



卡方檢定

- 類別資料的統計檢定
- 設Z_i為iid N(0,1)的隨機變數,因Z_i^2服從自由度1的卡方分配,故由卡方分配之相加性得知:

$$\sum_{i=1}^n Z_i^2 \sim \chi^2(n)$$

- 當自由度越大時,卡方分配越接近常態分配
- 常見的卡方檢定類型
 - 適合度檢定(Chi-squared goodness of t tests)
 - 獨立性檢定(Chi-squared tests of independence)
 - 齊一性檢定(Chi-squared tests for homogeneity)

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫



適合度檢定

- 利用樣本資料檢查母體是否為某一特定分布的統計方法
- 實驗中得到的次數稱為觀察次數: fi
- 根據虛無假設推論出的次數稱為期望次數: e i
- 卡方值計算如下

$$\chi^{2} = \sum_{i=1}^{k} \frac{(f_{i} - e_{i})^{2}}{e_{i}}$$

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫 3



獨立性檢定

- 獨立性檢定是用來檢定兩個屬性間是否獨立的統計方法
- 檢定量

$$\chi^{2} = \sum_{i=1}^{r} \sum_{j=1}^{c} \frac{(f_{ij} - e_{ij})^{2}}{e_{ii}}$$

- r: 横列個數, c: 縱行個數, f ij: 樣本觀察次數
- e ij: 估計理論次數,自由度=(r-1)(c-1)

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫



齊一性檢定

- 齊一性檢定是檢定兩個或兩個以上母體的某一特性的分布(各類別的比例)是否齊一或相近
- 近
 檢定量 $\chi^{2} = \sum_{i=1}^{r} \sum_{j=1}^{c} \frac{(f_{ij} e_{ij})^{2}}{e_{ij}}$
- r:横列個數, c:縱行個數, f_ij:樣本觀察次數
- e_ij: 估計理論次數,自由度=(r-1)(c-1)

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫

5



Some Insights

 若樣本數由100增加為500,且在各組之次 數依比例(5倍)加大,則卡方值將增大5倍。 因此可知,若樣本數增加,將使卡方值加大, 而卡方值變大,則易於拒絕虛無假設。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫



Example: Is the die fair?

 假設擲骰子150次,我們得到下列各個點數出現的 次數分配:

face	1	2	3	4	5	6
Number of rolls	22	21	22	27	22	36

假設我們預期擲骰子的次數出現機率是公平的,也就是每面出現的機率都是1/6或是每面平均出現25次。
 但第6面出現了36次,這是巧合還是另有其他原因?

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建立特色典範計畫

7



• 這個問題的關鍵在於實際出現次數與期望出現次數間的差距。假設我們將擲骰子實際出現的次數定義成f_i,期望出現的次數定義成e_i 這樣我們就可以將卡方分配統計量定義為:

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(f_i - e_i)^2}{e_i}$$

• 也就是計算(實際出現次數-期望出現次數)^2/期望出 現次數的加總。如果算出來的值很大,那麼就表示 實際出現次數與期望出現次數間有很大的差距。反 之,則很小。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫



- 如果期望次數都不小於1,且大多數(80%以上)的期望次數都大於5的。那麼前述的卡方分配統計量就會服從自由度為n-1的卡方分配。
- 虛無假設是各點數出現機率相等,也就是 1/6;而對立假設是指點數機率不全為1/6。 此例中期望次數全部都符合其值必須大於5 次的條件。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫

9



- H0: 骰子每面出現的機率都是1/6
- H1: 骰子每面出現的機率不全是1/6

• 假設顯著水準為90%,此處的p-value 0.2423明顯大於 0.1,所以結論是無法拒絕虛無假設,也就是骰子各 面出現的機率都是1/6。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫



Example: Letter distributions

英文中最常出現的5個字母為E、T、N、R、O,據統計這些字母的分佈如下表,此訊息可以幫助我們解決密文的相關問題。

letter	Е	T	N	R	O
freq.	29	21	17	17	16

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫 11



• 今有某篇文章其上述字母出現的次數如下表:

letter	Е	Т	N	R	О
freq.	100	110	80	55	14

• 請使用卡方分配來檢驗字母出現的比例 是不是 π E= .29, π T= .21, π N=.17, π R= . 17, π O= .16 。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫



- H₀: 字母E、T、N、R、O出現的機率分別為29%、 21%、17%、17%及16%,亦即可判定此篇文章是 由英文所組成。
- H1: 字母E、T、N、R、O出現的機率不全為29%、21%、17%、17%及16%,亦即此篇文章不是由英文所組成的。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫

13



• 結論:

假設顯著水準為90%,此處p-value值為2.685e-11,小於0.1。所以結論是拒絕虛無假設,也就是這篇文章中,字母E、T、N、R、O出現的機率不全是29%、21%、17%、17%、16%,因此這篇文章不是用英文寫的,可能是用其它的語言撰寫的。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫



獨立性檢定

Chi-Squared Tests of Independence

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫 15



獨立性檢定

 H_0 (虛無假設):戴安全帶&損傷程度為獨立(無關係)

 H_1 (對立假設): 戴安全帶&損傷程度為不獨立(有關係)

For example:

根據以下數據,探討乘客是否繫安全帶與受傷程度的關係。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫 16

调傷程度



請問兩者是獨立的嗎? 還是安全帶確實有發揮減低傷害的作用呢? 利用卡方檢定就可回答此問題。

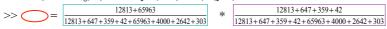


Ho下兩者為獨立的情況下,我們可以利用邊際機率計算期望次數。

P(none and yes) = P(none)P(yes)

計算此格的預期數

先估計(under H_0)P(none & yes)=P(none)P(yes), 再計算期望次數

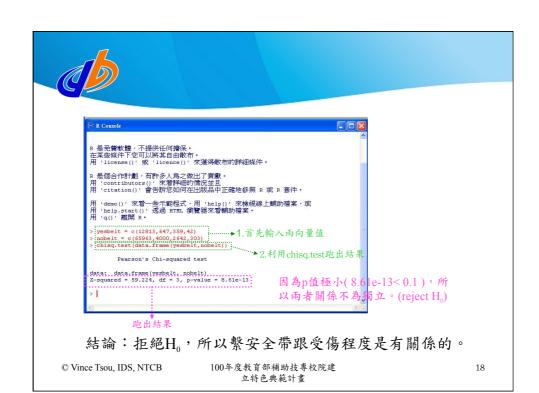


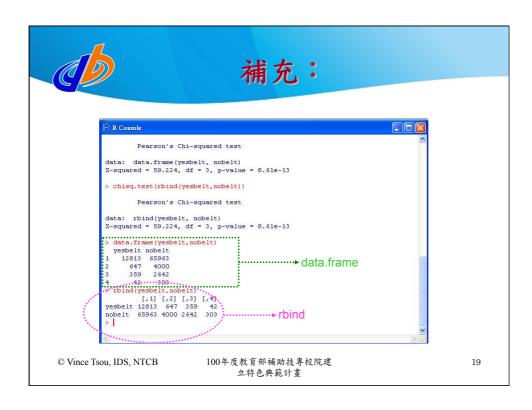
=0.91 x 0.16 = 0.1456 [P(none & yes)的機率]

>> none & yes的期望次數 = 0.1456(期望機率)*86769(總數) = 12633.57#

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫







同質(或齊一)性檢定

Chi-Squared Tests of Homogeneity

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫



齊一性檢定

獨立性檢定是用來確認行與列是否是獨立的,而同質性檢定則是用來檢視各列是否來自相同的母體分配。一般來說,若每一列的分配相同,則各行的比例應該相近,卡方統計量可以幫助我們回答這個問題。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫 21



Example: A difference in distributions?

• 同質性檢定檢驗各列資料是否來自相同的分配,我們先從不同的分配抽取隨機資料。投擲一個公平的骰子200次和一個不公平的骰子100次,看卡方檢定如何能檢定出兩組資料來自不同的分配。

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫



Example: A difference in distributions?

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫 23



Example: A difference in distributions?

 不公平的骰子六點出現的次數遠多於預期, 兩點出現的次數則遠低於預期。以卡方檢 定進行同質性檢定的程序與獨立性檢定的 程序類似,仍然是根據邊際機率來計算各 cell的期望次數。

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_i - e_i)^2}{e_i}$$

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫



Example: A difference in distributions?

虛無假設為兩組資料的分配相同(同質),檢定統計量服從5個自由度的卡方分配,也就是列數減1乘上行數減1。
 我們同樣以chisq.test函數來完成這項任務:

> chisq.test(rbind(res.fair,res.bias))
 Pearson's Chi-squared test
data: rbind(res.fair, res.bias)
X-squared = 10.7034, df = 5, p-value = 0.05759

© Vince Tsou, IDS, NTCB

100年度教育部補助技專校院建 立特色典範計畫

