Lecture6: Genetics, Genes and Central Dogma in Molecular Biology

Honor Biology學生 陳俊鴻

1. 本週所學、思考、問題與解答

所學一:

DNA作為生物的遺傳分子,DNA replication在將DNA遺傳至子代上具有非常重大的意義。DNA replication必須先由DNA primase先製造小片段的RNA配對股,再由DNA polymerase繼續複製。除此之外,由於DNA replication具有方向性,而且作為複製模板的DNA只有在解旋酶解開後才得以複製,因此出現了leading stand和lagging strand的差別。

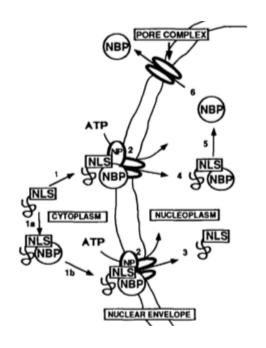
Arthur Kornberg在1959年所發現的Kornberg enzyme原以為是作為*E. coli* 中負責DNA replication的DNA polymerase,但後來才發現原來Kornberg enzyme是作為DNA replication後進行修復變異的DNA polymerase。

問題一:

我們知道,蛋白質的合成必然是在細胞核之外(主要在ER或是cytosol),那麼在細胞核內工作的酵素是來自何處?其中的機轉又是如何?

解答一:

任何material含有NLS都會被importins送入細胞核。至於任何cargo含有nuclear localization signal(NLS)都會透過pore快速且有效率地被傳送入細胞核。其機制如圖一。[1]



圖一NSL及pore對物質的運輸機制

所學二:

在bacteria中,由於RNA polymerase(core)沒有主動尋找、辨識transcription start site的能力,因此需要與 σ factor結合成為holoenzyme才能達成。至於不同的 σ factor則是透過自身被展開後兩個可辨識promoter的domains來協助core enzyme到不同的基因上進行transcription。在eukaryotes中,transcription的機制則又複雜許多,比方說其單一基因的promoter就比bacteria多許多。此外,在eukaryotes中,post-transcription的修飾也是與prokaryotes相當的不同,在premature mRNA會形成特定的二級結構,以吸引一些進行修飾的蛋白質作用,比方說在5°UTR會進行translation control的修飾、在3°UTR會進行subcellular localization,stability的修飾。除了在3°UTR,5°UTR外,premature mRNA也會在中間進行修飾,這也就是intron和exon的區別,然而並非所有被轉錄出來的exon都會被俵現在轉譯,在剪接體的作用下,有些exon仍然會如intron一樣被剪接出mRNA,這也就是alternative splicing,也是DNA上單一基因可以表現出不同蛋白質的原因。

所學三:

以往的「一基因,一酵素,一功用」的想法在發現alternative splicing後被打破了「一基因,一酵素」的部分,那「一酵素,一功用」的部分呢?這個想法也確實被打破了,在發現到T cell致使單核球分化為macrophage的分泌物時,也同時發現這個分泌物與負責glycolysis一部分的酵素非常相似,這才確定了一個蛋白質確實可能具有複數個催化的能力,因為他具有複數個活化位與不同的結構、型態。

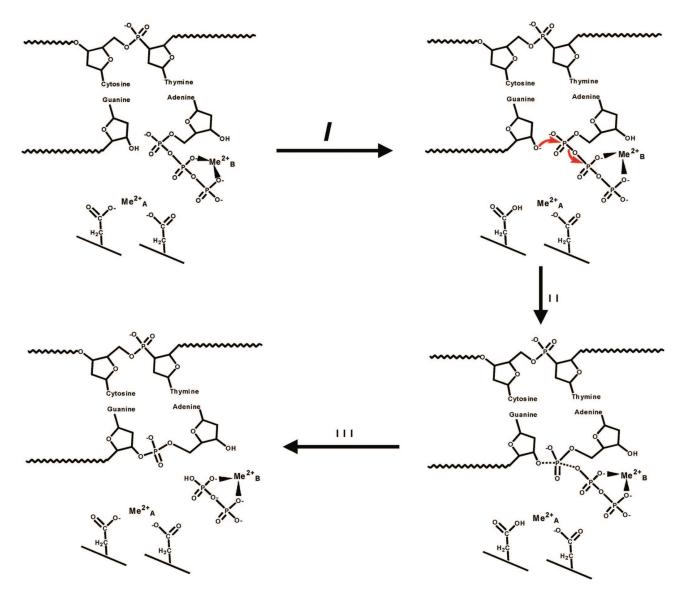
2. Answer to quiz

(1) Why DNA polymerase 一定要 primer but RNA polymerase 不用? How about primase? What you learn from these 3 enzymes?

雖然查不到直接討論的文獻,但我猜這很可能和演化時原始DNA polymerase, RNA polymerase所採取的反應機構、途徑與演化的偶然性所致,見圖二、圖三、圖四[2]、圖五[3]。

圖二 RNA polymerase反應機構之一 圖三 RNA polymerase反應機構之二

圖四 RNA polymerase反應機構三



圖五 DNA polymerase反應機構

- (2) Telomerase是靠什麼來延長 DNA 的端點?
 - 在DNA replication時, DNA polymerase能完整地複製leading strand,但在複製lagging strand時會有一個RNA primer在chromosome的一端。在降解RNA primer後,部分的DNA會因此而變成單股並且會在之後的細胞分裂中丢失。為了要保護丢失的這段遺傳資訊,自己擁有一段RNA的端粒酶會以RNA作為模板來延長DNA。接著RNA primase會合成一段新的primer在這段延伸的DNA上,讓原先變成單股的DNA會被完整地複製。
- (3) "研究人員篩選出Pol I、Pol II及Pol III的mutant,而最終發現僅Pol III缺失的E. coli是無法存活的,因此推斷Pol III是負責DNA複製的關鍵酵素" How to isolate pol lll mutant if it is essential for cell survival? 抱歉,查不到相關的文獻。

- (4) 解釋sigma factor的作用是什麼 ?
 σ factor與RNA polymerase結合後,會將其結構展開,並且外露的兩個部分可以用來偵測promoter的DNA序列,當確定偵測到後便會活化RNA polymerase從promoter旁邊的start site進行transcription。
- (5) 1969年(Paula的亂槍打鳥實驗)怎麼知道一段有幾個鹼基對? 抱歉,我已經看完了整篇論文[4],但我還是不太明白老師問的「一段有幾個鹼基對」是指什麼。
- (6) How to use protein as primer in adenovirus 's DNA replication? Adenovirus的DNA replication是由三個病毒蛋白共同合作完成的,分別是 precursor terminal protein (pTP)、adenovirus DNA polymerase (Adpol)和DNA binding protein(DBP)。其中pTP和Adpol在宿主細胞中通常表現出pTP/Adpol heterodimer(pTP/pol)的型態,在DNA replication開始前,pTP/pol上pTP的β-OH group會與病毒基因體末端dCTP上的α-phosphoryl group形成共價鍵,並 形成pTP/dCMP complex,該complex會接著作為DNA replication的primer [5]。
- (7) protein有很多domain進行不同反應,怎麼知道哪個domain for 哪個反應? 我查到的資料好像想表達可以透過比對不同的蛋白質間domain功用的異同,還有用一些物理從分子動力的角度計算親和力等等。但我其實真的完全看不懂他在說什麼,因此這題我真的回答不出來。我參考的Wikipedia段落是Domains and protein flexibility和Domain definition from structural co-ordinates[6], [7]。
- (8) 細菌對tetracyclin產生resistance的機制是什麼? 目前已發現的機制主要有三種策略:
 - a. 限制tetracycline接觸ribosome的途徑。比方說,透過產生針對tetracycline 的幫浦蛋白。
 - b. 改變ribosome以預防tetracycline與之形成鍵結。比方說,透過製造 tetracycline的競爭性抑制物。
 - c. 製造將tetracycline去活化的蛋白質[8]。

(9) rRNA除了形成ribosome外還有什麼功能?

Ribosome RNA的前驅物(pre-ribosomal RNA)參與了某種特定miRNA的形成,該miRNA會在細胞受到機械壓力時誘發inflammation和cardiac disease [9]。

(10)Translation releasing factor是個什麼樣的蛋白質?

它是一個形似aminoacyl-tRNA的蛋白質,他會進入核糖體的A site和stop codons結合,並在肽鏈上添加一個水分子致使肽鏈與tRNA的鍵結斷裂。隨後,肽鏈經由large submit的exit tunnel離開,而核糖體也隨之拆解。

- (11)Does single cell like yeast also have prion? 有[10]。
- (12)請以具體的例子來解釋negative dominant mutation、intragenic suppression、intergenic suppression。

Dominant negative mutation: 其基因產物會被改變,並與野生型等位基因拮抗。這些突變通常導致分子功能改變,並以顯性或半顯性表現。

Intragenic suppression: 源自於與原始突變基因相同的抑制子突變。

Intergenic suppression: 是透過基因體其他地方的突變而減輕了一個突變基因的影響,故第二個突變與原始突變不在同一個基因上。

3. 參考資料

- [1] https://doi.org/10.1016/0092-8674(91)90233-O
- [2] https://dx.doi.org/10.1016%2Fj.bbagrm.2012.08.009
- [3] https://doi.org/10.1021/cr800530b
- [4] https://doi.org/10.1038/2241164a0
- [5] https://doi.org/10.1007/978-3-662-05597-7_7
- [6] https://dx.doi.org/10.1016%2Fj.bpj.2009.03.051
- [7] https://en.wikipedia.org/wiki/Protein_domain
- [8] https://doi.org/10.1128/cmr.5.4.387
- [9] https://dx.doi.org/10.1038%2Fncomms4000
- [10] https://dx.doi.org/10.1534%2Fgenetics.111.137760

(老師,恕我直言,這次的take home quiz不僅份量較大、難度較高,而且時間間距又較平時短,實在很難產出充實、高品質的報告,也較難有脈絡地深入思考及探索,說實話我覺得這個禮拜的學習特別不充實、效率也相當低,因為我花了數十小時試著讀懂題目相關的論文,耗時長卻還是一無所獲,也許這種學習方法不是一個好的模式)