



2018教师资格证系统班

主讲：顾萌

粉笔教师招考



粉笔教师



微信Z181479更多资料微信Z181479

课堂节奏

1. 课前预习
2. 禁止刷屏
3. 课后复习

课程安排

1. 理论精讲
2. 专项突破
3. 真题实战
4. 模考



科目一

so easy



科目二

我实在说不来话了
我太想哭了



我的内心几
乎是崩溃的

+1



► 考试题型

题型	题量	每题分值	总分值	所占比重
单选题	21道	2	42	28%
辨析题	4道	8	32	21%
简答题	4道	10	40	27%
材料分析题	2道	18	36	24%
总计	31道		150	



考试内容

中学教育知识与能力



第一章 教育基础知识与基本原理

第二章 中学课程



第三章 中学教学



第四章 中学生学习心理



第五章 中学生发展心理

第六章 中学生心理辅导



第七章 中学德育

第八章 中学班级管理与教师心理



走进知识

车研知识

第一章 教育基础知识与基本理论



教育基础知识与基本原理

- 1 教育的产生与发展
- 2 教育学的产生与发展
- 3 教育与社会发展
- 4 教育与人的发展
- 5 教育制度
- 6 教育目的
- 7 教育科学研究

第一节 教育的产生与发展



- 1 教育的含义
- 2 教育的基本要素
- 3 教育的属性
- 4 教育功能
- 5 教育的起源与发展

► 一、教育的含义

✍ 教育的由来

“教育”一词最早见于孟子的《孟子·尽心上》。



✍ 教育的概念

广义的教育：泛指一切增进人的知识和技能、发展人的智力和体力、影响人的思想和品德的活动。

它包括**社会教育、学校教育和家庭教育**

狭义的教育（学校教育）：是**教育者**根据一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地对**受教育者**施加**影响**，把他们培养成一定社会所需要的人的活动。

二、教育的基本要素

教育者



受教育者



教育影响



▶ 三、教育的属性

教育的本质属性

教育的本质属性：教育是一种有目的的**培养人**的社会活动。



教育的社会属性

永恒性

历史性

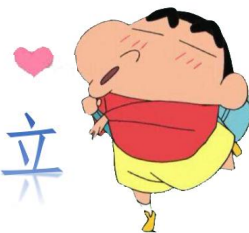
相对独立性

教育具有自身的继承关系（教育的继承性）

教育受其他社会意识形态的影响

教育与社会政治经济发展不平衡

社会永恒立



真题回顾

1. (2016年上半年) 否定教育自身的发展规律，割裂教育的历史传承，把教育完全作为政治、经济的附庸。这样的观念违背了教育的哪一特性？（ ）

- A. 生产性 B. 永恒性 C. 相对独立性 D. 工具性

四、教育的功能

教育功能作用的对象 { 个体发展功能（本体功能）
社会发展功能（派生功能）

教育功能作用的性质 { 正向功能（积极功能）
负向功能（消极功能）

教育功能呈现的形式 { 显性功能
隐性功能

动物界的生存本能

利托尔诺、沛·西能

生物起源说

神话起源说

神、上天、宗教

宗教

教育起源于社会生产和人的发展需要

米丁斯基、凯洛夫

劳动起源说

心理起源说

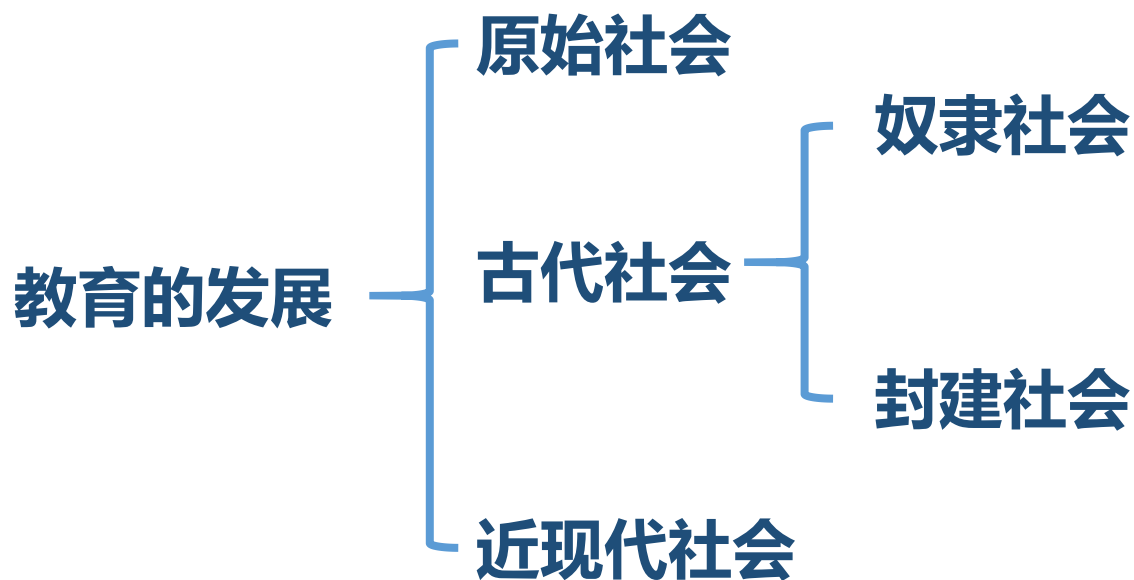
儿童对成人无意识的模仿

孟禄

► 五、教育的起源与发展 - 起源

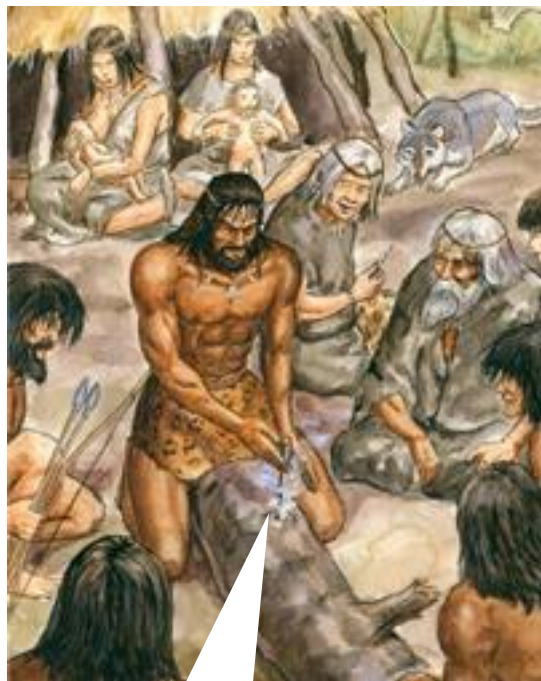
学说	做题关键词	口诀
生物起源说	动物界的生存本能	本能生利息（西）
心理起源说	儿童对成人无意识的模仿	心理仿梦露（孟禄）
劳动起源说	教育起源于社会生产和人的发展需要	米凯爱劳动

► 五、教育的起源与发展 - 发展



► 五、教育的起源与发展 - 发展

简单 劳动 无阶级 ♥



无阶级性、公平性

教育和生产劳动紧密结合

教育内容简单，教育方法单一

大家瞅好哈
我怎么钻木的

► 五、教育的起源与发展 - 奴隶时期

奴隶社会（中国）			
夏、商 西周	庠、序、 校	六艺（礼乐射御书数）	政教合一 学在官府
春秋	私学兴起		自由
奴隶社会（西方）			
古印度		《吠陀》	宗教教育
古埃及	文士学校	文字、书写、执政能力	以僧为师，以吏为师
古希腊	斯巴达	军事体育：斗拳、击剑、角力、格斗、竞走	尚武、培养军人与武士
	雅典	政治、哲学、文学、艺术、体操等	崇文、培养奴隶主后代

► 五、教育的起源与发展 - 封建时期

封建社会（中国）			
战国	私学繁荣	儒、墨	
汉代	官、私并行	“罢黜百家、独尊儒术”	察举制、征辟制
隋唐	六学二馆	分科教学（经、史、律、书、数）	科举制（兴起）
宋元	书院	程朱理学（四书、五经）	
明朝	学塾		科举制（八股文）
清末	学堂	中体西用	废除科/（1905）
封建社会（西方）			
中世纪	教会学校	七艺（三科、四学）	培养僧侣和统治人才、宗教人才
	骑士学校	骑士七技	培养效忠封建领主的骑士

考点梳理——奴隶社会——中国

- 我国学校教育最早出现于：夏朝/奴隶初期
- 我国奴隶社会主要教育内容：六艺（礼乐射御书数）
- 六艺的核心：礼、乐
- 春秋时期：私学兴起

考点梳理——奴隶社会——西方

- 斯巴达的主要教育内容：尚武
- 雅典的主要教育内容：崇文

考点梳理——封建社会——中国

- 战国时期：私学繁荣
- 科举制最早出现于：隋唐时期
- 汉代提出“罢黜百家，独尊儒术”
- 我国封建社会主要教育内容：四书五经

考点梳理——封建社会——西方

- 教会学校的主要教育内容：七艺
- 骑士学校的主要教育内容：七技

五、教育的起源与发展 - 发展

劳教脱离 有阶级 ♥



古代社会



学校产生

教育与生产劳动相脱离

阶级性和等级性

道统性、专制性、刻板性、
象征性



1. (2015年上半年) 古希腊斯巴达教育目的是培养 ()。

A. 演说家

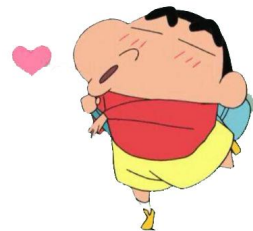
B. 智者

C. 军人和武士

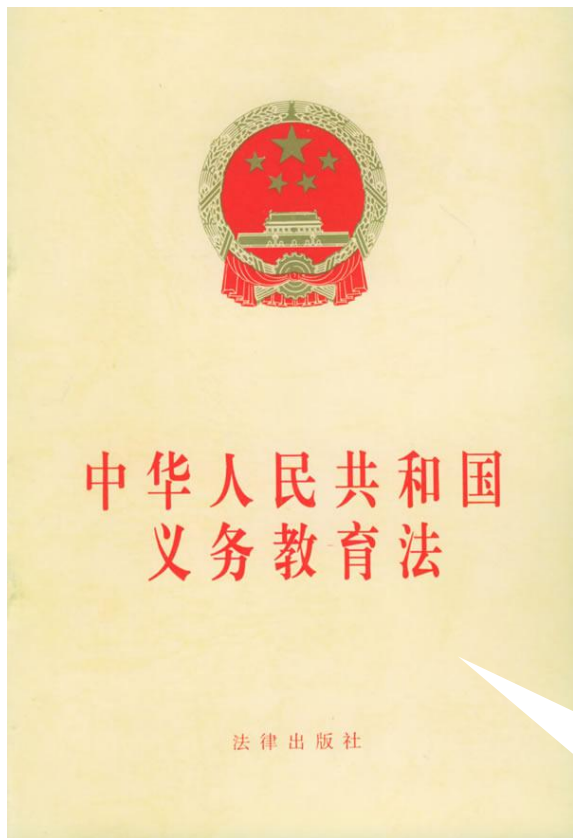
D. 全面和谐发展的人

► 五、教育的起源与发展 - 发展

法国仪式



近现代社会



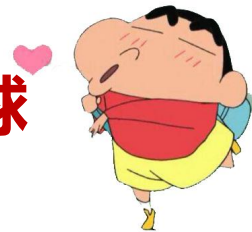
国家加强干预，公立教育崛起
初等**义**务教育普遍实施（德）
教育**世**俗化
教育**法**制化

不让上学
该当何罪！

► 五、教育的起源与发展 - 发展

近现代社会-现代（20世纪以后）

全民现身多个星球



- ◆ 教育终**身**化
- ◆ 教育**全**民化
- ◆ 教育**民**主化
- ◆ 教育**多**元化
- ◆ 教育**现**代化
- ◆ 教育**信**息化
- ◆ 教育全**球**化
- ◆ 教育**个**性化



【例】请简述20世纪以后教育的特点。

- 答：1.教育的终身化。它包括各个年龄阶段的各种方式的教育。
- 2.教育的全民化。只教育必须面向所有的人，即人人都有接受教育的权利。
- 3.教育的民主化。教育民主化是对教育的等级化、特权化和专制化的否定。
- 4.教育的多元化。具体表现为培养目标的多元化、办学形式的多元化等。
- 5.教育的现代化。教育的现代化是指现代科学技术在教育上的运用，并由此引起教育思想、教育观念的变化。
- 6.教育的信息。表现在把信息教育课程列入了正式课程，并注重教育信息资源的开发和利用。
- 7.教育的全球化。表现为日益壮大的留学生潮和义务教育的全球普及以及形成的现代化远程教育。
- 8.教育的个性化。是为了克服目前教育中存在的划一性、僵化和封闭性，树立尊重个人、发展个性、培养自我责任意识的需要。

教育的产生与发展



练习

1. 教育与社会发展具有不平衡性，这表明教育具有（ ）。
A. 依赖性 B. 继承性 C. 相对独立性 D. 历史性
2. 认为动物界也存在教育活动的学者是（ ）。
A. 孟禄 B. 杜威 C. 利托尔诺 D. 米丁斯基
3. 学校教育与生产劳动相脱离始于（ ）。
A. 原始社会 B. 奴隶社会
C. 封建社会 D. 资本主义社会
4. 以注重身心的和谐发展，教育内容比较丰富，教育方法比较灵活为特征的是古代（ ）。
A. 希腊 B. 埃及 C. 斯巴达 D. 雅典

▶ 第二节 教育学的产生与发展

教育学的概念



教育学的发展

教育学的产生与发展

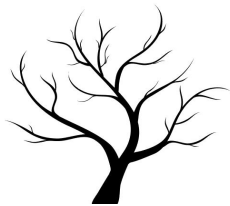
► 一、教育学的概念

教育学是以教育现象、教育问题为研究对象，不断探索并揭示教育规律的科学。

► 二、教育学的发展



萌芽



形成
(创立)



发展

► 二、教育学的发展

中国：《学记》、孔子
西方：苏格拉底、柏拉图、亚里士多德、昆体良



萌芽

创立



培根、夸美纽斯、康德、赫尔巴特、杜威、卢梭、裴斯泰洛奇、洛克、斯宾塞

马克思主义教育学

现代教育理论



发展

► 教育学的萌芽阶段 《学记》是我国和世界第一本论述教育问题的专著

“化民成俗，其必由学”

（化：教化 俗：习俗、风尚）

揭示了教育的重要性

“建国君民，教学为先”

（建：建设 君：主宰、管理）

揭示了教育与政治的关系；

“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”

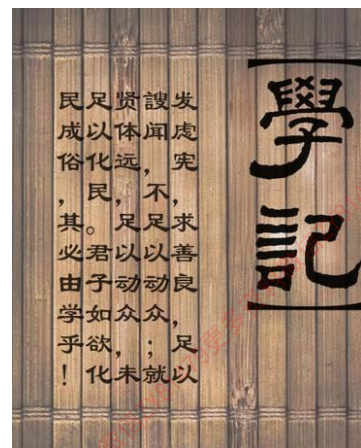
（道：引导 强：鼓励 开：启发开拓）启发式教学；

“学不躐等”

（躐 liè：超越）

循序渐进

“教学相长”：教师互相促进互相成长。



孔子的教育思想主要反映在《论语》一书中

关于教育的地位与作用：“性相近，习相远也”

关于教育的对象：“有教无类”

关于教育的目标：“学而优则仕”

关于教育内容：“六经”（《诗》《书》《礼》《易》《乐》《春秋》）



关于教学方法：

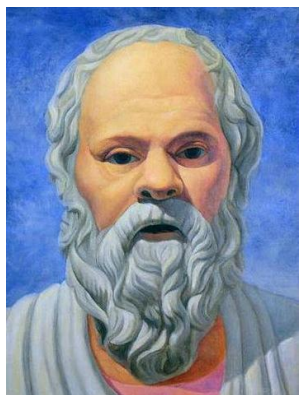
“因材施教”（材：人才）

“不愤不启，不悱不发”（世界最早启发性原则）

（不到他努力想弄明白而不得的程度不要去开导他；不到他心里明白却不能完善表达出来的程度不要去启发他。）

“学而不思则罔，思而不学则殆”

► 教育学的萌芽阶段 一本书一个人

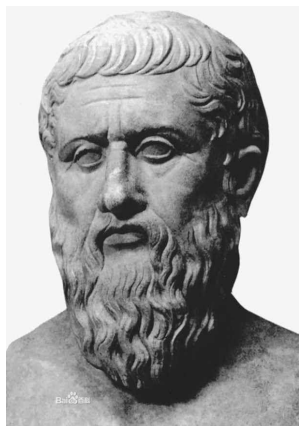


苏格拉底—产婆术

西方最早的启发式教育

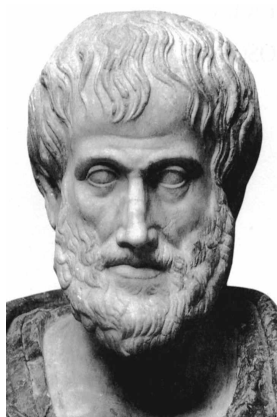
讥讽—助产术—归纳—定义

古希腊三贤



柏拉图《理想国》

寓学习于游戏



亚里士多德

百科全书式的哲学家

首次提出“教育遵循自然”的原则

► 教育学的萌芽阶段



昆体良 《论演说家的教育》

又名《雄辩术原理》

世界教育史上第一部研究**教学法**的专著
西方第一本专门论述教育的专著

练习

1. (2015上) 国外最早的教育著作是 ()。

A. 《理想国》

B. 《政治学原理》

C. 《论雄辩家》

D. 《论演说家的教育》



萌芽

中国

《学记》—乐正克—世界第一本论述教育问题的专著

《论语》—孔子—我国最早用启发式教学的人

西方

苏格拉底—产婆术—西方最早使用启发式教学的人

柏拉图—喻学习于游戏

亚里士多德—首次提倡教育遵循自然原则

昆体良—《论演说家的教育》—西方第一本专门论述教育的专著



遇见 come to meet a different u
不一样的自己

微信ZY81479更多资料微信ZY81479