Departamento de Estadística y Matemáticas Facultad de Ciencias Económicas Estadística II Parcial IV

| Nombre: | Cédula: |
|---------|---------|
| | |

1. (5 puntos) Con el objetivo de promover la investigación y la práctica en el análisis de datos socioeconómicos en Colombia, se ha generado una base de datos sintética que representa una muestra diversa de la población colombiana. Esta base de datos contiene una amplia gama de variables demográficas, socioeconómicas y laborales, incluyendo estimaciones de ingresos expresadas en Salarios Mínimos Mensuales Legales Vigentes (SMMLV). Diseñada para ser un recurso educativo y exploratorio, esta base de datos permite a estudiantes, investigadores y analistas practicar técnicas de modelado estadístico, explorar las dinámicas del mercado laboral colombiano y comprender mejor los factores que influyen en los niveles de ingreso de la población en Colombia.

La base de datos contiene los siguientes campos:

| Variable Name | Description |
|---|--|
| Edad | Edad de la persona en años. |
| ${ m Anios_Educacion}$ | Años de educación formal completados. |
| Horas_Trabajo_Semana | Horas trabajadas por semana. |
| Experiencia_Laboral | Años de experiencia laboral. |
| Personas_Hogar | Número de personas que viven en el hogar. |
| $Ninos_Hogar$ | Número de niños (menores de 18 años) en el hogar. |
| $\mathrm{Deuda_Total}$ | Monto total de deudas en pesos colombianos. |
| Ahorros | Monto total de ahorros en pesos colombianos. |
| Estrato_Numerico | Estrato socioeconómico representado numéricamente. |
| ${ m Tiempo_Comunidad}$ | Años viviendo en la comunidad actual. |
| $\operatorname{Distancia_Trabajo_KM}$ | Distancia al lugar de trabajo en kilómetros. |
| ${\it Calificacion_Profesional}$ | Calificación numérica de habilidades profesionales (auto-reportada). |
| $Inversion_Educativa_Anual$ | Inversión anual en educación (propia o de hijos) en pesos colombianos. |
| $\operatorname{Creditos}_\operatorname{Bancarios}$ | Número de créditos bancarios activos. |
| $Servicios_Publicos_Basicos$ | Índice de acceso a servicios públicos básicos (agua, luz, gas, etc.). |
| $Motivacion_Personal$ | Variable de ruido representando motivación intrínseca y ambición personal. |
| $Suerte_Personal$ | Variable de ruido representando eventos aleatorios y suerte personal. |
| Departamento | Departamento de Colombia donde reside la persona. |
| Genero | Género auto-reportado de la persona. |
| $Nivel_Educativo$ | Nivel educativo más alto alcanzado. |
| ${ m Tipo_Empleo}$ | Tipo de empleo o situación laboral actual. |
| ${\it Acceso_Internet}$ | Indica si la persona tiene acceso a internet en el hogar. |
| Estado_Civil | Estado civil actual de la persona. |
| ${\bf Ingresos_SMMLV}$ | ${\bf Ingresos\ mensuales\ estimados\ en\ Salarios\ M\'inimos\ Mensuales\ Legales\ Vigentes}.$ |

Basado en la información contenida en la base de datos suministrada, al crear una subpoblación de la base de datos mediante la aplicación de al menos 2 condiconales (Aplique a la base de datos al menos 2 filtros, antes de trabajar con ella el parcial).

a) (0.5 puntos) Si tuviera que plantear una relación lineal entre la variable Anios_Educacion y otra variable de la forma

$$Y = \beta_0 + \beta_1 X + \varepsilon$$

- cómo plantearía dicha relación desde sus racionalidad?. Seleccione **tres posibles variables explicativas** X y explique el por qué estas variables podrían explicar el comportamiento de la variable respuesta Y.
- b) (0.5 puntos) Basado en el planteamiento que realizó en el inciso anterior, justifique cómo esperaría usted que fuese el signo de los parámetros β_0 y β_1 del modelo, al usar de forma individual cada una de las **tres variables explicativas** X propuestas.
- c) (0.5 puntos) Realice el cálculo de los estimadores para los parámetros β_0 y β_1 , para cada una de las **tres relaciones propuestas** e interprete éstos en el contexto de los datos. Los resultados obtenidos fueron consistentes con lo que esperaba en el inciso anterior?.
- d) (0.5 puntos) Pruebe cada una de las tres relaciones propuestas la significancia estadística de los parámetros β_0 y β_1 , empleando para ello un nivel de significancia del 5%, e interprete en el contexto de los datos.
- e) (0.5 puntos) Para cada una de las tres relaciones propuestas, construya intervalos de confianza para los parámetros β_0 y β_1 , empleando para ello un nivel de confianza del 95 %, e interprete en el contexto de los datos.
- f) (0.5 puntos) Dados los resultados obtenidos hasta el momento, explique cuál de las tres variable explicativa parece ser la más adecuada para describir la relación con la variable Anios_Educacion?.

NOTA: A partir de este punto los análisis solo se tienen que realizar con la variable explicativa que haya considerado como la más adecuada para describir la relación con la variable respuesta Anios_Educacion.

- g) (0.5 puntos) Verifique si se cumplen o no los supuestos del modelo de regresión lineal planteado, e interprete los resultados.
- h) (0.5 puntos) Pruebe la significancia estadística de la regresión lineal planteada, empleando para ello un nivel de significancia del 5%, e interprete en el contexto de los datos.
- i) (0.5 puntos) Realice el cálculo del coeficiente de determinación $R^2 = \frac{SCR}{SCT}$ asociado a la regresión lineal planteada, e interprete el resultado obtenido. Dicho resultado es consistente con lo que se concluyó en el inciso anterior?
- j) (0.5 puntos) Seleccione tres valores para x_0 entre los posibles que considera que puede tomar la variable que escogió como X, y con éste, construya un intervalo de predicción del 95 % para la variable que escogió como Y e interprete en el contexto de los datos.