



# 교실 속 당신의 고민, 가장 위대한 연구의 시작입니다

데이터로 실천하고 동료와 함께 성장하는  
교사 연구자 역량 함양 과정



# 오늘 워크숍의 세 가지 목표



## 연수 철학의 공유 (Alignment)

'교사'가 '연구자'로 성장하는  
여정의 큰 그림을 이해하고  
교육적 가치를 공유합니다.



## 교육 과정의 이해 (Empowerment)

총 7차시의 목표, 구조, 핵심  
활동을 명확히 파악하여 자신감  
있는 강의를 준비합니다.



## 강사 역할의 조율 (Vision)

연수생의 성공적인 변화를  
이끌기 위한 강사진의 역할과  
강조점을 조율합니다.

# 교사에서, 데이터 기반의 교사 연구자로

## BEFORE

막연한 교실 고민

주관적 경험에 의존

단편적인 시도와 시행착오

고립된 노력

터치교사단 현장연구  
역량 함양 과정

## AFTER

명확한 연구 질문과 주제

데이터 기반의 객관적 분석

체계적인 연구 설계와 실행

전문가와 동료의 피드백



# 당신의 교실에서 시작되는 전문적 성장의 여정

From



일상적 고민



복잡한 통계 분석



개인의 실천 경험

To



체계적 연구 주제



AI 기반 데이터 분석



공유 가능한 연구 성과

From 일상적 고민 → To 체계적 연구 주제

From 복잡한 통계 분석 → To AI 기반 데이터 분석

From 개인의 실천 경험 → To 공유 가능한 연구 성과

교사 연구자로서 당신의 잠재력을 발견하고, 교실의 변화를 주도하는 전문가로 성장하세요.



# 전체 연수 과정 한눈에 보기

차시 (Sessions)	주제 (Topic)	핵심 활동 (Key Activities)
1-2차시	현장연구 이론 및 방법	현장연구 5 단계 순환구조 이해, 강사 사례 분석, 생성형 AI 활용 데이터 분석 기초 실습
3차시	현장연구 이해와 준비	구조화된 분석 틀 활용 우수사례 분석, 연구 자료 검색 플랫폼(에듀넷 티클리어) 활용 실습
4-5차시	AI디지털 기반 현장연구 계획 수립	연구 주제 발굴, AI 활용 선행연구 검토, 연구 계획서 초안 작성, 무료 데이터 분석 도구 실습
6-7차시	현장연구계획 공유 및 피드백	소그룹별 연구 계획 발표, 동료 상호 피드백, 전문가 그룹 컨설팅, 최종 연구 계획서 수정 및 완성



# 교실 속 물음표에서 전문적 통찰까지

교사 연구자로서의 여정:  
현장연구 이론 및 방법 (1-2차시)



교사의 일상적인 수업 개선 노력을  
체계적으로 기록하고 분석하면  
의미 있는 현장 연구가 됩니다.





# 첫걸음 떼기: 현장연구의 기초 다지기 (1-2차시)

## 1차시 - '나의 문제'를 '연구'로 바라보기



### 목표

현장연구의 개념과 필요성을 이해하고, 나의 교실 문제를 연구의 출발점으로 인식합니다.



### 주요 활동

개념 이해, 현장연구 5단계 순환구조 워크시트 작성, 교실 문제 나누기.

## 2차시 - 사례로 배우고 AI로 분석하기



### 목표

실제 연구 사례를 분석하고, 생성형 AI를 활용한 데이터 분석 방법을 실습합니다.



### 주요 활동

강사 연구 사례 분석, 샘플 데이터를 활용한 AI 프롬프트 작성 실습.

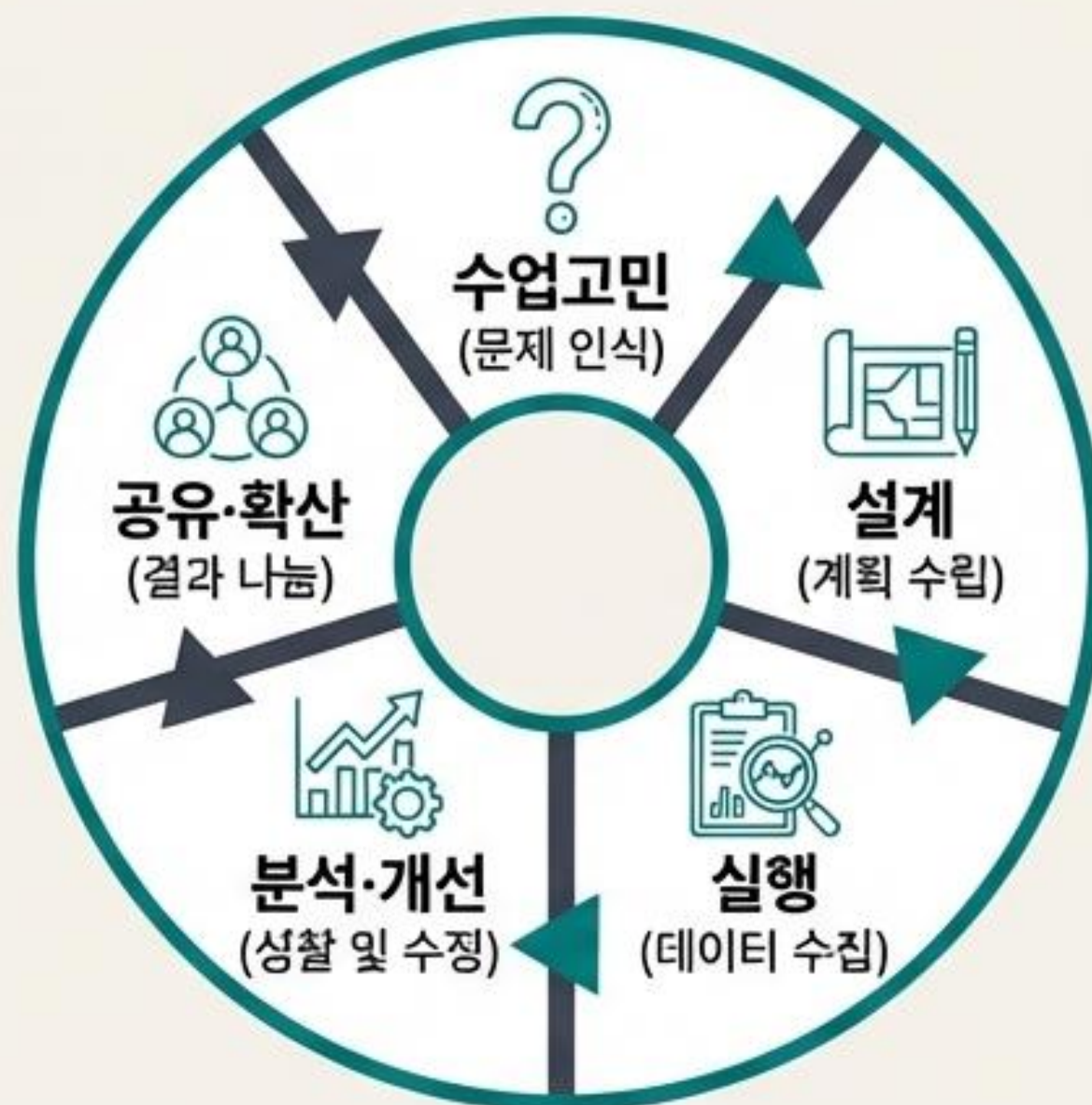
학습은 '개념 이해 → 사례 분석 → 실습 적용 → 성찰'의 흐름으로 진행됩니다.



# [1차시] 모든 연구는 하나의 질문에서 시작됩니다

내 교실에서 가장 고민되는 문제는 무엇이며, 그 문제를 해결하기 위한 체계적 접근이 왜 필요할까요?

## Core Concept: 현장연구의 순환 구조



일상적 수업 개선과 현장연구의 가장 큰 차이는 '체계적 기록과 분석'에 있습니다. 이것이 성찰과 개선의 기반이 됩니다.



# [1차시] 나의 교실 문제와 연구 주제 연결하기



## Activity 1: 현장연구 과정 도식화

**Task** 제공된 워크시트의 현장연구 5단계 순환구조에 각 단계별 핵심 활동을 2가지 이상 직접 작성해봅니다.

**Goal** 연구 과정의 전체적인 흐름과 각 단계에서 해야 할 일을 구체적으로 이해합니다.

## Activity 2: 성찰 및 공유

**Task** 나의 교실 문제 중 현장연구 주제가 될 수 있는 것을 1가지 이상 기록하고, 소그룹(2-3명) 내에서 공유합니다.

**Reflection Question** 오늘 배운 내용 중 가장 인상 깊었던 점은 무엇인가요?





# [2차시] 한 교사의 실제 연구 이야기: 사례 분석

“이 연구는 어떤 교실의 문제에서 시작되었을까요?”

## 강사의 실제 현장연구 사례 분석

강사의 연구 시작 계기부터 과정, 시행착오까지 이야기 형식으로 전달합니다.



## Activity: 사례 분석 실습

**Task** 제공된 분석지를 활용하여 연구 사례를 분석하고, 아래 항목을 소그룹 내에서 토의합니다.

- ✓ 연구의 강점 2가지
- ✓ 연구를 통해 얻은 시사점 2가지

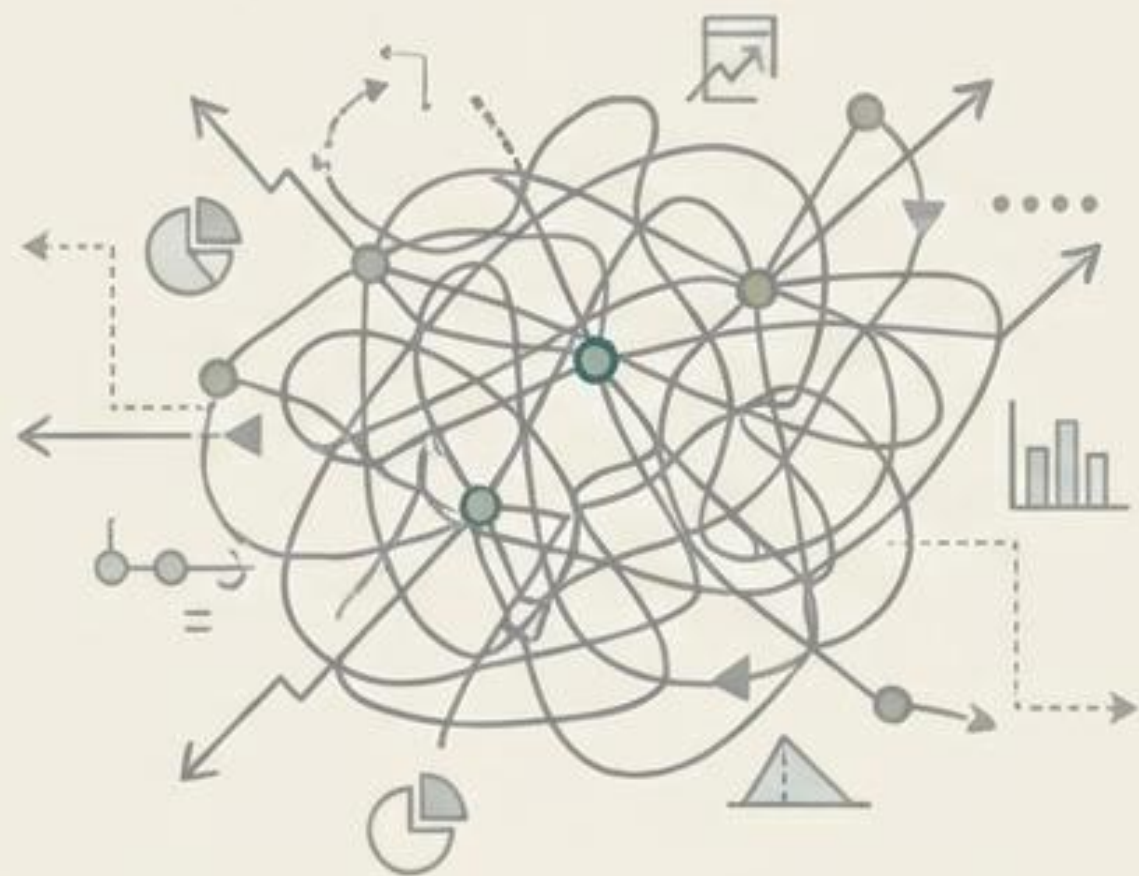
## Key Question for Analysis

연구 과정에서 가장 중요한 발견은 무엇이었으며, 학생들에게는 어떤 변화가 나타났나요?



## [2차시] 새로운 연구 도구: 생성형 AI 데이터 분석

복잡한 통계 프로그램 없이, 누구나 데이터 기반의 통찰을 얻을 수 있습니다.



### [양적 데이터 분석]

기술통계, 비교분석 등 학생 점수 데이터의 패턴을 빠르게 파악합니다.



### AI의 역할



학생 성적 데이터의 주요 패턴을 분석해줘.

학생 성적 데이터의 주요 패턴을 분석해줘.

- 점수 성적 등 분석
- 아래 연소 공점으로 등 장력



### [질적 데이터 분석]

설문 응답, 관찰 기록 등 텍스트 데이터에서 주제를 분류하고 핵심 키워드를 추출합니다.

효과적인 질문(프롬프트) 작성이 AI 분석의 질을 결정합니다.



## [2차시] AI에게 질문하기: 데이터 분석 실습

### Activity: 질문(프롬프트) 작성 실습

**Task**      제공된 샘플 데이터(학생 점수, 설문 응답, 관찰 기록)를 활용하여, 분석 목적에 맞는 질문을 2-3개 작성하고 분석 결과를 3문장 이상으로 해석해봅니다.

### 질문 작성 실습 예시

#### 양적 데이터


"제공된 학생 점수 데이터의 평균과 표준편차, 분포를 분석해줘."

#### 질적 데이터 (주제 분류)

"다음 학생 설문 응답들을 주요 주제 3가지로 분류하고, 각 주제별 핵심 키워드를 5개씩 추출해줘."

#### 질적 데이터 (패턴 분석)

"아래 관찰 일지에서 공통적으로 나타나는 학생의 긍정적 변화 패턴을 3가지로 요약해줘."

 AI 분석 결과는 연구 맥락에 맞게 '해석'하고 '검증'하는 비판적 검토 과정이 반드시 필요합니다.





# 현장연구 전문가 역량 함양 과정

3차시. 현장연구의 이해와 준비



## STEP 2: 분석하기 | 좋은 연구를 보는 안목 기르기

다양한 형태의 우수 현장연구 사례를 체계적으로 분석하며 좋은 연구의 특징을 발견합니다. (3차시)



### Systematic Analysis

구조화된 분석 틀을 활용하여 사례를 깊이 있게 분석하는 방법을 배웁니다.

- 1. 연구 배경
- 2. 문제
- 3. 방법
- 4. 결과
- 5. 시사점

**Diverse Perspectives** : 현장연구대회 수상작뿐 아니라, 학교 자체 연구, 교사 모임 연구 등 다양한 형태의 사례를 통해 폭넓은 관점을 얻습니다.

**Resource Navigation** : 에듀넷 티클리어 등 연구 자료 검색 플랫폼 활용법을 익혀, 연수 이후에도 스스로 자료를 탐색할 수 있는 역량을 갖추습니다.

막연한 '좋은 연구'에 대한 감을 넘어, 연구의 강점, 시사점, 개선점을 구체적으로 도출하는 분석 역량을 함양합니다.



# 한눈에 보는 현장연구 유형별 특징

비교 항목 (Criteria)	현장연구대회	학교 자체 연구	교사 모임 연구	개인 연구
 규모 (Scale)	대규모	중규모	소규모	개인 단위
 기간 (Duration)	1-2년	학기/학년 단위	3-6개월	유연함
 참여자 (Participants)	개인 또는 팀	교과/학년 단위	3-5명 내외	개인
 목적 (Purpose)	대회 입상, 연구 성과 확산	학교 교육과정 개선	공동 관심사 탐구, 실천	수업 개선, 자기 성장
 산출물 (Output)	보고서 (정형화)	결과보고서, 자료집, 실천 사례	실천 사례, 워크숍 자료	수업 성찰일지, 에세이
 활용 방안 (Application)	공식적 성과 인정	학교 정책 반영	동료 교사 간 공유	개인 수업 실천에 적용
 연구 형태 (Type)	공식적, 경쟁적	제도적, 협력적	자발적, 탐구적	성찰적, 실천적



# 분석을 위한 핵심 도구: 현장연구 5-Part 프레임워크

## 연구 배경과 필요성

Why this research?

## 교육적 시사점

So what? What does it mean for us?

## 주요 발견과 결과

What was discovered?



## 연구 문제와 목표

What is it trying to solve?

## 연구 방법과 과정

How was it conducted?





# AI·디지털 수업, **연구로 날개**를 달다

현장연구 전문가 역량 함양 연수 (4-5차시): 현장연구 계획 수립



# STEP 3: 설계하기 | AI 기술로 나만의 연구 계획 세우기

AI 디지털 기반 수업 속 문제 상황에서 연구 주제를 발굴하고, 체계적인 연구 계획서를 작성합니다. (4-5차시)

1



2



3



## 주제 발굴 (Topic Discovery)

내 교실의 AI 디지털 수업 사례와 문제 상황에서 실행 가능한 연구 주제를 도출합니다.

## 선행연구 검토 (Literature Review)

학술검색 플랫폼(RISS, Google Scholar 등)과 생성형 AI를 활용하여 선행연구를 효율적으로 검색, 요약, 분석합니다.

## 계획서 작성 (Plan Formulation)

연구의 필요성, 목적, 방법, 과제, 기대 효과를 담은 체계적인 현장연구 계획서 초안을 완성합니다.



AI 기반



실습 중심

선행연구 정리표 작성, 연구 계획서 템플릿 활용 등 처음부터 끝까지 실습 중심으로 진행되며, 생성형 AI가 연구의 모든 과정을 지원합니다.



# 현장연구 계획 수립: 5단계 핵심 로드맵

## 1단계: 발견 (Discovery)

나의 연구 주제 찾기



## 2단계: 탐색 (Exploration)

선행연구로 길 찾기



## 3단계: 설계 (Design)

연구의 청사진 그리기



## 4단계: 분석 (Analysis)

데이터에 의미 부여하기



## 5단계: 공유 (Sharing)

동료와 함께 성장하기





# 1단계. 발견: 모든 연구는 '왜?'라는 질문에서 시작됩니다

## 출발점 (Starting Point)

내 교실의 AI·디지털 수업 중 겪는 어려움, 궁금증, 개선하고 싶은 지점은 무엇인가?

## 주제 구체화의 조건:

- 연구 가능한 주제인가?
- 범위가 적절한가?
- 1년 동안 실행 가능한가?

## 핵심 질문 (Core Questions)

"내 교실에서 AI·디지털 수업 중 겪은 어려움은 무엇인가요?"

"그 문제를 해결하기 위해 어떤 연구를 할 수 있을까요?"



# 2단계. 탐색: 거인의 어깨 위에서 더 멀리 보기

## 선행연구 검토의 목적

- 연구의 중복 방지 및 독창성 확보
- 탄탄한 이론적 근거 마련
- 내 연구의 방향성 설정

## 핵심 질문

"선행연구는 왜 검토해야 하나요?"

"어떤 키워드로 검색하면 좋을까요?"

## 효율적인 탐색 도구

학술검색 플랫폼

RISS

RISS

KISS

KISS

G

Google Scholar



에듀넷·티·클리어

## 생성형 AI



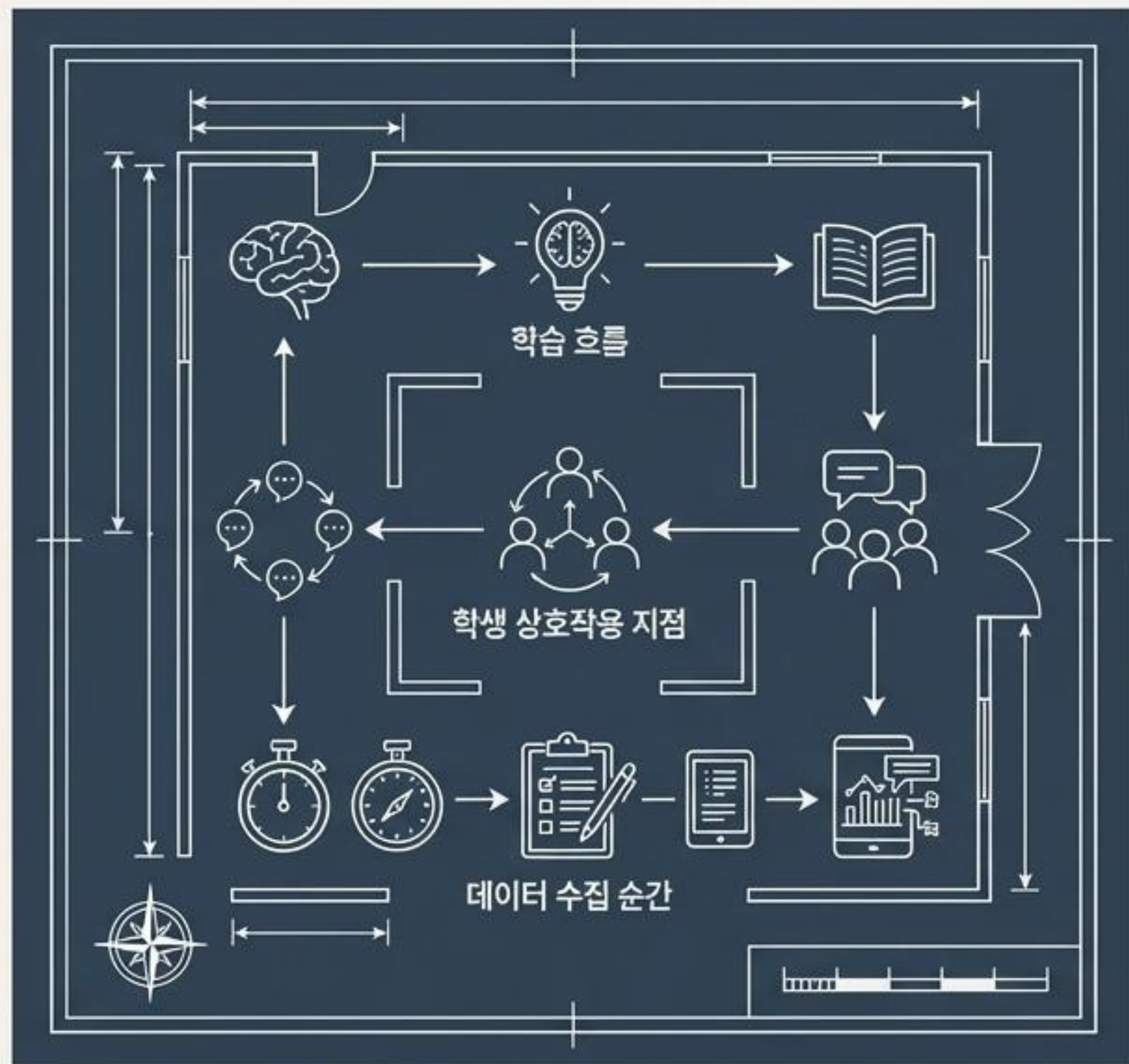
ChatGPT

Gemini






Gemini



# 3단계. 설계: 실행 가능한 연구의 청사진 그리기



## 연구 계획서 필수 구성 요소

- ☐  연구의 필요성 및 목적
- ☐  연구 주제
- ☐  연구 방법 및 대상
- ☐  연구 과제 (세부 실행 계획)
- ☐  검증 계획 및 기대 효과

## 핵심 질문

"연구계획서에는 무엇을 담아야 하나요?"  
"연구를 1년 동안 어떻게 진행할 수 있을까요?"



# 4단계. 분석: 무료 AI·디지털 도구로 데이터 전문가 되기

## 데이터 수집 방법



다양한 데이터 수집  
접근법

## 스마트한 데이터 분석 도구



**JAMOV:** 직관적인 인터페이스의  
무료 통계 분석



**생성형 AI:** 데이터 요약, 해석,  
시각화 아이디어 제안

## 핵심 질문

"어떤 데이터를  
수집해야 하나요?"

"어떤 도구를  
활용해야 할까요?"

주요 분석 기법:  
기술통계, 비교분석 등

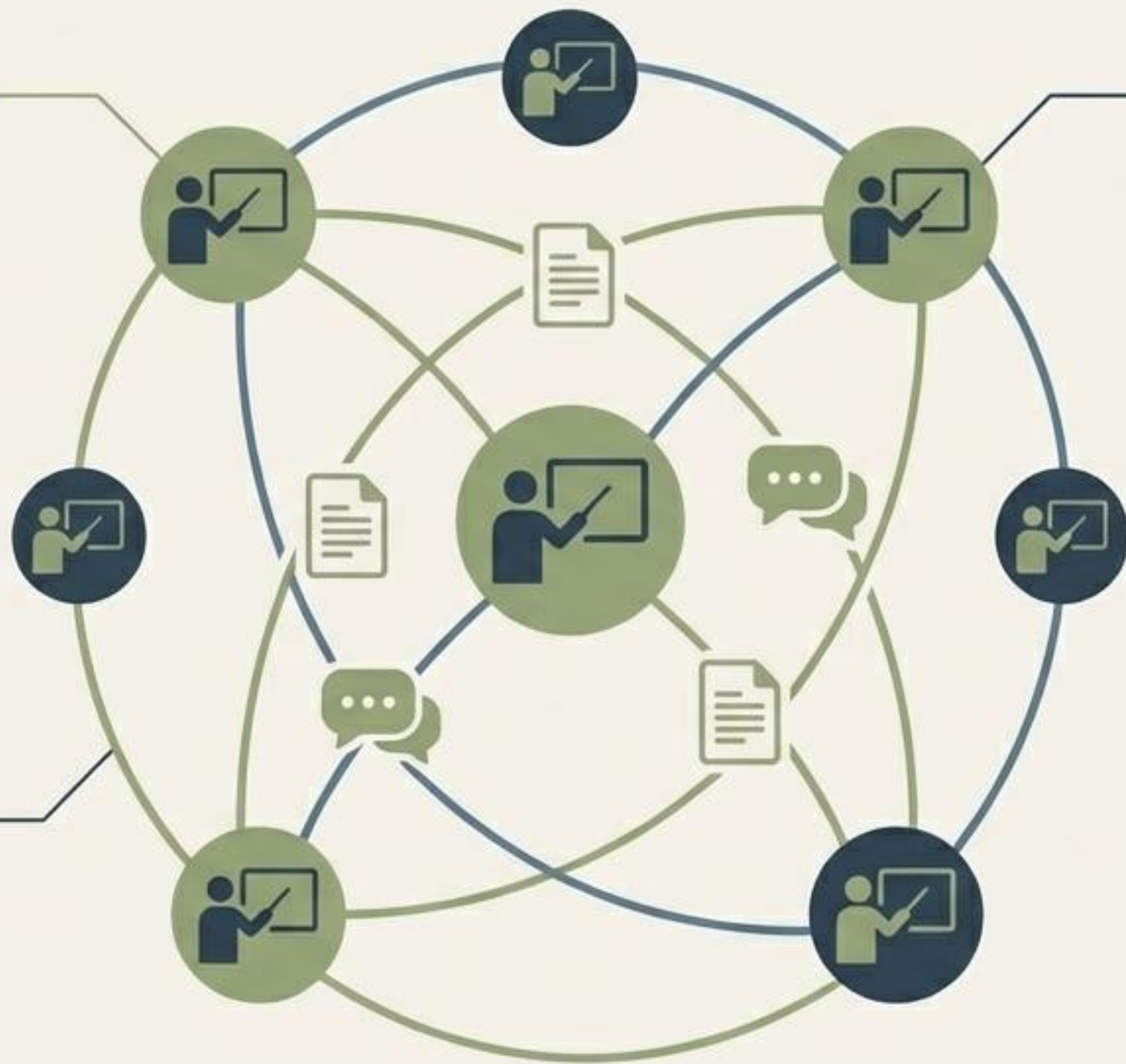


# 5단계. 공유: 나의 연구가 우리 모두의 자산이 되는 순간

연구 계획서 상호 검토  
및 동료 피드백

함께 성장하는  
연구 공동체 문화 조성

질의응답을 통한  
계획의 타당성 및  
실행 가능성 공동 점검



**핵심 질문:**  
나의 연구는 수업에  
어떤 변화를  
가져올까요?



# 현장연구계획 공유 및 피드백, 컨설팅

현장연구 전문가 역량 함양 과정 | 6-7차시





## STEP 4: 완성하기 | 고립된 노력이 동료와의 협력으로

동료 교사, 현장연구 전문가의 피드백을 통해 연구 계획의 타당성과 실행 가능성을 높여 최종 완성합니다. (6-7차시)



### 동료 피드백 (Peer Feedback)

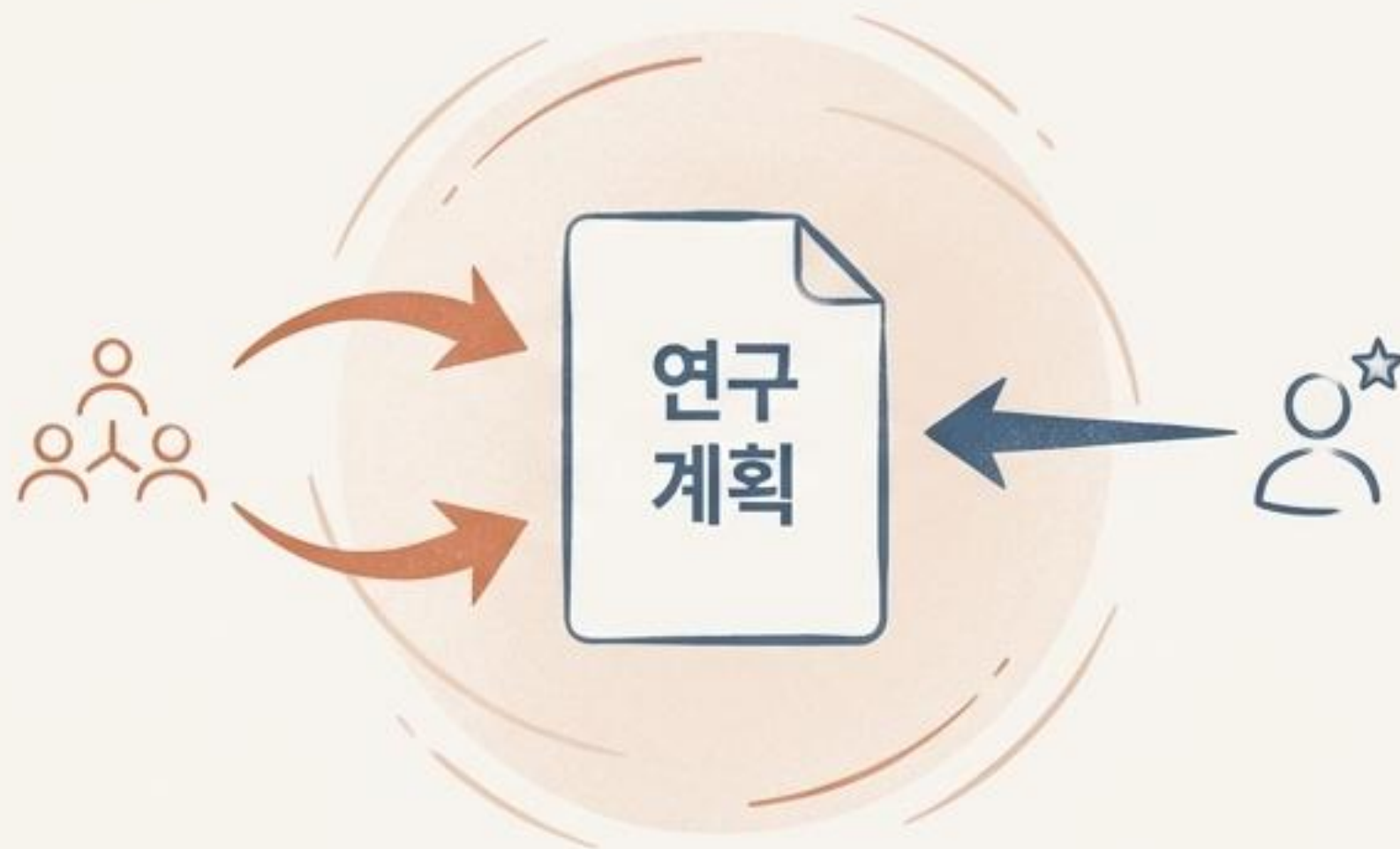
소그룹 발표를 통해 동료들과 아이디어를 공유하고, 연구 주제의 명확성, 방법의 적절성 등에 대한 다각적인 피드백을 주고받습니다.



### 전문가 컨설팅 (Expert Consulting)

연구대회 입상 경력 교사, 교수 등 현장연구 전문가로부터 연구 설계의 과학성, 데이터 분석 계획, 연구 윤리 등 심층적인 컨설팅을 받습니다.

단순한 계획서 완성을 넘어, 실제 교실에서 1년간 실행 가능한 현실적이고 완성도 높은 연구 계획을 수립합니다.





# Step 1. 시작하며: 성공적인 피드백을 위한 마인드셋



## 발표자를 위한 질문 (For the Presenter)

내 연구에서 가장 중요하게 전달할  
핵심 메시지는 무엇인가?



## 참여자를 위한 질문 (For the Participant)

동료 및 전문가의 피드백을 어떻게  
성장의 기회로 활용할 것인가?

연구의 핵심 메시지를 명확히 하고, 피드백을 수용하여  
연구를 발전시킬 마음을 준비합니다.



## Step 2. 동료의 눈으로 연구의 완성도를 높인다: 발표 및 상호 피드백



### 연구 계획 발표 (4-5인 소그룹)

**발표 내용:** 연구 주제, 필요성, 선행연구 분석, 연구 방법, 절차, 기대 효과 등  
시디지털 기반 현장연구계획을  
공유합니다.



### 동료 상호 피드백

#### 피드백 관점 (PMI 기법 활용):

- P (Plus): 연구에서 특징적인 부분은 무엇인가요? (Strengths)
- M (Minus): 연구 방법은 연구 목적에 적합한가요? (Appropriateness)
- I (Interesting): 성장을 위해 어떤 조언을 해줄 수 있을까요? (Suggestions)

동료의 다양한 관점을 통해 내 연구를 성찰하고 아이디어를 공유합니다.



## Step 3. 전문가의 통찰력으로 연구의 깊이를 더하다: 전문가 컨설팅

전문가 그룹(연수생 4-6명 당 1인)이 아래 영역을 중심으로 심층 컨설팅을 진행합니다.



1. 연구 주제의 타당성 및 범위의 적절성



5. 연구 윤리 고려 사항



2. 선행연구 검토의 충실성



6. 1년 단위 연구 일정의 현실성



3. 연구 방법 및 설계의 과학성



7. 연구 결과의 활용 및 확산 방안



4. 데이터 수집 및 분석 계획의 실행 가능성



## Step 4. 피드백을 자양분 삼아 계획을 정교화하기: 수정 및 보완

### Action

동료 피드백과 전문가 컨설팅 내용을 종합적으로 반영하여 최종 연구 계획서를 작성합니다.

### Final Self-Check

연구계획의 완성도를 높이기 위해 무엇이 더 필요한가?

수정된 최종 연구계획은 현장에서 실행 가능한가?





# 당신의 손에 완성될 최종 연구 계획서



## 연구의 필요성 및 목적 (Need and Purpose)

왜 이 연구가 지금, 내 교실에 필요한가?



## 선행연구 분석 (Literature Review)

기존 연구들은 무엇을 밝혔고,  
한계는 무엇인가?



## 연구 과제 및 절차 (Tasks and Procedures)

구체적인 실행 단계와 일정은?



## 연구 주제 (Research Topic)

무엇을 탐구할 것인가?



## 연구 방법 및 대상 (Methodology and Subjects)

어떻게 연구를 수행할 것인가?



## 검증 및 기대 효과 (Validation and Expected Outcomes)

연구 결과를 어떻게 검증하고,  
어떤 변화를 기대하는가?



## 데이터 수집 및 분석 계획 (Data Collection & Analysis Plan)

어떤 데이터를, 어떻게 수집하고 분석할 것인가?





# 한눈에 보는 현장연구 전문가 성장 로드맵



## 깨달음 (1-2차시)

➡ Input  
교실 속 고민

Process  
이론 학습, AI 맛보기

Output  
연구자 정체성 형성

## 탐색 (3차시)

➡ Input  
연구자 정체성

Process  
우수사례 체계적 분석

Output  
연구 방향성 설정

## 설계 (4-5차시)

➡ Input  
연구 방향성

Process  
선행연구, 계획서 작성

Output  
연구 계획서 초안

## 완성 (6-7차시)

➡ Input  
연구 계획서 초안

Process  
동료/전문가 피드백

Output  
최종 연구 계획서



**감사합니다.**