

**PARROQUIA SAN LUCAS ( LOJA )**  
**VICARIATO APOSTÓLICO DE ZAMORA**  
**CATECISMO INCULTURADO**  
**EN LA CULTURA SARAGURO**

**TEXTO DE PRIMER NIVEL DE COMUNIÓN**



**RECONCILIACIÓN**

**PARTICIPARON EN LA  
ELABORACIÓN DEL TEXTO**

Catequistas, Misioneros, Dirigentes de la  
organización y Dirigentes Juveniles de la  
parroquia San Lucas (Loja)

Catequistas, Síndicos, Representantes del  
SICNIE de la Parroquia San José de Yacuambi.  
Párroco y Vicepárroco del Cantón Yacuambi  
(Zamora)

Misioneras y Aspirantes de la Congregación de  
María Inmaculada y S.Catalina de Sena  
(Lauritas) de Yacuambi.

Equipo Misionero Itinerante de Riobamba.

Yacuambi, Junio del 2011

## INTRODUCCIÓN GENERAL

El presente texto de la catequesis inculturada en la realidad de la cultura Saraguro, de primer nivel de Comunión o Reconciliación, es una respuesta a las necesidades y esperanzas del pueblo como nos dice el Documento de Aparecida: “Los indígenas y afroamericanos emergen ahora en la sociedad y en la iglesia. Este es un “kairós” para profundizar el encuentro de la iglesia con estos sectores humanos que reclaman el reconocimiento pleno de sus derechos individuales y colectivos, ser tomados en cuenta en la catolicidad con su cosmovisión, sus valores y sus identidades particulares, para vivir un nuevo pentecostés eclesial”. DA 91.

Nuestra Iglesia particular de Yacuambi, en su mayoría representada por la cultura Saraguro, quiere recuperar los valores perdidos y riqueza de sus mayores, dar énfasis a su espiritualidad, sus consejos y enseñanzas, sus costumbres y tradiciones ancestrales, que actualmente se viven. Dar espacio y acogida en la mente y corazón del quehacer catequético. Nosotros deseamos enriquecernos con esta espiritualidad, motivadas por la Madre Laura Montoya, fundadora de la Congregación de Misioneras de María Inmaculada y Santa Catalina de Sena (Lauritas) quien deseaba enriquecerse con la espiritualidad de las diferentes culturas.

Este nivel cuenta con la participación de los catequistas, padres de familia y catequizados, haciendo juntos caminos y procesos en la profundización de su riqueza religiosa y de su cosmovisión que da sentido a su realidad y a su estilo de vida.

El sumergirnos en el corazón del pensamiento y vivencia del pueblo Saraguro nos ayudará a recuperar y apropiarnos de los valores tales como: perdón, respeto, agradecimiento, diálogo, trabajo, consejo, amor a la pachamama, los mismos que facilitarán el Sumak Kawsay (Buen Vivir) y la acogida alegre y comprometida de la Buena Noticia de Jesucristo, que perfecciona a cada cultura, llevándole a su plenitud: “Yo he venido para que tengan vida y vida en abundancia” (Jn 10,10).

Conocer el pasado nos proyecta al futuro, viviendo con identidad el presente y aportando con nuestra espiritualidad y cosmovisión Saraguro al desarrollo de la sociedad ecuatoriana pluricultural.

Equipo Misionero de Yacuambi

Junio - 2011

## **MANDAMIENTOS, SACRAMENTOS Y ORACIONES**

### **LOS DIEZ MANDAMIENTOS DE LA LEY DE DIOS**

#### **Diospak Chunka kachashkakuna**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Pay Jatun Diosta tukuyta yalli kuyana.               | 1- Amar a Dios sobre todas las cosas           |
| 2. Pay Diosta mana yankamanta shutichina.               | 2- No jurar el Santo nombre de Dios en vano    |
| 3. Raymi punchakunata mana sakina.                      | 3- Santificar las fiestas                      |
| 4. Yaya mamata kuyana.                                  | 4- Honrar padre y madre                        |
| 5. Imashinapish kachun runata mana llakichina.          | 5- No matar                                    |
| 6. Mundo juchata mana yuyana, mana munana, mana rurana. | 6- No cometer actos impuros                    |
| 7. Mana shuwana.  | 7- No robar                                    |
| 8. Mana kalluta kacharina, mana llullana.               | 8- No levantar falsos testimonios ni mentir    |
| 9. Shukpak karitapish warmitapish mana munana.          | 9- No consentir pensamientos ni deseos impuros |
| 10. Shukpak charishkata mana munana.                    | 10- No codiciar los bienes ajenos              |

### **LOS MANDAMIENTOS DE LA SANTA MADRE IGLESIA**

#### **Iglesiapak kachashkakuna**

Pishkami kan:

Son cinco:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Domingo punchapi Raymi punchapipish Diospak shimitapish aychatapish chaski. | 1. Participar de la Misa todos los domingos y fiestas de guardar.     |
| 2. Watanta shuk kuti wañuy unkuypipish alli confesayta ama sakinkichu.         | 2. Confesarse por lo menos una vez al año o si hay peligro de muerte. |
| 3. Cristiano kashpaka Jesuspak pascuata aychata yawarta chashkishpa, kawsanki. | 3. Comulgar por Pascua de Resurrección.                               |
| 4. Mamanchik Iglesia nishka punchapika mana mikushpaka wakchaman karanki.      | 4. Ayunar cuando lo manda la Santa Madre Iglesia                      |
| 5. Dios bendiciashkata Iglesiaman kunki, wakcha runamanta ama kunkarinki.      | 5. Ayudar a la Iglesia en sus necesidades.                            |

## LOS SACRAMENTOS

### Sumak Unanchakuna

Kanchis sumak unanchakuna

Los siete sacramentos

1. Bautismopak sumak unancha

1. Bautismo

2. Juchamanta kishpirina sumak unancha

2. Reconciliación

3. Jesuspak aychata yawarta chaskina sumak unancha

3. Comunión

4. Sumak samayta chaskinkapak sumak unancha

4. Confirmación

5. Unkushkakunata mishki wirawan jawina sumak unancha

5. Unción de los enfermos

6. Kuntik tukunkapak sumak unancha

6. Orden Sacerdotal

7. Sawarina sumak unancha

7. Matrimonio

### Ñuka Juchayuk

### Yo Confieso

Wawkikuna, Tukuyta Ushak Pachakamakpak ñawpakpi, kankunapakpish ñawpakpi, yuyaywan, rimaywan, ruraywan, alli runata saquishkawanpish ñuka achkata juchallishkamantachu willanimi; ñuka juchayukmi, ñuka juchayukmi, ñuka ancha jatun juchayukmi kani.

Yo confieso ante Dios Todopoderoso y ante vosotros hermanos, que he pecado mucho de pensamiento, palabra, obra y omisión; por mi culpa, por mi culpa, por mi gran culpa.

Chaymantami wiñay Aklla Sumak Mariana, Chaskikkunaman, Santokunaman kankuna wawkikunamanpish mañani, Pay Apunchikman ñukamanta mañachun. Chashna kachun.

Por eso ruego a Santa María siempre Virgen, a los Ángeles, a los Santos y a vosotros hermanos, que intercedáis por mí ante Dios Nuestro Señor. Amén.

## **Ñukata Kishpichik**

Ñukata Kishpichik Apunchik Jesuslla,  
kunankama Sumaymana Pachakamakta, tukuy  
juchakunata rurashpa piñachishkamanta, ancha  
llakirinimi, wananimi.

Kanpak ancha kuyaywan ñuka juchakunata  
kishpichichun wiñay kawsaymanpish  
pushawachun tukuy shunkuwan kanta  
shuyanimi.

Chashna kachun.

## **Kushiyaylla Jatun Koya**

Kushiyaylla, Jatun Koya, wakchakunata kuyak  
llakik Mamalla; ñukanchik kawsay, ñukanchik  
kushiyay, ñukanchik shunku shuyana Mamalla  
kushiyaylla. Eva warmipak karakushka wawakuna  
kantami kaparinchik, kaytak llaki wakay  
kawsaypi, kanmanmi.

¡Alaw! Nishpa wakashpa, shunkuwan mañanchik.  
Ñukanchikta yanapak Mamalla, kanpak llakik  
kuyak ñawiwana ñukanchikta rikupay.  
Ñukanchikta kay wakcha kawsaymanta  
llukshichipay, kanpak kuyashka Churi Jesucristota  
ñukanchikman rikuchipay.

Llakiwak shunkulla kuyawak shunkulla! Ah,  
mishkilla Wiñay Aklla María, kikin  
Pachakamakpak Mamalla, ñukanchikmanta  
mañapay. Pay Apunchik Jesucristo ñukanchikman  
kusha nishkata chaskinkapak alli runata rurapay.  
Chashna Kachun.

## **Acto de Contrición**

Jesús, mi Señor y Redentor. Yo me  
arrepiento de todos los pecados que he  
cometido hasta hoy, y me pesa de todo  
corazón porque con ellos ofendí a un  
Dios tan bueno.

Propongo firmemente no volver a pecar  
y confío que por tu infinita misericordia  
me has de conceder el perdón de mis  
culpas y me has de llevar a la vida  
eterna. Amén.

## **La Salve**

Dios te Salve, Reina y Madre de  
misericordia, vida y dulzura,  
esperanza nuestra, Dios te salve. A  
ti clamamos los desterrados hijos de  
Eva, a Ti suspiramos gimiendo y  
llorando en este valle de lágrimas.

¡Ea!, pues Señora, abogada nuestra,  
vuelve a nosotros esos tus ojos  
misericordiosos, y después de este  
destierro muéstranos a Jesús, fruto  
bendito de tu vientre.

Oh clemente, Oh piadosa, Oh dulce  
Virgen María.

Ruega por nosotros, Santa Madre  
de Dios para que seamos dignos de  
alcanzar las promesas de Jesucristo.  
Amén.

## **DIOSMAN MAÑANA**

### **Jesusta katikkunapak unancha**

Kay Santa Cruzrayku, tukuy millaykunamanta kishpichiway, Jatun Dios Yayapak, Churipak, Sumak Samaypak shutipi. Chashna kachun.

### **Ñukanchik Yaya**

Ñukanchik Yaya, jawa pachapi tiyakuk, kanpak Sumak Pachaka ñukanchikman shamuchun; munaykilla rurarichun kay pachapi, jawa pachapi shina.

Ñukanchik punchapi mikuna tantata, kunan punchapish karaway, ñukanchik juchakunata kishpichi, imashinami ñukanchikta llakichikkunata kishpichinchik; Chashnallatak ama juchanayaypi urmachun sakichun; tukuy llakimanta ñukanchikta wakaychikway. Chashna kachun.

### **Diospi kushiyay Maria**

Diospi kushiyay María, graciawan junta; Diosmi kanwanka; tukuy warmikunapak jawapi bendiciashka, bendiciashkallatakmi kan wachashka Jesuspish.

Santa María, Diospak Mama, mañapay ñukanchik juchayukkunamanta, kunanpish wañuy punchapish. Chashna kachun.

## **ORACIONES**

### **La señal del cristiano**

Por la señal de la Santa Cruz, de nuestros enemigos líbranos, Señor, Dios nuestro. En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

### **Padre Nuestro**

Padre Nuestro, que estás en el cielo, santificado sea tu nombre; venga a nosotros tu Reino; hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo.

Danos hoy nuestro pan de cada día, perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden; no nos dejes caer en la tentación y líbranos del mal. Amén

### **Dios te salve Maria**

Dios te salve María, llena eres de gracia; el Señor es contigo; bendita eres entre todas las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre Jesús.

Santa María, Madre de Dios, ruega por nosotros pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte. Amén

### **Kushikuy**

Pachakamak Yayapish, paypak Churipish, Sumak Samaypish kushikuy kachun.

Kallari pachamanta, kunanpish, wiñay wiñayta kushikuy kachun. Chashna kachun.

### **Gloria**

Gloria al Padre, y al Hijo, y al Espíritu Santo.

Así como era en el principio, ahora y siempre por los siglos de los siglos. Amén.

### **Tukuyta Ushak**

Jawa pachata, kay pachata Wiñachik tukuyta Ushak Pachakamak Yayapi iñinimi.

Paypak shuklla Churi, Sumak Samaymanta runa tukushka, Sumak Aklla Mariamanta wacharishka Apunchik Jesucristopi iñinimi; Payllatakmi Poncio Pilato jatun kamak kakpi mutzurirka, cruzpi chakatashka wañushka, pampashkapish karka. Ura pachaman uriyarka; wañushkakunapak chawpimanta, kimsaniki punchapi kawsarirka, jawa pachaman wichiyarka, Pachakamak Yayapak alli makipi tiyakun, chaymantami kawsakkunata, wañushkakunatapish taripak shamunka, kay tukuypimi iñini.

Pay Sumak Samaypi, Mamanchik Sumak Iglesia Catolicapi; Santokunapak tantanakuy-pi, jucha kishpirinapi, wañushka aycha kawsarinapi, wiñay kawsaypipish iñinimi. Chashna kachun.

### **Creo en Dios**

Creo en Dios Padre Todopoderoso, creador del cielo y de la tierra.

Creo en Jesucristo su único Hijo, Nuestro Señor, que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo, nació de Santa María Virgen, padeció bajo el poder de Poncio Pilato, descendió a los infiernos, el tercer día resucitó de entre los muertos, subió a los cielos y está sentado a la diestra de Dios Padre, desde allá ha de venir a juzgar a los vivos y a los muertos.

Creo en el Espíritu Santo, en la Santa Iglesia Católica, en la comunión de los Santos, en el perdón de los pecados, en la Resurrección de los muertos y en la vida eterna. Amén.



## **ENCUENTRO 1:**

### **DIOS NOS QUIERE MUCHO**

**SALUDO:** El catequista saluda a los niños y a los padres de familia.

**OBJETIVO:** Que los niños y los padres de familia lleguen a conocer y sentir que Dios nos ama. Que no es castigador ni severo.

**MOTIVACIÓN:** Queridos niños y padres de familia, gracias por haber venido a este encuentro. El tema de hoy será: “Dios nos quiere mucho”. Queremos que juntos podamos conocer y sentir que Dios es amor.

**ORACIÓN:** Invitamos a los niños a juntar las manos para orar como lo hacen los mayores (hacer un momento de silencio).

Todos decimos: **Gracias Padre Dios.**

Porque nos amas mucho,  
**Gracias Padre Dios.**

Porque nos has dado los granos para alimentarnos,  
**Gracias Padre Dios.**

El agua para la sed,  
**Gracias Padre Dios.**

Por las plantas medicinales que nos curan.  
**Gracias Padre Dios.**

Por nuestros padres que nos quieren y cuidan.  
**Gracias Padre Dios.**

Por Cristo Nuestro Señor.

**Todos:** Amén

**CANTO:** Kuyanmi Dioska N° 85

**REALIDAD:**

Hacer trabajo en grupo con los niños: ¿cómo sentimos el amor de nuestros padres? ¿Cómo sentimos el amor de Dios?



---

---

Hacer trabajo en grupo con los padres: ¿cómo demostramos el amor a nuestros hijos?  
¿Cómo sentimos el amor de Dios?

---

---

---

El Catequista hace una síntesis de los aportes de cada grupo y profundiza con todos.

**PALABRA DE DIOS:** Lucas 15,11-32. El Padre misericordioso

El PADRE levanta al hijo, revela su propia dignidad y toda la familia festeja su entrada en el mundo donde será auténtico. Todo se ha olvidado, hasta la herencia derrochada, ya no importa cuando el PADRE se ha hecho todo para todos.

El papá de esta parábola es como el Padre Dios, lleno de ternura, comprensión, amor. Es compasivo supo comprender las debilidades de su hijo y perdonar sus errores. El amor de padre fue más grande que las faltas de su hijo.

Dios no se sorprende de nuestras maldades, pues al crearnos libres aceptó el riesgo de que cayéramos. Nos invita a mirar con otros ojos los años que hayamos podido pasar en la ignorancia de Dios antes de ser tocados por la conversión. Tal vez fueron años previstos por Dios para que tuviéramos experiencia de nuestra miseria.

Nosotros como el hijo de la parábola debemos tener confianza en nuestros padres, si hemos fallado, reconozcamos los errores, no tengamos miedo de acercarnos a nuestros papás para pedirles perdón porque los papás tienen abierto el corazón para recibirnos.

El hijo mayor, como el fariseo, no sintió compasión por su hermano menor que estaba perdido y que había regresado a la casa, no quiso compartir la fiesta, se enojó porque no amaba a su hermano. Aprendamos del hijo menor a ser humildes y reconocer nuestros errores. Alegrémonos y hagamos fiesta cuando un hermano se convierte y cambia de vida.

¿Qué dice el texto?

---

---

Hagamos un socio - drama de la parábola que acabamos de escuchar.

¿A quién se parece el papá de la lectura bíblica? ¿Por qué?

---

---

¿Cómo se portó el hijo menor?

---

---

¿Cómo se portó el hijo mayor?

---

---

¿Cuál es la herencia que hemos recibido de nuestro Papá Dios?

---

---

¿Cómo estamos cuidando la herencia que hemos recibido de Dios?

---

---

¿A quién nos parecemos: al papá, al hijo mayor o al hijo menor? ¿Por qué?

---

---

**CELEBRACIÓN:** Salimos al campo con los niños y Padres de Familia

Preguntar a los niños:

☐ ¿Quién hizo todo esto que vemos?

---

☐ ¿Para quién hizo?

---

☐ ¿Por qué hizo?

---

El catequista pide a los niños que cojan algo de la naturaleza y hagan un círculo. Cada niño alza lo que ha cogido y da las gracias al Padre Dios. Todos responden: Gracias Padre Dios.

Después cada padre de familia coge a su hijo (o los catequistas a un niño), agradece por su

vida, por la vida de su hijo y por las cualidades que tiene.

**COMPROMISO:** Para agradecer a Dios por el amor que nos tiene, el próximo encuentro traeremos productos para compartir con los enfermos.

**CANTO FINAL:** Gracias Padre. N° 230

**EVALUACIÓN:** ¿Qué han aprendido?

---

---

---

---



## ENCUENTRO 2

### AMAR A DIOS SOBRE TODAS LAS COSAS

Se comienza el encuentro en el campo. Se invita a admirar la naturaleza. Se pide a los niños que cojan piedras o palitos y escriban: AMAR A DIOS. Nos reunimos en círculo con los niños alrededor de lo escrito y cantamos expresándole a Dios nuestro amor y agradecimiento.

**SALUDO** del catequista y de un niño.

**OBJETIVO:** reconocer el amor que Dios nos tiene, manifestado en la naturaleza, en el envío de su Hijo Jesucristo que da su vida por nosotros y se queda como nuestro alimento en la Eucaristía.



**MOTIVACIÓN.-** (entramos al Templo) Queridos niños en este encuentro reconozcamos el amor que Dios nos tiene al enviarle a su Hijo Jesucristo para que nos salve, muera por nosotros, resucite, y se quede en la Eucaristía, en el Santísimo Sacramento, para ser nuestro alimento y fortaleza en el camino.

**ORACIÓN:** Reconociendo que el Padre Dios por amor mandó a su Hijo Jesús, hagamos la señal de la cruz.

Pidamos al Espíritu Santo que nos ilumine para entender el amor de Dios (hagamos un momento de silencio).

**Digamos:** ¡Oh gran Espíritu! cuya voz oigo en el viento, y cuyo aliento da vida a todo el mundo, ¡óyeme! soy pequeño y débil, necesito tu fuerza y tu sabiduría, para entender y comprender las cosas que has creado en este mundo. Solicito valor, para no ser más que mi hermano, sino para luchar contra el enemigo, que es mi egoísmo y mi falta de perdón. Por Cristo Nuestro Señor. **Amén**

**CANTO:** Lo importante es amar N° 406

**REALIDAD:** Dios (Pachakamak) está presente en las personas, en todas las cosas, dando vida, por eso, nuestro deber es amarlo.

El catequista dice:

Niños, nuestros padres nos enseñan a rezar en las primeras horas de la mañana el Rosario, nos hacen reflexionar sobre la existencia de Dios y cuando salen de la casa de madrugada, miran la naturaleza, contemplan a Dios y dicen ¡Qué bello es Dios que nos da la vida! Por ello tenemos que amarlo por encima de todo lo que existe.

¿Qué nos enseñan a rezar nuestros papás? Diga una oración.

---

---

¿Quién hizo los cerros, el agua, los animales y por qué lo hizo?

---

---

Poner las manos juntas y todos repetimos 3 veces: ¡Qué bello es Dios que nos da la vida!

**PALABRA DE DIOS:** Mt. 15, 32 – 37. Segunda multiplicación de los panes.

En este texto Jesús tiene compasión de la muchedumbre que está con hambre, demuestra la gran confianza que tiene en el Padre para hacer un acto de solidaridad, lleno de amor por los miles de necesitados. Humanamente esto era imposible ni los apóstoles creían, sólo la Fe en el Padre hizo posible este milagro. Les da de comer y sacia su hambre. Jesús alimenta a la gente para que puedan continuar el camino. Este dar de comer a los hambrientos es un anuncio de la entrega que Jesús se hace a la humanidad cuando se queda en la Eucaristía como alimento de todos.

El catequista conversa con los niños:

¿Qué enseñanzas de solidaridad o ayuda mutua nos da este texto?

---

---

¿En qué se parece a las enseñanzas de nuestros mayores?

---

---

### **CELEBRACIÓN**

Los niños organizados en parejas traen una piedra para pintar. En cada piedra escriben una manera de manifestar su amor a sus papás, hermanos y a los compañeros.

Levantando la piedra agradecen a Dios diciendo en alta voz: AYUDANDO EN EL TRABAJO CONSTRUIMOS LA COMUNIDAD. Todos: TE DAMOS GRACIAS SEÑOR. Y colocan en un lugar visible. ( Y así siguen todos ).

### **COMPROMISO:**

Conversar con nuestros padres, abuelos o familiares lo que hemos hecho y lo que hemos escrito en la piedra.

**CANTO FINAL:** Kan llakikmi kanki. N° 248

### **EVALUACIÓN:**

¿Qué hemos aprendido de este encuentro?

---

---

---





### ENCUENTRO 3: JESÚS NOS ENSEÑA A ORAR

**SALUDO:** el catequista saluda a los niños y a los presentes en el encuentro.

**OBJETIVO:** lograr que los niños tengan un encuentro con Jesús.

**MOTIVACIÓN:** queridos niños y niñas hagamos un momento de silencio, cierren los ojos, pongan las manos para escucharle a Jesús en el corazón.

¿Qué sentimos en este momento de silencio?

---

---

**ORACIÓN:** Pedir a Mamita Virgen que nos ayude a encontrarnos con Jesús. Rezamos Dios te Salve María.

**CANTO:** Diospi kushiyay, María.  
Nº254

**REALIDAD:** Conversemos con estas preguntas:

¿Rezaron esta mañana?

Si ☐

No ☐

¿Por qué? \_\_\_\_\_

---

---

¿Cuándo rezaron o conversaron con Dios?

---

---

¿En dónde se encuentran ustedes con Dios?

---

---



## **PALABRA DE DIOS:** Lc 11,1-4 Jesús enseña a orar

Jesús enseñó a sus discípulos el Padre Nuestro como la oración perfecta que ha de brotar del corazón de los hijos de Dios. En este texto encontramos las palabras claves de la fe de la Biblia. El Padre primer nombre de Dios único. El Reino de Dios que viene al mundo. La petición de pan, para todos, porque no hay asegurado nada, el perdón ley fundamental.

Orar es sacar tiempo para escuchar en silencio a Dios y conversar con él.  
La oración de Jesús es dirigida al Padre, que es Padre no sólo de una persona sino de todos.

El Padre escucha la oración que sale del corazón. Le pide que venga el REINO y que se haga su voluntad en todas partes. Le pide las necesidades prioritarias para la vida como es el pan de cada día y que sepamos perdonar como El nos perdona. Que nos libre del mal y no nos deje caer en la tentación.

¿Qué dice el texto?

---

---

¿Qué le pidió a Jesús uno de los discípulos?

---

---

El catequista recoge y conversa sobre las frases del Padre Nuestro, con estas preguntas:

☐ ¿Cómo santificamos el nombre de Dios?

---

---

☐ ¿En qué consiste el Reino de Dios?

---

---

¿Por qué pedimos el pan de cada día?

---

---

- ☐ ¿Qué quiere decir perdónanos nuestras ofensas como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden?

---

---

- ☐ ¿Por qué le pedimos “No nos dejes caer en la tentación. Y líbranos del mal”.

---

---

---

**CELEBRACIÓN:** Todos cogidos de la mano rezamos el Padre Nuestro en castellano y cantamos en kichwa. Terminado el Padre Nuestro nos damos un abrazo de paz.

**COMPROMISO:**

Antes de acostarnos conversar con Dios.

.....  
: Memorizar el Padre Nuestro en :  
: castellano y en kichwa. :  
:.....

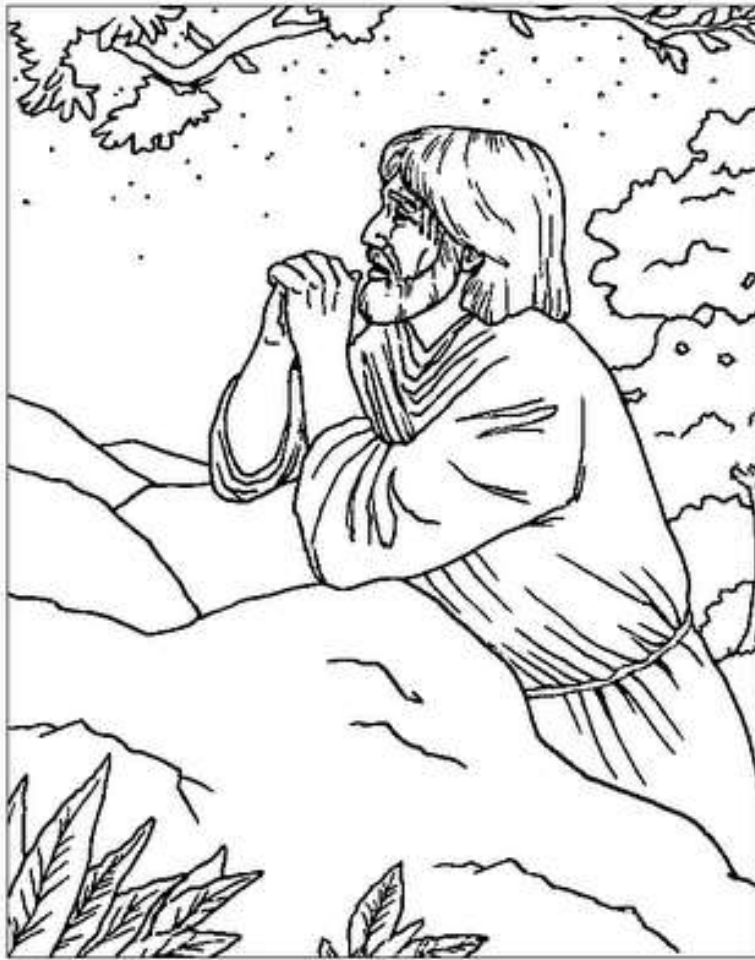
**CANTO FINAL:** Demos gracias al Señor N° 228

**EVALUACIÓN:** ¿Qué es lo que más les ha gustado de este encuentro?

---

---

---



## ENCUENTRO 4

### EUCARISTÍA SACRAMENTO DE AMOR

**SALUDO:** El catequista, un niño, un padre de familia o el Síndico saludan a los participantes de la reunión.

**OBJETIVO:** Que los niños conozcan quién es el Santísimo, aprendan a adorarlo y respetarlo sacándose el sombrero, arrodillándose, inclinando la cabeza y santiguándose al entrar en la Iglesia.

**MOTIVACIÓN:** Queridos niños, niñas, padres de familia aquí presentes, el amor de Dios es tan grande que se ha quedado con nosotros en el Santísimo, por eso, todos los sábados (o domingos) las priostas arreglan los ramos para manifestar su devoción.

Para esta reunión vayamos a la Iglesia a visitar al Santísimo.

#### ORACIÓN:

Catequista: Seas por siempre bendito y alabado

Niños: Mi dulcísimo Jesús por mi amor sacramentado.

Padre Nuestro y Ave María.

**CANTO:** A tan grande Sacramento N° 470

#### REALIDAD: Corpus Christi

En el pueblo Saraguro se celebra la fiesta del Santísimo Sacramento con mucha devoción, creyendo firmemente que Jesús está en el altar. Hay el grupo de priostes para servir en el templo: arreglan los ramos, pasan la Misa de renovación, se acercan a la reconciliación mensual. El prioste es una persona escogida, o lo hace por promesa para mejorar las cosas en el hogar. No puede hacer una persona que sea infiel, peleona, injusta. Los priostes son personas buscadas y de respeto, esa persona representa al taytito de todos.

No pueden ser: markantayta, alumbrador o prioste los que están conviviendo, en juicios por herencias o peleas de tierra.

Entre el prioste y la priosta se reconocen como esposos de reconstrucción del templo y se dicen ñukapak warmi (mi mujer) y ñukapak kusa (mi marido).



Los priostes están en contacto con el sacerdote y la sindicatura, hacen reuniones para planificar su servicio y evaluarlo. Manejan la llave del sagrario durante 3 meses y realizan los trabajos de la Parroquia: sembrar, cuidar los animales, participar en las mingas. Acompaña al sacerdote cuando sale a las comunidades.

El día de la Misa de Renovación se entrega la llave al prioste. En la fiesta se pasa a otro prioste.

El prioste mayor es quien coordina todas las actividades del grupo de “devotos”. El está en todas las Misas que hay y comulga, o por lo menos, en la Eucaristía de Renovación.

**Rama mañana** (ponerse de acuerdo en la cuota) El prioste, para pedir la cuota convenida, 3 meses antes de la fiesta invita a almorzar a la priosta con todos sus acompañantes y guaguas, hace el champús. También va el síndico. Después de la comida se planifica la fiesta: Misa, banda, la compostura de la Iglesia, la luz, según los gastos, se ponen de acuerdo con cuánto va a colaborar cada uno.

**Kullki juntana** (recogimiento del dinero). En la antevíspera, esto es el día martes, la priosta invita a su casa al prioste. Cada “devoto” da la cuota que ha ofrecido.

**Cera apana** (llevar la cera en ritual especial). El prioste invita para llevar la cera a la Iglesia, la misma que es elaborada con las propias manos y con los restos de cera de todo el año.

Es importante que los niños y jóvenes conozcan estas costumbres para que las valoren, se integren y continúen con esta devoción al Santísimo.

La fiesta no debe ser por folklor sino por devoción.

El catequista conversa con estas preguntas:

¿Por qué en el pueblo Saraguro hay la devoción al Santísimo Sacramento?

---

---

Cuáles son las responsabilidades del Prioste y la Priosta?

---

---

---

¿Qué cualidades debe tener el Prioste y la Priosta?

---

---

¿Qué es el Rama Mañana?

---

¿Qué es el Kullki juntana?

---

¿Qué es el Cera Apana?

---

---

**PALABRA DE DIOS:** Lucas 22,19-20. La última cena.

En la última cena Jesús nos demuestra el gran amor que nos tiene al entregar su cuerpo y su sangre como alimento y fortaleza espiritual para nuestro caminar. Y nos pide que siempre hagamos esto, por eso, en cada Eucaristía Jesús nos entrega su cuerpo y su sangre por medio del Sacerdote y es necesario que nosotros abramos el corazón para recibirle.

Somos muy amantes al Santísimo y tenemos la organización de los “Devotos” para alabarle a Jesús y vivir esta devoción. Está la presencia de los/las Priestes, los/las Mayordomos y los/las Muñidores. Conversemos sobre este tema.

Reflexionemos en grupos, con estas preguntas:

¿Qué dice el texto?

---

---

¿Qué mensaje nos da?

---

---

Plenaria: compartir sobre las dos preguntas.

El/la catequista pregunta a los niños ¿Qué quiere decir Eucaristía?

Hay varias respuestas.

El catequista explica que Eucaristía quiere decir acción de gracias y pregunta: ¿Por qué tenemos que dar gracias a Dios?

---

---

¿Por qué los primeros cristianos llamaban a la Eucaristía, Fracción del pan?

---

---

El catequista explica que los primeros cristianos llamaban a la Eucaristía, Fracción del Pan, recordando lo que Jesús hizo en la última Cena, como El cogió el pan, partió y repartió.

Luego pregunta: ¿qué debemos compartir con los demás?

---

---

¿Por qué hoy a la Eucaristía llamamos Misa?

---

El catequista explica: Misa significa misión.

Y pregunta ¿Cuándo nos envía Jesús a la misión?

---

¿A qué misión nos envía Jesús?

---

---

**CELEBRACIÓN:** Los niños rodean el altar donde está la Santa Eucaristía y rezan:

**Catequista:** Seas por siempre bendito y alabado

**Niños:** Mi dulcísimo Jesús por mi amor sacramentado.

Padre Nuestro y Ave María.

**Cantamos:** Yupaychaska Sacramento N°457

**Catequista:** hagamos peticiones espontáneas.

**Niños:** hacen peticiones espontáneas

Después decimos:

**Catequista:** Santo Dios, Santo y fuerte, santo inmortal

**Niños:** líbranos Señor de todo peligro y de todo mal



**COMPROMISO:** 1. Cuando nuestros padres hacen los ramos nosotros vamos a estar de muñidores y muñidoras.

2. Conversar con los papás y escribir todos los pasos para arreglar un ramo.

---

---

---

---

---

---

**AGRADECIMIENTO Y DESPEDIDA:** el catequista y los padres de familia agradecen con una oración

**CANTO FINAL:** Comulgar es compartir N° 209

**EVALUACIÓN:**

¿Qué aprendimos en este encuentro?

---

---

---

## ENCUENTRO 5

### JESÚS NOS DA LA VERDADERA SABIDURÍA

**SALUDO:** El catequista da la bienvenida a los niños y padres de familia. En este encuentro vamos a tratar el tema: “Jesús nos da la verdadera sabiduría”.

**OBJETIVO:** Recordar la sabiduría de nuestros mayores. Lo que estamos practicando para fortalecer y lo que hemos olvidado para recuperar.

**MOTIVACIÓN:** Los mayores hablan con tanta sabiduría porque tienen su trayectoria de vida, no hablan de cosas imaginarias sino de las vivencias. Los mayores son los que orientan a un pueblo.

**ORACIÓN:** Pidamos en un momento de silencio por nuestros padres y abuelitos (silencio).

Digamos: Padre Dios, te damos gracias por la vida de nuestros padres y abuelos que nos orientan y muestran el camino para saber enfrentar los problemas en la vida cotidiana, porque nos enseñan el trabajo, el amor y el respeto a Dios, a Jesús, a Mamita Virgen, a los Santos que son amigos de Dios, a los mayores, a la naturaleza y a los animalitos. Por Jesucristo Nuestro Señor.

**Todos:** Amén.

**CANTO:** Hombres nuevos N°18.

#### REALIDAD:

#### ¿QUÉ NOS ENSEÑAN NUESTROS ABUELOS Y NUESTROS PADRES?

Los mayores son sabios, tienen una sabiduría que no podemos ni imaginar.

Desde los cinco o seis años nos enseñan a madrugar a las 5 de la mañana.

1. Al levantarse nos dicen que hay que amar a Dios, luego nos indican los trabajos que hay que hacer. Antes de empezar el día nos dicen, hay que pedir a Dios que nos dé fortaleza y nos anime.
2. Nos enseñan a agradecer a Dios por la creación y a santiguarnos al salir de la casa.
3. Taita Yachak conoce las plantas medicinales y cura las enfermedades. Aprendemos de



nuestros padres a curarnos con las hierbas medicinales de nuestra madre naturaleza y a preparar nuestros propios remedios.

4. Nos enseñan la vida comunitaria a través de las mingas: en el trabajo, en las fiestas, en la educación. A hacer las mingas con la voluntad de Dios y no con la borrachera.
5. Nos enseñan a saludar, a respetar a los mayores. “La palabra se hizo para saludar. “Si uno niega el saludo, al momento de la muerte muy pronto pierde el habla”. Dicen: “Dios le quitó el habla por creído, odioso y rencoroso”. Debes saludar con el mayor respeto a los mayores, con ánimo, alegría y buen carácter.
6. Nos enseñan el amor al trabajo, a la tierra, a cuidar de los animalitos, a sembrar: el guineo, la yuca, el maíz, la papa y otros. Nos enseñan a preparar la tierra utilizando la yunta y otras herramientas. Aprendemos a hilar, a tejer las prendas de vestir, a tejer pañales propios de los niños para que no se enfermen y no se orinen. Nos enseñan con cariño que seamos trabajadores y no ociosos para que no seamos ladrones.
7. Nos enseñan la solidaridad con la Iglesia. Colaboramos con la Iglesia como catequistas, ayudando a llevar el mensaje de Dios Amor. También con los productos que él bendice: huevos, queso y otros productos, regalamos al padrecito para su alimentación y así no se seca la leche de las vacas, no llega la peste a las gallinas y los productos aumentan más. Si nosotros dejamos de colaborar con la iglesia los sacerdotes no pueden vivir solos.,
8. Nos enseñan a acercarnos a la reconciliación y al perdón.
9. A compartir con la familia y los vecinos. A ayudar al que necesita. “El comedido come de lo escondido” dicen.
10. Nos enseñan a ser sencillos y a no preocuparnos por las cosas que otros tienen porque si trabajamos Dios nos da.
11. Nos enseñan a trabajar por la comunidad, y vivir organizados para remediar las necesidades.
12. Nos enseñan la fe y el amor al Santísimo. Ante el Santísimo se inclina la cabeza, sacándose el sombrero.
13. La fidelidad en el matrimonio. La duración del matrimonio es para siempre. A tiempo se debe pensar y no más tarde. “Si eres casado, respeta” dicen. Un pecado de infidelidad es como la mancha de sangre, sólo Dios perdona y aunque te confieses algo queda.
14. Nos enseñan a hablar nuestro propio idioma, a pesar de los maltratos en la escuela, que antes se tenía, para que no hablemos el kichwa, no nos quitaron de raíz, todavía lo hablamos.

El catequista pregunta: de lo que nos enseñan nuestros abuelos y nuestros padres ¿Qué practicamos? Señale tres, indicando las razones.

1. ¿Qué practicamos?

¿Por qué practicamos?

---

---

2. ¿Qué practicamos?

---

---

¿Por qué practicamos?

---

---

3. ¿Qué practicamos?

---

---

¿Por qué practicamos?

---

---

De lo que nos enseñan nuestros abuelos y nuestros papás.

¿Qué hemos olvidado?

---

---

¿Por qué hemos olvidado?

---

---

¿Qué hemos olvidado?

---

---

¿Por qué hemos olvidado?

---

---

¿Qué hemos olvidado?

---

---

¿Por qué hemos olvidado?

---

---

¿Qué otras enseñanzas nos dan los mayores?

---

---

**PALABRA DE DIOS:** Eclesiástico o Sirácida 21,16-17 Sabiduría y Consejo.

El necio es la persona que no acepta las normas de Dios y que habla desde sus intereses

personales, sus palabras no llegan al corazón. En cambio las palabras del sabio, que escucha y aprende, que está lleno de la fuerza del Espíritu, su mensaje es meditado y llegan al corazón de todas las personas.

Nosotros/as debemos ser como las personas sabias: escucharle a Dios y hablar desde su corazón, hacer todo para la construcción del Reino.

Reflexionemos en grupos, compartimos en plenaria, profundizamos y hacemos la síntesis con estas preguntas:

¿Cómo ha crecido en nosotros la sabiduría de nuestros abuelos y papás?

---

---

¿Para qué nos sirve el consejo de los mayores?

---

---

¿Por qué no vivimos los consejos de nuestros abuelos y papás?

---

---

#### **TAREA:**

Preguntar en la casa a los papás ¿qué nos enseñaron los mayores? Y escribir

---

---

Pedir a los padres un consejo y escribirlo.

---

---

Ir a visitar a los dirigentes y que nos cuenten ¿qué nos enseñan los mayores?

---

---

#### **AGRADECIMIENTO Y DESPEDIDA:**

Agradecemos por la vida de los abuelos, de nuestros padres y por la sabiduría que el Espíritu de Dios les ha dado:

Porque nos enseñan a madrugar.

**Todos:** Te damos gracias Señor.

Porque nos enseñan a amar a Dios.

Porque nos enseñan la vida comunitaria.

Porque nos enseñan a saludar y a respetar.

Porque nos enseñan a utilizar las plantas medicinales.

Porque nos enseñan el amor al trabajo, a la tierra y a los animales.

Porque nos enseñan la solidaridad con la iglesia.

Porque nos enseñan a perdonar.

Porque nos enseñan a compartir.

Porque nos enseñan a trabajar por la comunidad.

Porque nos enseñan la fe y el amor al Santísimo.

Porque nos enseñan la fidelidad en el matrimonio.

Porque nos enseñan nuestro propio idioma.

Porque nos enseñan el amor a la Mamita Virgen.

**Todos:** Te damos gracias Señor.

**Todos:** Te damos gracias Señor.

**Todos:** Te damos gracias Señor.

**Todos:** Te damos gracias Señor.

**Todos:** Te damos gracias Señor.

**Todos:** Te damos gracias Señor.

**Todos:** Te damos gracias Señor.

**Todos:** Te damos gracias Señor.

**Todos:** Te damos gracias Señor.

**Todos:** Te damos gracias Señor.

**Todos:** Te damos gracias Señor.

**Todos:** Te damos gracias Señor.

**Todos:** Te damos gracias Señor.

**CANTO FINAL:** Kuyaymi Dioska Runata N° 206

### **EVALUACIÓN:**

¿Qué hemos aprendido en este encuentro?

---

---

¿Qué nos ha gustado?

---

---

¿Qué faltó?

---

---

## ENCUENTRO 6

### EL AMOR AL TRABAJO Y A LA TIERRA.

Iniciamos el encuentro alrededor del huerto comunitario.

**SALUDO.-** El Catequista da la bienvenida a los niños y dice: hoy vamos a tratar el tema “El amor al trabajo y a la tierra”

**OBJETIVO:** lograr que los niños con alegría trabajen en el huerto comunitario, como Jesús trabajó desde niño con su papá.

**MOTIVACIÓN:** hoy vamos a recordar como Jesús, desde niño trabajó con su papá adoptivo en el taller de carpintería. Recordemos lo que dijeron nuestros taitas: “ama killa” “no seas perezoso”. Ellos nos decían que no seamos ociosos, que trabajemos para el adelanto de nuestra familia y de nuestra comunidad.



**ORACIÓN:** Todos decimos juntos: Jesús tu que trabajaste con tus manos, danos valor y alegría para trabajar sin pereza y ayudar a nuestros papás y a la comunidad. Por Nuestro Señor Jesucristo. Amén.

**CANTO:** María en el trabajo N° 288

**REALIDAD:** El catequista conversa con los niños ¿Para qué sirven los huertos comunitarios?

---

¿Cómo están colaborando los papás en el huerto?

---

**PALABRA DE DIOS:** 2Tesalonicenses 3, 10-12. Que todos trabajen.

El Apóstol Pablo recuerda que dijo a los Tesalonicenses cuando estuvo en su comunidad: “el que no trabaja que no coma” porque se había dado cuenta que muchas personas se andaban metiendo en todo, porque no tenían ocupaciones.

Pablo les ruega en nombre de Jesucristo que trabajen con calma y no estorben a nadie.

Este mensaje del Apóstol Pablo es necesario poner en práctica en nuestra vida: ¿Cómo trabajamos, cómo estudiamos. ¿Qué hacemos por el adelanto de nuestra comunidad?

Reflexionemos en grupos, profundizamos, hacemos la síntesis y compartimos en plenaria con estas preguntas:

¿Por qué dice S. Pablo “el que no trabaja que no coma”?

---

**CELEBRACIÓN:**

**Signo:** para esta celebración tener listo: abono, buena tierra y agua.

**Gesto.-** El catequista dice: aquí reunidos alrededor de este huerto, tenemos agua, abono y tierra buena. Cada uno de los niños coja con sus manos uno de estos elementos y pídale la bendición a Dios para que el huerto tenga una buena producción.

Luego con la indicación del catequista, colocan los elementos en el huerto.

**COMPROMISO:**

El huerto necesita de cuidado permanente ¿Cómo vamos a ayudar a cuidar el huerto?

---



Señalamos un día para realizar una minga. Fecha: \_\_\_\_\_

**CANTO FINAL:** Isidrolla N° 485

**EVALUACIÓN:** ¿Qué hemos aprendido en este encuentro?

---

---

---



## ENCUENTRO 7

### SIGUIENDO LAS HUELLAS DE JESÚS COMO PUEBLO SARAGURO

**SALUDO:** El catequista dice, bienvenidos a este encuentro en el que trataremos el tema: “La identidad del pueblo Saraguro”.

**OBJETIVO:** Fortalecer la identidad del pueblo Saraguro, para que valoremos la cultura (costumbres, vestimenta propia, idioma, otros) y nos sintamos orgullosos de ser indígenas.

**MOTIVACIÓN:** Un niño, con respeto, da la bienvenida a sus compañeros y padres de familia.

**ORACIÓN:** Estimados niños y padres de familia recemos el Padre Nuestro, cogidos de la mano, como signo de hermandad y de ser amigos de Jesús.

**Todos:** Padre Nuestro. . . . .



**CANTO:** Estoy pensando en Dios N° 217

**REALIDAD:** El catequista pregunta:

¿Quiénes somos?

---

¿Cómo somos?

---

El catequista lee y explica sobre la identidad:

### **¿Quiénes somos?**

1. Somos seres humanos, creados por Dios a su imagen y semejanza.
2. Somos Saraguros, cultura elegida por Dios.
  - ☐ Con idioma, identidad, vestimenta, alimentación, costumbres, creencias y tradiciones propias, asentados en Zamora Chinchipe: Yacuambi, Zumbi, Paquisha, Yantzaza, El Pangui, Zamora. En Loja: Saraguro y San Lucas.
  - ☐ Somos hijos del maíz, mitimaes de Bolivia - Descendientes de Paltas, pueblo milenario.
  - ☐ Tenemos relación íntima con la tierra que cultivamos, cuidamos los animales, tenemos alimentación natural, medicina natural. Las mujeres hilan y los hombres tejen
  - ☐ Participamos y animamos la catequesis, las fiestas, reuniones y Misas con algunos ritos y símbolos.
  - ☐ Fortalecemos los valores culturales con Pachakamak (Dios), pachamama (tierra) y el ayllu (familia)
  - ☐ Enseñamos a nuestros hijos a trabajar, les enseñamos que hay tiempo para todo. Les transmitimos nuestras costumbres, les enseñamos cómo alimentarse, la forma de bañarse y otros.

### **¿A dónde vamos?**

- ☐ Vamos al encuentro con Dios, con la naturaleza y con el ayllu.
- ☐ A fortalecer la identidad cultural integral desde nuestra cosmovisión.
- ☐ A vivir unidos y trabajando para el bien de todos,
- ☐ A respetar la cultura que tenemos.
- ☐ A lograr la iglesia viva y una sociedad nueva
- ☐ A la vida eterna, a la patria celestial

### **¿Cómo somos?**

- ☐ Espirituales, alegres y felices, en las buenas y en las malas somos festivos.
- ☐ Somos críticos, exigentes, queremos que todos actúen con la verdad, que no haya engaños.
- ☐ Vivimos con nuestras costumbres e identidad. Nos gusta trabajar con los dos pies: la iglesia y la organización.

### **Con La Iglesia:**

- ☐ Formamos la **Comunidad cristiana** creyente, fiel a Dios.
- ☐ Somos personas de servicio comunitario, que aprendemos del proyecto de Jesús que vino a este mundo a servir y no a ser servido.
- ☐ Somos devotos, amantes del Santísimo, de la Virgen María y de los Santos que son

amigos de Dios.

- ☐ Compartimos la fe en la familia y en la comunidad.

**Con La organización:**

- ☐ Somos Solidarios en la organización.

El Catequista conversa con los niños sobre el tema y escriben lo más importante de la identidad.

---

---

---

**PALABRA DE DIOS:** Mateo 13, 54-56

Este texto nos enseña que los paisanos de Jesús no le reconocían y se escandalizaban por su sabiduría y los milagros que hacía, porque solamente le conocían como hijo del carpintero y perteneciente a una familia conocida. No le reconocían como Hijo de Dios de donde le venía la sabiduría. Jesús les dijo que un Profeta no es bien recibido en su Patria y por su falta de fe no hizo allí muchos milagros.

Jesús es el Hijo de Dios, hijo del carpintero y perteneciente a una familia conocida. El aceptaba y asumía su identidad. Nosotros/as debemos ser felices de ser indígenas saraguros, tratarnos bien entre compañeros y con todos, abrirnos a la interculturalidad para fortalecer la relación con otros pueblos y culturas.

¿De dónde le viene a Jesús la sabiduría?

---

¿De dónde nos viene a nosotros la sabiduría?

---

¿Quiénes son los padres y hermanos de Jesús?

---

---

¿Quiénes son los padres y hermanos del Pueblo Saraguro?

---

---

¿Qué mensaje nos da la Palabra de Dios?

---

---

**CELEBRACIÓN:** hacer un círculo con flores de todo color. Dentro del círculo poner la Biblia, una vela y la vestimenta Saraguro. Los niños y los padres de familia puestos alrededor del círculo agradecen a Dios por los valores de la cultura del pueblo Saraguro.

**COMPROMISO:** ¿A qué nos comprometemos para mantener y fortalecer la identidad de nuestros pueblos?

---

---

**CANTO FINAL:** Sumak muyu N° 205

**EVALUACIÓN:**

¿Qué hemos aprendido?

---

---

---

**Nota:** Para el próximo encuentro traer el pinzhi mikuna para compartir

Yo soy  
del pueblo  
Saraguro

## ENCUENTRO 8:

### LA ESPIRITUALIDAD DEL PUEBLO SARAGURO

**SALUDO:** El catequista dice: estimados niños y padres de familia, sean bienvenidos a este encuentro en el que trataremos sobre la “espiritualidad del pueblo Saraguro”

**OBJETIVO:** Que los niños conozcan y valoren la espiritualidad del pueblo Saraguro.

**MOTIVACIÓN:** Conocer, valorar la espiritualidad del pueblo Saraguro, es muy importante para revitalizar la vida comunitaria, en la familia, en la comunidad, en la organización, en la iglesia.



En este acto de purificación vamos a limpiar las energías negativas, para que estemos en paz, reconciliados con Dios y nuestros hermanos y así podamos comenzar esta ceremonia. Pidamos al Señor perdón por nuestras faltas y perdonemos a quienes nos han ofendido.

**ORACIÓN:** El catequista dice: cerremos los ojos y en un momento de silencio sintamos a Dios en nuestro corazón.

Le decimos juntos: “Jesús amigo nuestro, te alabamos y te damos gracias por sentirte presente en nuestro corazón, en la naturaleza y en toda nuestra vida, te pedimos que perdones nuestros pecados. A ti que vives y reinas por los siglos de los siglos: Amén.

**CANTO:** Apunchik, ñukanchikta llakiway. N° 48

**REALIDAD:** La espiritualidad de este pueblo la encontramos en la vida diaria, son valores culturales y ceremoniales, dones que Dios nos da y sirve para revitalizar la energía

positiva: la vida comunitaria, en la familia, en la comunidad, en la organización, en la iglesia y limpiar las energías negativas por medio de plantas, como: la ruda, la ortiga, el guanto.

Los valores y dones de esta espiritualidad son:



1. La **CONTEMPLACIÓN** de la naturaleza, de las bendiciones y frutos de la pachamama, de los cerros. La **ORACIÓN** para pedir la fuerza del Espíritu Santo. **DIOSTA YUYARISHPA KAWSANCHIK** (vivimos en la presencia de Dios, es el Sumak kawsay) **PACHAKAMAKTA MAÑANA** (Oración).
2. El **RESPECTO** a Dios, a la naturaleza, al matrimonio, al prójimo, a los mayores. **DIOSTA, PACHAMAMATA, SAWARINATA, RUNAKUNATA, YUYAKKUNATA KAZUNA.**
3. El **DIÁLOGO** entre padres e hijos, con la pareja y en la comunidad. **PARLANAKUY**
4. El **PERDÓN**: pedir perdón a Dios, al prójimo y a la naturaleza. El juzgamiento. **KISHPICHINAKUY.**
5. El **COMPARTIR** lo que se tiene especialmente con los que necesitan. Compartir el pinzhi mikuna en las mingas, en las fiestas y en las comidas comunitarias **KARANAKUY.**
6. Los **CONSEJOS** nos da Dios por medio de la Biblia y los mayores, aconsejan cuando se van a casar, también nos enseñan a saludar y respetar a los mayores. **KUNANA.**
7. La **AYUDA** y solidaridad en las mingas, a los enfermos. **YANAPANAKUY: MINKAPI, MAKITA MAÑACHI** dar la mano, **UNKUSHKAKUNATA RIKUNA**

visitar a los enfermos, KUYANA amar.

8. El **AGRADECIMIENTO** a ñukanchik Yaya Dios por todo lo creado, por los animalitos, los sembrados, por crearnos a su imagen y semejanza, agradecer a nuestra madre tierra y a la naturaleza YUPAYCHANA
9. **ORGANIZAR** y solucionar los problemas intercambiando ideas y palabras TANTANAKUY (reunión, organización) Hay una triple relación, APUNCHIKWAN PACHAMAMAWAN, AYLLUWAN. La familia andina la conformamos con Dios, con la madre naturaleza y con las personas.
10. **SOMOS CRISTIANOS:** creemos que hay un Dios que nos ve. Los mayores nos enseñan a ir a la Eucaristía los domingos, a ir a la iglesia y cuando se llega arrodillarse, santiguarse y pedir perdón por las faltas. Nos enseñan el Padre Nuestro, el Ave María y el Acto de Contrición. El bautismo era inmediatamente después de haber nacido. JESUSTA KATIKKUNA (somos seguidores de Jesús) Bautismo, Confirmación, Eucaristía - Misa. Nos enseñan la devoción al Santísimo Sacramento y a la Mamita Virgen María.
11. Acudir a los **LUGARES SAGRADOS.**
12. **CUMPLIR LOS MANDAMIENTOS:** nuestros Taitas nos dieron 3 mandamientos: ama llulla - no mentir, ama shuwa - no robar, ama killa - no ser perezoso. KACHASHKAKUNATA PAKTACHINA.

Trabajo de grupos y les preguntamos a los niños:

De los 12 valores de la espiritualidad de los Saraguros ¿cuáles son los valores que ahora estamos viviendo?

---

---

---

¿Qué valores nos hemos olvidado y queremos vivir?

---

---

**PALABRA DE DIOS:** Hechos 4,32 – 33 La vida común entre los fieles.

La primera comunidad cristiana tenía un solo corazón y una sola alma, nada era individual todo era en colectivo, cumplían el mandamiento de Jesús que dijo: “ámense los unos a los otros como yo les he amado”. Los Apóstoles eran queridos de todos porque daban testimonio de Jesús Resucitado.

Nosotros compartimos con la familia, con los vecinos, con la comunidad, con otras culturas. Debemos fortalecer lo que antes se vivía con más fuerza: shuk shunkulla, (un solo corazón), shuk Yuyaylla (un solo pensamiento). Shuk shimilla (una sola



palabra) Shuk makilla ( un solo puño).

Es necesario vivir unidos a la familia, a la comunidad, a la organización, a la Iglesia y luchar por el adelanto de la comunidad.

El catequista pregunta ¿Qué dice el texto?. Anote lo que Ud. entendió.

---

---

Reflexionemos en grupos, hacemos la plenaria, la síntesis y la profundización con estas preguntas:

¿Cuál fue la espiritualidad de la primera comunidad cristiana? ¿Qué valores queremos aprender?

---

---

En el levantamiento indígena gritaron: Shuk yuyaylla, shuk shunkulla, shuk makilla kana kanchik. ¿En qué se manifiesta que somos un solo pensamiento, un solo corazón y un solo puño?

---

---

---

### **CELEBRACIÓN:**

- ☐ Salgamos al campo y compartamos el pinzhi mikuna.
- ☐ Cada niño coloca sobre el mantel el producto que ha traído.
- ☐ Damos gracias a Dios por haber bendecido la tierra para que produzca nuestros alimentos.
- ☐ Comemos juntos.

**COMPROMISO:** De los 12 valores de la espiritualidad Saraguro ¿cuál de ellos vamos vivir en esta semana y cómo?

---

---

**CANTO FINAL:** Diospak Sumak Samay. N° 394

**EVALUACIÓN:** Dibuje lo que usted aprendió en este encuentro.



## ENCUENTRO 9:

### PADRE FUENTE DE AMOR Y DE PERDÓN

**SALUDO:** Un niño dice: con alegría en nuestro corazón les damos la bienvenida a todos quienes asisten a este encuentro. Hoy vamos a hablar de “Dios Padre como fuente de amor y de perdón”.

**OBJETIVO:**

Que los niños conozcan el respeto y cómo nos relacionamos con Dios, con la naturaleza y con el ayllu.

**MOTIVACIÓN:**

El catequista: estimados niños, por la mañana apenas nos levantamos, le saludamos a Dios, luego les saludamos a nuestros papacitos y cogemos un poco de agua para bañarnos. En este encuentro vamos a ver las tres formas de relacionarnos: con Dios, con nuestra familia y con la naturaleza.



**ORACIÓN:** Hagamos un momento de silencio para darle gracia a Dios por la vida, por la familia, por el pan de cada día: (Ejercicios de respiración)

Todos decimos: te agradecemos Padre Dios por la vida, por nuestra familia, por la naturaleza, por el pan de cada día. Te pedimos que nos enseñes a vivir como verdaderos hijos tuyos, por Jesucristo Nuestro Señor. Amén.

**CANTO:** Un pueblo que camina N° 489

**REALIDAD:** Respondamos a estas preguntas:

¿Cómo Dios nos manifiesta su amor en la naturaleza?

---

---

¿Cómo Dios manifiesta su amor en cada uno de nosotros y en la comunidad?

---

---

**PALABRA DE DIOS:** 1Juan 4,7-8. Dios Amor, es fuente de Amor

Dios es AMOR, por lo tanto es paciente, es misericordioso, es perdón, es cercanía.  
Dios nos amó primero, él nos busca cada día.

Es importante que sintamos el amor de Dios en todo: en la vida, en la naturaleza, en los lugares sagrados, en las personas, en la Biblia, en la Eucaristía.

El catequista reflexiona sobre el texto leído. Luego invita a los niños a dibujar cómo manifestamos el amor a Dios.

**CELEBRACIÓN:**

Ponemos en el suelo el pan, granos, frutas, plátano, yuca, arroz de cebada, morocho molido, encendemos el palo santo y ahumamos con esta oración:

Bendito seas Señor, Dios del universo por estos productos fruto de la tierra y del trabajo del hombre que recibimos de tu generosidad y ahora te presentamos. TODOS: bendito seas por siempre Señor.

Compartimos el pan y las frutas, enterramos unos granitos en la tierra y rezamos el Padre Nuestro.

**COMPROMISO:**

¿Qué vamos a hacer mañana al levantarnos para relacionarnos con Dios?

---

---

¿Qué vamos a hacer mañana al levantarnos para relacionarnos con la naturaleza?

---

---

¿Qué vamos a hacer mañana al levantarnos para relacionarnos con nuestros papacitos?

---

---

**CANTO FINAL:** Ña, Jesús Tantarinchikmi N° 227

**EVALUACIÓN:** ¿Qué hemos aprendido de este encuentro?

---

---

---

---

**COMPROMISO:** Preparar una fiesta para los mayores y realizarla en el encuentro N° 11 (cantos, comida, recitaciones, regalos, danzas) y que cada niño venga acompañado de uno o dos mayores.



## ENCUENTRO 10

### **LAS FIESTAS: NAVIDAD, TAYTA CARNAVAL, SOPALATA, LA PASCUA, CORPUS CRISTI, LOS SANTOS.**

**NOTA:** realizar este encuentro después de la celebración de una de estas fiestas.



**SALUDO:** el o la catequista da el saludo de bienvenida a los niños y padres de familia.

**OBJETIVO:** recuperar y fortalecer las fiestas ancestrales de Navidad, Tayta Carnaval, Sopalata, la Pascua, Corpus Christi. Y la celebración de las fiestas de los Santos como amigos de Dios.

**MOTIVACIÓN:** en las fiestas ancestrales demostramos la unidad, la alegría y el compartir.

**ORACIÓN:** el catequista invita a todos los niños a hacer un momento de silencio para pedir a Dios que nos ayude a conservar las fiestas de Navidad, Tayta Carnaval, Sopalata, la Pascua y Corpus Christi, que nuestros mayores celebran. (Silencio)

Padre Dios, Tú que estás presente en todas las culturas del mundo, ayúdanos a reconocerte en medio de nuestras fiestas donde celebramos tu presencia en la unidad, la alegría y el compartir que es parte de nuestros valores que tú nos has dado. Por Jesucristo Nuestro Señor.

Todos: Amen

**CANTO:** Kushiashun. N° 87

**REALIDAD:** Pedir a los niños que cuenten lo que han hecho en la fiesta que han celebrado últimamente.

Escribir lo más importante de la fiesta.

---

---

---

**PALABRA DE DIOS:** San Juan 2,1-10. Primer Milagro, Boda de Caná.

Jesús, su madre y sus discípulos fueron invitados a una fiesta de Bodas. María está atenta a los detalles de la fiesta, se da cuenta que falta el vino y le dice a Jesús que no hay vino. Jesús le responde ¿Por qué te metes en mis asuntos? Todavía no ha llegado mi hora. María llena de confianza en su Hijo, dice a los sirvientes: “Hagan lo que él les diga”.

Tengamos confianza en María, ya que por su intercesión recibimos de Jesús los favores que necesitamos y cumplamos lo que María nos dice en el corazón, así como los sirvientes cumplieron el mandato que María les dio “Hagan lo que él les diga”. Y se convirtió el agua en vino”.

Hagamos fiestas sanas, participemos con alegría y compartamos con todos. Valoremos nuestras propias costumbres. ¿Qué fiestas tenemos nosotros? En qué fiesta usted ha participado? Cuéntenos.

El catequista pregunta a los niños ¿Qué dice el texto?

Conversar sobre la fiesta que los niños han vivido, su forma de celebración, la presencia de Dios y la enseñanza que nos da.

**COMPROMISO:** Indicar ¿Cuál es la próxima fiesta que vamos a celebrar? Fijar la fecha para preparar esta fiesta con los padres de familia. Fecha: \_\_\_\_\_

**CANTO FINAL:** De acuerdo a la fiesta que se haya conversado.

**EVALUACIÓN:** el catequista invita a responder a estas preguntas:

¿Qué hemos aprendido en este encuentro?

---

---





## ENCUENTRO 11

### HONRAR PADRE Y MADRE

NOTA: SE DEBE INVITAR A TODOS LOS MAYORES DE LA COMUNIDAD

**SALUDO:** Bienvenidos niños y niñas, taytitos, mamitas, a este encuentro. Hoy vamos a hablar del mandamiento que nos da Dios “Honrar padre y madre”.

**OBJETIVO:** Recordar y profundizar el cuarto mandamiento de la Ley de Dios “honrar padre y madre” y ver cómo estamos viviendo.

**MOTIVACIÓN:** Que las personas mayores se presenten diciendo sus nombres.

**ORACIÓN:** Pedir a un mayor que haga rezar.

**CANTO:** Pedir a los mayores que entonen un canto que ellos sepan.

**REALIDAD:**



¿Cómo nos portamos con nuestros padres, con nuestros abuelitos y con los mayores de la comunidad?

---

---

Que los mayores cuenten ¿como quisieran que sus hijos se porten con ellos? La catequista escribe en el pizarrón y todos copian

---

---

---

**PALABRA DE DIOS:** Eclesiástico 3, 5-10.14-15. Honrar padre y madre.

El texto nos dice si honramos a los padres tendremos larga vida, la bendición de Dios, los hijos serán nuestra alegría, su oración será escuchada. Honrar al padre con hechos, con actitudes y no sólo con palabras. Si tú haces el bien a tu padre no será olvidado, se tomará en cuenta. Tus pecados serán perdonados. Quien desprecie a su padre es como despreciarse a sí mismo y a Dios.

Nosotros debemos respetar, valorar, obedecer, ayudar, cuidar, servir a nuestros padres para gozar de las bendiciones de Dios y de la alegría de nuestros hijos. Cuando recibimos la bendición, los papás nos ponen en las manos de la Santísima Trinidad que viene a nuestro corazón para acompañarnos: Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo, tres personas que forman un solo Dios.



Reflexionemos esta lectura en grupos, luego hacemos la plenaria, la profundización y la síntesis con estas preguntas:

¿Qué significa la bendición de nuestros papás?

---

---

¿Qué promesas hay para los que honran a su padre y a su madre?

---

---

¿Cómo hay que honran al padre y a la madre?

---

---

¿Por qué tenemos que honrar al padre y a la madre?

---

---

### **CELEBRACIÓN:**

Que cada niño se acerque al papá o a la mamá y le pida la bendición y unos consejos.

Que inicie la fiesta y el agasajo, que todos los niños bailen con los mayores y se comparta todo lo que han preparado.

**COMPROMISO:** Ir a dejar a los Taititos en la casa.

Apoyar a los ancianos de la comunidad en el aseo, la alimentación y ayudarles en el trabajo.

En la sesión de la comunidad los niños y el catequista van a conversar sobre la situación de los mayores para que la comunidad apoye, dé respeto y consideración a los mayores.

**AGRADECIMIENTO Y DESPEDIDA:** El catequista o un niño agradece a los mayores que han venido a la reunión y todos juntos cogidos de la mano, rezamos el Padre Nuestro. .

**CANTO FINAL:** Iglesia Aylluka N° 4

### **EVALUACIÓN:**

Que los mayores digan ¿cómo se han sentido? y los niños digan ¿qué han aprendido?

---

---

---

---

**Nota:** Para la próxima reunión cada niño debe traer pinturas de colores.

## ENCUENTRO 12

### EL BUEN SAMARITANO

Los mayores enseñan la solidaridad, la ayuda a la comunidad.

**SALUDO:** un niño o una niña da la bienvenida a todas y todos.

**OBJETIVO:**

Lograr que los niños, los padres de familia descubran y practiquen las enseñanzas de solidaridad que nos da Jesús y dejaron los mayores.

**MOTIVACIÓN:** el catequista lee el tema y el objetivo.

**ORACIÓN:** El catequista invita a cada niño a agradecer a Dios por las enseñanzas de los mayores:

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. Por las mingas, todos contestan:          | Te damos gracias Señor |
| 2. Por los uyaris:                           | Te damos gracias Señor |
| 3. Por los alba minkay:                      | Te damos gracias Señor |
| 4. Por las fiestas comunitarias:             | Te damos gracias Señor |
| 5. Por la visita a los enfermos:             | Te damos gracias Señor |
| 6. Por el acompañamiento en velorios:        | Te damos gracias Señor |
| 7. Por la participación en el levantamiento: | Te damos gracias Señor |
| 8. Por el pinzhi mikuna:                     | Te damos gracias Señor |



**CANTO:** Solidaridad N° 593

**REALIDAD:**

La catequista dialoga con los niños sobre las manifestaciones de solidaridad, hace un resumen y los niños llenan el cuadro:

	¿En qué consiste?	¿Cuándo se da?	¿Lo hacemos o no?
1. Mingas			
2. Uyaris			
3. alba minkay			
4.Fiestas comunitarias			
5. Visita a los enfermos			
6. Acompañamiento en velorios			
7. Participación en el levantamiento			
8.El pinzhi mikuna.			

## **PALABRA DE DIOS:** Lc 10, 27-35. El Buen samaritano

En este texto bíblico, el maestro de la ley le pregunta a Jesús ¿quién es nuestro prójimo? y Jesús le contesta con esta parábola.

El prójimo es la persona cercana, sensible de corazón, que siente compasión, que se aproxima al hermano que lo necesita, sin importarle edad, condición social, económica, religiosa, o cultural. Al final de la parábola Jesús pregunta: ¿Cuál de estas tres personas: el sacerdote, el levita o el samaritano te parece que fue prójimo del que cayó en manos de los salteadores? El maestro contesta: el que practicó misericordia con él. Y Jesús le dice: “Vete y haz tú lo mismo”.

Este mandato, Jesús nos hace hoy, a cada uno/a de nosotros/as. ¿Cómo tenemos que ser prójimos de la persona que necesita?

Los niños con ayuda del catequista dramatizan la Palabra de Dios según su realidad.

Después de la dramatización conversan con el catequista:

¿Qué vimos en el socio - drama?

---

---

---

¿Cómo está presente el amor de Dios en el socio - drama?

---

---

---

**Memoricemos:** “El que no ama a su hermano, a quien ve, no es posible que ame a Dios, a quien no ve” 1Jn 4,20

**CELEBRACIÓN:** los niños preparan una mesa. En la mesa van poniendo las ofrendas nombrando a los enfermos de la comunidad. Rezamos un Padre Nuestro y un Ave María en Kichwa por todos los enfermos..

**COMPROMISO:** nos organizamos para ir a visitar a un enfermo. Llegando a la casa del enfermo hacemos oración y entregamos los productos.

**CANTO FINAL:** Dios es amor N°405

**EVALUACIÓN:** ¿qué aprendimos en este encuentro?

---

---

---

## ENCUENTRO 13

### LA FAMILIA DON DE DIOS

Niños y padres de familia

**SALUDO:** Lo hace el catequista o la catequista dando la bienvenida a todos.

**OBJETIVO:** Que los niños y los papás practiquen estos valores: ser comedido, ser sencillo, ser sacrificado y ser humilde.

#### MOTIVACIÓN:

Cuentan los mayores que el rey Atahualpa había enfermado y nadie lo podía curar. Un día una de las mujeres más humildes y sencillas que le servía, fue al cerro y entonces escuchó hablar a unas aves (ushkos), el uno decía que nuestro rey está enfermo y nadie puede curarlo y el otro comentaba que en la cabecera de la cama esta el pilpilkasha (un tejido de espinos del feike) y que cuando esto se quite el Inca se curaría. Al escuchar esto la mujer fue directo a ver si era cierto y vio que estos espinos estaban ahí, entonces lo quitó y el Rey se curó, después de vivir enfermo y que nadie podía curarlo.



**ORACIÓN:** Lo lee una madre de familia..

Señor te pedimos que no nos venza nuestro egoísmo, nuestra soberbia sino que nos enseñes a ser humildes, sencillos y a prestar nuestro servicio a los demás. Por Cristo Nuestro Señor. Amén.

**CANTO:** Madre de los pobres los humildes y sencillos N° 285

**REALIDAD:** una persona que es humilde sencilla y sacrificada se nota en sus actitudes, en su buen comportamiento y en el saludo, siempre está dispuesta a ayudar aunque no se le ruegue, cuando alguien está trabajando, viene a ayudar, visita a los enfermos y en las festividades es la primera en ayudar.

Haga un socio drama sobre la realidad que se menciona.

Conversar sobre el socio drama:

¿Qué vimos?

---

---



¿Qué enseñanza nos da este socio - drama?

---

---

**PALABRA DE DIOS:** Efesios 4, 1-4 Vivir en comunidad.

El texto nos dice que vivamos unidos, fortalecidos en un mismo espíritu, porque todos hemos sido llamados a la misma vocación: ser discípulos-misioneros de Jesús, es decir, seguidores de Jesús con humildad y sencillez para proclamar la Buena Nueva.

Nosotros para vivir en una comunidad unida es necesario, amarnos y ayudarnos en la familia, sacrificarnos por los otros, apoyarnos, saludar a los mayores, compartir lo que tenemos con las otras personas, visitar a los enfermos, ancianos, acompañar en las mingas, participar en la Eucaristía, ayudar a la Iglesia, asistir a las reuniones de la comunidad, compartir en las fiestas sanas.

El catequista reflexiona con los niños, basado en las siguientes preguntas. Luego hace la plenaria, la profundización y la síntesis.

¿Cuál es nuestra vocación? ¿A qué nos ha llamado Dios?

---

---

¿Cómo la humildad, la generosidad, la sencillez y el sacrificio ayudan a que haya unidad en la familia?

---

---

¿Cómo la humildad, la generosidad, la sencillez y el sacrificio ayudan a que haya unidad en la comunidad?

---

---

¿Cómo la humildad, la generosidad, la sencillez y el sacrificio ayudan a que haya unidad en la iglesia?

---

---

### **CELEBRACIÓN:**

Hacer 3 carteles, cada uno con las siguientes frases:

UNIDAD DE LA FAMILIA  
UNIDAD DE LA COMUNIDAD  
UNIDAD DE LA IGLESIA

Los colocamos en el centro del círculo y cogidos de las manos rezamos un Padre Nuestro.



### **COMPROMISOS:**

Realizar una minga.

**CANTO FINAL:** Tutapish punchapish N° 246

### **EVALUACIÓN:**

¿Qué aprendimos en este encuentro?

---

---

## ENCUENTRO 14:

### EL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO

“Sólo la barreta y la pala nos separarán”

**SALUDO:** el catequista da la bienvenida a los padres de familia y a los niños.

**OBJETIVO:** que los niños y los padres reflexionen y valoren el sacramento del matrimonio.

#### MOTIVACIÓN:

En este encuentro vamos a hablar sobre el sacramento del matrimonio para profundizarlo y valorarlo, por esto pedimos a todos los presentes que se sientan en familia.



#### ORACIÓN DE LA FAMILIA:

Con anterioridad el catequista elige a un esposo para que rece a Dios por las esposas presentes.

Elige a una esposa para que eleve una oración por los esposos presentes.

Elige a un niño para que ore por los padres

Elige a un padre de familia para que ore por todos los hijos.

**CANTO:** Amar es entregarse N° 408

#### REALIDAD:

Con anticipación se escoge una pareja que nos cuente sus experiencias de matrimonio, las dificultades, los éxitos y cómo están dando testimonio de vida a sus hijos.

Diálogo de los participantes a la reunión:

- ☐ Los niños digan ¿qué les parece lo que nos cuentan, sobre el matrimonio?
- ☐ Los esposos digan ¿qué les parece lo que nos cuentan, sobre el matrimonio?
- ☐ Las esposas digan ¿qué les parece lo que nos cuentan sobre el matrimonio?

**PALABRA DE DIOS:** Mateo 19, 4-6 Lo que Dios ha unido no lo separe el hombre.

Para Jesús es importante el matrimonio como una unión de varón y mujer ya que

desde el comienzo Dios los creó así, formando los dos una sola carne, pues ya no son dos sino uno. Lo que Dios ha unido el hombre no lo puede separar.

Es importante que haya comprensión en la pareja. Primero yo me tengo que amar a mí mismo, aceptarme como soy para aceptar y amar a la otra persona que es mi pareja.

Si hay amor entre el papá y la mamá somos ejemplo para los hijos, ellos aprenden a amar. Si los hijos se sienten amados, pueden amar a las otras personas.

Se está debilitando el valor del Sacramento del matrimonio, porque las parejas no se casan sólo conviven. Es importante que los jóvenes tomen conciencia del valor de nuestra cultura y de la grandeza de nuestra fe. El matrimonio sólo la muerte lo separa.

El catequista en grupos ayuda a la reflexión de esta lectura, luego se hace la plenaria, la profundización y la síntesis con estas preguntas:

¿Cómo el marido y la mujer llegarán a ser una sola carne, un sólo cuerpo?

---

---

¿Por qué dice Jesús: “Lo que Dios unió, no lo puede separar el hombre?”

---

---

¿Cómo valora el sacramento del matrimonio el pueblo Saraguro?

---

---

¿Cómo debe trabajar la pareja para el bienestar del matrimonio y de la familia?

---

---

---

### **CELEBRACIÓN:**

- ☐ El catequista invita a que cada familia haga un círculo y cogidos de la mano, el esposo agradezca a Dios por las virtudes de su esposa y pidan perdón por lo que es motivo de sufrimiento. Los hijos piden perdón y agradecen a sus padres. Luego se dan el abrazo de paz.
- ☐ Rezar juntos un Padre Nuestro.

**COMPROMISO:** La base fundamental para la unión matrimonial es la oración, el respeto y el diálogo.

- ¿Estamos dispuestos a rezar en familia? Todos contestan: -----
- ¿Estamos dispuestos a respetarnos en la familia? Todos contestan:-----
- ¿Estamos dispuestos a dialogar en familia? Todos contestan:-----

**CANTO FINAL:** Cristopak tantanakuy N° 402

**EVALUACIÓN:** ¿Qué hemos aprendido en este encuentro?

---

---

---



## ENCUENTRO 15

### LOS DONES DEL ESPÍRITU SANTO



**SALUDO:** El catequista dice: Buenos días, hoy es un día muy especial y es motivo de orgullo que entre nosotros haya personas bilingües ¿Saben lo que es ser bilingüe? (espera las respuestas) y concluye diciendo: si ser bilingüe es un don, se necesita ser muy inteligente para hablar dos idiomas, nosotros tenemos la suerte de hablar kichwa y castellano.

Y los que no hablamos los dos idiomas deberíamos esforzarnos y aprender para no quedarnos atrás. Por eso, esta mañana vamos a pedirle al Espíritu Santo que nos llene de sus dones para recuperar lo que es nuestro y que nos pertenece por herencia, nuestro idioma

**OBJETIVO:** Ayudar a que los niños y padres de familia sintamos la presencia del Espíritu Santo en nuestras vidas.

**MOTIVACIÓN:** Vivir los dones recibidos por el Espíritu Santo, como el saber dos idiomas nos fortalece, podemos comunicarnos entre nosotros sin que la gente extraña nos entienda, se nos desarrolla más la inteligencia y para nosotros es más fácil aprender un tercer idioma. En la actualidad el kichwa está reconocido por la constitución del Ecuador y todos los profesionales quieren aprender, nosotros les llevamos ventaja porque ya lo sabemos y lo hablamos desde pequeños. En nuestro idioma kichwa podemos cantar y orar a Jesús que también hablaba dos idiomas: Hebreo y Arameo.

**ORACIÓN:** (Santiguarse y persignarse en kichwa ). El catequista y padre de familia hace una oración en kichwa y el niño en castellano agradeciendo a Dios por habernos dado nuestro idioma y pidiendo perdón por no haber enseñado el idioma a nuestros hijos.

**CANTO:** Diosman kamari trigomantaka N° 126

**REALIDAD:** El catequista pregunta:

A los padres de familia: ¿quienes saben dos idiomas: kichwa y castellano?

A los niños: ¿quienes saben dos idiomas: kichwa y castellano?

¿Por qué algunos mayores no nos han enseñado a los hijos el kichwa?

---

---

### **PALABRA DE DIOS:**

Leer la lectura en castellano y en kichwa Hechos 2,1-6.8 Cada uno entiende en su propio idioma las enseñanzas de Dios.

El Espíritu Santo es la tercera persona de la Santísima Trinidad, la que nos llena de amor, fortaleza y nos ilumina en los momentos difíciles de la vida. La que nos conforta y nos ayuda a comenzar una vida nueva.

El Espíritu llenó de sabiduría a los Apóstoles para que se hagan entender por personas de diferentes lenguas y proclamen la buena Nueva del Reino. Todos estaban admirados de esta actitud de los Apóstoles.

El Espíritu Santo está en la sabiduría de nuestros mayores y en nuestros corazones, debemos invocarlo para sentirnos orgullosos de ser indígenas con un idioma propio.

Que el Espíritu nos dé la fortaleza para conocer y valorar nuestro idioma, hablarlo diariamente y luego aprender otros idiomas, así entrar en el campo de la interculturalidad.

Es necesario que los papás, en las familias hablen el Kichwa para que los niños aprendan. Solicitar en los centros educativos la enseñanza del Kichwa.

Trabajar en grupo estas 2 preguntas

¿Qué dice la lectura?

---

---

¿Qué nos enseña?

---

---

Plenaria

Un niño o una niña pide que el secretario de cada grupo pase al frente y cuente sobre lo que

han conversado. El catequista anota las respuestas, profundiza y sintetiza.

**CELEBRACIÓN:** Ponerse en círculo los niños y padres de familia, el catequista hace una oración al Espíritu Santo pidiendo que nos ilumine para recuperar nuestro propio idioma, escribir en papelitos las siguientes frases:

Dicen en voz alta los niños: Ñukanchikka kichwa shimita yachasha ninchik (nosotros queremos aprender la lengua kichwa)

Dicen en voz alta los padres: Ñukanchikka kichwa shimita rimashpaka ashtawan alli yuyayta charishun (hablando la lengua kichwa tendremos mejor inteligencia)

**DINÁMICA:** Hacemos la mímica de: Makita mayllani, ñawita mayllani, yakuta upyani, llaveta wishkani (me lavo las manos, me lavo la cara, me tomo el agua y cierro la llave).

**TAREA:** el catequista debe enseñar en kichwa y castellano el Padre Nuestro.

Que los niños pregunten a los papás o abuelitos como se dice en kichwa y practiquen las siguientes frases:

¿Cómo te llamas?

¿Dónde vives?

¿A dónde vas?

¿De dónde vienes?

**CANTO FINAL:** Padre nuestro en kichwa N° 164

**EVALUACIÓN:**

¿Qué hemos aprendido en este encuentro?

---

---

---

---



## ENCUENTRO 16

### HERMANOS EN LA FE

**SALUDO:** El catequista saluda y da la bienvenida a los niños y niñas.

**OBJETIVO:** Conseguir que los niños saluden con educación y respeto a los mayores, porque el que saluda a un mayor saluda a Dios.

**MOTIVACIÓN:** El catequista explica que nuestro amor a Dios crece, que nuestra FE se hace más grande, cuando sentimos la presencia de Dios en las otras personas. Todos somos hermanos en la FE porque todos creemos en el mismo y único Dios verdadero.

**ORACIÓN:** Niños agradezcamos a Dios por la vida que nos ha dado y por nuestros padres (hagamos un momento de silencio) y pidámosle perdón a Dios por las veces que hemos perdido el respeto a los mayores (hagamos un momento de silencio).

Digamos todos: gracias Padre Dios porque nos has dado la vida y porque nos has dado a nuestros padres; perdónanos por las veces que hemos faltado al respeto a nuestros padres. Por Cristo nuestro Señor. Todos: Amén.

**CANTO:** Con alegría en el corazón N° 42

**REALIDAD:** dramatizar la realidad actual del saludo.

Conversar: ¿Qué vimos en la dramatización?



---

¿Qué enseñanza nos da la dramatización?

---

**PALABRA DE DIOS:** Romanos 16,3-6

Pablo pide que saluden a los cristianos de Roma que conoce, da los nombres de las

personas y agradece lo que hicieron por él.

Antes, en nuestra cultura, a los mayores se saludaba sacándose el sombrero, con respeto diciendo: “Bendito Dios alabado sea el Santísimo Sacramento del Altar”, le besaban la mano y decían “Buenos días”. Esta forma de saludo se ha perdido. Es importante motivar a los niños y a los jóvenes para que practiquen el saludo de la forma que ellos vean conveniente siempre que sea con respeto, educación y agradecimiento a los mayores.

Reflexionemos esta lectura en grupos, luego hacemos la plenaria, la profundización y la síntesis con estas preguntas:

¿A quiénes tenemos que saludar?

---

---

¿Cómo tenemos que saludar?

A Dios \_\_\_\_\_

A nuestros padres \_\_\_\_\_

A los mayores \_\_\_\_\_

A la Madre Tierra \_\_\_\_\_

¿Por qué tenemos que saludar?

---

---

**CELEBRACIÓN:** Una mano me has pedido N° 178 y nos damos el saludo de paz.

**COMPROMISO:** saludar a los mayores especialmente cuando nos encuentran en el camino.

**EVALUACIÓN:** el catequista pregunta:

¿Qué han aprendido en este encuentro?

---

---

---

**Nota:** para el próximo encuentro traer lo necesario para una minga.

## **ENCUENTRO 17**

### **UNIDOS EN UN SOLO CORAZÓN EN LAS MINGAS**

**SALUDO:** El catequista da el saludo y la bienvenida a todos los niños para este encuentro.

**OBJETIVO:** Reflexionar sobre la importancia y necesidad de las mingas para fortalecer la unidad de las comunidades.

**MOTIVACIÓN:** Cuando estamos unidos todo es más fácil, el trabajo se aligera, es más liviano y se logra obras grandes que uno solo no podría realizar.

**ORACIÓN:** Digamos todos: Señor hoy te queremos pedir para que nos ayudes a entender que necesitamos que estés presente en nuestra vida, que también todos necesitamos de nuestros hermanos y ellos de nosotros. Ayúdanos a unirnos en las mingas, para que con nuestro ejemplo los más pequeños vivan felices compartiendo en el trabajo. Que aprendamos a hacer las mingas con la voluntad de Dios, para apoyarnos entre todos y no con la borrachera. Te lo pedimos por Cristo Nuestro Señor. Amén

**CANTO:** Arriégate N° 27

**REALIDAD:**



Trabajo en grupos.-

Qué es la minga?

---

---

¿Qué aprendemos en la minga?

---

---

¿Cuándo se hace la minga?

---

---

¿Por qué es importante la minga?

---

---

Un niño o una niña pide que el secretario de cada grupo pase y cuente lo que han conversado.

El catequista profundiza y sintetiza con todos, hace que los niños contesten las preguntas.



**PALABRA DE DIOS:** Eclesiastés 4,9-12

Este texto nos demuestra lo importante que es estar entre dos, antes que uno solito, porque hay mayor ganancia con su esfuerzo y si uno cae el otro lo levanta, ¡ay del solo que cae!

Una persona sola no puede hacer los trabajos en la comunidad se demora mucho

tiempo. Si hacemos en minga todo es más rápido y fácil.

Para realizar una minga, al sonido de la kipa y bajo la dirección del mayoral se concentran en el lugar del trabajo. Trabajan a conciencia con voluntad por amor a Dios, a la madre tierra y a la familia que invita a la minga. Se trabaja como algo propio, dejando su casa, el cuidado de los animales, de los hijos, de los trabajos.

Con la minga damos cumplimiento al mandamiento andino que dice: “Ama killa, no ser ocioso”. Cada uno comparte el trabajo que sabe y el pinzhi mikuna. En las mingas también participan los niños, hacen lo que pueden y aprenden de los mayores.

El catequista conversa con los niños con las siguientes preguntas:

¿De acuerdo a la lectura cómo quiere Dios que vivamos?

---

---

¿Cómo debemos caminar en la comunidad?

---

---

**CELEBRACIÓN:** Con todas los padres de familia y los niños formamos un círculo cogidos de las manos, en medio ponemos el pinzhi mikuna, chicha, herramientas, kipa o bocina para llamar a la minga, el catequista va cogiendo uno por uno lo que han traído y dice: Señor te presentamos el... (se menciona el nombre de la herramienta y para qué se lleva a la minga), y todos contestamos : “ayúdanos a ser unidos en la minga”. Se termina rezando un Padre nuestro por la unidad.

**COMPROMISO:**

Averiguar y anotar que obras existen en la comunidad que hayan sido hechas con mingas.

Averiguar cuándo va a haber minga en la comunidad para que todos puedan asistir, ver y aprender.

Fijar con los padres y los niños una minga para realizar la limpieza de la Capilla ( u otro lugar que creyeren conveniente).

Fecha:

---

**CANTO FINAL:** En el Taller de Nazaret N°339

**EVALUACIÓN:**

¿Qué han aprendido en este encuentro?

---

---

---

---

## ENCUENTRO 18

### UN SOLO CUERPO UNA SOLA FE UN SOLO BAUTISMO

**SALUDO.-** Por el catequista: queridos niños, que sean bienvenidos a este nuevo encuentro, que el Señor nos ayude con su Espíritu a entender que todos formamos un solo cuerpo: la iglesia y la organización.



**OBJETIVO:** Que los niños participen en las reuniones de la comunidad cristiana y en la organización.

**MOTIVACIÓN:** El catequista explica el tema y el objetivo.

**ORACIÓN:** Queridos niños, hagamos un momentito de silencio y pidámosle a Dios por la unidad de la comunidad ( silencio).

Decimos todos: te damos gracias Papito Dios por la comunidad en la que vivimos, te suplicamos nos des valor para mantenernos unidos y trabajando juntos. Te lo pedimos por Jesucristo Nuestro Señor. Amén

**CANTO:** Warmikuna shamunchik. N° 3

#### **REALIDAD:**

Invitar a un Dirigente para que explique a los niños la organización de la comunidad e invite a participar en la próxima asamblea.

Convocar al Síndico para que explique la organización de la Iglesia viva e invite a participar en la Misa Dominical.

Conversar:

¿Qué dijo el dirigente sobre la organización?

¿Qué dijo el Síndico sobre la Iglesia?

---

---

**PALABRA DE DIOS:** Romanos 12,4- 6 Somos un solo cuerpo. La Iglesia es un solo cuerpo en Cristo.

El apóstol Pablo nos hace ver que así como nuestro cuerpo posee muchos miembros y cada uno desempeña diferentes funciones, nosotros también siendo muchos, formamos un solo cuerpo, una sola Iglesia en Cristo, con dones diferentes que nos han sido concedidos según la gracia de Dios. Para pertenecer a la Iglesia la puerta de entrada es el Bautismo, es la semilla de una nueva vida, es morir a lo viejo y nacer a lo nuevo. La persona bautizada deja los caminos viejos que son el camino del pecado y comienza el camino nuevo que es el camino de seguimiento a Cristo.

En la comunidad es importante que cada uno ocupe el lugar que le corresponde, que todos estén al servicio de la Iglesia y de la organización según sus cualidades y el papel que desempeñan, apoyándose mutuamente sin politiquerías para el adelanto de la comunidad.

¿Cuál es el papel de los niños en la comunidad?

Ser reflexiona en grupos, con las siguientes preguntas. Luego el catequista hace la plenaria, la profundización y la síntesis.

¿En qué se manifiesta que en nuestra comunidad somos un solo cuerpo?

---

---

¿Qué nos hace falta para ser un solo cuerpo?

---

---

¿En qué se manifiesta que la Iglesia viva es un solo cuerpo?

---

---

¿Qué nos hace falta en la Iglesia Viva para ser un solo cuerpo?

---

---



**CELEBRACIÓN:** Démonos las manos y recemos juntos el Credo, pidiendo a Dios que los niños de la catequesis seamos un solo cuerpo.

**COMPROMISO:** Participar en la asamblea de la comunidad y en la Misa dominical.

**CANTO FINAL:** Felices cantaremos N° 666

**EVALUACIÓN:**

¿Qué hemos aprendido en este encuentro?

---

---

---

---



## ENCUENTRO 19

### IGLESIA VIVA

**SALUDO:** Saludo del catequista.

**OBJETIVO:** Descubrir que como seguidores de Jesús estamos llamados a ser Iglesia Viva signo del Reino de Dios

**MOTIVACIÓN:** Queridos niños y padres de familia nos reunimos con el deseo de fortalecer la Iglesia Viva que es signo del Reino de Dios, que es el Sumak Kawsay, nuestros abuelos y los mayores son trabajadores entusiastas y colaboradores de la Iglesia, ellos son un ejemplo que debemos seguir para que nuestra Iglesia crezca y se fortalezca.



**ORACIÓN:** Padre Dios te pedimos por nuestros abuelitos, nuestros papás y los mayores de la comunidad para que les bendigas porque nos enseñan a ser serviciales como fue Nuestro Señor Jesucristo y te pedimos también por todos los abuelitos y mayores que han muerto para que los tengas en tu gloria. Te lo pedimos por Cristo Nuestro Señor. Amén

**CANTO:** A edificar la Iglesia. N° 739

**REALIDAD:** formar grupos, entregar un papelógrafo y marcadores para que dibujen la Iglesia.

Plenaria: comparten los dibujos y en diálogo con todos llegan a la conclusión de que la Iglesia somos nosotros, el lugar físico en que nos reunimos es capilla o casa de oración, el catequista pregunta a los niños o padres de familia.

¿Cómo participan hoy los mayores en la Iglesia?



---

¿Cómo participan los niños, los jóvenes en la iglesia?

---

---

Se habla sobre:

El servicio de la Palabra.

El servicio de la Eucaristía.

El servicio de la solidaridad.

El servicio a los enfermos y ancianos.

El catequista toma nota, profundiza y sintetiza con todos.

**PALABRA DE DIOS:** Romanos 12,6 – 16 La Vida Cristiana: el amor.

En este texto Pablo manifiesta los dones diferentes que tienen los miembros de la Iglesia, según la gracia que les ha sido concedida. Así el don de profecía, los ministerios, que la caridad sea sin fingimiento. Todos los dones deben estar basados en **el amor**, todo se hace en la medida de **nuestra fe**, con alegría, con esperanza y con una oración constante. Cada don es para compartir con los que necesitan y para vivir en armonía entre todos.

En las comunidades los catequistas, los dirigentes de las organizaciones, las madres comunitarias que cuidan los niños en las guarderías, el médico y enfermeras del centro de salud, el Presidente de la Junta Parroquial, el Alcalde, el Párroco, las Misioneras, Profesores, otras autoridades todas son personas llamadas por Dios para el servicio de la comunidad y trabajar unidos por su adelanto, sin intereses personales. Todos estos dones hemos recibido por gracia del Espíritu Santo.

En la Iglesia de Roma hay muchos carismas y servicios, según el don del Espíritu y son:

	Escriba las funciones de cada uno
Profetas	
Diáconos	
Maestros o Catequistas	
Predicadores	
Presbítero	
Solidaridad	

En la Iglesia de su comunidad qué servidores hay:

	Escriba las funciones de cada uno

¿Qué servicios o tareas podemos prestar dentro de la Iglesia?

---



---



---

¿Por qué el Señor nos pide que prestemos un servicio dentro de la Iglesia?

---



---



---

## CELEBRACIÓN:

Salir afuera y formar un círculo, 5 niños se ponen en el centro que representan los 5 mandamientos de la Iglesia, cada uno con el nombre de un mandamiento.

Estamos llamados a ser Iglesia Viva y como Iglesia Viva debemos cumplir los 5 mandamientos

1. Participar de la misa todos los domingos y fiestas de guardar.	Reunión (tantanakuy)
2. Confesarse por lo menos una vez al año o si hay peligro de muerte.	Perdón (kishpichinakuy)
3. Comulgar por Pascua de Resurrección.	Participación en la Eucaristía (tantata mikuna)
4. Ayunar cuando lo manda la Santa Madre Iglesia	Ayunar, compartir (Karanakuy)
5. Ayudar a la Iglesia en sus necesidades.	Ayuda (Yanapanakuy)

**COMPROMISO:**

Memorizar los  
mandamientos de la Iglesia

**CANTO FINAL:** Iglesia Peregrina N° 32

**EVALUACIÓN:** ¿Qué hemos aprendido?

---

---

---

---



## ENCUENTRO 20:

### MARÍA MADRE DE JESÚS Y MADRE NUESTRA

**SALUDO:** Una madre de familia da la bienvenida y saluda a todos

**OBJETIVO:** Que los niños le sientan a María como Madre de Jesús y Madre nuestra y que encuentren la relación entre el amor a la Virgen María y el amor a la Madre Tierra.

**MOTIVACIÓN:** Dios por amor a nosotros creó la Madre Naturaleza para que nos alimentemos de ella, y nos envió a su Hijo para que se haga hombre, nazca de una mujer, de María, para que nos libere de nuestros pecados.

**ORACIÓN:** Rezamos la Salve.

**CANTO:** Qué bella eres Reina del Cisne. N° 343

#### REALIDAD:

¿Qué nos da la Madre Tierra?

La madre tierra nos da la vida, porque ella es el espacio donde nacemos, trabajamos, ella produce los granos, las plantas y nos alimenta, nos curamos y cuando morimos a ella volvemos.



¿Qué nos da la Virgen María?

Ella nos da a su Hijo Jesús en quien creemos. Ella es Madre de Jesús y nuestra madre porque el mismo Jesús nos dio como madre cuando estuvo en la cruz. ( Jn. 19, 26-27) Ella es intercesora en las diferentes situaciones de la vida, en las enfermedades y tristezas nos consuela y está a nuestro lado.

Ella nos ayuda en la vivencia de la cultura y en la unidad.

¿Quién es la Virgen María?

---

¿Qué hemos hecho por la Madre Tierra?

Nosotros la valoramos como una creación divina y la cuidamos, pero a veces la convertimos en objeto de negocio, desconociendo que ella es nuestra propia vida.

¿Qué hacemos por la Virgen María?

Le hacemos promesas: pasamos devotos, vamos a las romerías, hacemos el mes de María: rezamos el Rosario, la reflexión de la Palabra de Dios y cantamos.

¿Uds. como niños, qué quieren decirle a la Virgen María?

---

---

Memorizar la Salve

**PALABRA DE DIOS:** Lc 1,39-45 Visita de María a su prima Isabel.

María visita a su prima Isabel por solidaridad, por acompañarle a una persona anciana que necesitaba de cuidados. Le lleva a Jesús para que anime y llene de alegría esta visita.

La devoción de los saraguros a la Virgen es grandiosa cumplen su devoción como priostes y priostas, cada prioste con mayordomos/ as y muñidores/as. Semanalmente hacen el aseo de la Iglesia y arreglan los ramos en forma creativa con diferentes signos de acuerdo a la fiesta. Acuden al Santuario del Cisne, en romería, para pedirle a la Virgencita que cuide a la familia y a los animalitos

Que en los hogares se manifieste la devoción a María con el rezo del Santo Rosario y conversemos con María para que ella nos lleve a Jesús.

El/la catequista realiza un diálogo con los niños y los padres de familia:

1. La Virgen María decidió ir a visitar a su prima Isabel.  
¿Nosotros a quién decidimos ir a visitar?



- 
2. ¿Por qué vamos a visitar?
- 
-

3. ¿Qué vamos a hacer en la visita?

---

---

4. ¿Por qué el niño saltó de gozo en el vientre de Santa Isabel?

---

---

5. Santa Isabel llena del Espíritu Santo ¿qué dijo de María?

---

---

---

**CELEBRACIÓN:** Practicar la compostura de acuerdo a las costumbres de los mayores. Que los niños traigan flores y que arreglen un ramo, luego colocan en el altar de la Virgen María y cantan.

**COMPROMISO:**

1. Hacer la visita a un enfermo.
2. ¿Qué vamos a hacer para cuidar la Madre Tierra?

---

---

3. ¿Qué vamos a hacer para que crezca la devoción a la Virgen?

---

---

**CANTO FINAL:** Virgen de la Esperanza N° 262

**EVALUACIÓN:**

¿Qué hemos aprendido en este encuentro?

---

---

---

---



## ENCUENTRO 21

### RECONCILIARNOS CON DIOS (PACHAKAMAK), CON LA FAMILIA (AYLLU) Y CON LA NATURALEZA (PACHAMAMA)

**SALUDO:** el Catequista da la bienvenida y pregunta ¿cómo están ustedes y sus papás?

**OBJETIVO:** que los niños reflexionen y profundicen la reconciliación con Dios, con la familia, con las otras personas y la naturaleza.

**MOTIVACIÓN:** el catequista explica el tema y el objetivo.

**ORACIÓN:** Jesús amigo y compañero de camino, ayúdanos a pedir perdón a Dios, a reconciliarnos con nuestros hermanos, a no guardar rencor y a cuidar la naturaleza. Tú que vives y reinas por los siglos de los siglos. Amén.

**CANTO:** Hombre de Barro N° 412

#### REALIDAD:

Mis padres me dicen que nosotros tenemos toda la sabiduría desde la creación Gen 1. Que recibimos energía y fuerza para administrar nuestro hogar y ser buenos dirigentes de la comunidad. Que en el viento Dios nos da la sabiduría pero si estamos reconciliados

Tenemos que estar reconciliados con Dios, con la familia, con los hermanos y con la naturaleza.

Nosotros, dicen los de San Lucas, practicamos la justicia indígena. La justicia está presente todos los días es parte de nuestra espiritualidad. Lc 11,1-4 nos cuenta que Jesús oraba en el desierto y uno de los discípulos se le acercó y le dijo: enséñanos a orar y Jesús les enseñó la oración del Padre Nuestro, en el que decimos, “perdónanos nuestras ofensas, como nosotros perdonamos a los que nos ofenden”.

El/la catequista conversa con los niños:



¿Qué hacemos para estar reconciliados con Dios, con nuestra familia y con la naturaleza?

1. Para reconciliarnos con Dios, cuando hemos pecado, por la fe que tenemos nos acercamos al Sacerdote, que representa a Cristo. Le pedimos perdón a Dios por medio de la Confesión.

Para hacer una buena confesión, son necesarias cinco cosas:

- a. Examen de conciencia. Reconocer que somos pecadores
  - b. Arrepentirnos de haber ofendido a Dios
  - c. Propósito de enmienda - Compromiso de cambio
  - d. Avisar los pecados al sacerdote
  - e. Cumplir la penitencia.
2. Para reconciliarnos entre nosotros
    - a. Se llega por la noche o a la madrugada a casa de la persona que se ha ofendido para pedirle perdón
    - b. En el rito de sanación, el yachak con yerbas y plantas medicinales retira las fuerzas negativas y cura las enfermedades. Da consejos y como siempre hay errores el yachak pide que se perdonen, las familias o personas presentes expresan la reconciliación al darse un abrazo o la mano.
  3. Para reconciliarnos con la Naturaleza
    - a. Cuando la persona está moribunda los familiares se limpian con plantas medicinales para quitar las energías negativas. Estas plantas son colocadas en el ataúd.

**PALABRA DE DIOS:** Mateo 18,15-20 Corrección fraterna. Pasos para la reconciliación.

Este texto nos enseña que hay que poner todos los medios para corregir a una persona que por su comportamiento destruye la comunidad. Ya que en la comunidad está presente Jesús: “en donde dos o más se reúnan en mi nombre allí estaré yo”.

Si un niño comete una falta los papás avisan a los padrinos de bautizo para que le aconsejen y cambie de vida. Si es un joven acuden al padrino de bautizo o de confirmación. Si es una persona casada al padrino de matrimonio. Los padrinos llegan por la noche a la casa del ahijado para darle los consejos, reprenderle según la falta, y castigarle con correazos. El ahijado pide perdón por la falta cometida y eso es suficiente para que cambie.

Es necesario valorar y recuperar esta costumbre que se ha debilitado. Que haya siempre obediencia, respeto y escucha a los consejos de los padrinos, a quienes hay que encomendarles en nuestras oraciones para que se sientan protegidos y se fortifiquen como miembros de la familia.

El/la catequista dialoga con los niños y los padres de familia:

1. ¿Qué tenemos que hacer si el hermano nos ofende?

---

---

2. Se llama a la asamblea de la comunidad para que se aclaren y solucionen los problemas y así evitamos pagar abogados. ¿Esto se da en nuestra comunidad?

---

---

3. ¿Qué queremos conseguir con el perdón?

---

---

**CELEBRACIÓN:** rezar un Padre Nuestro y al terminar nos damos la paz entre todos en señal de perdón. Si están los papás pedimos la bendición.

**COMPROMISO:** perdonar al que nos ha ofendido.

**CANTO FINAL:** Kishpichiway Yaya N° 46

**EVALUACIÓN:** ¿qué hemos aprendido en este encuentro?

---

---

---

---



## EVALUACION GENERAL

¿Qué temas hemos estudiado desde el comienzo hasta ahora?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_

Escribe lo más importante de cada tema.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_

Después de hacer el resumen de todo lo aprendido, cada uno expresa por medio de un dibujo lo que más le ha gustado. Realizar la plenaria. Luego se hace la celebración de la Palabra recogiendo los compromisos.

## CANTOS

### **85 KUYANMI DIOSKA**

**/Kuyanmi Dioska, kuyanmi  
Kushiyashun, kushiyashun/**

/Dioska kushka kuyayllatakmi,  
Kushiyashun, kushiyashun/  
Kishpirinapak kuyaytakmi  
Kushiyashun, kushiyashun/  
Paypak pachapish kuyay pachami,  
Kushiyashun, kushiyashun. /

/Tantanakushun Diospak kuyaywan  
Kushiyashun, kushiyashun/  
/Paypak pachata willashuntakmi  
Kushiyashun, kushiyashun/  
/allí kawsayta katishuntakmi  
Kushiyashun, kushiyashun/

/Kuyak Diosllatak tantachikunmi  
Kushiyashun, kushiyashun/  
/kampak shunkuta rikukuntakmi  
Kushiyashun, kushiyashun/  
/Alli kawsayka achik, shinami  
Kushiyashun, kushiyashun/

### **230 GRACIAS PADRE**

**Hoy Señor, te damos gracias  
por la vida, la tierra y el sol.  
Hoy Señor queremos cantar  
las grandezas de tu amor.**

Gracias Padre, mi vida es tu vida,  
tus manos amasan mi barro;  
mi alma es tu aliento divino,  
tu sonrisa en mis ojos está.

Gracias Padre, tu guías mis pasos,  
tú eres la luz y el camino;  
conduces a ti mi destino  
como guías los ríos al mar.

Gracias, Padre, me hiciste a tu imagen,  
y quieres que siga tu ejemplo;

brindando mi amor al hermano,  
construyendo un mundo de paz.

### **87 KUSHIYASHUN,**

**Kushiyashun, kushiyashun,  
kushiyashun  
Pay Dios yaya kuyawan,  
Kushiyashun.**

/Pay Dios kawsayta kuwan, kushiyashun  
Pay Dios kawsachiwanmi,  
Kushiyashun/.

Pay Dios kishpichiwaraka, kushiyashun.  
Diospak kawsayta kuwan,  
Kushiyashu/.

/Pay Dios kishpichiwanmi,  
Kushiyashun.  
Pay Dios kuyakuntakmi, kushiyashun/

### **406 LO IMPORTANTE ES AMAR**

Lo importante es amar, es amar, es amar:  
lo importante es amar, es amar de verdad.

1. Amar es sonreír al otro con amor,  
amar es perdonar como perdona Dios,  
/porque si no sonrío, ni doy mi perdón  
de nada me sirve decir que tengo amor./

2. Amar es disculpar al otro de su error;  
amar es tolerar al que no es como yo.  
/Porque si no disculpo, ni doy  
comprensión,  
de nada me sirve decir que tengo amor./

3. Amar es compartir cuanto me dio el  
Señor.  
Amar es consolar al que tiene dolor.  
/Porque si no comparto ni sufro el dolor,  
de nada me sirve decir que tengo amor./

## **405 DIOS ES AMOR**

**Dios es amor, amor, amor  
Aleluya, aleluya,  
Dios es amor, amor, amor,  
Aleluya, aleluya.**

La creación es una obra de amor,  
Aleluya,  
La redención es una alianza de amor  
Aleluya  
Todo su reino es un reino de amor,  
Aleluya.

Todos unidos a Dios con amor,  
Aleluya.  
Anunciaremos un reino de amor,  
Aleluya  
Hasta cantar en el cielo su amor, aleluya

## **254 DIOSPI KUSHIYAY MARIA.**

**/Diospi kushiyay María,  
Diospi kushiyay María,  
Graciawan junta;  
Diosmi kanwanka/**

/Tukuy warmikunapak,  
Jawapi bendiciashka  
Bendiciashkallatakmi,  
Kan wachashka Jesuspish/

/Santa Maria Diospak mamalla/  
/mañapay ñukanchik  
Juchayukkunamanta  
Kunanpish wañuy punchapish.  
Chashna kachun.

## **228 DEMOS GRACIAS AL SEÑOR.**

**Demos gracias al Señor, demos gracias,  
demos gracias al Señor (bis)**

1. En la mañana que se levanta,  
el día canta y yo canto al Creador. (bis)

2. Cuando la noche se despereza  
con sueño reza y yo rezo al Creador. (bis)

3. Cuando en mí pecho la vida siento  
mi pensamiento sonrío al Creador. (bis)

4. Cuando palpitas en mi latido  
agradecido yo canto al Creador. (bis)

## **470. TANTUM ERGO.**

A tan grande sacramento  
Adoremus con fervor,  
Y a Jesús aquí presente  
Renovemos nuestro amor.  
Acudamos todos juntos  
Al encuentro de el Señor.

Gloria al padre omnipotente  
Y a su hijo el redentor  
Al que de ambos procedente  
El espíritu de amor,  
Tributemos igualmente  
Alabanza, gloria y honor, Amen

## **457. YUPAYCHASHKA SACRAMENTO.**

Yupaychashka sacramento  
Ñukanchikta kawsachi,  
Wiñaypak muchashka  
Kachun tukuy pachakunapi.

Shuklla Dios tiyanmi nishpa,  
Tukuy shunkuwan iñinchik  
Kimsantinmi kashpatakka  
Shuklla Diostakmi kanki

Mana sapiyuk juchawan  
Mamapi wacharishka  
Diospak Samaraykutakmi  
Churipak Mama kanki.

Ñukanchikrayku Dios Churi  
Runa tukurkankimi  
Aklla Mariamantami



Pakarimuparkanki.

Ñukanchik wañuna ranti,  
Kan, Apunchik wañunki,  
Ñukanchik juchayukmanta,  
Yawarta jicharkanki.

## **209 COMULGAR ES COMPARTIR**

Comulgar es compartir  
el destino de Jesús,  
es servir a los hermanos  
y en el mundo hacerse luz.  
Es entregar nuestra vida  
por los que sufren en cruz.  
Comulgar es compartir  
el destino de Jesús.

1. Comulgar es sustentarnos  
con el pan del Creador,  
que nacido en los sembrados  
del humilde labrador,  
y bendito por tu mano  
en el altar de tu amor  
se convierte en alimento  
que nos llena de valor.  
pa' continuar caminando  
hacia la liberación.

2. Comulgar es comer juntos  
a Jesús vivo en el pan,  
y en Él estar bien fundidos  
como los peces en el mar,  
como el sarmiento en la vid,  
como el río al manantial,  
y como Él dar nuestra vida,  
trabajando sin parar,  
por la venida del Reino  
de la justicia y hermandad.

3. Comulgar para el cristiano  
no es un refugio evasor:  
es compartir del que sufre  
su esperanza y su dolor;  
es caminar de hombro a hombro  
por un mañana mejor

compartiendo como iguales  
los bienes de la creación  
sin distinguos de cultura,  
de raza, ni de color.

4. Comulgar es vivir siempre  
en la presencia de Dios,  
sintiendo en todas partes  
caminante en derredor;  
en el viento fuerte y libre,  
en el canto del ruiseñor,  
en el pan diario ganado,  
con el fruto del sudor,  
el sol del nuevo día  
que esperamos con ardor.

## **18 HOMBRES NUEVOS**

**Danos un corazón grande para amar;  
Danos un corazón fuerte para luchar.**

1) Hombre nuevos, creadores de la historia,  
constructores de nueva humanidad.  
Hombres nuevos que viven la existencia  
como riesgo de un largo caminar.

2) Hombre nuevos, luchando en esperanza,  
caminantes, sedientos de verdad.  
Hombres nuevos sin frenos ni cadenas,  
hombres libres que exigen libertad.

3) Hombres nuevos, amando sin fronteras  
por encima de razas y lugar.  
Hombre nuevos, al lado de los pobres,  
compartiendo con ellos techo y pan.

## **206 KUYANMI DIOSKA RUNATA.**

/Kuyanmi Dioska runata  
munanmi paypak shunkuta/

/Kuyaylla kampak aylluta,  
churilla nishpami mañan/

/Kuyashun kay kuyak Diosta  
Mañashun payman kuyayta/

/Yuyashun tukuy punchapi  
kawsashun jucha kipaka/

/Shitashun millay juchata,  
kawsashun tantanakushpa/

/Manchashun millay juchata,  
wakashun jucha kipaka/

/Rikunmi kanta llakishpa  
Wañunmi kanmanta cruzpi/

/Kayanmi sumak pachaman,  
pushanmi chayman tukuyta/

/Utkami kawsay shamunka,  
ñallami kushilla kachun/

#### **485 SAN ISIDROLLA**

San Isidrolla, jatun pushaklla,  
kanman mañakta wakaychiwanki/

/Ñukanchik shina, llankashpallami  
jumpirishpalla, kawsashkankimi/.

/Juchamantaka, mitikushpami,  
Diosman mañashpa sumakyarkanki/.

/Rurankapakka, Diosman mañashpa  
kan rantimanta chaski yapurka/.

/Juchamantaka anchuchiwashpa,  
sumak Diosllata kuyachiwanki/.

/Nanay, unkuypi, ima llakipi,  
Diosman mañachun yachachiwanki/

#### **217 ESTOY PENSANDO EN DIOS**

**Estoy pensando en Dios,  
estoy pensando en su amor (bis).**

1. Olvida el hombre a su Señor  
y poco a poco se desvía; /  
y entre angustia y cobardía

va perdiéndose el amor, /  
Dios le habla como amigo,  
huye el hombre de su voz.

2. Yo siento angustia cuando veo  
que, después de dos mil años /  
y entre tantos desengaños,  
pocos viven por amor, /  
muchos hablan de esperanza,  
más se alejan del Señor.

3. Todo podría ser mejor  
si mi pueblo procurase /  
caminar sin alejarse  
del camino del Señor, /  
pero el hombre no hace suyos  
los senderos del amor.

4. Todo podría ir mejor  
si en fervor y en alegría /  
fuesen las madres María  
y los padres San José /  
y sus hijos imitasen a  
Jesús de Nazareth.

#### **205 SUMAK MUYU /Tukuylla tantarishpa allpata allichishun/ ña tarpuy kallarishun/ sumak muyu akllashpa/**

/kay sumak muyu kanmi  
yaya Diospak shimika/  
/kay sumak allpa kanmi/  
ñukanchik shunkuka//

/Kay jatun tantarishpa  
SICNIE tantarijawa/  
/Yaya Diospak shimita/  
tukuylla yachakushun/.

/Tukuy llaktamantami  
mashikuna shamushka/  
/Loja marka llaktaman/  
Pichik llakta wasiman/.

## 229 GRACIAS POR TODO SEÑOR.

**/Hoy vengo a decirte gracias,  
gracias por todo, Señor/**

1. Gracias, Señor, por la vida,  
gracias, Señor, por tu amor  
gracias, Señor, por mis padres,  
gracias por todo, Señor.

2. Gracias, Señor, por el agua,  
gracias, Señor, por el sol;  
gracias, Señor, por el viento,  
gracias por todo, Señor.

3. Gracias, Señor, por las manos,  
gracias, Señor, por la voz;  
gracias, Señor, por los ojos,  
gracias por todo, Señor.

4. Gracias, Señor, por llamarme  
a ser amigo de Dios;  
gracias, Señor, por María,  
gracias por todo, Señor.

## 739 A EDIFICAR LA IGLESIA.

A edificar la Iglesia (3 v) del Señor  
hermano ven ayúdame,  
hermana ven ayúdame,  
a edificar la Iglesia del Señor.

Yo soy la Iglesia, tú eres la Iglesia.  
Somos la Iglesia del Señor,  
hermano ven ayúdame,  
hermana ven ayúdame,  
a edificar la Iglesia del Señor.

Los pobres son la Iglesia,  
Los ricos son la Iglesia...  
Los varones... las mujeres...  
Los niños... los jóvenes...  
Los casados... los solteros...  
Los shuar... los mestizos...  
Los afro... los saraguros..

## 489 UN PUEBLO QUE CAMINA

**Un pueblo que camina por el mundo  
gritando: ven Señor,  
un pueblo que busca en esta vida  
la gran liberación.**

Los pobres siempre esperan el amanecer  
de un día más justo y sin opresión.  
Los pobres hemos puesto la esperanza  
en ti, Libertador.

Salvaste nuestra vida de la esclavitud  
esclavos de la ley, sirviendo en el temor,  
nosotros hemos puesto la esperanza en ti,  
Dios del amor.

El mundo por la guerra sangra sin razón  
familias destrozadas buscan un hogar.  
el mundo tiene puesto su esperanza en ti,  
Dios de la paz.

## 227 ÑA, JESÚS TANTARINCHIKMI.

**/Ña, Jesus tantarinchikmi,  
kay puncha ña tukurikpi,  
kushi shunkuwa ninkapak:  
kayakama, sumak Dios/**

Shuk patakupi rupakunmi  
chay lamparitapak achik,  
wawakunapish nikunmi:  
kayakama, Jesuslla.

Kuyashka runakunata,  
Yanapaway, mañanchikmi,  
ñukanchikta alli niway:  
kayakama, a nikunchik.

Aklla mama, mañanchikmi:  
rikra ukupi wakaychiway;  
ñawpa rik yayakunapish  
llakimanta mitzawaychik.

## 248 KAN LLAKIKMI KANKI

**Kan llakikmi kanki  
wakchakunamanta//  
kuyawak Mamalla  
churiman mañanki/**

/Sumak Aklla mama  
kanpi shuyanchikmi/ /  
may sumakmi kanka  
kanta kuyayka/

/Ama kunkarichu  
kampak wawakuna//  
ñukanchik llakita  
kushiyachiwanki/

/Wiñaypak sumakmi  
mamata riksikka//  
payllatak shamushka  
wakchata kuyashpa/

/ Chaymanta mamalla  
kantami kuyanchik//  
tukuy ayllukuna  
kantami shuyanchik//

## 593 SOLIDARIDAD

Mantener siempre atento los oídos,  
al grito de dolor de los demás;  
Y escuchar su pedido de socorro,  
es solidaridad, solidaridad, solidaridad.

Mantener la mirada siempre abierta,  
y los ojos tendidos sobre el mar;  
en busca de algún naufrago en peligro,  
es solidaridad, solidaridad, solidaridad.

Entregar por amor hasta la vida,  
es la prueba mayor de la amistad,  
es vivir y morir con Jesucristo,  
la solidaridad, solidaridad, solidaridad

Sentir como algo propio el sufrimiento,  
del hermano de aquí y del de allá,

hacer, propia la angustia de los pobres,  
es solidaridad, solidaridad, solidaridad.

Llegar a ser la voz de los humildes,  
descubrir la injusticia y la maldad,  
denunciar al injusto y al malvado,  
es solidaridad, solidaridad, solidaridad.

Dejarse transportar por un mensaje,  
cargado de esperanza , amor y paz,  
hasta apretar la mano del hermano,  
es solidaridad, solidaridad, solidaridad.

Convertirse uno mismo en mensajero,  
del abrazo sincero y fraternal,  
que unos pueblos envíen a otros pueblos,  
es solidaridad, solidaridad, solidaridad.

## 288 MARIA EN EL TRBAJO

**En el trabajo de cada día,  
como vivías y amabas tú,  
/queremos, madre, servir amando,  
viviendo siempre junto a Jesús./**

En el silencio de aquella aldea,  
la casa humilde de Nazareth,  
se va empapando de tu ternura,  
de tu trabajo, de amor y fe.

Tú te afanabas, como mi madre,  
en mil trabajos que da el hogar;  
mujer humilde de hermosas manos  
encallecidas de trabajar.

Dios quiso honrarte como a ninguna,  
con mil encantos enriquecer:  
te hizo humilde, de gracia llena,  
trabajadora te quiso hacer.

## 285 MADRE DE LOS POBRES

**Madre de los pobres  
los humildes y sencillos,  
de los tristes y los niños  
que confían en Dios.**

Tú, la más pobre,  
porque nada ambicionaste  
Tú, perseguida,  
vas huyendo de Belén.  
Tú, que un pesebre  
ofreciste al Rey del Cielo,  
toda tu riqueza  
fue tenerlo sólo a Él.

Tú, que en sus manos,  
sin temor te abandonaste,  
Tú, que aceptaste  
ser la esclava del Señor,  
vas entonando un poema de alegría  
«¡canta, alma mía,  
porque Dios me engrandeció!».

## 246 TUTAPIISH PUNCHAPIISH.

**/Tutapish, punchapish kanta mamalla/  
tukuy shunkuwanmi kuyakushsalla.**

/Alaw may sumakmi kaytak mamaka/  
payllatak katinmi sumak Dios nishpa/

/Ñuka shunkupika,jatun Diostaka//  
allí mari kanki nikunillami/

/ Tukuylla takishun mama yachachin//  
sumaymanatami,Dioska rurashka/

## 408 AMAR ES ENTREGASE

Amar es entregarse  
olvidándose de si  
/buscando lo que a otro  
pueda hacer feliz/ (2)

**¡Que lindo es vivir para amar!  
¡Que grande es tener para dar!  
/Dar alegría, felicidad,  
darse uno mismo, eso es amar/**

Amar como a sí mismo  
entregas a los demás;  
así no habrá egoísmo  
que no pueda superar.

## 402 CRISTOPAK TANTANAKUY

/Cristopak tantanakuy  
bendiciona kunllami,  
mushuk taytakunaman  
kuyanakuy tukun//  
kaytapish rikuchikmi  
Diospak tantanakuy  
Cristowan tantanakuy  
shuklla tukushpantin/

/Sawari sacramento,  
jatun Dios wiñachin,  
ishkaymanta shukllami  
shunkuwan tukushpa//  
kushikuypi tantalla,  
nanaypipish ishkantin  
wiñaypak tantarishpa  
kuyaywan kawsachun/

/Sawari sacramento  
pay Dios runakunaman,  
wawata charichunmi  
ushayta karakun/  
/Diosmanta allpa pachapi  
runawan juntarin,  
Dios yayaman mañashpa  
churikuna tukun//

## 46 KISHPICHIMAY YAYA.

Kishpichimay yaya, llakishpa kishpichik/  
/wanasha ninimi ama shitawaychu/

/Jatun llakirinchik kay millay juchawan//  
kan sumak Jesusta  
chukrichishkamamnta/.

/Juchallirkanchinmi, pinkaylla willanchik//  
tzikninchiktakmari chay millay juchata/

/kunanka wakashpa, tantami mashkanchik//  
kuyawak yayalla,sumaymana Dioslla/

## **126 DIOSMAN KAMARI TRIGOMANTAKA.**

Trigumantaka, tanta llukshin  
Uvamantaka, vino llukshin.  
Kay tantataka Diosman kunchik  
Kay vinutaka, Diosman kunchik  
Cristo kachun.

Trigushinata tantashina,  
uvashinata, vinushina,/   
kikin kawwsayta Diosmankunchik  
charishkatapish Diosmankunchik  
Cristo kachun/

## **164 ÑUKANCHIK YAYA JAWA**

Ñukanchik yaya, jawa//pachapi  
tiyakuk/,kampak shutiki  
muchashka kachun,/   
kampak sumak pachaka/  
ñukanchikman shamuchun,  
munaykilla rurarchun  
kay pachapi jawa pachapi shina.

/Ñukanchik punchapi, //mikuna tantata/  
kunan punchapish karaway,  
/ñukanchik juchakunat  
kishpichi//imashinami ñukanchikta/  
llakichikkunata kishpichinchik;  
/ama juchanayaypi,/urmachun sakichu,  
tukuy llakimanta ñukanchikta  
wakaychiway

## **42 CON ALEGRÍA EN EL CORAZÓN.**

Con alegría en el corazón,  
Queremos cantarte Señor;

Con esperanza, con fe y con amor  
Queremos llegar a tu mesa Señor.

Con alegría de amistad compartida  
en una comida,  
Con esperanza de escuchar tu Palabra  
que da la vida.

Con alegría de fiesta de hermanos,  
en la Eucaristía;  
con la fe y el amor que exige  
el juntarnos, en tu comida.

## **178 UNA MANO ME HAS PEDIDO.**

/Una mano me has pedido  
un abrazo te de dar//  
siempre unidos en la lucha  
por la vida y por paz//  
ven, hermano, compañero trabajado  
hasta el final/

/Rescatando y defendiendo  
los valores del ayer//  
construiremos para todos  
una sociedad mejor/

Todos en la pamba mesa  
compartiendo en unidad,  
haremos un solo pueblo  
con la solidaridad/.

## **27 ARRIESGATE.**

Todos, unidos en la vida,  
Vamos buscando un horizonte;  
Arriesgate, arriesgate,  
Arriesgate, hay algo más;  
Arriesgate, arriesgate,  
Arriesgate, sin vacilar.

Ningún camino es largo, para él cree,  
ningún esfuerzo es grande  
para el que ama  
ninguna cruz vacía para el que lucha.

Cambiemos las promesas en realidades.  
Luchemos como hermanos por la justicia,  
Sembremos hoy la aurora  
de un nuevo día.

El pan que trabajamos  
con nuestras manos,  
el cáliz que llevamos con alegría,  
traerán, la primavera a nuestras vidas.

### **339 EN EL TALLER DE NAZARETH.**

En el taller de Nazareth,  
pequeño y pobre taller,  
en su labor esta José  
y el Niño quiere aprender.

**Labora y canta,  
la esposa del carpintero,  
y el mundo entero  
sonríe y canta también.**

En el taller de Nazareth,  
pequeño y pobre taller  
silencio y paz, amor y fe  
Jesús, María y José.

En el taller de Nazareth,  
pequeño y pobre taller  
verás a Dios, jugar, crecer,  
rezar y obedecer.

### **3 WARMIKUNA SHAMUNCHIK.**

**Warmikuna shamunchik, shamunchik,  
runakuna shamunchik, shamunchik,  
wawakuna shamunchik, shmunchik,  
kushikuylla, shamunchik, shamunchik**

Diospak shimita yachashun nishpami//  
ñukanchik shamushkanchik kuyaywan/

/Catequista warmikuna shamunchik/  
takikuk warmikunami kanchik/

/chaymanta tantalla kaypimi kanchik//  
ñukanchik warmikuna tantalla/

### **666 FELICES CANTAREMOS.**

/Felices cantaremos  
el día en que logremos  
hacer un solo pueblo  
y un solo corazón/

Anhelo no nos falta para seguir luchando,  
y así marchar unidos borrando la opresión.

Estamos en camino para romper cadenas  
tener que juntarnos para poder seguir.

Unidos en la lucha juntos en el trabajo,  
haciendo todos juntos un Ecuador mejor.

### **4 IGLESIA AYLLUKA**

/Iglesia aylluka sumak kawsay kashka  
kachita charishka achikta charishka/

/Ñukanchik shunkumi kachi shina kana  
ñukanchik yuyaymi achikta rikunchin/

/Ñawpa yayakuna ñawpamamakuna  
sinchi wasishina, rumi wasishina/.

/wayrawan na urman tamiaypi na urman  
pakta rurashunchik shuk runa shinalla/

### **262 VIRGEN DE LA ESPERANZA**

Virgen de la esperanza  
En nuestra marcha danos tu luz;  
Queremos ir contigo  
Por el camino que abre la cruz.

**Madre del pueblo condúcenos  
por el camino de salvación.  
Que en nuestra patria reine la paz,  
en la justicia y la libertad.**

Cielo y Tierra nueva;  
esa es la meta de nuestro andar.  
Somos la iglesia en marcha  
que hacia la Pascua cantando va.

Sobre cerros y pampas  
despunta el alba de nueva luz:  
es la luz que trajiste  
cuando nos diste a tu Hijo Jesús.

Afirma nuestros pasos,  
da a nuestros brazos fuerza y valor  
para luchar unidos  
como instrumentos de salvación.

Mientras peregrinamos  
Vamos sembrando llanto y dolor;  
Volveremos llevando  
en nuestras manos trigo de Dios.

#### **343 QUE BELLA ERES REINA DEL CISNE**

**/ Que bella eres Reina del Cisne  
que bella eres,  
tus ojos son como dos palomas  
en raudo vuelo/**

Eres la que viene por el camino  
como columna de humo perfumado  
de mirra y de incienso  
de todas las aromas,  
eres tú reina mía  
la que te escondes  
en apartados riscos  
y desde ahí vienes en cada estiro  
brillante como el sol.

Que tus flechas enciendan  
en mi pecho una llama divina  
que no apagaran, ni ahogarán  
océanos ni ríos,  
eres tú reina mía  
la que te escondes en aparatos riscos  
y desde ahí vienes en cada estiro  
brillante como el sol.

#### **412 HOMBRE DE BARRO ¿Cómo le cantaré al señor?, ¿como le cantaré? ¿Cómo le cantaré al señor? ! Hombre de barro soy!**

El está en los montes y en el mar.  
El, llena el silencio  
de la noche encalma  
y camina en la ciudad.

No mira en el hombre su color  
ni mira el dinero,  
es padre de todos y  
a todos quiere el señor.

#### **32 IGLESIA PERIGRINA**

Todos unidos formando un solo pueblo,  
un pueblo, que en la Pascua nació,  
miembros de Cristo en sangre redimidos,  
iglesia peregrina de Dios.

Vive en nosotros la fuerza del Espíritu,  
que el Hijo desde padre envió,  
El nos empuja nos guía y alimenta,  
Iglesia peregrina de Dios.

Somos en la tierra semilla de otro reino,  
somos testimonio de amor.  
/paz para las guerras y luz entre las  
sombras, iglesia peregrina de Dio./

Rujen tormentas y a veces nuestra barca,  
parece que ha perdido el timón,  
miras con miedo, no tienes confianza,  
iglesia peregrina de Dios.

Una esperanza nos llena de alegría  
la presencia que el señor prometió;  
vamos cantando, el viene con nosotros,  
iglesia peregrina de Dios.

Todos nacidos en un solo bautismo,  
unidos en la misma comunión,  
todos viviendo en la misma casa,  
iglesia peregrina de Dios.



## **DINÁMICAS**

### **1. Mi mano está llena**

/Mi mano está llena de  
de su bendición/  
/Al hermano que toque  
bendito será/  
/Mi brazo está lleno de  
de su bendición/  
/Al hermano que abraza  
bendito será/  
/Mi pie está lleno de  
de su bendición/  
/Al hermano que pise  
bendito será/

### **2. Sapo Verde**

Había un sapo, sapo, sapo  
con su traje verde, verde, verde.  
Que nadaba en el río, río, río  
y temblando de frío, frío, frío.  
La señora sapa, sapa, sapa  
me contó, contó, contó, contó  
que tenía un amigo, amigo, amigo.  
Que se llama Jesús, Jesús, Jesús.  
(Se repite cada vez más rápido  
acompañando con gestos)

### **3. El Pato**

El pato(3v) con una pata  
el pato (3v) con una pata,  
el pato (3v) con una alita,  
el pato (3v) con la otra alita,  
el pato (3v) con la cabeza...  
Y ahora te toca a ti.

### **4. La Tortuga**

Llegas tarde tortuga otra vez, (tres  
palmas)  
que le pasa a esta tortuga que nunca se  
apresura,  
llegas tarde tortuga otra vez, (tres  
palmas)

### **5. Al Trabajar**

/Al trabajar, al trabajar, trabajar  
tú necesitas a Jesús/

/Mira que feliz se vive  
mira que feliz se vive,  
con Jesús al trabajar./  
/Mira que feliz se vive  
mira que feliz se vive,  
con Jesús al estudiar./  
/Mira que feliz se vive  
mira que feliz se vive,  
con Jesús al rezar./  
/Mira que feliz se vive  
mira que feliz se vive,  
con Jesús al amar./

### **6. El Dedo Gordo**

/El dedo gordo se mueve/  
y siempre moviéndose está  
/El otro también se mueve/  
se mueve para el Señor/  
/La mano derecha se mueve/  
y siempre moviéndose está  
/La otra también se mueve/  
se mueve para el Señor/  
Se continúa con el hombro, el pie, la  
cadera, la cintura.

### **7. Los que esperan en Jesús**

//Los que esperan, los que esperan en  
Jesús//  
//como las águilas, como las águilas  
sus alas levantarán//.  
Caminarán y no se caerán  
correrán y no se cansarán.  
Nuevas fuerzas tendrán  
nuevas fuerzas tendrán  
los que esperan en Jesús.

### **8. Todos quieren entrar en la Alfarería de Dios**

//Todos quieren entrar en la Alfarería de Dios.  
Bajo como un vaso viejo y quebrado//  
y subo como un vaso nuevo.//

## **CONTENIDO DEL CATECISMO INCULTURADO**

### **CAPITULO I        AMAR A DIOS**

MANDAMIENTOS. SACRAMENTOS Y ORACIONES.

ENCUENTRO 1:        DIOS NOS QUIERE MUCHO

ENCUENTRO 2:        AMAR A DIOS SOBRE TODAS LAS COSAS

ENCUENTRO 3:        JESÚS NOS ENSEÑA A ORAR

ENCUENTRO 4:        EUCARISTÍA SACRAMENTO DE AMOR.

### **CAPITULO II        LA SABIDURÍA NOS VIENE DE DIOS.**

ENCUENTRO 5:        JESÚS NOS DA LA VERDADERA SABIDURÍA.

ENCUENTRO 6:        EL AMOR AL TRABAJO Y A LA TIERRA.

ENCUENTRO 7:        SIGUIENDO LAS HUELLAS DE JESÚS COMO PUEBLO  
SARAGURO.

ENCUENTRO 8:        LA ESPIRITUALIDAD DEL PUEBLO SARAGURO

ENCUENTRO 9:        PADRE FUENTE DE AMOR Y DE PERDÓN.

ENCUENTRO 10:       LAS FIESTAS: NAVIDAD, TAYTA CARNAVAL, SOPALATA,  
LA PASCUA, CORPUS CRISTI Y LOS SANTOS.

ENCUENTRO 11:       HONRAR PADRE Y MADRE.

ENCUENTRO 12:       EL BUEN SAMARITANO.

ENCUENTRO 13:       LA FAMILIA DON DE DIOS.

ENCUENTRO 14:       EL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO

ENCUENTRO 15:       LOS DONES DEL ESPÍRITU SANTO.

ENCUENTRO 16:       HERMANOS EN LA FE.

### **CAPITULO III        VIDA COMUNITARIA**

ENCUENTRO 17:       UNIDOS EN UN SOLO CORAZÓN EN LAS MINGAS.

ENCUENTRO 18:       UN SOLO CUERPO, UNA SOLA FE, UN SOLO BAUTISMO.

ENCUENTRO 19:       IGLESIA VIVA.

ENCUENTRO 20:       MARÍA MADRE DE JESÚS Y MADRE NUESTRA

ENCUENTRO 21:       RECONCILIARNOS CON DIOS (PACHAKAMAK), CON LA  
FAMILIA (AYLLU) Y CON LA NATURALEZA  
(PACHAMAMA)



“Los indígenas y afroamericanos emergen ahora en la sociedad y en la iglesia. Este es un “kairós” para profundizar el encuentro de la iglesia con estos sectores humanos que reclaman el reconocimiento pleno de sus derechos individuales y colectivos, ser tomados en cuenta en la catolicidad con su cosmovisión, sus valores y sus identidades particulares, para vivir un nuevo pentecostés eclesial”. DA 91.