# **Coding\_w06-02** \*

### หัวข้อ: Arithmetic Operators

# 1. จงหาค่าของตัวแปร i, j, k ตามคำสั่งต่อไปนี้ตามลำดับ (คำนวณมือ)

w06-02-01

บรรทัดที่	นิพจน์	i	j	k
1	int $i = 1, j = 2, k;$	1	2	)
2	k = i + j;	1	2	3
3	i = i + (k * j); 1+(3) = 7	7	٩	3
4	j = i / 2;	7	3	3
5	k = i % 2;	7	3	1
6	i = (j + k) * 3;	12	3	1

#### w06-02-02

บรรทัดที่	นิพจน์	X	y	Z
1	double x=1.0, y=2.0;	1.0	2.0	)
2	$\mathbf{x} = \mathbf{y} + 5.0;$	7.0	2.0	1
3	y = x / 2.0;	7.0	3.5	1
4	y = (x * 3.0) + 4.0;	7.0	15.0	)
5	x = -0.5 - y;	-25.5	15.D	-
6	z = x + y	- 25.5	15.0	-0.5

# Coding\_w06-02 (ที่อ)

### หัวข้อ: Arithmetic Operators

# 2. เขียนโค้ด เพื่อคำนวณค่าต่างๆ ทั้ง 2 โปรแกรมย่อย และแสดงผลลัพธ์ แต่ละบรรทัด (พร้อมเขียนคอมเม้นอธิบาย)

w06-02-01

บรรทัดที่	นิพจน์	i	j	k
1	int $i = 1, j = 2, k;$	1	2	ſ
2	$\mathbf{k} = \mathbf{i} + \mathbf{j};$	1	2	3
3	i = 1 + (3 + 2) = 1 + 6 = 7 i = i + (k * j);	7	٦	3
4	$ \mathbf{j} = \frac{7}{2} = \frac{2}{3} $	7	3	3
5	$\mathbf{k} = \mathbf{i} \% 2 = 1 $ $\mathbf{j} \neq 2$	7	3	1
6	$i = (3+1) \times 3 = 4 \times 3 = 12$ i = (j + k) * 3;	12	3	1

#### w06-02-02

บรรทัดที่	นิพจน์	X	y	Z
1	double $x=1.0, y=2.0;$	1.0	2.0	1
2	x = y + 5.0; = 7.0	7.0	2.0	ı
3	$y = \frac{7.0}{2.0} = \frac{3.5}{2.0}$	7.0	3.5	_
4	y = (x * 3.0) + 4.0 = 21.0 + 4.0 $y = (x * 3.0) + 4.0; = 25.0$	7.0	ኒና.0	ſ
5	x = -0.5 - 15.0 = -25.5 x = -0.5 - y;	- 25.5	2F.O	1
6	z = x + y	-25.5	15.0	-0.5

### หัวข้อ: Relational & Logical Operators

**โจทย์:** กำหนดให้ x = 12, y = 7, z = 12;

ลำดับ	เงื่อนใบเปรียบเทียบ (Expression)	ผลลัพธ์ + วิธีคิด
1	x > y	12 > 7 true
2	$x \le z$	12 ∠ 12 — false
3	x == z	12 == 12 — true
4	x != y	12 ≠ 7 — true
5	!(2*5>=y)  (5!=(5/3))	(5!=(5/3)) true
6	!(x < y)	X Ly 12 L7 true
7	(x+y) > (z*2)	12+7=14/12x2=24 false
8	$(x \% 2 == 0) \parallel (y \% 2 == 1)$	(y %2 == 1) true
9	(x > y) && (z < y)	x>y=true, Z2y=1227=false false

### หัวข้อ: การเขียนนิพจน์ในรูปย่อ (Short-hand Expression)

## 1. จงเขียนนิพจน์ต่อไปนี้ เป็นแบบย่อ

แบบเต็ม	แบบย่อ
x = x - 4.0;	X - = 4.0 ;
x = 6.5 * x;	X * = 6.5 j
x = x % (y + z * a)	$\chi \circ / \circ = (q + z * \circ );$
x = x / (2.0 * x);	X /= (2.0 *x);
total = total + (price * quantity - discount);	total += (price * quantity - discoun);
x = x * (1 + rate / 100);	x *= (1 + rate /100);
score = score - (penalty * (mistake + 1));	score -= (penalty cmistake +1));

# Coding\_w06-04 (ที่อ)

### หัวข้อ: การเขียนนิพจน์ในรูปย่อ (Short-hand Expression)

### 2. เขียนโค้ด เพื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ระหว่างแบบเต็ม และแบบย่อ พร้อมทั้งแสดงผลลัพธ์ (เขียนคอมเม้นอธิบาย)

ແບນເຕົ້ນ	แบบย่อ
x = x - 4.0;	X - = 4.0 j
x = 6.5 * x;	X * = 6.5 j
x = x % (y + z * a)	x 90 = (4+2 * a);
x = x / (2.0 * x);	$\times / = (2.0 \times \chi) j$
total = total + (price * quantity - discount);	to tal + = cprice * quantity - discouns;
x = x * (1 + rate / 100);	x *= (1+ rate/100);
score = score - (penalty * (mistake + 1));	score -= (penalty * cmistake +1));

#### หัวข้อ: ลำดับการประเมินผลของนิพจน์ (Order of Evaluation in C Expressions)

## 1. จงคำนวณเพื่อหาผลลัพธ์ พร้อมวิธีคิด/คำอธิบายประกอบ ของนิพจน์ต่อไปนี้ (คำนวณมือ)

นิพจน์	ผลลัพธ์ + วิธีคิด
A = -2 + 5 * 2;	$5 \times 2 = 10 \longrightarrow -2 + 10 = 8$
B = 10/2 * 3;	10 ÷ 2 = 5 → 5 ⊀3 = 15
C = 6 / 2 + 3 * (4 % 2);	$(4\%2=0)$ , $6\div 2=3$ , $3\star 0=0 \longrightarrow 3+0=3$
D = (5+2) * 15 % 4;	(5+2=7),7×15=105,> 105%4 = 1
E = 6 + 2 * 2 - 6 / 2	2×2=4, 6÷2=3 -> 6+4-3 = 7
F = 5 + 3 * 2 - 8 / 4 + (6 % 5);	3X2 = 6, 8 ÷ 4 = 2, 6 % 5 = 1 -> 5+6-2+1 = 10
G = (4+3) * 2 - 10 / (2+3);	(4+3=7), 7×2=14, (2+3=5),10→5=2 → 14-2=12

# Coding\_w06-05 (ที่อ)

#### หัวข้อ: ลำดับการประเมินผลของนิพจน์ (Order of Evaluation in C Expressions)

### 2. เขียนโค้ด เพื่อคำนวณค่าของนิพจน์ต่อไปนี้ และแสดงผลลัพธ์ แต่ละบรรทัด (พร้อมเขียนคอมเม้นอธิบาย)

นิพจน์	ผลลัพธ์
A = -2 + 5 * 2;	9
B = 10/2 * 3;	15
C = 6 / 2 + 3 * (4 % 2);	3
D = (5+2) * 15 % 4;	1
E = 6 + 2 * 2 - 6 / 2	7
F = 5 + 3 * 2 - 8 / 4 + (6 % 5);	10
G = (4+3) * 2 - 10 / (2+3);	12

หัวข้อ: การใช้ตัวดำเนินการหลายชนิดร่วมกัน + วิเคราะห์ผล (Advanced Practice with Discussion)

<u>โจทย์:</u> กำหนดค่าเริ่มต้นตัวแปรดังนี้: a = 5, b = 2, x = 3.0, y = 4.5

1. จงหาผลลัพธ์ พร้อมแสดงวิธีคิด ของนิพจ์ ดังนี้ (คำนวณมือ):

นิพจน์	ผลลัพธ์ + วิธีคิด
int $r1 = a++*b + (int)y \% 3;$	Q++=5, Q=6, Cint)y % 3 = 4% 3= 1,5*2+1 = 11
int $r2 = (a > b) && ((int)x / b < 2);$	$\alpha = 6, k = 3.0, 3/2 = 1$
float $r3 = ++x * y - a / 2;$	$++ \chi = 4.0$ , $4.0 \times 4.5 = 18.0$ , $\alpha = 6 \rightarrow 6/2 = 3 \rightarrow 18-3 = 15.00$
float r4 = $((x += 1.5) > y)    (b> 0);$	( b> 0)

# Coding\_w06-06 (ที่อ)

หัวข้อ: การใช้ตัวดำเนินการหลายชนิดร่วมกัน + วิเคราะห์ผล (Advanced Practice with Discussion)

<u>โจทย์:</u> กำหนดค่าเริ่มต้นตัวแปรดังนี้: a = 5, b = 2, x = 3.0, y = 4.5

### 2. เขียนโปรแกรมประเมินนิพจน์ แสดงผลลัพธ์ พร้อมอภิปรายผลจากการ Coding:

นิพจน์	ผลลัพธ์
int $r1 = a++*b + (int)y \% 3;$	11
int $r2 = (a > b) && ((int)x / b < 2);$	1
float $r3 = ++x * y - a / 2;$	15.00
float r4 = $((x += 1.5) > y)    (b> 0);$	1.00

#### สำหรับค่า float ให้แสดงด้วยทศนิยม 2 ตำแหน่ง