2020 CRM-01 통계승인번호112002

# 2019 학생건강검사 원시자료 활용 가이드라인







# 이용자를 위하여

- 1. 학생 건강검사 원시자료는 국가승인통계(승인번호 제112002호)로 학교보건법(제7조) 및 학교건강검사규칙(제11조)에 따라 실시한 학생 건강검사 결과 중 표본학교의 조사 결과만 제공합니다.
- 2. 원시자료 활용 시 아래의 사항을 주의하시기 바랍니다.
  - 1) 표본 연동제에 따라 표본학교는 3년 주기(2019년: 2018~2020년 표본학교 적용)로 변경됩니다.
  - 2) 표본학교의 학생건강검사는 매년 4월~7월 실시되었습니다. 단, 2015년도에는 4월~9월에 실시되었습니다.
  - 3) 초1·4학년, 중1, 고1은 국민건강보험법상의 검진기관을 방문하여 신체발달 검사 및 건강검진을 실시하였고, 그 외 학년의 신체발달검사는 학교에서 교직원이 실시 하였습니다.
  - 4) 2018년부터 2017년 소아·청소년 성장도표의 '성별 연령별 체질량지수 성장도표 백분위수'를 적용한 비만도 판정기준이 도입되었습니다.
  - 5) 건강조사의 경우, 조사환경의 표준화가 이루어지지 않았고 민감한 문항에 대해서는 솔직한 응답이 이루어지지 않았을 가능성이 있으므로 해석과 통계자료 활용에 주의가 요구됩니다.
  - 6) 학생건강검사 항목 중 일부 항목(혈액형 검사, 가족의 의학적 병력, 질병의 과거력, 최근 1개월 간 경험한 증상)은 원시자료가 제공되지 않습니다.
- 3. 원시자료는 학생건강정보센터 홈페이지(http://www.schoolhealth.kr)에서 개인정보 수집 이용 동의서를 작성하고, 간략한 설문조사를 진행한 이후 다운로드 받으실 수 있습니다.
  - ※ 원시자료의 표기 예시
  - 국문표기: 2019년 학생건강검사. 교육부, 한국교육환경보호원
  - 영문표기: 2019 Korea School Health Examination Survey. Ministry of Education, Korea Educational Environments Protection Agency
    - ▼ 문의사항은 한국교육환경보호원(☎ 043-710-4019)으로 연락주시기 바랍니다.

# 목 차

I . 조사개요 ······	3
1. 조사개요	3
2. 조사 대상 및 방법	··· 4
3. 검진 방법 및 주요 지표 판정 기준	6
Ⅱ. <b>표본설계</b> ····································	· 13
1. 표본설계	· 13
2. 최종표본학교	· 14
Ⅲ. 자료 준비····································	· 17
1. 자료정제	· 17
2. 가중치 산출	18
3. 변수 코딩	· 19
IV. 자료제공 및 이용방법 ····································	· 27
1. 자료 제공	· 27
2. 자료 이용 방법	28
3. 자료 분석 방법	· 29
부록	· 35
[부록 1] 건강검진 항목 및 방법	· 35
[부록 2] 건강검진 결과 판정기준	. 39
[부록 3] 건강조사 문진표	· 52
[부록 4] 2019년 학생건강검사 건강조사 지표정의 및 변수 코딩	- 55
[부록 5] 2019 년 학생건강검사 건강조사 빈도표	
[부록 6] 개인정보 수집 이용 동의서	. 68

# Ⅰ. 조사개요

- 1. 조사개요
- 2. 조사 대상 및 방법
- 3. 검진 방법 및 주요 지표 판정 기준





# Ⅰ. 조사개요

# 1. 🗸 조사개요

### 가. 조사 개요

- 학교건강검사는 질병의 유무 등을 조사하거나 검사하기 위해 실시하는 것으로 2005년 개정된 학교보건법에 근거하여 학생의 건강을 보호, 증진함을 목적으로 함.
- 학교건강검사는 지속적이고 체계적인 학생건강 실태 분석으로 이를 통해 신뢰성 있는 학생건강지표를 생성할 수 있음. 교육부, 시·도교육청, 일선 학교에서는 학생건강검사를 활용하여 학생들의 건강 수준을 개선하고 증진할 수 있는 전략과 효과적이고 효율적인 학교보건정책을 수립할 수 있을 것으로 기대됨.

#### ● 관련 법 조항

- 학교보건법 제7조(건강검사 등) ① 학교의 장은 학생과 교직원에 대하여 건강검사를 하여야 한다. 다만, 교직원에 대한 건강검사는 국민건강보험법 제52에 따른 건강검진으로 갈음할 수 있다.
- 학교건강검사규칙 제11조(건강검사 표본학교의 지정 및 보고 등) ① 교육부장관은 법 제2조의2에 따른 기본계획의 수립·시행과 시책 마련을 위하여 건강검사의 표본학교를 지정할 수 있다.



## 2. 조사 대상 및 방법

### 가. 조사 대상

- 2019년 학생건강검사 조사 완료자 수는 104,380명임.
- 검사항목 및 대상은 다음과 같음.

구분1)		대상	검사항목 <sup>2)</sup>
신체발달상황		초·중·고등학교 전학년	키, 몸무게(비만도)
	기본	모든 검진학생	근·골격 및 척추, 눈, 귀, 콧병, 피부병, 구강,
	검사	(초 1·4, 중1, 고 1)	기관능력, 혈압, 색각(초 4, 중 1만 실시)
		모든 검진학생	소변 검사(요단백, 요잠혈)
7171		초 1	혈액형 검사(ABO식, RH식)*
건강	нг	중 1	B형간염 항원검사
검진	별도 검사	비만학생 (초 4, 중 1, 고 1, 경도비만 이상)	혈당, 총콜레스테롤, AST·ALT검사
		중 1, 고 1	결핵(X-선 검사)
		고 1 여학생	혈색소(Hb)
			1. 가족의 의학적 병력*
건강	문진표	구. ᄌ. 그드하고 저하네	2. 질병의 과거력*
조사	작성	초·중·고등학교 전학년	3. 최근 1달간 경험한 증상*
			4. 건강생활 행동

<sup>\*</sup> 분석 대상 아님.

## 나. 조사 기간

- 국가승인통계의 신뢰도 제고를 위하여 당해 연도 4월부터 7월 중 실시함.
  - 학교 교육과정에 지장을 초래하지 않는 범위 내 운영함.
  - 원활한 학생검진을 위하여 필요한 경우에는 검진 해당학년(초 1·4, 중1, 고1) 비표본학급의 검진을 표본학급 검진과 함께 실시 할 수 있음.
  - 단 2015년에는 중동호흡기증후군(MERS) 유행으로 4월~9월에 실시됨.

<sup>1)</sup> 검사항목의 기본검사, 별도검사 등의 용어는 2009년 학생건강검진 기준(가이드라인) 개발 연구 (한국교육개발원, 2009)에 따름.

<sup>2)</sup> 건강검진(별도검사)항목 중 혈액형검사, 건강조사 항목 중 가족의 의학적 병령, 질병의 과거력, 최근 1달간 경험한 증상은 원시자료를 제공하지 않음.



### 다. 조사 방법

- 학교의 장은 『건강검진기본법』 제14조에 따라 건강검진 기관으로 지정된 2개 이상의 검진 기관을 선정함.
  - 2개 이상의 검진기관을 선정할 수 없는 학교는 교육감(교육장)의 승인을 얻어 1개의 검진기관을 선정 가능
  - 학교의 장은 선정된 검진기관으로부터 검진결과를 제출받기 위하여 검진 실시 전 작성 서식을 제공 가능
  - 지역 내 검진기관이 없는 경우 또는 학생 수가 많은 학교의 경우 원활한 검진을 위해 교육감(교육장)의 승인을 얻어 출장검진 가능
- 검진기관은 검진 실시 후 학생 또는 학부모와 학교장에게 결과를 통보함.
- 건강검진 대상 학생(초 1·4, 중 1, 고 1)이 아닌 경우, 학교에서 교직원이 신체발달상황 검사 및 건강조사를 실시함.

## 라. 자료의 처리

- 검진기관은 표본학생 건강검사(신체발달상황, 건강검진, 건강조사)결과를 건강검사 결과판정 기준 및 작성요령에 따라 작성하여 검진 완료 후 15일 이내에 학교장에게 통보함.
  - 재검진을 요하는 학생은 재검진을 실시하고, 그 결과를 통보함.
  - 건강검진 결과 긴급히 정밀 검진을 요하는 학생에 대하여는 학교장 또는 학부모가 조기 치료 등 필요한 조치를 취하도록 지체없이 통보함.
- 학교의 장은 표본학생 건강검사(신체발달상황, 건강검진, 건강조사) 결과를 당해연도 7월 20일까지 나이스(NEIS)를 통해 교육청으로 전송함.
  - 검진결과 이상자에 대하여는 정밀검진, 조기치료 등을 위해 가정통신문으로 학부모에게 통보하고 조치결과를 확인하는 등 사후관리를 실시함.



- 시·도 교육감은 학교로부터 제출된 자료를 당해연도 8월 10일까지 나이스(NEIS)를 통해 교육부 장관에게 제출함.
- 학생의 인적사항 및 검진자료 등 개인정보는 개인정보보호법에 따라 철저히 관리 및 처리함.

## 3. 기검진 방법 및 주요 지표 판정기준

- 신체발달상황 검사는 『학교건강검사규칙』 별표 1 '신체의 발달 상황에 대한 검사항목 및 방법'에 따라 실시되고 건강검진 방법은 교육부고시 『학교 건강검진 결과판정 및 기재방법 등에 관한 기준』을 따름.
- 건강검진은 의사의 진찰(시진, 촉진, 타진, 청진)을 통해 이루어짐. 주로 사용되는 진단 방법은 이학적 검사(진찰)이고, 검진의사의 판단에 따라 기술하게 됨.
  - 건강검진 항목 및 방법은 [부록 1](p.35~38)를 참고
  - 건강검진 결과 판정 기준은 [부록 2](p.39~51)를 참고
- 건강조사는 건강검진에 앞서 학생들의 건강상태를 미리 알아보고 진찰을 받을 때 참고하기 위함이 목적임. 조사에는 2008년 개선한 문진표3)를 사용함.
  - 건강조사 문진표는 [부록 3](p.52~54)를 참고
  - 2019년 학생건강검사 건강조사 지표 정의는 [부록 4](p.55~63)를 참고

<sup>3)</sup> 문진수, 이종국, 횡승식, 박혜원, 이혜경, 이계오 등(2008). 학생 건강검진 결과 분석 및 실태조사 방법의 개선 연구. 교육과학기술부



#### 건강조사 결과 활용 시 주의사항

- 건강검사에 앞서 학생들의 건강상태를 미리 알아보고 진찰을 받을 때 참고하기 위함이 목적으로서 조사환경의 표준화가 이루어지지 않았고 실명조사로 인해 민감한 문항에 대해서는 솔직한 응답이 이루어지지 않았을 가능성이 있으므로 해석에 주의가 필요하고, 통계자료로서의 활용에 주의를 요함.
- 전체 학년을 대상으로 건강조사서(문진표)를 사용하며, 이 중 실명 통계처리 대상이 되는 항목은 10개 영역이며, 학교 급별로 영역과 지표가 서로 다를 수 있음.

### 가. 건강검진 결과 주요 지표 판정 기준

#### 1) 이상체중

- 이상제충 판정 기준은 체질량지수(body mass index, BMI)를 이용함.
  - 이상체중 판정 기준이 되는 성장도표는 2017년 개정된 '2017년 소아·청소년 성장 도표의 성별, 연령별 체질량지수 성장도표 백분위수를 사용함([부록2](p.46~51) 참고).

TILTA	비만 판정(	변경 II루L						
판정	2007년 성장도표 기준	2017년 성장도표 기준	변경 사항					
저체중	• 체질량지수(BMI)를 성별, 연령별 체질링 미만인 경우	• 체질량지수(BMI)를 성별, 연령별 체질량지수 백분위수도표에 대비하여 5백분위수 미만인 경우						
정상 체중	• 체질량지수(BMI)를 성별, 연령별 체질량 이상 85백분위수 미만인 경우	없음						
과체중	• 체질량지수(BMI)를 성별, 연령별 체질링 이상 95백분위수 미만인 경우	없음						
비만	• 체질량지수(BMI)를 성별, 연령별 체질량 지수 백분위수도표에 대비하여 95백분 위수 이상인 경우 또는 백분위수 상관 없이 체질량지수(BMI) 25kg/m <sup>2</sup> 이상인 경우	• 체질량지수(BMI)를 성별, 연령별 체질 량지수 백분위수도표에 대비하여 95백 분위수 이상인 경우	"또는 백분위수 상관없이 체질량지수(BMI) 25 kg/m <sup>2</sup> 이상" 삭제					

<sup>\*</sup> 출처: 2017 소아청소년 성장도표 해설집(질병관리본부, 대한소아과학회)

■ 2017년 소아·청소년 성장도표에는 만 2세부터 18세까지의 남녀 체질량지수 백분위수 기준이 제시되어 있음.



#### 2) 혈압 상승

- 혈압 상승의 판정은 2017년 소아·청소년 성장도표의 신장 백분위와 2007년 연령·신장별 혈압의 성장도표를 활용함. 해당 연령에서 신장의 백분위를 먼저 확인하고, 이후 연령· 신장별 혈압의 성장도표 백분위수에서 측정한 혈압의 백분위수를 확인하여 판정함.
  - 혈압을 1~2회 측정한 결과만으로 고혈압 판정이 어려운 점을 감안하여 학생건강 검진에서는 '정밀검사 요함'에 해당하는 경우를 '혈압상승'으로 분류함.

판 정	참고치
정상	수축기/이완기 혈압이 성별, 연령별, 신장 대비 90백분위 수 미만
정상(경계)*	수축기/이완기 혈압이 성별, 연령별, 신장 대비 90~95백분위 수
성성(경계) <sup>**</sup>	단, 90백분위 미만이라도 130/80mmHg 이상인 경우 포함
정밀검사 요함	95백분위 수 초과

- \* 고혈압으로 발전 가능성이 있어 운동 및 식생활 관리 등을 필요로 하는 경우
  - 성별과 수축기/이완기 혈압에 따른 혈압판정 요약표 기준으로 해당 연령에서 측정된 신장 값보다 작은 백분위 수 신장에 해당하는 혈압기준을 확인하여 판정함.4) 단, 키가 5백분위 수 미만과 95백분위 수 초과의 경우는 각각 5백분위 수, 95백분위 수의 해당혈압으로 판정함.
  - 연령·신장별 혈압의 성장도표에는 만 7세부터 19세까지의 남녀 혈압 백분위수 기준이 제시되어 있음.

### 3) 비만학생 혈액검사

■ 혈액검사는 초등학교 4학년과 중학교 1학년 및 고등학교 1학년 학생 중 비만도 (상대체중 기준)5)가 '경도비만'이상의 학생을 대상으로 비만과 관련된 대사증후군 감별진단을 위해 혈당, 총콜레스테롤, AST·ALT 검사를 실시함(초등학교 1학년은 제외).

<sup>4)</sup> 학교건강검진 결과판정 및 기재방법 등에 관한 기준(교육과학기술부 고시 제2010-7호)

<sup>5)</sup> 키에 대한 표준체중보다 20퍼센트 이상 30퍼센트 미만으로 무거운 경우로 체질량지수 기준 비만도와 판정 방법이 다름.

ن

■ 총콜레스테롤 참고치는 교육부고시 제 2019-214호 '학교 건강검진 결과 판정 및 기재방법 등에 관한 기준' 별표2의 별첨1 중 〈성별·연령별 정상 총콜레스테롤 참고치(p.45)〉를 활용함. 성별·연령별 정상 총콜레스테롤 참고치에는 만6세부터 19세까지의 총콜레스테롤 백분위수 기준이 제시되어 있음. 건강검진일 기준 만 5세 이하인 경우 6세로, 만 19세 초과인 경우 19세 기준에 준하여 판정하여야 함.

검진항목	단위	Į	판 정	참고치
			정상	< 100
혈당	mg/dL	정	상(경계)	100 ~ 125
		정밀	검사 요함	≥ 126
			정상	≤ 170
총콜레스테롤	mg/dL	정	상(경계)	171 ~ 199
OZ네—네크		정밀	검사 요함	200 이상 또는 정상 참고치 95백분위수 이상*
		10111 0101	정상	≤ 55
ACT (CCOT)	11/1	10세 미만	정밀검사 요함	> 55
AST (SGOT)	U/L	1011 014	정상	≦ 45
		10세 이상	정밀검사 요함	> 45
ALT (CCDT)	11/1		정상	≤ 45
ALT (SGPT)	U/L	정밀	검사 요함	> 45

<sup>\* [</sup>부록2](p.45) 참조

# Ⅱ. 표본설계

- 1. 표본설계
- 2. 최종표본학교





# Ⅱ. 표본설계

## 1. 표본설계6)

### 가. 모집단 정의

● 교육부 초·중·고 일람표(2019. 4. 1 기준)에 명시된 학교 중 휴·폐교를 제외한 전국의 초등학교, 중학교, 고등학교의 재학생

### 나. 표본 추출

- 표본추출방법: 층화집락추출법(1차 추출단위: 학교, 2차 추출단위: 학급)
- 표본층화: 학교급(초등학교, 중학교, 고등학교)과 시도별 도시규모(대/중소도시, 읍지역, 도서벽지/면지역)에 따라 초등학교 45개 층, 중학교 44개 층, 고등학교 43개 층으로 구분
- 표본배분: 17개 시도별 도시규모(대/중소도시, 읍지역, 도서벽지/면지역)의 학생 수에 따라 비례배분
- 표본학교: 2017년 학교별 학생 수로 정렬 한 후 계통 추출방법으로 표본학교를 선정하는 내재층화(implicit stratification) 방법과 학교 내 학급 수에 비례하는 크기비례 확률 추출법을 적용하는 방안을 고려하여 최종 결정
- 표본학급: 학년별 1개 표본학급 추출
  - 학년별 1반(첫 번째 반) 선정을 원칙으로 하되, 중·고등학교 남녀 분반 편성학교는 남·여 각각 첫 번째 반 선정
- 표본학생: 표본학급으로 선정된 반의 학생 전원을 표본학생으로 선정

<sup>6)</sup> 한국교육개발원 수탁연구(TR 2018-06) 2018년~2020년 전국 초·중·고등학생 건강검사 표본설계에 따름.



# 2. 🗸 최종 표본학교

● 최종 표본학교는 총 1,023개임(초등학교 276개교, 중학교 334개교, 고등학교 413개교).

〈표 1-2〉 2018년~2020년 표본 배정 학교 수

	초등학교					중학교							고등학교							
구분	_대_		도서 벽지 */ 면	계		대도시, 중소도/			읍지역		도서 벽지 / 면 지역	계		배도시 ☆소도		į	읍지역	1	도서 벽지 / 면 지역	계
	돼		지역		공학	남 학교	여 학교	공학	남 학교	여 학교	공학		공학	남 학교	여 학교	공학	남 학교	여 학교	공학	
서울	30	_	_	30	23	2	3	_	-	_	_	28	16	10	10	-	-	-	-	36
부산	12	2	2	16	10	3	3	2	0	0	1	19	9	6	6	2	0	0	0	23
대구	11	2	2	15	13	2	1	2	0	0	2	20	9	6	4	2	0	0	2	23
인천	18	-	2	20	10	3	3	_	-	-	2	18	7	8	9	-	-	-	2	26
광주	12	-	-	12	13	1	1	_	-	-	-	15	8	4	5	-	-	-	-	17
대전	12	_	1	13	12	1	2	_	-	-	-	15	10	6	4	-	-	-	-	20
울산	9	3	2	14	9	1	1	3	0	0	2	16	8	2	3	2	1	0	2	18
세종	4	2	2	8	9	0	0	0	1	1	2	13	13	0	0	0	1	1	1	16
경기	21	4	2	27	34	1	2	4	1	0	2	44	46	3	3	5	1	0	3	61
강원	9	3	4	16	6	4	3	1	1	1	4	20	4	5	3	2	1	1	5	21
충북	9	4	2	15	8	2	2	2	1	1	2	18	6	3	3	4	0	0	2	18
충남	7	4	4	15	5	3	2	1	2	1	4	18	6	3	3	4	1	1	4	22
전북	9	2	2	13	11	1	1	1	0	1	2	17	5	5	6	2	0	1	3	22
전남	7	4	4	15	4	1	2	2	2	1	5	17	5	2	3	6	0	1	4	21
경북	12	5	3	20	7	4	5	5	1	0	3	25	7	6	6	4	2	1	4	30
경남	10	3	4	17	6	3	2	2	1	0	4	18	7	4	4	2	1	1	5	24
제주	6	2	2	10	5	2	2	2	0	0	2	13	3	3	4	2	0	1	2	15
합계 	198	40	38	276	185	34	35	27	10	6	37	334	169	76	76	37	8	8	39	413

<sup>\*</sup> 도서벽지는 교육부 초·중·고 일람표의 특수지역에 해당함

# Ⅲ. 자료 준비

- 1. 자료정제
- 2. 가중치 산출
- 3. 변수 코딩





# Ⅲ. 자료 준비

## 1. 🗸 자료정제

#### 가. 이상값

- 조사대상자의 연령은 생년월일과 검진일자로 산출함. 따라서 생년월일 또는 검진일자에 오류가 있는 경우 해당 학생에 대해서는 연령값 산출이 불가능하여 연령별 변수 분석이 불가능하므로 연령 관련 지표값을 산출할 수 없음. 생년월일 또는 검진일자에 이상값이 있는 총 26명에 대해 연령 결측 처리하여 분석함.
- 신장, 체중, 체질량지수는 성별, 신장별(2cm단위)로 체중이 평균±5×표준편차 범위를 벗어나는 값을 이상치로 간주하여 결측 처리함. 성별, 신장별 체중이 이상치 범위에 속하면 신장, 체중, 체질량지수를 모두 결측 처리함. 신장, 체중, 체질량지수에 이상치가 있는 경우(73건)는 분석에서 제외함.
- 전체 표본 학생 104,380명 중 신체발달상황(키, 몸무게, 비만도) 결과는 104,281명에 대해 분석함. 104,281명은 신장, 체중, 체질량지수 및 연령에 결측이 없음(신장, 체중, 체질량지수에 이상이 없는 사람 중 1명은 연령이 결측이므로 분석에 포함되지 않음).
- 건강조사결과 일부 항목에 무응답이 있는 경우 해당 항목을 결측 처리함.

## 나. 무응답

- 추출된 표본 학급에서 대상자가 조사에 참여하지 않음으로써 모든 조사항목에 결측값을 갖는 경우임.
- 표본 학급의 학급 인원에 대한 정보를 확보하지 않기 때문에 무응답자 현황을 확인할 수 없으나, 표본 학급의 총 학생 수와 응답 학생 수가 같다는 가정 하에 가중치 산출시 응답률을 반영하지 않았음.



# 2. 기중치 산출

### 가. 설계가중치

- 층화, 집락, 다단계 추출법이 복합적으로 작용하여 추출된 표본학생은 각 표본이 모집단을 대표하기 위한 가중치를 갖게 되며 각 가중치를 사용한 추정은 편향이 발생하지 않음. 그러기 위해서 층별 다른 가중치를 가지며 층 내에서 단계별 즉 학교와 학급을 추출하는 추출확률에 의해 가중치가 계산됨.
- 기본적으로 설계가중치는 추출확률을 기초로 산출됨. 본 연구에서 표본학교는 해당 층에서 학교 내 학생 수에 비례하는 확률비례계통추출법에 따라서 추출되었음. 해당 층에서 i번째 표본학교의 추출확률은 다음과 같이 계산됨.

학교추출확률
$$_{i} = n \times \frac{MOS_{i}}{MOS}$$

여기서, n은 해당 층의 표본학교 수, 크기측도인  $MOS_i$ 는 i번째 표본학교의 전체 학생수, MOS는 해당 층에 속한 전체 학생 수임. 다음으로 i 표본학교에서 j학년 k학급의 추출확률은 아래와 같음.

학급추출확률
$$_{ijk} = \frac{i$$
학교  $j$ 학년의 표본 학급 수 $_{i}$ 학교  $j$ 학년의 전체 학급 수

최종적으로 추출된 표본학급에 대해서는 모든 학생이 조사되므로 표본학급 내 각 l 학생에 대한 설계가중치는 아래와 같음.

$$w_{ijkl} = \dfrac{1}{$$
학교추출확률 $_i} imes \dfrac{1}{$ 학급추출확률 $_{ijk}}$ 



## 나. 사후층화 조정계수

- 사후층화 보정은 추정량의 편향을 줄여주고 복합표본설계에 의해 추출된 표본의 특성을 추계 시점의 최신 모집단 정보와 일치시켜주는 역할을 함. 사후층화변수로는 인구 및 사회·경제적 특성을 나타내는 것을 주로 사용함. 일반적인 사회조사에서는 지역, 성별, 연령, 경제활동여부 등이 사용되고 있음.
- 학교급별 공통적으로 사용할 수 있는 사후층화변수는 인구사회학적 변수인 학년 구분, 시도, 성별 변수임.
- 사후층별 가중치의 합이 최신 모집단 크기가 되도록 가중치를 보정함.

최종가중치 = 
$$w_{ijkl}$$
  $imes$  사후층별모집단크기 사후층별 $w_{ijkl}$ 의합

# 3. 🗸 변수 코딩

## 가. 일반항목

변수명	변수설명	내용
ID	개인 ID	
wt	가중치	
cluster	학교코드	
ctype	도시규모	특별/광역시, 시, 읍지역, 면지역, 특수지역
ctype_sd	도시규모(표본설계)	1: 대도시/중소도시, 2:읍지역, 3: 도서벽지/면지역
strata	층화변수	
stype	학교유형	공학, 남학교, 여학교
city	시도	17개 시·도
city_edu	교육청	17개 시·도 교육청



변수명	변수설명	내용
sch_grade	학교급	초, 중, 고
grade	학년	1~6학년
class	학급	
number	번호	
sex	성별	남, 여
birthdate	생년월일	8자리 숫자
examdate	건강검진일	8자리 숫자
DE_date	구강검진일	8자리 숫자

## 나. 검사항목

- 학교 급별(초, 중·고)로 문항이 구분되는 경우 변수명에 초등학교는 '\_1st', 중·고등학교는 '\_2nd'로 구분함.
- 2019년 건강조사 지표 정의 및 변수 코딩은 [부록 4](p.55~63) 참조
- 2019년 건강조사 빈도표는 [부록 5](p.64~67) 참조

구분7)	영역코드	변수명	변수설명	비고
신체발달상황 -	height	7	단위: cm	
	weight	몸무게	단위: kg	
		HE_1	근골격 및 척추	
		HE_2/HE_3	나안시력(좌/우)	
		HE_4/HE_5	교정시력(좌/우)	
		HE_6	색각	
건강검진	ПЕ	HE_7	안질환	
(기본검사)8)	HE	HE_8/HE_9	청력(좌/우)	
		HE_10	귓병	
		HE_11	콧병	
		HE_12	목병	
		HE_13	피부병	



구분 <sup>7)</sup>	영역코드	변수명	변수설명	비고
		HE_14	기관이상(호흡기)	
		HE_15	기관이상(순환기)	
		HE_16	기관이상(비뇨기)	
건강검진 (기본검사) <sup>9)</sup>		HE_17	기관이상(소화기)	
		HE_18	기관이상(신경계)	
		HE_19	기관이상(기타)	
		HE_sbp/HE_dbp	혈압(수축기/이완기)	단위:mmHg
		HE_UA_1	소변검사(요단백)	
	HE	HE_UA_2	소변검사(요잠혈)	
		HE_glucose	혈당	
건강검진 (별도검사)		HE_cholesterol	총콜레스테롤	
		HE_AST	AST 검사	
		HE_ALT	ALT 검사	
		HE_X_ray	흉부방사선	
		HE_Hb	혈색소	
		HE_HepB	B형간염 항원검사	
		HE_result	건강검진 종합소견	
		DE_1	우식치아 유무	
		DE_2/DE_3	우식치아 개수(윗니/아랫니)	
		DE_4	우식발생위험 치아 유무	
		DE_5/DE_6	우식발생위험 치아 개수(윗니/아랫니)	
		DE_7	결손치아(영구치 기준) 유무	
건강검진	DE	DE_8/DE_9	결손치아(영구치 기준) 개수(윗니/아랫니)	
(구강검진) <sup>10)</sup>		DE_10	구내염 및 연조직질환	
		DE_11	부정교합	
		DE_12	구강위생상태	
		DE_13	그 밖의 치아상태	
		DE_14	치주질환 유무	
		DE_15	치주질환 종류	

구분7)	영역코드	변수명	변수설명	비고
		DE_16	악관절 이상	
건강검진	DE	DE_17	치아마모증	
(구강검진) <sup>10)</sup>	DE	DE_18	제3대구치	
		DE_result	구강검진 종합소견	
		DB_1	라면섭취	
		DB_2	음료수섭취	
		DB_3	패스트푸드섭취	
		DB_4	육류섭취	
건강조사	DB	DB_5	우유/유제품 섭취	
(식습관)		DB_6	과일 섭취	
		DB_7	야채 섭취	
		DB_8	아침식사 결식	
		DB_9_1 ~ DB_9_4	체중조절방법	다중응답
	-	PA_1st	격렬한 신체활동(초)	
건강조사		PA_2nd	격렬한 신체활동(중·고)	
(수면및신체활동)		Sleep_duration	수면 시간	
		Body_image	자기 체형 이미지	
건강조사 _ (개인위생)		Hand_wash	손 씻기	
		Teeth_brush	양치질	
71717 11	S	S_belt	안전벨트 착용	
건강조사 (안전)		S_helmet	보호구 착용	
		S_tx_2nd	외상 치료경험(중·고)	
		Int_tv_1st	하루 2시간 이상 TV 시청(초)	
건강조사	1	Int_game_1st	하루 2시간 이상 인터넷/게임(초)	
(TV·인터넷)	Int	Int_game_2nd	하루 2시간 이상 인터넷/게임(중·고)	
		Int_adult_2nd	음란물/성인사이트 이용	
		Env_1_1st	최근 1년간 따돌림 경험(초)	
건강조사 (가정및학교생활)	Env	Env_1_2nd	최근 1년간 따돌림 경험(중·고)	
		Env_2_1st	현금 갈취 친구(초)	

구분7)	영역코드	변수명	변수설명	비고
		Env_3_1st	신체 접촉 경험(초)	
		Env_4_1st	기출충동 경험(초)	
		Env_4_2nd	가출충동 경험(중·고)	
		Env_5_2nd	고민상담자 존재(중·고)	
건강조사	F	Env_6_2nd	가정 문제에 대한 걱정(중·고)	
(가정및학교생활)	Env	Env_7_1st	가족 내 정서적 유대(초)	
		Env_8_1st	체벌 경험(초)	
		Env_9_2nd	폭력 위협 경험(중·고)	
		Env_10_1st	가정 및 학교관련 상담 희망(초)	
		Env_10_2nd	학교관련 상담 희망(중·고)	
	D	D_smk_1st	가족 내 흡연자(초)	
건강조사 (약물)		D_alcohol_1st	가족 내 과음자(초)	
(약돌)		D_1_2nd	술 담배 관련 도움 희망(중·고)	
	_	Em_1_1st	무기력감(초)	
		Em_2_1st	수업 적응 어려움(초)	
건강조사		Em_3_1st	과잉행동(초)	초1 부모 응답
(정서)	Em	Em_4_1st	주의력부족 및 산만(초)	초1 부모 응답
		Em_5_1st	일반 상담 희망(초)	
		Em_5_2nd	일반 상담 희망(중·고)	
건강조사 (성)	S	S_1_2nd	성 문제 상담 희망(중·고)	
건강조사 (진로)	F	F_1_2nd	진로 고민(중·고)	

<sup>7)</sup> 검사항목의 기본검사, 별도검사 등의 용어는 2009 학생건강검진 기준(가이드라인) 개발 연구(한국교육개발원, 2009)에 따름.

<sup>8)</sup> 기본검사 항목 중 근·골격 및 척추, 안질환, 귓병, 콧병, 목병, 피부병, 기관이상(호흡기, 순환기, 비뇨기, 소화기, 신경계), 기타는 주관식 응답 문항으로 정상 또는 질환명, 증상 등이 기재되어 있음.

<sup>9)</sup> 기본검사 항목 중 근·골격 및 척추, 안질환, 귓병, 콧병, 목병, 피부병, 기관이상(호흡기, 순환기, 비뇨기, 소화기, 신경계), 기타는 주관식 응답 문항으로 정상 또는 질환명, 증상 등이 기재되어 있음.

<sup>10)</sup> 기본검사 구강검진 항목 중 그 밖의 치아상태, 치주질환 종류는 주관식 응답 문항으로 정상 또는 질환명이 기재되어 있음.

# Ⅳ. 자료제공 및 이용방법

- 1. 자료 제공
- 2. 자료 이용 방법
- 3. 자료 분석 방법





# Ⅳ. 자료 제공 및 이용 방법

# 1. ▶ 자료 제공

## 가. 표본학교의 자료 제공

- 검사항목별 원시자료 공개 인원
  - 2019년 원시자료를 수집한 후 자료정제 과정을 거친 검사항목별 원시자료 공개 인원은 다음과 같음.

(단위: 명)

거나하모	LNY	원시자료 공개 대상				
검사양목	대상 		중	고	계	
신체발달상황	전체	39,063	29,146	36,072	104,28111)	
건강조사	전체	38,495	28,672	35,020	102,187	
건강검진	초 1·4, 중 1, 고 1	12,930	9,583	12,138	34,651	

## 나. 공개 자료의 정보

- 양식: 엑셀파일 (2019년 학생건강검사 표본학교 원시 자료)
- 원시자료 미공개 항목: 혈액형 검사, 가족의 의학적 병력, 질병의 과거력, 최근 1달간 경험한 증상

<sup>11)</sup> 전체 분석대상 학생 104,380명 중 연령의 이상값을 가진 학생 26명과 키, 몸무게, 체질량지수의 이상값을 가진 학생 73명을 제외(성별, 신장별(2cm단위)로 체중이 평균±5×표준편차 범위를 벗어나는 값을 이상치로 간주)함.



# 2. ▶ 자료 이용 방법

## 가. 신청 절차

- 원시자료 이용자는 학생건강정보센터 홈페이지(http://www.schoolhealth.kr)에서 〈개인정보 수집 이용 동의서[부록 6](p.68)〉를 작성하고, 간략한 설문조사를 진행한 이후 원시자료를 다운로드 받을 수 있음.
  - 학생건강정보센터 홈페이지 → 학교보건 → 학생건강검사 표본통계 → 원시자료
- 문의: 한국교육환경보호원 건강증진센터(☎ 043-710-4019)

## 나. 원시자료 표기 방법

- 원시자료를 활용한 경우 다음과 같이 표기함.
  - 국문표기: 2019년 학생건강검사. 교육부, 한국교육환경보호원
  - 영문표기: 2019 Korea School Health Examination Survey. Ministry of Education, Korea Educational Environments Protection Agency



## 3. 자료 분석 방법

### 가. 모평균 추정

- 평균 (비율) 및 분산 추정
  - 『전국 초·중·고등학생 건강검사』에서의 모수는 대부분 모비율이거나 모평균임. 본 조사에서 학년별 각종 조사변수의 모평균 또는 모비율 추정을 위해 제안되는 추정량은 비추정량(ratio estimator) 형태이며 다음과 같이 정의함.

$$\hat{\theta} = \frac{\sum\limits_{h=1}^{H}\sum\limits_{i=1}^{n_{h}}\sum\limits_{j=1}^{m_{hi}}w_{hij}y_{hij}}{\sum\limits_{h=1}^{H}\sum\limits_{i=1}^{n_{h}}\sum\limits_{j=1}^{m_{hi}}w_{hij}}$$

여기서, 최종가중치 계산에 사용된 학년, 학급, 학생을 나타내는 jkl을 j학생으로 나타내면  $w_{hij}$ 는 여러 보정 과정을 거친 각 응답학생의 최종가중치이며  $y_{hij}$ 는 응답의 속성에 따라 연속적인 값이 될 수도 있고, 0 또는 1의 값을 갖게 됨. H는 층수이고  $n_h$ 는 h층에서의 표본학교 수이며  $m_{hi}$ 는 응답학생 수임.

■ 추정량의 분산 계산을 위한 공식은 다음과 같음.

$$var(\hat{\theta}) = \sum_{h=1}^{H} \frac{n_h (1 - f_h)}{n_h - 1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi.} - \overline{e}_{h..})^2$$

여기서,  $f_h=n_h/N_h$ 로 층별 추출율,  $w_{..}=\sum_{h=1}^H\sum_{i=1}^{n_h}\sum_{j=1}^{m_{hi}}w_{hij}$ 로 전체 응답학생에

대한 가중치의 합, 
$$e_{hi.} = \left(\sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (y_{hij} - \hat{\theta} \;)\right) / w.$$
.,  $\stackrel{-}{e}_{h..} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi.}\right) / n_h$  임.



■ 모비율 및 모평균 추정량의 표준오차 및 상대표준오차와 95% 신뢰수준에서의 오차한계는 다음과 같음.

$$se(\hat{\theta}) = \sqrt{var(\hat{\theta})}, \quad rse(\hat{\theta}) = se(\hat{\theta})/\hat{\theta}(\%), \quad d = 1.96 \times se(\hat{\theta})$$

#### 나. 분석 방법

- 1) 분석 개요
- 학생건강검사는 표본추출에서 층화집락추출법을 이용하였기 때문에 표본의 대표성을 유지하는 정확한 통계결과를 산출하기 위해서는 표본설계 디자인을 고려한 복합표본 설계 분석방법을 사용하여야 함.
- SPSS와 SAS 등의 통계패키지 프로그램에서 복합표본설계 분석방법을 지원하며, 본 이용자 가이드라인에서는 SPSS 프로그램을 이용한 분석방법에 대해서 간략히 소개함.
- 2) SPSS를 이용한 통계 분석 절차
  - ① 분석 사전 절차
  - 다음의 순서로 SPSS의 선택창을 클릭하여 분석을 위한 계획파일을 작성함.

[분석] → [복합표본] → [분석준비] → [계획파일 작성] → [찾아보기] → [복합표본] → 「데이터를 다른 이름으로 저장」 입력 창 열림 → 파일이름 입력 후 [저장] → [다음] → 「단계 1: 계획변수」 입력 창 열림 → 계획변수\* 입력

- \* 계획변수 입력
  - 1) 계층(S): 층화변수(변수명: strata) 입력
  - 2) 군집(C): 집락변수(변수명: cluster) 입력
  - 3) 표본 가중값(A): 가중치변수(변수명: wt) 입력



#### ② 계획파일 작성 후 분석

[분석] → [복합표본] → [빈도분석, 기술통계, 교차분석 등] → 「빈도분석용 복합 표본 계획」 창 열림 → [찾아보기] → csaplan 파일 선택 후 [열기] → [계속] → 분석 용 화면 창 열림 → 분석 실시

### 다. 연령값 산출

● 연령값 산출에는 건강검진일과 생년월일을 이용함.

#### **(연령 계산 공식**12)〉

만나이(개월)=((측정년도-출생년도)×1213)+(측정월-출생월)+((측정일-출생일)÷30.414)

● 검사항목 중 체질량지수 기준 이상체중, 혈압, AST검사, 총콜레스테롤 등 4개 항목은 연령에 따라 판정 기준이 달라지므로 월령 나이 산출이 필요함.

<sup>12)</sup> 출처: 2017년 소아청소년 성장도표(질병관리본부, 대한소아과학회)

<sup>13) 12(</sup>개월)=1(년)

<sup>14) 30.4(</sup>일)=365(일)/12(개월)

# 부 록

[부록 1] 건강검진 항목 및 방법

[부록 2] 건강검진 결과 판정기준

[부록 3] 건강조사 문진표

[부록 4] 2019년 학생건강검사 건강조사 지표정의 및 변수 코딩

[부록 5] 2019년 학생건강검사 건강조사 빈도표

[부록 6] 개인정보 수집 이용 동의서





### 부록 1

# 건강검진 항목 및 방법

# [학교건강검진 결과 판정 및 기재방법 등에 관한 기준 (교육부고시 제 2019-214호) 별표 1]

겉	<b>서항목</b>	검사방법(세부항목)					
문진,	진찰, 상담	※ 문진, 진찰, 상담은 반드시 의사가 실시하여야 한다.					
		(1) 근·골격계  • 가슴에서는 흉골과 늑골의 연결부위 종창, 사지의 외형, 근육의 긴장도, 다리길이, 관절의 운동 범위, 대칭성 검사					
		(2) <b>척추; 척추측만증</b> • 우선 똑바로 선 환자의 뒤에서 시진					
1. 근골	격 및 척추	• 양측 장골능(iliac crest)의 높이, 어깨선, 엉덩이나 견갑골의 돌출, 늘어뜨린 각각의 팔과 몸통과의 거리 비교					
		<ul> <li>환자가 옷을 벗은 상태에서 양손을 몸 중앙선에서 잡고 앞으로 90도 허리를 구부리게 한 뒤 후부 흉곽의 대칭성을 보고(Adams test) 만일 한 쪽이 다른 쪽보다 높으면 측방만 곡을 시사하며 scoliometer를 사용할 수도 있음</li> <li>10도 이상의 외측척추만곡을 척추측만증으로 진단</li> <li>환자의 옆에서도 관찰하여 척추의 앞뒤 굴곡을 살펴봄</li> </ul>					
	2-1. 청력	• 순음청력검사 또는 귓속말검사 방법을 사용하여 검사 • 오른쪽과 왼쪽의 귀를 각각 구별하여 검사					
2. 귀	2-2. 귓병	• 외이의 모양, 위치, 외이와 외이도의 염증이나 종괴 유무 확인 • 고막은 귀를 외상방으로 당기면서 이경을 이용하여 관찰하며 고막의 천공이나 함몰, 고막 내 삼출물 등 확인					
3. 콧 ;	<b>∄</b> 0	• 부비동염, 비염 등 검사 • 코의 모양, 분비물, 코에서 나는 냄새 등을 확인하고 코 점막의 충혈이나 이물, 종양 여부를 관찰					
4. 눈	4-1. 시력	공인시력표에 의한 검사     오른쪽과 왼쪽의 눈을 각각 구별하여 검사     안경 등으로 시력을 교정한 경우에는 교정시력만 검사하고 교정시력 기록란에 기록     검사하지 않는 눈은 보이지 않게 확실히 가리고 측정     동일 줄에서 50% 이상을 맞추면 해당 시력 확인, 기재					
	4-2. 색각	• 공인색각표에 의한 검사					

검	남사항목	검사방법(세부항목)						
	4-3. 안질환	<ul> <li>결막염, 사시 등 검사</li> <li>시진으로 외안부의 이상 유무를 확인함. 결막의 충혈이나 창백함, 눈곱 유무, 각막의 혼탁여부를 손전등을 이용하여 관찰</li> <li>안구 조절 마비 유무, 홍채의 색이나 침윤, 안구진탕, 안검(하수, 퇴축, 부종, 색소침착), 공막의 황달, 수정체 혼탁 유무 관찰</li> <li>양측 동공의 크기가 대칭인지 대광반사가 즉시 유발되는지, 양쪽 눈의 동공의 위치가 같은지 관찰</li> <li>각막반사는 면봉 끝으로 각막을 살짝 건드려서 깜박이면 정상</li> <li>cover test는 한 눈은 가리고 다른 눈은 약 3m 전방의 한 점을 고정 응시하도록 한뒤 가렸던 눈의 가리개를 치워서 그 눈이 가리지 않았던 다른 쪽 눈과 같은 방향을 응시하는지 관찰하여 어떠한 안구의 움직임이라도 있으면 사시에 대한 정밀 검사 의뢰</li> <li>ophthalmoscope를 사용하여 망막의 optic disc와 혈관분포 관찰</li> <li>simultaneous red reflex test(Bruckner test)는 동공의 색, 크기, 투명도가 비대칭이면 비정상으로 보고 정밀검사 의뢰</li> </ul>						
5. 목 :	<u> </u>	<ul> <li>편도선비대, 임파절 종대, 갑상선비대 확인</li> <li>구개, 볼쪽 점막, 혀와 표면의 유두, 편도 비대나 삼출물, 후비루 등을 관찰</li> <li>구강 내 염증, 감염, 출혈의 소견 유무를 관찰하며 청소년의 경우 치아 상태도 주의하여 관찰</li> </ul>						
6. 피부형	ĦО	<ul> <li>전염성 피부병, 기타 피부병을 포함하여 조사</li> <li>흉터, 화상, 멍이 많은지, 위치와 각 손상 부위의 진행 단계를 관찰</li> <li>건조하거나 인설, 삼출액 등의 아토피피부염 소견이 있는지 연령을 감안하여 호발 부위 관찰</li> <li>사춘기 남자는 피지 분비가 많아지므로 여드름 여부나 정도 검사</li> <li>피부의 발진 여부, 색소 침착, 점이나 줄, 진균이나 세균의 감염 소견이 있는지 관찰</li> </ul>						
7.구강	7-1. 치아상태	우식치아, 우식발생위험치아, 결손치아 검사     진찰 및 상담은 치과의사가 직접 실시     종합소견 및 조치사항에 따라 구강 보건교육(잇솔질 교육) 실시						
	7-2. 구강상태	• 구내염 및 연조직질환, 부정교합, 구강위생상태 등 검사						
8. 기관능력		<ul> <li>※ 수검자가 작성한 문진표를 상세히 읽고 해당 문항별 문진과 진찰을 실시한 후 건강 상태를 평가한다.</li> <li>(1) 전신 상태</li> <li>신체 계측과 활력징후를 측정하고 학생의 태도와 행동, 창백하거나 무기력한지 전신적인 영양 상태, 아파하는 기색 등을 관찰</li> </ul>						



겉	, 사항목	검사방법(세부항목)						
		(2) 호흡기 • 흉곽 좌우가 대칭인지 새가슴이나 오목가슴이 아닌지 보고 천명이나 수포음이 들리는지 청진함. 호흡음이 저하되어 있는 경우 타진으로 탁음 유무 관찰						
		(3) 순환기  • 심장의 박동이 규칙적인지, 심음이 정상인지, 심잡음 유무 및 특징 등 청진  • 양측 목의 경동맥, 손목의 요골동맥에서 맥박 확인						
8. 기관등	5력	(4) 비뇨기  • 비뇨·생식기 이상증상이 있거나 검진을 희망하는 자에 한해 가능 (비뇨기계 검진 시 반드시 보호자 또는 간호사가 임장한다.)  • 사춘기 성장발달 단계 특성 및 질환여부 확인						
		(5) 소화기 (복부 진찰 포함)  • 시진을 통해 피부 백선의 착색 유무, 음모의 확장 부위, 배의 윤곽을 파악하고 압통( 있는지, 기관(간, 비장)이 만져지는지, 그 외에 배에서 다른 종괴가 만져지는지 확인						
		(6) 신경계  • 사지의 근력을 관찰함  • 물건을 잡으려 할 때나 finger-to nose test할 때 진전이 있는지, 안구진탕 여부, 심부 건반사, 대운동과 소운동의 조화  • 혀/얼굴/목/상지의 경련이나 비틀림이 있는지 관찰						
	9-1. 소 변	요컵 또는 시험관 등을 이용하여 채취하여야 하며, 시험지(Urine Test Strip)을 사용하여 측정하며 요 채취 후 1시간 이내에 시행     1회 검사하여 검사에 이상이 발견 될 경우 동일 방법으로 재검     사춘기 여학생의 경우 월경이 없는 상태를 확인하고 검체를 접수						
9. 병리 검사 등	9-2. 혈 액	1회용 주사기나 진공시험관으로 채혈 후 다음의 검사 실시     - 비만학생 : 혈당·총콜레스테롤·AST·ALT     - 여고학생 : 혈색소      비만학생의 혈액검사는 수검자의 공복상태(8시간 이상)를 확인 한 후 1회용 주사기나 진공시험관으로 채혈      검진기관은 당일 채취한 검체를 당일 중 분석 완료하며, 혈당의 경우 자가 혈당측정기 측정 가능						
	9-3. 혈액형	• ABO 및 RH식						
	9-4. 결 핵	• 흉부 X-선 촬영 및 판독						
	9-5. 간 염	• B형간염 항원						



겉	; 사항목	검사방법(세부항목)
9. 병리 검사 등	9-6. 혈 압	<ul> <li>자동 진동혈압계와 수은 수동 혈압계를 같이 사용할 수 있지만 현재 우리나라에 제시된 소아 청소년 혈압 기준치가 자동 진동 혈압계를 통해 마련된 것이기 때문에 가능한 자동혈압계를 통한 계측결과 사용</li> <li>자동 진동혈압계의 계측치가 수은 수동혈압계보다 수축기에는 7-10 mmHg 정도 높게 나올 수 있지만 이완기 혈압은 비슷하거나 오히려 낮게 나올 수 있다는 점을 감안</li> <li>혈압 측정 전 5분간 수검자를 앉은 자세로 휴식 시킨 후, 우측 상박에서 5분 간격으로 총 2회 측정</li> <li>자동 진동혈압계로 고혈압이 의심되면 수은 수동혈압계로 확인</li> <li>혈압은 측정하는 방법이 중요하므로 피측정자는 앉은 자세에서 우측 상박을 심장 높이에 펴놓고 압박대는 상박의 길이 2/3 이상을 덮고 완전히 감싸는 것을 사용하여 측정</li> <li>불안하면 혈압이 높아지기 쉬우므로 처음에 혈압이 높은 경우는 진찰 끝에 어느 정도 안정되면 다시 측정</li> <li>혈압 측정치가 90백분위수 이상인 경우는 별개로 3번 측정하여 계속 높은지 확인한 뒤 판정 필요</li> <li>혈압판정은 먼저 성장도표에서 키의 백분위를 먼저 확인하고 이후 해당 혈압도표에 맞는 위치를 확인하여 혈압의 백분위수를 구함</li> </ul>
10. 그 밖의 사항		• 검사항목 제1호 내지 제8호 중 세부항목 외에 담당의사가 필요하다고 판단하여 추가하는 항목(검진비용이 추가되지 않는 경우에 한한다.)



# 부록 2 건강검진 결과 판정기준

### [학교건강검진 결과 판정 및 기재방법 등에 관한 기준 (교육부고시 제 2019-214호) 별표 2, 2의 별첨1]

#### □ 건강검진 결과 판정기준

구 분	판정기준
정 상	검진결과 건강이 양호한 자
정상(경계)	- 검진결과 건강에 이상이 없으나, 생활습관, 환경개선 등 자기관리 및 예방조치가 필요한자 - 검진결과 질환으로 발전할 우려가 있어 추적검사가 필요한 자
정밀검사 요힘	검진결과 질환 가능성이 높아 전문 의료기관을 통한 정확한 검진이 필요한 자

<sup>※</sup> 최종 종합판정은 문진표, 진찰, 상담, 검사결과를 합하여 검진의사가 한다.

#### □ 검진결과 항목별 판정기준

71-114	검진항목		5101		판정 기준
질환별	김(	신앙폭	단위	판정	참고치
근 · 골격	근ㆍ;	골격 및		정상	없음
및 척추	척추민	극 이상		정밀검사 요함	있음
		귓속말	개수	정상	양쪽 귀 모두 각각 불러준 6개 숫자 중 3개 이상을 정확히 따라할 경우
처려이사	청력	검사		정밀검사 요함	한쪽 귀라도 6개 숫자 중 3개 미만을 맞출 경우
청력이상 및 귓병		순음청	dB	정상	40dB 미만
보 있당		력검사	ub	정밀검사 요함	40dB 이상
	-	) 냉병		정상	이상소견이 하나도 없는 경우
	,	(0		정밀검사 요함	이상소견이 1개 이상인 경우
콧병	콧병			정상	이상소견이 하나도 없는 경우
	,	CO		정밀검사 요함	이상소견이 1개 이상인 경우
	시력			정상	양쪽 눈 모두 각각 나안시력이 0.8이상인 경우
		14		정밀검사 요함	한 쪽 눈이라도 나안시력 0.7이하인 경우
눈	,	색각		정상	이상소견이 하나도 없는 경우
<u>-</u>	_	77		정밀검사 요함	이상소견이 1개 이상인 경우
	OF	지하		정상	이상소견이 하나도 없는 경우
	긴	경임   경임   경임   경임   경임   경임   경임	정밀검사 요함	이상소견이 1개 이상인 경우	
목병		рњ		정상	이상소견이 하나도 없는 경우
70	_	10		정밀검사 요함	이상소견이 1개 이상인 경우
пінн	т.	ш		정상	이상소견이 하나도 없는 경우
피부병	Щ.	부병		정밀검사 요함	이상소견이 1개 이상인 경우
				정상	검진결과 치아건강이 양호한 경우
구강	치0	상태		정상(경계)	우식증은 없으나 예방치료가 필요한 경우
				정밀검사 요함	검진결과 치아 치료가 필요한 경우



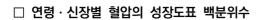
질환별	검진항목	단위			판정 기준				
글린글	828 <b>7</b>	근게		판정	참고치				
			7	정상 정상(경계)	검진결과 구강건강이 양호한 경우 구강질환이 없으나 예방관리가 필요한 경우	2			
구강	구강상태		정밀검사 요함		구강질환이 의심되어 상담 또는 추적검사가 필요한 경우				
				정상	검진결과 기관능력이 양호한 경우				
기관이상	기관능력		7	정상(경계)	검진결과 건강에 이상은 없으나 예방조치기 필요한 경우				
			정	밀검사 요함	검진결과 상담 또는 추적검사가 필요한 경우	우			
폐결핵 및	흉부방사선			정상	비활동성				
기타 흉부질환	촬영		정	밀검사 요함	정상 및 비활동성 이외의 자 (사진불량, 미촬영 등은 제외)				
	혈압 - 수축기			정상	수축기/이완기 혈압 성별, 연령별, 신장대비 90백분위수 미만	<del> </del>			
고혈압		mmHg	_	-1 1 1 / 7-1 7-11\ ×	수축기/이완기 혈압 성별, 연령별, 신장대비 90~95백분위수				
	- 이완기		ĉ	정상(경계)*	단, 90백분위 미만이라도 130/80 mmHg 이상인 경우 포함				
			정'	밀검사 요함	95백분위수 초과				
		mg/dL		정상	≦ 170				
고지혈증	총콜레스테롤		정상(경계)**		171 ~199				
7.120	8211-112		정밀검사 요함		200 이상 또는 정상 참고치 95백분위수 이상				
			10세	정상	≤ 55				
	AST	U/L	미만	정밀검사 요함	> 55				
간장질환	(SGOT)	U/L	10세	정상	≤ 45				
신경크린			이상	정밀검사 요함					
	ALT	U/L		정상	≤ 45				
	(SGPT)	0/ L	정'	밀검사 요함	› 45				
				정상	음성 (-), 약양성 (±)				
신장질환	요단백		정	밀검사 요함	양성 (1+,2+,3+,4+), 양성과 신장 질환 증상 동반 경우도 신경				
신성결된				정상	음성 (-), 약양성 (±) 질환의심				
	요잠혈		정	밀검사 요함	양성 (1+,2+,3+,4+), 양성과 신장 질환 증상 동반				
빈혈증	혈색소	م/ما		정상	≥ 12.0				
질환	- 여	g/dL	정	밀검사 요함	⟨ 12.0				
				정상	⟨ 100				
당뇨질환	혈당	mg/dL	정상(경계)***		100 ~ 125				
			정	밀검사 요함	≥126				

<sup>\*</sup> 고혈압으로 발전할 가능성이 있어 운동 및 식생활 관리 등을 필요로 하는 경우

<sup>\*\*</sup> 고콜레스테롤증으로 발전할 가능성이 있어 사전 예방적 조치가 필요한 경우

<sup>\*\*\*</sup> 공복 시 혈당조절이 원활하지 않은 경우

<sup>※</sup> 검진기관이 사용하는 시약 등의 차이로 자체 판정 참고치를 갖고 있는 경우에는 검사결과와 문진 등을 종합하여 자체 판정 참고치를 기준으로 판정



1) 연령·신장별 수축기 혈압 백분위수

여려	수축기 혈압			신장	백분위수	(남아)					신장 !	백분위수	(여아)		
연령 (세)	<sup>필급</sup> 백분위 수	5th	10th	25th	50th	75th	90th	95th	5th	10th	25th	50th	75th	90th	95th
	50th	99	100	101	103	105	107	108	97	98	98	100	101	103	104
7~8 <sup>1)</sup>	90th	114	115	116	118	120	122	123	112	112	113	114	115	117	118
/0	95th	119	119	121	123	125	126	127	116	116	117	118	119	121	122
	99th	127	128	129	131	133	135	136	123	123	124	125	127	128	129
	50th	99	99	101	103	105	106	107	99	99	100	101	102	104	105
8~9	90th	114	115	116	118	120	122	123	113	113	114	115	116	118	119
0 0	95th	119	119	121	122	124	126	127	117	117	118	119	120	122	123
	99th	127	128	129	131	133	134	136	124	125	125	126	128	129	130
	50th	99	100	102	103	105	107	108	100	100	101	102	104	105	106
9~10	90th	115	116	117	119	121	122	124	114	114	115	116	118	119	120
3 10	95th	119	120	121	123	125	127	128	118	118	119	120	122	123	124
	99th	127	128	130	131	133	135	136	126	126	127	128	129	131	132
	50th	101	101	103	105	106	108	109	101	102	102	103	105	106	107
10~11	90th	116	117	118	120	122	124	125	115	116	116	118	119	121	122
10-11	95th	120	121	123	124	126	128	129	119	120	120	122	123	125	126
	99th	129	129	131	133	135	136	137	127	127	128	129	131	132	133
	50th	102	103	105	106	108	110	111	102	103	103	105	106	108	109
11~12	90th	118	119	120	122	124	126	127	116	117	118	119	120	122	123
11212	95th	122	123	124	126	128	130	131	120	121	122	123	124	126	127
10~11	99th	130	131	133	134	136	138	139	128	128	129	130	132	133	134
	50th	105	105	107	108	110	112	113	103	104	104	106	107	109	110
12~13	90th	120	121	122	124	126	128	129	117	118	119	120	121	123	124
12 13	95th	124	125	127	128	130	132	133	121	122	123	124	125	127	128
	99th	133	133	135	137	138	140	141	129	129	130	131	133	134	135
	50th	107	108	109	111	113	115	116	104	104	105	106	108	109	110
10.11	90th	122	123	125	126	128	130	131	118	119	119	120	122	123	124
13~14	95th	127	128	129	131	133	134	136	122	123	123	124	126	127	128
	99th	135	136	137	139	141	143	144	130	130	131	132	133	135	136
	50th	110	110	112	114	115	117	118	105	105	106	107	108	110	111
14 15	90th	125	126	127	129	131	133	134	119	119	120	121	123	124	125
14~15	95th	129	130	132	133	135	137	138	123	123	124	125	127	128	129
	99th	138	138	140	142	144	145	146	130	131	132	133	134	136	137



연령	수축기 혈압			신장 !	백분위수	(남아)					신장	백분위수	(여아)		
(세)	백분위	5th	10th	25th	50th	75th	90th	95th	5th	10th	25th	50th	75th	90th	95th
	50th	112	113	115	116	118	120	121	106	106	107	108	109	111	112
15~16	90th	128	129	130	132	134	136	137	120	120	121	122	123	125	126
15~16	95th	132	133	134	136	138	140	141	124	124	125	126	127	129	130
	99th	141	141	143	144	146	148	149	131	132	132	133	135	136	137
	50th	115	116	117	119	121	123	124	106	107	108	109	110	112	113
16~17	90th	131	132	133	135	137	138	140	121	121	122	123	124	126	127
10~17	95th	135	136	137	139	141	143	144	125	125	126	127	128	130	131
	99th	143	144	146	147	149	151	152	132	132	133	134	136	137	138
	50th	118	119	120	122	124	126	127	108	108	109	110	111	113	114
17~18	90th	134	135	136	138	140	141	143	122	122	123	124	126	127	128
1/~18	95th	138	139	140	142	144	146	147	126	126	127	128	130	131	132
	99th	146	147	149	150	152	154	155	133	134	134	136	137	139	140
	50th	121	122	124	125	127	129	130	110	110	111	112	113	115	116
1010	90th	137	138	139	141	143	144	146	124	124	125	126	128	129	130
18~19	95th	141	142	143	145	147	149	150	128	128	129	130	132	133	134
	99th	149	150	152	153	155	157	158	135	136	137	138	139	141	142

# 2) 연령·신장별 이완기 혈압 백분위수

CIPI	이완기 혈압			신장	백분위수	(남아)			신장 백분위수(여아)						
연령 (세)	백분위	5th	10th	25th	50th	75th	90th	95th	5th	10th	25th	50th	75th	90th	95th
	50th	57	57	58	58	59	60	60	57	57	57	58	58	59	59
7~8	90th	67	68	68	69	69	70	70	67	67	67	67	68	69	69
/~8	95th	70	70	71	71	72	73	73	69	69	70	70	71	71	72
	99th	76	76	76	77	77	78	78	74	75	75	75	76	76	77
	50th	58	58	58	59	59	60	60	57	57	58	58	59	59	60
0.0	90th	68	68	68	69	70	70	70	67	67	67	68	68	69	69
8~9	95th	71	71	71	72	72	73	73	70	70	70	71	71	72	72
	99th	76	76	77	77	78	78	79	75	75	75	76	76	77	77
	50th	58	58	59	59	60	60	61	58	58	58	59	59	60	60
0.40	90th	68	68	69	69	70	70	71	67	67	68	68	69	69	70
9~10	95th	71	71	72	72	73	73	74	70	70	70	71	71	72	72
	99th	76	77	77	78	78	79	79	75	75	76	76	77	77	78



여려	이완기 agor	5th 10th  58 59 69 69 71 72 77 77 59 59 69 69 72 72 77 77 59 59 69 70 72 72 78 78 60 60 70 70 73 73 78 78 60 60 70 70 73 73 78 79 61 61 71 71 74 74 79 79 61 61 71 72 74 74 80 80 62 62 72 72 75 75 80 81		신장	백분위수	(남아)					신장	백분위수	≃(여아)		
연령 (세)	현압 백분위 수	5th	10th	25th	50th	75th	90th	95th	5th	10th	25th	50th	75th	90th	95th
	50th	58	59	59	60	60	61	61	58	58	59	59	60	60	60
10~11	90th	69	69	69	70	70	71	71	68	68	68	69	69	70	70
10-11	95th	71	72	72	73	73	74	74	71	71	71	71	72	73	73
	99th	77	77	77	78	79	79	79	76	76	76	77	77	78	78
	50th	59	59	59	60	61	61	61	59	59	59	59	60	61	61
11~12	90th	69	69	70	70	71	71	72	68	68	69	69	70	70	71
11 12	95th			72	73	74	74	74	71	71	71	72	72	73	73
	99th	77		78	78	79	80	80	76	76	77	77	78	78	79
	50th	59	59	60	60	61	61	62	59	59	60	60	61	61	61
12~13	90th			70	71	71	72	72	69	69	69	70	70	71	71
12.13	95th	72	72	73	73	74	75	75	72	72	72	72	73	74	74
	99th	78	78	78	79	79	80	80	77	77	77	78	78	79	79
	50th	60	60	60	61	61	62	62	60	60	60	61	61	62	62
13~14	90th	70	70	70	71	72	72	72	69	70	70	70	71	71	72
13.714	95th	73	73	73	74	74	75	75	72	72	73	73	74	74	74
	99th	78	78	79	79	80	80	81	77	77	78	78	79	79	80
	50th	60	60	61	61	62	62	63	60	60	61	61	62	62	63
14~15	90th	70	70	71	71	72	72	73	70	70	70	71	71	72	72
14*15	95th	73	73	74	74	75	75	76	73	73	73	74	74	75	75
	99th	78	79	79	80	80	81	81	78	78	78	79	79	80	80
	50th	61	61	61	62	62	63	63	61	61	61	62	62	63	63
15~16	90th	71	71	71	72	72	73	73	71	71	71	71	72	73	73
15.410	95th	74	74	74	75	75	76	76	73	74	74	74	75	75	76
	99th	79	79	80	80	81	81	82	79	79	79	79	80	81	81
	50th			62	62	63	63	64	62	62	62	62	63	64	64
16~17	90th		72	72	73	73	74	74	71	71	72	72	73	73	74
10 17	95th	74	74	75	75	76	76	77	74	74	74	75	75	76	76
	99th	80	80	80	81	81	82	82	79	79	80	80	81	81	82
	50th	62	62	63	63	64	64	65	62	62	63	63	64	64	65
17~18	90th	72	72	73	73	74	74	75	72	72	72	73	73	74	74
17.310	95th	75	75	76	76	77	77	78	75	75	75	76	76	77	77
	99th			81	82	82	83	83	80	80	80	81	81	82	82
	50th	63	63	64	64	65	66	66	63	63	63	64	65	65	65
18~19	90th	73	74	74	75	75	76	76	73	73	73	74	74	75	75
10~19	95th	76	76	77	77	78	79	79	76	76	76	76	77	78	78
	99th	82	82	82	83	83	84	84	81	81	81	82	82	83	83

주: 혈압 성장도표는 자동혈압계(Dinamap Procare 200)으로 측정된 것으로서 수은혈압계 측정치와 비교시 주의를 요함.

주: 7~8은 만7세부터 만8세미만에 해당하며, 다른 연령에도 동일하게 적용됨.

주: 6~7세(초1)는 7~8 혈압 기준치에 준해서 접근

참고자료 : 이종국 등. 2005년도 소아청소년 신체발육 및 혈압 표준치 제정사업 연구 보고서. 대한소아과학회, 질병관리본부, 2005



### □ 연령별 신장 성장도표

연령					백분위수(남이	<del>)</del>			
12	3rd	5th	10th	25th	50th	75th	90th	95th	97th
6세(초1)	108.0	109.1	110.7	113.5	116.6	119.8	122.7	124.4	125.6
7세(초2)	114.4	115.5	117.3	120.3	123.7	127.3	130.6	132.6	133.9
8세(초3)	118.9	120.1	122.1	125.3	129.1	132.9	136.5	138.7	140.1
9세(초4)	123.2	124.6	126.7	130.2	134.2	138.2	141.9	144.1	145.5
10세(초5)	127.7	129.2	131.4	135.2	139.4	143.7	147.7	150.1	151.6
11세(초6)	132.6	134.1	136.5	140.6	145.3	150.1	154.6	157.3	159.2
12세(중1)	137.8	139.5	142.2	146.7	151.8	157.1	161.9	164.9	166.8
13세(중2)	143.9	145.9	148.9	153.8	159.0	164.1	168.5	171.1	172.8
14세(중3)	150.3	152.6	155.8	160.6	165.5	169.9	173.5	175.6	176.9
15세(고1)	156.4	158.4	161.1	165.4	169.7	173.6	176.8	178.6	179.7
16세(고2)	160.7	162.2	164.4	168.0	171.8	175.5	178.7	180.6	181.8
17세(고3)	162.5	163.8	165.8	169.1	172.8	176.5	179.9	181.9	183.3

МĦ				Ė	백분위수(여0	f)			
연령	3rd	5th	10th	25th	50th	75th	90th	95th	97th
6세(초1)	107.1	108.1	109.7	112.4	115.5	118.6	121.4	123.1	124.2
7세(초2)	113.2	114.3	116.0	119.0	122.4	125.9	129.2	131.2	132.5
8세(초3)	117.7	118.9	120.7	124.0	127.8	131.7	135.4	137.7	139.3
9세(초4)	122.3	123.6	125.7	129.3	133.5	137.8	141.9	144.5	146.1
10세(초5)	127.5	129.0	131.4	135.3	139.9	144.6	149.0	151.6	153.4
11세(초6)	133.5	135.1	137.7	142.0	146.7	151.4	155.6	158.1	159.7
12세(중1)	139.7	141.4	144.1	148.3	152.7	156.9	160.5	162.5	163.9
13세(중2)	145.0	146.6	148.9	152.7	156.6	160.3	163.5	165.3	166.5
14세(중3)	148.4	149.7	151.7	155.0	158.5	162.0	165.1	167.0	168.1
15세(고1)	149.9	151.1	152.9	156.0	159.4	162.9	166.1	168.0	169.2
16세(고2)	150.5	151.7	153.5	156.5	160.0	163.5	166.7	168.6	169.9
17세(고3)	151.0	152.2	154.0	157.0	160.4	163.9	167.1	169.1	170.4

참고자료 : 2007 소아·청소년 표준성장 도표. 질병관리본부, 대한소아과학회, 소아·청소년 신체발육표준치 제정위원회, 2007



# □ 성별·연령별 정상 총콜레스테롤 참고치(mg/dL)

총콜레스테롤 백분위수	5th	75th	95th
6-9세 (초1~4), 남	126	172	191
6-9세 (초1~4), 여	122	174	209
10-14세 (초5~중3), 남	130	173	204
10-14세 (초5~중3), 여	124	174	217
15-19세 (고1~3), 남	114	167	194
15-19세 (고1~3), 여	125	175	212

참고자료 : 홍창의 소아과학. 제 9판, 안효섭편, 2007



# [2017년 소아청소년성장도표해설집, 질병관리본부]

### □ 체질량지수의 성장도표 백분위수(체질량지수 기준 이상체중 판단 기준값)

			남자			여자	
만나이	만나이	체질링	지수(kg/m²)백	분위수	체질량	지수(kg/m²)백	분위수
(세)	(개월)	5th	85th	95th	5th	85th	95th
2	24	14.2	17.4	18.3	13.7	17.2	18.1
	25	14.1	17.4	18.3	13.7	17.1	18.1
	26	14.1	17.3	18.2	13.7	17.1	18.1
	27	14.0	17.3	18.2	13.7	17.1	18.0
	28	14.0	17.2	18.1	13.6	17.0	18.0
	29	14.0	17.2	18.1	13.6	17.0	18.0
	30	13.9	17.2	18.0	13.6	17.0	17.9
	31	13.9	17.1	18.0	13.6	17.0	17.9
	32	13.9	17.1	18.0	13.5	16.9	17.9
	33	13.8	17.0	17.9	13.5	16.9	17.9
	34	13.8	17.0	17.9	13.5	16.9	17.9
	35	13.8	17.0	17.9	13.5	16.9	17.8
3	36	14.1	17.0	17.6	13.9	16.8	17.4
	37	14.1	17.0	17.6	13.9	16.8	17.5
	38	14.1	17.0	17.7	13.9	16.9	17.5
	39	14.1	17.1	17.7	13.9	16.9	17.5
	40	14.1	17.1	17.7	13.9	16.9	17.6
	41	14.1	17.1	17.7	13.9	16.9	17.6
	42	14.1	17.1	17.8	13.9	16.9	17.6
	43	14.1	17.1	17.8	13.9	16.9	17.7
	44	14.1	17.1	17.8	13.8	17.0	17.7
	45	14.0	17.1	17.8	13.8	17.0	17.7
	46	14.0	17.1	17.9	13.8	17.0	17.7
	47	14.0	17.2	17.9	13.8	17.0	17.8
4	48	14.0	17.2	17.9	13.8	17.0	17.8
	49	14.0	17.2	18.0	13.8	17.0	17.8
	50	14.0	17.2	18.0	13.8	17.1	17.9
	51	14.0	17.2	18.0	13.8	17.1	17.9
	52	14.0	17.2	18.0	13.8	17.1	17.9
	53	14.0	17.2	18.1	13.8	17.1	18.0
	54	14.0	17.3	18.1	13.8	17.1	18.0
	55	14.0	17.3	18.1	13.8	17.1	18.0
	56	14.0	17.3	18.2	13.8	17.2	18.1
	57	14.0	17.3	18.2	13.8	17.2	18.1
	58	14.0	17.3	18.2	13.7	17.2	18.1
	59	14.0	17.3	18.2	13.7	17.2	18.2



			남자			여자	
만나이	만나이	체질량	 지수(kg/m²)백	 분위수	 체질량	 지수(kg/m²)백	  분위수
(세)	(개월)	5th	85th	95th	5th	85th	95th
5	60	14.0	17.4	18.3	13.7	17.2	18.2
	61	14.0	17.4	18.3	13.7	17.3	18.3
	62	14.0	17.4	18.4	13.7	17.3	18.3
	63	14.0	17.4	18.4	13.7	17.3	18.3
	64	14.0	17.4	18.4	13.7	17.3	18.4
	65	13.9	17.5	18.5	13.7	17.3	18.4
	66	13.9	17.5	18.5	13.7	17.4	18.4
	67	13.9	17.5	18.5	13.7	17.4	18.5
	68	13.9	17.5	18.6	13.7	17.4	18.5
	69	13.9	17.5	18.6	13.7	17.4	18.6
	70	13.9	17.6	18.6	13.7	17.4	18.6
	71	13.9	17.6	18.7	13.7	17.5	18.6
6	72	13.9	17.6	18.8	13.7	17.5	18.7
	73	13.9	17.7	18.8	13.7	17.6	18.8
	74	13.9	17.7	18.9	13.7	17.6	18.8
	75	13.9	17.8	19.0	13.7	17.7	18.9
	76	13.9	17.8	19.0	13.7	17.7	19.0
	77	14.0	17.9	19.1	13.7	17.7	19.0
	78	14.0	18.0	19.2	13.7	17.8	19.1
	79	14.0	18.0	19.2	13.7	17.8	19.2
	80	14.0	18.1	19.3	13.7	17.9	19.2
	81	14.0	18.1	19.4	13.7	17.9	19.3
	82	14.0	18.2	19.5	13.7	18.0	19.4
	83	14.0	18.2	19.5	13.7	18.0	19.4
7	84	14.0	18.3	19.6	13.7	18.1	19.5
	85	14.0	18.4	19.7	13.7	18.2	19.6
	86	14.0	18.4	19.8	13.7	18.2	19.7
	87	14.0	18.5	19.9	13.7	18.3	19.7
	88	14.1	18.6	20.0	13.7	18.3	19.8
	89	14.1	18.6	20.1	13.8	18.4	19.9
	90	14.1	18.7	20.2	13.8	18.5	20.0
	91	14.1	18.8	20.3	13.8	18.5	20.1
	92	14.1	18.9	20.4	13.8	18.6	20.1
	93	14.1	18.9	20.5	13.8	18.7	20.2
	94	14.1	19.0	20.5	13.8	18.7	20.3
	95	14.2	19.1	20.6	13.8	18.8	20.4



			남자			여자	
만나이	만나이	체질링	 지수(kg/m²)백	분위수	체질량	 지수(kg/m²)백	분위수
(세)	(개월)	5th	85th	95th	5th	85th	95th
8	96	14.2	19.2	20.7	13.8	18.8	20.4
	97	14.2	19.2	20.8	13.9	18.9	20.5
	98	14.2	19.3	20.9	13.9	19.0	20.6
	99	14.2	19.4	21.0	13.9	19.1	20.7
	100	14.3	19.5	21.1	13.9	19.1	20.8
	101	14.3	19.6	21.2	13.9	19.2	20.9
	102	14.3	19.7	21.3	14.0	19.3	21.0
	103	14.3	19.8	21.5	14.0	19.3	21.0
	104	14.3	19.8	21.6	14.0	19.4	21.1
	105	14.4	19.9	21.7	14.0	19.5	21.2
	106	14.4	20.0	21.8	14.0	19.6	21.3
	107	14.4	20.1	21.9	14.1	19.6	21.4
9	108	14.4	20.2	22.0	14.1	19.7	21.5
	109	14.5	20.3	22.1	14.1	19.8	21.5
	110	14.5	20.4	22.2	14.1	19.8	21.6
	111	14.5	20.5	22.3	14.2	19.9	21.7
	112	14.5	20.5	22.4	14.2	20.0	21.8
	113	14.6	20.6	22.5	14.2	20.1	21.9
	114	14.6	20.7	22.6	14.2	20.1	21.9
	115	14.6	20.8	22.7	14.2	20.2	22.0
	116	14.6	20.9	22.8	14.3	20.3	22.1
	117	14.7	21.0	22.9	14.3	20.3	22.2
	118	14.7	21.1	23.0	14.3	20.4	22.3
	119	14.7	21.1	23.1	14.3	20.5	22.4
10	120	14.7	21.2	23.1	14.4	20.6	22.4
	121	14.8	21.3	23.2	14.4	20.6	22.5
	122	14.8	21.4	23.3	14.4	20.7	22.6
	123	14.8	21.5	23.4	14.5	20.8	22.7
	124	14.9	21.6	23.5	14.5	20.8	22.7
	125	14.9	21.6	23.6	14.5	20.9	22.8
	126	14.9	21.7	23.7	14.6	21.0	22.9
	127	15.0	21.8	23.8	14.6	21.0	23.0
	128	15.0	21.9	23.9	14.6	21.1	23.0
	129	15.0	22.0	24.0	14.7	21.2	23.1
	130	15.0	22.0	24.0	14.7	21.2	23.2
	131	15.1	22.1	24.1	14.7	21.3	23.3



			남자			여자	
만나이	만나이	체질링	 지수(kg/m²)백	분위수	체질량	 지수(kg/m²)박	분위수
(세)	(개월)	5th	85th	95th	5th	85th	95th
11	132	15.1	22.2	24.2	14.8	21.4	23.3
	133	15.1	22.3	24.3	14.8	21.4	23.4
	134	15.2	22.3	24.4	14.9	21.5	23.5
	135	15.2	22.4	24.4	14.9	21.6	23.5
	136	15.3	22.5	24.5	14.9	21.6	23.6
	137	15.3	22.5	24.6	15.0	21.7	23.7
	138	15.3	22.6	24.7	15.0	21.8	23.7
	139	15.4	22.7	24.7	15.1	21.8	23.8
	140	15.4	22.7	24.8	15.1	21.9	23.9
	141	15.4	22.8	24.9	15.2	21.9	23.9
	142	142 15.5		24.9	15.2	22.0	24.0
	143	15.5	22.9	25.0	15.2	22.1	24.1
12	144	15.5	23.0	25.1	15.3	22.1	24.1
	145	15.6	23.0	25.1	15.3	22.2	24.2
	146	15.6	23.1	25.2	15.4	22.2	24.2
	147	15.7	23.1	25.2	15.4	22.3	24.3
	148	15.7	23.2	25.3	15.5	22.3	24.4
	149	15.7	23.2	25.3	15.5	22.4	24.4
	150	15.8	23.3	25.4	15.6	22.4	24.5
	151	15.8	23.3	25.4	15.6	22.5	24.5
	152	15.8	23.4	25.5	15.7	22.5	24.6
	153	15.9	23.4	25.5	15.7	22.6	24.6
	154	15.9	23.5	25.6	15.8	22.7	24.7
	155	16.0	23.5	25.6	15.8	22.7	24.7
13	156	16.0	23.6	25.7	15.9	22.8	24.8
	157	16.1	23.6	25.7	15.9	22.8	24.8
	158	16.1	23.6	25.7	16.0	22.8	24.8
	159	16.1	23.7	25.8	16.0	22.9	24.9
	160	16.2	23.7	25.8	16.0	22.9	24.9
	161	16.2	23.7	25.8	16.1	23.0	25.0
	162	16.3	23.8	25.8	16.1	23.0	25.0
	163	16.3	23.8	25.9	16.2	23.0	25.0
	164	16.3	23.8	25.9	16.2	23.1	25.1
	165	16.4	23.9	25.9	16.3	23.1	25.1
	166	16.4	23.9	26.0	16.3	23.2	25.1
	167	16.5	23.9	26.0	16.4	23.2	25.2



			남자			여자	
만나이	만나이		지수(kg/m²)백			지수(kg/m²)백	분위수
(세)	(개월)	5th	85th	95th	5th	85th	95th
14	168	16.5	23.9	26.0	16.4	23.3	25.2
	169	16.6	24.0	26.0	16.5	23.3	25.2
	170	16.6	24.0	26.1	16.5	23.3	25.2
	171	16.7	24.0	26.1	16.6	23.3	25.3
	172	16.7	24.0	26.1	16.6	23.4	25.3
	173	16.7	24.1	26.1	16.6	23.4	25.3
	174	16.8	24.1	26.1	16.7	23.4	25.3
	175	16.8	24.1	26.1	16.7	23.5	25.3
	176	16.9	24.1	26.2	16.8	23.5	25.4
	177	16.9	24.2	26.2	16.8	23.5	25.4
	178	17.0	24.2	26.2	16.9	23.6	25.4
	179	17.0	24.2	26.2	16.9	23.6	25.4
15	180	17.0	24.2	26.2	16.9	23.6	25.4
	181	17.1	24.3	26.2	17.0	23.6	25.4
	182	17.1	24.3	26.3	17.0	23.6	25.5
	183	17.2	24.3	26.3	17.0	23.7	25.5
	184	17.2	24.3	26.3	17.1	23.7	25.5
	185	17.2	24.4	26.3	17.1	23.7	25.5
	186	17.3	24.4	26.3	17.1	23.7	25.5
	187	17.3	24.4	26.3	17.2	23.7	25.5
	188	17.4	24.4	26.4	17.2	23.7	25.5
	189	17.4	24.5	26.4	17.2	23.7	25.5
	190	17.4	24.5	26.4	17.3	23.8	25.5
	191	17.5	24.5	26.4	17.3	23.8	25.5
16	192	17.5	24.5	26.4	17.3	23.8	25.5
	193	17.5	24.6	26.4	17.3	23.8	25.5
	194	17.6	24.6	26.5	17.3	23.8	25.5
	195	17.6	24.6	26.5	17.4	23.8	25.5
	196	17.6	24.6	26.5	17.4	23.8	25.5
	197	17.7	24.7	26.5	17.4	23.8	25.5
	198	17.7	24.7	26.5	17.4	23.8	25.5
	199	17.7	24.7	26.6	17.4	23.8	25.5
	200	17.8	24.7	26.6	17.4	23.8	25.5
	201	17.8	24.7	26.6	17.4	23.8	25.5
	202	17.8	24.8	26.6	17.5	23.8	25.5
	203	17.9	24.8	26.6	17.5	23.8	25.5



			남자			여자	
만나이	만나이	체질링	 지수(kg/m²)백	분위수	체질량	 지수(kg/m²)박	분위수
(세)	(개월)	5th	85th	95th	5th	85th	95th
17	204	17.9	24.8	26.6	17.5	23.8	25.5
	205	17.9	24.8	26.7	17.5	23.8	25.5
	206	18.0	24.9	26.7	17.5	23.8	25.5
	207	18.0	24.9	26.7	17.5	23.8	25.5
	208	18.0	24.9	26.7	17.5	23.7	25.5
	209	18.1	24.9	26.7	17.5	23.7	25.5
	210	18.1	25.0	26.7	17.5	23.7	25.5
	211	18.1	25.0	26.8	17.5	23.7	25.5
	212	18.1	25.0	26.8	17.6	23.7	25.5
	213	18.2	25.0	26.8	17.6	23.7	25.5
	214	18.2	25.1	26.8	17.6	23.7	25.5
	215	18.2	25.1	26.8	17.6	23.7	25.5
18	216	18.3	25.1	26.9	17.6	23.7	25.5
	217	18.3	25.1	26.9	17.6	23.7	25.5
	218	18.3	25.2	26.9	17.6	23.7	25.5
	219	18.3	25.2	26.9	17.6	23.7	25.5
	220	18.4	25.2	26.9	17.6	23.7	25.5
	221	18.4	25.2	26.9	17.6	23.7	25.5
	222	18.4	25.2	27.0	17.6	23.7	25.5
	223	18.5	25.3	27.0	17.6	23.6	25.5
	224	18.5	25.3	27.0	17.6	23.6	25.4
	225	18.5	25.3	27.0	17.6	23.6	25.4
	226	18.5	25.3	27.0	17.6	23.6	25.4
	227	18.6	25.4	27.0	17.7	23.6	25.4



### 부록 3

# 건강조사 문진표(초등학생용)

### [학교건강검사규칙 (교육부령 제 188호) 별지 1호의2서식]

수검사 한 변 변 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한 한	다음은 여러분의 건강생활행동에 대한 질문입니다. 자신에게 해당되는 일문에 V 표시를 하여 추십시오.		아침은 규칙적으로 먹는 편이다.	매일 우유나 떠먹는 요구르트를 먹는다.	싫 매일 채소와 과일을 먹는다.	콜라 음료수 또는 과지를 하루에 두 번 이상 먹는다.	햄버거 피자 또는 라면을 일주일에 두 번 미상 먹는다.	밥을 먹기 전이나 밖에서 놀다 돌아와서 비누로 손을	사 사 사 사 사 사 사 사 사 사 사 사 사 사 사 사 사 사 사	기도 하는 타 때 아저벤트	라마르 보기. 라마바레이트: 스페이트	나다는그게이는 물니물데이는 그게이므로는 그는  거 등을 탈 때 안전모를 쓰고 보호대를 착용한다.	텔레비전을 하루에 2시간 미상 본다.	다 인터넷이나 계임을 하루에 2시간 이상 한다.	7:		돈을 빼앗는 친구가 있다.	: 만지는 사람이	집을 나가고 싶을 때가 자주 있다	# 우리 가족은 나의 이야기를 잘 들어주고 나의 감정을 해 존중해 준다.	자주 매를 맞는 편이다.	같이 시는 사람 중에 담배를 피우는 사람이 있다.	물 같이 사는 사람 중에 술을 너무 많이 마셔서 걱정되는 사람이 있다	그림을 가지 기차가 한다면 어느 거 가장한 노래지다.	상 나라 것은 대학과 의용을 받는 것 들스라 급하는다. 서 교회시간에 자살되게 것은 학자다		는 이 보고 있는 것을 하는 기가 있다. 것은 것이 것이 되었다. 하상 편되다니고나 말을 많이 합니까? (1학년만)	닭 귀하의 자녀는 주의력이 없고 주의가 산만합니까?	(1학년만)	고민이나 괴로운 일로 상담을 받고 싶다.	Tide disp. Ly		184 m 364 m 3 trotato
문 긴 표 (초등학생용)	3. 최근 한 달간 학생이 경험한 증상에 모두 "V"표시를 하며 주십시오.	학목 마마나 증상 예 아니오	감기에 잘 걸린다.	정신 온 몸에 힘이 없고 쉽게 피로하다.	건강하지 않다고 생각한다.	재체기와 함께 맑은 콧물미 흐를 때가 있다.	숨을 때 소리가 난다.	호흡기 기침과 함께 누런 기래가 올라온다.	열이 많이 나면서 목이 따가올 때가 자주 있다.	평소 코로 숨쉬기가 불편하고 코가 자주 막힌다.	소৯기 가만히 있어도 심장이 두근거린다.	건찬기 운동을 할 때 몹시 숨이 차다.	배가 자주 아프고 소화가 안 된다.		배가 팽팽하거나 가스가 찬 듯한 느낌이 있다.	설사를 자주 한다.	전에 재미있던 공부나 놀이에 흥미가 없다.	항상 외롭다고 느낀다.	절실 화가 나면 난폭한 행동을 한다.	<sup>10</sup> 차분하지 못하고 지나치게 활동적이다.	학교를 가고 싶지 않을 때가 작주 있다.	코피가 자주 나고 다치면 피가 잘 멈추지 않는다.	물격 명이 잘 든다.	머리가 자주 마프다.	귓속이 아프거나 귀에서 진물이 나온다.	그 귀에서 소리가 난다.	휴가 입이 잘 발어지지 않는다.			구들이 작시기나 마쁘다.	A CANADA	나 사람들의 작년 말 하고 싶은 말	
이 설문조사는 건강검사에 앞서 한생들의 건강상대를 미리 알아보 고 진찰을 받을 때 참고하기 위한 것입니다. 비밀이 보장되므로 설문 내용에 출식하고 성공하게 담반해서 한원이 건강보고 및 향상에 도 용이 되도록 할시다. 초등학교 한반은 부모님(보호자)의 초등학교 4한번은 본인 또는 복모님(보호자)과 상의하여 기계하기 바랍니다.	1. 학생의 가족 중 다음과 같은 결환을 치료받거나 진단받은 사람이 있으면 해당질환에 V/표시를 하며 주십시오.	가족의 의학적 병력 있음 누가 질병명	고혈압이나 뇌졸중(중중) 청사주 시크로샤 신발제 두 시자리화	0 H	마	in i	in the Total of the side of the side	2. 학생이 최근 1년 동안 다음과 같은 실행을 많은 적이 있으면 모두 "V'표시를 하고 구체적인 질병명을 써 추십시오.		사업, 소화성세당 소화 때비		찬식	호를 무용하는 기성비염, 만성 비염 기상 등 1 등 1 등 1 등 1 등 1 등 1 등 1 등 1 등 1 등	편도선비대	반성기관시명, 폐기송 노벨 기기 스마바네라 드			디	의부 그 많이 퍼브링함		_	격수였답음(격수숙만응) 그곡 [다스크나 요통	축계 사지 운동의 장애	외상이나 사고	고마양산과 글란 약물 알레르기	주아라파워	_	하는 경력이나 발작(경기)	_	_	수절만 경험(어려서부터) 입원한 경험(어려서부터)	그 밖의 질환(중독, 백일해, 홍역, 수두 등 포함)	

# 건강조사 문진표(중·고등학생용)

[학교건강검사규칙 (교육부령 제 188호) 별지 1호의3서식]

다 다	질문입니다. 자신에	예 아건																											m × 257nn
학교명 이작 자항 전명 남며 전면질의	건강생활과 관련된 행동에 대한 에 V표시를 하여 주십시오.	건강생활행동	아침은 규칙적으로 먹는 편이다.	식 <mark>매일 우유나 유제품을 먹는다.</mark> 생 때의 최소아 과인을 <mark>머는다</mark>	대를 내고의 기를들 기본기. [단음식이나 찬 음식을 거의 먹지 않는다. [화한으로 행배가 되기 표도 기계를 가야 돼야]	요ㅎㅎ~ 합리스 과수 보는 화수를 지의 매월 역단 다. 최주은 축이가 의해 공기가 아픈 머니다.	전이나 외쓸 후 돌아와서 1	기생하루에 두 번 이상 이를 닦는다. 국 2천 이상 따라 기객기 측이 참 최도로 유도의	H	공부와 군동을 잘 인테하여 자고 나면 개운하다.	사용사를 들 때 간간을느를 한다. 안전 [만라인스케이드] 콜라블레이드, 스케이트보드, 자전 게 드운 타 해 아제이 1 8 한그로 화용하다.	인터넷이나 계임을 하루에 2시간 이상 한다.	터 음란물을 보거나 성인사이트에서 채팅을 자주 한 넷 다.	지난 1년 동안 친구들에게 괴롭힘이나 따돌림을 당한 적이 있다.	고민이 있거나 괴로울 때 의논할 수 있는 사람이 있다.	가정 가정(가족)내의 문제에 대해 걱정이 된다.	화고 지난 1년 동안 가출하는 것을 심각하게 생각해 본 학교 전이 이다	생활 가의 있다. 가장이나 학교에서 폭력으로 인해 자신의 안전이 의원을 받고 있다.	무기로 사용할 목적으로 할 용동이 상절권 등을 가지고 다닌 적이 있다.	지난 1개월 동안 담배를 피운 적이 있다.	술을 마신 적이 있다.	완각을 목적으로 불법으로 대마초나 향정신정 약물을 사용한 적이 있다.	$\overline{}$	성 육체적:정신적:성적으로 학대를 당한 적이 있다.	※ 고민이나 괴로울 일에 대해 상담을 받고 싶다.		(학교 제량단)		364 mm × 25/mm
	수립기	ㅎ고	어	П			П	П			T	Ŧ					П			T	П	T	F		П	T			7
도 전 표 (중·고등학생용)	3. 최근 한 달간 학생이 경험한 증상에 모두 "V"표시를 하며 오.	b 음악 가다가 물자	그 김기에 잘 걸린다.		지하기의 함께 코와 눈이 가렵고 맑은 콧물이 흐를 때가 하다.	수일 지수. 수일 자리가 하면 가면면서 가슴에서 꽥색하는 소리나 휘 교환 사리가 등릴 때가 많다.	후	고를 심하게 관다는 말을 듣는다.		목에서 몽우리가 만쳐진다.	순환 (중층을 소금만 해도 다른 사람보다 음이 심하게 자다.	다 아이 수디 가 다 아마 로 가 있다	속이 답답하거나 가득 찬	소화 기 이랫태가 살살 아프거나 설사를 자주 한다.	배가 평평하거나 가스가 찬 것 같다.	기분이 처지거나 우울해서 희망이 없다는 느낌이 든다.	학교를 가고 싶지 않을 때가 자주 있다.	급극에게 '공극하기다' 자물을 시조한 극의 ! 같은 불안을 자주 느낀다.	차분하지 않고 지나치계 활동적이라 다른 마이에게 바보가 다는 최우가 이다	6에서 최근 8구시 세계. 형에 코피가 자주 나고 다치면 피가 잘 멈추지 않는다.		구동이나 편두동이 심하다. 권속이 아프거나 권에서 부비목이 나오다	그 귀에서 매미우는 소리나 영하는 소리가 들린다.	화의 탁관절이 아뜨거나 입이 잘 벌어지지 않는다.	목-하라-무를 등이	(여학생) 생리통이 심하다.	- In Mark - O. 각소보니 M	하고 싶은 말	
왕아보고 생생생 18 19 18 18		전 350 350 350	1	Щ	$\coprod$	$\perp$	표_^ - 눌石	対策は	(0 (U		Щ	_					$\perp$	$\perp$		_	Щ		L			_		Ц	
한 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다 다	진단받	누가					있으면	0	lo i≼																				
이 설문조시는 건강점사에 앞서 여러분의 건강상대를 미리 알아보고 건찰을 받을 때 참고하기 위한 것입니다. 비밀이 보장되므로 설문내용 세 중착하고 성설하게 멸현해서 여러분 자신의 건강보호 및 함상에 도 용이 되도록 할지다. 분인이 작성하되 잘 모르는 문항은 부모님(보호자) 과 상의하여 기체하기 바랍니다.	. 학생의 기족 중 다음과 같은 결환을 치료받거나 진단받은 사람이 있으면 해당질환에 "V"표시를 하여 주십시오.	가족의 의학적 병력 있음	프로마리 겨르아(oo/ 햄짐증, 심근경색, 심부전 등 심장질환		간질환	adustrial control con	1년 동안 다음과 같은 질병을 앓은 적이 의 그렇지의 찌살때는 제 말한다.	그 구선의의 발명하는	위염 또는 소화성제양	22년 년 기계 년	$\overline{}$	호흡 축공증 기회 알레르기선비영 파는 마셨비영	편도선비대	인질환·사시 등 국이영		그 밖의 귀 질환(이명 등)	피부 <u>아토피 피부병</u> 그 바이 피빔집화	나 하나 의수로만 순한 빈혈 기계 그렇다		나를 <u>시구나</u> 가 되을 관계 사지안동의 장애	외상이나 사고	소마정신과 실환	약물알레르기	당뇨병 그 <u>도토(회도로 제이)</u>	바이 경력이나 발작(경기) 질화	_	간덤(어려서부터) 수술한 경험(어려부터)	입원한 경험(어려서부터) 그 바이 죄 <i>해주도</i> 가사기는 도)	그 밖의 결천중축·사물기노 등/



# 구강검진 문진표

# [학교건강검사규칙 (교육부령 제 188호) 별지 1호의4서식]

   이 설문조사는 구강검진에 9	이 설문조사는 구강검진에 앞서 여러분의 구강				수검자 인적사항			
상과 구강건강행태에 대하여 미		– –	학교명			학교		
하는 것입니다. 설문 결과는 0 때 참고하도록 할 것이며, 그			학년/반/ 번호					
밀이 보장됩니다. 여러분의 솔	성 명							
은 여러분 자신에게 큰 도움이이 작성하되 모르는 사항은 부하여 정확하게 기재하여 주시기	성 별	남여	생년월일					
구강 증상에 대한			구강건강행	태에 대한 물	음			
※ <u>최근 1년 동안</u> 학생이 경험 표시를 해 주십시오.		구강건강행! 하여 주십시		- 번호에 "V"				
증상	①있다	② <b>없</b> 다						
1. 치아가 깨지거나 부러짐			7. 지난 1년 ①있다	이 있습니까?				
2. 차갑고 뜨거운 음료 혹은 음식을 마시거나 먹을 때 치아가 아픔			8. 어제 하루 동안 이를 닦은 때를 모두 를 주세요.  ①아침식사 전 ②아침식사 후 ③점심식사 후 ④저녁식사 후 ⑤잠자기 직전 ⑥간식섭취 후					
3. 치아가 쑤시고 욱신거리고 아픔								
4. 잇몸이 아프거나 피가 남				단음식이나		량음료를 즐겨		
5. 혀 또는 입 안쪽 빰이 욱신 거리며 아픔			학급니까? ①그렇다 ②보통이다 ③아니다 10. 현재 사용 중인 치약에 불소가 들어있습					
   6. 불쾌한 입 냄새가 남			①예 ②아니오 ③불소치약이 무엇인지 도					
※ 특별히 <u>치과의사 선생님께</u>	말을 쓰십	시오.						

210mm × 297mm (일반용지 60g/m²(재활용품))



### 2019년 학생건강검사 건강조사 지표정의 및 변수 코딩

#### 〈초등학생용 설문조사 안내문〉

이 설문조사는 건강검사에 앞서 학생들의 건강상태를 알아보고 보건교육에 활용하며, 사전 조사를 통해 검진기관에서 진찰을 받을 때 참고하기 위한 것입니다. 비밀이 보장되므로 설문내용에 솔직하고 성실하게 답변해서 학생의 건강보호 및 향상에 도움이 되도록 합시다. 초등학교 1학년은 부모님(보호자)이, 초등학교 4학년은 본인 또는 부모님(보호자)과 상의하여 기재하기 바랍니다.

#### 〈중·고등학생용 설문조사 안내문〉

이 설문조사는 학생들의 건강행태 및 상태를 알아보고 보건교육에 활용하며, 사전 조사를 통해 검진기관에서 검진을 받을 때 참고하기 위한 것입니다. 비밀이 보장되므로 설문내용에 솔직하 고 성실하게 답변해서 학생의 건강보호 및 향상에 도움이 되도록 합시다. 본인이 작성하되 잘 모르는 문항은 부모님(보호자)과 상의하여 기재하기 바랍니다.

#### 1) 영양 및 식습관

지표명	지표 정의	설문 문항	분자	분모	변수 코딩	비고	
수 I외 VI상   1 라면   <sub>-</sub> 선취육	일주일 동안 1회 이상	일주일 동안 라면을 대체로 몇 번이나 먹습니까? ① 먹지 않음	일주일 동안 1회 이상 라면을 먹은 사람의 수	해당 문항 응답자	DB_1		
	라면을 먹은 사람의 비율	② 1-2번 ③ 3-5번 ④ 매일 먹음	응답보기: ②~④	응답보기: ①~④			
주 1회 이상 음료수	일주일 동안 1회 이상 음료수를 마신 사람의 비율	1회 이상	1회 이상 백합니까!	일주일 동안 1회 이상 음료수를 마신 사람의 수	해당 문항 응답자	DB_2	
섭취율		② 1-2번 ③ 3-5번 ④ 매일 먹음	응답보기: ②~④	응답보기: ①~④			
주 1회 이상 패스트푸드 선칙용	일주일 동안 1회 이상 패스트푸드 (햄버거, 피자,	1회 이상 대체로 몇 번이나 막습니까? (햄버거, 피자, 이 먼지 않은	일주일 동안 1회 이상 패스트푸드 (햄버거, 피자, 튀김 등)를 먹은 사람의 수	해당 문항 응답자	DB_3		
	튀김 등)를 먹은 사람의 비율	② 1-2번 ③ 3-5번 ④ 매일 먹음	응답보기: ②~④	응답보기: ①~④			

지표명	지표 정의	설문 문항	분자	분모	변수 코딩	비고
육류 (소, 돼지, 닭고기 등)	일주일 동안 육류(소, 돼지, 닭고기 등)를 먹지 않은	일주일 동안 육류 (소, 돼지, 닭고기 등)를 대체로 몇 번이나 먹습니까? ① 먹지 않음	일주일 동안 육류(소, 돼지, 닭고기 등)를 먹지 않은 사람의 수	해당 문항 응답자	DB_4	
미섭취율	사람의 비율	② 1-2번 ③ 3-5번 ④ 매일 먹음	응답보기: ①	응답보기: ①~④		
우유, 유제품 매일	일주일 동안 우유, 유제품을 매일 먹은	일주일 동안 우유, 유제품을 대체로 몇 번이나 먹습니까? ① 먹지 않음	일주일 동안 우유, 유제품을 매일 먹은 사람의 수	해당 문항 응답자	DB_5	청소년건강행태 온라인조사 : 우유(흰우유,
섭취율	사람의 비율	② 1-2번 ③ 3-5번 ④ 매일 먹음	응답보기: ④	응답보기: ①~④		색깔우유) 주2회 이상 섭취율
과일 매일 섭취윸	일주일 동안 과일 매일 과일을 매일 섭취율 먹은 사람의 비율	일주일 동안 과일을 대체로 몇 번이나 먹습니까? ① 먹지 않음	일주일 동안 과일을 매일 먹은 사람의 수	해당 문항 응답자	DB_6	
		② 1-2번 ③ 3-5번 ④ 매일 먹음	응답보기: ④	응답보기: ①~④		
채소 매일 섭취율	일주일 동안 채소(김치제외) 를 매일 먹은	일주일 동안 채소 (김치 제외)를 대체로 몇 번이나 먹습니까? ① 먹지 않음	일주일 동안 채소 (김치 제외)를 매일 먹은 사람의 수	해당 문항 응답자	DB_7	
	사람의 비율	② 1-2번 ③ 3-5번 ④ 매일 먹음	응답보기: ④	응답보기: ①~④		
아침식사	아침을 거의 안	아침식사는 어떻게 합니까? ① 거의 꼭 먹음	아침을 거의 안 먹는 사람의 수	해당 문항 응답자		청소년건강행태
결식률	먹는 사람의 비율	② 대체로 먹음 ③ 대체로 안 먹음 ④ 거의 안 먹음	응답보기: ④	응답보기:	DB_8	온라인조사:주 5일 이상 결식률
다이어트 살을 빼기 위하	살을 빼기 위해	살을 빼기 위해 아래와 같이 경험 해 본 일이 있습니까? (있는 대로 고르시오)	살을 빼기 위해 약을 먹어 본 사람의 수	해당 문항 응답자	DB_9_1	
약물 경험률 	약을 먹어 본 사람의 비율	① 아무것도 안 함 ② 식단을 조절 한다 ③ 약을 먹는다 ④ 운동으로 감량 한다	응답보기: ③	응답보기: ①~④	~ DB_9_4	



# 2) 수면 및 신체활동

지표명	지표 정의	설문 문항	분자	분모	변수 코딩	비고
주 3일 이사	주 3일 이상 이상 격렬한 신체활동 실천율 사람의 비율	렬한 [중·고등학생] 을 한 하루 30분~1시간이상	일주일에 세 번 이상 격렬한 신체활동을 한 사람의 수	해당 문항 응답자	[초등학생] PA 1st	
격렬한 신체활동			응답보기: [초등학생] ① [중·고등학생] ③~4	응답보기: [초등학생] ①,② [중·고등학생] ①~④	[중·고등학생] PA_2nd	
주 5일 이상 격렬한	일주일에 5일 이상 격렬한 신체활동을 한	[중·고등학생] 하루 30분~1시간이상 숨이 차거나 땀이 날 정도의 운동을 일주일에 며칠이나 합니까? ① 거의 안 했음 ② 1-2일 정도 ③ 3-4일 정도 ④ 5일 이상	일주일에 5일 이상 격렬한 신체활동을 한 사람의 수	해당 문항 응답자	PA_2nd	중·고등 학생대상
신체활동 실천율	사람의 비율		응답보기: ④	응답보기: ①~④		작하네6
하루 6시간 이내	평소 하루 수면 시간이 6시간 이내인 사람의	평소에 하루 몇 시간 정도 잡니까? ① 6시간 이내 ② 6-7시간	평소 하루 수면 시간이 6시간 이내인 사람의 수	해당 문항 응답자	Sleep_duration	
수면율	비율	③ 7-8시간 ④ 8시간 이상	응답보기: ①	응답보기: ①~④		
비만, 저체중 자기 체형 이미지	전체학생 중에서 친구들과 비교해서 자신의 체형이 비만이나 저체중이라고	친구들과 비교해서 자신의 체형이 어떻다고 생각하십니까? ① 매우 마른 편이다 ② 약간 마른 편이다 ③ 보통이다	친구들과 비교 해서 자신의 체형이 비만 이나 저체중이 라고 생각하는 사람의 수	해당 문항 응답자	Body_image	
비율 	생각하는 사람의 비율	④ 약간 살이 찐 편이다 ⑤ 매우 살이 찐 편이다	응답보기: ①,⑤	응답보기: ①~⑤		



# 3) 개인 위생

지표명	지표 정의	설문 문항	분자	분모	변수 코딩	비고
식사 전이나 손씻기 외출 후 비누로 실천율 손을 씻는 사람의 비율	[초등학생] 밥을 먹기 전이나 밖에서 놀다 돌아와서 비누로 손을 씻는다. ①예 ②아니오	식사 전이나 외출 후 비누로 손을 씻는 사람의 수	해당 문항 응답자	Hand week		
	[중·고등학생] 식사하기 전이나 외출 후 돌아와서 비누로 손을 씻는다. ①예 ②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②	Hand_wash		
하루 두번 이상	이상 이루에 두 민	하루에 두 번 이상 이를 닦는다.	하루에 두 번 이상 이를 닦는 사람의 수	해당 문항 응답자	Teeth_brush	
양치질 사람의 비율	①예 ②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②			

# 4) 안전

지표명	지표 정의	설문 문항	분자	분모	변수 코딩	비고
자동차를 탈 때 안전벨트 안전벨트를 착용률 매는 사람의	자동차를 탈 때 안전벨트를 맨다 ①예	자동차를 탈 때 안전벨트를 매는 사람의 수	해당 문항 응답자	S_belt		
702	비율	②아니오 ②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②		
헬멧과	인라인스케이 트·롤러블레이 드·스케이트보 헬멧과 드 또는 자전거	[초등학생] 인라인스케이트·롤러 블레이드·스케이트보 드 또는 자전거 등을 탈 때 헬멧을 쓰고 보호대를 착용한다. ①예 ②아니오		해당 문항 응답자	C holosot	
보호장구 이용률	등을 탈 때 헬멧을 쓰고 보호대를 착용하는 사람의 비율	[중·고등학생] 인라인스케이트, 롤러블레이드, 스케이트보드, 자전거 등을 탈 때 헬멧이나 보호구를 착용한다. ①예 ②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②	S_helmet	

58



지표명	지표 정의	설문 문항	분자	분모	변수 코딩	비고
외상으로 치료받은 경험률	지난 1년 동안 사고나 외상 때문에 병원, 보건실에서 치료를 받은	지난 1년 동안 사고나 외상 때문에 병원, 보건실에서 치료를 받은 적이 있습니까?	지난 1년 동안 사고나 외상 때문에 병원, 보건실에서 치료를 받은 사람의 수	해당 문항 응답자	S_tx_2nd	중·고등 학생대상
	사람의 비율	② 1번 ③ 2번 ④ 3번 이상	응답보기: ②~④	응답보기: ①~④		

### 5) TV·인터넷

지표명	지표 정의	설문 문항	분자	분모	변수 코딩	비고
하루 2시간 이상 TV	텔레비전을 하루 2시간 이상 시청하는	텔레비전을 하루에 2시간 이상 본다. ①예	텔레비전을 하루 2시간 이상 시청하는 사람의 수	해당 문항 응답자	Int_tv_1st	초등 학생대상
시청률	사람의 비율	②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②		
하루 2시간 이상 인터넷이 나 게임	인터넷이나 게임을 하루 2시간 이상 이용하는	인터넷이나 게임을 하루에 2시간 이상 한다. ①예	인터넷이나 게임을 하루 2시간 이상 이용하는 사람의 수	해당 문항 응답자	[초등학생] Int_game_1st [중·고등학생] Int_game_2nd	
이용률	사람의 비율	②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②		
음란물 및성인 사이트 이용률	음란물을 보거나 성인사이트에 서 채팅을 자주하는	음란물을 보거나 성인사이트에서 채팅을 자주 한다. ①예 ②아니오	음란물을 보거나 성인사이트에 서 채팅을 자주하는 사람의 수	해당 문항 응답자	Int_adult_2nd	중·고등 학생대상
	사람의 비율	COLAT	응답보기: ①	응답보기: ①,②		

# 6) 가정 및 학교생활

지표명	지표 정의	설문 문항	분자	분모	변수 코딩	비고
최근 1년간 따돌림 경험률	최근 1년 동안 친구들에게 괴롭힘이나 따돌림을 당한 적이 있는	지난 1년 동안 친구들에게 괴롭힘이나 따돌림을 당한 적이 있다. ①예	최근 1년 동안 친구들에게 괴롭힘이나 따돌림을 당한 적이 있는 사람의 수	해당 문항 응답자	[초등학생] Env_1_1st [중·고등학생] Env 1 2nd	
	사람의 비율	②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②	L11V_1_211d	

지표명	지표 정의	설문 문항	분자	분모	변수 코딩	비고
현금 갈취 피해 경험률	친구에게 돈을 빼앗긴 경험이 있는 사람의 비율	돈을 빼앗는 친구가 있다. ①예 ②아니오	친구에게 돈을 빼앗긴 경험이 있는 사람의 수 응답보기: ①	해당 문항 응답자 응답보기: ①,②	Env_2_1st	초등 학생대상
잦은 신체 접촉 경험률	다른 사람이 내 몸을 자주 만진 경험이 있는 사람의 비율	내 몸을 자주 만지는 사람이 있다. ①예 ②아니오	다른 사람이 내 몸을 자주 만진 경험이 있는 사람의 수	해당 문항 응답자 응답보기:	Env_3_1st	초등 학생대상
002	710-1 12		응답보기: ①	1,2		
가출	집을 나가고 싶은 충동을	[초등학생] 집을 나가고 싶을 때가 자주 있다. ①예 ②아니오	집을 나가고 싶은 충동을 자주 경험하는 사람의 수	해당 문항 응답자	[초등학생] Env_4_1st	
충동 경험률	ਰਜ਼ 30 3 경험한 사람의 비율	[중·고등학생] 지난 1년 동안 가출하는 것을 심각하게 생각해 본적이 있다.	응답보기: ①	응답보기: ①,②	[중·고등학생] Env_4_2nd	
고민 상담자가 있는	고민이 있거나 괴로울 때 상담자가 있는	[중·고등학생] 고민이 있거나 괴로울 때 의논할 수 있는 사람이 있다.	고민이 있거나 괴로울 때 상담자가 있는 사람의 수	해당 문항 응답자	Env_5_2nd	중·고등 학생대상
비율	사람의 비율	①예 ②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②		10 110
가정 내 문제	가정(가족) 내 문제를 걱정하는	가정(가족)내의 문제에 대해 걱정이 된다.	가정(가족) 내 문제를 걱정하는 사람의 수	해당 문항 응답자	Env_6_2nd	중·고등
걱정 비율	사람의 비율	①예 ②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②		학생대상
양호한 가족 내 정서적 유대감	가족 내 정서적 유대감이 양호 하다고 생각하는	우리 가족은 나의 이야기를 잘 들어주고 나의 감정을 존중해 준다.	가족 내 정서적 유대감이 양호 하다고 생각하는 사람의 수	해당 문항 응답자	Env_7_1st	초등 학생대상
비율	사람의 비율	①예 ②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②		
체벌		자주 매를 맞는 편이다.	자주 매를 맞는 사람의 수	해당 문항 응답자		초등
경험 비율 	사람의 비율	①예 ②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②	Env_8_1st	학생대상



지표명	지표 정의	설문 문항	분자	분모	변수 코딩	비고
폭력 위협 경험률	가정이나 학교에서 폭력으로 인해 자신의 안전을 위협받는	가정이나 학교에서 폭력으로 인해 자신의 안전이 위협을 받고 있다. ①예	가정이나 학교 에서 폭력으로 인해 자신의 안전을 위협 받는 사람의 수	해당 문항 응답자	Env_9_2nd	중·고등 학생대상
	사람의 비율	②아니오 	응답보기: ①	응답보기: ①,②		
가정 및 학교생활		[초등학생] 가정 및 학교생활 문제로 선생님의 상담이 필요하다. ①예 ②아니오	기정 및 학교생활 문제로 상담이 필요하거나 희망 하는 사람의 수	해당 문항 응답자	[초등학생] Env_10_1st	
문제 상담 요청률 	필요하거나 희망 하는 사람의 비율	[중·고등학생] 학교 생활 문제로 전문가의 상담을 받고 싶다. ①예 ②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②	[중·고등학생] Env_10_2nd	

# 7) 약물

지표명	지표 정의	설문 문항	분자	분모	변수 코딩	비고
가족 내 흥연자	가족 내 가족 내 흡연자 흡연자가 있는	[초등학생] 같이 사는 사람 중에 담배를 피우는 사람이	가족 내 흡연자가 있는 사람의 수	해당 문항 응답자	D smk 1st	초등
비율	사람의 비율	있다. ①예 ②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②	<i>D_</i> 0/////_//00	학생대상
가족 내	가족 내 기족 내	[초등학생] 같이 사는 사람 중에 술을 너무 많이	가족 내 과음자가 있는 사람의 수	해당 문항 응답자		초등 학생대상
과음자 비율	과음자가 있는 사람의 비율	마셔서 걱정되는 사람이 있다. ①예 ②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②	D_alcohol_1st	
음주 흡연전문 가와 상담	술이나 담배 문제로 전문가의 도움이 필요한	술이나 담배 문제로 전문가의 도움을 받고 싶다. ①예	술이나 담배 문제로 전문가의 도움이 필요한 사람의 수	해당 문항 응답자	D_1_2nd	중·고등 학생대상
요청률 	사람의 비율	②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②		



# 8) 정서

지표명	지표 정의	설문 문항	분자	분모	변수 코딩	비고	
무기력· 우울감	무기력과 우울감이 있는	모든 것이 귀찮고 희망이 없는 것처럼 느껴진다.	무기력과 우울감이 있는 사람의 수	해당 문항 응답자	Em_1_1st	초등	
경험률	사람의 비율	①예 ②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②		학생대상	
수업 적응 어려움 <sup>비 8</sup>	수업 시간에 선생님께 자주 혼이 나는	생님께 자주   공무시간에 선생님께		해당 문항 응답자	Em_2_1st	초등 학생대상	
비율	사람의 비율	①예 ②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②			
과잉행동	만 5세 이후 부모로부터 과잉행동이 관찰된 아동의 비율	[부모님란] 귀하의 자녀가 만 5세 이후 가만히 앉아 있지 못하고 항상 뛰어다니	만 5세 이후 부모 로부터 과잉 행동이 관찰된 아동의 수	해당 문항 응답자	Em_3_1st	초등학교 1학년 부모대상	
		거나 말을 많이 합니까?(1학년만) ①예 ②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②			
주의력 부족 및 산만	부모로부터 주의력이 없고 주의산만이 관찰된 아동의	[부모님란] 귀하의 자녀는 주의력이 없고 주의가 산만합니까?(1학년만)	부모로부터 주의력이 없고 주의산만이 관찰된 아동의 수	해당 문항 응답자	Em_4_1st	초등학교 1학년 부모대상	
	비율	①예 ②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②			

# 9) 성

지표명	지표 정의	설문 문항	분자	분모	변수 코딩	비고
성문제로 상담 요청률	성문제로 전문가의 상담이 필요한 사람의 비율	성 문제로 전문가의 상담을 받고 싶다. ①예	성문제로 전문가의 상담이 필요한 사람의 수	해당 문항 응답자	S_1_2nd	중·고등 학생대상
파잉뀰		<b>②아니오</b>	응답보기: ①	응답보기: ①,②		

62



# 10) 진로

지표명	지표 정의	설문 문항	분자	분모	변수 코딩	비고
진로고민 비율	진로에 대한 고민으로 스트레스가 많은 사람의 비율	진로에 대한 고민으로 스트레스가 많다. ①예 ②아니오	진로에 대한 고민으로 스트레스가 많은 사람의 수	해당 문항 응답자	S_1_2nd	중·고등 학생대상
비율			응답보기: ①	응답보기: ①,②		

# 11) 상담

지표명	지표 정의	설문 문항	분자	분모	변수 코딩	비고
일반상담 요청률	평소 고민이나 괴로운 일로 상담이 필요한 사람의 비율	고민이나 괴로운 일로 상담을 받고 싶다. ①예	평소 고민이나 괴로운 일로 상담이 필요한 사람의 수	해당 문항 응답자	[초등학생] Em_5_1st	
		②아니오 ②아니오	응답보기: ①	응답보기: ①,②	[중·고등학생] Em_5_2nd	



### 부록 5

# 2019년 학생건강검사 건강조사 빈도표

			0-1	문항별	문항별		빈도(명),	백분율(%),
영역	세부	설문문항	응답	응답자	미응답자	응답 보기	가중치	가중치
	영역		대상	· 수	수		미적용	미적용
				100.150	2,227	①먹지 않음	17,374	17.0
	라면	일주일 동안 라면을	T-1-11			②1~2번	74,346	72.8
	섭취	대체로 몇 번이나 먹습니까?	전체	102,153		③3~5번	9,787	9.6
		국급니까!				④매일 먹음	646	0.6
		01701 501 05 1 7				①먹지 않음	13,397	13.1
	음료수	일주일 동안 음료수를	T-1-11	100 140	2 222	②1~2번	55,335	54.2
	섭취	대체로 몇 번이나 먹습니까?	전체	102,148	2,232	③3~5번	27,870	27.3
		큽닉//I:				④매일 먹음	5,546	5.4
		일주일 동안 패스트푸드				①먹지 않음	24,417	23.9
	패스트	(햄버거, 피자, 튀김	T-1-11	100 155	0.005	②1~2번	70,488	69.0
	푸드 섭취	등)를 대체로 몇 번이나	전체	102,155	2,225	③3~5번	6,729	6.6
	HH HH	먹습니까?				④매일 먹음	521	0.5
		일주일 동안 육류			2,223	①먹지 않음	1,640	1.6
	육류	(소, 돼지, 닭고기 등)를 대체로 몇 번이나 먹습니까?	전체	102,157		②1~2번	37,151	36.4
	섭취					③3~5번	49,336	48.3
						④매일 먹음	14,030	13.7
CHOF	0.0	일주일 동안 우유, 유제품을 대체로 몇 번이나 먹습니까?	전체	102,151	2,229	①먹지 않음	6,958	6.8
영양 및	우유, 유제품					②1~2번	28,555	28.0
및 식습관	유제품 섭취					③3~5번	32,690	32.0
782						④매일 먹음	33,948	33.2
						①먹지 않음	4,069	4.0
	과일	일주일 동안 과일을	전체	102.153	2,227	②1~2번	32,515	31.8
	섭취	대체로 몇 번이나 먹습니까?	선제	102,133	2,227	③3~5번	39,198	38.4
						④매일 먹음	26,371	25.8
	채소					①먹지 않음	5,291	5.2
	(김치	일주일 동안 채소(김치 제외)를 대체로 몇	전체	102,148	2,232	②1~2번	33,643	32.9
	제외)	세괴/를 네세도 및 번이나 먹습니까?	선제	102,140	2,232	③3~5번	37,420	36.6
	섭취	2019 78971:				④매일 먹음	25,794	25.3
	0171					①거의 꼭 먹음	53,883	52.8
	아침 식사	아침식사는 어떻게	전체	102,147	2 222	②대체로먹음	21,695	21.2
	여부	합니까?	선제	102,147	2,233	③대체로안먹음	12,095	11.8
	VIT					④거의 안 먹음	14,474	14.2
		살을 빼기 위해 아래와				①아무 것도 안 함	57,670	
	다이어트	같이 경험 해 본 일이	전체	다중	다중 응답문항	②식단을 조절한다.	28,607	다중
	경험	있습니까?	[ 건세	응답문항		③약을 먹는다.	1,880	응답문항
		(있는 대로 고르시오)				④운동으로 감량한다.	34,660	



영역	세부 영역	설문문항	응답 대상	문항별 응답자 수	문항별 미응답자 수	응답 보기	빈도(명), 가중치 미적용	백분율(%), 가중치 미적용
						①6시간 이내	20,120	19.7
	, 54	평소에 하루 몇 시간	T.I.T.II			②6~7시간	27,945	27.4
	수면	정도 잡니까?	전체	102,145	2,235	③7~8시간	27,352	26.8
						④8시간 이상	26,728	26.2
		일주일에 세 번 이상 숨이 차거나 땀이 날	초등 학생	38,473	620	① <b>예</b>	22,556	58.6
		정도로 운동을 합니까?	10			②아니오 	15,917	41.4
시대	운동	하루 30분~1시간이상				①거의 안 했음	22,131	34.8
수면 및		숨이 차거나 땀이 날	중·	00.044	1.040	②1~2일 정도	22,722	35.7
신체		정도의 운동을 일주일에	고등 학생	63,644	1,643	③3~4일 정도	11,095	17.4
활동		며칠이나 합니까?	40			④5일 이상	7,696	12.1
						①매우 마른 편이다.	6,088	6.0
	자기	친구들과 비교해서 자			2,233	②약간 마른 편이다.	19,787	19.4
	체형 이미지	신의 체형이 어떻다고 생각하십니까?		102,147		③보통이다.	42,585	41.7
	٥١٥١٨١					④약간실이찐편이다.	26,930	26.4
						⑤매우실이찐편이다.	6,757	6.6
		밥을 먹기 전이나	초등 학생	38,473	620	104	34,987	90.9
	손씻기	밖에서 놀다 돌아와서 비누로 손을 씻는다.			020	②아니오	3,486	9.1
개인		식사하기 전이나 외출 후 돌아와서 비누로 손을 씻는다.	중·		4 005	104	48,873	76.8
위생			고등 학생	63,662	1,625	②아니오	14,789	23.2
	양치질	하루에 두 번 이상 이를	전체	102,155	2,225	104	95,771	93.8
	이시크	닦는다.	건제	102,100	2,220	②아니오	6,384	6.3
	안전	자동차를 탈 때	<b>-1-11</b>	100 115	0.005	104	80,967	79.3
	벨트	안전벨트를 맨다.	전체	102,145	2,235	②아니오	21,178	20.7
		인라인스케이트, 롤러블레이드, 스케이트보드, 자전거	초등	38 472	621	① <b>예</b>	25,873	67.3
안전	보호구	등을 탈 때 헬멧이나 보호구를 착용한다.	학생	38/ //	621	②아니오	12,599	32.8
	착용	인라인스케이트, 롤러블레이드, 중	중· 고등	62 647	1 640	① <b>예</b>	25,577	40.2
		스케이트보드, 자전거 등을 탈 때 헬멧이나 보호구를 착용한다.	학생	63,647	1,640	<b>②아니오</b>	38,070	59.8

영역	세부 영역	설문문항	응답 대상	문항별 응답자 수	문항별 미응답자 수	응답 보기	빈도(명), 가중치 미적용	백분율(%), 가중치 미적용
안전	외상	지난 1년 동안 사고나 외상 때문에 병원,	중· 고등	63,675	1,612	①없음 ②1번	42,695 10,487	67.1 16.5
	치료	보건실에서 치료를 받은 적이 있습니까?	학생	·		③2번 ④3번 이상	4,827 5,666	7.6 8.9
	TV시청	텔레비전을 하루에 2시간 이상 본다.	초등 학생	38,484	609	①예 ②아니오	11,846 26,638	30.8
TV.	인터넷, 게임	인터넷이나 게임을 하루에 2시간 이상 한다.	전체	102,138	2,242	①예 ②아니오	39,844 62,294	39.0 61.0
인터넷	음란물	음란물을 보거나 성인사이트에서 채팅을	중· 고등	63,620	1,667	①예 ②아니오	3,253 60,367	5.1 94.9
	괴롭힘,	자주 한다. 지난 1년 동안 친구들에게 괴롭힘이나	학생			10H	2,738	2.7
	파급임, 따돌림	따돌림을 당한 적이 있다.	전체	102,109	2,271	②아니오	99,371	97.3
	현금갈 취친구	돈을 빼앗는 친구가 있다.	초등 학생	38,487	606	①예 ②아니오	212 38,275	0.6 99.5
	신체 접촉	내 몸을 자주 만지는 사람이 있다.	초등 학생	38,487	606	①예 ②아니오	485 38,002	1.3
	폭력위 협경험	가정이나 학교에서 폭력으로 인해 자신의	중·	63,624	1,663	104	346	0.5
		안전이 위협을 받고 있다.	고등 학생			②아니오	63,278	99.5
	フレス	집을 나가고 싶을 때가 자주 있다.	초등 학생	38,486	607	①예 ②아니오	2,361 36,125	6.1 93.9
가정 및	기출 충동	지난 1년 동안 가출하는 것을 심각하게 생각해	중· 고등	63,626	1,661	104	2,801	4.4
학교 생활		본적이 있다.	학생 중·			②아니오 	60,825	95.6
O Z	가정 문제	가정(가족)내의 문제에 대해 걱정이 된다.	고등 학생	63,622	1,665	①예 ②아니오	5,962 57,660	9.4
	가정 내	우리 가족은 나의 이야기를 잘 들어주고	<u> </u>			104	33,877	88.0
	정서적 유대	나의 감정을 존중해 준다.	학생	38,487	606	②아니오	4,610	12.0
	체벌	자주 매를 맞는 편이다.	초등	38,487	606	104	818	2.1
	경험	고민이 있거나 괴로울	학생 중·	00,107		②아니오 	37,669	97.9
	고민 상담	때 의논할 수 있는 사람이 있다.	고등 학생	63,680	1,607	①예 ②아니오	53,174 10,506	83.5 ———— 16.5
	선생님	가정 및 학교 생활				104	945	2.5
	상담 희망	문제로 선생님의 상담이 필요하다.	초등 학생	38,485	608	<b>②아니오</b>	37,540	97.5



영역	세부 영역	설문문항	응답 대상	문항별 응답자 수	문항별 미응답자 수	응답 보기	빈도(명), 가중치 미적용	백분율(%), 가중치 미적용
 가정 및	선생님	학교 생활 문제로	중·			104	5,516	8.7
호 학교 생활	상담 희망	전문가의 상담을 받고 싶다.	고등 학생	63,624	1,663	②아니오	58,108	91.3
	가정 내	같이 사는 사람 중에 담배를 피우는 사람이	초등	38,487	606	① <b>예</b>	14,576	37.9
	흡연자	있다.	학생	30,407	000	<b>②아니오</b>	23,911	62.1
약물	가정 내	같이 사는 사람 중에 술을 너무 많이 마셔서	초등	38,487	606	① <b>예</b>	5,635	14.6
72	과음자	걱정되는 사람이 있다.	학생	30,407	000	②아니오	32,852	85.4
	술, 담배 관련	술이나 담배 문제로 전문가의 도움을 받고	중· 고등	63,624	1,663	104	452	0.7
	도움	싶다.	학생	03,024	1,000	<b>②아니오</b>	63,172	99.3
	무기력	모든 것이 귀찮고 희망이 없는 것처럼	초등 학생	38,487	606	104	1,159	3.0
		느껴진다.		00,407	000	②아니오	37,328	97.0
	수업 적응	공부시간에 선생님께	초등 학생	37,654	1,439	104	1,436	3.8
	어려움			07,007	1,400	<b>②아니오</b>	36,218	96.2
정서	과잉	(부모응답) 귀하의 자녀가 만 5세 이후 과잉 가만히 앉아 있지	초1 부모	6,368	112	19	470	7.4
	F F	못하고 항상 뛰어다니거나 말을 많이 합니까?				②아니오 	5,898	92.6
	주의	(부모응답) 귀하의 자녀는 주의력이 없고	초1	6,367	113	① <b>예</b>	497	7.8
	산만	주의가 산만합니까?	부모	0,307	113	②아니오	5,870	92.2
	성문제	성 문제로 전문가의	중·	00.004	4 000	104	435	0.7
성	상담	상담을 받고 싶다.	고등 학생	63,624	1,663	②아니오	63,189	99.3
<b>エ</b> ココ	진로	진로에 대한 고민으로	중·	62 622	1 655	① <b>예</b>	21,920	34.5
진로	문제 상담	스트레스가 많다.	고등 학생	63,632	1,655	②아니오	41,712	65.6
사다	일반	고민이나 괴로운 일로	전체	102 100	2,271	① <b>예</b>	5,146	5.0
상담 	상담	상담을 받고 싶다.	선세	102,109	2,2/1	<b>②아니오</b>	96,963	95.0

# 부록 6

# 개인정보 수집 이용 동의서

# 학생건강검사 원시자료 이용자 개인정보 수집 이용 동의서

	민정보의 수집 이용목적 학생건강검사 원시자료에 실시하기 위함	대한	이용자 현황	을 파악하고	이용자 만족도 조사를
	집하려는 개인정보의 항목 성별, 연령, 직업, 전자메잌	일			
	인정보의 보유 및 이용기간 수집일로부터 1년				
_	리거부 권리 및 불이익 개인정보 수집 이용에 대한 학생건강검사 원시자료를				동의하지 않을 경우에는
	상기내용에 대	해	□동의함	□동의하지	않음
	께서 응답해 주신 내용은 학 질문에 답해주시면 감사하			문 개선을 위힌	정책자료로 활용되오니
1.	성별은 어떻게 되십니까?				
		) 여			
2.	연령은 어떻게 되십니까?				
	□① 20대 이하 □② 3	0대	□③ 40대	□④ 50대	□⑤ 60대 이상
3.	직업은 무엇입니까?				
	□① (대)학생		대학원생	□③ 교사,	교육청 관계자
	□④ 교수, 연구자		기타(	)	
4.	활용목적은 무엇입니까? ö	il 당되·	는 것에 모두	체크해 주십시	]오.
	□① 학위논문		연구논문	□③ 연구토	L고서
	□④ 학회·세미나 자료	<b>□</b> ⑤	기타(	)	
5.	이메일 주소를 기입해 주석	십시오	. (		)

# 학생건강검사 원시자료 활용 가이드라인

발 행 일 2020년 2월

발행인조찬묵

발 행 처 한국교육환경보호원

주 소 충북 청주시 흥덕구 오송읍 오송생명5로 267-4 3층

전화: (043) 710-4000

팩스: (043) 710-4004

http://www.schoolkeepa.or.kr/

인 쇄 처 디자인범신

전화: (042) 254-8737

보고서 내용의 무단 복제를 금합니다.