

Curriculum Vitae

Informations Personnelles

Nom et Prénom: DAHI Houda

Adresse: 16 allée de Beauce app 342, 2100 Dijon

Tél & Courriel: 06 01 26 80 57 houdamentdahi@gmail.com

Actuellement en master 2 en Informatique parcours Multimédia (Université de Bourgogne).

Diplômes et formations

2013-2014 (en cours): Master2 professionnel (Informatique), Spécialité Multimédia
Université de Bourgogne.

2010-2011: Master2 professionnel (Sciences et Technologies de l'Information et des Communications), Spécialité Informatique et Systèmes coopératifs à l'Université de Savoie.

2006-2007: Maîtrise en Informatique Appliquée à la Gestion

Spécialité Informatique Appliquée à la Gestion. École Supérieure de Commerce de Tunis.

2002-2003: Baccalauréat Sciences expérimentales

Lycée Almouhamedia, Nouakchott Mauritanie.

Expériences Professionnelles

Novembre-Février 2013 (en cours) : Projet d'études, Université de Bourgogne

Conception et développement d'un SiteWeb mobile pour la demande d'emplois en ligne.

Avril-Septembre 2011 : Projet de fin d'études, PARASCHOOL

Dans le cadre de mon projet de fin d'études j'ai participé avec une équipe d'ingénieurs au développement d'une plate-forme d'E-Learning, pour le compte de la société PARASCHOOL.

Octobre 2010-Mars 2011 : Projet d'études, Université de Savoie

Conception et développement d'un module de gestion des entretiens d'évaluation.

Qui va être intégré dans une application java web permettant la gestion des CV des ingénieurs pour le compte d'une SSII (Objet Direct).

2008-2010 : Travail à AMEXTIPE, Mauritanie

Dans un environnement Windows et plateforme Windev, J'ai été chargée de l'assistance dans la gestion des activités informatiques sous-traitées et le soutien informatique en gestion de services.

Compétences

Langages Informatiques : JAVA JEE, PHP, SQL, XML, Javascript, CSS 3, HTML5.

Base de Données : MySQL.

EDI et outils: Eclipse, NetBeans, SVN.

Conception : UML.

Framework : Symfony, Spring.

Langues :

Français: couramment.

Anglais: moyen.

Loisirs

Pratique de sport, Lecture.