

Titre du cours : Développement Web

No du cours : 420-2B3-SW

Pondération : 2-4-3


Unités : 3,00

PRÉALABLE(S) ET PRÉREQUIS À CE COURS

PRÉALABLE OU PRÉREQUIS POUR LE(S) COURS SUIVANT(S)

420-2B0-SW

420-3B3-SW

Informations sur les groupes-cours ainsi que sur les enseignant(e)s						
Nb. Élèves	Groupe	Programme	Enseignant(e)	Local		Courriel
20	2002	DevLo	Marco Guilmette			mguilmette@cshawi.ca
21	2202	DevLo	Marco Guilmette			mguilmette@cshawi.ca

Compétence(s) ou Objectif(s) visé(s)	Code
Effectuer le développement d'une interface web statique responsive.	GWB3

Description du cours

L'élève sera capable :

- Produire la structure de base d'un site Web (HTML)
- Appliquer des styles visuels au site Web (CSS)

Composante de formation	
Formation générale commune :	<input type="checkbox"/>
Formation générale propre :	<input checked="" type="checkbox"/>
Formation générale complémentaire :	<input type="checkbox"/>
Formation spécifique :	<input type="checkbox"/>

Département :	SFC
Coordonnateur :	Jean-François Chandonnet
Date d'approbation :	Mai 2022

Plan de cours
420-2B3-SW Développement Web

NOTES PRÉLIMINAIRES

Ce cours fait partie d'un ensemble de 2 cours nécessaires à la programmation du projet #3:

- 420-1B6-SW Qualité logicielle de base
- 420-2B3-SW Développement Web

Il sera pour vous l'occasion de vous initier aux différents principes de la programmation de site web en HTML, CSS.

CONTEXTE DE RÉALISATION

- Individuellement en collaboration avec les autres étudiants.
- Pour des problèmes dont la solution est simple.
- À l'aide d'algorithmes de base.
- À l'aide d'un débogueur dans Chrome.

Plan de cours
420-2B3-SW Développement Web

ORGANISATION DES CONTENUS ESSENTIELS

Heures	Contenus essentiels
3	Initiation au Web
12	Les bases du HTML et CSS
12	Laboratoire #1 – Café Florette
3	Créer des pages responsives
6	Les boîtes flexibles
12	Laboratoire #2 – Agence Lenoir
6	CSS avancé
6	Les grilles
30	Laboratoire #3 - Medium
90	

Plan de cours
420-2B3-SW Développement Web

INDICATIONS MÉTHODOLOGIQUES

J'utiliserai le logiciel Zoom et/ou Discord afin de présenter les notions à voir pour chaque séquence à distance.

Je présenterai les notions à l'aide d'exemples que j'ai produits et d'autres que j'ai pris en lignes. Des exercices dirigés seront prévus afin d'intégrer ces notions. Ces exercices se feront en classe et en dehors des heures de cours. La plupart de ces exercices seront revus et corrigés avec le groupe. D'autres seront à remettre ou à présenter pour validation formative.

Les évaluations prévues se font à la maison avec la permission d'utiliser les notes de cours et internet.

MODALITÉS DE PARTICIPATION AU COURS

Ta présence aux cours et aux laboratoires est obligatoire. Si tu t'absentes à plus de 10% des périodes de cours sans motivation tu risques de te voir refuser l'accès au cours et à l'épreuve terminale.

En tout temps je peux t'exclure d'un cours si tu te présentes en retard sans motif valable ou si tu entraves la bonne marche du cours.

Bien entendu, tout plagiat, fraude ou la coopération à de tels actes lors d'une évaluation sommative entraînent la note zéro.

MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

#	Titre et type d'évaluation	Pondération
1	Laboratoire #1 – Café Florette Pratique individuelle	20%
2	Laboratoire #2 – Agence Ledor Pratique individuelle	30%
3	Projet Final – Medium (le site des articles) Pratique individuelle	50%

Révision de note

En cours de session, suite à la remise de notes de toutes évaluations, tu disposes de deux (2) jours pour me demander une révision de note. Je devrai te donner une réponse dans les cinq (5) jours ouvrables suivants la date de cette demande.

PIEA

L'ensemble des règles de la PIEA s'appliquent dans chacune de séances de cours

ÉVALUATION TERMINALE

Objectif de l'épreuve terminale

Produire une interface web statique suivant les spécifications d'un client potentiel.

Nature de l'épreuve

L'étudiant doit être en mesure de programmer une interface web statique responsive répondant à un devis précis.

Contexte de réalisation

Lors d'un projet sur plusieurs semaines.

Principaux critères (ou critères essentiels)

1. Démonstration de la compréhension.
2. Respect des standards de l'industrie.
3. Application exécutable

MÉDIAGRAPHIE ET RESSOURCES MATÉRIELLES

- Exemples fournis par l'enseignant.
- Notes de cours de l'enseignant.

LIVRE DE RÉFÉRENCE :

Aucun.