※ 현직 초등학교 선생님들께서 직접 올리신 교수·학습 과정안이므로, 아이스크림의 교과 활동과 구성이 다를 수 있습니다.

교과	사회	지도 일시	월	일	교시	대상	4학년 반	지도 교사	
단원	2	2. 필요한 것	의 생산괴	교환		차시	15~16/17	교과서	93~95쪽
학습 주제	'교류하며 발전하는 우리 지역'에서 공부한 내용 정리하기				수업 모형	탐구 학습 모형			
학습 목표	'교류하며 로 정리할	발전하는 수 있다.	우리 지역	'에서	공부한 니	용을 다양	냥한 방법으	준비물	

학습	학습	교수·학	시간	자료(•) 및	
단계	과정	교사	학생	(분)	유의점(※)
탐구 문제 파악	동기 유발		-우리 주변에 있는 물건은 다양한 곳에서 우리 지역으로 왔다는 것을 알게 되었습니다각 지역의 다양한 경제적 교류 모습을 공부했습니다우리 지역이 다른 지역과 하는 경제적 교류를 알아봤습니다.	10 ′	
	학습 문제 파악	○학습 문제 확인하기  '교류하며 발전하는 우리 지역'에서 공부한 내용을 다양한 방법으로 정리해 봅시다.			
	학습 활동 안내	○학습 활동 안내하기 <활동1> '공부한 내용을 확인 <활동2> '생각의 폭을 넓혀요'			
탐색	자료 탐색	해결하기 ○'공부한 내용을 확인해요' 해결하기 •1번 문제의 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 보기에서 골라 문장을 완성해 봅시다.  •2번 문제를 풀어봅시다. 문제와 정답이 바르게 연결된 친구는 누구인가요?	-지역과 지역은 '경제적 교류'를 통해 경제적 이익을 얻습니다지역 간에 경제적 교류가 생기는 까닭은 각 지역의 자연환경, 기술, '문화' 등이 다르기 때문입니다각 지역은 경제적 교류를 통해 부족한 부분을 보완하여 쉽게 '발전'합니다주홍입니다.	30 ′	
		• 주홍이의 말을 완성하여 봅시다.	-각 지역의 자연환경, 기술, 문화 등이 달라서 경제적 교류가 생 깁니다.		

분석 및 해	자료 분석 및 문제 해결	무엇인가요? • 앞으로 두 지역 간에 일어날 수	<ul> <li>✓</li> <li>지역의 장점은 경치가 좋고 관광객이 늘어나고 있다는 것입니다.</li> <li>✓</li> <li>지역의 보완한 점은 숙소가 부족하고 음식점이 부족하다는 점입니다.</li> <li>□</li> <li>□</li> <li>지역의 장점은 건물을 짓는 기술이 발달하고 맛있는 음식으로 소문난 식당이 많다는 점입니다.</li> <li>□</li> <li>□</li> <li>지역의 보완할 점은 미세 먼지문제가 심하고 사람들이 쉴 공간이부족하다는 점입니다.</li> <li>□</li> <li>□</li> <li>지역의 지점을 내면 좋을 것같습니다.</li> <li>□</li> <li>□</li> <li>지역에 사는 건축가들이 경치가 좋은 </li> <li></li> <li>지역에 관광객들을 위한 숙소와 카페 등 편의 시설을 지어 사람들이 쉬어 갈 수 있도록</li> </ul>	30 ′	※각 지역의 장점 및 보완할 점을 분석하여 두 지 역 모두가 만족 할 수 있는 교류 의 모습을 생각 하도록 한다.
평가	평가하기	○평가하기  • '교류하며 발전하는 우리 지역' 을 공부한 후에 지식, 기능, 가 치·태도에 어떤 변화가 있었는지 자기 평가를 해 봅시다.	하면 좋을 것 같습니다.	10 ′	
정리	학습 내용 정리	○학습 내용 정리하기 •오늘 학습한 내용을 정리하여 봅 시다.	<ul><li>-두 지역 간에 일어날 교류의 모습을 예상해 보았습니다.</li><li>-공부한 내용을 정리하여 보았습니다.</li></ul>		
	다음 차시 학습 안내	○다음 시간에 공부할 내용 확인하기 •다음 시간에는 '필요한 것의 생 산과 교환'에서 공부한 내용을 정리해 봅시다.			

## ※ 평가 계획

평가 내용	구분	평가 기준	평가 방법
'교류하며 발전하는 우리	잘함	'교류하며 발전하는 우리 지역'에서 공부한 내용을 다양한 방법으로 정리한다.	
지역'에서 공부한 내용을 다양한	보통	'교류하며 발전하는 우리 지역'에서 공부한 내용을 한 가지 방법으로 정리한다.	자기 평가 관찰 평가
방법으로 정리하는가?	노력 요함	'교류하며 발전하는 우리 지역'에서 공부한 내용을 정리하지 못한다.	