

※ 현지 초등학교 선생님들께서 직접 올리신 교수·학습 과정안이므로, 아이스크림의 교과 활동과 구성이 다를 수 있습니다.

교과	사회	지도 일시	월 일	교시	대상	4학년 반	지도 교사	
단원	2. 필요한 것의 생산과 교환				차시	14/17	교과서	90~92쪽
학습 주제	경제적 교류가 필요한 까닭 알기						수업 모형	탐구 학습 모형
학습 목표	지역 간에 경제적 교류가 필요한 까닭을 알 수 있다.						준비물	

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동		시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
		교사	학생		
문제 파악	동기 유발	○동기 유발하기 • 경제적 교류를 하면 어떤 점이 좋을까요?  • 지역과 지역이 경제적 교류를 하지 않으면 어떤 일이 발생할까요?  • 경제적 교류를 하는 까닭은 무엇 인가요?	-우리 지역에 없는 물건을 얻을 수 있습니다. -다른 지역의 문화 공연을 즐길 수 있습니다. -우리 지역에 부족한 기술을 보완할 수 있습니다. -경제적으로 이익을 얻을 수 있습니다. -먹고 싶은 음식을 못 먹을 것 같습니다. -다른 지역에서 생산하는 좋은 물건을 얻을 수 없을 것 같습니다. -지역마다 생산하는 물건이 다르기 때문입니다. -경제적 교류를 통해 많은 이익을 얻을 수 있기 때문입니다.	5'	
	학습 문제 파악	○학습 문제 확인하기 <div>경제적 교류가 필요한 까닭에 대해 알아봅시다.</div>			
	학습 활동 안내	○학습 활동 안내하기 <div>&lt;활동1&gt; 경제적 교류가 생기는 까닭 알아보기 &lt;활동2&gt; 경제적 교류 모습 알기 &lt;활동3&gt; 경제적 교류를 하지 않으면 일어날 일 생각하기</div>			
가설 설정 및 탐색	가설 설정	<활동1> 경제적 교류가 생기는 까닭 알아보기 ○경제적 교류가 생기는 까닭 토의하기 • 경제적 교류가 생기는 까닭을 친구들과 이야기해 보고 모듈별로 하나의 가설을 정해 봅시다.	-지역마다 가진 자연환경이 다르기 때문입니다. -지역마다 생산하는 물건이 다르기 때문입니다. -지역마다 발달한 기술이 다르기 때문입니다. -지역마다 문화가 서로 다르기 때문입니다.	10'	※모둠 토의를 통해 가설을 설정해 보도록 한다.

입증	증거 제시	<b>&lt;활동2&gt; 경제적 교류 모습 알기</b> ○자연환경, 기술, 문화의 차이로 인한 경제적 교류의 모습 알기 • 교과서 91쪽의 사진을 보고 여러분이 세운 가설이 맞는지 확인하여 봅시다. 지역 간에 경제적 교류가 생기는 까닭은 무엇 인가요?  • 자연환경, 기술, 문화의 차이는 경제적 교류에 어떤 영향을 미칠까요?	-지역마다 자연 환경이 달라 생산하는 물건이 다르기 때문입니다. -지역마다 발달한 기술이 다르기 때문입니다. -지역별로 가지고 있는 문화가 다르기 때문입니다. -자연환경의 차이로 각 지역은 그 지역에서 생산하는 농수산물을 다른 지역과 교류합니다. -각 지역은 그 지역에서 발달한 기술을 다른 지역과 교류하여 서로의 지역에 부족한 기술을 보완합니다. -각 지역은 그 지역의 축제와 문화 공연의 관람 기회를 다른 지역 사람들에게 제공합니다.	10'	※앞 차시에서 조사한 다양한 경제적 교류 사례를 가설 검증에 필요한 증거로 이용하도록 한다.
일반화	일반화	<b>&lt;활동3&gt; 경제적 교류를 하지 않으면 일어날 일 생각하기</b> ○경제적 교류를 하지 않으면 일어날 일 생각하기 • 경제적 교류를 하지 않으면 어떤 일이 일어날까요?	-일상생활에서 불편한 부분이 생길 것 같습니다. -우리 지역에서 생산한 것만 먹게 됩니다. -다른 지역의 좋은 물품을 사용할 수 없습니다. -기술 교류를 하지 않으면 지역 간의 발전 속도에 차이가 생겨 편리한 생활을 할 수 없게 됩니다. -물자 교류를 하지 않으면 가지고 싶은 물건이나 먹고 싶은 음식을 먹지 못하게 됩니다. -문화 교류를 하지 않으면 다양한 문화 체험을 할 수 없게 됩니다.	10'	
평가	평가하기	○평가하기 • 지역 간에 경제적 교류가 생기는 까닭을 설명할 수 있는지 평가한다.		5'	
정리	학습 내용 정리	○학습 내용 정리하기 • 경제적 교류의 좋은 점에는 무엇이 있었나요?	-우리 지역에서 생산하지 않는 다양한 물건들을 구할 수 있습니다. -지역의 부족한 점을 보완하여 함께 발전해 나갈 수 있습니다.		
	다음 차시 학습 안내	○다음 시간에 공부할 내용 확인하기 • 다음 시간에는 '교류하며 발전하는 우리 지역'에서 배운 내용을 정리해 보겠습니다.			

※ 평가 계획

평가 내용	구분	평가 기준	평가 방법
지역 간에 경제적 교류가 생기는 까닭을 설명할 수 있는가?	잘함	지역 간에 경제적 교류가 생기는 까닭을 예와 함께 구체적으로 설명할 수 있다.	서술평가 관찰평가
	보통	지역 간에 경제적 교류가 생기는 까닭을 설명할 수 있다.	
	노력 요함	지역 간에 경제적 교류가 생기는 까닭을 설명하지 못한다.	