

※ 현직 초등학교 선생님들께서 직접 올리신 교수·학습 과정안이므로, 아이스크림의 교과 활동과 구성이 다를 수 있습니다.

교과	사회	지도 일시	월 일	교시	대상	4학년 반	지도 교사	
단원	2. 필요한 것의 생산과 교환				차시	5~6/17	교과서	72~74쪽
학습 주제	시장놀이를 해 봅시다.						수업 모형	역할 놀이 학습 모형
학습 목표	시장놀이를 하면서 생산과 소비의 의미를 이해할 수 있다.						준비물	사인펜, 색연필, 색지, 활동지, 모의 화폐

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동		시간 (분)	자료(●) 및 유의점(※)
		교사	학생		
학습 문제 파악	동기 유발	○동기 유발하기 • 시장놀이를 해 본 경험이 있다면 이야기해 봅시다.	-유치원에서 시장놀이를 해 본 경험이 있습니다. -1학년 때 가게놀이를 해 본 적이 있습니다.	10 '	
	학습 문제 파악	○학습 문제 확인하기 <div>시장놀이를 하며 생산 활동과 소비 활동을 해 봅시다.</div>			
	학습 활동 안내	○학습 활동 안내하기 <div>&lt;활동1&gt; 시장놀이 준비하기 &lt;활동2&gt; 시장놀이 하기</div>			
활동 준비	목표 설정 및 활동 준비	<활동1> 시장놀이 준비하기 ○시장놀이를 위해 준비할 항목 알아보기 • 시장놀이를 하려면 무엇이 필요할까요?  • 생산자는 물건을 많이 팔려면 어떻게 해야 할까요?  • 소비자는 물건을 현명하게 사려면 어떻게 해야 할까요?	-팔아야 할 물건과 물건을 살 돈이 있어야 합니다. -물건을 팔 수 있는 가게가 있어야 합니다. -가게의 간판이 있어야 합니다. -가게를 홍보할 광고지가 있어야 합니다. -물건을 많이 팔려면 홍보를 잘 해야 합니다. -물건의 값을 너무 비싸게 받으면 안 됩니다. -여러 가게를 둘러보고 비교합니다. -나에게 꼭 필요한 물건인지 생각해 봅시다. -같은 물건이라면 값이 싼 가게에서 삽니다. -품질이 괜찮은지 살펴보아야 합니다. -내가 좋아하는 디자인인지 생각해 보아야 합니다.	30 '	※현명한 선택을 해야 하는 까닭을 생각하며 물건을 살 때는 기준을 정해서 비교하고 살 수 있도록 지도한다.

활동 전개	활동 방법 알기	○시장놀이 준비하기 • 시장놀이에 필요한 것들을 친구 들과 함께 만들어 봅시다.  ◀활동2▶ 시장놀이 하기 ○시장놀이 방법 알기 • 시장놀이 방법을 살펴봅시다. 시 장놀이에서 판매할 상품의 조건 에는 무엇이 있나요?	-시장놀이에 필요한 물건과 광고지, 간판을 제작한다.	30 '	• 사인펜, 색연필, 색지 등
	활동하기	○시장놀이 하기 • 친구들과 역할을 나누어 시장놀 이를 해 봅시다.	-상품 한 개의 가격은 최저 천 원에 서 최고 만 원까지 정할 수 있습니 다. -상품의 가격은 천 원 단위로 정해야 합니다.		
	반성	활동 정리 및 반성하기	○시장놀이 결과 나누기 • 생산 활동을 정리해 봅시다. 가 장 잘 팔린 물건과 안 팔린 물 건은 무엇인가요?  • 중간 점검 이후 어떤 변화가 생 겼나요? • 소비 활동을 정리해 봅시다. 구 매한 물건을 선택한 기준이 무 엇이었나요? • 원하는 물건을 사지 못했다면 이 유가 무엇이었나요? • 추천하고 싶은 가게가 있었다면 어디인가요?	-가장 잘 팔린 물건은 돼지고기입니 다. 값이 싸서 잘 팔린 것 같습니다. -가장 안 팔린 물건은 고등어입니 다. 원하는 사람이 별로 없었습니다. -고등어 가격을 낮췄더니 사는 사람 이 많아졌습니다. -꼭 필요한 것인지 생각하고 가격이 저렴한 것을 골랐습니다. -돈이 모자라서 사지 못했습니다.	
	평가	평가하기	○평가하기 • 생산과 소비의 의미를 이해하고 시장놀이에 적극적으로 참여하 는지 평가한다.	-OO 상점입니다. 친절하게 대해 주 고 원하는 것이 있었습니다.	
	정리	학습 내용 정리	○학습 내용 정리하기 • 시장놀이 후 느낀 점을 이야기해 봅시다.  • 시장에서 생산자와 소비자는 서 로 어떤 영향을 주나요?	-장사를 잘하려면 사람들이 원하는 물건을 싸게 팔아야 한다는 것을 알게 되었습니다. -가지고 있는 돈으로 원하는 물건을 다 살 수 없으므로 기준을 정해서 선택해야 합니다. -소비자가 물건을 많이 사야 생산자 가 생산 활동을 할 수 있습니다. -생산자가 다양한 물건을 팔면 소비 자가 생활에 필요한 물건을 살 수 있습니다.	
	다음 차시 학습 안내	○다음 시간에 공부할 내용 확인하기 • 다음 시간에는 '경제 활동과 선택' 에서 배운 내용을 정리해 봅 시다.			※아침 시장과 저녁 시장으로 구분해 모든 학생이 생산자, 소비자의 역할을 번갈아 해 볼 수 있도록 지도한다.

※ 평가 계획

평가 내용	구분	평가 기준	평가 방법
생산과 소비의 의미를 이해하고 시장놀이에 참여하는가?	잘함	생산자, 소비자의 역할을 통해 생산과 소비의 의미를 이해하고 시장놀이에 적극적으로 참여한다.	관찰평가 자기평가
	보통	생산자, 소비자의 역할을 통해 생산과 소비의 의미를 이해하고 시장놀이에 참여한다.	
	노력 요함	생산과 소비의 의미를 이해하지 못하며, 시장놀이에 소극적으로 참여한다.	