**GUÍAS METODOLOGICAS**

**Mantenimiento Preventivo –FranCisco-**

| **Módulo** | **Objetivo de aprendizaje** | **Contenido del curso** | **Actividades presenciales** | **Herramienta tecnológicas** | **Tarea Extra aula** | **Recursos necesarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **Conociendo las partes de la computadora** | Describir un sistema de computación y reconocer partes internas y externas de una computadora  . | Descripción del sistema de computación: Hardware y Software  Requerimientos para instalar un sistema operativo  Partes de la computadora, ROM, RAM y Memoria | Entrega de CD del curso  Análisis del tema Conocimientos básicos de la computadora  Requerimientos básicos para instalar un sistema operativo    Conociendo las partes de la computadora  Ejercitación de mouse y teclado  Evaluación de la capacitación | Herramientas tecnológicas Tux Typing y Childsplay | Ejercitación con herramientas tecnológicas | CD del curso  Hojas de asistencia  Programa del curso |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Módulo** | **Objetivo de aprendizaje** | **Contenido del curso** | **Actividades presenciales** | **Herramienta tecnológicas** | **Tarea Extra aula** | **Recursos necesarios** |
| **2**  **Cuidados para el equipo de computación** | Ejecutar un mantenimiento básico preventivo del equipo de computación de la escuela. | Problemas frecuentes  Mantenimiento preventivo | Análisis de videos con problemas frecuentes  Práctica Tecnológica: Mantenimiento básico preventivo de la computadora  Crear un plano del laboratorio | Programa Word | Revisión de videos de problemas frecuentes | Hojas de asistencia  Videos  Kit de limpieza |
| **3**  **Problemas frecuentes** | Desarrollar un plan de actividades de mantenimiento preventivo de las computadoras. | Cuidados del equipo de cómputo.  Planificación preventiva | Actividad de Mantenimiento: chequeo de virus, Scan al disco local C  Scan a memorias.  Scan al disco local C:Scan a memorias  trabajo en equipo elaborar Plan de Mantenimiento preventivo | Programa de Word |  | Formato de plan de mantenimiento |

**Curso Aprendizaje Virtual Básico**

| **Módulo** | **Objetivo de aprendizaje** | **Contenido del curso** | **Actividades presenciales** | **Herramienta tecnológicas** | **Tarea Extra aula** | **Recursos necesarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **Las TIC en la** **Comunicación Educativa** | Incentivar a los participantes a tomar un rol activo en la educación utilizando las TIC | * Las TIC en la Comunicación Educativa      * Funciones especiales del teclado * Uso del Internet y correo electrónico * Recurso Educativo Software Libre | Análisis de Las TIC en la Comunicación Educativa.  Explicación del código ASCII  Ejercicio con teclado  Ejercicio con simulador de correo electrónico con preguntas claves.  Ejercicio con recursos educativos.  Actividad de refuerzo | Programas de productividad | Ejercitación del uso del teclado.  Ejercicio repasando el simulador de correo electrónico | Presentación del tema  Power point de la Tabla del código ASCII  Simulador de correo electrónico.  Recursos educativos.  Ejercicio de actividad de refuerzo en PowerPoint |
| **2**  **La tecnología como recurso educativo** | Enriquecer el recurso didáctico del centro educativo desarrollando videos. | * Tecnología como recurso educativo * Uso de Power Point * Uso de Fotos narradas * Uso de AutoCollage | Análisis del tema la tecnología como recurso educativo.  Ejercicio de Power Point  Explicar la herramienta Fotos narradas utilizando la guía del capacitador.  Ejercicio con fotos narradas con tema educativo: familia profesiones, deportes, , cuerpo humano, figuras geométricas  Ejercicio de AutoCollage | Power Point  Fotos narradas  AutoCollage |  | Presentación del tema Cómo utilizar la tecnología como recurso educativo.  Guía del Capacitador para uso de Power Point.  Guía del capacitador para uso de fotos narradas  Carpeta con recursos  Guía del capacitador para uso de AutoCollage |
| **3**  **Ciudadanía digital** | Utilizar los medios de comunicación virtuales con fines educativos. | * Qué es Ciudadanía Digital. * Activar, utilizar y asociar cuentas de correo electrónico a redes sociales. | Análisis de qué es ciudadanía digital.  Ejercicio con solución de casos con el tema ciudadanía digital.  Explicar cómo activar correo electrónico en Office 365 y en minecud.edu.gt  Envío de Comentario, o mensaje.  Vincular cuenta de correo electrónico en comunidad digital.  Conocer el entorno de trabajo de Excel | PowerPoint  Correos electrónicos  Internet  Power point | Lectura opcional de ciudadanía  Digital.  Comentar el caso publicado en la comunidad virtual.  Activar correo electrónico en Office 365 (si no hay internet en el laboratorio)  outlook.com/funsepa.net  Activar correo electrónico para los docentes en  [www.mineduc.edu.gt](http://www.mineduc.edu.gt) | Presentación del tema Qué es Ciudadanía digital.  Presentación con Casos para resolver.  Anexo: Lectura opcional de ciudadanía digital  Cuentas de correo electrónico.  Simulador de vincular cuenta de correo.  Guía del capacitador  Plantilla de Excel. |
| **4**  **Desarrollo de herramientas de control académico** | Facilitar procedimientos administrativos Utilizando el programa de Excel | * Herramientas de Control académico y datos estadísticos. * Uso de Microsoft Excel | Análisis del tema  Herramientas de Control académico y datos estadísticos.  Explicar el entorno de trabajo de Excel  Práctica de Excel | Power Point  Excel | Practicar fórmulas y plantilla de Excel | Presentación del tema Herramientas de control académico y datos estadísticos.  Plantilla en Excel (búsqueda)  Guía para desarrollar la práctica |
| **5**  **La Web y envío de recursos para campañas educativas.**  **5**  **La Web y envío de recursos para campañas educativas.** | Aportar ideas para mejorar la calidad educativa participando en foro virtual | * Uso de Portal educativo   Uso programa Publisher | Asignar usuarios y contraseñas.  Explicar el uso del portal educativo Funsepa.net  Explicar procedimiento para participar en foro con simulador.  Explicar el uso del programa Publisher.  Ejercicio tecnológico con plantilla de boletín con información de la presentación descubriendo la realidad.  Ejercicio tecnológico utilizando plantilla de calendario con actividades mensuales  Realizar ejercicio de afiche y trifoliar. | PowerPoint  Programa Publisher | Participar en foro a través del portal educativo.  Ingresar a Facebook y dar like a la página de Funsepa.  Envío del calendario al portal educativo.  Enviar el boletín al portal educativo (si no hay internet en el laboratorio. | Simulador de foro y envío de trabajo en portal educativo  Guía del capacitador de Publisher |
| **6**  **Aportes para el cambio** | Promover aportes para el cambio generando videos educativos | * Descubriendo la realidad   Uso del Movie Maker | Analizar datos  Estadísticos de la realidad de la juventud de Guatemala.  Explicación de herramienta tecnológica Movie Maker  Ejercicio tecnológico de Movie Maker | PowerPoint  Movie Maker | Recolectar en una USB información e imágenes para ejercicio del siguiente periodo. | Presentación Del tema Descubriendo la realidad  Guía del capacitador para Movie Maker  Carpeta de recursos  Enciclopedia Encarta |
| **7**  **Diseñando Recursos educativos** | Generar recursos educativos integrando temas con herramientas tecnológicas. | Integración de temas por medio de las TIC | Ejercicio final generando 4 recursos educativos utilizando los programas vistos en los módulos anteriores.  Entrega de recurso educativo y carpeta de ejercicios | PowerPoint  Publisher  Fotos narradas  AutoCollage  Movie Maker. |  | Presentación con instrucciones.  Carpeta de recursos  Enciclopedia Encarta  Plantilla de Publisher. |

**Curso Creciendo en Valores**

| **Módulo** | **Objetivo de aprendizaje** | **Contenido del curso** | **Actividades presenciales** | **Herramienta tecnológicos** | **Tarea Extra aula** | **Recursos necesarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8**  **Diferencia entre principios, valores y Formación Ciudadana** | Establecer las bases fundamentales de los Valores en el enfoque conceptual y práctico. | * Clasificación de principios y valores * El Bullying * Análisis de video | Reflexión el poder de las palabras  Ejercicio de clasificación de principios y valores  Análisis de tema Valores en el aula y ¿Qué es el Bullying?  Ejercicio tecnológico sobre análisis de videos.  Explicar proceso de Pil Network Boletín formativo.  Autoevaluación módulo 1  Asignar trabajo módulo | Programas de productividad  Plantilla de Boletín en Publisher | Análisis de videos.  Reforzar auto  evaluación | Video de Reflexión  Presentación Valores en el Aula.  Video del Bullying |
| **9**  **Fomentando la participación Ciudadana** | Fortalecer la participación individual y grupal para afirmar y difundir los valores personales, culturales, sociales y cívicos, éticos, espirituales y ecológicos en el centro educativo. | * Análisis de valores en el centro educativo * Análisis y resolución de problemas con el programa de Excel | Reflexión Imposible  Análisis Los valores en el centro educativo  Diseñar una encuesta para conocer qué valores se practican más, escuela y en casa, incluir el Bullying  Ejercitar en Microsoft Excel:  Hacer una tabla con los datos. Hacer Gráficos comparativos  Análisis y resolución de problemas  Asignar trabajo 2  Invitar a en foro 1 | Programa Excel | Imprimir y pasar la encuestas  Ejercitación en programa Excel con gráficos  Realizar trabajo 2  Participar en foro 1 | Presentación del tema Los Valores en el centro educativo. |
| **10**  **Pilares para la práctica de valores en el centro educativo**  **.** | Promover espacios para desarrollar actividades vivenciado valores a través de herramientas tecnológicas. | * Pilares para la práctica de valores en el centro educativo. * FODA personal | Reflexión Zapatos viejos  Análisis Los pilares para la práctica de valores en la escuela    Ejercicio tecnológico desarrollando una presentación, con fotografías poniendo en práctica los 5 pilares para la práctica de valores.  Invitación a foro | PowerPoint  AutoCollage  Foro | Participar en foro  Ejercitación con FODA personal. | Presentación con el tema Pilares para la práctica de valores en el centro educativo.  Formato de FODA  Carpeta de recursos. |
| **11**  **Estrategias para generar actividades para el centro educativo** | Incorporar herramientas tecnológicas que propicien la convivencia en el centro educativo desde la diversidad cultural de los pueblos Maya, Xinca, Garífuna y Ladino. | Herramientas tecnológicas:   * Capsula del tiempo * Cuenta cuentos * Árbol de frutos * Querer y necesitar * Los héroes hablan | Reflexión Dijimos que estaba bien  Conocer diferentes actividades que favorecen la práctica de valores  Desarrollo en una IDEA con las diferentes herramientas.  Evaluación final tecnológica del curso.  Evaluación de capacitación | Programas de productividad  Usar temario de evaluación   1. Word 2. Excel 3. Power Point 4. Auto-collage 5. Fotos Narradas 6. Community Clips |  | Presentación con diferentes herramientas tecnológicas.  Hoja de Evaluación de capacitación |