中山大学计算机学院数据库实验本科生实验报告

课程名称:数据库实验 教学班级:2 班 学号:21307174 姓名:刘俊杰

一、实验目的

认识 NULL 值在数据库中的特殊含义。

了解 SQL 对空值和空集的处理。

熟练使用 SQL 语句进行对空置、空集相关的操作。

二、实验内容

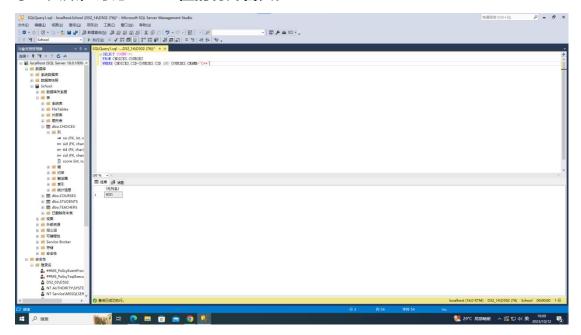
通过实验验证 SQL SERVER 对 NULL 的处理,包括:

- *在查询的目标表达式中包含空值的运算。
- *在查询条件中空值与比较运算符的运算结果。
- *使用" IS NULL"或" IS NOT NULI"来判断元组该列是 否为空值。
- *对存在取空值的列按值进行 ORDER BY 排序。
- *使用保留字 DISTINCT 对空值的处理。
- *使用 GROUP BY 对存在取空值的属性值进行分组。
- *结合分组考察空值对各个集合函数的影响,特别注意对 COUNT(*)和 COUNT(列名)的不同影响。
- *考察结果集是空集时,各个集函数的处理情况。
- *验证嵌套查询中返回空集的情况下与各个谓词的运算结果。

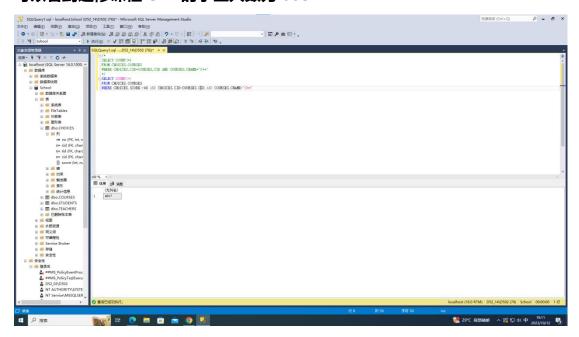
进行与空值有关的等值连接运算。

三、练习

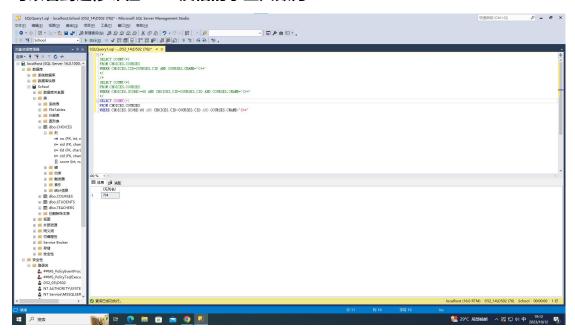
(1)通过查询选修课程 C++的学生的人数, 其中成绩合格的学生人数, 不合格的学生人数, 讨论 NULL 值的特殊含义。



可以看到选修课程 C++的学生人数为 6031

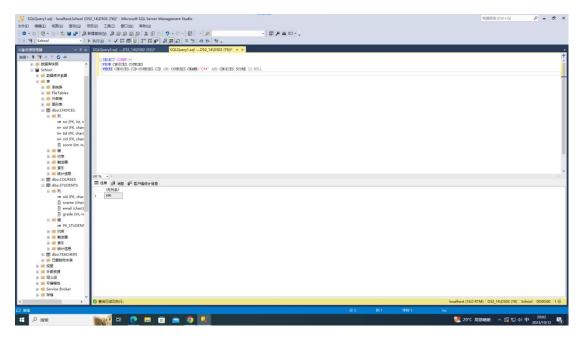


可以看到选修课程 C++及格的学生人数为 4817



可以看到选修课程 C++不及格的学生人数为 724

6031-4817-724=490



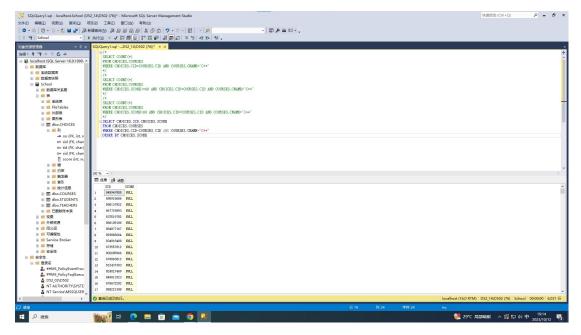
可以看到选修课程 C++且成绩为 NULL 的学生人数为 490, 正好是选修人数减

去及格和不及格人数的剩余值

得出结论:当 score 取 NULL 值时,NULL 与所有的比较运算符都是不匹配的,

所以都不会出现在统计结果中

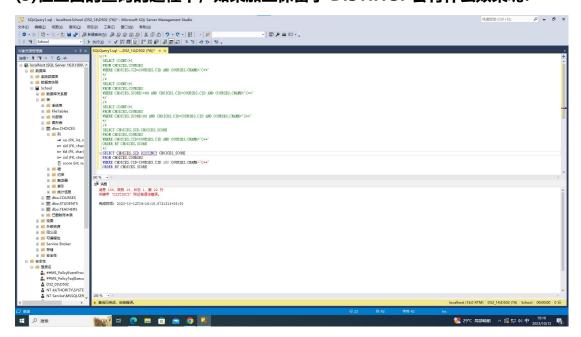
(2)查询选修课程 C++的学生的编号和成绩,使用 ORDER BY 按成绩进行排序 时,取 NULL 的项是否出现在结果中? 如果有,在什么位置?



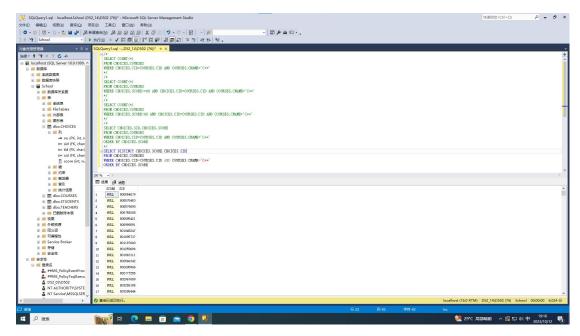
排序默认为升序排列,NULL 出现在结果中,在最开始的位置

结论:发现 NULL 值并没有被忽略,而是被当作最小值处理

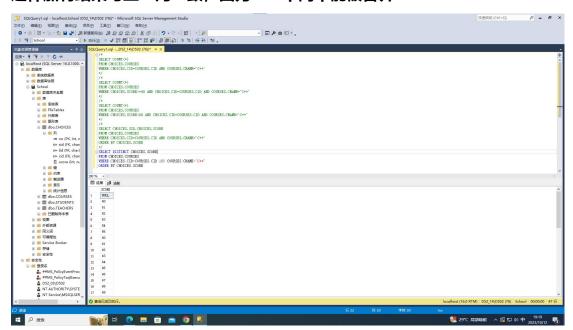
(3)在上面的查询的过程中,如果加上保留字 DISTINCT 会有什么效果呢?



这样加会报错

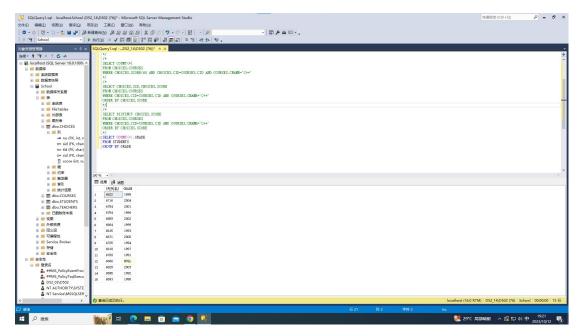


这样加将结果与上一问一致,因为 sid 不同不能被合并



只查询 score 用 distinct,可见 NULL 的被合并了

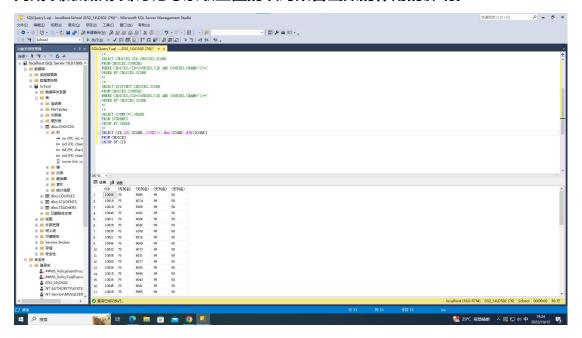
(4)按年级对所有的学生进行分组,能得到多少个组?与现实的情况有什么不同?

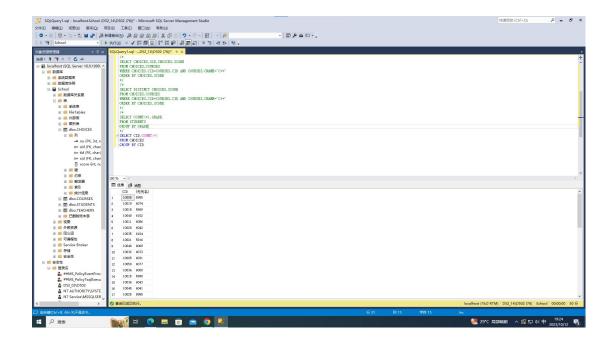


由 15 组,与现实情况相比, NULL 的也为 1 组

结论:当查询结果存在取值为 NULL 的项时,分组时,取 NULL 值的会被当作一个分组。

(5)结合分组,使用集合函数求每个课程选修的学生的平均分,总的选课记录数,最高成绩,最低成绩,讨论考察取空值的项对集合函数的作用的影响。

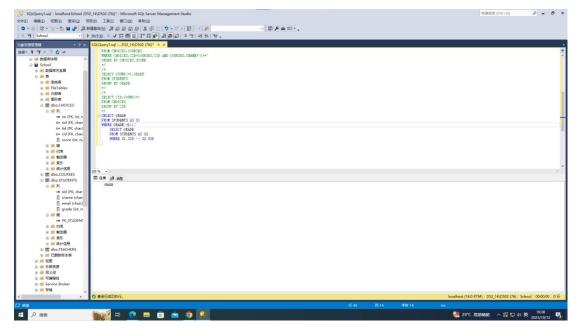




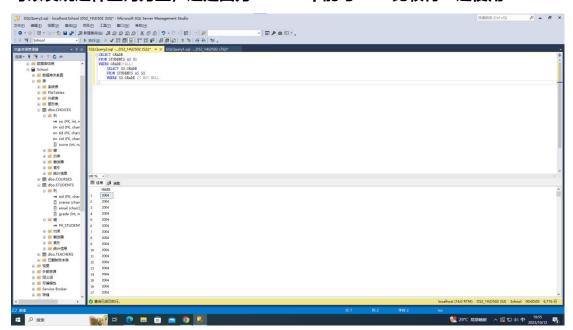
比较上面两种结果,可以发现计算平均数、最大值、最小值时 NULL 没有被计算,而 count 是计算了 NULL

结论:除了 COUNT(*)计算元组时要把取空值的项计算进去,其他的集合函数都忽略了取空值的项。

(6) 采用嵌套查询的方式,利用比较运算符和谓词 ALL 的结合来查询表 STUDENTS 中最晚入学的学生年级。当存在 GRADE 取空值的项时,考虑可能出现的情况,并解释。



可以发现这样查询为空,这是因为 NULL 不能与 ALL 比较符一起使用



去除 NULL,可以发现可以成功查询出最晚年级为 2004