## Aula 15 - Exercícios

## Exercício Parte 1 - Operacionalização de conceitos

Discute as seguintes perguntas em grupo, utilizando-as para preencher a Tabela 1.

- 1. Qual é a operacionalização do conceito "viés anti-credor"?
- 2. O texto fala de dois tipos de vieses que podem afetar os resultados, o viés do fato e o viés legislativo. Como esses vieses podem afetar os *resultados* (lembre-se de distinguir entre resultado e conclusão)?
- 3. A pergunta do texto é se existe "viés anti-credor". Então o artigo pode chegar em duas conclusões possíveis: existe ou não existe esse viés. Como os vieses discutidos na questão 2 podem afetar essas duas *conclusões*?

TABELA 1. Resumo do artigo Yeung; Azevedo, 2017				
Operacionalização	Vieses	Efeito	Resultados possíveis	Conclusões
Pergunta (1) Viés-anti credor =	Viés do fato: ? Viés legislativo: ?	Pergunta (2) Se não houver viés, então	Credor > Devedor	Pergunta (3)
			Credor = Devedor	Pergunta (3)
			Credor < Devedor	Pergunta (3)
	Viés do fato: ☑ Viés legislativo: ?	Pergunta (2) Se houver viés do fato, então	Credor > Devedor	Pergunta (3)
			Credor = Devedor	Pergunta (3)
			Credor < Devedor	Pergunta (3)
	Viés do fato: ☑ Viés legislativo: ☑	Pergunta (2) Se houver viés legislativo, então	Credor > Devedor	Pergunta (3)
			Credor = Devedor	Pergunta (3)
			Credor < Devedor	Pergunta (3)

## Exercício Parte 2 - Teorema de Priest & Klein

Discute as seguintes perguntas em grupo.

- 1. Lembrando dos dois tipos de vieses (viés legislativo e viés do fato), retome a resposta que foi dada nas questões 2 e 3 da Parte 1. O que o Teorema de Priest & Klein nos diz sobre esses vieses?
- 2. A pergunta do texto é se existe "viés anti-credor" por parte dos magistrados ou não. Então o artigo pode ter duas conclusões possíveis: existe ou não existe esse viés. O que o Teorema de Priest & Klein diz sobre essas conclusões possíveis?
- 3. Qual foi o resultado efetivamente encontrado no artigo de Yeung; Azevedo (2017)? Pensando a partir do Teorema de Priest & Klein, o que esse resultado indica?