Exercícios Aula 04

Pílula 1

- 1. Veja o seguinte pacote no github: genderBR. Como podemos baixá-lo?
- 2. O código a seguir dá erro. Por quê?

```
a <- 23,1
```

- 3. Arrume o erro e responda: qual é a classe desse objeto?
- 4. A função ceiling() faz parte do base R. Ela recebe o argumento x, que recebe valores do tipo numéricos (seja do tipo numeric, seja do tipo integer). Se o número for quebrado, por exemplo 1,2, ele "arredonda para cima", transformando em 2.
 - 4a. Digite ceiling(x = a) no Console do R. Qual é o resultado encontrado? 4b. Digite ceiling(x = b) no Console do R. Qual é o resultado encontrado? Por quê? 4c. Digite ceiling(y = a) no Console do R. Qual é o resultado encontrado? Por quê?
- 5. O que você espera que seja "impresso" em cada caso.
 - 5a. Caso 1: Você espera que seja impresso 1 ou 2 ou outra opção?

```
a1 <- 1
a2 <- 2
a1 = a2
print(a1)
```

5b. Caso 2: Você espera que seja impresso 1 ou 2 ou outra opção?

```
a1 <- 1
a2 <- 2
a1 = a2
a2 = a1
print(a2)
```

5c. Caso 3: Você espera que seja impresso 1 ou 2 ou outra opção?

```
a1 <- 1
a2 <- 2
a2 = a1
a1 = a2
print(a1)
```

5d. Caso 4: Você espera que seja impresso 1 ou 2 ou outra opção?

```
a1 <- 1
a2 <- 2
print(a1 == a2)
```

Pílula 2

- 1. Baixe o pacote cursoESMP.
- 2. Inspecione a base cursoESMP::dados com o dplyr::glimpse(). Quantas colunas existem? Existe alguma coluna do tipo double ou integer? Quantas linhas existem?
- 3. Qual é a função do dplyr que devemos usar em cada caso? select() ou filter() ? Faça os códigos utilizando a base cursoESMP::dados.
 - A) Queremos manter apenas as linhas em que a classe é "Procedimento Comum Cível".
 - B) Queremos manter apenas as colunas processo, digital, assunto, classe, distribuicao.
 - C) Queremos manter apenas as linhas em que digital for verdadeiro
- 4. Coloque em uma pipeline o seguinte código, criando **APENAS** a base_final, sem criar nenhuma base intermediária.

```
base1 <- cursoESMP::dados
base2 <- dplyr::mutate(base1, classe_assunto = paste0(classe, " - ", assunto))
base_final <- dplyr::select(base2, -classe, -assunto)</pre>
```

Pílula 3

- 1. Vamos comparar o dplyr::mutate() com o dplyr::summarise().
 - A) Inspecione a base de dados da com o dplyr::glimpse(). Quantas colunas ela possui? E quantas linhas? Qual é o tipo de cada coluna?
 - B) Apenas olhe o seguinte código. Utilizamos a função do baseR chamada sqrt(), que serve para fazer a raiz quadrada de uma variável numérica. Sabendo disso, o que você espera que essa função faça no mutate()? Haverá exclusão de coluna? E modificação? E adição? E no summarise()? Neste caso, haverá exclusão de coluna? E modificação? E adição?
 - C) Agora rode o código. O que aconteceu em cada caso? Isso foi de acordo com a sua expectativa?
 - D) Faz sentido usar o sqrt() junto do summarise()?

```
set.seed(3)
da <- tibble::tibble(
    a = sample(letters, 1000, replace=T),
    b = sample(20:80, 1000, replace=T)
)

da |>
    dplyr::mutate(
        b2 = sqrt(b)
    )

da |>
    dplyr::summarise(
        b2 = sqrt(b)
    )
```

- 2. Vamos agora olhar para os comparadores do baseR e entender sua aplicação para o mutate() e para o summarise().
 - A) O que faz o comparador == ?

```
set.seed(3)
vetor <- sample(letters, 100, replace=T)
vetor == "a"</pre>
```

B) O que faz a função all()?

```
set.seed(3)
vetor <- sample(letters, 100, replace=T)
all(vetor == "a")</pre>
```

C) O que faz a função any()?

```
set.seed(3)
vetor <- sample(letters, 100, replace=T)
any(vetor == "a")</pre>
```

- D) Qual das três opções acima você acha mais apropriado utilizar no summarise()? E no mutate()? Crie exemplos utilizando a base cursoESMP::dados.
- 4. É possível usar o group_by() junto de filter() também.
- A) Qual é a diferença entre o Código A e o Código B abaixo?

```
set.seed(3)
base <- tibble::tibble(
  letras = sample(letters, 100, replace=T),
  valores = sample(30:80, 100, replace=T)
)

# Código A
base |>
  dplyr::filter(valores >= 60)

# Código B
base |>
  dplyr::group_by(letras) |>
  dplyr::filter(valores >= 60) |>
  dplyr::filter(valores >= 60) |>
  dplyr::group_op()
```

B) E agora? Qual é a diferença entre o Código A e o Código B abaixo?

```
set.seed(3)
base <- tibble::tibble(
  letras = sample(letters, 100, replace=T),
  valores = sample(30:80, 100, replace=T)
)

# Código A
base |>
  dplyr::filter(all(valores >= 60))

# Código B
base |>
  dplyr::group_by(letras) |>
  dplyr::filter(all(valores >= 60)) |>
  dplyr::filter(all(valores >= 60)) |>
  dplyr::ungroup()
```