

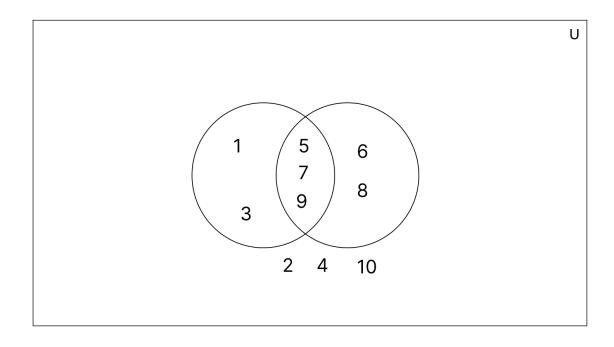
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น หน่วยวิทยบริการจังหวัดกาฬสินธุ์ วิชา คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย (000 206)

ชั้นปีที่ ๑ (ภาคปกติ บรรพชิต)	สาขาวิชา พระพุทธศาสนา			
ข้อสอบกลางภาค	ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๖			
สอบวันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	เวิลา ๐๘.๓๐-๑๑.๓๐ น.			
คะแนน ๓๐ คะแนน	ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ หน้า			
คำชี้แจง:				
๑. ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย มีทั้งหมด ๕ ข้อ ให้ทำทุกข้อ ๒. ให้นิสิตอธิบายคำตอบลงในกระดาษคำถาม				
			๒. ห้ามนำข้อสอบออกนอกห้องสอบ	
1. จงเขียนอธิบายสรุปธรรมชาติของคณิตศาสตร์				
ธรรมชาติของคณิตศาสตร์นั้นมีลักษณะเป็นนามธรรมที่เกี่ยวกับความคิด ความเป็นเหตุเป็นผล มีแบบแผนหรือกฎเกณฑ์ที่แน่นอน เป็นสากลมีภาษาเฉพาะของตัวเองที่กำหนดขึ้น ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่เข้าใจตรงกันและมีความเป็นศิลปะที่สวยงามสร้างสรรค์องค์ความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ๆที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ได้มากมาย				
			6001-60111 000 0011 0114 MAI 10001-6011 MAI 00 0114 II 14 II	
2. จงหาค่าความจริงของประพจน์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้โดยการใช้แผนภ				
ความจริงเป็นจริง และประพจน์ r และ s มีค่าความจริงเป็นเท็จ (10 ค	ะแนน)			
2.1. $(p \lor r) \longrightarrow (q \land s)$ 2.2. $(p \lor \sim q) \land [(q \land s)]$	$(p \rightarrow (r \leftrightarrow q)]$			
2.1 จาก (p v r)> (q ៱ s) เมื่อแทนค่าจะได้ (True v True)> (True ៱ False) จะ	ได้ว่า (True v True) = True และ (True ก False) = False			
ดังนั้นTrue> False = False				
2.2 จาก (p v ~q) ∧[(p> (r <> q))] เมื่อแทนค่าจะได้ว่า (True v ~True) ∧[(Tr	rue> (False <> True))]			
จะได้ว่า (True v ~True) = True และ (True> (False <> True)) = False				
ดังนั้น True ∧ False = False				

$$A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$
 $B = \{5, 6, 7, 8, 9\}$

$$B = \{5, 6, 7, 8, 9\}$$

การเขียนภาพของเวนน์ – ออยเลอร์ แทนความสัมพันธ์ระหว่างเซตดังนี้



4. สัญลักษณ์ตัวเลขต่อไปนี้แทนตัวเลขจำนวนใดและมีความเป็นมาอย่างไร จงอธิบาย

4.1 XD 510

4.2 LXII ... 62

5. แดงมีเงินออม 172 บาท วันนี้ออมเงินอีก c บาท รวมออมเงินได้ 250 บาท วันนี้แดงออมเงินเพิ่มกี่บาท

สมการที่ได้	172 + c = 250	
คำตอบของสมการ	c = 250 - 172	บาท
วันนี้แดงออมเงินเพิ่ม	c = 78	บาท