

Facultad de Ingeniería  
Departamento de Ingeniería Industrial  
Probabilidad e Inferencia Estadística  
Parcial IV

Nombre: \_\_\_\_\_ Cédula: \_\_\_\_\_

1. **(2 puntos)** El Departamento de Ingeniería Industrial se encuentra interesada en conocer el nivel de satisfacción de sus estudiantes con el programa académico que están cursando actualmente, y para ello, le pide al grupo ALIADO que realice una encuesta a 975 de sus estudiantes y averigüe si éstos están o no satisfechos con el programa académico de Ingeniería Industrial.
  - a) **(1 punto)** Si el grupo ALIADO encuentra que de los 975 estudiantes encuestados, 191 no se encuentran satisfechos con el programa de Ingeniería Industrial, podría concluirse con un nivel de significancia del 10 % que al menos el 13 % de los estudiantes que estudian Ingeniería Industrial se encuentren satisfechos con su programa académico?
  - b) **(1 punto)** Si el grupo ALIADO encuentra que de los 975, hay 761 hombres y 214 mujeres, y además evidencia que de los 761 hombres encuestados, 727 respondieron que están satisfechos con el programa de Ingeniería Industrial, mientras que, de las 214 mujeres, 154 respondieron que se encuentran satisfechos con su programa académico. Es posible afirmar con un nivel de significancia del 10 % que no hay diferencias significativas entre el nivel de satisfacción de hombres y mujeres?
2. **(1 punto)** La empresa Fruco diseña una nueva máquina para envasar salsas o aderezo, con el objetivo de quitarle la responsabilidad a los vendedores y permitir a los usuarios que consuman toda la salsa que quieran en sus restaurantes de preferencia.

El objetivo de la máquina es permitir a los usuarios envasar en coquitas de plástico selladas al vacío, 19 onzas de salsa o aderezo de su preferencia, del tal forma que el usuario sea el responsable de seleccionar las salsas de su preferencia sin tener que recurrir al vendedor del establecimiento.

Fruco es muy estricto con el funcionamiento de las máquinas y le exige a sus Ingenieros que la cantidad de salsa o aderezo que envasen las máquinas debe tener una distribución aproximadamente normal con un promedio de 19 onzas y una desviación estándar de 0.26 onzas.

Es por esto que Fruco envía periódicamente a sus Ingenieros Industriales para que revisen 36 de las máquinas de forma aleatoria, y verifiquen si la cantidad promedio de salsa o aderezo que están envasando se encuentra entre 18.71 y 19.55 onzas, ya que, de estar por fuera de estos límites, Fruco concluirá que las máquinas están mal calibradas ya que su promedio no es de 19 onzas y exigirá a sus Ingenieros Industriales que calibren todas las máquinas que hay en el mercado.

  - a) **(0.5 puntos)** Basados en la información anterior, calcule la probabilidad de que los Ingenieros Industriales incurran en un Error Tipo I?
  - b) **(0.5 puntos)** Basados en la información anterior, calcule la probabilidad de que los Ingenieros Industriales incurran en un Error Tipo II, si la verdadera cantidad promedio que embasan las máquinas es de 18.64 onzas?
3. **(1 punto)** Los estudiantes del Departamento de Ingeniería Industrial pueden elegir entre dos cursos de Probabilidad e Inferencia Estadística, siendo el primero, un curso donde se explica

el manejo del lenguaje de programación R para abordar los problemas, mientras que en el segundo se emplea el método de enseñanza convencional empleando solo la calculadora.

Suponga que el Departamento decide realizar el parcial final para ver si la enseñanza del lenguaje R mejora el desempeño promedio de los estudiantes para el curso de Probabilidad e Inferencia Estadística.

Para relizar el estudio, el Departamento decide tomar una muestra aleatoria de 16 estudiantes del curso con R, obteniendo las siguientes notas

3.93	3.83	3.68	4.19	4.61
3.77	3.98	3.99	4.01	3.7
3.99	4.23	3.96	3.62	3.74
4.32				

mientras que, se toma una muestra de 16 estudiantes del curso sin R, obteniendo las siguientes notas

3.96	2.94	3.78	3.48	3.94
3.04	3.69	3.72	3.25	3.55
4.14	4.15	3.61	3.92	4.58
4.38				

- a)* **(0.5 puntos)** Emplee un nivel de significancia del 1% para probar si la calificación promedio de todos los estudiantes matriculados en el curso con R sea a lo más a la calificación promedio de todos los estudiantes matriculados en el curso sin R.
- b)* **(0.5 puntos)** Emplee un nivel de significancia del 4% para probar si la calificación promedio de todos los estudiantes es igual a 3.77