

※ 현직 초등학교 선생님들께서 직접 올리신 교수·학습 과정안이므로, 아이스크림의 교과 활동과 구성이 다를 수 있습니다.

교과	사회	지도 일시	월 일 교시	대상	4학년 반	지도 교사	
단원	2. 필요한 것의 생산과 교환			차시	1~2/17	교과서	58~63쪽
학습 주제	경제활동에서 발생하는 선택의 문제 알기					수업 모형	문제 해결 학습 모형
학습 목표	경제활동에서 선택의 문제는 자원의 희소성으로 인해 발생함을 설명할 수 있다.					준비물	

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동		시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
		교사	학생		
학습 문제 파악	동기 유발	○동기 유발 • 교과서 58쪽의 만화를 봅시다. 어떤 내용인가요? • 후추를 먹어 본 기억을 이야기해 봅시다. • 후추가 금덩이와 바꿀 만큼 비쌌던 까닭을 생각하여 말해 봅시다. ○학습 문제 확인하기	-후추가 옛날 유럽에서 구하기 힘들어 귀했다는 내용입니다. -엄마가 요리할 때 후추를 넣으시는 것을 본 기억이 있습니다. -아빠가 국에 후추를 타서 드시는 것을 본 적이 있습니다. -후추를 얻으려는 사람은 많은데 구하기 힘들어서 비쌌을 것 같습니다.	10´	
	학습 문제 파악	경제활동에서 선택의 문제가 일어나는 까닭을 알아봅시다.			
	학습 활동 안내	○학습 활동 안내하기 <div><활동1> 선택의 문제 알아보기 <활동2> 희소성의 의미 알기 <활동3> 현명한 선택의 방법 알아보기</div>			
가설 설정	문제 확인하기	<활동1> 선택의 문제 알아보기 ○경제활동에서 발생하는 선택의 문제 알아보기 • 여러분이 생각하는 경제활동은 무엇인가요? • 경제활동은 무엇인가요? • 교과서 59쪽에 나온 다양한 선택의 문제 상황을 보고 어떤 문제 상황인지 이야기해 봅시다.	-부모님께서 회사에 다니시는 것이 경제활동입니다. -학용품이나 음료수 등의 물건을 사는 것이 경제활동입니다. -컴퓨터를 사서 사용하는 것도 경제활동인 것 같습니다. -생활에 필요한 것들을 만들고 사용하는 것과 관련된 모든 활동입니다. -학생들이 분식집에서 먹을 음식을 고르고 있습니다. -분식집 아주머니께서 메뉴 중 김밥이 많이 팔리는 것을 보고 김밥을 더 만들어야겠다고 생각하고 계십니다. -친구의 생일 선물로 무엇을 살지 고민하고 있습니다.	20´	※경제활동에서 발생하는 선택의 문제는 학생들의 일상생활 속에서도 자주 일어남을 이해하도록 한다.

	가설 설정하기	<p>○가설 설정하기</p> <ul style="list-style-type: none">• 여러분이 일상생활에서 무엇을 선택했던 경험이 있다면 이야기해 봅시다. 왜 선택의 문제가 발생했나요?• 무엇을 선택해야만 했을 때 어떤 생각이 들었나요?• 사람들이 원하는 것을 모두 가질 수 없는 까닭은 무엇인가요?	<p>-휴대 전화를 사려고 가격과 디자인을 비교하고 있습니다.</p> <p>-주말에 공연을 보러 갈지 영화를 보러 갈지 고민하는 상황입니다.</p> <p>-가족과 외식을 할 때 자장면과 짬뽕 중 선택해야 했던 경험이 있습니다.</p> <p>-주말에 게임을 할지 축구를 할지 선택해야 했던 적이 있습니다.</p> <p>-하나를 선택하면 다른 걸 할 수 없어서 계속 고민이 되었습니다.</p> <p>-원하는 것을 모두 선택할 수 있다면 좋겠다고 생각했습니다.</p> <p>-돈이 충분하지 않기 때문입니다.</p> <p>-모든 것을 다 할 수 있는 시간이 없기 때문입니다.</p> <p>-물건이 한정되어 있기 때문입니다.</p>	15'	※ 희소성은 자원의 양에 따라 결정되는 것이 아니라 사람들이 원하는 것에 비해 자원이 부족할 때 나타나는 것임을 인지하도록 한다.
가설 검증 및 문제 해결	개념 형성 및 가설 검증하기	<p><활동2> 희소성의 의미 알기</p> <p>○희소성으로 인해 선택의 문제가 발생함 알기</p> <ul style="list-style-type: none">• 희소성의 의미를 알아봅시다.• 교과서 60쪽의 두 나라를 보고 어느 나라에서 에어컨이 부족할지 선택해 봅시다.• 자원의 희소성은 시대와 장소에 따라 달라집니다. 희소성이 달라진 자원은 무엇이 있을까요?	<p>-사람들의 필요나 욕구에 비해 돈과 시간, 물건 등의 자원이 부족한 상태를 자원의 희소성이라고 합니다.</p> <p>-△나라입니다.</p> <p>-△나라가 덥기 때문에 ○나라보다 에어컨을 원하는 사람이 더 많을 것 같습니다.</p> <p>-환경 오염으로 깨끗한 물의 희소성이 커져 오늘날에는 생수를 사서 마십니다.</p>	25'	※ 희소성의 가치가 상품 판매에 영향을 끼침을 알도록 하여 경제활동에서 희소성이 가지는 의미를 알 수 있도록 한다.
일반화 및 발전	일반화	<p><활동3> 현명한 선택의 방법 알아보기</p> <p>○생생한 사회 이야기</p> <ul style="list-style-type: none">• 한정판 상품을 본 경험이 있다면 말해 봅시다.• 한정판 상품의 가격은 어떠했나요?• 한정판 상품이 다른 상품에 비해 비싼데도 불구하고 사는 까닭은 무엇인가요?	<p>-백화점에서 한정판 장난감을 파는 것을 보았습니다.</p> <p>-크리스마스 때 한정판 과자를 산 적이 있습니다.</p> <p>-다른 상품에 비해 가격이 비쌌습니다.</p> <p>-한정판 상품은 뭔가 특별한 점이 있기 때문입니다.</p> <p>-많은 사람이 한정판 상품을 사고 싶어 하기 때문입니다.</p> <p>-특별한 물건을 사서 다른 사람에게 뽐내고 싶기 때문입니다.</p> <p>-쉽게 가질 수 없고 상품이 많지 않기 때문입니다.</p>		

	유사 문제 해결하기	<p>○현명한 선택의 방법 알기</p> <ul style="list-style-type: none"> 필기구를 살 때 무엇을 선택할지 고민해 본 적이 있다면 이야기해 봅시다. 교과서 62쪽의 그림을 보고 여러분이라면 어떤 색연필을 선택할지 이야기해 봅시다. 	<p>-여러 가지 색의 볼펜 중 어떤 색을 사야 할지 고민한 적이 있습니다.</p> <p>-갖고 싶은 디자인의 펜이 여러 가지인데 돈이 부족해서 고민했던 적이 있습니다.</p> <p>-저는 20색 색연필을 선택하고 싶습니다. 그림 그리는 것을 좋아해서 여러 가지 색이 필요하기 때문입니다.</p> <p>-저는 저렴한 10색 색연필을 사고 싶습니다. 색연필을 잃어버려도 가격이 저렴해서 또 살 수 있기 때문입니다.</p> <p>-저는 미끄럼 방지 색연필을 사고 싶습니다. 편하게 그릴 수 있기 때문입니다.</p> <p>-(모둠별로 가고 싶은 장소와 까닭을 이야기해 본다.)</p>		※자신의 의견을 자유롭게 이야기하되, 다른 친구들의 선택도 존중하는 태도를 지니도록 한다.
평가	평가하기	<p>○평가하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 이유를 회소성과 연관 지어 말할 수 있는지 평가한다. 		10'	
정리	학습 내용 정리	<p>○학습 내용 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 경제활동에서 선택의 문제가 일어나는 까닭은 무엇인가요? 현명하게 선택하면 어떤 점이 좋은지 정리해 봅시다. 	<p>-자원의 회소성 때문에 선택의 문제가 생깁니다.</p> <p>-가지고 있는 돈을 효율적으로 사용할 수 있습니다.</p> <p>-내가 원하는 것을 선택하게 되어 기분이 좋아집니다.</p> <p>-돈과 시간을 절약할 수 있습니다.</p>		
	다음 차시 학습 안내	<p>○다음 시간에 공부할 내용 확인하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 다음 시간에는 시장이 무엇인지 살펴보겠습니다. 			

※ 평가 계획

평가 내용	구분	평가 기준	평가 방법
경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 이유를 회소성과 연관 지어 설명할 수 있는가?	잘함	경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 이유를 회소성과 연관 지어 구체적으로 설명할 수 있다.	서술평가
	보통	경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 이유를 회소성과 연관 지어 설명할 수 있다.	
	노력 요함	경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 이유를 회소성과 연관 지어 말하지 못한다.	