

50 -

00

in L

\_\_\_3

-400

450 -

500

550 —

-600

Uma vez definida, a função pode ser chamada em qualquer parte do código. Por exemplo, vamos continuar o código de forma que a(o) usuária(o) informe os raios de duas circunferências e o código compute e imprima o valor das áreas de cada circunferência.

```
import math as m
2
3
  # def fun
  def areaCirc(r):
       area = m.pi * r**2
5
       print(f'área = {area}')
6
   # entrada de dados
  raio1 = float(input('Digite o raio da 1. circ.:\n'))
10 raio2 = float(input('Digite o raio da 2. circ.:\n'))
11
12 print(f'Circunferência de raio = {raio1}')
13 areaCirc(raio1)
15 print(f'Circunferência de raio = {raio2}')
16 areaCirc(raio2)
```

Observação 4.2.1. (docstring.) Python recomenda a utilização do sistema de documentação docstring. Na definição de funções, um pequeno comentário sobre sua funcionalidade, seguido da descrição sobre seus parâmetros podem ser feito usando ''', logo abaixo da instrução def. Por exemplo,

```
import math as m
2
3 # def fun
4
   def areaCirc(r):
5
6
       Computa e imprime a área de uma
       circunferência.
8
9
       Entrada
10
        _____
11
       r:float
12
       Raio da circunferência.
13
14
       area = m.pi * r**2
```

```
50
```

```
15 print(f'área = {area}')
```

Com isso, podemos usar a função help para obter a documentação da função areaCirc.

```
1 >>> help(areaCirc)
```

Verifique!

Uma função pode ser definida sem parâmetro de entrada.

Exemplo 4.2.2. O seguinte código, implementa uma função que imprime um número randômico par entre 0 e 100 (incluídos).

```
import random
1
2
3
   def randPar100():
4
5
        Imprime um número randômico
6
        par entre 0 e 100 (incluídos).
        n = random.randint(0, 99)
8
9
        if (n % 2 == 0):
10
            print(n)
11
        else:
12
            print(n+1)
```

Para chamá-la, usamos

```
1 >>> randPar100()
```

Verifique!

# 4.2.1 Funções com Saída de Dados

Além de parâmetros de entrada, uma função pode ter saída de dados, i.e. pode retornar dados para o programa. Para isso, usamos a instrução return que interrompe a execução da função e retorna ao programa principal. Quando o return é seguido de um objeto, a função tem como saída o valor desse objeto.

00

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

- 350 - 250 - 200 Exemplo 4.2.3. Vamos atualizar a versão de nosso código do Exemplo ??. Aqui, em vez de imprimir, a função areaCirc(r) tem como saída o valor computado da área da circunferência de raio r

```
import math as m
2
  # def fun
3
4 def areaCirc(r):
5
       area = m.pi * r**2
6
       return area
7
   # entrada de dados
9 raio1 = float(input('Digite o raio da 1. circ.:\n'))
10 raio2 = float(input('Digite o raio da 2. circ.:\n'))
11
12 print(f'Circunferência de raio = {raio1}')
13 area1 = areaCirc(raio1)
14 print(f'\tárea = {area1}')
15
16 print(f'Circunferência de raio = {raio2}')
17 area2 = areaCirc(raio2)
18 print(f'\tárea = {area2}')
```

Funções podem retornar objetos de qualquer classe de dados. Quando queremos retornar mais de um objeto por vez, usualmente usamos um tuple como variável de saída.

**Exemplo 4.2.4.** O seguinte código, cria uma função para a computação das raízes de um polinômio de grau 2

$$p(x) = ax^2 + bx + c. (4.3)$$

Código 4.1: raizes\_v1.py

```
1 import math as m
2
3 def raizes(a, b, c):
4
5 Computa as raizes de
6 p(x) = ax^2 + bx + c
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

```
8
       Entrada
9
        _____
10
       a : float
11
        Coeficiente do termo quadrático.
12
       Atenção! Deve ser diferente de zero.
13
14
       b: float
15
       Coeficiente do termo linear.
16
17
       c: float
18
        Coeficiente do termo constante.
19
20
       Saída
21
        _____
22
       x1:float
23
       Uma raíz do polinômio.
24
25
       x2: float
26
       Outra raíz do polinômio.
27
       Atenção! No caso de raiz dupla,
28
       x1 == x2.
        , , ,
29
30
31
       # auxiliares
32
       _{2a} = 2*a
33
        _b2a = -b/_2a
34
35
       # discriminante
36
       delta = b**2 - 4*a*c
37
38
       # raizes
39
       if (delta > 0):
40
            x1 = b2a + m.sqrt(delta)/_2a
            x2 = b2a - m.sqrt(delta)/_2a
41
            return x1, x2
42
43
       elif (delta < 0):</pre>
44
            img = m.sqrt(-delta)/_2a
45
            x1 = b2a + img*1j
46
            return x1, x1.conjugate()
47
       else:
```

48

```
return _b2a, _b2a
```

Verifique!

## 4.2.2 Capturando Exceções

Exceções são classes de erros encontrados durante a execução de um código. Ao encontrar uma exceção, a execução do código Python é imediatamente interrompida e uma mensagem é impressa indicando a classe do erro e a linha do código em ocorreu. Por exemplo, ao chamarmos raizes (0, 1, 2) definida no Código ??, obtemos uma exceção da classe ZeroDivisionError.

```
1 >>> raizes(0,1,2)
2 Traceback (most recent call last):
3 File "<stdin>", line 1, in <module>
4 File "/home/pkonzen/GitHub/notas/src/AlgoritmosProgramacaoI/cap_fun/dados/
5 _b2a = -b/_2a
6 ZeroDivisionError: division by zero

Podemos controlar as exceções com a instrução try-except. Sua sintaxe é
```

1 try:
2 comando1
3 except:
4 comando2

Ou seja, o código tenta executar o comando1, caso ele gere uma exceção, o comando2 é executado. A lista de exceções predefinidas na linguagem pode ser consultada em

https://docs.python.org/3/library/exceptions.html

**Exemplo 4.2.5.** No Código ??, podemos evitar e avisar a(o) usuária(o) da divisão por zero no caso de a=0.

```
Código 4.2: raizes_v2.py

1 import math as m

2 
3 def raizes(a, b, c):
```

Computa as raízes de

4.2. DEFININDO FUNÇÕES

```
p(x) = ax^2 + bx + c
6
7
8
       Entrada
9
        _____
10
       a : float
       Coeficiente do termo quadrático.
11
12
       Atenção! Deve ser diferente de zero.
13
14
       b: float
15
       Coeficiente do termo linear.
16
17
       c: float
18
       Coeficiente do termo constante.
19
20
       Saída
21
22
       x1 : float
23
       Uma raíz do polinômio.
24
25
       x2:float
26
       Outra raíz do polinômio.
27
       Atenção! No caso de raiz dupla,
28
       x1 == x2.
29
        111
30
       # auxiliares
31
32
       _{2a} = 2*a
33
34
       try:
35
            _b2a = -b/_2a
36
       except ZeroDivisionError:
37
            raise ZeroDivisionError('a deve ser != 0.')
38
39
       # discriminante
40
       delta = b**2 - 4*a*c
41
       # raízes
42
43
       if (delta > 0):
44
            x1 = b2a + m.sqrt(delta)/_2a
45
            x2 = b2a - m.sqrt(delta)/_2a
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

рь

100 -

150

00 -

250 -

 $-30^{-1}$ 

-350

4

4

<del>------</del>55

<del>- 6</del>00

Observação 4.2.2. Nos casos gerais, pode-se utilizar a seguinte sintaxe:

```
1 try:
2    comando1
3 except:
4    raise Exception('msg')
```

## 4.2.3 Criando um Módulo

Para criar um módulo em Python, basta escrever um código foo.py com as funções e constantes que quisermos. Depois, podemos importá-lo em outro código com a instrução import.

**Exemplo 4.2.6.** Considere um retângulo de lados a e b. Na sequência, temos um módulo com algumas funções.

## Código 4.3: retangulo.py

```
,,,
2 Módulo com funcionalidades sobre
  retângulos.
3
4
   ,,,
5
6
   import math as m
7
8
   def perimetro(a, b):
9
10
       Perímetro de um retângulo de
        lados a e b.
11
12
13
       Entrada
14
        _____
15
       a : float
```

## 4.2. DEFININDO FUNÇÕES

```
16
        Comprimento de um dos lados.
17
18
       b: float
19
        Comprimento de outro dos lados.
20
21
       Saída
22
       ____
23
       p: float
24
       Perímetro do retângulo.
25
26
27
       p = 2*a + 2*b
28
       return p
29
  def area(a, b):
30
31
32
       Área de um retângulo de
33
        lados a e b.
34
35
       Entrada
        _____
36
37
       a : float
       Comprimento de um dos lados.
38
39
40
       b: float
41
       Comprimento de outro dos lados.
42
43
       Saída
       ----
44
45
       area : float
       Área do retângulo.
46
47
48
49
       area = a*b
50
       return area
51
52
   def diagonal(a, b):
53
54
       Comprimento da diagonal de
55
       um retângulo de lados a e b.
```

```
56
57
        Entrada
58
59
        a : float
60
        Comprimento de um dos lados.
61
62
        b : float
63
        Comprimento de outro dos lados.
64
65
        Saída
66
67
        diag : float
68
        Diagonal do retângulo.
69
70
71
        diag = m.sqrt(a**2 + b**2)
72
        return diag
```

Agora, usamos nosso módulo perimetro.py em um outro código que fornece informações sobre o retângulo de lados a e b informados por usuária(o).

```
1 import retangulo as rect
2
3 a = float(input('Lado a: '))
4 b = float(input('Lado b: '))
5
6 diag = rect.diagonal(a, b)
7 print(f'diagonal = {diag}')
8
9 perim = rect.perimetro(a, b)
10 print(f'perimetro = {perim}')
11
12 area = rect.area(a, b)
13 print(f'área = {area}')
```

## 4.2.4 Exercícios

**Exercício 4.2.1.** Defina uma função que recebe os catetos a e b de um triângulo retângulo e retorne o valor de sua hipotenusa. Use-a para escrever

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | 500 | 550 | 600

um código em que a(o) usuária(o) informa os catetos e obtenha o valor da hipotenusa.

**Exercício 4.2.2.** Defina uma função que recebe os lados a, b e c de um triângulo qualquer e retorne o valor de sua área. Use-a para escrever um código em que a(o) usuária(o) informa os lados do triângulo e obtenha o valor da área.

Exercício 4.2.3. Defina uma função que retorna um número randômico ímpar entre 1 e 51 (incluídos). Use-a para escrever um código em que:

- 1. A(o) usuária(o) informa um número inteiro  $n \ge 1$ .
- 2. Cria-se uma lista de n números randômicos ímpares entre 1 e 51 (incluídos).
- 3. Computa-se e imprime-se a média dos n números.

Exercício 4.2.4. Desenvolva um código para computar a raiz de uma função afim

$$f(x) = ax + b, (4.4)$$

com coeficientes a e b informados por usuária(o). Use instruções try-except para monitorar as exceções em que a usuária informe números inválidos ou a=0.

Exercício 4.2.5. Considere polinômios de segundo grau

$$p(x) = ax^2 + bx + c. (4.5)$$

Desenvolva um módulo com as seguintes funções:

- a) intercepta\_y(): função que retorna o ponto de interseção do gráfico de y=p(x) com o eixo das ordenadas<sup>3</sup>.
- b) raizes(): função que retorna as raízes de p.
- c) vertice(): função que retorna o vértice do gráfico de y = p(x).

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA  $4.0\,$ 

Þг

00 -

50 -

00 -

so 📖

35

-450

550

-600

 $<sup>^3</sup>$ Eixo y.

Então, use seu módulo em um código em que a(o) usuária(o) informa os coeficientes a, b e c e obtém informações sobre as raízes, o ponto de interseção com o eixo y e o vértice de p.

# 4.3 Passagem de Parâmetros

Uma função pode ter parâmetros de entada, são as varáveis de entrada que são usadas para que ela receba dados no momento em que é chamada. Esta estrutura de passar dados para uma função é chamado de passagem de parâmetros. Os parâmetros de entrada são alocados como novas variáveis no chamamento da função e ficam livres ao término de sua execução.

### Exemplo 4.3.1. Consideramos o seguinte código:

```
def fun(n):
2
       print('Na função:')
       print(f'\tn = {n}, id = {id(n)}')
3
4
       print(f'\tn = \{n\}, id = \{id(n)\}')
5
6
       return n
8
   n = 1
9
   print(f'n = {n}, id = {id(n)}')
10
11 m = fun(n)
12 print(f'n = {n}, id = {id(n)}')
  print(f'm = {m}, id = {id(m)}')
```

Na linha 10, o identificador n é criado com valor 1. Na linha 13, a função fun é chamada, um novo identificador n é criado apontando para o mesmo valor. No escopo da função (linhas 4-8), apenas este novo n é afetado. Ao término da função, este é liberado e o programa principal segue com o identificador n original.

#### 4.3.1 Variáveis Globais e Locais

Variáveis globais são aquelas que podem ser acessadas por subprogramas (como funções) e locais são aquelas que existem somente dentro do escopo de um subprograma.

#### Variáveis Locais

Variáveis criadas dentro do escopo de uma função (incluindo-se os parâmetros de entrada) são locais, i.e. só existem durante a execução da função.

#### Exemplo 4.3.2. Consideramos o seguinte código:

```
def fun(x):
1
2
        y = 2 * x - 1
3
        return y
4
5
   z = fun(2)
6
   try:
8
        print(f'id(y) = \{id(y)\}')
9
   except:
        print(f'y não está definida.')
10
```

Ao executarmos, imprime-se a mensagem "y não está definida". Isto ocorre, pois y é variável local na função fun, é criada e liberada durante sua execução.

#### Variáveis Globais

Variáveis definidas no programa principal são globais, i.e. podem ser acessadas<sup>4</sup> no escopo de funções, mesmo que não sejam passadas por parâmetros.

#### Exemplo 4.3.3. Consideramos o seguinte código:

```
1  x = 3
2
3  def fun():
4     y = 2*x - 1
5     return y
6
7  y = fun()
8  print(f'x = {x}, y = {y}')
```

A variável x é global, i.e. é acessível na função fun. Execute o código e verifique o valor impresso.

Notas de Aula - Pedro Konzen $^*/^*$ Licença CC-BY-SA 4.0

Ьr

.00+

50 -

00 -

 $_{250}$  —

350 <del>---</del>

400

450

500

-550 —

-600

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Em modo somente leitura.

A instrução global permite que variáveis globais possam ser modificadas dentro do escopo de funções.

Exemplo 4.3.4. Consideramos o seguinte código:

```
1 def fun():
2 global x
3 x = x - 1
4 y = 2*x - 1
5 return y
6
7 x = 3
8 y = fun()
9 print(f'x = {x}, y = {y}')
```

#### 4.3.2 Parâmetros com Valor Padrão

Funções podem ter parâmetros com valor padrão, i.e. no caso que a função ser chamada sem esses parâmetros, eles assumem o valor predefinido na declaração da função.

**Exemplo 4.3.5.** O seguinte código, imprime uma lista com a Sequência de Fibonacci<sup>5</sup>. Por padrão, apenas os cinco primeiros números da sequência são retornados pela função declarada.

```
1  def bigollo(n=5):
2    fibo = [1]*n
3    for i in range(2,n):
4        fibo[i] = sum(fibo[i-2:i])
5    return fibo
6
7  print(bigollo())
```

#### 4.3.3 Vários Parâmteros

Uma função pode ter vários parâmetros de entrada. A ordem em que os parâmetros são definidos na função devem ser seguidos na passagem de valores. Por exemplo, consideramos a função

 $<sup>^5{\</sup>rm Leonardo}$ Fibonacci, 1170 - 1250, matemático italiano. Fonte: Wikipédia.

```
1 def fun(x, y):
2     print(f'x = {x}')
3     print(f'y = {y}')
```

Ao chamá-la, devemos passar os valores dos parâmetros x e y na mesma ordem em que aparecem na definição da função. Por exemplo,

```
1 >>> fun(1,2)
2 x = 1
3 y = 2
```

Podemos superar esta restrição, passando os parâmetros de forma explícita. Por exemplo,

```
1 >>> fun(y=2, x=1)
2 x = 1
3 y = 2
```

#### 4.3.4 Parâmetros Arbitrários

hlUma função pode ter uma quantidade arbitrária de parâmetros.

#### Tuple como Parâmetro Arbitrário

Usa-se a seguinte sintaxe para passar parâmetros arbitrários com tuples:

```
1 def fun(*args):
2    pass
```

Exemplo 4.3.6. Os seguinte código implementa funções para a computação de raízes (reais) de polinômios de até grau 1 e de grau 2.

```
1
   import math as m
 2
 3
   def raizPoli1(a, b):
        , , ,
 4
 5
        ax + b = 0
 6
 7
        return {-b/a}
 8
 9
   def raizPoli2(a, b, c):
        , , ,
10
```

```
11
       ax^2 + bx + c = 0
12
13
       delta = b**2 - 4*a*c
14
       x1 = (-b - m.sqrt(delta))/(2*a)
15
       x2 = (-b + m.sqrt(delta))/(2*a)
16
       return {x1, x2}
17
   def raizPoli12(*coefs):
18
19
       if (len(coefs) == 2):
20
            return raizPoli1(coefs[0], coefs[1])
       elif (len(coefs) == 3):
21
22
            return raizPoli2(coefs[0], coefs[1], coefs[2])
23
       else:
24
            raise Exception ('Polinômio inválido.')
25
26 print('x - 2 = 0')
27
  print(f'x = {raizPoli12(1,-2)}')
28
29 print('2x^2 - 3x + 1 = 0')
30 \text{ print}(f'x = \{raizPoli12(2, -3, 1)\}')
```

#### Dicionários como Parâmetros Arbitrários

Usa-se a seguinte sintaxe para passar parâmetros arbitrários com dicts:

```
1 def fun(**kwargs):
2 pass
```

**Exemplo 4.3.7.** Os seguinte código implementa funções para a computação de raízes (reais) de polinômios de até grau 1 e de grau 2.

```
11
       ax^2 + bx + c = 0
12
13
       delta = b**2 - 4*a*c
14
       x1 = (-b - m.sqrt(delta))/(2*a)
15
       x2 = (-b + m.sqrt(delta))/(2*a)
16
       return {x1, x2}
17
   def raizPoli12(**coefs):
18
19
       if (len(coefs) == 2):
20
           return raizPoli1(coefs['a'], coefs['b'])
21
       elif (len(coefs) == 3):
22
           return raizPoli2(coefs['a'], coefs['b'], coefs['c'])
23
       else:
24
           raise Exception ('Polinômio inválido.')
25
  print('x - 2 = 0')
26
27
   print(f'x = {raizPoli12(a=1, b=-2)}')
28
29 print('2x^2 - 3x + 1 = 0')
30 print(f'x = {raizPoli12(a=2, b=-3, c=1)}')
```

#### 4.3.5 Exercícios

Exercício 4.3.1. Considere o seguinte código:

```
1 x = 1
2 def fun(x):
3 print(x)
4 fun(2)
```

Sem executá-lo, diga qual seria o valor impresso no caso do código ser rodado. Justifique sua resposta.

Exercício 4.3.2. Considere o seguinte código:

```
1 def fun(x):

2 global x

3 x = x - 1
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Þь

.00+

0

00

250 —

350

-450

500

550 -

60

Ao executá-lo, Python gera um erro de sintaxe. Qual é esse erro e por quê ele ocorre?

Exercício 4.3.3. Considere o seguinte código:

```
1 y = 1
2 def fun(x=y):
3 y = 2
4 print(x)
5 fun()
```

Sem executá-lo, diga qual seria o valor impresso no caso de o código ser rodado. Justifique sua resposta.

**Exercício 4.3.4.** Defina uma função Python que retorna uma lista com os termos da Progressão Aritmética (P.A.)  $a_i = a_{i-1} + r$ , i = 0, 1, 2, ..., n. Como parâmetros de entrada, tenha  $a_0$  (termo inicial), r (razão da P.A.) e, por padrão, n = 5 (número de termos a serem computados).

**Exercício 4.3.5.** Desenvolva uma função que retorna a lista de números primos entre n e m,  $m \ge n$ . Caso n ou m não sejam fornecidos, a função deve usar n = 1 e m = 29 como padrão.

Exercício 4.3.6. Desenvolva uma função que verifica se um ponto pertence a um dado disco

$$(x-a)^2 + (y-b)^2 \le r^2. (4.6)$$

Crie-a de forma que ela possa receber uma quantidade arbitrária de pontos para serem verificados. Os parâmetros do disco não sejam informados, ela deve usar, como padrão, o disco unitário com centro na origem.

112

# Capítulo 5

# Arranjos e Matrizes

Um arranjo é uma coleção de objetos (todos de um mesmo tipo) em que os elementos são organizados por eixos. É a estrutura de dados mais utilizada para a alocação de vetores e matrizes, fundamentais na computação matricial.

## 5.1 Arranjos

Um arranjo (em inglês, *array*) é uma coleção de objetos (todos do mesmo tipo) em que os elementos são organizados por eixos. Nesta seção, vamos nos restringir a **arranjos unidimensionais** (de apenas um eixo). Esta é a estrutura computacionais usualmente utilizada para a alocação de vetores.

NumPy é uma biblioteca Python que fornece suporte para a alocação e manipulação de arranjos. Usualmente, a biblioteca é importada como segue

1 import numpy as np

Na sequência, vamos assumir que o NumPy já está importado como acima.

## 5.1.1 Alocação de Arranjos

Na linguagem, a alocação de um arranjo pode ser feita com o método np.array(list). Como parâmetro de entrada, recebe uma list contendo os elementos do arranjo. Por exemplo,

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**pt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

```
1 >>> v = np.array([-2, 1, 3])
2 >>> v
3 array([-2, 1, 3])
4 >>> type(v)
5 <class 'numpy.ndarray'>
```

aloca o arranjo de números inteiros v. Embora arranjos não sejam vetores, a modelagem computacional de vetores usualmente é feita utilizando-se arrays. Por exemplo, em um código Python, o vetor

$$\mathbf{v} = (-2, 1, 3) \tag{5.1}$$

pode ser alocado usando-se o array v acima.

O tipo dos dados de um array é definido na sua criação. Pode ser feita de forma automática ou explícita pela propriedade dtype. Por exemplo,

```
1 >>> v = np.array([-2, 1, 3])
2 >>> v.dtype
3 dtype('int64')
4 >>> v = np.array([-2., 1, 3])
5 >>> v.dtype
6 dtype('float64')
7 >>> v = np.array([-2, 1, 3], dtype='float')
8 >>> v.dtype
9 dtype('float64')
```

#### **Exemplo 5.1.1.** Aloque o vetor

$$\mathbf{v} = (\pi, 1, e) \tag{5.2}$$

como um array do NumPy.

```
1 >>> import numpy as np
2 >>> v = np.array([np.pi, 1, np.e])
3 >>> v
4 array([3.14159265, 1. , 2.71828183])
```

O NumPy conta com métodos úteis para a inicialização de arrays:

• np.zeros(): arranjo de elementos nulos.

```
1 >>> np.zeros(3)
2 array([0., 0., 0.])
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

```
np.ones(): arranjo de elementos iguais a um.
1 >>> np.ones(2, dtype='int')
2 array([1, 1])
np.empty(): arranjo de elementos não predefinidos.
1 >>> np.empty(3)
2 array([4.64404327e-310, 0.00000000e+000, 6.93315702e-310])
np.linspace(start, stop, num=50): arranjo de elementos uniformemente espaçados.
1 >>> np.linspace(0, 1, 5)
2 array([0. , 0.25, 0.5 , 0.75, 1. ])
```

## 5.1.2 Indexação e Fatiamento

Um array é uma coleção de objetos mutável, ordenada e indexada. Indexação e fatiamento podem ser feitos da mesma forma que para tuples e lists. Por exemplo,

```
>>> v = np.array([-1, 1, 2, 0, 3])
2
  >>> v[0]
3
  -1
  >>> v[-1]
5
  >>> v[1:4]
   array([1, 2, 0])
  >>> v[::-1]
                   2,
                       1, -1])
9
  array([ 3, 0,
10 >>> v[3] = 4
11
  >>> v
12 array([-1,
                    2,
                            3])
               1,
```

#### 5.1.3 Reordenamento dos Elementos

Em programação, o reordenamento (em inglês, sorting) de elementos de uma sequência ordenada de números (array, tuple, list, etc.) consiste em alterar a sequência de forma que os elementos sejam organizados do menor para o mair valor. Na sequência, vamos estudar alguns métodos para isso.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

3<del>5</del>0 -

300

500

 $\frac{450}{1}$ 

400

+ 350

 $\frac{250}{1}$ 

)0

.50

00

#### Método Bolha

Dado um  $\operatorname{array}^1$ , o método bolha consiste em percorrer o arranjo e permutar dois elementos consecutivos de forma que o segundo seja sempre maior que o primeiro. Uma vez que percorrermos o arranjo, teremos garantido que o maior valor estará na última posição do arranjo e os demais elementos ainda poderão estar desordenados. Então, percorremos o arranjo novamente, permutando elementos dois-a-dois conforme a ordem desejada, o que trará o segundo maior elemento para a penúltima posição. Ou seja, para um arranjo com n elementos, temos garantido o reordenamento de todos os elementos após n-1 repetições desse algoritmo.

Exemplo 5.1.2. Na sequência, implementamos o Método Bolha para o reordenamento de arranjos e aplicamos para

$$\mathbf{v} = (-1, 1, 0, 4, 3). \tag{5.3}$$

Código 5.1: bubbleSort\_v1.py

```
import numpy as np
1
2
3
   def bubbleSort(arr):
4
       arr = arr.copy()
       n = len(arr)
5
6
       for k in range(n-1):
7
            for i in range(n-k-1):
8
                if (arr[i] > arr[i+1]):
9
                    arr[i], arr[i+1] = arr[i+1], arr[i]
10
       return arr
11
12
   v = np.array([-1,1,0,4,3])
   w = bubbleSort(v)
14 print(w)
```

Observação 5.1.1. Em geral, para um arranjo de n elementos, o Método Bolha requer n-1 repetições para completar o ordenamento. Entretanto, dependendo do caso, o ordenamento dos elementos pode terminar em menos passos.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Ou, um tuple, list, etc..

5.1. ARRANJOS 116

**Exemplo 5.1.3.** Na sequência, implementamos uma nova versão do Método Bolha para o reordenamento de arranjos. Esta versão verifica se há elementos fora de ordem e, caso não haja, interrompe o algoritmo. Como exemplo, aplicamos para

```
\mathbf{v} = (-1, 1, 0, 4, 3). \tag{5.4}
```

Código 5.2: bubbleSort\_v2.py

```
1
   import numpy as np
2
3
   def bubbleSort(arr):
4
       arr = arr.copy()
5
       n = len(arr)
6
       for k in range(n-1):
7
            noUpdated = True
8
            for i in range(n-k-1):
9
                if (arr[i] > arr[i+1]):
10
                     arr[i], arr[i+1] = arr[i+1], arr[i]
11
                     noUpdated = False
12
            if (noUpdated):
13
                break
14
       return arr
15
   v = np.array([-1,1,0,4,3])
16
17
   w = bubbleSort(v)
```

Observação 5.1.2. (Métodos de Ordenamento.) Existem vários métodos para o ordenamento de uma sequência. O Método Bolha é um dos mais simples, mas também, em geral, menos eficiente. O NumPy tem disponível a função np.sort(arr) para o reordenamento de elementos. Também bastante útil, é a função np.argsort(arr), que retorna os índices que reordenam os elementos.

## 5.1.4 Operações Elemento-a-Elemento

No NumPy, temos os <mark>operadores aritméticos elemento-a-elemento</mark> (em ordem de precedência)

• <mark>\*\*</mark>

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**pt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

```
1 >>> v = np.array([-2., 1, 3])
2 >>> w = np.array([1., -1, 2])
3 >>> v ** w
4 array([-2., 1., 9.])
• *, /, //, %
1 >>> v * w
2 array([-2., -1., 6.])
3 >>> v / w
4 array([-2., -1., 1.5])
5 >>> v // w
6 array([-2., -1., 1.])
7 >>> v % w
8 array([ 0., -0., 1.])
1 \gg v + w
2 array([-1.,
               0.,
                    5.])
3 >>> v - w
4 array([-3., 2.,
                    1.])
```

Exemplo 5.1.4. Vamos usar arrays para alocar os vetores

$$\mathbf{v} = (1., 0, -2),$$
 (5.5)  
 $\mathbf{w} = (2., -1, 3).$  (5.6)

Então, computamos o produto interno

$$\mathbf{v} \cdot \mathbf{w} := v_1 w_1 + v_2 w_2 + v_3 w_3 \tag{5.7a} 
= 1 \cdot 2 + 0 \cdot (-1) + (-2) \cdot 3 \tag{5.7b} 
= -4. \tag{5.7c}$$

```
1 import numpy as np
2 # vetores
3 v = np.array([1., 0, -2])
4 w = np.array([2., -1, 3])
5 # produto interno
6 vdw = np.sum(v*w)
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Observação 5.1.3. (Concatenação de Arranjos.) No NumPy, a concatenação de arranjos pode ser feita com a função np.concatenate(). Por exemplo,

```
1 >>> v = np.array([1,2])
```

array([1, 2, 3, 4])

#### Exercícios 5.1.5

Exercício 5.1.1. Aloque os seguintes vetores como array do NumPy:

a) 
$$\mathbf{a} = (0, -2, 4)$$

b) 
$$\mathbf{b} = (0.1, -2.7, 4.5)$$

c) 
$$\mathbf{c} = (e, \ln(2), \pi)$$

Exercício 5.1.2. Considere o seguinte array

$$1 >>> v = np.array([4, -1, 1, -2, 3]).$$

Sem implementar, escreva os arranjos derivados:

- a) v[1]
- b) v[1:4]
- c) v[:3]
- d) v[1:]
- e) v[1:4:2]
- f) v[-2:-5:-1]
- g) v[::-2]

Então, verifique seus resultados implementando-os.

Exercício 5.1.3. Desenvolva uma função argBubbleSort(arr), i.e. uma função que retorna os índices que reordenam os elementos do arranjo arr em ordem crescente. Teste seu código para o ordenamento de diversos arranjos e compare os resultados com a aplicação da função np.argsort(arr).

Exercício 5.1.4. Desenvolva um Método Bolha para o reordenamento dos elementos de um dado arranjo em ordem decrescente. Teste seu código para o reordenamento de diversos arranjos. Como pode-se usar a função np.sort(arr) para obter os mesmos resultados?

Exercício 5.1.5. Desenvolva uma função argBubbleSort(arr, emOrdem), i.e. uma função que retorna os índices que reordenam os elementos do arranjo arr na ordem definida pela função emOrdem. Teste seu código para o ordenamento de diversos arranjos, tanto em ordem crescente como em ordem decrescente. Como pode-se obter os mesmos resultados usando-se a função np.sort(arr)?

Exercício 5.1.6. Crie uma função media(arr) que returna o valor médio do arranjo de números arr. Teste seu código para diferentes arranjos e compare os resultados com o da função np.mean(arr).

**Exercício 5.1.7.** Desenvolva uma função que retorna o ângulo entre dois vetores  $\boldsymbol{v}$  e  $\boldsymbol{w}$  dados.

## 5.2 Vetores

O uso de arrays é uma das formas mais adequadas para fazermos a modelagem computacional de **vetores**. Entretanto, devemos ficar atentos que vetores e arranjos não são equivalentes. Embora, a soma/subtração e multiplicação por escalar são similares, a multiplicação e potenciação envolvendo vetores não estão definidas, mas para arranjos são operações elemento-a-elemento.

No que segue, vamos assumir que a biblioteca NumPy está importada, i.e.

1 >>> import numpy as np

Exemplo 5.2.1. Podemos alocar os vetores

$$\mathbf{v} = (1, 0, -2),$$
 (5.8)

$$\mathbf{w} = (2, -1, 3), \tag{5.9}$$

como arrays do NumPy

5.2. VETORES 120

A soma dos vetores é uma operação elemento-a-elemento

$$\mathbf{v} + \mathbf{w} = (1, 0, -2) + (2, -1, 3)$$

$$= (1 + 2, 0 + (-1), -2 + 3)$$

$$= (3, -1, 1)$$
(5.10a)
(5.10b)
(5.10c)

e a dos arrays é equivalente

A subtração dos vetores também é uma operação elemento-a-elemento

$$\mathbf{v} - \mathbf{w} = (1, 0, -2) - (2, -1, 3)$$

$$= (1 - 2, 0 - (-1), -2 - 3)$$

$$= (-1, 1, -5)$$
(5.11a)
(5.11b)
(5.11c)

e a dos arrays é equivalente

Ainda, a multiplicação por escalar

$$2\mathbf{v} = 2(1, 0, -2)$$

$$= (2 \cdot 1, 2 \cdot 0, 2 \cdot (-2))$$

$$= (2, 0, -4)$$

$$(5.12a)$$

$$(5.12b)$$

$$(5.12c)$$

também é feita elemento-a-elemento, assim como com arrays

Agora, para vetores, a multiplicação  $\pmb{v}\pmb{w}$ , divisão  $\pmb{v}/\pmb{w}$ , potenciação  $\pmb{v}^2$  não são operações definidas. Diferentemente, para arranjos são operações elemento-a-elemento

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**pt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 60

650 -

i00 -

600 —

550

500

450

400

300

250

200

150

100

### 5.2.1 Funções Vetoriais

Funções vetoriais  $f: \mathbb{R}^n \to \mathbb{R}^n$  e funcionais  $f: \mathbb{R}^n \to \mathbb{R}$  também podem ser adequadamente modeladas com o emprego de arrays do NumPy. A biblioteca também conta com várias funções matemáticas predefinidas, consulte

https://numpy.org/doc/stable/reference/routines.math.html

**Exemplo 5.2.2.** (Função Vetorial.) A implementação da função vetorial  $f: \mathbb{R}^3 \to \mathbb{R}^3$ 

$$\mathbf{f}(\mathbf{x}) = (x_1^2 + \sin(x_1), x_2^2 + \sin(x_2), x_3^2 + \sin(x_3))$$
(5.13)

para  $\boldsymbol{x}=(x_1,x_2,x_3)\in\mathbb{R}^3$ , pode ser feita da seguinte forma

```
1 import numpy as np
2
3 def f(x):
4    return x**2 + np.sin(x)
5
6 # exemplo
7 x = np.array([0, np.pi, np.pi/2])
8 print(f'y = {f(x)}')
```

Verifique!

#### 5.2.2 Produto Interno

O produto interno (ou, produto escalar) é a operação entre vetores  $v, w \in \mathbb{R}^n$  definida por

$$\boldsymbol{v} \cdot \boldsymbol{v} := v_1 w_1 + v_2 w_2 + \dots + v_n w_n. \tag{5.14}$$

A função numpy.dot(v,w) computa o produto interno dos arrays.

5.2. VETORES 122

Exemplo 5.2.3. Consideramos os vetores

$$\mathbf{v} = (1, 0, -2), \tag{5.15}$$

$$\mathbf{w} = (2, -1, 3). \tag{5.16}$$

O produto interno desses vetores é

$$\mathbf{v} \cdot \mathbf{w} = v_1 w_1 + v_2 w_2 + v_3 w_3 \tag{5.17a}$$

$$= 1 \cdot 2 + 0 \cdot (-1) + (-2) \cdot 3 \tag{5.17b}$$

$$= 2 + 0 - 6 = -4 \tag{5.17c}$$

Usando arrays, temos

$$2 >>> w = np.array([2, -1, 3])$$

$$3 \gg np.sum(v*w)$$

4 -4

6 - 4

#### 5.2.3 Norma de Vetores

A **norma**  $L^2$  de um vetor  $v \in \mathbb{R}^n$  é definida por

$$\|\mathbf{v}\| := \sqrt{v_1^2 + v_2^2 + \dots + v_n^2} \tag{5.18}$$

O módulo numpy.linalg de Álgebra Linear contém a função numpy.linalg.norm(v) para a computação da norma de arrays.

**Exemplo 5.2.4.** A norma do vetor  $\mathbf{v} = (3, 0, -4)$  é

$$\|\mathbf{v}\| = \sqrt{v_1^2 + v_2^2 + v_3^2} \tag{5.19a}$$

$$= \sqrt{3^2 + 0^2 + (-4)^2} \tag{5.19b}$$

$$= \sqrt{9 + 0 + 16} \tag{5.19c}$$

$$= \sqrt{25} = 5. (5.19d)$$

Usando o módulo numpy.linalg, obtemos

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**pt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

```
1 >>> import numpy as np
2 >>> import numpy.linalg as npla
3 >>> v = np.array([3, 0, -4])
4 >>> np.sqrt(np.dot(v,v))
5 5.0
6 >>> npla.norm(v)
7 5.0
```

#### 5.2.4 Produto Vetorial

O **produto vetorial** entre dois vetores  $\boldsymbol{v}, \boldsymbol{w} \in \mathbb{R}^3$  é definido por

$$\mathbf{v} \times \mathbf{w} := \begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ v_1 & v_2 & v_3 \\ w_1 & w_2 & w_3 \end{vmatrix} \mathbf{i}$$

$$= \begin{vmatrix} v_2 & v_3 \\ w_2 & w_3 \end{vmatrix} \mathbf{i}$$

$$- \begin{vmatrix} v_1 & v_3 \\ w_1 & w_3 \end{vmatrix} \mathbf{j}$$

$$+ \begin{vmatrix} v_1 & v_2 \\ w_1 & w_2 \end{vmatrix} \mathbf{k}$$
(5.20a)
$$(5.20b)$$

$$(5.20c)$$

$$(5.20d)$$

A função numpy.cross(v,w) computa o produto vetorial entre arrays (unidimensionais de 3 elementos).

**Exemplo 5.2.5.** O produto vetorial entre os vetores  $\boldsymbol{v}=(1,-2,1)$  e  $\boldsymbol{w}=(0,2,-1)$  é

$$\mathbf{v} \times \mathbf{w} = \begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ 1 & -2 & 1 \\ 0 & 2 & -1 \end{vmatrix}$$

$$= 0\mathbf{i} + \mathbf{j} + 2\mathbf{k}$$

$$= (0, 1, 2).$$
(5.21a)
$$(5.21b)$$

$$(5.21c)$$

Com o NumPy, temos

VETORES 124 5.2. 2 >>> w = np.array([0, 2, -1]) 3 >>> np.cross(v,w)4 array([0, 1, 2]) Exercícios 5.2.5Exercício 5.2.1. Considere os seguintes vetores  $\mathbf{u} = (2, -1, 1)$ (5.22) $\mathbf{v} = (1, -3, 2)$ (5.23) $\mathbf{w} = (-2, -1, -3)$ (5.24)Usando arrays do NumPy, compute: a) **u**·**v** b)  $\boldsymbol{u} \cdot (2\boldsymbol{v})$ c)  $\boldsymbol{u} \cdot (\boldsymbol{w} + \boldsymbol{v})$ d)  $\boldsymbol{v} \cdot (\boldsymbol{v} - 2\boldsymbol{u})$ Exercício 5.2.2. Considere os seguintes vetores  $\mathbf{u} = (2, -1, 1)$ (5.25) $\mathbf{v} = (1, -3, 2)$ (5.26) $\mathbf{w} = (-2, -1, -3)$ (5.27)Usando arrays do NumPy, compute: a) ||**u**|| b)  $\| u + v \|$ c)  $|\boldsymbol{u} \cdot \boldsymbol{w}|$ Exercício 5.2.3. Dados vetores  $\boldsymbol{u}$  e  $\boldsymbol{v}$ , temos que  $\boldsymbol{u} \cdot \boldsymbol{v} = \|\boldsymbol{u}\| \|\boldsymbol{v}\| \cos \theta,$ (5.28)Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

onde  $\theta$  é o ângulo entre esses vetores. Implemente uma função que recebe dois vetores e retorna o ângulo entre eles. Teste seu código para diferentes vetores.

**Exercício 5.2.4.** A projeção ortogonal do vetor  $\boldsymbol{u}$  na direção do vetor  $\boldsymbol{v}$  é definida por

$$\operatorname{proj}_{\boldsymbol{v}} \boldsymbol{u} := \frac{\boldsymbol{u} \cdot \boldsymbol{v}}{\|\boldsymbol{v}\|^2} \boldsymbol{v}. \tag{5.29}$$

Implemente uma função que recebe dois vetores  $\boldsymbol{u}$ ,  $\boldsymbol{v}$  e retorne a projeção de  $\boldsymbol{u}$  na direção de  $\boldsymbol{v}$ . Teste seu código para diferentes vetores.

Exercício 5.2.5. Considere os vetores

$$\mathbf{u} = (2, -3, 1), \tag{5.30}$$

$$\mathbf{v} = (1, -2, -1). \tag{5.31}$$

Usando arrays do NumPy, compute os seguintes produtos vetoriais:

- a)  $\boldsymbol{u} \times \boldsymbol{v}$
- b)  $\boldsymbol{v} \times (2\boldsymbol{v})$

## 5.3 Arranjos Multidimensionais

Um arranjo no NumPy (numpy.array) é um tabelamento de elementos de um mesmo tipo. Os elementos são organizados por eixos indexados (em inglês, axes). Enquanto que nas seções anteriores nos restringimos a arrays unidimensionais (de apenas um eixo), aqui, vamos estudar a alocação e manipulação de arranjos de vários eixos.

## 5.3.1 Alocação, Indexação e Fatiamento

A alocação de um numpy.array com mais de um eixo pode ser feita usandose de listas encadeadas. Por exemplo,

- 1 >>> import numpy as np
- 2 >>> a = np.array([[1,2,3],[4,5,6]])
- 3 >>> a

```
4 array([[1, 2, 3], 5 [4, 5, 6]])
```

cria o arranjo a de dois eixos, enquanto

cria o arranjo b de três eixos. Para fazer um paralelo com a matemática, o arranjo a é similar (mas, não equivalente) a matriz  $A = [a_{i,j}]_{i,j=1}^{2,3}$ 

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}, \tag{5.32}$$

e o arranjo b é similar (mas, não equivalente) ao tensor  $B = [b_{i,j,k}]_{i,j,k=1}^{2,2,2}$ .

A propriedade .shape é um tuple contendo o tamanho de cada eixo. Por exemplo,

```
1 >>> a.shape
2 (2, 3)
3 >>> a.shape[0]
4 2
5 >>> a.shape[1]
6 3
```

informa que a tem dois eixos, o primeiro com tamanho 2 e o segundo com tamanho 3. Um paralelo com matrizes, dizemos que a tem duas linhas e três colunas. No caso do arranjo b, temos

```
1 >>> b.shape
2 (2, 2, 2)
3 >>> b.shape[2]
4 2
```

o que nos informa tratar-se de um array de três eixos, cada um com tamanho 2.

Notas de Aula - Pedro Konzen $^*/^*$ Licença CC-BY-SA 4.0

Þг

LŲU —

0

00

250

300

-350

0

450

0

Os elementos em um arranjo são indexados por eixos e o fatiamento também pode ser feito por eixos. Por exemplo,

```
1 >>> a
2 array([[1, 2, 3],
          [4, 5, 6]])
3
4 >>> a[1,0]
5 4
6 >>> a[0]
7 array([1, 2, 3])
8 >>> a[:,1]
9 array([2, 5])
10 >>> a[:,2:]
11 array([[3],
12
          [6]])
13 >>> a[1,::-1]
14 array([6, 5, 4])
```

No caso do arranjo b de três eixos, temos

```
1 >>> b
2 array([[[ 1,
                  2],
3
           [ 3,
                  4]],
4
          [[-1, -2],
5
           [-3, -4]]
7 >>> b[1,1,0]
  -3
9 >>> b[0,1]
10 array([3, 4])
11 >>> b[1,0,::-1]
12 array([-2, -1])
```

## 5.3.2 Inicialização

O NumPy conta com várias funções para a inicialização de arrays, algumas das mais usadas são:

```
• np.zeros() : inicializa com zeros.
1 >>> np.zeros((2,3))
2 array([[0., 0., 0.],
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt

L00+

nn —

300

350-

400

450 -

00

-550 —

```
3
          [0., 0., 0.]])
  np.ones(): inicializa com uns.
  >>> np.ones((2,3,2))
  array([[[1., 1.],
3
            [1., 1.],
4
            [1., 1.]],
5
6
          [[1., 1.],
7
            [1., 1.],
            [1., 1.]])
• np.empty(): inicializa com valor da memória.
1 >>> np.empty((2,1))
2 array([[5.73021895e-300],
          [6.95260453e-310]])
```

Observamos que o tamanho de cada eixo é passado por um tuple.

#### 5.3.3Manipulação

O NumPy contém várias funções para a manipulação de arrays. Algumas das mais usadas são:

```
• arr.reshape(): reformatação de um arranjo.
 >>> a = np.array([[1,2,3],[4,5,6]])
2 >>> a.reshape(3,2)
3 array([[1, 2],
4
          [3, 4],
          [5, 6]])
6 >>> a.reshape(-1)
7 array([1, 2, 3, 4, 5, 6])
• arr.concatenate(): concatena um tuple de arranjos.
 >>> a = np.array([1,2,3])
2 >>> b = np.array([4,5,6])
3 >>> np.concatenate((a,b))
4 array([1, 2, 3, 4, 5, 6])
5 >>> a = a.reshape(1,-1)
```

## 5.3.4 Operações e Funções Elementares

De forma análoga a arranjos unidimensionais, as operações aritméticas e funções elementares são aplicadas elemento-a-elementos em um arranjo. Por exemplo,

#### Multiplicação Matriz-Vetor

Dada uma matriz  $A = [a_{i,j}]_{i,j=1}^{n,m}$  e um vetor  $\boldsymbol{x} = (x_i)_{i=1}^m$ , a multiplicação matriz-vetor  $A\boldsymbol{x}$  é definida por

$$A\mathbf{x} = \begin{bmatrix} a_{1,1} & a_{1,2} & \cdots & a_{1,m} \\ a_{2,1} & a_{2,2} & \cdots & a_{2,m} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ a_{n,1} & a_{n,2} & \cdots & a_{n,m} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_m \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} a_{1,1}x_1 + a_{1,2}x_2 + \cdots + a_{1,m}x_m \\ a_{2,1}x_1 + a_{2,2}x_2 + \cdots + a_{2,m}x_m \\ \vdots \\ a_{n,1}x_1 + a_{n,2}x_2 + \cdots + a_{n,m}x_m \end{bmatrix}$$

$$(5.33a)$$

#### Exemplo 5.3.1. Considere a matriz

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & 1 & 3 \\ 0 & 2 & 1 \end{bmatrix} \tag{5.34}$$

e o vetor  $\boldsymbol{x}=(-1,2,1)$ . A multiplicação matriz-vetor é

$$A\mathbf{x} = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & 1 & 3 \\ 0 & 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}$$
 (5.35a)  
= (-1, 3, 5) (5.35b)

```
1
   import numpy as np
2
3
   def MatrizVetor(A, x):
4
       n,m = A.shape
5
       y = np.empty(n)
6
       for i in range(n):
            y[i] = 0.
            for j in range(m):
9
                y[i] += A[i,j]*x[j]
10
       return y
11
12
   A = np.array([[1, -1, 2],
                  [2, 1, 3],
13
14
                  [0, 2, 1]])
   x = np.array([-1, 2, 1])
16 print (MatrizVetor (A,x))
```

## Multiplicação Matriz-Matriz

Dadas matrizes  $A = [a_{i,j}]_{i,j=1}^{n,p}$  e  $B = [b_{i,j}]_{i,j=1}^{p,m}$ , a multiplicação matrizmatriz AB é a matriz  $AB = C = [c_{i,j}]_{i,j=1}^{n,m}$  de elementos

$$c_{i,j} = \sum_{k=1}^{p} a_{i,k} \cdot b_{k,j}. \tag{5.36}$$

#### Exemplo 5.3.2. Consideramos as matrizes

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & 1 & 3 \\ 0 & 2 & 1 \end{bmatrix} \tag{5.37}$$

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA  $4.0\,$ 

ot F

-150

nn 🖳

50 —

300 -

 $\frac{1}{350}$ 

400 —

-450

0

500 —

<del>---</del> 600

 $B = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} \tag{5.38}$ 

A multiplicação matriz-matriz AB é

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & 1 & 3 \\ 0 & 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 2 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 8 \\ 2 & 6 \end{bmatrix}$$
 (5.39a)

```
def MatrizMatriz(A, B):
2
       n,p = A.shape
3
       m = B.shape[1]
       C = np.empty((n,m))
5
       for i in range(n):
6
            for j in range(m):
7
                C[i,j] = 0.
8
                for k in range(p):
9
                    C[i,j] += A[i,k]*B[k,j]
10
       return C
11
   A = np.array([[1, -1, 2],
12
                  [2, 1, 3],
13
                  [0, 2, 1]])
14
15 B = np.array([[2, 0],
                  [1, 2],
16
17
                  [0, 2]])
18 print (MatrizMatriz(A,B))
```

## 5.3.5 Exercícios

Exercício 5.3.1. Aloque o arranjo que corresponde a matriz

$$A = \begin{bmatrix} -2 & 1 & -4 \\ 0 & -3 & 2 \\ -1 & 5 & -7 \\ 2 & 3 & 6 \end{bmatrix}$$
 (5.40)

Sem implementar, forneça a saída das seguintes instruções:

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Ьr

```
650 -
```

b) A[0,2]

c) A[-2,-2]

a) A[2,1]

- d) A[3]
- e) A[3:,:]
- f) A[:,2]
- g) A[:,1:2]

### 500 <del>-</del>

Exercício 5.3.2. Considere o arranjo

```
1
  A = np.array([[-1,2,0],
2
                    [3, -2, 1],
3
                    [1,-4,2]],
                   [[2,-1,0],
4
5
                    [5,-2,0],
6
                    [2,6,3]],
7
                   [[1,-1,0],
8
                    [7, -2, 4],
9
                    [2,-2,1]])
```

Sem implementar, forneça a saída das seguintes instruções:

- a) A[2,0,1]
- b) A[1,1,0]
- c) A[2]
- d) A[1,2]
- e) A[1:,:2,2]

#### 200 ·

Exercício 5.3.3. Considere o arranjo

100

Sem implementar, escreva os seguintes arranjos derivados:

- a) a.reshape(6)
- b) a.reshape(2,3)
- c) a.reshape(-1)
- d) a.reshape(-1,3)
- e) a.reshape(3,-1)
- f) a.reshape(4,-1)

Exercício 5.3.4. Considere os arranjos

- 1 >>> a = np.array([1,2,3]).reshape(1,-1)
- 2 >>> b = np.array([4,5,6]).reshape(-1,1)

Sem implementar, escreva os seguintes arranjos derivados:

- a) np.concatenate((a,b.reshape(1,-1)))
- b) np.concatenate((a.reshape(-1,1),b))
- c) np.concatenate((a,b.reshape(1,-1)), axis=1)
- d) np.concatenate((a.reshape(-1,1),b), axis=1)

Exercício 5.3.5. Implemente uma função que recebe uma matriz (representada por um array) e retorna a sua transposta. Teste seu código para diversas matrizes com diversos formatos.

Exercício 5.3.6. Implemente uma função que compute a multiplicação vetor-matriz

$$\mathbf{y} = \mathbf{x}A\tag{5.41a}$$

$$:= \begin{bmatrix} x_1 & x_2 & \cdots & x_n \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a_{1,1} & a_{1,2} & \cdots & a_{1,m} \\ a_{2,1} & a_{2,2} & \cdots & a_{2,m} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ a_{n,1} & a_{n,2} & \cdots & a_{n,m} \end{bmatrix}$$
 (5.41b)

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Þг

LŲU†

50 -

00

250 -

-300 -

-350-

-

450

500

550 —

-600

5.4. MATRIZES

onde, por definição,  $\boldsymbol{y} = [y_j]_{j=1}^m$ , com elementos

$$y_j = \sum_{k=1}^n x_k \cdot a_{k,j}. \tag{5.42}$$

134

## 5.4 Matrizes

Arranjos multidimensionais<sup>2</sup> fornecem uma boa estrutura para a representação de matrizes em computador. Uma matriz A, assim como um arranjo bidimensional, é uma coleção de valores organizados de forma retangular, por exemplo, a matriz  $A = [a_{i,j}]_{i,j=1}^{n,m}$  tem a forma

$$A = \begin{bmatrix} a_{1,1} & a_{1,2} & \cdots & a_{1,m} \\ a_{2,1} & a_{2,2} & \cdots & a_{2,m} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ a_{n,1} & a_{n,2} & \cdots & a_{n,m} \end{bmatrix}$$

$$(5.43)$$

Seus elementos  $a_{i,j}$  são organizados por eixos, o eixo das linhas (axis=0) e o eixo das colunas (axis=1).

#### Exemplo 5.4.1. O sistema linear

$$2x_1 - x_2 + x_3 = -3 (5.44a)$$

$$-x_1 + x_2 + 3x_3 = 6 (5.44b)$$

$$x_1 + 3x_2 - 3x_3 = 2 (5.44c)$$

pode ser escrito na seguinte forma matricial

$$A\mathbf{x} = \mathbf{b},\tag{5.45}$$

onde  $A = [a_{i,j}]_{i,j=1}^{3,3}$  é a matriz de coeficientes

$$A = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 1 \\ -1 & 1 & 3 \\ 1 & 3 & -3 \end{bmatrix}, \tag{5.46}$$

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA  $4.0\,$ 

**pt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

250

600

550

500

450

400

300

250

200

150-

100

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Consulte a Seção ??

o vetor dos termos constantes  $\boldsymbol{b} = (b_1, b_2, b_3)$  é

$$\mathbf{b} = (-3, 6, 2), \tag{5.47}$$

enquanto que o vetor das incógnitas é  $\mathbf{x} = (x_1, x_2, x_3)$ . No seguinte código, usamos de numpy.arrays para alocamos a matriz dos coeficientes A e o vetor dos termos constantes  $\mathbf{b}$ .

## 5.4.1 Operações Matriciais

Embora úteis para a representação de matrizes, arranjos bidimensionais não são equivalentes a matrizes. Em arranjos, as operações aritméticas elementares (+, -, \*, /, etc.) são operações elemento-a-elemento, para matrizes a multiplicação não é assim calculada e a divisão não é definida.

#### Multiplicação Matricial

No NumPy, a multiplicação matricial está disponível com as funções numpy.dot(), numpy.matmul() e com o operador  $Q^3$ .

Exemplo 5.4.2. Considerando as matrizes

$$A = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 1 \\ -1 & 1 & 3 \\ 1 & 3 & -3 \end{bmatrix}, \tag{5.48}$$

$$B = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \tag{5.49}$$

 $<sup>^3</sup>$ Oi, sumido! ;-)

5.4. MATRIZES 136

temos

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & -3 \\ 4 & 2 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} \tag{5.50}$$

Usando o NumPy, temos

```
1
   import numpy as np
2
   A = np.array([[2, -1, 1],
 4
                    [-1, 1, 3],
5
                    [1, 3, -3]])
6
7
   B = np.array([[1, -1],
8
                    [2, 1],
9
                    [1, 0]])
10
11
   AB = A@B
12
   print(f'AB =\n {AB}')
13
14
   AB = np.matmul(A, B)
   print(f'AB =\n {AB}')
15
16
17 \text{ AB} = \text{np.dot}(A, B)
18 print(f'AB =\n {AB}')
```

**Exemplo 5.4.3.** Consideramos o sistema linear introduzido no Exemplo ??. Vamos verificar que sua solução é  $x_1 = -1$ ,  $x_2 = 2$  e  $x_3 = 1$ . Equivalentemente, temos que

$$A\boldsymbol{x} = \boldsymbol{b},\tag{5.51}$$

com  $\mathbf{x} = (-1, 2, 1)$ . Isto é, se  $\mathbf{x}$  é solução do sistema, então é nulo o resíduo  $\mathbf{b} - A\mathbf{x}$ , i.e.

$$\boldsymbol{b} - A\boldsymbol{x} = \boldsymbol{0}. \tag{5.52}$$

Ou equivalentemente,  $\|\boldsymbol{b} - A\boldsymbol{x}\| = 0$ .

1 import numpy as np

2 import numpy.linalg as npla

Notas de Aula - Pedro Konzen $^*/^*$ Licença CC-BY-SA 4.0

**pt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

#### Matriz Transposta

Por definição, a transposta de uma matriz  $A = [a_{i,j}]_{i,j=1}^{n,m}$  é a matriz  $A^T = [a_{j,i}]_{j,i=1}^{m,n}$ , i.e. a matriz B obtida de A pela permutação de suas linhas com suas colunas. No NumPy, a transposta de um arranjo bidimensional pode ser calculado com a função numpy.transpose(), com o método numpy.ndarray.transpose() ou com o atributo numpy.ndarray.T.

**Exemplo 5.4.4.** Uma matriz é dita ser simétrica, quando  $A = A^T$ . Observamos que é simétrica a matriz

$$A = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 1 \\ -1 & 1 & 3 \\ 1 & 3 & -3 \end{bmatrix}, \tag{5.53}$$

5.4. MATRIZES 138

11
12 trans\_A = A.T
13 print(f'A^T =\n {trans\_A}')
14
15 print(f'É simétrica? {np.allclose(A, A.T)}')

Agora, não é simétrica a matriz

$$B = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}. \tag{5.54}$$

#### Determinante

Por definição, o determinante de uma matriz  $A = [a_{i,j}]_{i,j=1}^{n,n}$  é o escalar

$$\det(A) = \begin{vmatrix} a_{1,1} & a_{1,2} & \cdots & a_{1,n} \\ a_{2,1} & a_{2,2} & \cdots & a_{2,n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ a_{n,1} & a_{n,2} & \cdots & a_{n,n} \end{vmatrix}$$

$$:= \sum_{\sigma \in S_n} \operatorname{sign}(\sigma) a_{1,\sigma_1} a_{2,\sigma_2} \cdots a_{n,\sigma_n}$$
(5.55a)

onde  $S_n$  é o conjunto de todas as permutações de 1, 2, ..., n e sign $(\sigma)$  é o sinal (ou assinatura) da permutação  $\sigma \in S_n$ . Para matrizes  $2 \times 2$ , temos

$$\det(A) = \begin{vmatrix} a_{1,1} & a_{1,2} \\ a_{2,1} & a_{2,2} \end{vmatrix}$$
 (5.56a)

$$= a_{1,1}a_{2,2} - a_{1,2}a_{2,1}. (5.56b)$$

Enquanto que no caso de matriz  $3 \times 3$ , temos<sup>4</sup>

$$\det(A) = \begin{vmatrix} a_{1,1} & a_{1,2} & a_{1,3} \\ a_{2,1} & a_{2,2} & a_{2,3} \\ a_{3,1} & a_{3,2} & a_{3,3} \end{vmatrix}$$
 (5.57a)

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**pt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Pela regra de Sarrus.

$= a_{1,1}a_{2,2}a_{3,3}$	(5.57b)
$+ a_{1,2}a_{2,3}a_{3,1}$	(5.57c)
$+ a_{1,3}a_{2,1}a_{3,2}$	(5.57d)
$-a_{1,3}a_{2,2}a_{3,1}$	(5.57e)
$-a_{1,1}a_{2,3}a_{3,2}$	(5.57f)
$-a_{1,2}a_{2,1}a_{3,3}$ .	(5.57g)

No NumPy, o determinante de um arranjo pode ser computado com a função numpy.linalg.det().

### Exemplo 5.4.5. O determinante

$$det(A) = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 \\ -1 & 1 & 3 \\ 1 & 3 & -3 \end{vmatrix}$$

$$= -28$$
(5.58a)
$$(5.58b)$$

```
1 import numpy as np
2 import numpy.linalg as npla
3 A = np.array([[2, -1, 1],
                 [-1, 1, 3],
4
5
                 [1, 3, -3]])
6
 detA = npla.det(A)
  print(f'det(A) = {detA}')
```

#### Aplicação: Método de Cramer 5.4.2

O Método de Cramer<sup>5</sup> usa de determinantes para o cálculo da solução de sistemas lineares. Dado um sistema linear  $n \times n$ 

$$A\mathbf{x} = \mathbf{b} \tag{5.59}$$

denotamos a matriz dos coeficientes por

$$A = \begin{bmatrix} \boldsymbol{a}_1 & \boldsymbol{a}_2 & \cdots & \boldsymbol{a}_n \end{bmatrix}, \tag{5.60}$$

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Gabriel Cramer, 1704 - 1752, matemático suíço. Fonte: Wikipédia.

-<del>|</del>--

600

550

500

450-

400

350

300

250

200

150 -

 $1\dot{0}0$ 

onde  $\mathbf{a}_i$  denota a *i*-ésima coluna de A. Vamos denotar por  $A_i$  a matriz obtida de A substituindo  $\mathbf{a}_i$  pelo vetor dos termos constantes  $\mathbf{b}$ , i.e.

$$A_i := \begin{bmatrix} \boldsymbol{a}_1 & \cdots & \boldsymbol{a}_{i-1} & \boldsymbol{b} & \boldsymbol{a}_{i+1} & \cdots & \boldsymbol{a}_n \end{bmatrix}$$
 (5.61)

O método consiste em computar a solução  $\mathbf{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n)$  com

$$x_i = \frac{\det(A_i)}{\det(A)},\tag{5.62}$$

para cada  $i = 1, 2, \ldots, n$ .

**Exemplo 5.4.6.** Vamos resolver o sistema linear dado no Exercício ??. Sua forma matricial é

$$A\mathbf{x} = \mathbf{b} \tag{5.63}$$

com matriz dos coeficientes

$$A = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 1 \\ -1 & 1 & 3 \\ 1 & 3 & -3 \end{bmatrix}, \tag{5.64}$$

e vetor dos termos constantes

$$\mathbf{b} = (-3, 6, 2). \tag{5.65}$$

Para aplicação do Método de Cramer, calculamos

$$\det(A) := \begin{vmatrix} 2 & -1 & 1 \\ -1 & 1 & 3 \\ 1 & 3 & -3 \end{vmatrix}$$
 (5.66a)

$$= -28$$
 (5.66b)

e das matrizes auxiliares

$$\det(A_1) := \begin{vmatrix} -3 & -1 & 1 \\ 6 & 1 & 3 \\ 2 & 3 & -3 \end{vmatrix}$$

$$= 28$$
(5.67a)
$$(5.67b)$$

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**pt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

5 50 -

$$\det(A_2) := \begin{vmatrix} 2 & -3 & 1 \\ -1 & 6 & 3 \\ 1 & 2 & -3 \end{vmatrix}$$

(5.68a)

$$= -56$$

(5.68b)

55

$$\det(A_3) := \begin{vmatrix} 2 & -1 & -3 \\ -1 & 1 & 6 \\ 1 & 3 & 2 \end{vmatrix}$$

(5.69a)

(5.69b)

Com isso, obtemos a solução

50

$$x_1 = \frac{\det(A_1)}{\det(A)} = -1,$$

$$x_2 = \frac{\det(A_2)}{\det(A)} = 2,$$

$$x_3 = \frac{\det(A_3)}{\det(A)} = 1.$$

(5.70c)

 $\frac{1}{5}$ 0

1 import numpy as np

2 import numpy.linalg as npla

3 # matriz dos coefs

4 A = np.array([[2, -1, 1],

5 [-1, 1, 3],

6 [1, 3, -3]])

7 # vet termos consts

 $8 \ b = np.array([-3, 6, 2])$ 

9

10 # det(A)

11 detA = npla.det(A)

12 print(f'det(A) = {detA}')

13

14 # matrizes auxiliares

15 ## A1

 $16 \quad A1 = np.copy(A)$ 

ÓΩ

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt

100

150

00

250 -

300

-350

100

450-

500 —

550

-600

5.4. MATRIZES 142

```
17 \text{ A1}[:,0] = b
18 \det A1 = npla.det(A1)
19 print(f'det(A1) = {detA1}')
20
21 ## A2
22 \quad A2 = np.copy(A)
23 \text{ A2}[:,1] = b
24 \det A2 = npla.det(A2)
25 print(f'det(A2) = {detA2}')
26
27 ## A3
28 \quad A3 = np.copy(A)
29 \text{ A3}[:,2] = b
30 \det A3 = npla.det(A3)
31 print(f'det(A3) = {detA3}')
32
33 # solucao
34 x = np.array([detA1/detA, detA2/detA, detA3/detA])
35 print(f'x = {x}')
```

## 5.4.3 Exercícios

Exercício 5.4.1. Aloque e imprima as seguintes matrizes como arrays:

a)

$$A = \begin{bmatrix} -1 & 2\\ 7 & -3 \end{bmatrix} \tag{5.71}$$

b)

c)

$$B = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 4 \\ 7 & -3 & -5 \end{bmatrix} \tag{5.72}$$

 $C = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 4 \\ 7 & -3 & -5 \\ 2 & 9 & 6 \end{bmatrix} \tag{5.73}$ 

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**bt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550

d)

$$D = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 4 \\ 7 & -3 & -5 \\ 2 & 9 & 6 \\ 1 & -1 & 1 \end{bmatrix}$$
 (5.74)

Exercício 5.4.2. Aloque as matrizes como array do NumPy

$$A = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 4 \\ 7 & -3 & -5 \end{bmatrix} \tag{5.75}$$

 $\epsilon$ 

$$B = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 3 & 0 & 5 \end{bmatrix}. \tag{5.76}$$

Então, compute e imprima o resultado das seguintes operações matriciais

a) A + B

b) 
$$A - B$$

c) 2A

Exercício 5.4.3. Aloque as matrizes como array do NumPy

$$A = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 4 \\ 7 & -3 & -5 \end{bmatrix} \tag{5.77}$$

е

$$B = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 0 \\ 2 & 5 \end{bmatrix}. \tag{5.78}$$

Então, compute e imprima o resultado das seguintes operações matriciais

a) AB

c) 
$$B^T$$

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt

144

d)  $A^T B^T$ 

5.4. MATRIZES

**Exercício 5.4.4.** Escreva a forma matricial Ax = b do seguinte sistema linear

 $-x_1 + 2x_2 - 2x_3 = 6 (5.79a)$ 

$$3x_1 - 4x_2 + x_3 = -11 (5.79b)$$

$$x_1 - 5x_2 + 3x_3 = -10 (5.79c)$$

Aloque a matriz dos coeficientes A e o vetor dos termos constantes b como array do NumPy. Então, verifique quais dos seguintes vetores é solução do sistema

a)  $\mathbf{x} = (1, -1, -2)$ 

b) 
$$\mathbf{x} = (-1, -2, 1)$$

c) 
$$\mathbf{x} = (-2, 1, -1)$$

Exercício 5.4.5. Calcule e compute o determinante das seguintes matrizes

a)

$$A = \begin{bmatrix} -1 & 2\\ 7 & -3 \end{bmatrix} \tag{5.80}$$

b)

$$B = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 4 \\ 1 & -3 & -5 \\ 2 & 0 & 6 \end{bmatrix} \tag{5.81}$$

c)

$$C = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 4 & 1 \\ 7 & -3 & -5 & -1 \\ 2 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & -1 & 1 & -2 \end{bmatrix}$$
 (5.82)

Notas de Aula - Pedro Konzen $^*/^*$ Licença CC-BY-SA 4.0

Pь

r ho 🗀

50 -

00

250 -

300

350

400

-450

500 <del>|</del>

-550 —

Exercício 5.4.6. Use o Método de Cramer para computar a solução do sistema dado no Exercício ??. Verifique sua solução com a computada pelo método numpy.linalg.solve().

**Exercício 5.4.7.** Desenvolva sua própria função Python para a computação do determinante de uma matriz  $A \ n \times n$ .

# Capítulo 6

# Arquivos e Gráficos

# 6.1 Arquivos

# 6.1.1 Arquivo Texto

Um arquivo texto usualmente é identificado com a extensão .txt e contém uma string, i.e. uma coleção de caracteres.

Vamos considerar que o seguinte arquivo

## Código 6.1: foo.txt

```
1 ''',
2 Tabela de valores de
3 y = log(x).
4 ''',
5
6 n, x, y
7 1, 1.0, 0.0000
8 2, 1.5, 0.4055
9 3, 2.0, 0.6931
10 4, 2.5, 0.9163
```

O nome deste aquivo é foo.txt. Baixe-o e salve-o com o mesmo nome em uma pasta de sua área de usuário no sistema de seu computador.

#### Leitura

Em programação, a **leitura de um arquivo** consiste em importar dados/informação de um arquivo para um código/programa. Para tanto, precisamos **abrir o arquivo**, i.e. criar um objeto da classe **file** associado ao arquivo. Em Python, abrimos um arquivo com a função **open(file, mode)**. Nela, **file** consiste em uma **string** com o **caminho para o aquivo** no sistema de arquivo do sistema operacional e, mode é uma string que especifica o modo de abertura. Para a abertura em modo leitura de um arquivo texto, usa-se mode='r' (r, do inglês, read).

Um vez aberto a **leitura do arquivo** pode ser feita com métodos específicos do objeto **file**, por exemplo, com o método **f.read()**. Para uma lista de métodos disponíveis em Python, consulte

```
https://docs.python.org/3/tutorial/inputoutput.html#methods-
of-file-objects
```

Por fim, precisamos **fechar o arquivo**, o que pode ser feito com o método f.close().

Por exemplo, consideramos o seguinte código

```
1 fl = open('foo.txt', 'r')
2 texto = fl.read()
3 fl.close()
4 print(texto)
```

Na primeira linha, o código: 1. abre o arquivo foo.txt<sup>1</sup>, 2. lê o aquivo inteiro, 3. fecha-o e, 4. imprime o conteúdo lido. No código, texto é uma string que pode ser manipulada com os métodos e técnicas na Seção ??.

Alternativamente, pode-se fazer a leitura linha-por-linha do arquivo, como segue

```
1 fl = open('foo.txt', 'r')
2 for linha in fl:
3    print(linha)
4 fl.close()
```

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Aqui, é considerado que o arquivo está na mesma pasta em que o código está sendo executado.

#### Escrita

A escrita de um arquivo consiste em exportar dados/informações de um código/programa para um arquivo de dados. Para tanto: 1. abrimos o arquivo no código com o comando open(file, mode='w') ('w', do inglês, write); 2. usamos um método de escrita, por exemplo, f.write() para escrever no arquivo; 3. fechamos o arquivo com f.close().

Por exemplo, o seguinte código escreve o arquivo foo.txt (consulte o Código ??).

## Código 6.2: foo.py

```
import numpy as np
  # abre o arg
3 fl = open('foo.txt', mode='w')
4 # cabeçalho
5 fl.write(""",
  Tabela de valores de
  y = log(x)
   ) ) \ n " " " )
9 # linha em branco
10 fl.write('\n')
11
  # id das entradas
12 fl.write('n, x, y \ n')
  # entradas da tabela
  xx = np.arange(1., 3., 0.5)
  for i,x in enumerate(xx):
16
       fl.write(f'\{i+1\}, \{x:.1f\}, \{np.log(x):.4f\}\n')
17
  # fecha o arg
18 fl.close()
```

Observamos que abertura de arquivo no modo mode='w' sobrescreve o arquivo caso ele já exista. Para escrever em um arquivo já existente, sem perdê-lo, podemos usar o modo mode='a' ('a', do inglês, append).

**Exemplo 6.1.1.** Vamos fazer um código que adiciona uma nova entrada na tabela de valores do arquivo foot.txt, disponível no Código ??. A nova entrada, corresponde ao valor de  $y = \ln(3.0)$ .

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Pь

```
3 fl = open('foo.txt', mode='a')
4 x = 3.
5 y = np.log(x)
6 fl.write(f'5, {x:.1f}, {y:.4f}\n')
7 # fecha o arq
8 fl.close()
```

# 6.1.2 Arquivo Binário

Um arquivo binário permite a escrita e leitura de dados binários de qualquer tipo (int, float, string, tuple, list, etc.). A módulo pickle contém funções para a escrita e leitura de dados em aquivos binários.

#### Escrita

Em um arquivo binário, os dados são escritos como registros binários, i.e. precisam ser convertidos para binário (serializados) e escritos no arquivo. A função pickle.dump(obj) faz isso para qualquer objeto Python.

Exemplo 6.1.2. Vamos escrever uma versão binária 'foo.pk' do arquivo texto foo.txt trabalho acima. Para tanto, precisamos organizar os dados em um único objeto Python. Aqui, usamos um dict para organizar a informação e, então, salvar em arquivo binário.

## Código 6.3: foo.bin

```
1 import numpy as np
2 import pickle
3 # dados
4 data = {}
5 ## cabeçalho
6 data['info'] = 'Tabela de valores de y = log(x)'
7 ## entradas
8 data['x'] = np.arange(1., 3., 0.5)
9 data['y'] = np.log(data['x'])
10 # abre arquivo
11 fl = open('foo.bin', 'wb')
12 # escreve no arquivo
50 13 pickle.dump(data, fl)
14 # fecha arquivo
15 fl.close()
```

#### Leitura

A leitura de um arquivo binário requer conhecer a estrutura dos dados alocados. No caso de um arquivo pickle, a leitura pode ser feita com a função pickle.load(). Por exemplo, o arquivo foo.bin (criado no Código ??) pode ser lido como segue

```
1 fl = open('foo.bin', 'rb')
2 data = pickle.load(fl)
3 fl.close()
4 print(data)
```

Observação 6.1.1. (Atenção.) Não abra e leia arquivos pickle que você não tenha certeza do conteúdo. Aquivos deste formato podem conter qualquer objeto Python, inclusive funções maliciosas.

# 6.1.3 Escrita e Leitura com NumPy

O NumPy contém a função np.save(fn, arr) para escrita no arquivo binário fn um arranjo arr. Por padrão, a extensão .npy é usada. Por exemplo,

```
1 import numpy as np
2 xx = np.arange(1., 3., 0.5)
3 yy = np.log(xx)
4 data = np.vstack((xx, yy))
5 np.save('foo.npy', data)
```

A leitura de um arquivo .npy pode ser feita com a função np.load(fn), que retorna o arranjo lido a partir do arquivo binário fn. Por exemplo,

```
1 import numpy as np
2 data = np.load('foo.npy')
3 print(data)
```

### 6.1.4 Exercícios

Exercício 6.1.1. Baixe o arquivo foo.txt disponível no Código ??. Então, desenvolva um código que:

a) leia o aquivo foo.txt e,

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Þь

-00-

50-

no 📖

50

 $\frac{1}{50}$ 

400

450

-500

-550-

600

b) salve um novo arquivo novo.txt que não contenha a terceira entrada da tabela contida no arquivo original.

Exercício 6.1.2. Desenvolva um código que escreve a seguinte tabela de ângulos fundamentais em um arquivo texto.

$\theta$	$\sin(\theta)$	$\cos(\theta)$
0	0	1
$\pi/6$	$\sqrt{3}/2$	1/2
$\pi/4$	$\sqrt{2}/2$	$\sqrt{2}/2$
$\pi/3$	1/2	$\sqrt{3}/2$
$\pi/2$	1	0

Exercício 6.1.3. Desenvolva um código que escreve a tabela dada no Exercício ?? como um dicionário em um arquivo binário. Então, leia o arquivo gerado e verifique os dados salvos.

Exercício 6.1.4. Baixe para seu computador o seguinte arquivo texto.

# Código 6.4: mat.txt

Este arquivo contém os elementos da matriz  $A = [a_{i,j}]_{i,j=1}^{3,3}$ . Desenvolva um código que leia este arquivo, aloque a matriz A associada e, então, calcule e imprima o valor de seu determinante, i.e.  $\det(A)$ .

Exercício 6.1.5. Faça um código que salve a matriz

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 2 \\ 2 & 1 & 3 \\ -3 & -1 & -2 \end{bmatrix} \tag{6.1}$$

6.2. GRÁFICOS 152

como um arquivo binário .npy. Em um outro código, leia o arquivo gerado, compute e imprima o traço de A, i.e.

$$tr(A) = \sum_{i=1}^{3} a_{i,i}.$$
 (6.2)

# 6.2 Gráficos

Vamos usar o pacote computacional Matplotlib para a elaboração de gráficos de funções. Usualmente, vamos utilizar os seguintes módulos Python

```
1 import matplotlib as mpl
```

- 2 import matplotlib.pyplot as plt
- 3 import numpy as np

# 6.2.1 Área Gráfica

No Matplotlib, os gráficos são colocados em um container Figure (uma janela gráfica ou um arquivo de imagem). O container pode ter um ou mais Axes, uma área gráfica contendo todos os elementos de um gráfico (eixos, pontos, linhas, anotações, legendas, etc.). Podemos usar Axes.plot para plotar dados.

Exemplo 6.2.1. Consideramos a função

$$f(x) = |x|, -\frac{1}{2} \le x < 1. \tag{6.3}$$

A Figura  $\ref{figura}$ , mostra o gráfico de f plotado com o código abaixo.

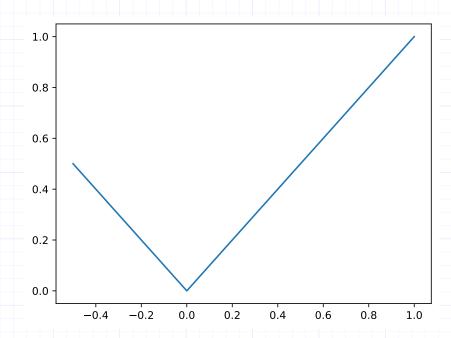


Figura 6.1: Gráfico referente ao Exemplo ??.

No caso de curvas, podemos usamos um número adequado de pontos de forma que os segmentos de linhas ficam imperceptíveis a olho nu.

Exemplo 6.2.2. Consideramos a função

$$f(x) = \begin{cases} -(x+1)^2 - 2 & , -2 \le x < -\frac{1}{2}, \\ |x| & , -\frac{1}{2} \le x < 1, \\ (x-2)^3 + 2, & , 1 \le x < 3. \end{cases}$$
 (6.4)

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**bt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

6.2. GRÁFICOS 154

A Figura  $\ref{f}$ , mostra o gráfico de f plotado com o código abaixo.

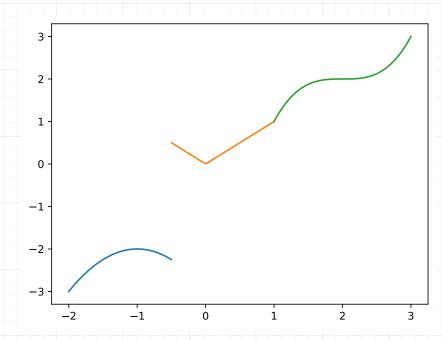


Figura 6.2: Gráfico referente ao Exemplo ??.

```
1 import matplotlib as mpl
  import matplotlib.pyplot as plt
   import numpy as np
  # figure
  fig = plt.figure()
   # axis
   ax = fig.add_subplot()
   \# -2 <= x < -0.5
  x = np.linspace(-2, -0.5)
   ax.plot(x, -(x+1)**2-2)
12 # -0.5 <= x < 1
13 \times = np.linspace(-0.5, 1)
14 ax.plot(x, np.fabs(x))
15 \# 1 <= x < 3
16 \times = np.linspace(1, 3)
   ax.plot(x, (x-2)**3+2)
18 # display
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**bt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

19 plt.show()

## 6.2.2 Eixos

No Matplotlib, os eixos de um gráfico são objetos da classe Axis<sup>2</sup>.

Exemplo 6.2.3. Com o código abaixo, produzimos a Figura ??, a qual contém o gráfico da função do Exemplo ?? com os eixos editados.

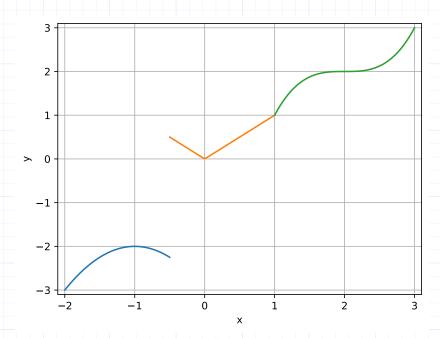


Figura 6.3: Gráfico referente ao Exemplo ??.

```
1 import matplotlib as mpl
2 import matplotlib.pyplot as plt
3 import numpy as np
4
5 # figure
6 fig = plt.figure()
7 # axis
8 ax = fig.add_subplot()
```

 $<sup>^2{\</sup>rm N\~{a}o}$  confundir com Axes, um objeto que contém todos os elementos de um gráfico.

```
9 \# -2 <= x < -0.5
10 \times = np.linspace(-2, -0.5)
11 ax.plot(x, -(x+1)**2-2)
12 \# -0.5 <= x < 1
13 \times = np.linspace(-0.5, 1)
14 ax.plot(x, np.fabs(x))
15 # 1 <= x < 3
16 \times = np.linspace(1, 3)
17 ax.plot(x, (x-2)**3+2)
18 # eixo-x
19 ax.set_xlim((-2.1, 3.1))
20 ax.set_xticks([-2, -1, 0, 1, 2, 3])
  ax.set_xlabel('x')
22 \#eixo-y
23 \text{ ax.set_ylim}((-3.1, 3.1))
24 ax.set_yticks([-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3])
25 ax.set_ylabel('y')
26
  # grid
27 ax.grid()
28 # display
29 plt.savefig('fig.png', bbox_inches='tight')
30 plt.savefig('fig.pdf', bbox_inches='tight')
31 plt.show()
```

## 6.2.3 Elementos Gráficos

No Matplotlib, os elementos gráficos (basicamente tudo o que é visível, pontos, linhas, eixos, etc.) são objetos da classe Artist.

Exemplo 6.2.4. Com o código abaixo, produzimos a Figura ??, a qual contém o gráfico da função do Exemplo ?? com os eixos editados.

Notas de Aula - Pedro Konzen $^*/^*$ Licença CC-BY-SA 4.0

**pt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

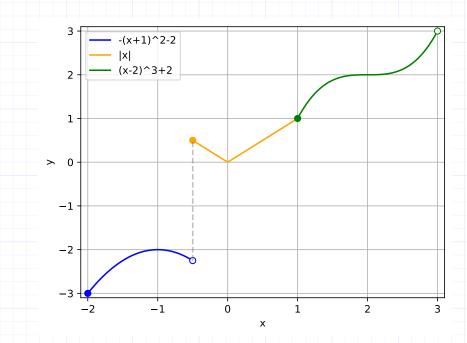


Figura 6.4: Gráfico referente ao Exemplo ??.

```
1 import matplotlib as mpl
2 import matplotlib.pyplot as plt
3 import numpy as np
5 # figure
6 fig = plt.figure()
7 \# axis
8 ax = fig.add_subplot()
9
10 \# -2 <= x < -0.5
11 \times = np.linspace(-2, -0.5)
12 f1 = lambda x: -(x+1)**2-2
13 ax.plot(x, f1(x), color='blue',
           label='-(x+1)^2-2')
14
15 ax.plot([-2.], f1(-2.), linestyle='', marker='o',
           color='blue')
16
17 \text{ ax.plot([-0.5], f1(-0.5), ls='', marker='o',}
18
           markerfacecolor='white', markeredgecolor='blue')
19
```

```
20 \# -0.5 <= x < 1
21 \times = np.linspace(-0.5, 1)
22 	 f2 = lambda 	 x: np.fabs(x)
23 ax.plot(x, f2(x), color='orange', label='|x|')
24 \text{ ax.plot([-0.5], [f2(-0.5)], ls=', marker='o', }
25
            color='orange')
26
27 \text{ ax.plot}([-0.5, -0.5], [f1(-0.5), f2(-0.5)],
28
           ls = '--', color='gray', alpha=0.5)
29
30 \# 1 <= x < 3
31 \times = np.linspace(1, 3)
32 f3 = lambda x: (x-2)**3+2
33 ax.plot(x, f3(x), color='green',
34
            label='(x-2)^3+2')
35 ax.plot([1.], [f3(1.)], ls='', marker='o',
36
            color='green')
37 ax.plot([3.], [f3(3.)], ls='', marker='o',
           mfc='white', mec='green')
38
39
40 # eixo-x
41 ax.set_xlim((-2.1, 3.1))
42 ax.set_xticks([-2, -1, 0, 1, 2, 3])
43 ax.set_xlabel('x')
44 # eixo-y
45 \text{ ax.set_ylim}((-3.1, 3.1))
46 \text{ ax.set\_yticks}([-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3])
47 ax.set_ylabel('y')
48 # grid
49 ax.grid()
50 ax.legend()
51 # display
52 plt.savefig('fig.png', bbox_inches='tight')
53 plt.savefig('fig.pdf', bbox_inches='tight')
54 plt.show()
```

# 6.2.4 Textos e Anotações

Elementos texto podem ser adicionados a um Axes com o comando axes.text(). Anotações, consistem em um apontamento, e podem ser adicionadas com o comando axes.annotate(). Elementos texto suportam LATEX usando-se o marcador de texto \$.

Exemplo 6.2.5. Com o código abaixo, produzimos a Figura ??, a qual contém o gráfico da função do Exemplo ?? com os eixos editados.

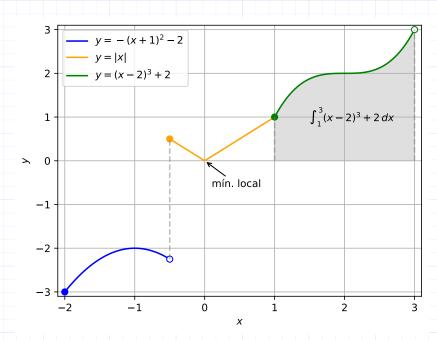


Figura 6.5: Gráfico referente ao Exemplo ??.

```
1 import matplotlib as mpl
2 import matplotlib.pyplot as plt
3 import numpy as np
4
5 # figure
6 fig = plt.figure()
7 # axis
8 ax = fig.add_subplot()
9
10 # -2 <= x < -0.5</pre>
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

ot |

. YU 🕇

50 -

0

0

00

-350

400

450

500 -

550

ρŲ

```
11 \times = np.linspace(-2, -0.5)
12 	ext{ f1} = lambda 	ext{ x: } -(x+1)**2-2
13 ax.plot(x, f1(x), color='blue',
14
            label='y=-(x+1)^2-2')
15 ax.plot([-2.], f1(-2.), linestyle='', marker='o',
16
            color='blue')
17 ax.plot([-0.5], f1(-0.5), ls='', marker='o',
18
            markerfacecolor='white', markeredgecolor='blue')
19
20 \# -0.5 <= x < 1
21 \times = np.linspace(-0.5, 1)
22 	ext{ f2} = lambda 	ext{ x: np.fabs(x)}
23 ax.plot(x, f2(x), color='orange', label='y=|x|')
24 \text{ ax.plot}([-0.5], [f2(-0.5)], ls='', marker='o',
25
            color='orange')
26
27 \text{ ax.plot}([-0.5, -0.5], [f1(-0.5), f2(-0.5)],
28
            ls = '--', color='gray', alpha=0.5)
29 # anotação
30 ax.annotate('min. local', xy=(0,0), xytext=(0.1,-0.6),
31
                arrowprops={'arrowstyle':'->'})
32
33 \# 1 <= x < 3
34 \times = np.linspace(1, 3)
35 f3 = lambda x: (x-2)**3+2
36 ax.plot(x, f3(x), color='green',
37
            label='y=(x-2)^3+2')
38 ax.plot([1.], [f3(1.)], ls='', marker='o',
39
            color='green')
40 ax.plot([3.], [f3(3.)], ls='', marker='o',
41
            mfc='white', mec='green')
42
43 # hachurando
44 ax.fill_between(x, f3(x), color='gray', alpha=0.25)
45 \text{ ax.plot([1., 1.], [0., f3(1.)],}
46
            ls='--', color='gray', alpha=0.5)
47 ax.plot([3., 3.], [0., f3(3.)],
48
            ls='--', color='gray', alpha=0.5)
49
  # texto
50 \text{ ax.text} (1.5, 0.9, '\$\setminus \{1\}^3 (x-2)^3+2\setminus \{dx\$'\})
```

```
51
52 # eixo-x
53 \text{ ax.set}_x \text{lim}((-2.1, 3.1))
54 ax.set_xticks([-2, -1, 0, 1, 2, 3])
55 ax.set_xlabel('$x$')
56 # eixo-y
57 \text{ ax.set\_ylim}((-3.1, 3.1))
58 ax.set_yticks([-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3])
59 ax.set_ylabel('$y$')
60 # grid
61 \, \text{ax.grid}()
62 ax.legend()
63 # display
64 plt.savefig('fig.png', bbox_inches='tight')
65 plt.savefig('fig.pdf', bbox_inches='tight')
66 plt.show()
```

## 6.2.5 Exercícios

Exercício 6.2.1. Use o Matplotlib para produzir um gráfico para as seguintes funções:

a) 
$$f(x) = x^2, -2 \le x \le 2$$
.

b) 
$$q(x) = 2x^3 + 2, -3 < x < 0.$$

c) 
$$h(x) = \text{sen}(x), -\pi \le x \le \pi$$
.

Exercício 6.2.2. Use o Matplotlib para plotar o gráfico da função sigmoid

$$f(x) = \frac{1}{1 + e^{-x}}. ag{6.5}$$

Na mesma área gráfica, plote retas tracejadas identificando suas assíntotas horizontais.

Exercício 6.2.3. Use o Matplotlib para plotar o gráfico de f(x) = 1/x,  $-2 \le x \le 2$ . Na mesma área gráfica, plote uma reta tracejada identificando a assíntota vertical de f.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt

-YU 🕇

 $50 \longrightarrow$ 

++-250

300 -

350

400

450 -

500

550

<del>----</del>600

Exercício 6.2

**Exercício 6.2.4.** Use o Matplotlib para produzir um gráfico para a seguinte função definida por partes

$$f(x) = \begin{cases} \cos(x) & , -\pi < x \le 0, \\ 1 - x^2 & , 0 < x \le 2. \end{cases}$$
 (6.6)

Use de marcadores para identificar os pontos extremos de cada parte da função. Também, adicione o *label* de cada eixo e uma legenda para identificar cada parte da função.

**Exercício 6.2.5.** Em uma mesma área gráfica, plote as curvas y=x+1 e  $y=x^2$ , e marque seus pontos de interseção. Para cada um destes pontos, inclua a anotação "pto. de interseção".

Exercício 6.2.6. No gráfico da função sigmoid

$$f(x) = \frac{1}{1 + e^{-x}} \tag{6.7}$$

hachure (pinte) a região que corresponde a área associada a integral definida

$$\int_{1}^{3} f(x) dx. \tag{6.8}$$

**Exemplo 6.2.6.** Em uma mesma área gráfica, plote a área entre as curvas y = x + 1 e  $y = x^2$ , x = -1 e x = 2.

100

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

рu

00

50

-350

400

450 -

00

-550-

-600

# Capítulo 7

# Orientação a Objetos

Programação Orientação a Objetos (POO) é um paradigma de programação baseado no conceito de classes de objetos. A classe define seus atributos (propriedades e métodos) de seus objetos. Todos os objetos de uma classe têm os mesmos atributos, mas são independentes um dos outros, sendo que cada um é uma instância própria da classe contendo seus próprios valores de seus atributos.

# 7.1 Classe e Objeto

Uma classe é uma forma de estrutura que permite a alocação conjunta de dados e funções. Em Python, a sintaxe de definição de uma classe é

```
1 class NomeDaClasse:
2 <blocd=0>
3 <blocd=1>
4 ...
5 <blocd=0>
```

Usualmente, os blocos de programação consistem de definições de funções (métodos). Por exemplo,

```
1 class MinhaClasse:
2    def digaOla(self):
3        print('Olá, Mundo!')
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

```
5 obj = MinhaClasse()
6 obj.digaOla()
```

Neste código, temos a definição da classe MinhaClasse (linhas 1-3). Esta classe contém o método MinhaClasse.digaOla() (linhas 2-3). Obrigatoriamente, na definição de um método de uma classe deve conter o primeiro parâmetro self. Um objeto desta classe¹ e identificado por obj é alocado na linha 5. Na linha 6, este objeto chama seu método obj.digaOla().

O método especial \_\_init\_\_() é executado na construção de cada nova instância da classe (objeto da classe). Por exemplo,

```
1
   class Brasileira:
2
       pais = 'Brasil'
3
       def __init__(self, nome):
 4
            self.nome = nome
5
6
       def digaOla(self):
 7
            print('\n01á!')
            print(f'Eu me chamo {self.nome}.')
8
9
            print(f'Sou do {self.pais}. :)')
10
11
   x = Brasileira('Fulane')
   x.digaOla()
12
   y = Brasileira('Beltrane')
13
14
   y.digaOla()
```

Aqui, o atributo Brasileira.pais é compartilhada entre todas as instâncias da classe (objetos), enquanto que Brasileira.nome é um atributo de cada objeto. O método \_\_init()\_\_ (linhas 3-4) é executada no momento da criação de cada nova instância (linhas 11 e 13).

Exemplo 7.1.1. No seguinte código, começamos a definição de uma classe para a manipulação de triângulos.

```
Código 7.1: classTriangulo.py
```

```
1 import matplotlib.pyplot as plt
2
3 class Triangulo:
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

рı

-00+

L50+

n —

50 —

300

350-

400 -

450 -

600

550 —

600

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Uma nova instância da classe.

```
4
5
        Classe Triangulo ABC.
        , , ,
6
7
       num_lados = 3
       def __init__(self, A, B, C):
8
9
            # vértices
10
            self.A = A
11
            self.B = B
12
            self.C = C
13
       def plot(self):
14
15
            fig = plt.figure()
16
            ax = fig.add_subplot()
17
            # lados
18
            ax.plot([self.A[0], self.B[0]],
19
                    [self.A[1], self.B[1]], marker='o', color='blue')
20
            ax.text((self.A[0]+self.B[0])/2,
21
                    (self.A[1]+self.B[1])/2, 'c')
22
            ax.plot([self.B[0], self.C[0]],
23
                    [self.B[1], self.C[1]], marker='o', color='blue')
24
            ax.text((self.B[0]+self.C[0])/2,
25
                    (self.B[1]+self.C[1])/2, 'a')
26
            ax.plot([self.C[0], self.A[0]],
                    [self.C[1], self.A[1]], marker='o', color='blue')
27
28
            ax.text((self.A[0]+self.C[0])/2,
29
                    (self.A[1]+self.C[1])/2, 'b')
30
            # vertices
            ax.text(self.A[0], self.A[1], 'A')
31
32
            ax.text(self.B[0], self.B[1], 'B')
33
            ax.text(self.C[0], self.C[1], 'C')
34
            ax.grid()
35
            plt.show()
36
37
   tria = Triangulo((0., 0.),
                      (2., 0.),
38
                      (1., 1.))
39
40 tria.plot()
```

## 7.1.1 Exercícios

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

þг

- YU †

50 -

00

50

\_\_\_\_\_

50

00

550

Exercício 7.1.1. Considere o Código ??. Adicione o método calcLados(), que computa e aloca o comprimento de cada lado do triângulo.

Exercício 7.1.2. Considere o Código ??. Adicione o método calcPerimetro(), que computa e retorna o valor do perímetro do triângulo.

Exercício 7.1.3. Considere o Código ??. Adicione o método calcAngulos(), que computa e aloca os ângulos do triângulo.

Exercício 7.1.4. Considere o Código ??. Adicione o método area(), que computa a área do triângulo.

Exercício 7.1.5. Similar a classe Triangulo (Código ??), implemente uma nova classe Quadrilateros com as seguintes propriedades e métodos de quadriláteros ABCD:

- a) vértices (tuples).
- b) lados (floats).
- c) cálculo do perímetro (método).
- d) cálculo da área (método).
- e) visualização gráfica (método +plot+).

Exercício 7.1.6. Implemente uma classe para a manipulação de polinômios de segundo grau. A classe deve conter as seguintes propriedades e métodos:

- a) coeficientes (floats).
- b) cálculo do ponto de interseção com o eixo y (método).
- c) cálculo do vértice da parábola associada ao polinômio (método).
- d) cálculo das raízes do polinômio (método).
- e) plotagem do gráfico do polinômio (método).

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

Pь

TÁO —

50 -

00 -

50

00 -

350-

400

-450 -

500

-550-

-600

# 7.2 Herança

Na programação orientada-a-objetos, **herança** consiste na definição de uma classe derivada a partir de uma dada classe base. A sintaxe de definição de uma classe derivada é

```
1 class ClasseDerivada(ClasseBase):
2 bloco-0
3 bloco-1
4 ...
5 bloco-n
```

A classe derivada herda todos os atributos da classe base. Por exemplo, consideramos o seguinte código

```
class ClasseBase:
2
       def __init__(self, nome):
            self.nome = nome
3
4
5
       def digaOi(self):
6
            print(f'{self.nome}: Oi!')
7
8
   class ClasseDerivada(ClasseBase):
9
       def digaTchau(self):
10
            print(f'{self.nome}: Tchau!')
11
12
   obj = ClasseDerivada('Fulane')
   obj.digaOi()
14 obj.digaTchau()
```

Nas linhas 1-6, a classe base é definida contendo dois métodos: self.\_\_init\_\_() chamado na criação de um objeto da classe (uma instância) e, self.digaOi() que imprime uma saudação. A classe derivada é definida nas linhas 8-10, ela herda os atributos da classe base e contém um novo método self.digaTchau(), que imprime uma mensagem de despedida.

A criação de uma instância (objeto) de uma classe derivada é feita da mesma forma que de uma classe base. A referência a um atributo do objeto é, primeiramente, buscada na classe derivada e, se não encontrada, é buscada na classe base. Este regra aplica-se recursivamente se a classe base também é derivada de outra classe. Isso permite que uma classe derivada sobreponha

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

рь

### atributos de sua classe base.

Observação 7.2.1. (super().) O método super() retorno um objeto proxy da classe base, que acessa os atributos desta classe.

**Exemplo 7.2.1.** Vamos criar uma classe para manipular triângulo isósceles. Para tanto, vamos derivá-la a partir da classe **Triangulo** definida no Exemplo **??**. Vamos assumir que os triângulos isósceles têm vértices  $\Delta ABC$  com lados b = AC e a = BC de mesmo tamanho.

Código 7.2: classTrianguloIsosceles.py

```
import numpy as np
2
   import matplotlib.pyplot as plt
3
4
   class Triangulo:
        111
5
6
       Classe Triangulo ABC.
7
8
       num_lados = 3
9
       def __init__(self, A, B, C):
10
            # vértices
11
            self.A = A
12
            self.B = B
13
            self.C = C
14
15
       def plot(self):
16
           fig = plt.figure()
17
           ax = fig.add_subplot()
18
            # lados
19
           ax.plot([self.A[0], self.B[0]],
20
                    [self.A[1], self.B[1]], marker='o', color='blue')
21
            ax.text((self.A[0]+self.B[0])/2,
22
                    (self.A[1]+self.B[1])/2, 'c')
23
           ax.plot([self.B[0], self.C[0]],
24
                    [self.B[1], self.C[1]], marker='o', color='blue')
25
           ax.text((self.B[0]+self.C[0])/2,
26
                    (self.B[1]+self.C[1])/2, 'a')
27
           ax.plot([self.C[0], self.A[0]],
                    [self.C[1], self.A[1]], marker='o', color='blue')
28
29
           ax.text((self.A[0]+self.C[0])/2,
30
                    (self.A[1]+self.C[1])/2, 'b')
```

```
# vertices
31
            ax.text(self.A[0], self.A[1], 'A')
32
            ax.text(self.B[0], self.B[1], 'B')
33
            ax.text(self.C[0], self.C[1], 'C')
34
            ax.grid()
35
36
            plt.show()
37
38
39
   class TrianguloIsosceles(Triangulo):
       def __init__(self,A,B,C):
40
            # vertices
41
            super().__init__(A,B,C)
42
43
            # lados
44
            self.a = self.b = self.c = 0.
45
46
       def calcLados(self):
47
            self.a = np.sqrt((self.B[0] - self.C[0])**2
                              + (self.B[1] - self.C[1])**2)
48
            self.b = np.sqrt((self.A[0] - self.C[0])**2
49
50
                              + (self.A[1] - self.C[1])**2)
            self.c = np.sqrt((self.B[0] - self.A[0])**2
51
52
                              + (self.B[1] - self.A[1])**2)
            assert(self.a == self.b)
53
54
55
   tria = TrianguloIsosceles((1,0),
56
                                (3,0),
57
                                (2,1))
58 tria.plot()
59 tria.calcLados()
   Observação 7.2.2. (Herança Múltipla.) Python suporta a herança múltipla
   de classes. A sintaxe é
  class ClasseDerivada(Base1, Base2, ..., BraseN):
2
       bloco-0
3
       bloco-1
5
       bloco-m
```

Quando um objeto da classe derivada faz uma referência a um atributo, este é procurado de forma sequencial (e recursiva, caso uma das classe bases seja

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**it** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

também uma classe derivada) começando por essa e, caso não encontrado, buscando-se nas classes Base1, Base2, ..., BaseN.

### 7.2.1 Exercícios

Exercício 7.2.1. No Código ??, adicione à classe Triangulo o método Triangulo.perimetro() que computa, aloca e retorna o valor do perímetro do triângulo. Então, sobreponha o método à classe TrianguloIsosceles. Teste seu código para diferentes triângulos.

Exercício 7.2.2. Implemente uma classe Retangulo (largura, altura) para a manipulação de retângulos de largura e altura dadas. Equipe sua classe com métodos para o cálculo do perímetro, da diagonal e da área de retângulo. Então, implemente a classe derivada Quadrado (lado) para a manipulação de quadrados de lado dado. Teste sua implementação para diferentes retângulos e quadrados.

Exercício 7.2.3. Refaça o Exercício ?? sobrepondo os métodos do cálculo do perímetro, da diagonal e da área para quadrados.

Exercício 7.2.4. Implemente uma classe Triangulo Equilatero, derivada da classe Triangulo Isosceles definida no Código ??. Adicione métodos para o cálculo do perímetro e da altura de triângulo equiláteros. Teste seu código para diferentes triângulos.

## Exercício 7.2.5. Implemente:

- a) Uma classe Quadrilatero para a manipulação de quadriláteros de lados abcd. Equipe sua classe com um método self.perimetro() para o cálculo do perímetro.
- b) Uma classe Retangulo, derivada da classe Quadrilatero, para a manipulação de retângulos de lado dado e altura dada. Na classe derivada, sobreponha o método self.perimetro() para o cálculo do perímetro e implemente novos métodos para o cálculo da diagonal e da área de retângulos.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

600

550-

500

450 -

400

+ 350

250 -

200

50-

100 -

c) Uma classe Quadrado, derivada da classe Retangulo, para a manipulação de quadrados de lado dado. Na classe derivada, sobreponha os métodos para os cálculos do perímetro, da diagonal e da área.

# Resposta dos Exercícios

Exercício 2.1.1. Dica: Em Linux, \$ uname --all ou \$ cat /etc/version.

Exercício 2.1.2. Dica: Em Linux: \$ 1shw

**Exercício 2.1.3.** Dica: cada computador tem sua forma de acessar a BIOS. Verifique o manual ou busque na internet pela marca e modelo de seu computador.

### Exercício 2.1.4.

```
1 >>> print('Olá, meu Python!')
2 Olá, meu Python!
3 >>>
```

**Exercício 2.1.6.** Dica: use um notebook online Google Colab, Kaggle ou Jupyter.

**Exercício 2.2.9.** Dica: o bug ocorre quando x = 0.

Exercício 2.3.1. a) area; b) perimetroQuad; c) somaCatetos; d) numElemA; e) lados77; f) fx; g) x2; h) xv13

## Exercício 2.3.2.

```
1 base = float(input('Informe o valor da base.\n'))
2 altura = float(input('Informe o valor da altura.\n'))
```

```
3 # cálculo da área

4 area = base * altura /2

5 print(f'Área = {area}')
```

Exercício 2.3.3. Erro: variável X não foi definida.

### Exercício 2.3.5.

## Exercício 2.4.1.

```
1 a = 2
2 b = 8
3 x = b/(2*a)
4 print("x = ", x)
```

Exercício 2.4.2. Erro na linha 3. As operações não estão ocorrendo na precedência correta para fazer a computação desejada. Correção: x = b/(2\*a).

### Exercício 2.4.3.

### Exercício 2.4.4.

```
1 notaTrabalho = 8.5
2 notaProva = 7
3 notaFinal = (notaTrabalho*3 + notaProva*7)/10
4 print('Nota final = ', notaFinal)
```

### Exercício 2.4.5.

```
1  a = 2
2  b = -2
3  c = -12
4  delta = b**2 - 4*a*c
5  x1 = (-b - delta**(1/2))/(2*a)
6  print('x1 = ', x1)
7  x2 = (-b + delta**(1/2))/(2*a)
8  print('x2 = ', x2)
```

**Exercício 2.4.6.** Dica: seu sistema operacional deve ter um gerenciador de tarefas, um *software* que nos permite controlar a execução dos programas em execução. Este gerenciador muitas vezes também informa o estado de utilização da memória computacional. No Linux, pode-se usar o programa top ou o htop.

**Exercício 2.4.7.** a)  $7 \times 10^2$ , >>> 7e2; b)  $7 \times 10^{-2}$ , 7e-2; c)  $2.8 \times 10^6$ , 2.8e6; d)  $1.9 \times 10^{-5}$ , 1.9e-5

**Exercício 2.4.8.** a) 0.0028; b) 87120; c)  $0, \overline{3}$ 

**Exercício 2.4.9.** a)  $5, 3 \times 10^3$ ;

```
2 >>> print(f'{x:e}')
3 5.300000e+03

b) 8 × 10<sup>-2</sup>
1 >>> x = 8.1e-2 - 1e-3
2 >>> print(f'{x:e}')

c) 1,4 × 10<sup>3</sup>
```

1 >>> x = 5e3 + 3e2

Notas de Aula - Pedro Konzen $^*/^*$ Licença CC-BY-SA 4.0

Pь

LŲU

0

00 -

250 —

300

-350

-400-

450

500

-550-

-600

```
1 >>> x = 7e4 * 2e-2
2 >>> print(f'{x:e}')
3 1.400000e+03
    d) 3.5 \times 10^{-6}
1 >>> x = 7e-4 / 2e2
2 >>> print(f'{x:e}')
3 3.500000e-06
    Exercício 2.4.10. a) 3 + 7i
1 >>> (1+8j) + (2-1j)
2 (3+7j)
  b) 5i
1 >>> (1+2j) - (1-3j)
2 5 j
    c) -2 + 16i
1 >>> (2-3j) * (-4+2j)
2 (-2+16j)
    d) -2 - 2i
1 >>> (1-1j)**3
2 (-2-2j)
    Exercício 2.4.11.
1 \text{ lado} = 0.575
2 \text{ area} = 1ado**2
```

# Exercício 2.4.12.

```
1 lado = 2
2 diag = lado*2**(1/2)
3 print(f'diagonal = {diag:e}')
```

3 print(f'área = {area:f}')

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

100 150 200 250 300 350 400 450 500 550

```
7.2. HERANÇA
```

176

```
Exercício 2.4.13.
```

```
1  # parametros
2  a1 = 1
3  a2 = -1
4  b1 = 1
5  b2 = -1
6  # ponto x de interseção
7  x_intercep = (b2-b1)/(a1-a2)
8  # ponto y de interceção
9  y_intercep = a1*x_intercep + b1
10  # imprime o resultado
11  print(f'x_i = {x_intercep:e}')
12  print(f'y_i = {y_intercep:e}')
```

Exercício 2.5.1. a) 1 - 6 > -6 b) 3/2 < 4/3 c) 31.415e-1 == 3.1415 d) 2.7128 >= 2 2/3+ e) 3/2 7/8 <= (24 + 14)/16+

### Exercício 2.5.2.

```
1 x = 3
2 print('É par?')
3 print(x % 2 == 0)
```

### Exercício 2.5.3.

```
1  # quadrado
2  ladoQuad = 1
3  areaQuad = ladoQuad**2
4
5  # aprox pi
6  pi = 3.14159
7
8  # circunferência
9  raioCirc = 1
10  areaCirc = pi * raioCirc**2
11
12  # verifica
13  resp = areaQuad < areaCirc
14  print('Área do quadrado é menor que da circunferência?')</pre>
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

<u>t</u> 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 6

```
15 print (resp)
     Exercício 2.5.4.
1 # ponto
2 \times = 2
3 y = 0.5
5 \# y >= 0 \ e \ y <= f(x) ?
6 \text{ resp1} = y >= 0 \text{ and } y <= (x-1)**3
7 + y >= f(x) e y <= 0?
8 \text{ resp2} = y >= (x-1)**3 and y <= 0
10 # conclusão
11 print("O ponto está entre as curvas?")
12 print(resp1 or resp2)
     Exercício 2.5.5. a) V; b) F; c) V; d) V; e) F
     Exercício 2.5.6. (A or B) and not(A and B)
     Exercício 2.6.1. a) x[3]; b) x[:4]; c) x[1::2]; d) [-2:2:-2]
     Exercício 2.6.2. trator
     Exercício 2.6.3.
1 s = input('Digite uma palavra:\n\t')
 2 print(f'A palavra {s} tem {len(s)} letras.')
     Exercício 2.6.4.
1 lado = float(input('Digite o lado (em cm) do quadrado:\n\t'))
 2 \text{ area} = 1 \text{ado} **2/100**2
 3 print(f'O quadrado de lado {lado:e} cm tem área {area:.2f} m.')
```

Exercício 2.6.5.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**pt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

```
7.2. HERANÇA
```

```
178
```

```
1 x = int(input('Digite um número inteiro:\n'))
2 y = int(input('Digite outro número inteiro:\n'))
3 print(f'{x} é divisível por {y}?')
4 print(f'{x\%y==0}')

Exercício 2.7.1.

1 A = {1,4,7}
2 B = {1,3,4,5,7,8}
3 # a)
4 a = A >= B
5 print(f"a) A>=B: {a}")
```

 $7 \ b = A <= B$ 

8 print(f"b) A<=B: {b}")</pre>

9 # c)

6 # b)

10 c = not(B >= A)

11 print(f"c) not(A>=B): {c}")

12 # d

13 d = A < B

14 print(f"d) A<B: {d}")

## Exercício 2.7.2.

```
1  A = {-3,-1,0,1,6,7}
2  B = {-4,1,3,5,6,7}
3  C = {-5,-3,1,2,3,5}
4  # a)
5  a = A & B
6  print(f"a)\n A&B = {a}")
7  # b)
8  b = C | B
9  print(f"b)\n A|B = {b}")
10  # c)
11  c = C - A
12  print(f"c)\n C-A = {c}")
13  # d)
14  d = B & (A | C)
15  print(f"d)\n B&(A|C) = {d}")
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

рь

.00+

--25

-300 -

350-

400 —

450 —

500 —

550

-600

```
Exercício 2.7.3.
```

```
1 X = {-2,1,3}

2 Y = {5,-1,2}

3 XxY = {(-2,5), (-2,-1), (-2,2), \

4 (1,5), (1,-1), (1,2), \

5 (3,5), (3,-1), (3,2)}

6 print(f'#(X x Y) = {len(XxY)}')
```

#### Exercício 2.7.4.

```
1 a = [0,1]

2 a.append(a[0]+a[1])

3 a.append(a[1]+a[2])

4 a.append(a[2]+a[3])

5 a.append(a[3]+a[4])

6 print(a)
```

#### Exercício 2.7.5.

```
1 \quad v = [-1, 0, 2]
 2 w = [3, 1, 2]
3 # a)
4 \text{ vpw} = [v[0] + w[0],
           v[1] + w[1],
           v[2] + w[2]]
7 print(f'a) v+w = {vpw}')
8 # b)
9 \text{ vmw} = [v[0] - w[0],
           v[1] - w[1],
10
            v[2] - w[2]]
12 print(f'b) v-w = {vmw}')
13 # c)
14 \text{ vdw} = \text{v[0]*w[0]} + \text{ }
          v[1]*w[1] + \
          v[2]*w[2]
16
17 print(f'c) v.w = {vdw}')
18 # d)
19 \text{ norm_v} = (v[0]**2 + )
20
              v[1]**2 + \
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

96

· YU †

1 2

-250

300 -

350

-450

500

550

-600

```
7.2. HERANÇA
```

```
180
```

# 550

## Exercício 2.7.6.

#### Exercício 2.7.7.

#### Exercício 3.1.1.

```
1 a = 2
2 b = -3
3 x = -b/a
4 print(x)
```

Exercício 3.1.2. Dica: consulte o Exemplo ??.

#### Exercício 3.1.3.

.00

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

 $\mathbf{pt}$  100 150 200 250 300 350 400 450 500 50

```
1     a = float(input('Digite o valor de a:\n'))
2     b = float(input('Digite o valor de b:\n'))
3     if (a != 0):
4          x = -b/(2*a)
5          print(f'Ponto de interseção com o eixo x = {x}')
```

Exercício 3.1.4. Dica: consulte o Exemplo ??.

```
Exercício 3.1.5.
```

```
1 A = {-4, -3, -2, -1, \
2      0, 1, 2, 3, 4}
3 for x in A:
4     res = (x % 2 != 0)
5     print(f'{x} é impar? {res}')
```

Exercício 3.1.6. Dica: consulte o Exemplo ??.

# Exercício 3.1.7.

#### Exercício 3.2.1.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

 $\operatorname{pt}$ 

100

20

250

300 <del>|</del>

350

400

450-

500 <del>-</del>

550

```
Exercício 3.2.2.
```

```
1  n = int(intput('Digite um número inteiro:\n')
2  m = 0
3  if (n % 2 == 0):
4     m = 1
5  n = n + m
6  print(n)
```

#### Exercício 3.2.4.

### Exercício 3.2.5.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

```
x = (b1-b2)/(a2-a1)
13
14
       y = a1*x + b1
       print('Ponto de interseção: ({x}, {y}).')
15
     Exercício 3.2.6.
1 # entrada de dados
2 \text{ print}('r1: a1*x + b1 = 0')
3 a1 = float(input('Digite o valor de a1:\n'))
4 b1 = float(input('Digite o valor de b1:\n'))
5 \text{ print}('r2: a2*x + b2 = 0')
6 a2 = float(input('Digite o valor de a2:\n'))
7 b2 = float(input('Digite o valor de b2:\n'))
9 # resultado
10 if (a1 == a2):
       if (b1 == b2):
11
12
           print('r1 = r2')
13
       else:
            print('r1 // r2 e r1 != r2')
15 else:
       x = (b1-b2)/(a2-a1)
16
       y = a1*x + b1
17
       print('Ponto de interseção: ({x}, {y}).')
18
    Exercício 3.2.7.
1 # entrada de dados
2 print('Coeficientes da parábola')
3 \text{ print}('a1*x**2 + a2*x + a3 = 0')
4 a1 = float(input('Digite o valor de a1:\n'))
5 a2 = float(input('Digite o valor de a2:\n'))
6 a2 = float(input('Digite o valor de a3:\n'))
8 print('Coeficientes da reta')
9 \text{ print}('b1*x + b2 = 0')
10 b1 = float(input('Digite o valor de b1:\n'))
11 b2 = float(input('Digite o valor de b2:\n'))
12
13 # discriminante da equação
           Notas de Aula - Pedro Konzen */* Licença CC-BY-SA 4.0
```

t 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

19

```
14 + a1*x**2 + (a2-b1)*x + (a3-b2) = 0
  delta = (a2-b1)**2 - 4*a1*(a3-b2)
15
16
17
  # ponto(s) de interseção
   if (delta == 0):
18
19
       x = (b1-a2)/(2*a1)
20
       y = b1 * x + b2
21
       print('Ponto de interseção:')
22
       print(f'({x}, {y})')
23
   elif (delta > 0):
24
       x1 = ((b1-a2) - delta**2)/(2*a1)
25
       y1 = b1*x1 + b2
26
       x2 = ((b1-a2) + delta**2)/(2*a1)
27
       y2 = b1*x2 + b2
28
       print('Pontos de interseção:')
29
       print(f'({x1}, {y1}), ({x2}, {y2})')
30 else:
31
       print('Não há ponto de interseção.')
     Exercício 3.2.8.
1 # entrada de dados
2 \text{ print}('c1: (x-a1)**2 + (y-b1)**2 = r1**2')
3 a1 = float(input('Digite o valor de a1:\n'))
4 b1 = float(input('Digite o valor de b1:\n'))
5 r1 = float(input('Digite o valor de r1:\n'))
6 print('c2: (x-a2)**2 + (y-b2)**2 = r2**2')
7 a2 = float(input('Digite o valor de a2:\n'))
8 b2 = float(input('Digite o valor de b2:\n'))
9 r2 = float(input('Digite o valor de r2:\n'))
10
11
  # verificações
   if (((a1==a2) \text{ and } (b1==b2)) \text{ and } (r1==r2)):
13
       print('c1 = c2')
14
   else:
15
       # distância entre os centros
16
       dist = ((a2-a1)**2 + (b2-b1)**2)**0.5
17
       if (abs(dist - (r1+r2)) < 1e-15):</pre>
18
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

elif (dist < r1+r2):</pre>

print('c1 & c2 têm um único ponto de interseção.')

```
20
           print('c1 & c2 têm dois pontos de interseção.')
21
       else:
22
            print('c1 & c2 não tem ponto de interseção.')
    Exercício 3.2.9.
1 # entrada de dados
2 x = float(input('Digite o valor de x:\n'))
3 op = input('Digite uma das operações +, -, * ou /:\n')
4 y = float(input('Digite o valor de y:\n'))
6 # calcula
7 \text{ if } (op == '+'):
       print(f'\{x\}' + op + f'\{y\} = \{x+y\}')
9 elif (op == '-'):
       print(f'\{x\}' + op + f'\{y\} = \{x-y\}')
10
11 elif (op == '*'):
       print(f'\{x\}' + op + f'\{y\} = \{x*y\}')
13 elif (op == '/'):
       print (f'\{x\}' + op + f'\{y\} = \{x/y\}')
14
15 else:
16
       print('Desculpa, não entendi!')
    Exercício 3.2.10.
1 print('P = (x,y)')
2 x = float(input('Digite o valor de x: '))
3 y = float(input('Digite o valor de y: '))
5 if (((x >= -1.) and (x <= 2)) and
       (y \ge x**2) and (y \le x+2):
       print(f'P = ({x}, {y}) está entre as curvas.')
   else:
       print(f'P = ({x}, {y}) não está entre as curvas.')
     Exercício 3.2.11.
1 print('p(x) = (x-a)(bx^2 + cx + d)')
2 # entrada de dados
           Notas de Aula - Pedro Konzen */* Licença CC-BY-SA 4.0
```

7.2. HERANÇA

```
3 a = float(input('Digite o valor de a: '))
4 b = float(input('Digite o valor de b: '))
5 c = float(input('Digite o valor de c: '))
  d = float(input('Digite o valor de d: '))
  # cálculo das raízes
9
   x1 = a
10 print(f'x1 = {x1}')
  if (b != 0.):
11
12
       delta = c**2 - 4*b*d
       x2 = (-c - delta**0.5)/(2*b)
13
14
       x3 = (-c + delta**0.5)/(2*b)
15
       print(f'x2 = \{x2\}')
       print(f'x3 = \{x3\}')
16
17
  elif (c != 0.):
       x2 = -d/c
18
19
       print(f'x2 = \{x2\}')
     Exercício 3.3.1.
1 n = int(input('Digite um número natural n:\n'))
  if (n >= 0):
3
       soma = 0
```

```
1  n = int(input('Digite um numero natural n:\n'))
2  if (n >= 0):
3     soma = 0
4     i = 1
5     while (i <= n):
6         soma = soma + i
7         i = i + 1
8
9     print(f'1 + ... + {n} = {soma}')
10  else:
11     print('ERRO: n deve ser não negativo.')</pre>
```

Exercício 3.3.2. Dica: consulte o fluxograma apresentado no Exemplo ??.

#### Exercício 3.3.3.

- a) range(100)
- b) range(-4,15,2)

```
c) range(100,-1,-1)
  d) range(15,-4,-3)
    Exercício 3.3.4. a)
1 n = int(input('Digite um número inteiro n:\n'))
2 m = int(input('Digite um número inteiro m>n:\n'))
3 \text{ soma} = 0
4 \quad i = n
5 while (i<=m):
      soma = soma + i
7 i = i + 1
8 print(f'n+...+m = {soma}')
  b)
1 n = int(input('Digite um número inteiro n:\n'))
2 m = int(input('Digite um número inteiro m>n:\n'))
3 \text{ soma} = 0
4 for i in range(n,m+1):
     soma = soma + i
6 print(f'n+...+m = {soma}')
    Exercício 3.3.5. a)
1 n = int(input('Digite um número natural n:\n'))
2 s = 0
3 k = 1
4 while (k <= n):
5 s = s + 1/k
6 \qquad \qquad k = k + 1
7 print(s)
  b)
1 n = int(input('Digite um número natural n:\n'))
2 s = 0
3 for k in range(n):
      s = s + 1/(k+1)
5 print(s)
           Notas de Aula - Pedro Konzen */* Licença CC-BY-SA 4.0
```

```
Exercício 3.3.6. a)
1 n = int(input('Digite um número natural n >= 1: '))
3 s = 0
4 k = 1
5 while (k <= n):
      s += (-1)**(k+1)/k
      k += 1
8 print(f'ln(2) aprrox. {s}')
  b)
1 n = int(input('Digite um número natural n >= 1: '))
3 s = 0
4 for k in range(1, n+1):
      s += (-1)**(k+1)/k
      k += 1
7 print(f'ln(2) aprrox. {s}')
    Exercício 3.3.7. a)
1 n = int(input('Digite um número natural n:\n'))
2 \text{ fat} = 1
3 k = 1
4 while (k < n):
      k = k + 1
      fat = fat * k
7 print(f'{n}! = {fat}')
  b)
1 n = int(input('Digite um número natural n:\n'))
2 \text{ fat} = 1
3 for k in range (1,n+1):
      fat = fat * k
5 print(f'{n}! = {fat}')
```

Exercício 3.3.8.

```
1 n = int(input('Digite um número natural n:\n'))
2 \text{ fat} = 1
3 e = 1
4 for k in range(1,n+1):
       fat = fat * k
       e = e + 1/fat
7 print(f'e = {e}')
    Exercício 3.3.9.
1 n = int(input('Digite um número natural n>=1:\n'))
2 primo = True
3 for i in range(2, n//2+1):
       if (n % i == 0):
            primo = False
            break
7 print(f'{n} é primo? {primo}')
    Exercício 4.1.1. Dica: use h = math.sqrt(a**2 b**2)+.
    Exercício 4.1.2. Dica: verifique a condição (m.fabs(b-c) < a) and (a < bc)+
    Exercício 4.1.3. Dica: use a lei dos cossenos e relações fundamentais de
  triangulo retângulo para obter o valor da altura h.
    Exercício 4.1.4. Dica: consulte as funções math.sin, math.cos.
    Exercício 4.1.5. Dica: O módulo random fornece a função random randint (a, b)
  que retorna um inteiro a \le x \le b.
    Exercício 4.2.2. Dica: Use o https://pt.wikipedia.org/wiki/Teorema_de_Her%C3%A3o.
    Exercício 4.2.3.
1 import random
3 def randImpar(m=51):
            Notas de Aula - Pedro Konzen */* Licença CC-BY-SA 4.0
```

t 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550

7.2. HERANÇA

```
4
5
        Retorna um número randômico
6
        ímpar entre 1 e m (incluídos).
7
8
        Entrada
9
        _______
10
        m:int
        Maior inteiro impar que pode ser
11
12
        gerado. Padrão: m = 51.
13
14
        Saída
15
16
        n : int
17
        Número randômico ímpar.
18
19
        n = random.randint(0, m-1)
20
        if (n % 2 != 0):
            return n
21
22
        else:
23
            return n+1
24
  # entrada de dados
26 n = int(input('Digite o tamanho da lista:\n'))
27
28
  # gera a lista
29 \text{ lista} = [0]*n
30 for i in range(n):
31
        lista[i] = randImpar()
32
33 # calcula a média
34 \text{ soma} = \text{sum}(\text{lista})
35 media = soma/len(lista)
36
37 # imprime o resultados
38 print(f'média = {media}')
     Exercício 4.2.4.
```

import math as m

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**pt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

```
3 def raizFunAfim(a, b):
5
       Computa a raiz de
6
       f(x) = ax + b
       Entrada
9
       _____
10
       a : float
11
       Coeficiente angular.
12
13
       b: float
14
       Coeficiente linear.
15
16
       Saída
17
       ----
       x : float
18
19
       Raiz de f(x).
20
21
22
       try:
23
           x = -b/a
24
       except ZeroDivisionError:
25
           raise ZeroDivisionError('coef. angular deve ser != 0.')
26
27
       return x
28
29 # entrada de dados
30 try:
       a = float(input('Coef. angular: '))
32 except ValueError:
       raise ValueError('Número inválido.')
33
34
35 try:
       b = float(input('Coef. linear: '))
36
37 except ValueError:
       raise ValueError('Número inválido.')
38
39
40 # raiz
41 raiz = raizFunAfim(a, b)
42
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

 $\operatorname{pt}$ 

```
43  # imprime
44  print(f'raiz = {raiz}')
```

#### Exercício 4.3.1. 2

**Exercício 4.3.2.** Como parâmetro, x é variável local, mas está definida como global dentro do escopo da função. Isto causa uma ambiguidade que não é permitida em programas de computadores.

## Exercício 4.3.3. 1

#### Exercício 4.3.4.

```
1 def progAritm(a0, r, n=5):
2    return [a0 + i*r for i in range(n+1)]
```

### Exercício 4.3.5.

```
1 def EhPrimo(n):
2
        info = True
        for i in range (2,n//2+1):
3
4
            if (n % i == 0):
                info = False
5
6
                break
7
        return info
8
9
   def primos(n=1, m=29):
        lista = []
10
11
        for x in range(n, m+1):
12
            if EhPrimo(x):
13
                lista.append(x)
14
        return lista
```

**Exercício 4.3.6.** def inDisk(\*pts, a=0, b=0, r=1): for pt in pts: if ((pt[0]-a)\*\*2 + (pt[1]-b)\*\*2 <= r\*\*2): print(f'(pt[0], pt[1]) pertence ao disco.') else: print(f'(pt[0], pt[1]) não pertence ao disco.')

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**t** 100 150 200 250 300 350 400 450 500 550 600

650 -

600 -

550·

 $\frac{1}{450}$ 

 $\frac{1}{400}$ 

+ 850

300

250

200

150

00

# Exercício 5.1.1. 1 >>> import numpy as np 2 >>> a = np.array([0, -2, 4]) 3 >>> b = np.array([0.1, -2.7, 4.5])4 >>> c = np.array([np.e, np.log(2), np.pi]) Exercício 5.1.2. Dica: consulte a Subseção ??. Exercício 5.1.3. 1 import numpy as np 3 def argBubbleSort(arr): n = len(arr)ind = np.arange(n) 6 for k in range(n-1): 7 noUpdated = True for i in range(n-k-1): 8 9 if (arr[ind[i]] > arr[ind[i+1]]): 10 ind[i], ind[i+1] = ind[i+1], ind[i] 11 noUpdated = False 12 if (noUpdated): 13 break return ind Exercício 5.1.4. 1 import numpy as np 2 def emOrdem(x, y): return x < y def bubbleSort(arr, emOrdem=emOrdem): 6 7 arr = arr.copy() n = len(arr)8 9 for k in range(n-1):

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

if not(emOrdem(arr[i], arr[i+1])):

noUpdated = True

for i in range(n-k-1):

10

11 12

```
7.2. HERANÇA
```

```
194
```

```
13
                     arr[i], arr[i+1] = arr[i+1], arr[i]
14
                     noUpdated = False
15
            if (noUpdated):
16
                break
17
       return arr
     Exercício 5.1.5.
   import numpy as np
2
   def argBubbleSort(arr, emOrdem=emOrdem):
4
       n = len(arr)
5
       ind = np.arange(n)
6
       for k in range(n-1):
7
            noUpdated = True
8
            for i in range(n-k-1):
9
                if not(emOrdem(arr[ind[i]], arr[ind[i+1]])):
                     ind[i], ind[i+1] = ind[i+1], ind[i]
10
11
                     noUpdated = False
12
            if (noUpdated):
13
                break
14
       return ind
     Exercício 5.1.6.
   import numpy as np
3 def media(arr):
       return np.sum(arr)/len(arr)
     Exercício 5.1.7.
1 import numpy as np
3 \text{ def } dot(v, w):
4
       return np.sum(v*w)
  def angulo(v, w):
       # norma de v
```

**Exercício 5.2.1.** Dica: use a função np.dot() e verifique as computações calculando os resultados esperados.

Exercício 5.2.2. Dica: do módulo numpy.linalg use a função npla.norm e verifique as computações calculando os resultados esperados.

#### Exercício 5.2.3.

```
1 import numpy as np
   import numpy.linalg as npla
3
4
  def angulo(v, w):
5
       #\\/v\/
6
       norm_v = npla.norm(v)
7
       #\\/w\/
8
       norm_w = npla.norm(w)
9
       \# u.v
10
       vdw = np.dot(v, w)
11
       # cos \theta
12
       ct = norm_v*norm_w/udw
13
       return np.acos(ct)
```

## Exercício 5.2.4.

```
1 import numpy as np
2 import numpy.linalg as npla
3
4 def proj(u, v):
5 # \/v\/
6 norm_v = npla.norm(v)
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt

```
7  # u.v

8  udv = np.dot(u, v)

9  # proj_v u

10  proj_vu = udv/norm_v * v

11  return proj_vu
```

Exercício 5.2.5. Dica: use a função numpy.cross() e verifique as computações calculando os resultados esperados.

Exercício 5.3.1. Dica: aloque o arranjo e implemente as instruções.

Exercício 5.3.2. Dica: aloque o arranjo e implemente as instruções.

Exercício 5.3.3. Dica: aloque o arranjo e implemente as instruções.

Exercício 5.3.4. Dica: aloque o arranjo e implemente as instruções.

### Exercício 5.3.5.

```
import numpy as np
1
2
3
  def Transposta(A):
4
       n,m = A.shape
       B = np.empty((m,n))
5
       for i in range(n):
6
           for j in range(m):
8
               B[j,i] = A[i,j]
9
       return B
```

Exercício 5.3.6. Dica: a função np.dot() também computa a multiplicação vetor-matriz. Teste sua implementação para diferentes matriz e vetores de diferentes tamanhos.

## Exercício 5.4.1.

```
1 import numpy as np 2 \# a
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

թե

00 -

50+

hn 📙

50

3

40

-450-

55

60

```
3 A = np.array([[-1, 2],
                   [7, -3]])
5 print(f'A =\n {A}')
6 # b)
7 B = np.array([[-1, 2, 4],
                   [7, -3, -5]])
9 print(f'B =\n {B}')
10 # c)
11 C = np.array([[-1, 2, 4],
12
                   [7, -3, -5],
13
                   [2, 9, 6]])
14 print(f'C =\n {C}')
15 \# d
16 D = np.array([[-1, 2, 4],
17
                   [7, -3, -5],
                   [2, 9, 6],
18
19
                   [1, -1, 1])
20 print(f'D =\n {D}')
     Exercício 5.4.2.
1 import numpy as np
2 A = np.array([[-1, 2, 4],
                   [7, -3, -5]])
3
4 B = np.array([[1, -1, 2],
                   [3, 0, 5]])
6 # a)
7 \text{ ApB} = A + B
8 print(f'A+B =\n {ApB}')
9 # b)
10 \text{ AmB} = \text{A} - \text{B}
11 print(f'A-B = n \{AmB\}')
12 # c)
13 _{2A} = 2*A
14 print(f'2A =\n {_2A}')
     Exercício 5.4.3.
1 import numpy as np
```

2 A = np.array([[-1, 2, 4],

```
[7, -3, -5]])
3
4 B = np.array([[1, -1],
                    [3, 0],
6
                    [2, 5]])
7 # a)
8 \text{ AB} = \text{A @ B}
9 print(f'AB =\n {AB}')
10 # b)
11 \quad BA = B \quad Q \quad A
12 print(f'BA =\n {BA}')
13 # c)
14 Bt = B.T
15 print(f'BT = n \{Bt\}')
16 # d)
17 AtBt = A.T @ B.T
18 print(f'A^T.B^T = n \{AtBt\}')
```

### Exercício 5.4.4.

#### Exercício 5.4.5.

**Exercício 5.4.6.** Dica:  $\mathbf{x} = (-2, 1, -1)$ .

Exercício 5.4.7. Dica: use a função itertools.permutations() para obter um iterador sobre as permutações.

#### Exercício 6.1.1.

```
1 fin = open('foo.txt')
2 fout = open('novo.txt', 'w')
3 for i, linha in enumerate(fin):
4     if (i != 8):
5         fout.write(linha)
6 fin.close()
7 fout.close()
```

Exercício 6.1.2. Dica: consulte o Código ??.

Exercício 6.1.3. Dica: consulte a Subseção ??.

Exercício 6.1.4. Dica: use o método str.split().

Exercício 6.1.5. Dica: tr(A) = 0.

**Exercício 6.2.2.** Dica: y=0 e y=1 são assíntotas horizontais da função sigmoid.

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

pt

.00 -

0

) \_\_\_

100 —

450 -

00

550-

<del>---</del> 600

```
7.2. HERANÇA

Exercício 6.2.
```

**Exercício 6.2.3.** Dica: x = 0 é assíntota vertical de f.

Exercício 6.2.6. Dica: use a função Axes.fill\_between().

#### Exercício 7.1.1.

```
import numpy as np
2
  import matplotlib.pyplot as plt
3
4
  class Triangulo:
5
6
       Classe Triangulo ABC.
7
       , , ,
8
       num_lados = 3
       def __init__(self, A, B, C):
9
10
           # vértices
11
           self.A = A
12
           self.B = B
           self.C = C
13
14
           # lados
15
           self.a = 0.
            self.b = 0.
16
            self.c = 0.
17
18
       def calcLados(self):
19
20
            self.a = np.sqrt((self.B[0]-self.C[0])**2\
21
                              + (self.B[1]-self.C[1])**2)
22
            self.b = np.sqrt((self.A[0]-self.C[0])**2
23
                              + (self.A[1]-self.C[1])**2)
            self.c = np.sqrt((self.A[0]-self.B[0])**2
24
25
                              + (self.A[1]-self.B[1])**2)
```

#### Exercício 7.1.2.

```
1 import numpy as np
2 import matplotlib.pyplot as plt
3
4 class Triangulo:
5
6 ...
```

Notas de Aula - Pedro Konzen \*/\* Licença CC-BY-SA 4.0

**Pt** 100 150 200 250 300 350 400 450 500

```
7
8
        def perimetro(self):
             return self.a + self.b + self.c
9
10
11
     Exercício 7.1.3. Dica: use a Lei dos Cossenos.
     Exercício 7.1.4. Dica: use o Teorema de Herão.
     Exercício 7.1.6. Dica: utilize a notação p(x) = ax^2 + bx + c.
     Exercício 7.2.1.
 1 class Triangulo:
 2
        def __init(self,A,B,C)__:
 3
             self.p = 0.
 4
 5
 6
 7
        def perimetro(self):
 8
             self.p = self.a\
9
                     + self.b\
10
                     + self.c
11
             return self.p
12
13
14
   class TrianguloIsosceles(Triangulo):
15
16
        def perimetro(self):
             self.p = 2*self.a + self.c
17
            return self.p
18
19
     Exercício 7.2.2.
1 import math as m
 3 class Retangulo:
            Notas de Aula - Pedro Konzen^*/^*Licença CC-BY-SA 4.0
```

```
4
       def __init__(self, largura, altura):
5
            self.largura = largura
            self.altura = altura
6
7
8
       def perimetro(self):
9
           return self.largura\
                   + self.altura
10
11
12
       def diagonal(self):
13
            return m.sqrt(self.largura**2\
14
                           + self.altura**2)
15
16
       def area(self):
            return self.largura\
17
18
                   * self.altura
19
20
  class Quadrado(Retangulo):
       def __init__(self,lado):
21
22
            super().__init__(lado,lado)
```

**Exercício 7.2.3.** Dica: para um quadrado de lado l, o perímetro é p=2l, por exemplo.

#### Exercício 7.2.4. Dica:

```
1
2
   class Triangulo:
      def __init__(self,A,B,C):
4
5
   class TrianguloIsosceles(Triangulo):
8
9
   class TrianguloEquilatero(TrianguloIsosceles):
10
11
      def __init__(self,A,B,C):
12
         super().__init__(A,B,C)
13
14
      def perimetro(self):
```

```
CAPÍTULO 7. ORIENTAÇÃO A OBJETOS
                                                           203
15
16
      def altura(self):
17
18
19
      def area(self):
20
21
```

200 -

Bibliografia

- [1] Banin, S.L.. Python 3 Conceitos e Aplicações Uma Abordagem Didática, Saraiva: São Paulo, 2021. ISBN: 978-8536530253.
- [2] Cormen, T.. Desmitificando Algoritmos, Grupo GEN: São Paulo, 2021. ISBN: 978-8595153929.
- [3] Cormen, T.. Algoritmos Teoria e Prática, Grupo GEN: São Paulo, 2012. ISBN: 978-8595158092.
- [4] Grus, J.. Data Science do Zero, Alta Books: Rio de Janeiro, 2021. ISBN: 978-8550816463.
- [5] Ribeiro, J.A.. Introdução à Programação e aos Algoritmos, LTC: São Paulo, 2021. ISBN: 978-8521636410. Acesso pelo SABi+UFRGS: https://bit.ly/42Z4VFC
- [6] Wazlawick, R.. Introdução a Algoritmos e Programação com Python Uma Abordagem Dirigida por Testes, Grupo GEN: São Paulo, 2021. ISBN 978-8595156968.