## 한글맞춤법

#### 한글 맞춤법

한국말을 통일된 한글 표기로 적을 수 있도록 규정한 법칙

1933년 조선어 학회에서 제정하여 공포한 '한글맞춤법 통일안'을 1988년 문교부가 확정 고시(제88-1호)하여,
 1989년 3월 1일부터 시행

#### 한글 맞춤법

제1장 총칙

제2장 자모

제3장 소리에 관한 것

제4장 형태에 관한 것

제5장 띄어쓰기

제6장 그 밖의 것

부록 문장 부호



제1항 한글 맞춤법은 표준어를 소리대로 적되, 어법에

맞도록 함을 원칙으로 한다.

제2항 문장의 각 단어는 띄어 씀을 원칙으로 한다.

제3항 외래어는 '외래어 표기법'에 따라 적는다.

제 l 항 한글 맞춤법은 표준어를 소리대로 적되, 어법에 맞도록 함을 원칙으로 한다.

- 표준어를 소리대로 적는다는 것은 표준어의 발음 형태대로 적는다는 것
- 즉 음소 문자에 의한 표기 방식을 의미함
- 결국 표준어를 소리대로 표기하는 것이 한글맞춤법의 근본 원칙

Ex) 땀,구름,하늘,나무,놀다,달리다

노래가 낫기는 그 중 나아도 구름까지 갔다간 되돌아오고, 네 발굽을 쳐 달려간 말은 바닷가에 가 멎어 버렸다. 활로 잡은 산돼지, 매(鷹)로 잡은 산새들에도 이제는 벌써 입맛을 잃었다.

**꽃아**, 아침마다 개벽(開闢)하는 <mark>꽃아</mark>. 네가 좋기는 제일 좋아도, 물 낯 바닥에 얼굴이나 비취는 헤엄도 모르는 아이와 같이 나는 네 닫힌 문에 기대섰을 뿐이다.

문 열어라 <mark>꽃아</mark>. 문 열어라 <mark>꽃아</mark>. 벼락과 해일(海溢)만이 길일지라도 문 열어라 <mark>꽃아</mark>. 문 열어라 <mark>꽃아</mark>. - 서정주,꽃밭의 독백

## 花

- ① [꼬사]
- ② [꼬다]
- ③ [꼳아]
- ④ [꼬차]
- ⑤ [꼬자]



꽃이 예쁘게 피었다. [꼬치]

형식(문법) 형태소가 뒤에 오느냐 - '꽃이' 실질 형태소가 뒤에 오느냐 - '꽃 안에'

'꼬차, 꼬치'로 적지 않는 이유?

■ '꼬치'로 적을 경우 쓰기는 쉬워도, 읽을 때는 그 뜻을 이해 하기 어려워진다.

■ 꽃도[꼬또], 꽃만[꼰만]도 '꽃'과 '도, 만'을 구별해서 적으면,'꽃'과 '도','만'이 결합한 말이라는 것을 파악할 수 있다.

독서의 효율성을 높인다는 장점이 있다.

#### → '어법에 맞게 적는다'

- 뜻을 파악하기 쉽도록 하기 위하여 각 형태소의 본 모
   양을 밝히어 적는다는 말
- 각 형태소가 지닌 뜻이 분명히 드러나도록 하기 위하여,
   그 본 모양을 밝히어 적는 것

뜻이 잘 나타나도록 형태를 고정해서 일관되게 <u>적는다</u>

 $\bigcirc \hspace{0.1cm} \rightarrow \hspace{0.1cm} \bigcirc \hspace{0.1cm} \rightarrow \hspace{0.1cm} \bigcirc \hspace{0.1cm} \bigcirc$ 

표준어	소리 나는 대로		어법에 맞게
'꽃이'[꼬치]	[꽃이]	[꼬치]	꽃이

#### 제2항 문장의 각 단어는 띄어 씀

#### 제2항 문장의 각 단어는 띄어 씀

#### 아버지가방에 들어가신다.

- ① 아버지가 방에 들어가신다.
- ② 아버지 가방에 들어가신다.
  - 1) 아버지(가) 가방에 들어가신다.
  - 2) 아버지 가방에 (누가) 들어가신다.

띄어쓰기에 따라 <u>문장의 의미가 달라지는 경우</u>가 있다!

#### 제2항 문장의 각 단어는 띄어 씀

상명대학의과대학부속병원 상명대학 의과대학 부속병원

띄어쓰기는 문장의 <u>의미파악을 쉽게</u> 하기 위함이다!

#### 제3항 외래어는 외래어 표기법에 따라

외래어란?

#### 제3항 외래어는 외래어 표기법에 따라

- '외래어'는 외국어가 한국어 속에 들어와서 '한국어화'한 것을 일컫는다.
- 한국어화란 외국어가 한국 사회에서 널리 쓰이며, 한국 어의 음운, 문법, 의미 체계에 동화한 것을 의미한다.

#### 제3항 외래어는 외래어 표기법에 따라

여러 언어에서 들어오는 외래어는 화자들 사이에 발음이나 표기에 차이가 있을 수 있지만, 외래어 표기법은 어떤 외래어에 대하여서든지 한국어의 어문 규범에 따라 완전히 한국어의 하나로 다루겠다는 의미를 지닌다.

## 1. 소리에 관한 것

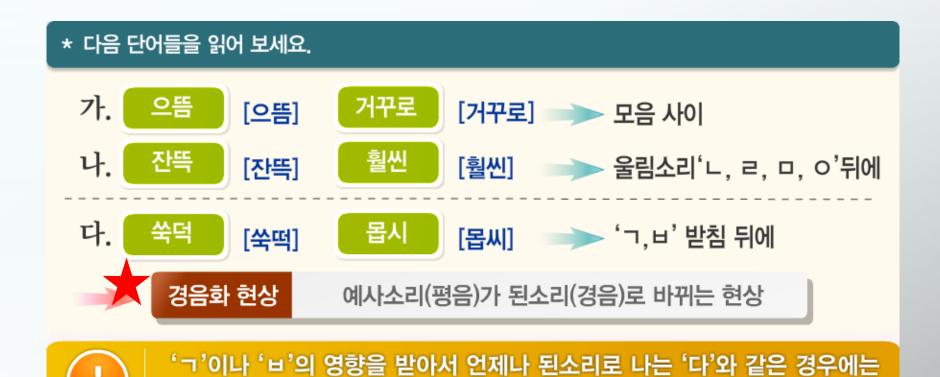
## 제1절 뢴쇼리

제5항 한 단어 안에서 뚜렷한 까닭 없이 나는 된소리는 다음 음절의 첫소리를 된소리로 적는다.

> [ㄲ, ㄸ, ㅃ, ㅆ, ㅉ]와 같은 된소리 발음이 날 때, <u>된소리(경음)로 적어야 하는가</u> 예사소리(평음)로 적어야 하는가에 관한 문제!!

## 제 [ 절 된 소 리

된소리로 적지 않음.



#### '한 단어 안'이란?



#### 제1절 뢴쇼레

'눈꼽'인가요?

'눈쌀'을 찌푸리다.



'눈곱'인가요?



→ '눈'과 '곱'이라는 두 형태소의 결합

'눈살'을 찌푸리다.



→ '눈'과 '살'이라는 두 형태소의 결합



두 개 이상의 형태소가 결합한 경우에는, 대체로 소리 나는 대로 적지 않고 그 형태소의 본래 모양을 밝혀 적음.



- 두음법칙(頭音法則)단어에서 제일 처음에 나오는 소리에 관한 법칙
- 남북한 언어에서 가장 이질적으로 느껴지는 것 중에 하나가 바로 이 두음법칙과 관련된 표기

우리의 한글 맞춤법 → 두음법칙 인정



북한의 문화어 → 두음법칙 인정





#### 제5절 투유법칙

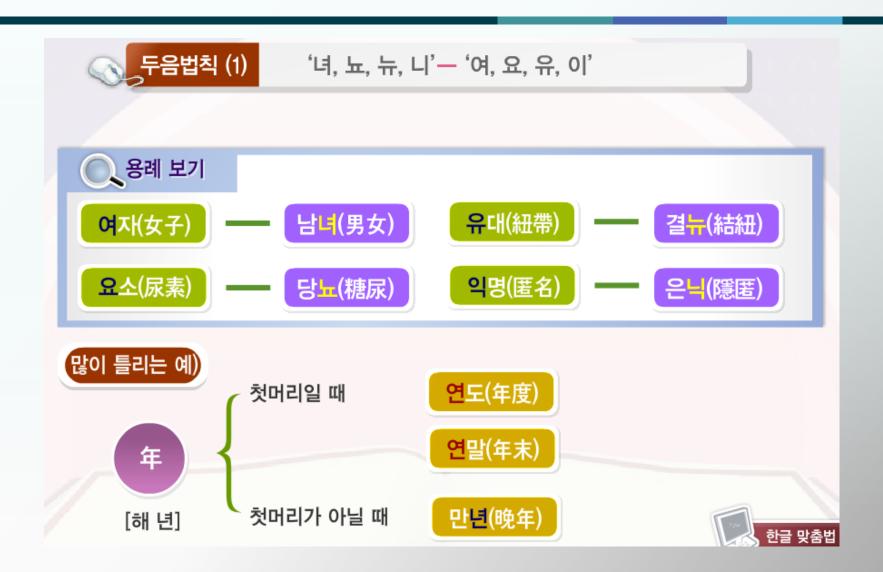


#### 두음법칙

국어에서 말의 첫머리에 오는 자음이 본래의 소리를 잃고 다른 음으로 발음되는 일

#### 두음법칙에 따라 일어나는 현상

- ① 'L'이 'f, 과, ㅠ, l'와 결합하면 어두에 오지 못합니다.
- ② 'ㄹ'이 어두에 오지 못합니다.
- ★ ①, ②와 같은 두음법칙은 주로 한자어에서 일어납니다.



## 제5절 투유법칙



'랴, 려, 례, 료, 류, 리' — '야, 여, 예, 요, 유, 이'

🤍 용례 보기

양심(良心)

개량(改良)

역사(歷史)

수록(水力)

예의(禮義)

사례(謝禮)

용궁(龍宮)

쌍등(雙龍)

유행(流行)

하류(下流)

이발(理髮)

도리(道理)

#### 성씨에서 두음법칙 예외 인정(개인이 선택 가능)

량기탁(梁起鐸) 려운형(呂運亨) 렴온동(廉溫東) 류관순(柳寬順) 리이(李珥)

— 두음법칙을 적용하지 않은 경우



'라, 래, 로, 뢰, 루, 르'- '나, 내, 노, 뇌, 누, 느'

 나원(樂園)
 대일(來日)
 거래(去來)

 노인(老人)
 연로(年老)
 되성(雷聲)
 지로(地雷)

 누각(樓閣)
 고루(高樓)
 능묘(陵墓)
 선름(宣陵)

▮▮항, ▮2항 [붙임▮] 단어의 첫머리 <u>이외</u>의 경우에는 <u>본음</u>대로 적는다.

```
개량(改良) 선량(善良) 수력(水力) 협력(協力)
사례(謝禮) 혼례(婚禮) 와룡(臥龍) 쌍룡(雙龍)
하류(下流) 급류(急流) 도리(道理) 진리(眞理)
```

극락(極樂) 거래(去來) 왕래(往來) 부로(父老) 연로(年老) 지뢰(地雷) 낙뢰(落雷) 고루(高樓) 광한루(廣寒樓) 동구릉(東九陵) 가정란(家庭欄)



**ⅠⅠ항 다만, 모음이나 'ㄴ' 받침** 뒤에 이어지는 '렬, 률'은 **'열, 율'**로 적음

❖ 모음이나 'ㄴ' 뒤에서 '렬', '률'이 발음되기 어렵기 때문에 <u>실제</u> 발음을 중시한 것

분렬

선렬

백분률

# Ⅱ. 형태에 관한 것Ⅲ. 보한 것

## 제5절 준말

#### 오랫만에 (X)

'오랫동안'과 혼동하지 마세요!

#### 오랜만에 (0)

'오래간만에'의 준말

: 어떤 일이 있은 때로부터 긴 시간이 지난 뒤.

## 제3절 점미사가 불어서 된 말

#### 김치찌<u>개</u>

표준국어대사전 검색



지개01 → 발음 듣기

활용 정보:

■ 목록 보기

#### 면사

뚝배기나 작은 냄비에 국물을 바톡하게 잡아 고기ㆍ채소ㆍ두부 따위를 넣고, 간장ㆍ된장ㆍ고추장ㆍ젓국 따위를 쳐서 갖은 양념을 하여 끓인 반찬.

¶ 찌개를 끓이다/찌개를 데우다/찌개에 밥을 비벼 먹다/찌개 국물이 적다.

#### Ⅶ.그 밖의 것

#### <u>먹을게</u>

#### 표준국어대사전 검색

#### -물게

활용 정보:

#### 디디Ю기

(('a'을 제외한 받침 있는 동사 어간 뒤에 붙어))

(구어체로) 해할 자리에 쓰여, 어떤 행동에 대한 약속이나 의지를 나타내는 종결 어미, ¶ 그 사람은 내가 **맡을게**./남은 밥은 내가 **먹을게**.

「참고 어휘」-=게.

#### Ⅶ.그 밖의 것

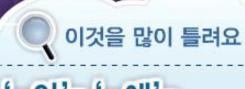
■ 제 53항 다음과 같은 어미는 예사소리로 적는다(¬을 취하고, ∟을 버림)

	L
-(으)ㄹ거나	-(으)ㄹ꺼나
-(으)ㄹ걸	-( <u>으</u> )ㄹ껄
-(으)ㄹ게	-(으)ㄹ께
-(으)ㄹ수록	-(으)ㄹ쑤록
	:
The second secon	•

다만, 의문을 나타내는 어미들은 된소리로 적는다.

-(으)ョ까? -(으)ョ꼬? -(스)ㅂ니까? -(으)리까? -(으)ョ쏘냐?

## 제2절 여간과 어미



'-이'를 '-애'로 잘못 쓴 말들

오늘 눈이 올 것 같<mark>애</mark>.



오늘 눈이 올 것 같아.



친해지길 바래.



친해지길 바라.



너 때문에 놀<mark>랬</mark>잖아.



너 때문에 놀랐잖아.



# ₩의 것

제56항 '- 더라, - 던'과 '- 든지'는 다음과 같이 적는다.

1. <u>지난 일</u>을 나타내는 어미는 <u>'- 더라, - 던'</u>으로 적는다.

지난겨울은 몹시 춥더라. 깊던 물이 얕아졌다. 그렇게 좋던가? 그 사람 말 잘하던데! 지난겨울은 몹시 춥드라. 깊든 물이 얕아졌다. 그렇게 좋든가? 그 사람 말 잘하든데!

- '더-'와 '던'은 과거에 경험하여 알게 된 사실을 현재로 옮겨 전달할 때 쓰임
- 이 때의 '-더'와 '-던'을 '-드, -든'으로 잘못 쓰지 않도록 주의해야 함

# ₩의 것

제56항 '- 더라, - 던'과 '- 든지'는 다음과 같이 적는다.

2. 물건이나 일의 내용을 가리지 아니하는 뜻을 나타내는 조사와 어미는 '(-)든지'로 적는다.

배든지 사과든지 마음대로 먹어라. 가든지 오든지 마음대로 해라.

배던지 사과던지 마음대로 먹어라. 가던지 오던지 마음대로 해라.

• 선택의 의미를 지닌 '든지', '든'을 과거 경험과 관계된 '-던지', '던'과 혼동하지 않도록 주의

# 제5절 준말

- 2 연속하는 두 모음이 축약되는 경우
- \* (다)를 살펴봅시다.
  - (다) 집에 가면 안 <u>돼요.</u> / 합격했다니 참 잘 <u>됐다.</u>



모음 '괴'와 'ㅓ'가 연속될 때에는 '괘'로 축약

# 제5절 준말

**「2」** 어떠한.

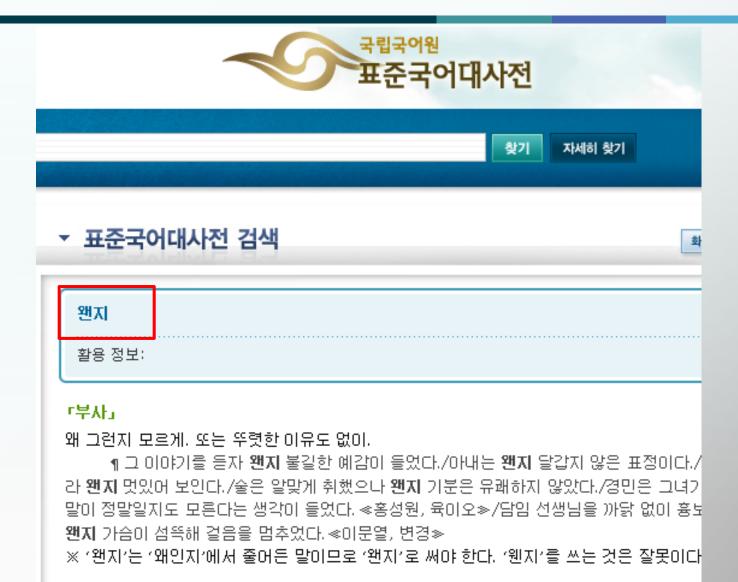


찾기         자세히 찾기	
▼ 표준국어대사전 검색	
<b>웬01</b>	
「관형사」 「1」어찌 된. 1 웹 영문인지 모르다/웹 까닭인지 몰라 어리둥절하다/웹 걱정이 그리 많아? 웹 눈이 이렇게 내리니?	·/C

¶ 골목에서 **웬** 사내와 마주치다/**뭰** 놈이야, 떠드는 놈이?/개가 짖는 바람에 그는 다.≪이기영, 고향≫

※ '웬 사람이 널 찾아왔어.'나 '웬일로 그러지?'의 '웬'을 '왠'으로 적는 것은 잘못이다 '웬'으로 적는다.

# 제5절 준말



➤ 조사와 접사, 어미 vs. (의존)명사

- ① 조사와 접사, 어미는 앞 말에 붙여 쓴다.
- ② (의존)명사는 앞 말과 띄어 쓴다.

#### ▶ 조사

- ① 이곳은 [상명대학교입니다 / 상명대학교 입니다.]
- ② [5시부터 / 5시 부터] [7시까지 / 7시 까지] 계속됩니다.
- ③ [노래는커녕 / 노래는 커녕] [말하기조차 / 말하기 조차] 어렵다.
- ④ 다른 [회사보다 / 회사 보다] 늦게 끝납니다.
- ⑤ "알았다."라고 / "알았다." 라고] 하셨다.

★ 조사 : '입니다(이다), 부터, 까지, 커녕, 조차, 보다, 라고' 등

#### |||. 띄어쓰기

- ➢ 의존 명사는 다른 말에 기대어 쓰이는 명사
  - ㄱ. 할 수 없이 부탁을 들어주기로 했다.
  - L. 어찌할 <del>바를</del> 모르겠다.
  - c. 우리는 먹을 <mark>것</mark>이 부족하다.
  - a. 회의 <del>중</del>이오니 조용히 해 주십시오.

### |||. 띄어쓰기

- ✓ 의존 명사가 '조사', '어미', '접미사' 등과 형태가 같아서 띄어쓰기를 판단하기 어려운 경우가 있음
  - ① 의존명사와 조사
  - ② 의존명사와 어미
  - ③ 의존명사와 접미사

#### ▶ 의존명사와 조사 통용

1. 당신 좋으실 대로 하세요. (의존 명사) 너는 너대로 나는 나대로 (조사)

2. 열심히 노력할 **뿐**이다. (의존 명사) 과제를 한 사람은 철수뿐이다. (조사)

#### III. 띄어<u>쓰</u>기

- ▶ 의존 명사와 어미의 통용
  - 3. 친구를 만난 **지** 한참 되었다. '지' (의존 명사) 제시간에 도착**할지** 모르겠다. '-=지' (어미) 제시간에 도착했는지 모르겠다. '-ㄴ지' (어미)

4. 목표를 수행하는 데 기여할 것이다. '데' (의존 명사) 텔레비전을 보고 있는데 누가 왔다. '-는데' (어미)

#### III. 띄어<u>쓰</u>기

▶ 의존 명사와 접사 통용

5. 그런 <mark>식</mark>으로 하면 곤란해. '식' (의존명사) 이게 한국식이야. '-식' (접사)

4. 내가 가려던 **차**에 전화가 왔다. '차' (의존 명사) 나는 연구**차** 출국했다. '-차' (접사)

## III. 띄어쓰기

▶ 수 표현

★ 숫자를 적을 때는 '만(萬)' 단위로 띄어 쓴다!

- ㄱ. 스물여섯
- L. 십이억 ∨ 삼천사백오십육만 ∨ 칠천팔백구십팔

- ➤ 숫자와 단위 명사
- ㄱ. 금 서 V 돈, 바둑 한 V 판, 버선 한 V 죽, 신 두 V 켤레
- ∟. 십여 V 만 V 명, 십 V 년여, 두 V 시간여
- ★ **'-여'**는 **접사**이므로 앞 말과 붙여 쓴다.
- 숫자 뒤에 쓰인 단위를 나타 내는 말은 <u>의존 명사</u>이므로 앞 말과 띄어 쓴다.
- 다만 <u>순서</u>를 나타내거나 <u>숫자</u>와 쓰이는 경우 붙여 쓸 수 있다.
   (ex 두시 삼십분 오초, 삼학년, I0개, I00원 등)