

※ 현직 초등학교 선생님들께서 직접 올리신 교수·학습 과정안이므로, 아이스크림의 교과 활동과 구성이 다를 수 있습니다.

| 교과 | 사회 | 지도 일시 | 월 일 | 교시 | 대상 | 4학년 반 | 지도 교사 | |
|-------|---|-------|-----|----|----|--------|-------|----------|
| 단원 | 2. 필요한 것의 생산과 교환 | | | | 차시 | 7~8/17 | 교과서 | 75~77쪽 |
| 학습 주제 | '경제활동과 선택'에서 공부한 내용 정리하기 | | | | | | 수업 모형 | 탐구 학습 모형 |
| 학습 목표 | '경제활동과 선택'에서 공부한 내용을 다양한 방법으로 정리할 수 있다. | | | | | | 준비물 | |

| 학습 단계 | 학습 과정 | 교수·학습 활동 | | 시간 (분) | 자료(·) 및 유의점(※) |
|----------|----------|---|--|--------|--|
| | | 교사 | 학생 | | |
| 탐구 문제 파악 | 전시 학습 상기 | ○전시 학습 상기 • '경제활동과 선택'에서 공부한 내용은 무엇인가요? | -선택의 문제는 자원의 희소성 때문에 생깁니다. -시장에서는 생산과 소비 활동이 일어납니다. | 10 ' | ※학생들이 자신의 생각을 자유롭게 이야기할 수 있도록 편안한 분위기를 조성한다. |
| | 학습 문제 파악 | ○학습 문제 확인하기 <div>'경제활동과 선택'에서 공부한 내용을 정리해 봅시다.</div> | | | |
| | 학습 활동 안내 | ○학습 활동 안내하기 <div><활동1> '공부한 내용을 확인해요' 해결하기 <활동2> '생각의 폭을 넓혀요' 활동하기</div> | | | |
| 탐색 | 자료 탐색 | <활동1> '공부한 내용을 확인해요' 해결하기 ○ '공부한 내용을 확인해요' 해결하기 • 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 보기에서 골라 문장을 완성해 봅시다. • 사다리를 타고 내려가면서 빈칸에 들어갈 알맞은 시장을 써 봅시다. | -사람들은 살아가는 데 필요하거나 원하는 것을 얻으려고 '경제활동'을 합니다. -경제활동에서는 자원의 '희소성' 때문에 선택의 문제가 일어납니다. -현명하게 선택하려면 '기준'을 정해 비교한 후 선택해야 합니다. -고기잡이, 아이스크림 만들기, 음악 공연하기 등은 '생산'입니다. -생산한 것을 구매하여 사용하는 활동은 '소비'입니다. -오랜 기간에 걸쳐 일정한 지역에 자연적으로 만들어진 시장은 전통시장입니다. -사람들이 편리하도록 늦은 시간까지 여러 가지 상품을 판매하는 시장은 편의점입니다. -가정에서 텔레비전 방송으로 상품 정보를 보고 살 수 있는 시장은 텔레비전 홈쇼핑입니다. | 30 ' | ※교사가 문제의 답을 유도하거나 내용을 일방적으로 설명하지 않도록 주의한다. |

| | | | | | |
|---------|---------------|--|---|------|---|
| 분석 및 해결 | 자료 분석 및 문제 해결 | <활동2> '생각의 폭을 넓혀요' 활동하기 ○'생각의 폭을 넓혀요' 활동하기 • 교과서 76쪽의 그림을 봅시다. 사람들이 맑은 공기를 사게 된 까닭은 무엇인가요? • 환경이 계속 오염된다면 어떤 자원이 희소성을 갖게 될지 생각해 봅시다. • 교과서 77쪽의 그림을 봅시다. 옷 가게 주인의 고민은 무엇인가요? • 장사가 잘되려면 옷 가게 주인이 어떻게 하면 좋을까요? | -인터넷으로 다양한 상품을 비교하여 살 수 있는 시장은 온라인 쇼핑입니다. -공기가 오염되어서 우리가 마실 수 있는 산소가 부족해졌기 때문입니다. -바닷물이 오염되면 소금도 더욱 희소성을 가질 것 같습니다. -공기가 계속 오염되면 햇빛을 제대로 볼 수 없게 되어 태양열도 희소성을 가지게 될 것 같습니다. -옷 가게의 손님이 더 줄어들고 있는 것입니다. | 30 ' | ※희소성이 없던 자원이 환경의 변화로 희소성을 가질 수 있다는 사례를 통해 희소성은 상황에 따라 변할 수 있음을 스스로 깨닫도록 한다. |
| | 평가 | 평가하기 ○평가하기 • 공부한 내용을 떠올려 보고 교과서 77쪽의 자기 평가를 한다. | -옷의 가격을 내립니다. -다른 가게보다 품질이 좋은 옷을 팝니다. | | |
| | 정리 | 학습 내용 정리 다음 차시 학습 안내 ○다음 시간에 공부할 내용 확인하기 • 다음 시간에는 우리 주변의 물건은 어디에서 왔는지 살펴보고록 하겠습니다. | -'경제활동과 선택'에서 배운 내용을 정리해 보았습니다. | | |

※ 평가 계획

| 평가 내용 | 구분 | 평가 기준 | 평가 방법 |
|--------------------------------------|-------|--------------------------------------|-----------|
| '경제활동과 선택'에서 공부한 내용을 다양한 방법으로 정리하는가? | 잘함 | '경제활동과 선택'에서 공부한 내용을 다양한 방법으로 정리한다. | 관찰평가 자기평가 |
| | 보통 | '경제활동과 선택'에서 공부한 내용을 한 가지 방법으로 정리한다. | |
| | 노력 요함 | '경제활동과 선택'에서 공부한 내용을 정리하지 못한다. | |