学习总结

1. 代码部分
2. 教师界面

主页完善：上传的网络课堂学习数据进行动态数据可视化展示功能、各小组进度信息展示。

反馈信息查看：展示各小组发送的反馈信息以及包含的文件

1. 学生界面

组长界面：

主页：进一步完善，添加“提醒提交”功能，查看任务信息

任务管理模块：“添加任务”+“修改任务”功能

组员界面：

任务管理模块：“提交任务”+查看待审核文件+预览文本+下载查看

反馈邮箱模块: 发送反馈信息

3、检察员界面

文件审核模块：文本预览+文件下载+审核通过

1. 论文部分

阅读相关协作学习分析模型的相关文献。在《在线协作学习中学习分析工具对教师干预的影响研究》中通过分析学习过程中小组成员之间的讨论交互过程中的数据，呈现出学习者的参与度与交互关系。《计算机支持的协作学习分析与设计研究

》中文章也提出基于协作的网络学习平台的功能实现必须有资源共享功能模块和协作讨论功能模块。《计算机支持的协作学习分析模型及可视化研究》文中从知识加工、行为模式、社交关系三个维度分析在线协作小组讨论的数据。

问题：

1. 系统是否需要建立一个小组共同的讨论区，小组成员可以在讨论区中自由发言，共享文件，通过收集这些数据，可以进一步分析小组中的交互行为和社交关系，找出小组中的“边缘人物”、“主要任务”。/或者由小组中的记录员负责上传会议相关记录。
2. 合作学习结束后需要进行小组自评、学生自评以及小组互评（收集学习者学习时间、学习评价），评价是通过老师在微信群里发布问卷星进行调查再导入到系统中，还是系统设置相应的题目，在系统上进行评价。