



One-way analysis of variance

- 前面使用 t 檢定來檢驗兩個母體的平均數是 否相同,但是若欲檢驗兩個以上的母體,則 必須兩兩比較,如此非常地耗時且會放大檢 驗誤差。
- ANOVA是Analysis Of Variances的縮寫,由R. A. Fisher所提出的統計方法,可解決兩個以上的母體平均數是否相等之顯著性檢定。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建立 特色典範計畫



One-way analysis of variance

- 單因子變異數分析,簡稱為one-way ANOVA, 主要用於檢定三組或三組以上的獨立樣本觀察 值,其母體平均數彼此間是否相等。
- 如前所述,獨立 t 檢定只能檢定兩組獨立樣本 其母體平均數是否相等。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建立 特色典範計畫 3

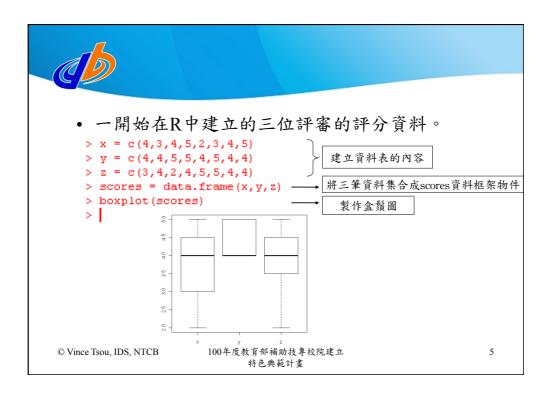


舉例說明

多位評審對獎學金的申請案進行評分,為了確保這些評審的評分標準是一致的,不會產生不公平的現象,校方必須檢定各個評審所做的評分是否有差異。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建立 特色典範計畫







• 變異數分析用以檢定兩個以上的母體平均數是 否有差異,如果使用T檢定的方式兩兩比較,可 能會增加型 I (Type I error) 與型 II (Type II error) 誤差,因此必須使用較嚴苛的ANOVA檢定,才 能避免誤差在進行分析時無謂的增加。

> oneway.test(values ~ ind, data=scores, var.equal=T)

模型公式符號

以SCORES為資料

假設變異數相等

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建立 特色典範計畫 7



One-way analysis of means

data: values and ind F = 1.1308, num df = 2, denom df = 21, p-value = 0.3417

假設如下:

 $H_0:U_1=U_2=U_3$ (評審所給的評分標準是一樣的) $H_1:U_1$ 不全等,i=1,2,3 (評審所給的評分標準是不一樣的)

 結果顯示,變異數分析的F檢定統計量值為1.1308,P值 為0.3417>顯著性水準(α=0.05),因此無法拒絕虛無假設, 亦即評審的評分標準是一樣的。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建立 特色典範計書



變異數分析的假設

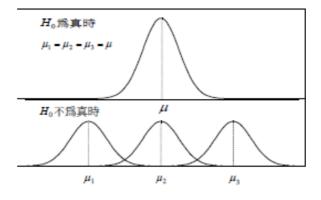
- 假設因子對依變數的影響效果是固定的。
- 每個母體均服從常態分配。
- 變異數齊一性(Homogeneity),即各母體的變 異數均相等。
- 抽樣方法為簡單隨機抽樣,亦即自K個母體分別抽取獨立之隨機樣本。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建立 特色典範計畫 9



虚無假設與對立假設



© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建立 特色典範計畫



· 總平方和,代表每一筆資料與總平均之差異平方的 總和,自由度為n-1。

total SS =
$$\sum_{i=1}^{p} \sum_{i=1}^{n_j} (X_{ij} - \bar{X})^2$$

組內平方和或稱誤差平方和,代表各組內的資料與 該組平均數之差異平方的總和,自由度為n-p。

within SS =
$$\sum_{j=1}^{p} \sum_{i=1}^{n_j} (X_{ij} - \bar{X}_{\cdot j})^2$$

·組間平方和,代表各組平均與總平均之差異平方的 加權總和,其中權數為各組樣本數(n_i),自由度為p-1。

between
$${\sf SS} = \sum_j \sum_i (\bar{X_{\cdot j}} - \bar{X})^2 = \sum_j n_j (\bar{X_{\cdot j}} - \bar{X})^2 = \,\, {\sf treatment} \,\, {\sf SS}.$$

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建立 特色典範計畫 11



- 下列為主要的關係式: total SS = within SS + between SS
- 檢定統計量為

F_0 = (treatment SS/P-1)/(within SS/n-p)

 F_0 為檢定統計量,且在 H_0 為真的情況下, F_0 服從 F_0 分佈,自由度分別為p-1與 n-p。 $F_0 > F_{\alpha,k-1,k(n-1)}$,則拒絕虛無假設,反之則接受 H_0 。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建立 特色典範計畫



單因子變異數分析表如下

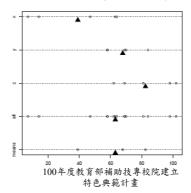
變異原因	平方和	自由度	均方	F_0
組間	$SS_R = n \sum_{i=1}^{k} (\bar{y}_{i.} - \bar{y}_{})^2$	k-1	$MS_R = \frac{SS_R}{k-1}$	$\frac{MS_R}{MS_E}$
組内	$SS_E = \sum_{i=1}^{k} \sum_{j=1}^{n} (y_{ij} - \bar{y}_{i.})^2$	k(n-1)	$MS_E = \frac{SS_E}{k(n-1)}$	
總和	$SS_T = \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^n (y_{ij} - \bar{y}_{})^2$	kn-1		

100年度教育部補助技專校院建立 特色典範計畫 13



舉例說明

• 圖55為一個點狀圖,分為有X、Y、Z三組隨機樣本。其中X的平均數為40,Y和Z的平均數為60,X、Y、Z的標準差均為10的平方。



© Vince Tsou, IDS, NTCB



舉例說明(續)

```
      x=rnorm(5,40,10)
      y=rnorm(5,60,10)

      y=rnorm(5,60,10)
      各模擬五個標準常態的隨機數字

      data.frame(x,y,z)
      集合成資料框架物件
```

```
x y z
1 61.51440 56.66780 41.68414
2 40.11684 49.41073 67.20900
3 41.27864 69.20849 71.62350
4 43.32686 59.47866 70.21904
5 31.78542 79.41412 57.97735
```

- $H_0: U_1 = U_2 = U_3$
 - H1:Ui不全等, i=1,2,3

 $\ensuremath{\mathbb{C}}$ Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建立 特色典範計畫 15



用oneway.test 進行ANOVA檢定

• 將資料堆疊起來後重新命名為df,並進行 one-way test。

```
\label{eq:def:def:def:def:def:def:def} \begin{split} & \texttt{df=stack}\left(\texttt{data.frame}\left(x,y,z\right)\right) \\ & \texttt{oneway.test}\left(\texttt{values}\sim\texttt{ind},\texttt{data=df},\texttt{var.equal=T}\right) \end{split}
```

One-way analysis of means

```
data: values and ind F = 4.2712, num df = 2, denom df = 12, p-value = 0.03974
```

結果顯示F值為4.2712,而P-value為0.03974。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建立 特色典範計畫



用anova 進行ANOVA檢定

 變異數分析結果顯示,F值等於4.2712, P=0.03974 < 0.05。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建立 特色典範計畫 17



用aov 進行ANOVA檢定

• aov也是可以進行變異數分析的指令,但需以 summary彙總其結果。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建立 特色典範計畫



舉例說明(續)-aov

> summary(aov(values~ind,data=df))

```
Df Sum Sq Mean Sq F value Pr(>F)
ind 2 1166.73 583.37 4.2712 0.03974 *
Residuals 12 1638.99 136.58
---
Signif. codes: 0 `***' 0.001 `**' 0.01 `*' 0.05 `.' 0.1 ` ' 1
```

 結果顯示F值為4.2712,而P-value為0.03974, 也與oneway.test和anova的檢定相同。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建立 特色典範計畫 19



The Kruskal-Wallis Test

- 用來檢定K個獨立樣本是否來自不同的母群, 也可以說是用來檢驗K個獨立樣本是否來自同 一母群或平均數是否相等的無母數統計方法。
- 克-瓦單因子等級變異數分析,不需要符合F統計量的基本假設,即K個母體不須為常態分配, 而其依變項不需要是等距或比率的變項,而是 次序變項,其檢驗的是各組平均等級的差異。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建立 特色典範計書



The Kruskal-Wallis test

- 假設我們有K個樣本,其樣本數分別為 $n_1, n_2, ..., n_k$ 。 K-W檢驗的分析步驟如下:
 - 將所有的資料合起來排序,然後計算它們的等級。
 - 分別計算各樣本的等級和。
 - 計算 H,其抽樣分配為卡方分配 (df=k-1)

$$H = \frac{12}{n(n+1)} \sum_{i=1}^{k} \frac{R_i^2}{n} - 3(n+1)^{k}$$

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建立 特色典範計畫 21



The Kruskal-Wallis test

> kruskal.test(values~ind,data=df)

Kruskal-Wallis rank sum test

data: values by ind

Kruskal-Wallis chi-squared = 8.82, df = 2, p-value = 0.01216

- 結果顯示,卡方檢定統計量為8.82,P-value = 0.01216 < 0.05,達到顯著水準,表示有顯著差異。所以拒絕虛無假設。其P-value與oneway.test、anova、aov等不相同。
- Ho:U1=U2=U3; H1:H0中至少有一等式不成立

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建立 特色典範計書

