

# “特别辅助计划”40周年巡回展 南华小学以音乐讲述“特选”来时路

南华通过活动纸，让学生为个别学校“配对”校训，该校的音乐教师也将梁文福博士特别为特选40创作的诗《特选的孩子》编成歌，通过音乐让学生对特选学校有新体会。

胡洁梅 报道  
ohkm@sph.com.sg

学校在哪一年成为特选学校？个别特选学校的校训是什么？

今年是特别辅助计划（Special Assistance Plan，简称SAP）成立40周年，介绍特选学校的巡回展自3月起分阶段，走入全岛26所特选学校。校方也根据展板内容设计适合学生程度的问答游戏，并在这一年进行相关活动，让学生了解设立特选学校的背景与意义。

以南华小学为例，学生得完成的活动纸中就有一道要求学生为个别学校“配对”校训的题目。音乐教师也将梁文福博士特别为特选40创作的诗《特选的孩子》编成歌，通过音乐给学生新体会。

配合102年校庆，南华小学的学生在参观特选40展后也进行活动，之后听校友分享他们身为特选学生的感想。

南华小学小五学生林御明（11岁）受访时说，展览增进她对特选学校的认识。

“我知道有哪些学校是特选学校，也认识到不同学校的校训，发现各校其实都有共同点。不少学校的校训都强调‘义’‘礼’‘爱’这些价值观。”

另一名11岁学生钟奕麟了解到特选学校的目的是培养双语双文化人才，在南华也感受到学习华文及文化的氛围。“学校处处都贴有《弟子规》的道理，提醒培养我们良好的价值观。”

毕业多年后，校友林彤臻（31岁，经理）仍情系南华小学，很开心趁校庆回母校与学弟妹做分享。她说，南华为她打下双语的良好基础，在生活和职场对她都有帮助。母校也教会她感恩的重要，因此她想借机会向学生传达这点，并鼓励他们学好双语。

南华小学特选部主任文发受访时说，要让小学生了解特选学校诞生的背景不容易。

“因此，我们在设计活动时尽量加强它的趣味性，希望学生看了展板后能够记得一些东西。学生现在对南华与特选的历史比较清楚，知道南华小学是在1990年与另九所小学先加入特选行列。我们在征求梁文福博士的同意后，也把他创作的《特选的孩子》编成歌，让它更朗朗上口，通过音乐课让学生认识这首诗。”

## 道南学校是巡回展首站

巡回展第一所走入的小学是道南学校。道南学校特选部主任翁添保受访时指出，校长在周



南华小学的学生根据活动纸的任务在特选40展找资料，通过游戏增进他们对特选学校的认识。校友也回校为学弟妹做讲解。（陈斌勤摄）

会时向学生介绍特选学校的历史与使命。教师也根据展览内容设计活动册子，让学生到展板找出答案。为增添互动性，学生也得找特选学校校友在册子签名，可以是学生的父母、兄姐，或教师等。

“我们希望通过特选40的相关活动培养学生对学校的归属

感，以身为特选学生为荣。”

圣尼各拉女校也针对各年级设计适合的活动。

圣尼各拉女校（中学）特选部主任林欣蓓举例说，中一二学生在看展览后，写下对学校的寄语。展览也正好能让中一新生，尤其是来自非特选小学背景的学生了解特选学校的意义。中三学生

则在欣赏梁文福博士创作的诗歌《特选的孩子》后，创作诗歌。

## 特选40 已在九小学七中学展出

学校过去几年都举办词曲创作比赛，今年有两名校友和一名中四学生联手为特选40创作歌曲《不惑》，学校也通过面簿分享

作品。

特选40的巡回展至今已走进九所小学和七所中学。本地有15所特选小学和11所特选中学。

教育部于1979年先在九所历史悠久的华校推行特别辅助计划，提供双语并重的教育，将英文与华文同时作为第一语文，这项计划后来也推广到小学。