

陣列

講師:張傑帆 CSIE, NTU

你必須要有一個自己想解決的問題,一個自己想糾正的錯誤。

You've got to have a problem that you want to solve; a wrong that you want to right. -Steve Jobs

# 課程大綱

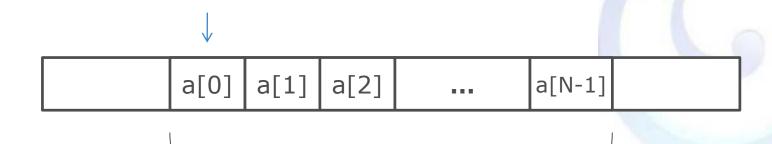
- 一維陣列
- 二維陣列
- 其他多維陣列



#### 一維陣列的宣告

- 用途:在記憶體中找出一塊連續的空間來存放多個相同資料型態的內容
- 一維陣列的宣告
  - 語法: 資料型態 陣列名稱[長度];
- 例如: int a[N];
  - (N為一個整數常數 不為變數)

位置: a



int test[5];

test[3]

test[4]

test[2]

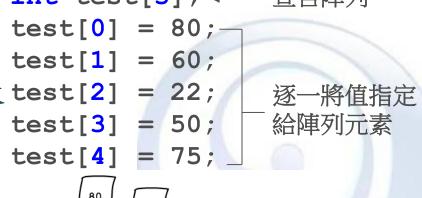
test[1]

#### 一維陣列的使用

- 在使用宣告好的陣列時,要使用一個陣列中的元素可以表示成:陣列名稱[索引]。
  - 「陣列名稱」則是用來表示一塊位置緊密相鄰的記憶體空間的起始位址。
  - · 「索引」的功能用來表示該陣列元素是在記憶體空間 的第幾號位置 int test[5]; ← 宣告陣列

#### 範例:

- a[0]=1; // 把a[0]設定為1
- a[1]=2; // 把a[1]設定為2
- a[2]=3; // 把a[2]設定為3
- a[3]是不存在的.



test[1]

test[2]

75

#### 一維陣列的使用

- 範例:輸入全班3位同學的成績並輸出
  - 比較下列兩個版本程式
  - 思考:如果班上有50位同學的話呢?

```
#include <stdio.h>
int main()
{
   int score1, score2, score3;
   scanf("%d",&score1);
   printf("I get %d\n",score1);
   scanf("%d",&score2);
   printf("I get %d\n",score2);
   scanf("%d",&score3);
   printf("I get %d\n",score3);
   return 0;
}
```

```
#include <stdio.h>
int main()
{
    int i;
    int score[3];
    for ( i=0; i<3; i++ )
        {
            scanf("%d", &score[i]);
            printf("I get %d\n", score[i]);
        }
        return 0;
}</pre>
```

#### 一維陣列的使用

- · 使用陣列常搭配使用#define用來定義一個常數, 方便做程式修改
- 範例:輸入全班50位同學的成績並輸出

```
#include <stdio.h>
#define STUDENT 50
int main()
{
        int i;
        int score[STUDENT];
        for ( i=0; i < STUDENT; i++ ) {
                scanf("%d", &score[i]);
                printf("I get %d\n",score[i]);
        return 0;
```

#### 一維陣列的初始化

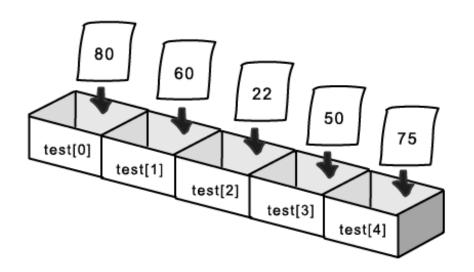
- 宣告陣列並給初始內容的語法:
  - 資料型態 陣列名稱[長度]={內容0,內容1,內容2,...,內容N-1};
  - 資料型態 陣列名稱[]={內容0,內容1,內容2,...,內容N-1};
  - 資料型態 陣列名稱[長度]={0}; //所有資料設為0

```
int main()
{
    int a[5]={1,2,3,4,5};
    // 設定 a[0]=1, a[1]=2, a[2]=3, a[3]=4, a[4]=5
    int b[]={1,2,3};
    // 若size沒指定,因為給了3個數字,在此會自動設定為b[3];
    int c[5]={0};
    // 設定 c[0]=0, c[1]=0, c[2]=0, c[3]=0, c[4]=0
    return 0;
}
```

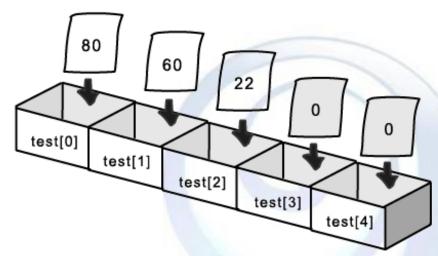
#### 陣列的初始化

• 當初始化子不足時,多的元素的值會自動儲存成0。

 $int test[5] = \{80, 60, 22, 50, 75\};$ 



int test $[5] = \{80, 60, 22\};$ 



# 陣列的複製

· 因為宣告陣列後如果沒有初始化,之後只能夠一個一個索引值做設定,如果想要複製整個陣列可以用memcpy函式做資料複製

#include<string.h>

· memcpy(目標陣列,來源陣列, sizeof(型態)\*個數);

```
int main()
{
    int a[5] = {1,2,3,4,5};
    int b[5];
    memcpy(b, a, sizeof(int)*5);
    return 0;
}
```

#### 一維陣列的應用

• 範例:輸入班上3位同學分數,求出它們的平均值.

```
#include <stdio.h>
#define STUDENT 3
int main()
{
        int i;
        double sum=0;
        double aver;
        int score[STUDENT];
        // 分別讀入3個數值
        for ( i=0; i < STUDENT; i++ ) {
                 scanf("%d", &score[i]);
        // 計算總和
        for ( i=0; i < STUDENT; i++ ) {
                 sum+=score[i];
        // 求平均值
        aver=sum/STUDENT;
        printf("average=%lf\n",aver);
        return 0;
```

# 練習

- · 延續上頁範例,輸入3位同學成績,印出平均分數後,印出不及格的同學之號碼與分數
- 輸入 40 60 50
- 輸出

```
avg = 50.00
fail:
1: 40
3: 50
```

# 練習:找出數列中最大值

- 延續上頁範例,輸入3位同學成績,印出平均分數 與不及格的同學之號碼與分數後,印出其中最高分 同學之分數與座號
- 輸入 40 60 50

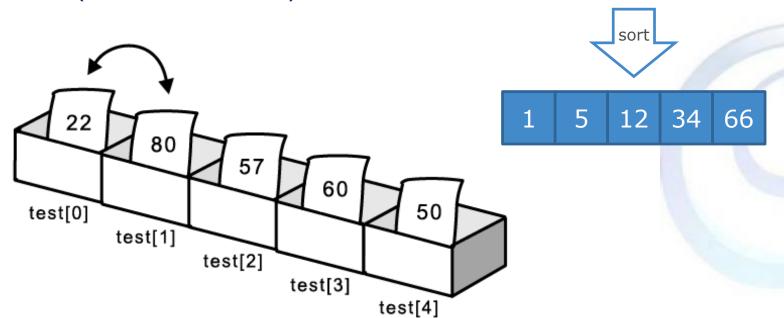
• 輸出

avg = 50.00 fail: 1: 40 3: 50 highest: 2: 60

# 陣列中資料的排序

- ▶ 輸入五個整數, 印出從小到大的結果
- ▶ 例如:
  - 輸入:34125661
  - 輸出:15123466

(做法如下頁所示)



12

34

5

66

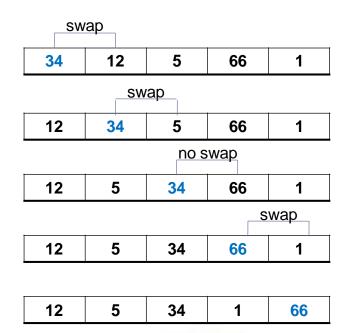
# 陣列中資料的排序

• 使用迴圈將最大值換到陣列最後

兩數交換範例:將a,b兩變數內容互換

• 將上面的功能重覆做4次即可

34	12	5	66	1		
40		0.4		66		
12	5	34	1	66		
5	12	1	34	66		
		-				
5	1	12	34	66		
1	5	12	34	66		



# 陣列中資料的排序

#### • 範例:

```
#include <stdio.h>
int main()
{
       int data[5] = {34,12,5,66,1}; // 欲排序的資料
       int temp;
       int i, j;
       for(j=5; j>1; j--) { // 需要找四次最大值
            for(i=0; i<j-1; i++) { // 每次要比對j-1次
              if(data[i] > data[i+1]) { //若比後面的大就交換
                   temp = data[i];
                   data[i] = data[i+1];
                   data[i+1] = temp;
       return 0;
```

# 動動腦

• 如何改變排序的順序,由原本的小到大變成大到小?



# 課程大綱

- 一維陣列
- 二維陣列
- 其他多維陣列



#### 二維陣列的使用

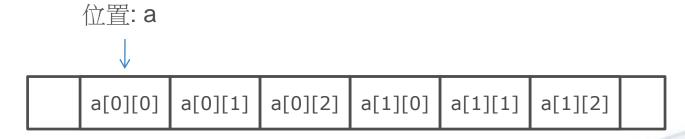
- 二維陣列
  - 資料型態 陣列名稱[長度1][長度2];

 Example: int a[M][N]; test[1][1] test[1][2] • (N,M為整數常數,不為變數) test[1][3] test[1][4] test[0][1] test[0][2] 位置: a test[0][3] test[0][4] a[0][0] a[0][N-1] a[1][0] a[1][N-1] a[M-1][0] a[M-1][N-1] N個欄位 N個欄位 N個欄位

M\*N個欄位

# 二維陣列的使用

- 利用連續的記憶體空間,製作行列的效果!
- EX: int a[2][3];





第0行 第1行 第2行

第0列

第1列

a[0][0]	a[0][1]	a[0][2]
a[1][0]	a[1][1]	a[1][2]

#### 二維陣列

• 設定二維陣列初值的方法為

```
int main()
{
    int a[2][3]={ {1, 2, 3}, {4, 5, 6} };
    int b[2][2]={ 1,2,3,4 };
    int c[2][2]={0}; //所有資料設為0
    return 0;
}
```

• 陣列宣告後,要設定陣列時,就必須一個一個欄位做設定

```
int main()
{
    int a[2][2];
    a[0][0] = 1;
    a[0][1] = 2;
    a[1][0] = 3;
    a[1][1] = 4;
    return 0;
}
```

#### 二維陣列與巢狀迴圈

• 使用巢狀迴圈輸出二維陣列內容:

```
#include <stdio.h>
int main()
{
       int a[3][3] = \{ \{1, 2, 3\}, \{4, 5, 6\}, \{7, 8, 9\} \};
       int i,j;
       for (j=0; j<3; j++) {
              for ( i=0; i<3; i++ ) {
                     printf("%d ", a[j][i]);
              printf("\n");
       return 0;
```

#### 二維陣列與巢狀迴圈

• 範例:輸入兩班上3位同學分數,然後再次輸出成績.

```
#include <stdio.h>
#define CLASS 2
#define STUDENT 3
                                                       50 60
int main()
                                                        80 90
        int i, j;
        int score[CLASS][STUDENT];
                                                             1:40 分
        // 分別讀入兩班各個數值
                                                             2: 50 分
        for (j=0; j < CLASS; j++) {
                                                                  60 分
                 printf("班級%d:\n", j+1);
                 for ( i=0; i < STUDENT; i++ ) {
                          printf(" 學生%d: ", i+1);
                                                             1:70分
                          scanf("%d", &score[j][i]);
                                                             2:80分
                                                             3:90分
         // 分別輸出兩班各個數值
        for (j=0; j < CLASS; j++) {
                  printf("班級%d:\n", j+1);
                 for (i=0; i < STUDENT; i++)
                          printf(" 學生%d: %d分\n", i+1, score[j][i]);
        return 0;
```

#### 二維陣列與巢狀迴圈

• 範例:輸入兩班上3位同學分數,求出它們的平均值

```
#include <stdio.h>
#define CLASS 2
#define STUDENT 3
int main()
{
         int i, j;
         double sum=0;
         double aver;
         int score[CLASS][STUDENT];
         // 分別讀入兩班各3個數值
         for (j=0; j < CLASS; j++) {
                   printf("班級%d:\n", j+1);
                   for ( i=0; i < STUDENT; i++ ) {
                             printf("學生%d: ", i+1);
                             scanf("%d", &score[j][i]);
          // 計算總和
         for (j=0; j < CLASS; j++)
                   for (i=0; i < STUDENT; i++)
                             sum+=score[i][i];
         // 求平均值
         aver=sum/(STUDENT*CLASS);
         printf("average=%lf\n",aver);
         return 0;
```

# 練習

· 修改上頁範例,輸入兩班3位同學分數後,印出各班總分與平均

• 輸入

70 80 90 50 60 70

• 輸出

```
class 1
1: 70
2: 80
3: 90
sum: 240
avg: 80.00
class 2
1: 50
2: 60
3: 70
sum: 180
avg: 60.00
total: 420, avg: 70.00
```



# 課程大綱

- 一維陣列
- 二維陣列
- 其他多維陣列



# 其他多維陣列的使用

- 三維陣列
  - 資料型態 陣列名稱[長度1][長度2][長度3];
- 四維陣列
  - 資料型態 陣列名稱[長度1][長度2][長度3][長度4];

•

# 其他多維陣列的應用

- 例如:儲存4班同學,每班3人,2科考試成績
- 宣告要用的資料
  - int score[4][3][2];
- 第一班,第二號同學,第一科100分
  - score[0][1][0] = 100;

- 例如:5間學校,4班同學,每班3人,2科考試成績
- 宣告要用的資料
  - int score[5][4][3][2];

# 其他多維陣列的應用

• 範例:輸出2班2位同學2科考試成績

```
#include <stdio.h>
#define CLASS 2
#define STUDENT 2
#define SUBJECT 2
int main()
{
          int i, j, k;
          int score[CLASS][STUDENT][SUBJECT] = {20,30,40,50,60,70,80,90};
          // 分別輸出兩班各個數值
          for (j=0; j < CLASS; j++) {
              printf("班級%d:\n", j+1);
              for ( i=0; i < STUDENT; i++ ) {
                    printf("學生%d:\n", i+1);
                    for ( k=0; k < SUBJECT; k++ ) {
                         printf("第%d科: %d分\n", k+1, score[j][i][k]);
              printf("\n");
          return 0;
```

# 回家作業

· 假定某班有5位學生,每位學生各修3門科目,請利用二維陣列的方式儲存學生的各科成績,並將每位學生的各科成績、總分及平均列印出來,並

找出班上最平均高分的學生。

座號	科目A	科目B	科目C
1	76	73	85
2	88	84	76
3	92	82	92
4	82	91	85
5	72	74	73

```
student 1
 1: 76
 2: 73
 3: 85
 sum: 234
 avg: 78.00
student 2
 1: 88
 2: 84
 3: 76
 sum: 248
 avg: 82.67
student 5
 1: 72
 2: 74
 3: 73
 sum: 219
 avg: 73.00
total: 1225, avg: 81.67
highest avg: student 3: 88.67
```