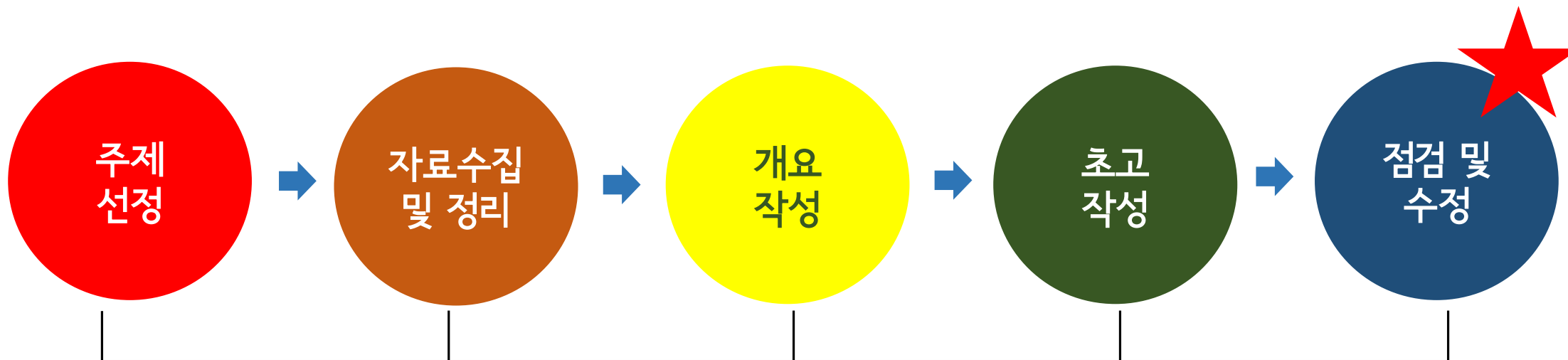


쓰기의 이해 01

2주차

송인성 교수

글을 쓰는 과정



이 외에 고려할 사항은 무엇이 있을까?

독자에 대한 분석 필요

- 글쓴이는 늘 독자를 염두하고 글을 작성해야 함
- 글쓴이는 독자의 관심에 부합하는 글을 써야 함

분석 항목

1. 독자의 지식 - 독자는 무엇을 알고 있는가?

2. 독자의 의욕 - 독자는 어느 정도 읽고 싶어 하는가?

3. 독자의 목적 - 독자는 무엇을 위해 읽는가?

1. 주제 선정(p.26)

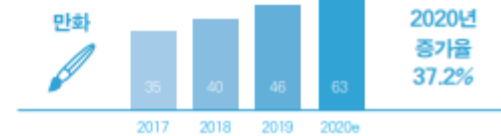
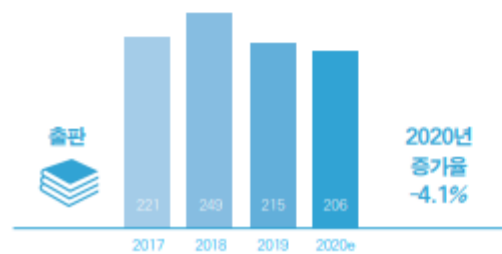
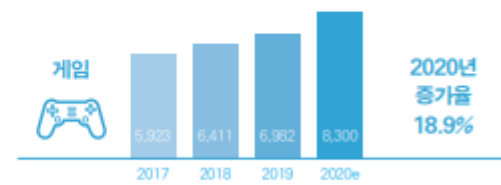
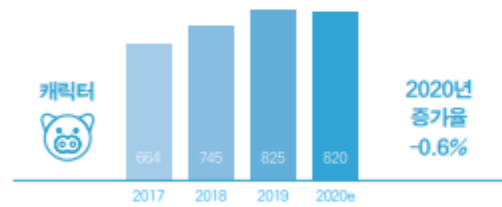
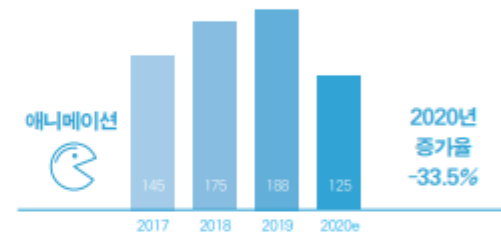
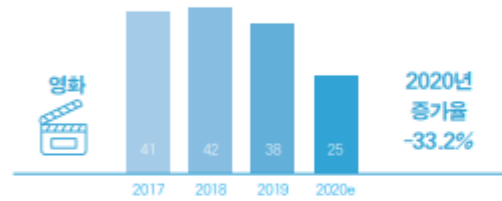
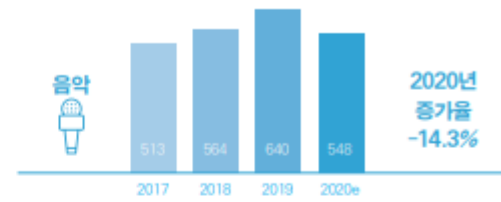
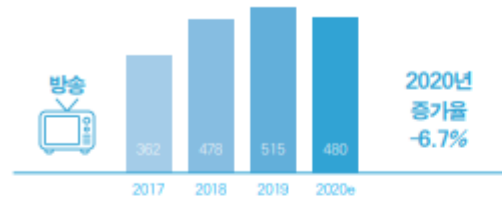
1. 주제 선정

- 1) 좁은 범위의 주제를 설정하여 주제를 구체화하기
- 2) 주제를 명확하게 드러낼 주제 문장 작성하기

Ex) 넓은 주제: 한류

- 좁은 주제:
- (1) 문화 한류의 현황과 전망
 - (2) 한식의 세계화 현황 및 발전 방안
 - (3) 한류와 국가 이미지의 상관관계
 - (4) 한류를 기반으로 한 경제 발전 방안

단위: 백만 달러



1. 주제 선정

- 주제를 좁힌 후에 주제를 문장의 형식으로 완성하면 글의 중심 내용이 더욱 뚜렷해짐
- 좁은 주제는 명사구 형식이기 때문에, 문장의 형식으로 주제를 만들면 전달하고자 하는 내용이 명확해짐

Ex) 넓은 주제: 한류

좁은 주제: (1) 문화 한류의 현황과 전망

주제문: 드라마, 음악, 영화 등의 문화 한류의 현황을 살펴보고 이를 바탕으로 전망을 제시한다.

Ex) 넓은 주제: 한류

좁은 주제: (2) 한식의 세계화 현황 및 발전 방안

주제문: 비빔밥의 세계화 현황을 바탕으로 한식의 세계화 방안을 마련한다.

1. 주제 선정(연습하기 p.29)

Ex) 넓은 주제: **성형**

좁은 주제: 1. _____

2. _____

3. _____

1. 주제 선정 (p.30 연습 문제 풀이)

Ex) 넓은 주제: **성형**

좁은 주제: 1.

2.

3.

주제 문장: 1.

2.

3.

<예문 보기>

읽기 자료 교재 (pp.20~21)

[예1] 요즘 한국 사회에서는 남녀노소와 연령에 상관없이 성형 수술이 유행하고 있다. 특히 중고생들까지 너도 나도 성형수술 대열에 합류해 심각한 사회문제가 되고 있다. 취업 성형, 수능 성형, 방학 성형이라는 신조어는 물론 성형외과의 장단점을 미리 파악해 수술 받을 곳을 정하는 성형 쇼핑까지 등장했다. 가히 '성형왕국'이라 해도 틀린 말이 아닐 정도이다. 중고생을 상대로 실시한 설문조사에서는 21.5%가 여름방학 때 가장 먼저 할 일로 '성형 수술 및 다이어트'를 꼽았다.

[예3] '성형수술'을 받고 사망하는 사고가 잇따르고 있어서 대책 마련이 시급하다. 며칠 전 대구의 한 성형외과에서 양약 수술을 받은 여대생이 입원 치료를 받다가 숨졌다. 지난 5월에는 서울 명동에서 턱 수술을 받은 30대 여성이 의식불명 상태에서 한 달 만에 목숨을 잃었다. 성형수술 부작용이 병원과 개인만의 일이 아닌 사회적 문제로 대두되고 있다.

2. 자료 수집 및 정리(p.31)

2. 자료 수집 및 정리

- 글의 주제를 정한 후에, 글의 재료가 될 **자료를 수집**해야 함
- 글의 종류와 목적에 맞게 **자료를 선택**하여 사용

자료의 종류
문헌 자료
설문 조사 자료
관찰 및 관측 자료
실습 및 실험 자료
답사 자료



문헌 자료의 종류
단행본
학위논문
소논문(학술 논문)

2. 자료 수집 및 정리

1) 핵심어(Keyword)를 활용한 자료 수집하기

Ex) 비빔밥을 중심으로 한 한식의 세계화 현황 및 발전 방안

핵심어: 비빔밥, 한식, 세계화

2) 수집한 자료는 내용을 나눠서 **항목별로 정리**

(교재 p.32~33 사례 참조)

2. 자료 수집 및 정리

학술 자료 검색 사이트(p.31)

- 1) 국립중앙도서관(<http://www.nl.go.kr>)
- 2) 국회도서관([http:// www.nanet.go.kr](http://www.nanet.go.kr))
- 3) 대학교 도서관(ex 상명대학교 학술정보관: [http:// lib.smu.ac.kr](http://lib.smu.ac.kr))
- 4) 학술연구정보서비스 사이트(**RISS**, [http:// www.riss.kr](http://www.riss.kr))

3. 개요 작성(35p)

3. 개요 작성

- 개요 작성은 글의 전체 주제나 단락별 주요 내용을 **간추려 제시**해 보는 것
- 글의 주제를 다시 한번 환기하면서, 적절한 방향으로 **글의 내용과 열개를 완성**해 보는 것
- 개요를 보고 글의 내용이 어떻게 조직되고 전개될 것인지 **한 눈에 알 수 있어야 함**

3. 개요 작성

1. 주제에 대한 막연한 생각을 구체화, 체계화할 수 있다.

2. 자료에 대한 체계적 접근과 정리가 가능하다.

3. 글의 기본 구성이 얼마나 타당한지 점검할 수 있다.

4. 실제 글쓰기 과정에서 생길 수 있는 오류를 최소화할 수 있다.

5. 적절한 시간 계획을 수립할 수 있다.

3. 개요 작성

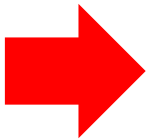
장절 개요	수문 개요	수 개요
제1장 서론	1. 서론	1. 서론
제2장	2.	2.
제1절	가.	2.1.
제2절	나.	2.2.
제1항	(1)	2.2.1.
제2항	(2)	2.2.2.
제3장	3.	3.
제1절	가.	3.1.
제2절	나.	3.2.
제4장 결론	4. 결론	4. 결론

하위 절, 항은 반드시
2개 이상 설정!

3. 개요 작성

주제: 한식 세계화의 현황과 발전 방안

1. 서론
2. 한식 세계화의 의미와 가치
3. 한식 세계화의 현황
4. 한식 세계화의 방안
5. 결론



1. 서론
2. 한식 세계화의 의미와 가치
 - 2.1. 국가 이미지 향상
 - 2.2. 경제 발전
 - 2.3. 개인의 성취
3. 한식의 세계화의 현황
 - 3.1. 국가별 진출 현황
 - 3.2. 음식별 진출 현황
 - 3.3. 주관자별 진출 현황
4. 한식의 세계화 방안
 - 4.1. 기본 방향
 - 4.2. 구체적인 방안
 - 4.3. 지원 방안
5. 결론

제목 : 인터넷 문화의 명암

I. 서론 : 인터넷 언어 폭력의 실태

II. 본론

1. 인터넷 언어 폭력의 문제점

가. 타인의 인격을 모독함

나. 건전한 인터넷 문화 형성에 악영향을 줌

다. 의미를 알 수 없는 표현이 난무

2. 인터넷 언어 폭력이 증가하는 원인

가. 인터넷 공간의 익명성

나. 인터넷 매체의 급속한 발달

다. 언어폭력을 규제할 수 있는 제도적 장치 미흡

3. 인터넷 문화 활성화 방안

가. 인터넷 실명제 실시

나. 인터넷 윤리 교육의 강화

다. 정보 통신 윤리법의 제도적 정비

III. 결론 : 노력 촉구

“인터넷 언어 폭력 문제”에 관한 글로,

다음 목차에서 수정과 보완할 항목을 세 가지 이상 찾고,
구체적으로 어떻게 고쳐야 할지 언급해보자.



대학 글쓰기 교재의 내용 구성 연구

1. 서론
 - 1.1. 연구 주제
 - 1.2. 선행 연구
 - 1.3. 연구의 목적과 필요성
 - 1.4. 연구 방법
 2. 이론적 배경
 - 2.1. 결과 중심 글쓰기
 - 2.2. 과정 중심 글쓰기
 - 2.3. 문제 해결 중심 글쓰기
 3. 대학 글쓰기 교육 현황
 - 3.1. 대학 글쓰기 수업 운영 현황
 - 3.2. 대학 글쓰기에 대한 학생들의 인식 조사
 4. 대학 글쓰기 교재의 내용 구성과 문제점
 - 4.1. 대학 글쓰기 교재 내용 분석
 - 4.2. 대학 글쓰기 교재 내용 구성의 문제점
 5. 결론
- 참고문헌

다음 목차에서 수정과 보완할 항목을 '통일성, 균형성, 논리성' 측면에서 세 가지 이상 찾고, 구체적으로 어떻게 고쳐야 할지 언급해보자.



3. 개요 작성

➤ 내용을 **생성**하고 **정리**하는 방법

1) 자유롭게 쓰기

2) 생각 나열하기, 브레인스토밍

3) 토의나 토론

4) 개인적 경험 떠올리기

5) 마인드맵 그리기

3. 개요 작성

생각 나열하기, 브레인스토밍

- ❖ 집단 토의의 일종으로, 특정한 문제나 주제에 대하여 두뇌에서 폭풍이 몰아치듯 **생각나는 아이디어를 가능한 한 많이 산출**하도록 하는 방법

마인드맵그리기

- ❖ 아이디어를 주제별로 묶고 **상호 연관성을 고려하여 선으로 관계를 표시**하는 방법
- ❖ **복잡한 아이디어를 빠르고 쉽게 파악**할 수 있고, 아이디어들 간의 관계를 확인하기에 편리함

3. 개요 작성: 생각 나열하기, 브레인스토밍



“사회적 소수자”

- ① 성적 소수자의 소외
- ② 다문화 학생의 편견
- ③ 탈북자의 생활권
- ④ 장애인에 대한 배제
- ⑤ 이주노동자의 인권

:

화제를 좁히기 위한
브레인스토밍

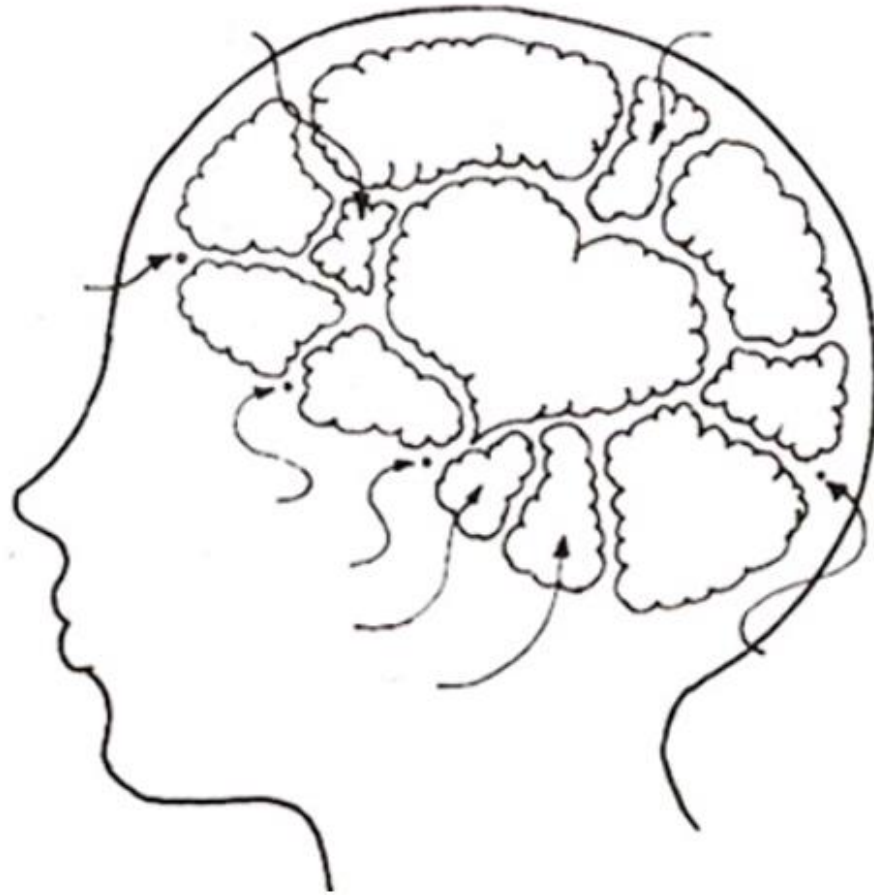
“성적 소수자의 소외”

- ① 자연 질서를 거스름
- ② 왜곡된 시선과 비난
- ③ 호기심과 동정의 시선
- ④ 인권 침해
- ⑤ 자연스러운 현상
- ⑥ 개방적 시각 필요

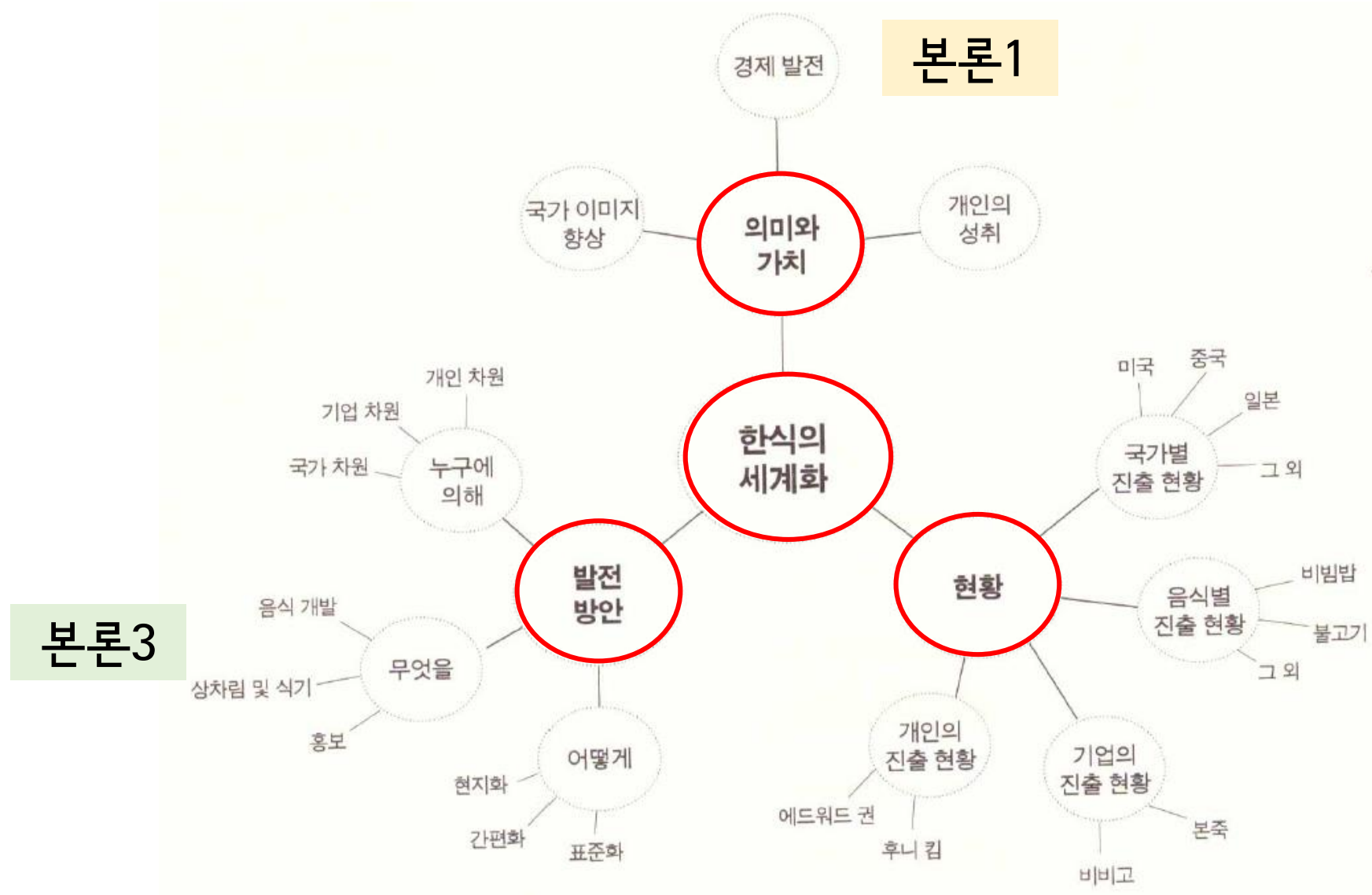
:

관점과 주장을 찾기 위한
브레인스토밍

대학생, 20대 하면 떠오르는 생각은?
기억, 생각, 기억, 생각



3. 개요 작성: 마인드맵 그리기(p.36)



본론1

본론2

본론3

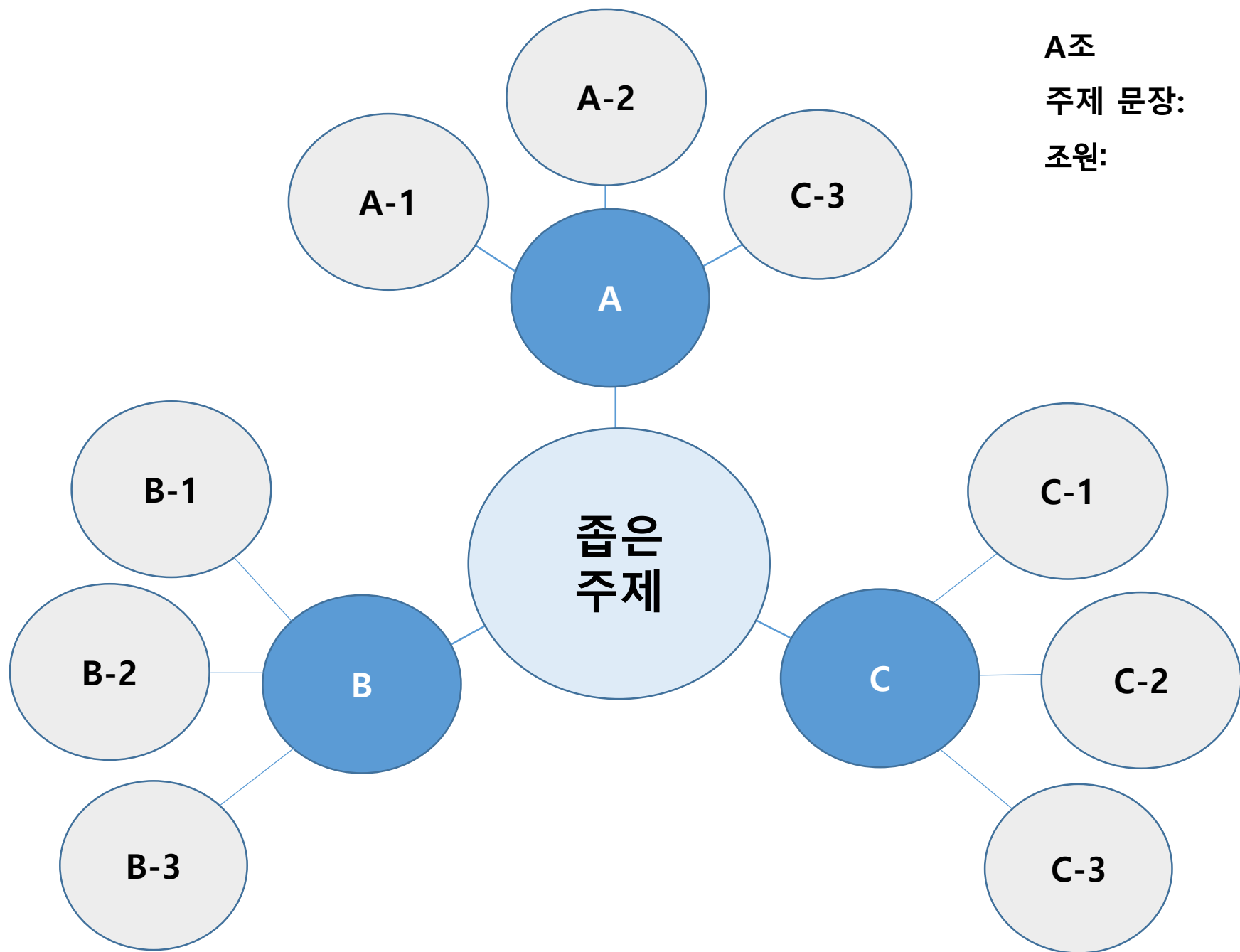
[조별 활동] 마인드맵 그리기

‘한 편의 글’을 쓴다고 가정하고 **주제를 설정**하여 **생각의 지도**(Mind map)를 그려보자.

- **좁은 주제**는 반드시 **구체적**으로 정하기
- 조별 활동 후 1명만 이캠퍼스 업로드, 다음 수업 시간에 함께 보기
- 주제 문장, 조원 이름 제시
- 조별 활동 종료 후에 조원 평가 실시

큰 주제:

한류, 소수자, SNS, 언택트 등



A조
주제 문장:
조원: