

第一篇：自我、人與社會

這一篇章主要聚焦於個體的成長歷程、人際互動的動態，以及社會與文化如何形塑我們的生活。

1. 認識自我

- 自我概念的建立：
 - 定義：個體對自己整體形象、特質、能力和價值的看法。
 - 形成因素：
 - 社會互動：透過與他人的交流和回饋來認識自己。
 - 重要他人：父母、老師、朋友等對自我評價的影響。
 - 社會比較：將自己與他人比較，從而調整自我概念。
 - 文化影響：不同文化對「理想自我」的定義影響自我期許。
- 自我發展：
 - 青春期身心發展：探索生理、心理、社會層面的變化，如性徵發展、情緒波動、同儕關係的重要性等。
 - 自我統整與認同：面對角色混淆與認同危機，發展出獨特的自我認同。
 - 挑戰與機會：學習應對學業壓力、人際困擾、未來選擇等，並視其為成長機會。
- 多元發展與生涯規劃：
 - 興趣、性向與能力：認識並探索個人的多元特質，了解其對未來選擇的影響。
 - 生涯發展歷程：初步了解生涯規劃是一個持續的探索與調整過程，而非單一決定。
 - 資源探索：學習尋找相關資訊與資源，為未來的學習與工作做準備。

2. 人際關係

- 人際互動的本質：
 - 溝通的重要性：人際關係的基石，影響資訊傳遞、情感交流與衝突解決。
 - 有效溝通技巧：
 - 傾聽：專注、理解對方訊息，包括口語與非口語訊息。
 - 表達：清晰、真誠地表達自己的想法和感受。
 - 非語言溝通：身體語言、眼神、語氣等在溝通中的作用。
- 群己關係：
 - 個人與群體的互動：個人在群體中學習、成長，群體提供歸屬感與支持。
 - 獨立性與合作：在群體中保持獨立思考與判斷，同時學習與他人協調合作。
 - 從眾行為與批判思考：認識從眾現象，並培養獨立批判思考的能力。
- 衝突與合作：
 - 衝突的來源與種類：了解人際衝突可能來自意見不合、資源分配、價值觀差異等。
 - 衝突處理策略：
 - 理性溝通：透過對話找出共同點，尋求雙贏方案。
 - 情緒管理：學習控制衝突中的情緒反應。
 - 協商與妥協：尋找各方可接受的解決方案。
 - 合作的意義：透過協同努力達成共同目標，創造更大的價值。

3. 社會與文化

- 社會規範與秩序：
 - 規範的種類與功能：
 - 法律：國家強制力保障，具規範性、普遍性、強制性。
 - 道德：社會群體內約定俗成的行為準則，靠內在良知與社會輿論維持。
 - 風俗習慣：特定群體長期形成的行為模式，具約束力但非強制。
 - 維持社會秩序：規範提供行為指引，減少不確定性，確保社會穩定運行。
 - 文化與生活：
 - 文化的定義與特徵：群體共享的生活方式、價值觀、信仰、知識、藝術等。具累積性、共通性、差異性、變動性。
 - 文化的功能：提供認同感、指導行為、傳承知識、提供意義。
 - 文化多樣性：認識不同文化間的差異與共存，培養多元文化觀。
 - 文化變遷與調適：
 - 文化變遷的途徑：發明、發現、傳播、涵化等。
 - 文化衝突與融合：不同文化接觸可能產生衝突，也可能相互影響、融合。
 - 社會調適：個人與社會如何應對文化變遷帶來的衝擊與挑戰。
-

第二篇：國家、政府與公民

本篇章將深入剖析國家的核心概念、政府的運作模式，以及公民在其中所扮演的角色與應享的權利。

1. 國家與主權

- 國家的構成要素：
 - 人民：國家存在的主體，擁有國籍者。
 - 領土：國家行使主權的地理範圍，包括陸地、領海、領空。
 - 政府：國家的統治機關，負責制定並執行法律、維護秩序。
 - 主權：國家對內享有最高且排他性的統治權，對外享有獨立自主的權利。
- 主權的內涵：
 - 對內最高性：國家在領土範圍內，其法律與權威居於最高地位。
 - 對外獨立性：國家不受其他國家控制或干涉，享有自主決定權。
- 政府的型態：
 - 民主政治：主權屬於全體人民，政府權力來自人民同意，強調法治、人權保障。
 - 獨裁政治：權力集中於個人或少數群體，人民無參與決策權利。
 - 君主立憲制：君主為虛位元首，實權在民選政府。
 - 共和制：國家元首由選舉產生，而非世襲。

2. 民主政治

- 民主的原則：
 - 主權在民：國家最高權力屬於全體公民，公民是國家主人。
 - 法治原則：法律是最高的規範，政府與人民都必須遵守法律。
 - 人權保障：國家應尊重並保障公民的基本權利。

- 責任政治：政府對人民負責，其施政應接受人民監督。
- 權力分立與制衡：將國家權力劃分為立法、行政、司法，相互制約，避免權力濫用。
- 少數服從多數，多數尊重少數：民主決策的基本原則，同時保障少數群體的權益。
- 民主的運作：
 - 選舉制度：公民透過投票選出代議士，代表民意。
 - 直接民主：公民直接參與決策，如公民投票。
 - 間接民主：公民選出代表代為行使權力。
 - 政黨政治：政黨是政治力量的組織，代表不同利益與主張，爭取執政權。
 - 利益團體：基於共同利益或目標組成的團體，透過遊說等方式影響政府決策。
- 公民參與：
 - 參與管道：投票、集會遊行、陳情請願、參與公共論壇、加入非政府組織等。
 - 監督政府：公民透過各種方式監督政府施政，促使其透明與負責。
 - 公民素養：培養理性思考、批判分析、包容多元、積極行動的公民特質。

3. 憲法與人權

- 憲法的意義與功能：
 - 國家根本大法：具有最高法律效力，一切法律不得與其牴觸。
 - 保障人民基本權利：列舉並保護公民應享的各項權利。
 - 規範政府權力：劃定政府權力界限，防止政府濫權。
 - 國家基本組織：規定國家機關的設立、職權與相互關係。
 - 基本人權的種類：
 - 自由權：個人活動不受國家不當干預的權利，如人身自由、言論自由、信仰自由。
 - 受益權(社會權)：請求國家提供積極協助以改善生活條件的權利，如生存權、工作權、受教育權、社會福利權。
 - 參政權：公民參與國家政治生活的權利，如選舉權、罷免權、創制權、複決權。
 - 平等權：國家對所有人民應一視同仁，不得為不合理的差別待遇。
 - 人權的保障與限制：
 - 人權的普世性：所有人不分種族、性別、國籍等都應享有人權。
 - 人權的限制：在不損害他人權利或公共利益的前提下，人權可能受到法律的合理限制。例如，言論自由不能逾越誹謗或煽動暴力。
 - 憲法訴訟與釋憲：當人民權利遭受不法侵害，或法律疑慮是否違憲時，可尋求憲法法院(大法官)解釋。
-

第三篇：全球化與公民社會

此篇章將視角拓展至全球層面，探討全球化現象如何影響我們的生活，以及公民社會在全球治理和推動永續發展中所扮演的角色。

1. 全球化與生活

- 全球化的意涵：

- 定義：指人、貨物、資本、資訊、觀念等跨越國界的流動日益頻繁，使世界各地相互依存度提高的現象。
- 表現形式：經濟全球化（跨國企業、國際貿易）、文化全球化（文化交流、流行文化傳播）、環境全球化（跨國環境議題）、資訊全球化（網路科技）。
- 全球化的影響：
 - 正面影響：促進經濟發展、科技進步、文化交流、資源共享、提升生活品質。
 - 負面影響：貧富差距擴大、環境破壞、文化同質化、疾病傳播、國家主權挑戰、勞工權益受損等。
 - 機會與挑戰：學習如何把握全球化帶來的機會，同時應對其潛在的風險。
- 全球治理：
 - 定義：處理跨國界和全球性問題的協調機制，涉及國家、國際組織、非政府組織等多方行為者。
 - 國際組織的角色：
 - 政府間國際組織（IGO）：如聯合國（UN）、世界貿易組織（WTO）、世界衛生組織（WHO），負責制定國際規範、協調各國行動。
 - 非政府國際組織（INGO）：如國際特赦組織、綠色和平組織，關注特定議題，影響國際政策。

2. 公民社會與永續發展

- 公民社會的意義：
 - 定義：指政府與市場以外的「第三部門」，由各種志願性團體、非營利組織（NPO）、社會運動等構成。
 - 功能：
 - 彌補政府與市場不足：提供服務、關注弱勢。
 - 監督政府與企業：促進透明與負責。
 - 聚合民意：反映社會多元需求，促進社會對話。
 - 推動社會創新：提出新穎的解決方案。
- 非政府組織的角色：
 - 推動社會進步：關注人權、環境、教育、醫療等議題。
 - 關注弱勢群體：為邊緣化群體發聲，提供協助。
 - 監督政府與企業：透過倡議、遊說、抗議等方式影響政策。
 - 提供服務與資源：在災害救援、社區發展等方面發揮作用。
- 永續發展：
 - 定義：指在滿足當代需求的同時，不損害後代人滿足其需求的能力的發展模式。
 - 核心理念：
 - 環境保護：節約資源、減少污染、維護生態平衡。
 - 社會公平：消除貧富差距、保障人權、促進社會正義。
 - 經濟發展：追求經濟成長，但應符合環境與社會可承受的範圍。
 - 公民行動：個人與團體如何透過綠色消費、資源回收、參與環保運動等方式，為永續發展做出貢獻。