

# 학교생활세부사항기록부(학교생활기록부II)

졸업 대장 번호				
학년	구분	학과	반	번호
	담임성명			
1			2	6
2			1	7



## 1. 인적·학적사항

학생정보	성명 : 신해은                      성별 : 여                      주민등록번호 : 070405-4560411
	주소 : 전라남도 신안군 압해읍 용강길 67-35
학적사항	2022년 12월 30일 압해중학교 제3학년 졸업 2023년 03월 02일 도초고등학교 제1학년 입학
특기사항	

## 2. 출결상황

학년	수업일수	결석일수			지 각			조 퇴			결 과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	190	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	원격수업일수 0일, 개근
2	162	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	

## 3. 수상경력

학년 (학기)	수 상 명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상 (참가인원)
1	1	모범학생	2023.05.16.	도초고등학교장	전교생(159명)
		교과우수상(음악)	2023.07.20.	도초고등학교장	수강자
	2	1년 개근상	2024.02.08.	도초고등학교장	1학년(60명)
2	1	교과우수상(생활과 윤리, 미술 창작)	2024.07.19.	도초고등학교장	수강자
		모범학생	2024.07.19.	도초고등학교장	전교생(159명)

## 4. 자격증 및 인증 취득상황

### <자격증 및 인증 취득상황>

구 분	명칭 또는 종류	번호 또는 내용	취득연월일	발급기관
		해당 사항 없음		

<국가직무능력표준 이수상황>

학년	학기	세분류	능력단위 (능력단위코드)	이수시간	원점수	성취도	비고
해당 사항 없음							

5. 창의적 체험활동상황

학년	창 의 적 체 험 활 동 상 황			
	영역	시간	특기사항	
1	자율활동	30	관심 분야를 탐구하는 우리들의 세바시 활동에서 유아와 피터팬 증후군에 대한 기사를 읽고 호기심이 생겨 피터팬 증후군을 주제로 정해 발표함. 피터팬 증후군은 성인이 되어서도 어린 시절에 멈춰 있으려는 심리상태로 키덜트라고도 불리며 부모의 과잉보호나 학대 등 여러 가정적 요인으로 인해 발생함을 알게 되고 이를 그림과 영상 자료를 활용해 알기 쉽게 전달함. 경제 대공황과 같은 특정 시기에 키덜트가 많이 확산되었음을 깨닫고 그 이유가 궁금해 탐구한 결과 피터팬 증후군이 가정적 요인 외에도 사회적 압박이나 실패에 대한 두려움 등 사회적 요인에 의해서 나타나기도 함을 소개하며 학우들이 여러 관점에서 사고하도록 이끔. 또한 피터팬 증후군이 개인뿐만 아니라 중소기업과 같은 단체에서도 발생한다는 점을 알고 그 원인과 극복을 위한 정책 과제를 관련 통계자료와 함께 제시하며 효과적으로 설명함. 이후 개인과 중소기업에서 피터팬 증후군이 발생하지 않기 위한 방안을 토의 주제로 제시하여 다양한 의견을 공유하도록 만듦. 다양한 의견을 경청하고 정리한 후 피터팬 증후군을 예방하기 위해서 어떻게 행동해야 할지 구체적이고 자신감 있게 밝힘.	
	동아리활동	68	(푸시케)(68시간) 영화 '소원'을 감상 후 외상 후 스트레스 장애, 아동 심리학, 범죄 심리학, 트라우마에 대해 깊이 있는 조사를 실시하고 활동지를 작성함. 영화를 통해 트라우마가 사람의 심리에 어떠한 영향을 미치는지, 그리고 그것이 어떻게 행동으로 이어지는지를 관찰하고 분석함. 이 과정에서 아동기의 심리적 상태와 그것이 성인기에 어떻게 영향을 미치는지, 범죄 심리학적 측면에서 트라우마가 어떻게 범죄로 이어지는지에 대해 깊이 있게 공부함. 외상 후 스트레스 장애를 겪는 사람들을 상담하는 방법과 주의해야할 구체적인 방법들에 대해 좀 더 탐색해 보고 싶다는 포부를 밝힘. 또한, 책 '비울수록 사람을 더 채우는 말그릇'을 읽고 독후감을 작성함. 이를 통해 질문의 중요성과 그것이 사람의 마음을 어떻게 채우는지에 대해 고찰함. 질문하는 방법이 상대방의 생각과 행동에 어떠한 영향을 미치는지에 대해 깊이 있게 고민하고 그 결과를 충실하게 작성함. 이를 통해 커뮤니케이션의 중요성과 그것이 상대방의 생각과 행동에 어떻게 영향을 미치는지 이해하고, 이러한 과정에서 상대방의 생각과 감정을 존중하는 태도를 배울 수 있었다는 모습이 인상적임.	
	진로활동	15	희망분야	유아교육
				최근 특수 유아동의 수가 늘고 있다는 기사를 접하여 '유아특수교육'을 주제로 진로 탐구 팀 프로젝트 드림코워크 활동을 진행함. 책 '유아특수교육(서진)'을 읽고 유아교육과 유아특수교육의 차이점을 비교해 분석하고 추가로 특수 아동과 장애 아동의 차이, 특수학급과 유치원 특수반의 차이 등 유아특수교육 내에서 헷갈릴 수 있을 법한 개념들을 함께 탐구함. 이후 팀원들과 탐구과정을 공유하는 과정에서 팀원들이 이해하기 쉽도록 탐구내용을 자신의 말로 재해석해 설명한 점이 돋보임. 이후 최근 유아, 특수 유아 모두에게 나타나는 스마트폰 과의존 현상에 주목하여 그로 인해 나타나는 집중력 저하 등의 문제를 해결하기 위한 방안을 팀원들과 토의함. 토의 과정에서 아이들이 책을 덜 부담스럽게 접근하도록 하는 책대화를 알게 되고 이를 활용해 해당 문제를 해

학년	창 의 적 체 험 활 동 상 황			
	영역	시간	특기사항	
1	진로활동	15	<p>결할 수 있을지 알고자 직접 책대화 활동을 진행함. 책 'SNS와 스마트폰 중독 어떻게 해결할까(김대경 외 2명)'를 활용해 팀원들과 책대화를 진행하며 자유롭게 의사를 나누는 과정에서 의견을 경청하고 공감하는데 뛰어난 능력을 보임. 책대화 이후 '유아동의 스마트폰 사용을 제한해야 한다'를 주제로 팀원들과 10분 토론을 진행함. 해당 논제에 대해 스마트폰 전자파 노출로 인한 행동장애, 학령기 아이들의 학습 능력 저하, 부모와 소통의 부재로 인한 사회성 저하 등을 근거로 찬성 의사를 적극 밝힘. 이후 최근 경계성 지능아가 늘고 있다는 기사를 읽고 이들을 위해 분리수거 교구, 낱말카드 등 유아특수아동 교구를 제작함. 추후 직접 만든 교구를 활용해 간단한 모의수업을 진행하고 팀원들과 수업 및 교구에 대한 피드백을 주고받으며 교육적 역량을 키움.</p>	
2	자율활동	0		
	동아리활동	34		
	진로활동	0	희망분야	

학년	봉 사 활 동 실 적				
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동내용	시간	누계시간
1	2023.03.22. - 2023.12.27.	(학교)도초고등학교	또래학생 상담 활동	10	10
	2023.05.19.	(학교)도초고등학교	체육행사 지원 및 환경미화활동	1	11
	2023.06.14.	(학교)도초고등학교	연안정화활동	1	12
	2023.07.17.	(학교)도초고등학교	교내정화활동	1	13
	2023.09.13.	(학교)도초고등학교	교내정화활동	1	14
	2023.10.04.	(학교)도초고등학교	교내정화활동	1	15
	2023.11.20.	(학교)도초고등학교	교내정화활동	1	16
2	2024.05.16.	(학교)도초고등학교	체육행사 지원 및 환경미화활동	1	1
	2024.07.11.	(학교)도초고등학교	교내외 환경정화활동	1	2

6. 교과학습발달상황

[1학년]

학기	교과	과목	학점수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비고
1	국어	국어	4	83/69.4(13.5)	B(61)	3	
	수학	수학	4	68/59.7(16.6)	B(61)	4	
	영어	영어	4	78/53.5(16.2)	A(61)	2	
	한국사	한국사	3	87/67.0(17.6)	A(61)	3	

학기	교과	과목	학점수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비고
1	사회(역사/도덕포함)	통합사회	3	81/63.6(15.5)	B(61)	3	
	과학	통합과학	3	86/60.0(20.6)	A(61)	2	
	과학	과학탐구실험	1	97/86.3(16.7)	A(61)		
	기술·가정/제2외국어/한문/교양	진로와 직업	1		P	P	
2	국어	국어	4	90/65.6(15.7)	A(60)	2	
	수학	수학	4	68/64.7(18.5)	C(60)	4	
	영어	영어	4	81/58.5(16.5)	A(60)	2	
	한국사	한국사	3	94/70.2(22.6)	A(60)	3	
	사회(역사/도덕포함)	통합사회	3	84/67.5(15.4)	B(60)	3	
	과학	통합과학	3	77/63.1(17.5)	B(60)	3	
	과학	과학탐구실험	1	99/89.5(22.6)	A(60)		
	기술·가정/제2외국어/한문/교양	진로와 직업	1		P	P	
이수학점 합계			46				

과목	세부능력및특기사항
국어:	<p>반대신문식 토론활동에서 ‘동물 실험을 제한없이 계속 해야한다’ 는 논제로 팀 토론을 이끌었음. 논제 선정, 찬반팀 구분, 팀원 각자 역할 등 팀장으로서 개인의 생각과 의견을 조율하면서 팀원들이 논제에 대해 깊이있게 찬반 논리를 전개하도록 협력활동을 잘 이끌었음. 자신은 반대측 입론 역할을 맡아 동물과 인간의 종에서의 차이를 들어 동물실험의 위험성을 독일의 사례를 들어 설득력있게 전개하였으며 차분하면서도 자연스럽게 말하여 토론의 분위기가 자연스럽게 전개되도록 중요한 역할을 했음. 팀원들의 반대신문을 지원하면서 상대측의 질문에 자신이 적절하게 반박하는 답변을 하여 팀장으로서 팀원들에게 높은 신뢰와 지지를 받았음.</p> <p>독서활동에서 상담 전문가를 꿈꾸며 자신의 말그릇을 키워 다른 사람들에게 힘이 되어주고 싶어서 『비울수록 사람을 더 채우는 말그릇』(김윤나)를 읽었다고 밝힘. 말은 사람의 인격이자 됨됨이의 표현으로 말의 중요성을 강조하고 말그릇을 키워가는 공식을 하나하나 예로 들어 설명하였음. 특히 공식에 따라 자신의 말그릇을 성찰하면서 자신도 몰랐던 자신의 말버릇에 대해 깨닫게 되었으며 자신을 이해한 것처럼 타인을 이해하고 포용하는 자신이 되기를 소망한다고 발표함.</p>
수학:	<p>매사 성실하고 모범적인 학생으로 모르는 문제는 친구들과 토의하며 해결하려는 모습을 자주 보이며 개념을 체계적으로 정리하고 문제를 논리적으로 서술하는 능력이 우수한 학생임. 수학 독서활동으로 도서 '수학 교과서 영화에 단지 걸다(이재진)'를 선정하여 읽고 독후감을 작성함. 수업 시간에 배운 명제의 참, 거짓 대한 개념이 영화 '남극일기'에 적용되어 있어 흥미롭다는 소감을 밝힘. 내분점과 외분점을 학습한 후 컴퓨터의 글꼴을 표현하는 방법 중 하나인 윤곽선 글꼴이 베지에 곡선을 이용한다는 점을 발표하여 친구들의 박수를 받음. 복소수를 학습한 뒤 '프랙탈과 복소수'를 주제로 탐구 보고서를 작성하고 발표함. 허수가 등장하게 된 역사적 배경, 프랙탈의 의미와 역사, 복소수를 좌표평면 위에 나타낸 만델브로트 집합을 소개하고 다양한 프랙탈 구조의 도형을 찾아 발표함. 공학적 도구를 활용한 함수의 그래프 그리기 활동에서 원, 직선, 유리함수, 무리함수의 평행이동과 대칭이동을 이용하여 윤석이 충돌하는 장면을 그리고 소개한 점이 인상적임.</p>
영어:	<p>영어 부장으로서 책임감을 가지고 수업 중 도움이 필요한 학우에게 먼저 다가가 도움을 제공하고 늘 바른 자세로 수업에 집중하는 모범적인 학생임. 팀 활동에 있어서 학우들의 의견을 경청하고 각자의 수준을 고려해 역할을 배분하고자 다양한 아이디어를 제시하며 활동을 이끄는 뛰어난 리더십을 보임. 교내 환경 문제를 선정해 발표하는 활동에서 '전기 과소비'를 주제로 다양한 해결 방안을 실천하고 이를 바탕으로 자신의 의견을 적절한 표현을 활용해 발표함. 전기 사용이 환경오염으로 진행되는 과정을 도식화하여 학생들에게 설명하고 이를 해결하기 위해 직접 실천한 과정들을 PPT에 담아 효과적으로 내용을 전달함. 발표 중 정확한 발음과 적절한 목소리 크기,</p>

과목	세부능력및특기사항
	<p>다양한 비언어적 표현을 적극 활용해 내용을 전달하는 능력이 매우 뛰어남. 전기 절약을 위해 실천한 행위들을 카드 뉴스로 만들어 학우들에게 공유하고 이때 가능한 쉬운 어휘와 표현을 활용해 독자들의 이해를 돕고자 노력한 점이 돋보여 동료 평가에서 높은 평가를 받음. 발표 중 수업에서 배운 명령문을 어법에 맞게 사용할 뿐만 아니라 이를 더욱 부드러운 표현으로 바꾸고자 상황 따라 문장에 'please'를 붙이거나 간접화법 문장을 완성한 점이 인상적임.</p> <p>한국사: 사회 분위기에 따른 민중의 생활상 변화 양상을 민감하게 짚어내는 역량이 인상 깊음. 특히 ‘‘업 사회의 변화를 통해 살펴본 조선의 사회 변화 양상’’을 탐구하기 위해 관련도서 '조선 직업 실록'을 탐독함. 조선에 ‘전기수’ 라는 직업이 유행했음을 파악하고, 해당 직업이 발생한 배경을 이양법 보급과 동아시아 무역 활성화에 따른 경제력 향상 및 서민 문화 발달을 제시하며 뛰어난 분석력을 발휘함. 또한 해당 직업의 소멸 배경을 문맹률 저하에 따른 수요 감소를 배경으로 삼는 한편, 현대 사회의 청소년 문해력 저하 현상은 비슷한 유형의 직업군을 창출해낼 것이라는 결론을 도출하며 사회 구조를 거시적으로 바라보는 안목을 기름. 이후 ‘조선 후기 유행한 한글 소설의 내용 분석을 통한 당대 민중 의식 파악’을 주제로 2차 탐구 계획을 세우는 등 자기주도적 모습을 보임. ‘독립운동가 홍보 활동’에서 방정환의 아동 인권 신장을 위한 노력을 연표로 정리하는 한편, 해당 인물을 홍보하기 위하여 '어린이&gt;잡지를 활동 위주의 교과서로 재편찬함. 순수함을 상징하는 흰 색과 희망을 상징하는 노란색을 적절히 활용하여 교과서를 구성하는 한편, 방정환에게 편지 쓰기 등 아동 맞춤형 활동을 제작하며 실천력을 발휘함.</p> <p>통합사회: 아픈 역사를 친구들과 나누고 기억하기 위하여 사회독서탐구 활동에서 '할머니, 우리 할머니(한성원)'을 읽고 자신의 생각을 글로 씀. '위안부' 용어에 대한 생각과 역사를 기억하는 것의 의미를 강조하고 경청과 공감의 의지를 다짐. 정의로운 사회만들기 활동에서 장애인 이동권 보장을 위한 특별교통수단 확대를 주제로 탐구 발표를 실시함. 현 교통약자 대상 서비스 현황 자료를 분석하여 개선 방안으로 장애인 콜택시 및 저상버스 증차와 놓여촌 저상버스 확대를 위한 도로포장, 정기점검 의무화를 제안함. 지역의 환경문제해결 활동에서 지역 경제 활성화를 주제로 모둠탐구발표에 참여함. 토의를 통해 지역의 매력을 상품화하여 관광수익을 지역발전의 자본으로 활용하고자 함. 지역 특성이 반영된 마스코트를 제작을 통한 지역 브랜딩과 특산물의 생육조건과 지리적 표시제를 일치시켜 제시하고 지역 명소의 테마별 장소 마케팅 전략을 설명함. 인권 신장 프로젝트에서 교복착용의 인권 침해 요소를 주제로 토론을 함. 교복 착용은 질서 유지를 위한 합리적 제한이라는 의견을 헌법 제37조를 근거로 제시하는 한편, 자유의 본질적 내용 침해 방지 방안으로 교복 디자인에 대한 의사결정권을 학생에게도 부여할 것을 제안함.</p> <p>통합과학: 토의 활동에서 학생들의 의견을 잘 이끌어내도록 리더십을 발휘하고, 화합할 수 있는 결론을 내리는 공동체역량이 우수한 학생임. 세포 내 정보의 흐름을 유전자와 단백질의 관계로 설명할 수 있음. 유전자에 변이가 생기면 정상 단백질이 변형되어 질병을 일으킬 수 있음을 알고, 페닐케톤뇨증에 대해 주제 탐구를 진행함. 유전자 돌연변이로 인해 효소가 만들어지지 않음으로써, 페닐알라닌 아미노산이 축적되어 생기는 질병임을 깨달음. 학생들에게 이전에 학습한 아미노산, 효소 개념을 활용해 질병의 원인을 발표함으로써 이해도를 높인 점이 인상적임. 학술자료를 탐독하여 페닐케톤뇨증 확인 방법인 양수천자, 용모막 용모 검체 채취를 통해 출산 이전에 태아의 질병을 판단하고 질병의 악화를 막아줄 수 있음을 앎. 페닐알라닌 축적을 막기 위해선 페닐알라닌 식이를 낮춤을 추론하여 교사의 자문을 구해 검증함. 후속 활동으로, 유전자 변이 이외에 유전병이 생길 수 있는 요인을 탐구하고자 '유전자 사냥꾼'을 읽음. 염기 CAG의 반복 축적으로도 비정상단백질이 발생해 뇌세포의 변성 유발인 헌팅턴무도병을 일으킬 수 있음을 파악함. 교과서 내용을 넘어 다양한 자료들을 탐독하는 과학적 탐구능력이 뛰어난 면모를 보임.</p> <p>과학탐구실험: 수업 시간에 소화에 대해 학습하던 중 소화제 효과를 확인하는 실험을 통해 소화제의 원리와 효과, 부작용에 대해 호기심이 생겨 추가 탐구함. 소화제는 녹말과 단백질을 분해하여 소화를 돕는데 단백질이 소화되면 아미노산으로 이화 작용이 일어나고 이때 열을 방출하는 발열반응이 일어난다고 설명함. 소화제의 종류에는 소화효소제, 위장관 운동 조절제, 제산제, 위산분비억제제, 점막보호제가 있으며 소화효소제에는 소화불량을 완화하는 판크레아틴이 들어있어서 영양소의 소화를 돕고 위장관 운동 조절제는 트리에부틴이라는 성분이 위장관의 움직임을 촉진해 소화불량을 완화하며 위산분비억제제는 위산의 분비를 저해하는 성분이고 효과는 비교적 느리나</p>

과목	세 부 능 력 및 특 기 사 항
작용 시간이 길다고 설명함. 소화제에도 부작용이 존재하는데 피부발진과 설사, 장염, 위염 등이 있고 친구들을 대상으로 설문을 실시하여 실제로 자주 복용하는 소화제와 부작용의 경험 여부를 조사하여 소화제의 종류와 부작용, 소화제 복용 시 주의사항, 올바른 소화제 복용법을 담은 뉴스를 포스터로 제작함. 실험 과정에서 원하던 결과가 나오지 않더라도 그 원인을 찾아내고 이를 바탕으로 소화제의 개념을 바로 잡고 정보를 공유하는 즐거움을 깨달음.	
진로와 직업: 평소 친구들의 이야기를 잘 들어줌. 중학교 시절 또래 상담 부원으로 활동들을 하고 상담 선생님을 보며 꿈을 키워나감. 아이들을 좋아하기에 심리 상담분야에 큰 관심과 흥미가 있음. 갖춰야 할 자질이 경청과 소통임을 언급하며 심리 상담사라는 직업에 대해 자세하게 조사하여 발표함. 상담사가 되는 경로 등을 정리하여 발표함. 상담사에 중점을 두기보단 상담을 하는 행위에 중점을 두었고, 상담을 무조건 앉아서 형식적으로 대화하기 보다는 이야기를 들어주고 소통하는 것이 중요하다고 말함. 이를 나타내기 위해 한 아이와 보드게임 등을 하며 이야기를 들어주셨던 선생님과 선생님이 된 제자가 담긴 영상 자료를 조사하여 친구들에게 보여줌. 활동을 통해 상담사에 대해 토론하고 상담에 관해 자신만의 언어로 재해석 해보며 소통과 이해의 중요성을 깊게 느끼는 시간을 가짐. 상대방의 감정을 헤아리며 공감을 중시하는 상담을 위해 배움을 더해 간다면 아이들의 마음을 잘 읽고 도움을 줄 수 있는 인재가 될 것으로 보임.	
수업량 유연화 주간에 실시한 독서 골든벨 활동 중 책 '남극에 운명의 날 빙하가 있다고?(남성현)'를 읽고 관련 문제를 풀고자 활동에 적극 참여함. 그 과정에서 평소 유아교육에 관심이 높아 독서가 유아에게 미치는 영향이 궁금해 이를 탐구함. 유아기의 독서는 집중력, 문제 해결 능력, 자기표현력 향상과 언어 발달, 긍정적 가치관 형성에도 관여해 유아 발달에 큰 도움이 됨을 알게 되고 유아기의 독서의 중요성을 깨달음. 추후 조사한 내용을 학우들에게 발표로 공유하며 자신의 관심 분야에 대한 애정을 드러냄. 수업량 유연화 주간에 지역사회와 연계한 커뮤니티 매핑 팀 활동에서 지역사회 환경이 자신에게 미치는 영향을 현대 무용으로 표현하는 활동에 적극 참여함. 그 과정에서 학우들의 의견을 경청하고 협력적인 모습을 보이며 뛰어난 의사소통 역량을 보임. 신체를 다양하게 사용하는 과정에서 관심분야인 유아교육과 연계하여 유아의 신체활동이 뇌 발달에 미치는 영향에 대한 궁금증이 생겨 이를 탐구함. 6세 이전에 뇌가 거의 발달하므로 다양한 신체활동은 뇌세포를 자극해 두뇌 발달에 효과적임을 알게 됨. 유아교육 현장에서 대근육 운동 위주의 활동을 늘릴 필요성을 추후 활동 말미에 자신감 있게 발표함.	

<진로 선택 과목>

학기	교과	과목	학점 수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비고
이수학점 합계							

과목	세 부 능 력 및 특 기 사 항
해당 사항 없음	

<체육·예술>

학기	교과	과목	학점수	성취도	비고
1	체육	체육	2	A	
	예술	음악	2	A	
	예술	미술	2	A	
2	체육	체육	2	B	
	예술	음악	2	A	
	예술	미술	2	A	
이수학점 합계			12		

과목	세부능력및특기사항
체육:	<p>학급 학생들 사이에서 분위기를 주도하고 수업 목표 달성을 위해 리더십을 발휘하는 모습이 돋보이며, 항상 밝고 웃는 모습으로 매사 활동에 능동적으로 참여하는 우수한 학생임. 개별 타바타 프로그램 계획 활동에서 자신에게 부족하다고 생각하는 신체 능력으로 근력과 근지구력을 채택함. 그리고 이를 보완하기 위해 암 워킹 동작과 런지 동작을 활용한 2세트 분량의 고강도 프로그램을 계획한 후 친구들과 함께 열정적으로 도전하는 모습이 관찰됨. 플라잉디스크 디스크 골프 활동 중 팀원들이 항상 신나는 분위기 속에서 전략을 수립할 수 있도록 긍정적인 분위기를 주도하였으며, 자신도 팀 전력에 보탬이 되기 위해 집중을 하면서 던짐과 동시에 팀원들이 실수를 해도 따뜻하게 포용하려는 모습이 관찰되는 등 공동체 역량을 발휘함. 스포츠 승부조작을 논제로 한 논술형 활동에서 모로코 테니스 선수가 저지른 135건의 승부조작 사례를 언급한 후 관중과 다른 선수들을 기만하며 자기 자신마저 속이는 승부조작을 강력히 반대한다고 주장함. 그리고 이를 근절하기 위한 해결책으로 불법 도박 제재 강화, 신인 선수에 대한 관심과 지원 확대, 관련 법 강화 등을 들면서 글을 짜임새 있게 전개함.</p>
음악:	<p>긍정적이고 밝은 자세로 수업에 임하며 늘 교사에게서 눈을 떼지 않고 교사의 말을 경청한 뒤 다양한 이론적 지식을 정확하게 이해하고 추후 활동에 학습한 이론적 지식을 창의적으로 적용하는 학생임. 감상 활동에서 작품의 배경과 시대적 특징을 꼼꼼히 살펴 이를 토대로 작품의 내용과 의미를 파악하고 악곡의 구성과 음악적 표현 방법 등을 심도 있게 분석하여 감상평에 반영하는 모습을 보임. 더 나아가 글을 읽지 못하는 유아를 위한 감상 노트 제작에 관심이 생겨 악곡에 대한 간단한 설명을 바탕으로 소근육 발달을 위한 색칠 및 그리기 활동 등을 포함한 유아용 음악 감상 노트를 제작함. 학급 음악회 제작 활동에서 건반을 연주하였으며 다양한 악기를 일정 수준 이상 다룰 수 있어 도움이 필요한 친구에게 정확한 악기 연주법과 운지법 등을 알려줌. 곡의 분위기가 전환될 때 각 악기별로 맞춰야 하는 부분을 조정하며 연습과정을 주도적으로 이끌어 모듬원의 성장에 기여함. 그 후 악기 연주가 두뇌에 미치는 영향에 관심을 갖고 탐구하여 악기 연주는 좌뇌와 우뇌가 활발히 움직임으로써 더 뛰어난 뇌의 활동을 요구한다는 점을 깨달아 이 두 영역을 모두 발달시킬 수 있는 음악 연주에 더욱 관심을 가져야겠다고 다짐함.</p>
미술:	<p>원만한 교우관계를 바탕으로 모듬원들과 소통하며 활동에 임하는 모습이 돋보이는 학생임. 조형 요소와 원리에 대한 이해도가 특히 우수함. 폐기된 배 형태의 대형 화분을 새롭게 채색해 교내 공원에 배치하는 표현 활동에 참여함. 학기 초 이루어졌던 프로젝트였기에 초반에는 모듬원들과 어색했다고 소감을 밝힘. 그럼에도 그 과정에서 주도적으로 의견을 모으고 구성원을 북돋우며 작품을 제작하려 노력한 점이 두드러짐. 공공미술의 개념에 대해 학습하며 좋은 공공미술은 사회 구성원들의 합의를 통해 완성된다고 주장함. 완성된 작품을 교내에 설치했을 때 큰 뿌듯함을 느꼈다고 서술함. 아동과 교육에 관한 관심으로 미술과 관련지을 수 있는 주제를 주도적으로 탐구함. 자아와 내면을 표현하는 표현주의 미술사조가 아동이 자유로운 자기표현을 유도하는 미술 교육 방식과 관련이 있다는 점에 흥미를 느낌. 이후 표현주의에 영향을 받아 아동의 원초적인 표현에 관해 탐구한 작가 장 뒤뷔페를 조사함. 가공되지 않은 원초적 가치를 추구하는 새로운 조형 개념 ‘아르 브뤼(Art Brut)’를 창시한 장 뒤뷔페의 업적에 감명받으며 미술을 통한 아동의 감정 표현에 대해 더욱 알아보고 싶다고 밝힘.</p>

[2학년]

학기	교과	과목	학점수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비고
1	국어(역사/도덕포함) 과학 기술·가정/제2외국어/한문/교양	문학	4	91/66.0(17.0)	A(60)	2	
		수학 I	4	59/51.2(18.7)	B(60)	4	
		확률과 통계	4	61/55.6(17.8)	C(60)	5	
		영어 I	4	82/57.6(17.3)	A(60)	2	
		생활과 윤리	4	95/59.9(19.0)	A(27)	1	
		생명과학 I	4	88/60.3(16.6)	A(50)	1	
		중국어 I	2	86/62.9(17.4)	A(60)	2	
2	국어 수학	독서	4	82/66.6(16.1)	A(60)	3	
		수학 II	4	66/54.5(18.1)	B(60)	4	

학기	교과	과목	학점수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비고
2	영어 사회(역사/도덕포 함) 기술·가정/제2외 국어/한문/교양	영어 독해와 작문	4	81/56.3(18.5)	A(60)	2	
		세계사	4	93/70.0(16.6)	A(44)	2	
		중국어 I	2	98/61.6(20.6)	A(60)	2	
이수학점 합계			44				

과목	세부능력및특기사항
수학 I	삼각함수와 관련된 실생활 사례로 바이오리듬이 주기성과 관련된 내용임을 이용하여 신체적, 감각적 리듬 등을 주기함수로 표현하면 개개인의 능력을 최대로 끌어낼 수 있는 강력한 도구가 됨을 조사하여 발표함. 조사 과정에서 바이오리듬이 통계적 자료를 근거로 내세운 이론이었지만 개개인의 모든 신체적, 감각적 패턴이 일치하지 않음을 파악하고 새로운 정보를 비판적으로 검증하고 논리적으로 분석하여 받아들이는 것이 옳바르다는 미디어리터러시 능력의 중요성과 수학적 사고력과 연관성을 강조하여 발표함.
생활과 윤리	수업 시간에 제공하는 활동지에 올바른 윤리적 기준을 바탕으로 자기 생각을 꼼꼼하고, 논리적으로 작성하여 포트폴리오를 완성하고, 학습에 대한 이해도가 높음. 학습의 효과성을 높이기 위해서 사상가들에 대해서 직접 정보를 찾아보고 사상가의 이론과 연결하여 폭넓은 이해를 하고자 하는 열의를 보임. 한정적인 재화를 분배하는 과정에서 생긴 '소수자 우대정책이 과연 옳바른가?'를 주제로, 과거부터 이어져 온 인종, 성 등으로 발생한 차별을 시정하는 우대 정책과 현대사회의 구조적 문제로 발생한 불평등을 시정하는 우대정책을 구분하여 주제 탐구보고서를 작성함. 이와 관련된 사상가로 롤스와 노직의 이론을 옳바르게 이해하고 이를 비교 분석하여 자세히 제시하고, 소수자 우대정책으로 발생하는 역차별 문제를 해결하기 위한 구체적인 방안을 제시하며 논리적 자기 생각을 주장함. 공약 개발 프로젝트에서 정약용의 청렴, 건리사의, 애민 사상에 대한 옳바른 이해를 바탕으로 현실에서 실현할 수 있는 공약으로, 저출생과 고령화 시대에 맞는 어린이와 노인을 지원하는 정책과 청렴 문화 조성을 위한 '기업 그린 마일리지제'와 같은 정책을 공약으로 제시하여 완성도 높은 포스터를 제작함.
중국어 I	중국어로 이름을 묻고, 국적을 물어보는 자유 대화 활동에서 친구와 조를 이루어 정확한 발음으로 대화를 진행함. 특히 친구가 대본에 없는 중국어 질문을 했을 때도 이를 정확히 이해하고 순간적으로 답변하는 언어 감각이 돋보임. 한어 병음 학습에서 운모 강화 훈련을 하는 과정에서 운모 "e"의 두 가지 소리에 대해 발표하는 활동에서 학생은 정확히 다양한 예시음을 들어 발표하였으며, 특히 해당되는 발음의 단어 까지 끌어들여 학생들이 명확히 인지할 수 있도록 안내함. 중국어 숫자 1부터 10까지 세는 기본 발음을 익힌 후, 원하는 숫자 까지 세워보는 활동에서 숫자를 세는 방법을 정확히 이해하고 곧바로 1부터 30까지 정확한 발음으로 숫자를 셀 수 있게 되었고, 아울러 친구들과 함께하는 숫자로 상대방 물리치는 게임에서도 적극 참여하여 숫자를 더욱 편하고 자연스럽게 말할 수 있게 됨. 중국어 기초 표현 발표하기 활동에서 대상과 시간에 따른 인산 표현을 정리하여 발표하였는데, 발음이 매우 정확하고, 특히 학생들의 적극적인 참여를 위해 소통하는 능력이 인상적임. 그 결과 학생들의 호응도가 매우 높았음. 기타 학습요소를 배울 때도 언제나 자기 표현으로 소화하려는 의지와 능력이 돋보이는 학생임.

<진로 선택 과목>

학기	교과	과목	학점수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비고
1	체육	스포츠 생활	1	96/86.1	A(60)	A(73.3) B(21.7) C(5.0)	
	예술	음악 감상과 비평	1	100/89.7	A(60)	A(83.3) B(13.3) C(3.3)	
	예술	미술 창작	1	100/83.8	A(60)	A(76.7) B(21.7) C(1.7)	
2	국어	현대문학 감상	4	91/75.8	A(18)	A(38.9) B(44.4) C(16.7)	
	체육	스포츠 생활	1	72/78.9	B(60)	A(55.0) B(38.3) C(6.7)	



학기	교과	과목	학점수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비고
2	예술	음악 감상과 비평	1	97/86.1	A(60)	A(85.0) B(15.0) C(0.0)	
	예술	미술 창작	1	98/85.0	A(60)	A(81.7) B(18.3) C(0.0)	
이수학점 합계			10				

과목	세 부 능 력 및 특 기 사 항
해당 사항 없음	

<체육·예술>

학기	교과	과목	학점수	성취도	비고
이수학점 합계					

과목	세 부 능 력 및 특 기 사 항
해당 사항 없음	

7. 독서활동상황

학년	과목 또는 영역	독서 활동 상황
1	국어	(1학기) 비올수록 사람을 더 채우는 말그릇(김윤나)
		(2학기) 거울나라의 엘리스(루이스 캐럴)
	수학	(2학기) 수학 교과서 영화에 판지 겹다(이재진)
	한국사	(2학기) 조선직업실록(정명섭)
	통합사회	(2학기) 할머니, 우리 할머니(한성원)
	통합과학	(2학기) 유전자 사냥꾼(아텔 글럼)
	공통	(1학기) 유아특수교육(서진), SNS와 스마트폰 중독 어떻게 해결할까(김대경 외 2명), 남극에 운명의 날 빙하가 있다고?(남성현)
2		

8. 행동특성 및 종합의견

학년	행 동 특 성 및 종 합 의 건
1	모든 일에 주도적으로 나서서 솔선수범하고 학우들과 소통하는 능력이 뛰어나 리더로서의 역량이 돋보임. 1학기 동안 학급 부반장(2023.03.02.-2023.08.15.)으로서 자발적으로 학급 시간표나 1인 1역할을 정리해 인쇄하여 학우들이 편하게 볼 수 있도록 게시해 학우들의 박수를 받음. 학급 회의 시 학우들이 다양한 의견을 낼 수 있도록 창의적인 아이디어를 먼저 제시해 회의 분위기를 환기시키며 회의를 이끄는 모습이 인상적임. 체육 한마당이나 학교 축제 등 학우들과 함께 하는 각종 행사에서 행사 일정 등을 적극적으로 알리고 단체 활동에서 소외되는 학생에게 먼저 다가가 도움을 제공하며 부반장으로서 책임감 있는 모습을 보임. 학급 분리수거 공간 개선을 위해 분리배출 표를 직접 제작해 붙이고 분리배출 방법을 학우들에게 설명하며 학우들의 분리배출 습관 형성을 돕고 깨끗한 학급을 만드는데 모범을 보임. 배려심이 매우 깊고 타인의 상황을 경청하고 공감하는 능력이 매우 뛰어나. 교내 또래 상담부 부원이자 2학기 동안 학급 또래상담사(2023.08.16.-2024.02.29.)를 맡아 교우관계에 어려움을 느끼는 학생들과 상담하여 도움을 주거나 담임교사에게 이를 알려 함께 문제를 해결하는 데 학우들 간의 관계 개선에 큰 역할을 함.
2	