※ 현직 초등학교 선생님들께서 직접 올리신 교수·학습 과정안이므로, 아이스크림의 교과 활동과 구성이 다를 수 있습니다.

교과	사회	지도 일시	월	일	교시	대상	4학년 반	지도 교사	
단원	2	2. 필요한 것	의 생산과	교환		차시	12~13/17	교과서	86~89쪽
학습 주제	우리 지역	<b>취과 다른</b> 지	역의 경제	적 교	류 조사하	7]		수업 모형	사례 조사 학습 모형
학습 목표	우리 지역	과 다른 지역	의 경제적	교류 /	사례를 조시	<b>)</b> 하여 정리	할 수 있다.	준비물	스마트 기기, 지도, 붙임쪽지

학습	학습 과정	교수·학	시간	자료(•) 및	
단계		교사	학생	(분)	유의점(※)
학습 문제 파악	동기 유발		-원하는 내용을 찾기 어려웠습니다한자어가 많아 내용을 이해하기 어려웠습니다. -자료가 너무 많아서 어떤 자료 가 필요한지 찾는 게 어려웠습 니다.		※학생들의 힘든 점을 참고하여 조사 학습이 운 활하게 이루어져 도록 한다.
	학습 문제 파악	○학습 문제 확인하기	고 그리 기체리 크기체 비기리		
	학습 활동 안내	우리 시역과 나는 시역의 경제  ○학습 활동 안내하기  <활동1> 조사 방법 알아보기  〈활동2> 사례 조사하기  〈확동3> 사례 발표하기	적 교류 사례를 조사해 봅시다.		
조사 방법 탐색	조사 방법 알아보기	<ul> <li>●동1〉 조사 방법 알아보기</li> <li>○경제적 교류 조사 방법 알아보기</li> <li>• 우리 지역과 다른 지역의 경제적 교류 사례를 조사하는 방법은 무엇인가요?</li> <li>• 인터넷 조사 방법에는 무엇이 있을까요?</li> <li>• 어떻게 하면 인터넷에서 원하는 내용을 쉽게 찾을 수 있을까요?</li> </ul>	-지역 책자를 활용합니다인터넷에서 검색합니다뉴스 기사를 찾아봅니다공공 기관 누리집에 검색합니다핵심어를 검색해야 합니다'기술 교류', '물자 교류', '문화 교	15 ′	※적합한 사례를 찾을 수 있도록 핵심어를 안내하고 인터 보었으로 자기 시연하여 보여준다.
사례 수집	사례 및 자료 수집하기	<활동2> 사례 조사하기 ○경제적 교류 사례 조사하기 • 모둠별로 우리 지역과 다른 지역 의 경제적 교류 사례를 조사해 봅시다.	-우리 지역의 물자 교류를 조사	l	- 스마트 기기 ※모둠원이 역할을 나누어 될 고루 조사 활동에 참여할수 있도록 지도한다.

보고	모둠별 보고하기	• 조사한 내용을 바탕으로 우리 지역의 경제적 교류 지도를 만들어 봅시다. 유의할 점은 무엇인가요?	-조사한 내용을 다른 친구들이 잘 알 이볼 수 있도록 지도에 표시합니다. -우리 지역의 특산품을 알게 되었습	25 ′	• 지도, 붙임쪽지 ※우리 지역과 다른 지역의 경 제적 교류를 조 사한 내용을 바 탕으로 지도를 만들고 한눈에 확인할 수 있도 록 한다.
	사례 적용하기		류가 일어났는지 궁금해졌습니다.  -전국 최대 규모의 농수산물 직거래 장터를 열어 활발한 물자 교류를 합니다.  -다양한 분야에서 축적한 기술과 정 책을 다른 지역과 공유합니다.  -각 지역의 도서관과 상호 협력하여 지역 간 도서 문화 교류를 하고 있습니다.		
평가	평가하기	○평가하기 • 우리 지역과 다른 지역 간의 경 제적 교류 사례를 조사하여 발 표할 수 있는지 평가한다.		10 ′	
정리	학습 내용 정리	• 우리 지역과 다른 지역의 경제적	-우리 지역이 아주 다양한 지역과 교류하고 있다는 것을 알 수 있었습니다우리 지역의 특산품을 알게 되었습니다지역과 지역이 활발하게 경제활동을 하고 있다는 것을 알게 되었습니다.		
		○다음 시간에 공부할 내용 확인하기 •다음 시간에는 경제적 교류가 필 요한 까닭에 대해서 살펴보겠습 니다.			

## ※ 평가 계획

평가 내용	구분	평가 기준	평가 방법
우리 지역과 다른 지역 간의 경제적	잘함	우리 지역과 다른 지역 간의 경제적 교류 사례를 구체적으로 조 사하여 발표할 수 있다.	
교류 사례를	보통	우리 지역과 다른 지역 간의 경제적 교류 사례를 조사하여 발표 할 수 있다.	보고서 평가 관찰평가
조사하여 발표할 수 있는가?	노력 요함	우리 지역과 다른 지역 간의 경제적 교류 사례를 조사하여 발표 하지 못한다.	