실버메디컬 복지센터 노인요양원&재가

| 수급자 | 손문자 | 생년월일(성별) | 1943.06.22 (여) | 본인부담률 | 감경 12% |
|-----|-----|----------|----------------|-------------|--------|
| 생활실 | 402 | 입소일 | 2020.06.22 | 다 티 티 | 4등급 |

| 주민등록 생년월일 | 1943년 06월 22일 (양력) | (만 78세) | 학력(교육년수) | 중졸 | (9) 년 |
|-----------|--------------------|---------|----------|-----|-------|
| 실제 생년월일 | 1943년 06월 22일 (음력) | (만 78세) | 검사장소 | 요양원 | |
| 검사일자 | 2022년 04월 27일 수요일 | | 검사자 | 김경순 | 김경순 |

| | | 1.오늘 날짜를 말씀해주세요. | |
|-----------|---------------|---|-----------------|
| | | (1) 올해는 몇 년도입니까? | 0 |
| | 시간 | (2) 지금은 몇 월입니까? | 0 |
| 지남력 | | (3) 오늘은 며칠입니까? | 0 |
| | | (4) 오늘은 무슨 요일입니까? | 0 |
| | 장소 | 2. 지금 <u>손문자</u> 님이 계신 여기는 어디인가요? 이 장소가 어디인지 말씀해 주세요. | 0 |
| | | 3. 지금부터 외우셔야 하는 문장 하나를 불러드리겠습니다. 끝까지 잘 듣고 따라 해 보세요. | |
| | | (1차 시행) 민수는 / 자전거를 타고 / 공원에 가서 / 11시부터 / 야구를 했다 | 점수 없음 (단, 순서 |
| 기억력 | 기억등록 | 잘 하셨습니다. 제가 다시 한번 불러드리겠습니다. 이번에도 다시 여쭈어 볼테니 잘 듣고 따라 해 보세요. | 상관없이 대상자가 말한 |
| | | (2차 시행) 민수는 / 자전거를 타고 / 공원에 가서 / 11시부터 / 야구를 했다 | 단어에 ○표) |
| | | 제가 이 문장을 나중에 여쭤보겠습니다. 잘 기억하세요. | |
| | 숫자 바로 | 4. 제가 불러드리는 숫자를 그대로 따라 해 주세요. (대상자가 잘 이해하지 못하는 경우) 제가 1-2-3 하고 부르면, 똑같이 1-2-3 이렇게 말씀해 주세요. | |
| | 따라 말하기 | (1) 6 - 9 - 7 - 3 | 0 |
| 주의력 | 길이기 | (2) 5 - 7 - 2 - 8 - 4 | 0 |
| | 거꾸로 말하기 | 5. 제가 불러드리는 말을 끝에서부터 거꾸로 따라 해 주세요. (대상자가 잘 이해하지 못하는 경우) ○○○님 (대상자 이름) 이름을 거꾸로 하면 ○○○ 이렇게 되지요? 마찬가지로 제가 부르는 말을 거꾸로 말씀해 주세요. | |
| | | 금수강산 | 0 |
| 시공간 기능 | 도형모사 (그림1) | 6. (그림을 가리키며) 여기 점을 연결하여 그린 그림이 있습니다. 이 그림과 똑같이 되도록 (아래 반응 공간을 가리키며) 같은 위치에 그려보세요. 점을 연결해서 그리시면 됩니다. | 0 |

| | 시각추론1 (그림2) | 순서로 나오는지 가리키며), 네도 | 이 정해진 순서로 나옵니다. 모양들을 보면서 어떤지 생각해 보세요. 자(도형을 왼쪽부터 하나씩 모, 동그라미, 세모, 네모, 빈칸, 세모. 그렇다면 여기 들어가야 할까요? | 0 | | | |
|------|-----------------|-------------------------|--|--------|--|--|--|
| 집행기능 | 시각추론2 (그림3) | 있습니다. (두 t 이동합니다. 어 | | | | | |
| | 언어추론 (그림4) | ~' 이렇게 연결 | . 카드에 숫자와 계절이 하나씩 적혀 있습니다. '1 - 봄 - 2 - 여름 ' 이렇게 연결되어 나갑니다. (화살 표시된 빈칸을 가리키며) 기는 무엇이 들어갈 차례일까요? | | | | |
| | | |). 제가 조금 전에 외우라고 불러드렸던 문장을 다시 한번 말씀해 ·세요. [조금 전에 외우라고 불러드렸던 문장(한 문장의 이야기)을 ·씀해 보세요.] | | | | |
| | | 기억회상(각 2점) | 재인(기억회상 과제에서 회상하지 못한 항목만 시행. 각 1점) | | | | |
| | 기억력 기억회상 /재인 | 사람 이름□ | 제가 아까 어떤 사람의 이름을 말했는데 누구일까요? | 0 | | | |
| | | | 영수 □ 민수 □ 진수 □ | | | | |
| 기억력 | | 교통수단□ | 무엇을 타고 갔습니까? 버스 □ 오토바이 □ 자전거 □ | 0 | | | |
| | | 장소 🗆 | 어디에 갔습니까? | | | | |
| | | | 공원 □ 놀이터 □ 운동장 □ | 0 | | | |
| | | 시간 □ | 및 시부터 했습니까? | | | | |
| | | | 10시 🗆 11시 🗆 12시 🗆 | 0 | | | |
| | | -1 -1 - | 무엇을 했습니까? | _ | | | |
| | | 한 것 🗆 | 농구 🗆 축구 🗆 야구 🗆 | 0 | | | |
| | | 11. 여기 있는 (| 이 그림의 이름을 말씀해 주세요. 이것은 무엇입니까? | | | | |
| | 이름대기 | (1) 칫솔 | [대상자 반응: 다른말 하심 | 0 | | | |
| 언어 | (그림5) | (2) 그네 | [대상자 반응: 다른말 하심 | 0 | | | |
| 기능 | | (3) 주사위 | [대상자 반응: 다른말 하심 | 0 | | | |
| | 이해력 | 12. 제가 말씀드 번 치고, 주먹을 | 0 | | | | |
| 집행 | 유창성 | | ll가 그만이라고 말할 때까지 과일이나 채소를 최대한 주세요. 준비되셨지요? 자, 과일이나 채소 이름을 시작! | _ 0_ 개 | | | |
| 기능 | поо | [반응기록/제한 시 의사전달 안됨 | 간 1분] 0~8개:0점 / 9~14개:1점 / 15개 이상:2점 | 0 | | | |

| 인지영역 | 지남력 | 주의력 | 시공간기능 | 집행기능 | 기억력 | 언어기능 | 총점 |
|------|-------|------|-------|-------|----------------|-------|--------|
| 점수 | 0 / 5 | 0/3 | 0 / 2 | 0 / 6 | 0 / 10 | 0 / 4 | 0 / 30 |
| 판정 | | □ 정상 | | | I 인지저하의 | 심 | |

| 비고 | 의사표현이 안되고 묻는말에 대한 대답이 안됨 |
|----|--------------------------|

실버메디컬 복지센터 노인요양원&재가

| 수급자 | 손문자 | 생년월일(성별) | 1943.06.22 (여) | 본인부담률 | 감경 12% |
|-----|-----|----------|----------------|-------------|--------|
| 생활실 | 402 | 입소일 | 2020.06.22 | 다 티 티 | 2등급 |

| 주민등록 생년월일 | 1943년 06월 22일 (양력) | (만 79세) | 학력(교육년수) | 중졸 | (9) 년 |
|-----------|--------------------|---------|----------|---------|-------|
| 실제 생년월일 | 1943년 06월 22일 (음력) | (만 79세) | 검사장소 | 실버메디컬 복 | 지센터 노 |
| 검사일자 | 2023년 04월 28일 금요일 | | 검사자 | 김경순 | 김경순 |

| | | 1.오늘 날짜를 말씀해주세요. | |
|-----------|---------------|---|-----------------|
| | | (1) 올해는 몇 년도입니까? | 0 |
| | 시간 | (2) 지금은 몇 월입니까? | 0 |
| 지남력 | | (3) 오늘은 며칠입니까? | 0 |
| | | (4) 오늘은 무슨 요일입니까? | 0 |
| | 장소 | 2. 지금 <u>손문자</u> 님이 계신 여기는 어디인가요? 이 장소가 어디인지 말씀해 주세요. | 0 |
| | | 3. 지금부터 외우셔야 하는 문장 하나를 불러드리겠습니다. 끝까지 잘 듣고 따라 해 보세요. | |
| | | (1차 시행) 민수는 / 자전거를 타고 / 공원에 가서 / 11시부터 / 야구를 했다 | 점수 없음 (단, 순서 |
| 기억력 | 기억등록 | 잘 하셨습니다. 제가 다시 한번 불러드리겠습니다. 이번에도 다시 여쭈어 볼테니 잘 듣고 따라 해 보세요. | 상관없이 대상자가 말한 |
| | | (2차 시행) 민수는 / 자전거를 타고 / 공원에 가서 / 11시부터 / 야구를 했다 | 단어에 ○표) |
| | | 제가 이 문장을 나중에 여쭤보겠습니다. 잘 기억하세요. | |
| | 숫자 바로 | 4. 제가 불러드리는 숫자를 그대로 따라 해 주세요. (대상자가 잘 이해하지 못하는 경우) 제가 1-2-3 하고 부르면, 똑같이 1-2-3 이렇게 말씀해 주세요. | |
| | 따라 말하기 | (1) 6 - 9 - 7 - 3 | 0 |
| 주의력 | 길이기 | (2) 5 - 7 - 2 - 8 - 4 | 0 |
| | 거꾸로 말하기 | 5. 제가 불러드리는 말을 끝에서부터 거꾸로 따라 해 주세요. (대상자가 잘 이해하지 못하는 경우) ○○○님 (대상자 이름) 이름을 거꾸로 하면 ○○○ 이렇게 되지요? 마찬가지로 제가 부르는 말을 거꾸로 말씀해 주세요. | |
| | | 금수강산 | 0 |
| 시공간 기능 | 도형모사 (그림1) | 6. (그림을 가리키며) 여기 점을 연결하여 그린 그림이 있습니다. 이 그림과 똑같이 되도록 (아래 반응 공간을 가리키며) 같은 위치에 그려보세요. 점을 연결해서 그리시면 됩니다. | 0 |

| | 시각추론1 (그림2) | 순서로 나오는지 가리키며), 네도 | 이 정해진 순서로 나옵니다. 모양들을 보면서 어떤지 생각해 보세요. 자(도형을 왼쪽부터 하나씩 모, 동그라미, 세모, 네모, 빈칸, 세모. 그렇다면 여기 들어가야 할까요? | 0 | | | |
|------|-----------------|-------------------------|--|--------|--|--|--|
| 집행기능 | 시각추론2 (그림3) | 있습니다. (두 t 이동합니다. 어 | | | | | |
| | 언어추론 (그림4) | ~' 이렇게 연결 | . 카드에 숫자와 계절이 하나씩 적혀 있습니다. '1 - 봄 - 2 - 여름 ' 이렇게 연결되어 나갑니다. (화살 표시된 빈칸을 가리키며) 기는 무엇이 들어갈 차례일까요? | | | | |
| | | |). 제가 조금 전에 외우라고 불러드렸던 문장을 다시 한번 말씀해 ·세요. [조금 전에 외우라고 불러드렸던 문장(한 문장의 이야기)을 ·씀해 보세요.] | | | | |
| | | 기억회상(각 2점) | 재인(기억회상 과제에서 회상하지 못한 항목만 시행. 각 1점) | | | | |
| | 기억력 기억회상 /재인 | 사람 이름□ | 제가 아까 어떤 사람의 이름을 말했는데 누구일까요? | 0 | | | |
| | | | 영수 □ 민수 □ 진수 □ | | | | |
| 기억력 | | 교통수단□ | 무엇을 타고 갔습니까? 버스 □ 오토바이 □ 자전거 □ | 0 | | | |
| | | 장소 🗆 | 어디에 갔습니까? | | | | |
| | | | 공원 □ 놀이터 □ 운동장 □ | 0 | | | |
| | | 시간 □ | 및 시부터 했습니까? | | | | |
| | | | 10시 🗆 11시 🗆 12시 🗆 | 0 | | | |
| | | -1 -1 - | 무엇을 했습니까? | _ | | | |
| | | 한 것 🗆 | 농구 🗆 축구 🗆 야구 🗆 | 0 | | | |
| | | 11. 여기 있는 (| 이 그림의 이름을 말씀해 주세요. 이것은 무엇입니까? | | | | |
| | 이름대기 | (1) 칫솔 | [대상자 반응: 다른말 하심 | 0 | | | |
| 언어 | (그림5) | (2) 그네 | [대상자 반응: 다른말 하심 | 0 | | | |
| 기능 | | (3) 주사위 | [대상자 반응: 다른말 하심 | 0 | | | |
| | 이해력 | 12. 제가 말씀드 번 치고, 주먹을 | 0 | | | | |
| 집행 | 유창성 | | ll가 그만이라고 말할 때까지 과일이나 채소를 최대한 주세요. 준비되셨지요? 자, 과일이나 채소 이름을 시작! | _ 0_ 개 | | | |
| 기능 | поо | [반응기록/제한 시 의사전달 안됨 | 간 1분] 0~8개:0점 / 9~14개:1점 / 15개 이상:2점 | 0 | | | |

| 인지영역 | 지남력 | 주의력 | 시공간기능 | 집행기능 | 기억력 | 언어기능 | 총점 |
|------|-------|------|-------|-------|----------------|-------|--------|
| 점수 | 0 / 5 | 0/3 | 0 / 2 | 0 / 6 | 0 / 10 | 0 / 4 | 0 / 30 |
| 판정 | | □ 정상 | | | I 인지저하의 | 심 | |

| 비고 | 의사표현이 잘 안되고 일방적으로 말씀하심 |
|----|------------------------|

실버메디컬 복지센터 노인요양원&재가

| 수급자 | 손문자 | 생년월일(성별) | 1943.06.22 (여) | 본인부담률 | 감경 8% |
|-----|-----|----------|----------------|-------------|-------|
| 생활실 | 402 | 입소일 | 2020.06.22 | 다 티 티 | 2등급 |

| 주민등록 생년월일 | 1943년 06월 22일 (양력) | (만 80세) | 학력(교육년수) | 중졸 | (9) 년 |
|-----------|--------------------|---------|----------|---------|-------|
| 실제 생년월일 | 1943년 06월 22일 (음력) | (만 80세) | 검사장소 | 실버메디컬 복 | 지센터 노 |
| 검사일자 | 2024년 04월 26일 금요일 | | 검사자 | 김경순 | 김경순 |

| | | 1.오늘 날짜를 말씀해주세요. | |
|------------|---------------|---|-----------------|
| | | (1) 올해는 몇 년도입니까? | 0 |
| | 시간 | (2) 지금은 몇 월입니까? | 0 |
| 지남력 | | (3) 오늘은 며칠입니까? | 0 |
| | | (4) 오늘은 무슨 요일입니까? | 0 |
| | 장소 | 2. 지금 <u>손문자</u> 님이 계신 여기는 어디인가요? 이 장소가 어디인지 말씀해 주세요. | 0 |
| | | 3. 지금부터 외우셔야 하는 문장 하나를 불러드리겠습니다. 끝까지 잘 듣고 따라 해 보세요. | |
| | | (1차 시행) 민수는 / 자전거를 타고 / 공원에 가서 / 11시부터 / 야구를 했다 | 점수 없음 (단, 순서 |
| 기억력 | 기억등록 | 잘 하셨습니다. 제가 다시 한번 불러드리겠습니다. 이번에도 다시 여쭈어 볼테니 잘 듣고 따라 해 보세요. | 상관없이 대상자가 말한 |
| | | (2차 시행) 민수는 / 자전거를 타고 / 공원에 가서 / 11시부터 / 야구를 했다 | 단어에 ○표) |
| | | 제가 이 문장을 나중에 여쭤보겠습니다. 잘 기억하세요. | |
| | 숫자 바로 | 4. 제가 불러드리는 숫자를 그대로 따라 해 주세요. (대상자가 잘 이해하지 못하는 경우) 제가 1-2-3 하고 부르면, 똑같이 1-2-3 이렇게 말씀해 주세요. | |
| | 따라 말하기 | (1) 6 - 9 - 7 - 3 | 0 |
| 주의력 | 2 57 | (2) 5 - 7 - 2 - 8 - 4 | 0 |
| 거꾸로 말하기 | | 5. 제가 불러드리는 말을 끝에서부터 거꾸로 따라 해 주세요. (대상자가 잘 이해하지 못하는 경우) ○○○님 (대상자 이름) 이름을 거꾸로 하면 ○○○ 이렇게 되지요? 마찬가지로 제가 부르는 말을 거꾸로 말씀해 주세요. | |
| | | 금수강산 | 0 |
| 시공간 기능 | 도형모사 (그림1) | 6. (그림을 가리키며) 여기 점을 연결하여 그린 그림이 있습니다. 이그림과 똑같이 되도록 (아래 반응 공간을 가리키며) 같은 위치에그려보세요. 점을 연결해서 그리시면 됩니다. | 0 |

| | 시각추론1 (그림2) | 순서로 나오는지 가리키며), 네도 | 이 정해진 순서로 나옵니다. 모양들을 보면서 어떤지 생각해 보세요. 자(도형을 왼쪽부터 하나씩 모, 동그라미, 세모, 네모, 빈칸, 세모. 그렇다면 여기 들어가야 할까요? | 0 | | | |
|------|----------------|-------------------------|---|--------|--|--|--|
| 집행기능 | 시각추론2 (그림3) | 있습니다. (두 t 이동합니다. 어 | | | | | |
| | 언어추론 (그림4) | ~' 이렇게 연결 | . 카드에 숫자와 계절이 하나씩 적혀 있습니다. '1 - 봄 - 2 - 여름 -' 이렇게 연결되어 나갑니다. (화살 표시된 빈칸을 가리키며) 여기는 무엇이 들어갈 차례일까요? | | | | |
| | | |). 제가 조금 전에 외우라고 불러드렸던 문장을 다시 한번 말씀해 세요. [조금 전에 외우라고 불러드렸던 문장(한 문장의 이야기)을 '씀해 보세요.] | | | | |
| | | 기억회상(각 2점) | 재인(기억회상 과제에서 회상하지 못한 항목만 시행. 각 1점) | | | | |
| | | 사람 이름□ | 제가 아까 어떤 사람의 이름을 말했는데 누구일까요? | 0 | | | |
| | | | 영수 □ 민수 □ 진수 □ | | | | |
| 기억력 | 기억력 기억회상 | 교통수단□ | 무엇을 타고 갔습니까? 버스 □ 오토바이 □ 자전거 □ | 0 | | | |
| | | 장소 🗆 | 어디에 갔습니까? | | | | |
| | | | 공원 □ 놀이터 □ 운동장 □ | 0 | | | |
| | | 시간 🗆 | 및 시부터 했습니까? | | | | |
| | | | 10시 🗆 11시 🗆 12시 🗆 | 0 | | | |
| | | -1 -1 - | 무엇을 했습니까? | _ | | | |
| | | 한 것 🗆 | 농구 🗆 축구 🗆 야구 🗆 | 0 | | | |
| | | 11. 여기 있는 (| 이 그림의 이름을 말씀해 주세요. 이것은 무엇입니까? | | | | |
| | 이름대기 | (1) 칫솔 | [대상자 반응: 다른말 하심 | 0 | | | |
| 언어 | (그림5) | (2) 그네 | [대상자 반응: 다른말 하심 | 0 | | | |
| 기능 | | (3) 주사위 | [대상자 반응: 다른말 하심 | 0 | | | |
| | 이해력 | 12. 제가 말씀드 번 치고, 주먹을 | 0 | | | | |
| 집행 | 유창성 | | ll가 그만이라고 말할 때까지 과일이나 채소를 최대한 주세요. 준비되셨지요? 자, 과일이나 채소 이름을 시작! | _ 0_ 개 | | | |
| 기능 | поо | [반응기록/제한 시 의사전달 안됨 | 간 1분] 0~8개:0점 / 9~14개:1점 / 15개 이상:2점 | 0 | | | |

| 인지영역 | 지남력 | 주의력 | 시공간기능 | 집행기능 | 기억력 | 언어기능 | 총점 |
|------|-------|------|-------|-------|----------------|-------|--------|
| 점수 | 0 / 5 | 0/3 | 0 / 2 | 0 / 6 | 0 / 10 | 0 / 4 | 0 / 30 |
| 판정 | | □ 정상 | | | I 인지저하의 | 심 | |

| 비고 | 의사표현이 잘 안되고 일방적으로 말씀하심 |
|----|------------------------|

실버메디컬 복지센터 노인요양원&재가

| 수급자 | 손문자 | 생년월일(성별) | 1943.06.22 (여) | 본인부담률 | 감경 8% |
|-----|-----|----------|----------------|-------------|-------|
| 생활실 | 403 | 입소일 | 2020.06.22 | 다 티 티 | 1등급 |

| 주민등록 생년월일 | 1943년 06월 22일 (양력) | (만 81세) | 학력(교육년수) | 중졸 | (9) 년 |
|-----------|--------------------|---------|----------|---------|-------|
| 실제 생년월일 | 1943년 06월 17일 (음력) | (만 81세) | 검사장소 | 실버메디컬 복 | 지센터 노 |
| 검사일자 | 2024년 10월 04일 금요일 | | 검사자 | 김경순 | 김경순 |

| | | 1.오늘 날짜를 말씀해주세요. | |
|-----------|---------------|---|-----------------|
| | | (1) 올해는 몇 년도입니까? | 0 |
| | 시간 | (2) 지금은 몇 월입니까? | 0 |
| 지남력 | | (3) 오늘은 며칠입니까? | 0 |
| | | (4) 오늘은 무슨 요일입니까? | 0 |
| | 장소 | 2. 지금 <u>손문자</u> 님이 계신 여기는 어디인가요? 이 장소가 어디인지 말씀해 주세요. | 0 |
| | | 3. 지금부터 외우셔야 하는 문장 하나를 불러드리겠습니다. 끝까지 잘 듣고 따라 해 보세요. | |
| | | (1차 시행) 민수는 / 자전거를 타고 / 공원에 가서 / 11시부터 / 야구를 했다 | 점수 없음 (단, 순서 |
| 기억력 | 기억등록 | 잘 하셨습니다. 제가 다시 한번 불러드리겠습니다. 이번에도 다시 여쭈어 볼테니 잘 듣고 따라 해 보세요. | 상관없이 대상자가 말한 |
| | | (2차 시행) 민수는 / 자전거를 타고 / 공원에 가서 / 11시부터 / 야구를 했다 | 단어에 ○표) |
| | | 제가 이 문장을 나중에 여쭤보겠습니다. 잘 기억하세요. | |
| | 숫자 바로 | 4. 제가 불러드리는 숫자를 그대로 따라 해 주세요. (대상자가 잘 이해하지 못하는 경우) 제가 1-2-3 하고 부르면, 똑같이 1-2-3 이렇게 말씀해 주세요. | |
| | 따라 말하기 | (1) 6 - 9 - 7 - 3 | 0 |
| 주의력 | 길이기 | (2) 5 - 7 - 2 - 8 - 4 | 0 |
| 거꾸로 말하기 | | 5. 제가 불러드리는 말을 끝에서부터 거꾸로 따라 해 주세요. (대상자가 잘 이해하지 못하는 경우) ○○○님 (대상자 이름) 이름을 거꾸로 하면 ○○○ 이렇게 되지요? 마찬가지로 제가 부르는 말을 거꾸로 말씀해 주세요. | |
| | | 금수강산 | 0 |
| 시공간 기능 | 도형모사 (그림1) | 6. (그림을 가리키며) 여기 점을 연결하여 그린 그림이 있습니다. 이 그림과 똑같이 되도록 (아래 반응 공간을 가리키며) 같은 위치에 그려보세요. 점을 연결해서 그리시면 됩니다. | 0 |

| | 시각추론1 (그림2) | 순서로 나오는지 가리키며), 네도 | 이 정해진 순서로 나옵니다. 모양들을 보면서 어떤지 생각해 보세요. 자(도형을 왼쪽부터 하나씩 모, 동그라미, 세모, 네모, 빈칸, 세모. 그렇다면 여기 들어가야 할까요? | 0 | | | |
|------|----------------|-------------------------|---|--------|--|--|--|
| 집행기능 | 시각추론2 (그림3) | 있습니다. (두 t 이동합니다. 어 | | | | | |
| | 언어추론 (그림4) | ~' 이렇게 연결 | . 카드에 숫자와 계절이 하나씩 적혀 있습니다. '1 - 봄 - 2 - 여름 -' 이렇게 연결되어 나갑니다. (화살 표시된 빈칸을 가리키며) 여기는 무엇이 들어갈 차례일까요? | | | | |
| | | |). 제가 조금 전에 외우라고 불러드렸던 문장을 다시 한번 말씀해 세요. [조금 전에 외우라고 불러드렸던 문장(한 문장의 이야기)을 '씀해 보세요.] | | | | |
| | | 기억회상(각 2점) | 재인(기억회상 과제에서 회상하지 못한 항목만 시행. 각 1점) | | | | |
| | | 사람 이름□ | 제가 아까 어떤 사람의 이름을 말했는데 누구일까요? | 0 | | | |
| | | | 영수 □ 민수 □ 진수 □ | | | | |
| 기억력 | 기억력 기억회상 | 교통수단□ | 무엇을 타고 갔습니까? 버스 □ 오토바이 □ 자전거 □ | 0 | | | |
| | | 장소 🗆 | 어디에 갔습니까? | | | | |
| | | | 공원 □ 놀이터 □ 운동장 □ | 0 | | | |
| | | 시간 🗆 | 및 시부터 했습니까? | | | | |
| | | | 10시 🗆 11시 🗆 12시 🗆 | 0 | | | |
| | | -1 -1 - | 무엇을 했습니까? | _ | | | |
| | | 한 것 🗆 | 농구 🗆 축구 🗆 야구 🗆 | 0 | | | |
| | | 11. 여기 있는 (| 이 그림의 이름을 말씀해 주세요. 이것은 무엇입니까? | | | | |
| | 이름대기 | (1) 칫솔 | [대상자 반응: 다른말 하심 | 0 | | | |
| 언어 | (그림5) | (2) 그네 | [대상자 반응: 다른말 하심 | 0 | | | |
| 기능 | | (3) 주사위 | [대상자 반응: 다른말 하심 | 0 | | | |
| | 이해력 | 12. 제가 말씀드 번 치고, 주먹을 | 0 | | | | |
| 집행 | 유창성 | | ll가 그만이라고 말할 때까지 과일이나 채소를 최대한 주세요. 준비되셨지요? 자, 과일이나 채소 이름을 시작! | _ 0_ 개 | | | |
| 기능 | поо | [반응기록/제한 시 의사전달 안됨 | 간 1분] 0~8개:0점 / 9~14개:1점 / 15개 이상:2점 | 0 | | | |

| 인지영역 | 지남력 | 주의력 | 시공간기능 | 집행기능 | 기억력 | 언어기능 | 총점 |
|------|-------|-----|-------|-------|--------|---------|--------|
| 점수 | 0 / 5 | 0/3 | 0 / 2 | 0 / 6 | 0 / 10 | 0 / 4 | 0 / 30 |
| 판정 | | | □ 정상 | | | I 인지저하의 | 심 |

| 비고 | 의사표현어려움. 치매약 복용중 |
|----|------------------|

실버메디컬 복지센터 노인요양원&재가

| 수급자 | 손문자 | 생년월일(성별) | 1943.06.22 (여) | 본인부담률 | 감경 8% |
|-----|-----|----------|----------------|-------------|-------|
| 생활실 | 403 | 입소일 | 2020.06.22 | 다 티 티 | 1등급 |

| 주민등록 생년월일 | 1943년 06월 22일 (양력) | (만 81세) | 학력(교육년수) | 중졸 | (9) 년 |
|-----------|--------------------|---------|----------|---------|--------|
| 실제 생년월일 | 1943년 06월 17일 (음력) | (만 81세) | 검사장소 | 실버메디컬 복 | ·지센터 노 |
| 검사일자 | 2025년 03월 10일 월요일 | | 검사자 | 정우리 | 정우리 |

| | | 1.오늘 날짜를 말씀해주세요. | | |
|------------------|-----------------------|---|-----------------|--|
| 시 | | (1) 올해는 몇 년도입니까? | 0 | |
| | 시간 | (2) 지금은 몇 월입니까? | 0 | |
| 지남력 | | (3) 오늘은 며칠입니까? | 0 | |
| | | (4) 오늘은 무슨 요일입니까? | 0 | |
| | 장소 | 2. 지금 <u>손문자</u> 님이 계신 여기는 어디인가요? 이 장소가 어디인지 말씀해 주세요. | 0 | |
| | | 3. 지금부터 외우셔야 하는 문장 하나를 불러드리겠습니다. 끝까지 잘 듣고 따라 해 보세요. | | |
| | | (1차 시행) 민수는 / 자전거를 타고 / 공원에 가서 / 11시부터 / 야구를 했다 | 점수 없음 (단, 순서 | |
| 기억력 | 기억등록 | 잘 하셨습니다. 제가 다시 한번 불러드리겠습니다. 이번에도 다시 여쭈어 볼테니 잘 듣고 따라 해 보세요. | 상관없이 대상자가 말한 | |
| | | (2차 시행) 민수는 / 자전거를 타고 / 공원에 가서 / 11시부터 / 야구를 했다 | 단어에 ○표) | |
| | | 제가 이 문장을 나중에 여쭤보겠습니다. 잘 기억하세요. | | |
| | 숫자 바로 | 4. 제가 불러드리는 숫자를 그대로 따라 해 주세요. (대상자가 잘 이해하지 못하는 경우) 제가 1-2-3 하고 부르면, 똑같이 1-2-3 이렇게 말씀해 주세요. | | |
| 따라 말하기 주의력 | | (1) 6 - 9 - 7 - 3 | 0 | |
| | (2) 5 - 7 - 2 - 8 - 4 | 0 | | |
| | 거꾸로 말하기 | 5. 제가 불러드리는 말을 끝에서부터 거꾸로 따라 해 주세요. (대상자가 잘 이해하지 못하는 경우) ○○○님 (대상자 이름) 이름을 거꾸로 하면 ○○○ 이렇게 되지요? 마찬가지로 제가 부르는 말을 거꾸로 말씀해 주세요. | | |
| | | 금수강산 | 0 | |
| 시공간 기능 | 도형모사 (그림1) | 6. (그림을 가리키며) 여기 점을 연결하여 그린 그림이 있습니다. 이 그림과 똑같이 되도록 (아래 반응 공간을 가리키며) 같은 위치에 그려보세요. 점을 연결해서 그리시면 됩니다. | 0 | |

| | 시각추론1 (그림2) | 순서로 나오는지 가리키며), 네도 | 이 정해진 순서로 나옵니다. 모양들을 보면서 어떤지 생각해 보세요. 자(도형을 왼쪽부터 하나씩 모, 동그라미, 세모, 네모, 빈칸, 세모. 그렇다면 여기 들어가야 할까요? | 0 | | | |
|------|------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|--|--|
| 집행기능 | 시각추론2 (그림3) | 있습니다. (두 t 이동합니다. 어 | 8. (맨 앞 그림을 가리키며) 여기 네 칸 중의 한 칸에 별이 하나 있습니다. (두 번째 그림을 가리키며) 별이 이렇게 다른 위치로 이동합니다. 어떤 식으로 이동하는지 잘 생각해 보십시오. (마지막 반응 칸을 가리키며) 여기서는 네 칸 중에 별이 어디에 위치하게 될까요? | | | | |
| | 언어추론 (그림4) | 9. 카드에 숫자 ~' 이렇게 연결 여기는 무엇이 | 0 | | | | |
| | | | 전에 외우라고 불러드렸던 문장을 다시 한번 말씀해 전에 외우라고 불러드렸던 문장(한 문장의 이야기)을] | | | | |
| | | 기억회상(각 2점) | 재인(기억회상 과제에서 회상하지 못한 항목만 시행. 각 1점) | | | | |
| | | 사람 이름□ | 제가 아까 어떤 사람의 이름을 말했는데 누구일까요? | 0 | | | |
| | | | 영수 □ 민수 □ 진수 □ | | | | |
| 기억력 | 기억력 기억회상 | 교통수단□ | 무엇을 타고 갔습니까? 버스 □ 오토바이 □ 자전거 □ | 0 | | | |
| | | 장소 □ | 어디에 갔습니까? | | | | |
| | | | 공원 □ 놀이터 □ 운동장 □ | 0 | | | |
| | | 시간 □ | 몇 시부터 했습니까? | | | | |
| | | | 10시 🗆 11시 🗆 12시 🗆 | 0 | | | |
| | | 한 것 □ | 무엇을 했습니까? | _ | | | |
| | | | 농구 🗆 축구 🗆 야구 🗆 | 0 | | | |
| | | 11. 여기 있는 (| 11. 여기 있는 이 그림의 이름을 말씀해 주세요. 이것은 무엇입니까? | | | | |
| | 이름대기 | 기름대기 (1) 칫솔 | [대상자 반응: 다른말 하심 | 0 | | | |
| | (그림5) | (2) 그네 | [대상자 반응: 다른말 하심 | 0 | | | |
| | | (3) 주사위 | [대상자 반응: 다른말 하심 | 0 | | | |
| | 이해력 | 12. 제가 말씀드 번 치고, 주먹을 | 0 | | | | |
| 집행 | 유창성 | 13. 지금부터 저많이 이야기해 말씀해 주세요. | _ 0_ 개 | | | | |
| 기능 | 유상성 [반응기록/제한 시 의사전달 안됨 | | 간 1분] 0~8개:0점 / 9~14개:1점 / 15개 이상:2점 | 0 | | | |

| 인지영역 | 지남력 | 주의력 | 시공간기능 | 집행기능 | 기억력 | 언어기능 | 총점 |
|---------|-------|-----|-----------|-------|--------|-------|--------|
| 점수 | 0 / 5 | 0/3 | 0 / 2 | 0 / 6 | 0 / 10 | 0 / 4 | 0 / 30 |
| 판정 □ 정상 | | | ■ 인지저하 의심 | | | | |

| ┃ 비구 ┃. | 의사표현어려움. 치매약 복용중 |
|---------|------------------|
| -1 | 키시프리아테리, 시키크 ㅋㅇㅇ |