Министерство образования и науки Российской Федерации

Байкальский государственный университет

Читинский институт

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Наименование дисциплины**

**­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(шифр дисциплины)*

Учебно-методический комплекс

(программа и методические указания по изучению курса)

для студентов бакалавриата направления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код наименование*

профиля *(если есть) « »*

Чита

Издательство ЧИ БГУЭП

201\_

УДК

ББК

Авторский знак

Печатается по решению УМК Читинского института (филиала) ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет»

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.)

Учебно-методический комплекс обсужден и утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.)

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*степень, должность И.О. Фамилия*

Рецензент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*степень, должность И.О. Фамилия*

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*название кафедры, степень, должность И.О. Фамилия*

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Декан факультета *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*название факультета, степень, должность И.О. Фамилия*

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Начальник УМО О.А. Захарова

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

Зам. директора по учебной работе Л.А. Болтовская

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

*Авторский знак Наименование дисциплины* : учебно-методический комплекс (программа и методические указания по изучению курса) для студентовбакалавриата направления *(код, наименование)* профиля («*Название») /* сост. *И.О. Фамилия.* – Чита : Изд-во ЧИ БГУЭП, 2013. – \_\_\_ с.

Учебно-методический комплекспо дисциплине составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления бакалавриата *(код, наименование)*, утвержденного \_\_ \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Содержит программу и методические указания по изучению курса*.*

Предназначен для студентов очной и заочной форм (*или очной формы*) обучения.

ББК

© Издательство ЧИ БГУЭП, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Пояснительная записка 4](#_Toc351563450)

[1.1. Цели освоения дисциплины 4](#_Toc351563451)

[1.2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата 4](#_Toc351563452)

[1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины 4](#_Toc351563453)

[2. Структура дисциплины 6](#_Toc351563454)

[2.1. Трудоемкость дисциплины и ее общая структура 6](#_Toc351563455)

[2.2. Содержание разделов дисциплины, структурированное по видам учебной работы и формам обучения 6](#_Toc351563456)

[3. Методические указания по организации изучения дисциплины и выполнению самостоятельной работы 9](#_Toc351563457)

[3.1. Содержание разделов и тем и методические указания по их изучению 9](#_Toc351563458)

[3.2. Список рекомендуемой литературы 9](#_Toc351563459)

[3.2.1. Основная литература 9](#_Toc351563460)

[3.2.2. Дополнительная литература 10](#_Toc351563461)

[3.2.3. Электронные ресурсы 10](#_Toc351563462)

[4. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины 10](#_Toc351563463)

[4.1. Организация текущего контроля 10](#_Toc351563464)

[4.2.Форма и правила проведения промежуточной аттестации (зачета, экзамена) 10](#_Toc351563465)

[4.3. Перечень вопросов к зачету, экзамену 10](#_Toc351563466)

[4.4. Образцы экзаменационных тестов, заданий 10](#_Toc351563467)

# 1. Пояснительная записка

УМК составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки *\_\_\_\_\_\_\_\_(код)* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование)* и в соответствии с учебным планом профиля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(«наименование профиля»)*, утвержденного ученым советом вуза.

## 1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(Указываются цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВПО).*

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

*(Указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).*

*Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).*

## 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций *(пометкой «частично» отмечается, если компетенция в рамках данной дисциплины формируется не в полном объеме).*

**Компетентностная карта дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код компетенции*** | ***Компетенция*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Уровневое описание признаков компетенции \_\_\_\_\_\_:**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Уровень освоения*** | ***Признаки проявления*** |
| Продвинутый  (91 – 100 баллов) |  |
| Базовый  (71 – 90 баллов) |  |
| Минимальный  (41 – 70 баллов) |  |

*(Представляется описание ключевых компетенций).*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уметь:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Владеть:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 2. Структура дисциплины

## 2.1. Трудоемкость дисциплины и ее общая структура

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_ зачетные единицы, \_\_ часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Очное обучение | Заочное обучение | Заочное обучение  в сокращенные сроки | |
| на базе СПО | на базе ВПО |
| Курс |  |  |  |  |
| Семестр |  |  |  |  |
| Лекции |  |  |  |  |
| Практические (сем., лаб.) занятия |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |  |  |
| Всего часов |  |  |  |  |
| Курсовая работа |  |  |  |  |
| Зачет (семестр) |  |  |  |  |
| Экзамен (семестр) |  |  |  |  |

## 2.2. Содержание разделов дисциплины, структурированное по видам учебной работы и формам обучения

**Форма обучения очная**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел и тема**  **дисциплины** | **Семестр** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | |
| **Лекции** | **Семинар**  **Лаборат. Практич.** | **Самост. раб.** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |

**Форма обучения заочная**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел и тема**  **дисциплины** | **Семестр** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | |
| **Лекции** | **Семинар**  **Лаборат. Практич.** | **Самост. раб.** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |

**Форма обучения заочная в сокращенные сроки на базе СПО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел и тема**  **дисциплины** | **Семестр** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | |
| **Лекции** | **Семинар**  **Лаборат. Практич.** | **Самост. раб.** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |

**Форма обучения заочная в сокращенные сроки на базе ВПО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел и тема**  **дисциплины** | **Семестр** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | |
| **Лекции** | **Семинар**  **Лаборат. Практич.** | **Самост. раб.** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |

# 3. Методические указания по организации изучения дисциплины и выполнению самостоятельной работы

## 3.1. Содержание разделов и тем и методические указания по их изучению

**Раздел 1.** *(название)*

**Тема 1.1.** *(название)*

**Содержание лекционных занятий по теме**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ лекционного занятия** | **Содержание** |
| Лекция 1. |  |
| Лекция 2. |  |
|  |  |

**Содержание семинарских (практических, лабораторных) занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия** | **Содержание и формы проведения** |
| Занятие 1. |  |
| Занятие 2. |  |
|  |  |

**Методические указания по изучению темы и организации самостоятельной работы**

**Занятие 1.** *Развернутое описание процесса подготовки к занятию и его содержания, в которое могут входить:*

*- перечень вопросов, к ответам на которые нужно подготовиться, с указанием источников литературы, ресурсов Интернет;*

*- содержание заданий, которые необходимо выполнить при подготовке к занятию или на самом занятии;*

*- примеры задач, вопросов, тестовых заданий, которые будут выполняться на данном занятии в рамках текущего контроля успеваемости;*

*- темы рефератов и докладов по теме занятия;*

*- и другая необходимая информация.*

**Занятие 2.** *………………………*

*По необходимости отдельная информация может даваться целиком по всей теме (например, тематика рефератов)*

## 3.2. Список рекомендуемой литературы

### 3.2.1. Основная литература

### 3.2.2. Дополнительная литература

### 3.2.3. Электронные ресурсы

# 4. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 4.1. Организация текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой оценке БГУЭП: *(в соответствии с перечнем заданий и работ, указанных в Разделе 3)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контрольные мероприятия по дисциплине | Количество  баллов | Разделы и темы дисциплины |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## 4.2.Форма и правила проведения промежуточной аттестации (зачета, экзамена)

*(Указывается форма и правила проведения зачета или экзамена).*

## 4.3. Перечень вопросов к зачету, экзамену

## 4.4. Образцы экзаменационных тестов, заданий

Учебное издание

**Наименование дисциплины**

**­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(шифр дисциплины)*

Учебно-методический комплекс

(программа и методические указания по изучению курса)

для студентов бакалавриата направления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код наименование*

профиля *(если есть) «*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Составитель *Фамилия Имя Отчество*

Издается в авторской редакции

Подписано в печать\_.\_.13. Формат 60х90 1/16. Бумага офсетная. Печать трафаретная. Усл. печ. л. \_\_. Тираж 10 экз.