

※ 현지 초등학교 선생님들께서 직접 올리신 교수·학습 과정안이므로, 아이스크림의 교과 활동과 구성이 다를 수 있습니다.

교과	사회	지도 일시	월 일 교시	대상	4학년 반	지도 교사	
단원	2. 필요한 것의 생산과 교환			차시	9~10/17	교과서	78~81쪽
학습 주제	우리 주변의 물건은 어디에서 왔는지 살펴보기					수업 모형	문제 해결 학습 모형
학습 목표	우리 주변에 있는 물건들이 여러 지역이나 나라에서 생산되어 우리나라로 왔다는 것을 알 수 있다.					준비물	지도 활동 자료

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동		시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
		교사	학생		
문제 파악	동기 유발	○동기 유발하기 • 교과서 78쪽의 이야기를 봅시다. 강원특별자치도에 사는 유진 이네 가족은 가족 여행 중에 무엇을 사 왔나요? • 동네 상점에서 한라봉을 본 유진 이는 어떤 생각을 했을까요? • 여러분은 유진이와 비슷한 경험을 한 적이 있나요?	-제주도를 대표하는 과일인 한라봉을 사 왔습니다.  -멀리서 괜히 사 왔다고 생각했을 것 같습니다. -충청남도 천안에서 호두과자를 사 왔는데 동네 편의점에도 팔고 있었습니다.	10 '	※학생들이 다양한 경험을 떠올릴 수 있도록 한다.
	학습 문제 파악	○학습 문제 확인하기 <div>우리 주변의 물건은 어디에서 왔는지 알아봅시다.</div>			
	학습 활동 안내	○학습 활동 안내하기 <div>&lt;활동1&gt; 여러 지역에서 온 물건 살펴보기 &lt;활동2&gt; 생산지 조사하기 &lt;활동3&gt; 생산지 지도 만들기</div>			
문제 해결 방법 탐색	정보 수집 및 자료 분석	<활동1> 여러 지역에서 온 물건 살펴보기 ○여러 지역에서 생산한 물건을 사고파는 모습 살펴보기 • 교과서 79쪽의 그림을 봅시다. 어떤 모습이 보이나요?  • 그림을 보고 무엇을 알 수 있나요?  • 부모님과 함께 시장을 갔을 때를 떠올리며 다른 지역에서 온 물건을 사거나 본 경험을 이야기해 봅시다.	-대형 할인점에서 사람들이 여러 가지 물건을 사고파는 모습입니다. -대형 할인점에서 팔고 있는 물건들은 여러 지역에서 온 것입니다. -다른 나라에서 만들어진 물건도 있습니다. -과일 가게에서 미국에서 온 오렌지를 산 적이 있습니다. -엄마와 함께 시장에 갔는데 전라남도 영광군에서 온 굴비가 맛있으며 저녁 반찬으로 해 주신 적이 있습니다. -대형 할인점에 갔더니 동남아시아에서 온 과일이 많았습니다.	20 '	• 교과서 79쪽 그림 자료

문제 해결	문제 해결하기	<활동2> 생산지 조사하기 ○주변에 있는 물건의 생산지 조사하기 • 물건이 어디에서 생산되었는지 어떻게 알 수 있을까요?  • 교실에 있는 물건이나 내가 가지고 있는 물건의 생산 정보를 확인해 봅시다.	-아빠와 함께 백화점에 가서 옷을 샀는데 옷이 인도네시아에서 온 옷이었습니다.  -물건을 포장하고 있는 종이나 비닐을 살펴보면 생산지가 표시되어 있습니다. -텔레비전은 대한민국에서 만들었습니다. -모니터는 중국에서 만들었습니다. -옷은 인도네시아에서 만들었습니다. -신발은 베트남에서 만들었습니다.	20 '	※물건이 생산된 지역은 생산지, 원산지, 제조국 등으로 표기되어 있음을 알려 준다.
	적용	적용하기  <활동3> 생산지 지도 만들기 ○생산지 지도 만들기 • 모둠별로 조사한 물건의 생산지 지도에 표시해 생산지 지도를 만들어 봅시다. • 생산지 지도를 만들어 보니 어떤 생각이 들었나요?	-(모둠별로 생산지 지도를 만들어 본다.)  -우리 지역에는 다른 지역이나 다른 나라에서 만든 물건이 많이 들어옵니다. -많은 물건이 다른 나라에서 우리나라로 들어오는 것을 보니 신기했습니다. -우리 지역에서 생산한 것도 있어서 뿌듯했습니다. -우리 지역에서 만든 물건은 어디로 갈지 궁금해졌습니다.	20 '	• 지도 활동 자료
평가	일반화	○생산지가 다양한 이유 알기 • 다른 지역에서 생산된 물건이 우리 지역으로 온 까닭은 무엇일까요?	-우리 지역에서는 생산하지 않기 때문입니다.		
	평가하기	○평가하기 • 다양한 물건의 생산지를 조사하고 생산지 지도를 완성할 수 있는지 평가한다.		10 '	
정리	학습 내용 정리	○학습 내용 정리하기 • 이번 시간에 공부한 내용은 무엇 인가요?	-물건의 생산 정보를 통해 생산지를 알아보았습니다. -우리 주변에 있는 물건들의 생산지를 조사하여 지도로 만들었습니다.		
	다음 차시 학습 안내	○다음 시간에 공부할 내용 확인하기 • 다음 시간에는 지역 간의 다양한 경제적 교류 사례를 알아봅시다.			

※ 평가 계획

평가 내용	구분	평가 기준	평가 방법
다양한 물건의 생산지를 조사하고 생산지 지도를 완성할 수 있는가?	잘함	다양한 물건의 생산지를 조사하고 모둠별로 협력하여 생산지 지도를 완성할 수 있다.	관찰평가 자기평가
	보통	다양한 물건의 생산지를 조사하고 생산지 지도를 완성할 수 있다.	
	노력 요함	다양한 물건의 생산지를 조사하는 데 어려움을 겪는다.	