

“ 성 격 심 리 와 자 기 이 해 ”

1. 성격심리...란?

/상/명/대/학/교/ /교/양/대/학/ /이/형/국/교/수/

인사



A man in a dark suit and glasses is speaking into a microphone at a podium. Behind him is a large projection screen displaying a table with employee data. The table has 8 columns and 14 rows. The first column lists job categories in Korean, and the second column shows percentages. The remaining six columns contain numerical data, with the last column having a unit of '명/명' (person/person) and a total of 10.

						명/명	20/	
디자인 관련직	3.6%	4.1%	4.8%	6.8%	11.3%	9.6%	8.7%	4.4
마케팅직	10.4%	5.2%	0.0%	39.0%	3.1%	2.2%	0.0%	4.4
생산·기술직	4.8%	4.0%		4.7%	13.8%	11.1%	4.7%	4.4
서비스직	19.5%	19.1%		3.2%	3.9%	2.2%	7.2%	2.2
연구·개발직	2.1%	6.3%		13.1%	11.0%	12.6%	7.2%	17.3
영업직	7.4%	20.9%		2.2%	1.8%	2.2%	1.4%	0.0
인사·교육직	12.1%			3.0%	5.8%	5.9%	15.9%	0.0
전문직	5.3%			4.2%	11.1%	16.7%	23.2%	46.5
홍보직	3.1%			5.3%	1.4%	5.6%	2.9%	6.3
회계·총무직	1.1%			0.7%	1.8%	5.6%	4.3%	0.8
IT·정보통신직	3.1%			1.1%	27.8%	16.1%	12.3%	6.3
기타	6.2%			1.5%	2.0%	2.6%	1.4%	0.6
합계	100.0%			100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100

이번 학기 수업의 기본 운영방법

1. 주요 운영방안

구 분	주 요 내 용		
수업 운영방식 (실습교과목 동일 적용)	수강인원 30명 이하 교과목	대면수업	
	수강인원 31명 이상 교과목	융합수업(대면+비대면)	
비상 대응계획 (BCP) 적용	BCP 적용기준	단계	대응 내용
	중대본 발표 또는 전체 재학생의 5% 확진 시(1주간)	1단계	대면수업 100% 전면 융합수업 전환 융합수업 100% 전면 비대면 전환
	중대본 발표 또는 전체 재학생의 10% 확진 시(1주간)	2단계	전면 비대면으로 전환
	※ BCP 적용기준 비율(5% 또는 10%)은 보건건강관리센터(천안은 총무회계팀)로 신고된 매 1주간의 확진자수를 기준으로 산정함.		
융합수업 시 조편성 인원기준	융합수업 시 강의실 수용인원의 50% 이내 편성		
고사 원칙 (퀴즈/졸업고사 등 포함)	대면고사 원칙 단 부득이한 경우 e-Campus 상호작용(퀴즈/발표/토론 등) 활용한 비대면 고사 가능 ※ 대면고사 시 강의실 수용인원 50% 이내로 조편성 시행		
성적평가 방법	교과목 특성/수강인원 등에 따라 상대평가Ⅰ, 상대평가Ⅱ 또는 상대평가 예외로 구분하여 시행 ※ 학업성적 평가에 관한 시행세칙에 따른 성적평가 시행		
일괄보강주간 운영	공휴일에 따른 일괄 보강주간(15주차) 시행		
비 고	좌석 한 칸 띄우기(칸막이 있는 경우 제외) 마크스 필수 착용, 수업중 대화 자제 등 방역조치를 철저히 준수하여 진행		

주1. 금번 학사 운영방안은 교육부 가이드라인 및 오미크론 등 코로나19 재확산 상황 등을 종합적 고려하여 긴급 변경 가능함.

주2. 학사 운영방안에 따른 세부사항은 학칙, 학사에 관한 규정, 각종 시행세칙 및 별도 지침에 따름.

주3. 대학원의 경우 본 정상화 방안을 바탕으로 일부 조정하여 시행 가능함.

나. (융합수업) ★ 수강인원 31명 이상

- 교·강사는 해당 수업시간, 해당 강의실에서 강의를 진행하여야 함.
- 교·강사는 강의실 수용인원의 50% 범위 내에서 대면 및 비대면 참여로 조를 편성하여 시행하며, 비대면 참여 학생에게는 화상강의 프로그램(웹엑스/줌 등) 또는 강의녹화시스템(해당 시스템 설치 강의실의 경우)을 활용하여 수업내용을 실시간으로 전달하는 것을 원칙으로 함.
- 다만, 강의녹화시스템을 활용하여 해당 강의가 실시간으로 녹화된 영상을 e-Campus와 자동으로 연동하는 경우는 허용하되, 별도로 영상을 제작하여 e-Campus에 등록하는 경우는 불허함.
- 대면 및 비대면 참여 조인원은 담당 교·강사가 수강생과 협의하여 자율적으로 편성

다. (대면수업/대면고사 및 융합수업 공통사항)

- 대면수업 또는 대면고사 시행의 경우라도, ①자국의 사정으로 출입국이 불허된 유학생(단순 해외체류 유학생 제외)/해외 출입·국 등에 따라 자가격리를 통보받은 자/확진자 또는 의심 증상자(단순 불안감 제외)로서, ②증빙서류 제출 가능자에게는 원격수업, 비대면 고사, 과제 대체 등의 방법으로 내용을 전달하여 수업결손이나 불이익이 발생하지 않도록 하여야 하며 시행 방법은 담당 교·강사가 자율적으로 정할 수 있으나, 강의계획서 등을 통해 사전 안내 하여야 함. ★ 예시) 자가격리 통보 및 확진 등으로 수업참여 불가 시 대체과제 및 증빙서류 등을 제출받아 출석으로 인정할 수 있음.

라. (출석 확인)

- 교·강사는 스마트출결시스템을 통하여 블루투스 또는 호명방식으로, 해당 수업시간에 실시간으로 출결사항을 입력하여, 수강생이 출결사항을 바로 확인할 수 있도록 하여야 함. ★ 단, 강의실이 아닌 실험·실습실 등 멀티미디어 장비가 구비되지 아니하는 등의 사유로 출결시스템을 실시간으로 사용할 수 없는 경우 해당 수업일 이후부터 14일 이내에 출결사항을 입력하여야 함.
- 백신접종 후 이상반응 발생 시, 당일 및 접종 후 1~2일까지 출석을 인정하는 백신공결제를 지속 추진 ★ 접종 후 이상 반응에 따른 결석 인정 등 세부사항은 기 공지한 홈페이지 내용 참조

마. (대면고사 시행)

- 모든 고사(중간/기말 등)는 오프라인(대면) 평가로, 해당 수업일자/요일/교시/강의실에서 시행하는 것을 원칙으로 함. ★ 부득이하게 고사일을 변경하는 경우 가급적 평일 11교시 이후 또는 토요일에 시행

이번 학기 수업의 기본 운영방법

1. 주요 운영방안

구 분	주 요 내 용		
수업 운영방식 (실습교과목 동일 적용)	수강인원 30명 이하 교과목	대면수업	
	수강인원 31명 이상 교과목	융합수업(대면+비대면)	
비상 대응계획 (BCP) 적용	BCP 적용기준	단계	대응 내용
	중대본 발표 또는 전체 재학생의 5% 확진 시(1주간)	1단계	대면수업 100% 전면 융합수업 전환 융합수업 100% 전면 비대면 전환
	중대본 발표 또는 전체 재학생의 10% 확진 시(1주간)	2단계	전면 비대면으로 전환
	※ BCP 적용기준 비율(5% 또는 10%)은 보건건강관리센터(천안은 총무회계팀)로 신고된 매 1주간의 확진자수를 기준으로 산정함.		
융합수업 시 조편성 인원기준	융합수업 시 강의실 수용인원의 50% 이내 편성		
고사 원칙 (퀴즈/졸업고사 등 포함)	대면고사 원칙 단 부득이한 경우 e-Campus 상호작용(퀴즈/발표/토론 등) 활용한 비대면 고사 가능 ※ 대면고사 시 강의실 수용인원 50% 이내로 조편성 시행		
성적평가 방법	교과목 특성/수강인원 등에 따라 상대평가Ⅰ, 상대평가Ⅱ 또는 상대평가 예외로 구분하여 시행 ※ 학업성적 평가에 관한 시행세칙에 따른 성적평가 시행		
일괄보강주간 운영	공휴일에 따른 일괄 보강주간(15주차) 시행		
비 고	좌석 한 칸 띄우기(칸막이 있는 경우 제외) 마크스 필수 착용, 수업중 대화 자제 등 방역조치를 철저히 준수하여 진행		

주1. 금번 학사 운영방안은 교육부 가이드라인 및 오미크론 등 코로나19 재확산 상황 등을 종합적 고려하여 긴급 변경 가능함.

주2. 학사 운영방안에 따른 세부사항은 학칙, 학사에 관한 규정, 각종 시행세칙 및 별도 지침에 따름.

주3. 대학원의 경우 본 정상화 방안을 바탕으로 일부 조정하여 시행 가능함.

나. (융합수업) ★ 수강인원 31명 이상

- 교·강사는 해당 수업시간, 해당 강의실에서 강의를 진행하여야 함.
- 교·강사는 강의실 수용인원의 50% 범위 내에서 대면 및 비대면 참여로 조를 편성하여 시행하며, 비대면 참여 학생에게는 화상강의 프로그램(웹엑스/줌 등) 또는 강의녹화시스템(해당 시스템 설치 강의실의 경우)을 활용하여 수업내용을 실시간으로 전달하는 것을 원칙으로 함.
- 다만, 강의녹화시스템을 활용하여 해당 강의가 실시간으로 녹화된 영상을 e-Campus와 자동으로 연동하는 경우는 허용하되, 별도로 영상을 제작하여 e-Campus에 등록하는 경우는 불허함.
- 대면 및 비대면 참여 조인원은 담당 교·강사가 수강생과 협의하여 자율적으로 편성

다. (대면수업/대면고사 및 융합수업 공통사항)

- 대면수업 또는 대면고사 시행의 경우라도, ①자국의 사정으로 출입국이 불허된 유학생(단순 해외체류 유학생 제외)/해외 출입·국 등에 따라 자가격리를 통보받은 자/확진자 또는 의심증상자(단순 불안감 제외)로서, ②증빙서류 제출 가능자에게는 원격수업, 비대면 고사, 과제 대체 등의 방법으로 내용을 전달하여 수업결손이나 불이익이 발생하지 않도록 하여야 하며 시행 방법은 담당 교·강사가 자율적으로 정할 수 있으나, 강의계획서 등을 통해 사전 안내하여야 함. ★ 예시) 자가격리 통보 및 확진 등으로 수업참여 불가 시 대체과제 및 증빙서류 등을 제출받아 출석으로 인정할 수 있음.

라. (출석 확인)

- 교·강사는 스마트출결시스템을 통하여 블루투스 또는 호명방식으로, 해당 수업시간에 실시간으로 출결사항을 입력하여, 수강생이 출결사항을 바로 확인할 수 있도록 하여야 함. ★ 단, 강의실이 아닌 실험·실습실 등 멀티미디어 장비가 구비되지 아니하는 등의 사유로 출결시스템을 실시간으로 사용할 수 없는 경우 해당 수업일 이후부터 14일 이내에 출결사항을 입력하여야 함.
- 백신접종 후 이상반응 발생 시, 당일 및 접종 후 1~2일까지 출석을 인정하는 백신공결제를 지속 추진 ★ 접종 후 이상 반응에 따른 결석 인정 등 세부사항은 기 공지한 홈페이지 내용 참조

마. (대면고사 시행)

- 모든 고사(중간/기말 등)는 오프라인(대면) 평가로, 해당 수업일자/요일/교시/강의실에서 시행하는 것을 원칙으로 함. ★ 부득이하게 고사일을 변경하는 경우 가급적 평일 11교시 이후 또는 토요일에 시행

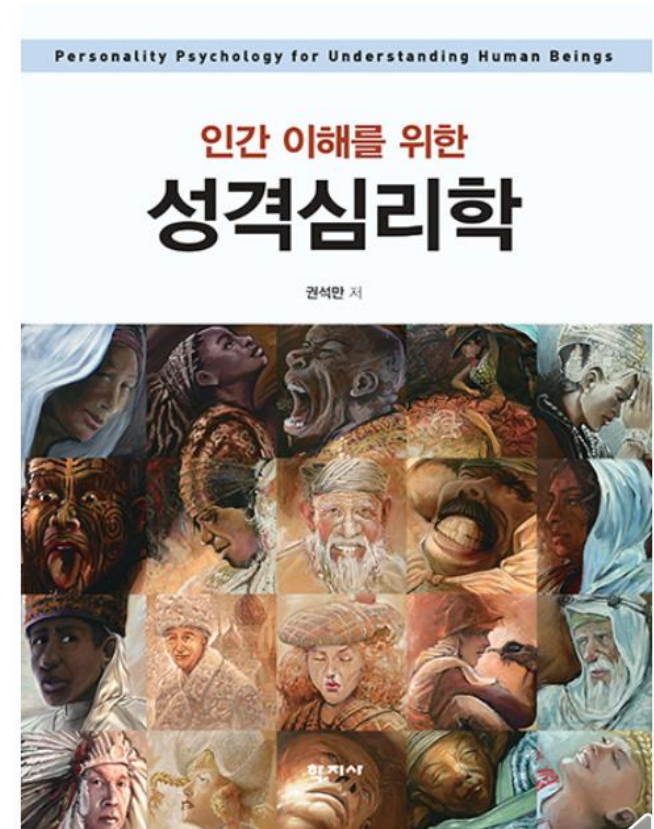
02 “ 강의 준비 ”

■ 마음의 준비

- 본 수업은 이론수업과 자기탐색 경험이 포함된 교과임
- 이에 **매주, 파트너, 또는 모둠별 활동**이 포함되어 있음.
- 이러한 활동이 불편한 경우 반드시 수강정정 바람.
- 원활한 모둠작업을 위해 결석하지 않기 바람.

■ 교재 안내

- 저 자 : 권석만(2017)
- 출판사 : 학지사
- 교재명 : (인간이해를 위한) 성격심리학



03 평가방법

구 분	기본과제	중간고사	기말고사
과제내용	수업시 지정하는 간단한 보고서 제출 또는 매주 상호작용 과제	배운 이론 중심 단답, 기술, 서술식 시험	배운 이론 중심 단답, 기술, 서술식 시험 성격 관련 해결 경험 서술식 시험
제출방법	지정일까지 e-Campus 제출	지정일 대면시험	지정일 대면시험

평가 항목	점수	횟수	내 용
출 석	14 점	15 회	- 결석 1회당 3점 감점 / 지각, 조퇴 1회당 2점씩 감점
상호작용 과제 (대면수업 전환시 별도 과제는 없음)	26 점	13 회	- 온라인 수업으로 인한 수업 연계 상호작용 과제 작성 및 제출 (미제출시 0점, 내용평가로 1~2점 부여)
보고서	?	1회	- 성격심리 관련 서적 읽고, 자기분석 보고서 작성
중간고사	30 점	1 회	- 교재 및 수업내용 기반 이론 습득 평가 시험(단답, 기술, 서술형)
기말고사	30 점	1 회	- 배운 이론 기반(단답, 기술형), 성격 이해 또는 변화 경험과 방안(서술식)
합 계	100점		- 상대평가

03 평가방법

구 분	기본과제	중간고사	기말고사
과제내용	수업시 지정하는 간단한 보고서 제출 또는 매주 상호작용 과제	배운 이론 중심 단답, 기술, 서술식 시험	배운 이론 중심 단답, 기술, 서술식 시험 성격 관련 해결 경험 서술식 시험
제출방법	지정일까지 e-Campus 제출	지정일 대면시험	지정일 대면시험

평가 항목	점수	횟수	내 용
출 석	14 점	15 회	- 결석 1회당 3점 감점 / 지각, 조퇴 1회당 2점씩 감점
상호작용 과제 (대면수업 전환시 별도 과제는 없음)	26 점	13 회	- 온라인 수업으로 인한 수업 연계 상호작용 과제 작성 및 제출 (미제출시 0점, 내용평가로 1~2점 부여)
보고서	?	1회	- 성격심리 관련 서적 읽고, 자기분석 보고서 작성
중간고사	30 점	1 회	- 교재 및 수업내용 기반 이론 습득 평가 시험(단답, 기술, 서술형)
기말고사	30 점	1 회	- 배운 이론 기반(단답, 기술형), 성격 이해 또는 변화 경험과 방안(서술식)
합 계	100점		- 상대평가

수업 개요

강의 목차

학습 목표

강의내용 1.

강의내용 2.

강의내용 3.

활동

마무리



CONTENTS 1

성격을 이해하는 것의 중요성

- **성격을 이해하는 것이 인간의 삶에 중요한 이유**를 이해한다.



CONTENTS 2

성격이란 무엇인가

- **성격의 정의**를 제시할 수 있다.



CONTENTS 3

성격심리학의 주요 관심사

- **성격심리학의 주요 관심사**들을 이해한다.



CONTENTS 4

성격심리학의 연구주제와 발전과정

- **성격심리학의 주요 관심사와 주요 이론들의 입장**을 이해한다.

1

성격을 이해하는 것의 중요성

01

“ 사람을 아는 것의 핵심 = 성격을 이해하는 것 ”

■ 우리 삶에서 중요한 의미를 지니는 한 사람, 한 사람을 잘 알고 이해 하는 것의 핵심
= 그 사람의 성격을 이해하는 것

☞ 왜냐하면 성격은 다른 사람과 구별되는 **그 사람의 개성과 독특성을 의미하기** 때문이다.

- 어떤 사건에 직면했을 때, 독특한 방식으로 **생각하고, 느끼고, 행동하는 그 사람의 고유패턴**이 바로 성격이다.
- 시간의 흐름과 상황의 변화에도 불구하고 **큰 변화없이 유지되는 그 사람의 지속적 스타일**이 바로 성격이다.

☞ 따라서 성격을 잘 이해한다는 것은 **미래에 특정한 상황에서 그 사람이 어떻게 생각하고, 정서적으로 반응하며, 행동할 것**
인지를 상당부분 예측할 수 있기 때문에, 우리는 사람들의 성격을 파악하기 위해 많은 노력을 기울인다

● **행복을 추구하는 인간 ⇒ 인간관계는 행복과 불행의 원천**

⇒ **특히 고통과 불행의 주원인은 갈등 ⇒ 지피지기의 노력이 중요 ⇒ 성격의 연구 필요**

성격이 장난이
아니겠는데..

얼굴은 잘 생겼는데
성격이 좀..ππ



어떻게 행동해야
성실하게 보일까?

어떤 사람이
성격도 좋고 일도
잘 할까?



이 양반은 성격이
급하다니 속전속결로?

자존심이 강하다니
슬슬 칭찬해주면서..



이번 학기 강의를 통해 살펴볼 주요 물음들

- 1) 인간의 다양한 성격, 어떻게 분류하고 설명할 것인가?
- 2) 성격은 어떻게 발달하며 어떤 구조로 이루어지는가?
- 3) 성격을 설명하는 주요한 이론에는 어떤 것이 있는가?
- 4) 성격은 인생(관계, 직업 등)에 어떤 영향을 미치는가?
- 5) 성격은 변화하는가? 어떻게 변화시킬 수 있는가?

2

성격이란 무엇인가

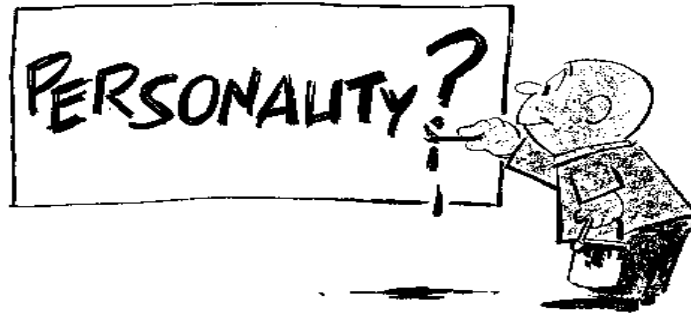
“ 성격 (性格, Personality) ”

■ 어원 : 라틴어 'persona'

- ☞ 고대 그리스에서는 연극배우가 가면을 쓰고 연기를 했는데,
이때 관객들은 연극배우가 쓴 가면을 보고 그 배우의 역할을 알 수 있었음
즉, **겉으로 드러나 남에게 보이는 사회적인 얼굴을 의미**



02 “성격(Personality)의 정의”



개인의 심리적 속성 중 무엇을 성격이라 하는가?

‘개인의 특징적인 사고, 행동, 감정양식’

- **개인의 독특한 심리적 특성과 행동 패턴**
- 한 개인의 독특한 행동과 사고 및 감정의 패턴을 생성해 내는 개인 내부에 존재하는 심리·신체적 체계의 역동적 조직(Allport, 1961)
- 한 개인이 감정을 느끼고 사고하고 행동할 때 나타나는 일관성 있는 패턴을 설명할 수 있는 개인의 특성들(Pervin & John, 1997)

02

“성격의 함축적 의미와 성격심리학(Personality Psychology)”

■ 성격의 함축적 의미

1. 관찰할 수 있는 사람들의 행동을 바탕으로 판단
2. 사람들은 생존하기 위해 자신의 성격을 발달시키고 형성한다.
3. 사람들이 보편적으로 공유하는 공통성을 내포한다.
4. 개인의 독특성 혹은 개인차를 반영한다.
5. 비교적 일관되고 안정적인 행동패턴과 관련된다.
6. 개인 내부의 역동적이며 조직화된 특성을 반영한다.

■ 성격심리학이란 인간학, 심리학의 일종

- 개인이 자신의 환경에 독특한 적응을 결정하는 정신과 신체의 전체적 체계로서 자신 내부의 역동적 조직을 연구하는 학문.



02

“성격의 정의, 또는 특징 5가지”

- 1) **독특성(uniqueness)** – 다른 사람과의 차이점(고유성, 독특성, 특이성)
- 2) **일관성(consistency)** – 여러 상황에서의 공통성이자 일관된 속성
- 3) **안정성(stability)** – 시간적 지속성과 느리고 일관된 변화
- 4) **내면적 조직체(internal organization)** – 자극이 아닌 내면적 조직체의 심리적 과정에서 출
심리학적 구성개념(psychological construct) - 형태 無, 인식 不可한 구성된 개념
- 5) **동기, 인지, 정서, 행동의 패턴(psychological pattern)** – 다양한 생활사건에 반응하는 개인의 독특
성을 동기(주된 욕구와 행동동기), 인지(사고방식과 신념체계), 정서(정서적 체험과 행동적 표현방식), 행동(외현
적 반응방식과 습관)의 측면에서 설명가능해야.

“성격의 정의에 대해 생각해 볼 점들”

■ 일반인 vs 심리학자 간의 차이

- 일반인은 특정한 사람의 성격에 초점을 맞춤
- 심리학자는 모든 사람의 성격이 갖추고 있는 일반성에 초점을 둠

■ 그리고

아직도 성격에 대한 정의는

구성개념(눈에 보이지 않는 것을 보이는 개념으로)인 탓에

다양한 관점과 해석의 맥락으로 인해

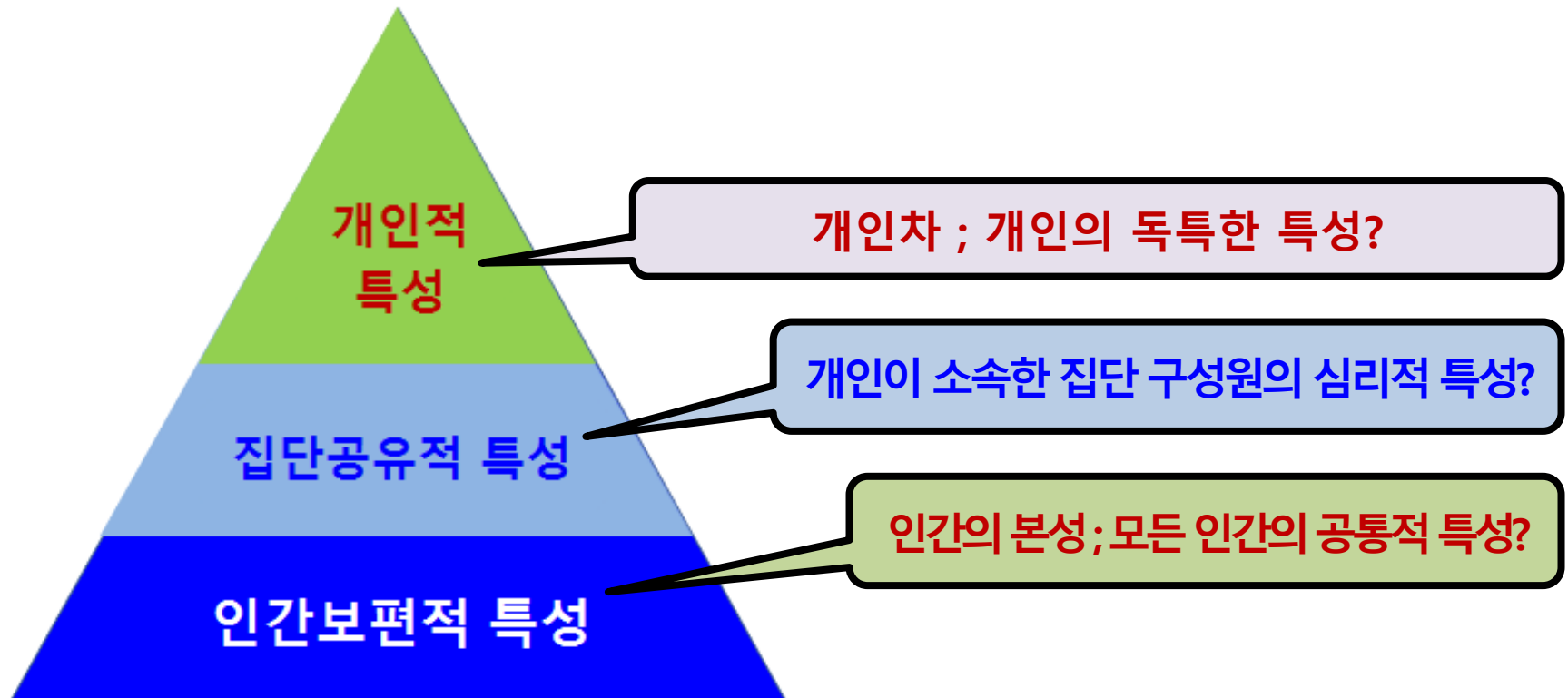
아직까지 합의가 어려운 미해결의 과제로 남아 있음

3

성격심리학의 주요관심사

03

“ 한 인간을 온전히 이해하려면...”



“ 성격에 대한 다양한 입장들 ”

- 인간 본성에 대해 긍정적으로 보는 낙관론적 입장
- 인간 본성에 대해 부정적으로 보는 비관론적 입장
- 인간의 성격이 생득적인 요인인 유전에 의해 더 많은 영향을 받는다고 보는 입장
- 성장하면서 경험하게 되는 환경의 영향을 더 많이 받는다고 보는 입장
- 유전이나 환경 등의 영향을 초월할 수 있다고 보는 자유론적 입장
- 유전적 특성이나 외부 환경 등의 영향을 초월할 수 없다고 보는 결정론적 입장

탐구문제 1-1)

1) 나만이 독특하게 지닌 개인적인 성격 특성은 무엇일까?

2) 나는 남성 또는 여성으로서, 동양인으로서, 한국인으로서
어떤 집단공유적 특성을 지니고 있을까?

나의 가족은 어떤 심리적 특징을 공통적으로 지니고 있을까?

3) 나는 어떤 인간보편적 특성을 지니고 있을까?

모든 사람과 나의 심리적 공통분모는 무엇일까?

생각해 보기/토론하기



상호작용



“ 성격 이해의 중요성 확인 ”

자기 성격이해



- 부정적 행동 감소
- 긍정적 행동 증가
- 중요한 선택의 순간에서
더 만족스러운 선택 가능

타인 성격이해



- 타인 이해 증가
- 대인관계 갈등 감소
- 행복한 인간관계

보다 성숙한 인간으로 타인과의 조화로운 삶 영위

4

성격심리학의 연구주제와 발전과정

04

“ 1) 성격의 현상적 기술과 측정 ”

어떻게 하면 객관적으로 기술하고 측정할 수 있는가?

‘이를 위해 정확한 측정, 평가를 통해 성격의 유형, 분류체계 / 독특성을 설명하는 특질을 이해하려는 노력’

- 개인이 지닌 성격의 독특성을 어떻게 기술할 것인가?
- 인간의 다양한 성격은 어떤 유형으로 분류될 수 있는가?
- 인간의 성격은 어떤 차원 또는 특질로 설명될 수 있는가?
- 부적응으로 몰아가는 성격장애에는 어떤 유형이 있는가?
- 행복에 기여하는 성격강점에는 어떤 것들이 있는가?
- 성격을 어떻게 객관적으로 측정하고 평가할 수 있는가?

04

“ 2) 성격의 결정요인 ”

성격을 결정짓는 요인은 무엇인가?

‘타고나는 것인가, 형성되는 것인가 등에 대한 규명 노력’

- 성격은 선천적으로 타고나는 것인가, 아니면 후천적으로 형성되는 것인가?
- 유전적 요인은 어떤 성격특성에 영향을 미치는가?
- 문화는 개인의 성격형성에 어떤 영향을 미치는가?
- 성격발달에 영향을 미치는 사회문화적 요인은 무엇인가?
- 유전적 요인과 환경적 요인은 어떻게 상호작용하여 성격발달에 영향을 미치는가?

04

“ 3) 성격의 구조와 심리적 과정 ”

내면적 조직체인 인간 성격의 구조와 역동은 무엇인가?

‘독특한 행동패턴을 만들어 내는 내면적 조직체의 구조와 역동을 밝히려는 노력’

- 성격의 독특성과 일관성은 어떤 심리적인 구조와 역동에 의해서 생겨나는가?
- 개인의 동기, 정서, 인지, 행동에 영향을 미치는 성격의 구성요소는 무엇인가?
- 성격은 어떤 심리적 과정을 통해서 구체적인 행동으로 표출되는가?
- 성격은 상황적 요인과 어떻게 상호작용하여 특정한 행동을 만들어 내는가?

04

“ 4) 성격이 인생에 미치는 영향 ”

현실과 현상에 대응하는 심리적 특성이 삶에 미치는 영향은 어떠한가?

‘인생의 주요영역에 어떤 영향을 미치는 지를 탐구하는 노력’

- 성격은 인간관계(연인관계, 교우관계, 부부관계 등)에 어떤 영향을 미치는가?
- 어떤 성격특성이 인간관계에 어떤 영향을 미치는가?
- 성격은 직업적 수행과 만족도에 어떤 영향을 미치는가?
- 성격은 여가, 종교, 건강, 행복에 어떤 영향을 미치는가?
- 성격은 어떤 심리적 과정을 통해서 인생의 여러 영역에 영향을 미치는가?

04

“ 5) 성격의 변화와 성숙 ”

성격의 변화성과 그 시기, 그리고 긍정적을 변화시키는 것이 가능한가?

‘아동/청소년기에 성격발달과 성인기의 안정된 패턴화, 그리고 그 이후 성격의 변화 경향에 대한 관심에 대한 연구 노력’

- 성격은 고정되어 불변하는가 아니면 변화하는가?
- 성격은 세월의 흐름과 연령의 증가에 따라 어떻게 변화하는가?
- 어떤 심리사회적 요인이 성격의 변화에 영향을 미치는가?
- 성격을 변화시키기 위해서는 어떤 노력이 필요한가?
- 부적응적 성격, 즉 성격장애는 어떻게 치료될 수 있는가?
- 긍정적 성격, 즉 성격강점은 어떻게 함양할 수 있는가?

04

“ 6) 인간의 본성 및 집단의 성격 등 ”

인간의 성격과 심성에 관한 다양한 주제들에 대한 관심은 어떠한가?

‘다양한 집단의 성격적 특성과 나아가 인간 본성에 대한 탐구 노력’

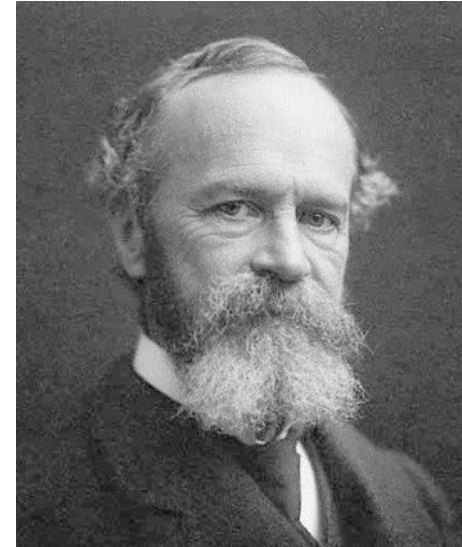
- 인간의 본성은 무엇인가?
- 인간은 선천적으로 어떤 성향을 지니고 태어나는가?
- 남자와 여자는 심리적 측면에 있어서 어떻게 다른가?
- 다른 문화적 집단(동양인과 서양인, 한국인과 일본인 등)은 성격적 측면에서 어떤 차이를 나타내는가?
- 집단 구성원(예: 한국인)이 공유하는 성격 특성은 무엇인가?

06

“ 1) 성격심리학의 이론적 입장들 ”



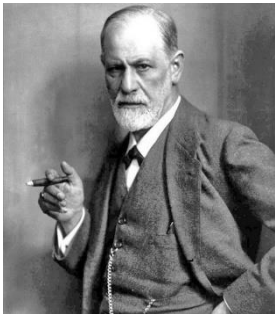
실험심리학의 창시자
독일의 심리학자
Wilhelm Max Wundt



근대 심리학의 창시자
미국의 심리학자
William James

06

“ 1) 성격심리학의 이론적 입장들 ”



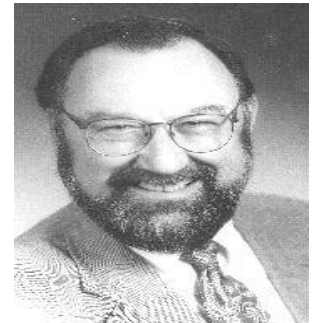
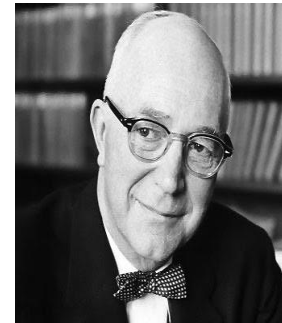
1) 정신분석이론

2) 행동주의 이론

3) 특질이론

4) 인본주의 이론

5) 인지주의 이론



04

“ 성격심리학 이론에 대한 관점 요약 ”

- **정신역동적 관점** : 정신 구조들 간의 갈등과 협력을 통해 성격이 형성된다고 봄
Sigmund Freud, Carl Gustav Jung, Alfred Adler
- **심리사회적 관점** : 타인과 맺는 관계를 통해 성격을 파악하고자 함
Erik Erikson, John Bowlby, Melanie Klein, Heinz Kohut, Eric Berne
- **인본주의적 관점** : 매 순간 경험하는 장면에서 자신의 것으로 받아들이는 특성
혹은 일종의 욕구나 동기를 성격으로 봄
Abraham Maslow, Carl Rogers
- **인지적 관점** : 개인의 신념체계와 사고과정을 성격으로 봄
Albert Ellis, Aron Beck
- **행동 및 사회학습적 관점** : 인간의 외적 행동을 주로 연구하였고,
강화 및 처벌을 통해 인간 행동을 형성할 수 있다고 봄
Frederick Skinner, Albert Bandura
- **성향적 관점** : 인간에게 공통적으로 존재하는 성격 특성이 어떤 요인들로 구성되었다고 봄
Gordon Willard Allport, George Kelly

특성적 관점

- 인간은 안정적인 특성들을 갖는다.

동기적 관점

- 인간 경험의 핵심적인 요소는 행동을 기반하는 동기적인 힘이다.

유전과 진화적 관점

- 성격은 유전에 기초하고 있다.

생리과정적 관점

- 성격은 신체와 뇌의 기능을 반영한다.

정신분석적 관점

- 성격은 개인 내부의 경쟁적이고 갈등적인 힘들의 조합이다.

심리사회적 관점

- 인간 본성의 핵심은 인간 관계 형성과 관계 양상이다.

사회학습적 관점

- 인간 본성은 경험의 결과로서 변화한다.

자기실현과 자기결정적 관점

- 인간은 자기 완전성을 추구하는 성장과 발달에 대한 잠재력을 가지고 있다.

인지적 관점

- 인간 본성은 경험으로부터 의미를 뽑아내는 정신적 조직화에 있다.

자기조절적 관점

- 인간은 자기조절의 복잡한 심리체계이다.

■ 모든 이론(관점)의 출발점은 인간을 이해하는 데 인간 경험의 어떤 측면이 핵심인가에 관한 것이다.

06

“ 2) 성격심리학의 최근 추세 ”

인간의 성격에 대한 연구는 지난 세기 동안 괄목할 만큼 발전함

‘많은 성격이론, 많은 성격검사도구들이 개발됨. 그러나...’

- 성격분석 단위의 다양화
- 성격과 상황(환경) 간의 상호작용 연구
- 인지적 요인의 중요성 부각
- 성격에 대한 심리생물학적 접근
- 성격장애와 성격강점에 대한 관심

5

과제 안내

01 “정리 질문을 통한 생각꺼리”

- 1 '성격심리와 자기이해'를 통해 어떤 것을 탐색해 보고 싶나요?
- 2 자신에 대해 알고 싶은 이유는 무엇인가요?
- 3 '아버지' '어머니' '나'에 대해 떠오르는 긍정적 부정적 단어를 적어봅시다.
- 4 성격 케이크를 그리면서 나의 성격을 파악해 봅시다.
 - 1) 자신의 성격적 특성을 9가지를 위 칸이 케익이라 생각하고 하나씩 적어 봅시다.
 - 2) 자신의 성격 중 가장 마음에 드는 조각은 어디인가요? 왜?
 - 3) 자신의 성격 중 마음에 들지 않는 조각은 어디인가요? 왜?



금주의 상호작용 과제

성격심리와 자기이해 - 2주차

자기 및 주요 주변인의 성격 탐색 기초

1. '성격심리와 자기이해'를 통해 어떤 것을 탐색해 보고 싶나요?

2. 자신에 대해 알고 싶은 이유는 무엇인가요?

3. '아버지' '어머니' '나'에 대해 떠오르는 긍정적 부정적 단어를 적어봅시다.

	긍정적 단어	부정적 단어
아버지		
어머니		
나		

성격심리와 자기이해 - 2주차

4. 성격 케이크를 그리면서 나의 성격을 파악해 봅시다.

① 자신의 성격적 특성을 9가지를 위 칸이 케이크라 생각하고 하나씩 적어 봅시다.

② 자신의 성격 중 가장 마음에 드는 조각은 어디인가요? 그리고 이유는?

③ 자신의 성격 중 마음에 들지 않는 조각은 어디인가요? 그리고 이유는?

“본 강의 동영상 및 자료는 대한민국 저작권법을 준수합니다.

본 강의 동영상 및 자료는 상명대학교 재학생들의 수업목적으로 제작·배포되는 것이므로,
수업목적으로 내려받은 강의 동영상 및 자료는 수업목적 이외에 다른 용도로 사용할 수 없으며,
다른 장소 및 타인에게 복제, 전송하여 공유할 수 없습니다.

이를 위반해서 발생하는 모든 법적 책임은 행위 주체인 본인에게 있습니다.”

THANK YOU

상명대학교 교양대학