

# Connect Social Business



Portfolio voor mijn stage bij ConnectSB

# Portfolio

Joey Kaan

January 20, 2015

# Inhoudsopgave

<b>1 Inleiding</b>	<b>1</b>
<b>2 Producten</b>	<b>2</b>
2.1 Content2Connect . . . . .	2
2.1.1 Technische details . . . . .	3
2.2 Profile2Connect . . . . .	3
2.2.1 Technische details . . . . .	4
<b>3 Bewijslast</b>	<b>5</b>
3.1 Professioneel functioneren . . . . .	5
3.1.1 STARRT Formulieren . . . . .	5
3.1.2 Bewijzen . . . . .	11
3.2 Facebook API . . . . .	15
3.2.1 STARRT Formulier . . . . .	15
3.2.2 Bewijzen . . . . .	17
3.3 Meteor, een JavaScript framework . . . . .	22
3.3.1 STARRT Formulier . . . . .	22
3.3.2 Bewijzen . . . . .	24
3.4 Versiebeheer . . . . .	28
3.4.1 STARRT Formulier . . . . .	28
3.4.2 Bewijzen . . . . .	31
3.5 Functioneel ontwerp . . . . .	33
3.5.1 STARRT Formulier . . . . .	33
3.5.2 Bewijzen . . . . .	35
<b>4 Bijlage</b>	<b>37</b>
4.1 Bijlage A - Goedgekeurd startdocument . . . . .	37
4.2 Bijlage B - Plan van Aanpak . . . . .	41
4.3 Bijlage C - Uren verantwoording . . . . .	54
4.4 Bijlage D - Content2Connect FO . . . . .	55
<b>5 Begrippen</b>	<b>70</b>
<b>6 Bronnen</b>	<b>71</b>

## 1 Inleiding

Dit portfolio gaat over de stage die wordt gelopen bij ConnectSB. In het Plan van Aanpak zijn een vijftal leerdoelen opgesteld en in dit portfolio wordt aangetoond dat deze behaald zijn.

In dit portfolio worden een aantal producten opgesomd waar aan gewerkt wordt tijdens de stage. Tijdens het werken aan deze producten zal er gereflecteerd worden op het werk en naar mate er aan de leerdoelen wordt gewerkt zal dit als bewijslast in het portfolio worden verwerkt. De bewijslast die aanwezig is voor de leerdoelen zal dus direct gerelateerd zijn aan de producten.

Dit portfolio is gestructureerd zoals staat beschreven in het boek Succesvol studeren, communiceren en onderzoeken van Noortje van Glabbeek[1].

## 2 Producten

Dit hoofdstuk bevat de producten waar tijdens de stage bij ConnectSB aan gewerkt wordt. Deze producten vormen de basis voor de bewijslast van de opgestelde leerdoelen die in de bijlage in het Plan van Aanpak staan. Aller eerst een globale beschrijving van de producten en daarna in de paragraaf technische details wordt uitgelegd met welke technologien ze gerealiseerd zijn.

### 2.1 Content2Connect

Content2Connect is een platform waar bedrijven grafische content in de vorm van een opdracht kunnen aanvragen. Deze bedrijven hebben dan een account waar ze de voortgang van de opdracht kunnen inzien.

In het platform bestaan vier rollen; de klant, de designer, de contactpersoon en de beheerder. De beheerder is verantwoordelijk voor het regelen van de opdrachten, het koppelen aan een designer en de klant koppelen aan een contact persoon. De designer zorgt dan dat de opdracht gemaakt wordt binnen het tijdsbestek dat aan is gegeven door de klant. Mochten er in het proces vragen of opmerkingen zijn dan handelt de contact persoon die gekoppeld zit aan deze betreffende klant deze af.

Als er een opdracht aangevraagd wordt zal er ook altijd een telefonische briefing plaatsvinden. Deze briefing wordt ook afgehandeld door de contact persoon. Een klant heeft ook de mogelijkheid om één keer een aanpassing aan te vragen. Een designer zet dus de content van de klant klaar, de klant heeft dan de mogelijkheid om deze goed te keuren of af te wijzen. Als deze wordt afgekeurd moet er commentaar toegevoegd worden met de wijziging die toegepast moet worden. De designer past deze dan aan en dan is de opdracht klaar. Als de opdracht dan niet goed wordt gevonden moet er weer opnieuw een opdracht aangevraagd worden.



Afbeelding 1: Content2Connect welkomst pagina

### 2.1.1 Technische details

Content2Connect is gemaakt met PHP en dan het Symfony framework. ConnectSB gebruikte dit tot voor kort exclusief voor alle apps en projecten die ze ontwikkelden. Symfony is opgebouwd uit losse componenten, als je dus een bepaald aspect van het framework wil gebruiken is dit heel gemakkelijk zonder dat je meteen duizenden klassen ook moet importeren zonder dat je deze zult gebruiken.

Bij ConnectSB en dus ook voor Content2Connect is er gebruik gemaakt van de Symfony Framework Standard Edition. Deze bestaat uit een aantal losse projecten:

- Doctrine
- Twig
- Assetic
- Swiftmailer
- Monolog

Deze standard edition stelt je in staat om meteen een volwaardige en veilige PHP applicatie te bouwen. Het is zo makkelijk om met Symfony te beginnen en daarom heeft ConnectSB ook de keuze genomen om Symfony te gebruiken. Verderop in het portfolio zal er wat meer gereflecteerd worden op het Symfony framework.

## 2.2 Profile2Connect

Profile2Connect is het nieuwste platform van ConnectSB dat zich momenteel nog in het alpha stadium bevindt. Het moet gaan dienen als een enorme database met gegevens van alle klanten van een bepaald bedrijf. Als bijvoorbeeld Jumbo gebruik zou maken van dit platform dan zal Profile2Connect alle gegevens van alle klanten van Facebook, Twitter, Pinterest en Instagram opslaan en hier alle beschikbare data van verzamelen. ConnectSB heeft ook verschillende Facebook apps waar klanten van Jumbo aan mee hebben gedaan, de data die hiervan opgeslagen is kan dus ook in Profile2Connect gebruikt worden. Kortom; alle data die beschikbaar is voor die specifieke klant zal gebruikt en opgeslagen worden.

De klant heeft zelf de macht over het importeren en exporteren van de data, ze kunnen zelf een facebook account koppelen of een twitter account koppelen. De klant heeft dus alle macht in handen wat betreft de data die opgeslagen wordt. Als er zoveel data in de database staat moet er natuurlijk ook wat mee gedaan worden. Er is een dashboard aanwezig dat bijvoorbeeld de grootste fan van het merk laat zien wat wordt bepaald door een algoritme. Dit is maar één van de vele algoritmes die in Profile2Connect aanwezig zullen zijn. Bijvoorbeeld mensen die geïnteresseerd zijn in de nieuwsbrief van het bedrijf kunnen ook uit het systeem worden gehaald. Ze kunnen gesorteerd worden op een bepaalde waarde, bijvoorbeeld het aantal likes op de Facebook pagina of het aantal mentions op twitter.

### 2.2.1 Technische details

Normaliter deed ConnectSB alles met PHP en dan vooral het Symfony framework. Profile2Connect was een speciaal geval, het moest mogelijk zijn om heel veel data op te slaan en dynamisch velden toe te voegen aan de database. Door deze speciale eisen is er toen gekozen voor Meteor. Meteor is een JavaScript framework waarmee het mogelijk is om de backend evenals de frontend in JavaScript te programmeren. Meteor is zeer recent, op het moment van schrijven is Meteor nog in beta, versie 0.9.3.1 om precies te zijn. Dit brengt natuurlijk wel de nodige problemen met zich mee, weinig documentatie en vooral veel kans op performance issues. Meteor zelf maakt gebruik van het publish-subscribe pattern om zogenaamde collecties van de server naar de client beschikbaar te maken. Deze collecties zijn niets anders als tabellen, op de server worden ze gepublished en op de client kun je deze dan ontvangen (subscribe). Op de server kun je aangeven welke velden er wel beschikbaar worden gemaakt en welke niet, wegens performance issues is het natuurlijk beter om alleen de velden beschikbaar te maken die nodig zijn. Op basis van de regels die ingesteld zijn met het publish-subscribe mechanisme van Meteor houdt Meteor een kopie van de database op de client bij. Dit wordt gedaan door middel van een pakket dat heet Minimongo. Meteor is gewoon een verzameling van pakketten, de backend functionaliteit wordt mogelijk gemaakt door NodeJS. De frontend is een mix van jQuery, Spacebars en aantal functionaliteit van Meteor zelf. Spacebars is een licht aangepaste versie van Handlebars.

### 3 Bewijslast

Dit hoofdstuk bevat de bewijslast voor de leerdoelen die in het Plan van Aanpak staan. Hier zal een apart hoofdstuk per leerdoel komen waar in diepte wordt uitgelegd waarom dit leerdoel is behaald.

#### 3.1 Professioneel functioneren

Op 25 november 2014 is mijn stagedocent langs gekomen. Toen heeft mijn stagebegeleider een evaluatie over mij ingevuld waarmee ik word beoordeeld op het professionele functioneren. Het eerste STARTT formulier hier onder zal gaan over deze evaluatie. Daarin wordt gereflecteerd op

Mijn stagebegeleider heeft aan het einde van mijn stageperiode een eindbeoordeling ingevuld, ook hier is op gereflecteerd in de vorm van een STARRT formulier. Het tweede STARRT formulier hier onder zal gaan over deze eindbeoordeling.

##### 3.1.1 STARRT Formulieren

###### STARRT Formulier 1: Tussenbeoordeling

Academie:	Academie voor Technologie & Innovatie		
Opleiding:	HBO-ICT		
Studentnaam:	Joey Kaan	Studentnummer:	64808
Stagedocent:	D. de Waard		
Leerdoel/competentie:	Professioneel functioneren.		
Cursus:	Meewerkstage	Cursuscode:	CU06322
Datum:	January 20, 2015		
Titel en nummer van bewijs/bewijzen:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bewijs 2: Tussenbeoordeling</li></ul>			
Ordeel:			
S	Geef voorbeelden van opdrachten (situaties) waarmee je kunt aantonen dat je de competentie hebt verworven. Beschrijf kort wat er aan de hand was of om welke opdracht het ging.  De opdracht was professioneel functioneren. Ik heb bij Connect Social Business 105 dagen stage moeten lopen. Tijdens deze stage periode wordt er op een professionele manier gewerkt, dat wordt bedoeld met het professionele functioneren.		

## Portfolio

---

T	<p>Beschrijf de exacte rol/taak die jij had. Geef aan of het om een complexe taak ging en waaruit dat bleek. Wat moest jij doen?</p> <p>Ik heb stage gelopen bij Connect Social Business als een web developer. Ik heb Content2Connect gewerkt waar alleen ik aan heb gewerkt dus waarbij ik niet hoepte te overleggen met iemand, alleen als er bijvoorbeeld een release uitgebracht moest worden dan moest ik dit overleggen met Kevin, dat is de lead developer. Naast Content2Connect heb ik ook aan Profile2Connect gewerkt. Dit project wordt samen gedaan met 2 andere mensen en hierbij moest er dus heel veel overlegd worden. Hoe het beste de architectuur van het platform opgezet kon worden, wat voor design patterns we gebruiken en wat voor algoritmes we gebruiken om bepaalde zaken op te lossen. Dat zijn een aantal voorbeelden van vragen die gesteld werden en waarover gediscussierd wordt.</p>
---	---

## Portfolio

---

A	<p>Beschrijf de activiteiten die jij achtereenvolgens hebt ondernomen in het kader van deze opdracht. Wat heb je concreet gedaan?</p> <p>Tijdens het stage lopen heb ik natuurlijk een groot aantal aan activiteiten moeten doen. Een opsomming van deze activiteiten bevindt zich hieronder. Deze zullen verdeeld zijn over de opdrachten die mij toegewezen waren tijdens mijn stage periode; Content2Connect en Profile2Connect.</p> <p>Voor Content2Connect:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Functioneel ontwerp maken Content2Connect; gesprek met opdrachtgever (Paul)</li> <li>• Nadelen over technische architectuur Content2Connect</li> <li>• Uitwerken prototype Content2Connect</li> <li>• Uitwerking prototype bespreken met lead developer (Kevin)</li> <li>• Feedback verwerken van lead developer</li> <li>• Uitwerking prototype bespreken met opdrachtgever (Paul)</li> <li>• Feedback verwerken van opdrachtgever</li> <li>• Daadwerkelijk Content2Connect gaan ontwerpen &amp; programmeren</li> <li>• Tests schrijven voor Content2Connect</li> </ul> <p>Voor Profile2Connect:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samen met andere twee collega's structuur bespreken van Profile2Connect</li> <li>• Functionaliteit duidelijk krijgen voor Profile2Connect; gesprek met opdrachtgever (Jeroen)</li> <li>• Uitwerken functionaliteit in prototype</li> <li>• Klaarmaken voor release; tests schrijven en afronden development</li> <li>• Functionaliteit volgende release duidelijk krijgen voor Profile2Connect; gesprek met opdrachtgever (Jeroen)</li> </ul>
R	<p>Beschrijf het resultaat van de opdracht en hoe de betrokkenen er op reageerden. Wat is er vervolgens met dat resultaat gebeurd?</p> <p>Alhoewel bij de activiteiten concrete opdrachten worden beschreven is het resultaat van dit leerdoel niet zozeer iets fysieks. Het is meer een gevoel dat mensen bij de persoon hebben en op basis van dit gevoel kunnen ze een evaluatie invullen. Kevin, de lead developer, heeft dus een evaluatie ingevuld met zijn mening over hoe ik tijdens mijn stage professioneel heb gefunctioneerd. De evaluatie is te zien in de bijlage.</p>

## Portfolio

---

R	<p>Wat heb je ervan geleerd? Wat zou je volgende keer anders aanpakken en waarom?</p> <p>Uit de evaluatie blijkt dat ik op eigenlijk alle punten boven het gemiddelde zit, alleen bij nauwkeurigheid en stiptheid ben ik gemiddeld. Hoewel ik natuurlijk aan alle punten zal blijven werken heb ik wel geleerd dat ik nauwkeuriger en stipter moet gaan werken, dit is natuurlijk een zeer belangrijke kwaliteit van een developer.</p> <p>Wat betreft mijn mening over de evaluatie, ik vind dat mijn stagebegeleider mij heel goed heeft ingeschat. Ik heb vaak moeite met het nauwkeurig werken omdat ik altijd die druk voel dat het snel af moet komen. Vaak is de oplossing die even snel bedacht wordt wel functioneel maar niet zozeer de beste oplossing. Ik denk dat ik wat vaker naar mijn gemaakte code zou moeten kijken op zoek naar dingen die verbeterd kunnen worden. Als ik mijn nulmeting met het evaluatieformulier ingevuld door mijn stagebegeleider vergelijk is te zien dat ik mijzelf niet heel optimistisch beoordeelde, maar dat mijn negatieve houding niet nodig was.. De actiepunten die ik hiervan kan halen is dat ik nauwkeuriger ga werken, wat meer tijd nemen om een goede oplossing te bedenken en nadat ik de oplossing heb geprogrammeerd nog eens goed kijken of het toch niet beter kan.</p>
T	<p>Geef een voorbeeld van een andere situatie waarin je deze competentie kunt toepassen</p> <p>Deze competentie is natuurlijk te gebruiken bij elke situatie in het bedrijfsleven. Het moet altijd prioriteit hebben dat je professioneel omgaat met collega's en opdrachtgevers. Ik weet nu waar mijn plus punten zijn en waar mijn min punten liggen, omdat ik deze nu weet kan ik deze van te voren aangeven aan mijn collega's zodat ze op de hoogte zijn van eventuele tekortkomingen die ik kan vertonen. Zo weten ze ook wat ze van mij kunnen verwachten en is het ook makkelijker in te schatten hoeveel tijd een bepaald project zal kosten.</p>

### **STARRT Formulier 2: Eindbeoordeling**

Academie:	Academie voor Technologie & Innovatie		
Opleiding:	HBO-ICT		
Studentnaam:	Joey Kaan	Studentnummer:	64808
Stagedocent:	D. de Waard		
Leerdoel/competentie:	Professioneel functioneren (Eindbeoordeling)		
Cursus:	Meewerkstage	Cursuscode:	CU06322
Datum:	January 20, 2015		
Titel en nummer van bewijs/bewijzen:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewijs 3: Eindbeoordeling</li> </ul>			
<b>Oordeel:</b>			
S	<p>Geef voorbeelden van opdrachten (situaties) waarmee je kunt aantonen dat je de competentie hebt verworven. Beschrijf kort wat er aan de hand was of om welke opdracht het ging.</p> <p>De opdracht was professioneel functioneren. Ik heb bij Connect Social Business 105 dagen stage moeten lopen. Tijdens deze stage periode wordt er op een professionele manier gewerkt, dat wordt bedoeld met het professionele functioneren.</p>		
T	<p>Beschrijf de exacte rol/taak die jij had. Geef aan of het om een complexe taak ging en waaruit dat bleek. Wat moest jij doen?</p> <p>Ik heb stage gelopen bij Connect Social Business als een web developer. Ik heb Content2Connect gewerkt waar alleen ik aan heb gewerkt dus waarbij ik niet hoepte te overleggen met iemand, alleen als er bijvoorbeeld een release uitgebracht moest worden dan moest ik dit overleggen met Kevin, dat is de lead developer. Naast Content2Connect heb ik ook aan Profile2Connect gewerkt. Dit project wordt samen gedaan met 2 andere mensen en hierbij moest er dus heel veel overlegd worden. Hoe het beste de architectuur van het platform opgezet kon worden, wat voor design patterns we gebruiken en wat voor algoritmes we gebruiken om bepaalde zaken op te lossen. Dat zijn een aantal voorbeelden van vragen die gesteld werden en waar over gediscussierd wordt.</p>		

## Portfolio

---

A	<p>Beschrijf de activiteiten die jij achtereenvolgens hebt ondernomen in het kader van deze opdracht. Wat heb je concreet gedaan?</p> <p>Tijdens het stage lopen heb ik natuurlijk een groot aantal aan activiteiten moeten doen. Een opsomming van deze activiteiten bevindt zich hieronder. Deze zullen verdeeld zijn over de opdrachten die mij toegewezen waren tijdens mijn stage periode; Content2Connect en Profile2Connect.</p> <p>Voor Content2Connect:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Functioneel ontwerp maken Content2Connect; gesprek met opdrachtgever (Paul)</li> <li>• Nadelen over technische architectuur Content2Connect</li> <li>• Uitwerken prototype Content2Connect</li> <li>• Uitwerking prototype bespreken met lead developer (Kevin)</li> <li>• Feedback verwerken van lead developer</li> <li>• Uitwerking prototype bespreken met opdrachtgever (Paul)</li> <li>• Feedback verwerken van opdrachtgever</li> <li>• Daadwerkelijk Content2Connect gaan ontwerpen &amp; programmeren</li> <li>• Tests schrijven voor Content2Connect</li> </ul> <p>Voor Profile2Connect:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samen met andere twee collega's structuur bespreken van Profile2Connect</li> <li>• Functionaliteit duidelijk krijgen voor Profile2Connect; gesprek met opdrachtgever (Jeroen)</li> <li>• Uitwerken functionaliteit in prototype</li> <li>• Klaarmaken voor release; tests schrijven en afronden development</li> <li>• Functionaliteit volgende release duidelijk krijgen voor Profile2Connect; gesprek met opdrachtgever (Jeroen)</li> </ul>
R	<p>Beschrijf het resultaat van de opdracht en hoe de betrokkenen er op reageerden. Wat is er vervolgens met dat resultaat gebeurd?</p> <p>Alhoewel bij de activiteiten concrete opdrachten worden beschreven is het resultaat van dit leerdoel niet zozeer iets fysieks. Het is meer een gevoel dat mensen bij de persoon hebben en op basis van dit gevoel kunnen ze een evaluatie invullen. Kevin, de lead developer, heeft dus een evaluatie ingevuld met zijn mening over hoe ik tijdens mijn stage professioneel heb gefunctioneerd. De evaluatie is te zien in de bijlage.</p>

## Portfolio

---

R	<p>Wat heb je ervan geleerd? Wat zou je volgende keer anders aanpakken en waarom?</p> <p>Aan de hand van de eindbeoordeling kan ik afleiden dat ik ten opzichte van mijn tussenbeoordeling zeker vorderingen heb gemaakt. Ik heb na de tussenbeoordeling gelet op het nauwkeuriger en stipter werken en aan de hand van de eindbeoordeling is ook te zien dat dit een positief effect heeft gehad. De conclusie die ik hier uit kan trekken is dat ik gewoon door moet gaan met hoe ik nu al doe. Het beste is om wel nog steeds te letten op het nauwkeurige werken, want dat is denk ik een zwak puntje van mij.</p>
T	<p>Geef een voorbeeld van een andere situatie waarin je deze competentie kunt toepassen</p> <p>Deze competentie is natuurlijk te gebruiken bij elke situatie in het bedrijfsleven. Het moet altijd prioriteit hebben dat je professioneel omgaat met collega's en opdrachtgevers. Ik weet nu waar mijn plus punten zijn en waar mijn min punten zijn, omdat ik deze nu weet kan ik deze van te voren aangeven aan mijn collega's zodat ze op de hoogte zijn van eventuele tekortkomingen die ik kan vertonen. Zo weten ze ook wat ze van mij kunnen verwachten en is het ook makkelijker in te schatten hoeveel tijd een bepaald project zal kosten.</p>

### 3.1.2 Bewijzen

Portfolio

---

Bewijs 1: Nulmeting

---



HBO-ICT

Handleiding Meewerkstage (CU06322) 2014-2015

**Bijlage C – HBO-ICT Formulier Bedrijfsbeoordeling Meewerkstage**

Student:	Joey Kam	Studentnr:	64868
Bedrijfsbegeleider:	Kevin de Heer	Datum:	24-09-2014
		-	++
<b>KENNIS</b>			
Voldoende diepgang	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Overzicht kennisdomein	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Relevante kennis	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
Opmerkingen/feedback: Ik denk dat mijn kennisdomein niet echt uitgebreid is. Overigens heb ik wel genoeg diepgang in de dingen die ik weet.			
<b>VAARDIGHEDEN</b>			
Praktisch vaardig	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Planmatig werken	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Opplossingsgericht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
Gegevens kunnen verwerken en interpreteren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
Samenwerken en communiceren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
Kwaliteit mondeling en schriftelijke rapportages	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Opmerkingen/feedback: Planmatig werken is voor mij best lastig, omdat ik het lastig vind om volgens een vast plan te werken.			
<b>PERSOONSKENMERKEN</b>			
Inzet en belangstelling	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
Zelfstandigheid en het nemen van initiatieven	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
Creativiteit/originaliteit	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Nauwkeurigheid	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
Stiptheid	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
Kritisch op eigen handelen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
Reflectievermogen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
Organisatievermogen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
Bereid zich te ontwikkelen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>		
Houding t.o.v. medewerkers bedrijf	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Werktempo/productiviteit	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Opmerkingen/feedback: Ik denk dat ik zelf heel zelfstandig ben en ook heel kritisch ben op mijzelf.			
Akkoord bedrijfsbegeleider			
Akkoord student			

N.B. Hierna volgen enkele richtlijnen en toelichtingen voor het invullen van dit formulier.

## Portfolio

---

### Bewijs 2: Tussenbeoordeling



HBO-ICT

Handleiding Meewerkstage (CU06322) 2014-2015

#### Bijlage C – HBO-ICT Formulier Bedrijfsbeoordeling Meewerkstage

Student:	Joey Koen	Studentnr:	
Bedrijfsbegeleider:	Kevin de Heer	Datum:	
	--	++	
<b>KENNIS</b>			
Voldoende diepgang	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Overzicht kennisdomein	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevante kennis	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opmerkingen/feedback: Joey had toen hij binnen kwam al een sterke basiskennis, maar heeft tijdens zijn stage bewezen ook makkelijk nieuwe kennis tot zich te kunnen nemen en toe te passen in de praktijk.			
<b>VAARDIGHEDEN</b>			
Praktisch vaardig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Planmatig werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oplossingsgericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gegevens kunnen verwerken en interpreteren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samenwerken en communiceren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kwaliteit mondeling en schriftelijke rapportages	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opmerkingen/feedback:			
<b>PERSOONSKENMERKEN</b>			
Inzet en belangstelling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Zelfstandigheid en het nemen van initiatieven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Creativiteit/originaliteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nauwkeurigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stiptheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kritisch op eigen handelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflectievermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Organisatievermogen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bereid zich te ontwikkelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Houding t.o.v. medewerkers bedrijf	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werktempo/productiviteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Opmerkingen/feedback:			
Akkoord bedrijfsbegeleider 	Akkoord student 		

N.B. Hierna volgen enkele richtlijnen en toelichtingen voor het invullen van dit formulier.

## Portfolio

---

### Bewijs 3: Eindbeoordeling

<b>HZ UNIVERSITY</b> OF APPLIED SCIENCES		HBO-ICT
Handleiding Meewerkstage (CU06322) 2014-2015		
<b>Bijlage C – HBO-ICT Formulier Bedrijfsbeoordeling Meewerkstage</b>		
Student:	Joey Kaan	
Bedrijfsbegeleider:	Kevin de Heer	
	Date:	6480P 15-01-2015
	++	++
<b>KENNIS</b>		
Voldoende diepgang	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
Overzicht kennisdomein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
Relevante kennis	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
<i>Opmerkingen/feedback:</i>		
<b>VAARDIGHEDEN</b>		
Praktisch vaardig	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
Planmatig werken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Oplossingsgericht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
Gegevens kunnen verwerken en interpreteren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Samenwerken en communiceren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
Kwaliteit mondeling en schriftelijke rapportages	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<i>Opmerkingen/feedback:</i>		
<b>PERSOONSKENMERKEN</b>		
Inzet en belangstelling	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
Zelfstandigheid en het nemen van initiatieven	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
Creativiteit/originaliteit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Nauwkeurigheid	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Stiptheid	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
Kritisch op eigen handelen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
Reflectievermogen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
Organisatievermogen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
Bereid zich te ontwikkelen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
Houding t.o.v. medewerkers bedrijf	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
Werktempo/productiviteit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
<i>Opmerkingen/feedback:</i>		
<p>Joey heeft een geweldige instelling, waar mee hij zichtbaar stappen gezet heeft om een betere ontwikkelbaar te worden.</p> <p style="text-align: right;"><i>tydelaar zijn stage</i></p>		
Akkoord bedrijfsbegeleider		
Akkoord student		

N.B. Hierna volgen enkele richtlijnen en toelichtingen voor het invullen van dit formulier.

pagina 16 van 21

### 3.2 Facebook API

Het volledige leerdoel dat ook beschreven staat in het Plan van Aanpak gaat als volgt: Facebook API leren door middel van een applicatie te maken die hiervan gebruik maakt door informatie van een pagina van een klant op te halen. Overigens ben ik mijn hele stage periode bezig geweest aan Content2Connect en Profile2Connect dus hiernaast nog een aparte applicatie maken die gebruik maakte van de Facebook API zat er niet bij. Profile2Connect had overigens wel een aantal zaken moeten doen met de Facebook API en hier heb ik dus dit leerdoel nu op gebaseerd.

#### 3.2.1 STARRT Formulier

Academie: Academie voor Technologie & Innovatie	
Opleiding: HBO-ICT	
Studentnaam: Joey Kaan	Studentnummer: 64808
Stagedocent: D. de Waard	
Leerdoel/competentie: Facebook API leren door middel van een applicatie te maken die hiervan gebruik maakt door informatie van een pagina van een klant op te halen.	
Cursus: Meewerkstage	Cursuscode: CU06322
Datum: January 20, 2015	
Titel en nummer van bewijs/bewijzen:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bewijs 1: Beoordelingsformulier</li><li>• Bewijs 2: Uitwerking</li></ul>	
Oordeel:	
S	<p>Geef voorbeelden van opdrachten (situaties) waarmee je kunt aantonen dat je de competentie hebt verworven. Beschrijf kort wat er aan de hand was of om welke opdracht het ging.</p> <p>Tijdens het ontwikkelen van Profile2Connect wordt er al vanaf een ander platform data van Facebook meegestuurd. Profile2Connect is gebaseerd op profielen en de data die mee wordt gestuurd zijn alleen maar ID's van mensen op Facebook. Zo moet Profile2Connect dus nog zelf informatie van de Facebook API ophalen van alle ID's die binnenkomen. De opdracht was dus om van die ID's een logische lijst te maken die dan opgestuurd kon worden naar de Facebook API. Als dit dan gelukt was, was het daarna de bedoeling om de informatie die Facebook verschafte op te slaan in Profile2Connect.</p>

## Portfolio

---

T	<p>Beschrijf de exacte rol/taak die jij had. Geef aan of het om een complexe taak ging en waaruit dat bleek. Wat moest jij doen?</p> <p>Aller eerste heb ik een begin versie gemaakt van het ophalen van de Facebook API, later bleek dat deze zeer inefficiënt was als er meer dan 5000 profielen per dag bijkomen. Elk ID werd apart naar de Facebook API verstuurd, dat leidde tot teveel API calls waardoor we dus helemaal geen data meer van Facebook terug kregen. Mijn taak was om uit te zoeken hoe dit efficiënter kon. Daarnaast was het ook mijn taak om uit te zoeken wat voor informatie er allemaal van Facebook opgehaald kon worden zonder dat hier enige permissies voor opgevraagd moeten worden. Facebook heeft een jaar geleden strengere regels ingevoerd wat betreft het opvragen van informatie over Facebook-gebruikers. Toen dit afgerond was, moest ik dit geheel gaan verwerken in Profile2Connect. Het moest op de achtergrond gebeuren, periodiek informatie ophalen en opslaan zonder dat de gebruiker hier iets van merkt qua performance.</p>
A	<p>Beschrijf de activiteiten die jij achtereenvolgens hebt ondernomen in het kader van deze opdracht. Wat heb je concreet gedaan?</p> <p>Tijdens het oplossen van het probleem met de Facebook API heb ik een aantal activiteiten uitgevoerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eerste versie interactie Facebook API ontwerpen en programmeren</li> <li>• Nadelen over betere manier om dit efficiënter</li> <li>• Uitzoeken welke informatie opgevraagd kan worden van de Facebook API zonder enige permissies te vragen van de gebruiker</li> <li>• Prototype ontwerpen en programmeren die de bovenstaande verbeteringen bevat.</li> <li>• Performance van dit prototype verbeteren</li> <li>• Probleem oplossen waarbij een error werd gegeven dat er teveel API calls werden gedaan.</li> <li>• Prototype in de bestaande Profile2Connect codebase verwerken</li> </ul>
R	<p>Beschrijf het resultaat van de opdracht en hoe de betrokkenen er op reageerden. Wat is er vervolgens met dat resultaat gebeurd?</p> <p>Tijdens het ontwikkelen van Profile2Connect hebben we meer dan eens performance issues gehad. Toen de verandering van de interactie met de Facebook API veranderd was zagen we een groot verschil in het CPU-gebruik van Profile2Connect. Net als de developers was de opdrachtgever zeer te spreken over deze verandering. Een klant had meerdere keren al aangegeven dat ze vonden dat Profile2Connect langzaam reageerde en dit was zeker een stap in de goede richting. Het resultaat is toen in Profile2Connect opgenomen en uitgerold de klanten.</p>

R	<p>Wat heb je ervan geleerd? Wat zou je volgende keer anders aanpakken en waarom?</p> <p>Ik heb tijdens het ontwikkelen een aantal dingen geleerd. Ik moet beter nadenken over de verschillende oplossingen en dan een keuze maken welke ik ga gebruiken. Het is natuurlijk verleidelijk om meteen de eerste keuze die binnenschiet te kiezen, maar dit is vaak niet de beste. Als ik op het begin meer tijd had gestoken in het bedenken van verschillende oplossingen, had ik niet zo vaak mijn programmeerwerk moeten veranderen en dan was ik waarschijnlijk al met al minder tijd kwijt geweest.</p> <p>Ik ben zelf overigens tevreden met het resultaat, het is altijd lastig om iets te maken dat in contact staat met de API van een extern product want deze zal altijd in de toekomst veranderen. Overigens vangen we nu wel de foutmeldingen goed af en deze worden ook weergegeven in onze logbestanden. Als het dus in de toekomst fout zou kunnen gaan dan kunnen we meteen zien wat er precies fout gaat.</p>
T	<p>Geef een voorbeeld van een andere situatie waarin je deze competentie kunt toepassen</p> <p>Facebook is nog steeds heel erg populair en veel bedrijven maken ook apps die op de een of andere manier met de Facebook API contact hebben, al is het maar om iets op Facebook te delen. Deze competentie kan ik dus heel goed gebruiken en kennis hiervan zal ook mijn kans op een baan vergroten omdat zo veel bedrijven iets met de Facebook API doen.</p>

### 3.2.2 Bewijzen

**Bewijs 1: Beoordelingsformulier** Aller eerste wat meer informatie over de persoon die mij beoordeeld heeft, Jimmy Knoot werkt al 2,5 jaar in totaal bij ConnectSB. Hij heeft heel veel ervaring met de Facebook API en daarom is hij de persoon om mij te beoordelen op mijn kennis van de Facebook API.

## Portfolio

---

Student:	Joey Kaan	Studentnr:	64808
Beoordelaar:	Jimmy Koent	Datum:	14-01-2015
	--	++	
<b>FACEBOOK API KENNIS</b>			
Voldoende diepgang	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Overzicht kennisdomein	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relevante kennis	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opmerkingen/feedback:</i>			
<b>FACEBOOK API VAARDIGHEDEN</b>			
Praktisch vaardig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Opmerkingen/feedback:</i>			
Akkoord beoordelaar			
Akkoord student			

**Bewijs 2: Uitwerking** Hieronder staat de code die momenteel wordt gebruikt om te communiceren met de Facebook API. De motivatie om de uitwerking op te nemen als bewijs is omdat het invullen van een formulier natuurlijk niets zegt als de uitwerking niet ook aanwezig is.

## Portfolio

---

```
1 /**
2  * This class is responsible for interacting with the different
3  * social media API's to retrieve data about an user.
4 */
5 SocialMediaDataRetriever = {
6     processFacebookProfiles: function () {
7         var profilesToSend = this.getNotProcessedProfiles('
8             facebook', 50);
9
10        var facebookIds = _.map(profilesToSend, function (
11            facebookProfile) {
12                return facebookProfile.data.facebookId;
13            });
14        var graphFacebookUrl = 'https://graph.facebook.com/?
15            metadata=l&ids=' + facebookIds.join(',');
16
17        HTTP.call('GET', graphFacebookUrl, function (err, response
18            ) {
19            if (err) throw err;
20
21            var result = JSON.parse(response.content);
22            _.each(profilesToSend, function(facebookProfile) {
23                var currentResultSet = result[facebookProfile.data
24                    .facebookId];
25
26                var updateQuery = {};
27                updateQuery.$set = {};
28                updateQuery.$set['facebookLastUpdatedAt'] = new
29                    Date();
30
31                updateQuery.$set['data.facebookId'] =
32                    currentResultSet['id'];
33
34                if (currentResultSet['first_name']) {
35                    updateQuery.$set['data.firstName'] =
36                        currentResultSet['first_name'];
37                }
38
39                if (currentResultSet['last_name']) {
40                    updateQuery.$set['data.lastName'] =
41                        currentResultSet['last_name'];
42                }
43
44                if (currentResultSet['locale']) {
45                    updateQuery.$set['data.locale'] =
46                        currentResultSet['locale'];
47                }
48
49                if (currentResultSet['gender']) {
50                    updateQuery.$set['data.sex'] =
51                        currentResultSet['gender'];
52                }
53
54                if (currentResultSet['name']) {
55                    updateQuery.$set['data.fullName'] =
56                        currentResultSet['name'];
57                }
58
59                Profiles.updateProfile(facebookProfile._id,
60                    updateQuery);
61            });
62        });
63    });
64};
```

Code Snippet 1: Facebook API interactie

Het deel waar daadwerkelijk met de Facebook API contact wordt gelegd begint op lijn 14. Naar het eindpunt wordt een lijst met ID's verstuurd. Er wordt eerst gekeken of er een error is, zo niet dan worden de resultaten uitgelezen

## Portfolio

---

en in de database verwerkt. De uitwerking lijkt weliswaar weinig, maar er is veel onderzoeken en refactoren aan vooraf gegaan.

### 3.3 Meteor, een JavaScript framework

Het leerdoel dat hierbij hoort: Meteor leren kennen door middel van een applicatie te maken die real-time informatie weergeeft over een klant's social media kanalen aan meerdere eind-gebruikers, dit wordt verwezenlijkt door Meteor's collections en het publish-subscribe pattern te gebruiken.

#### 3.3.1 STARRT Formulier

Academie:	Academie voor Technologie & Innovatie
Opleiding:	HBO-ICT
Studentnaam:	Joey Kaan
	Studentnummer: 64808
Stagedocent:	D. de Waard
Leerdoel/competentie: Meteor leren kennen door middel van een applicatie te maken die real-time informatie weergeeft over een klant's social media kanalen aan meerdere eind-gebruikers, dit wordt verwezenlijkt door Meteor's collections en het publish-subscribe pattern te gebruiken.	
Cursus:	Meewerkstage
	Cursuscode: CU06322
Datum: January 20, 2015	
Titel en nummer van bewijs/bewijzen:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewijs 1: Uitleg publish-subscribe pattern &amp; Meteor's collections</li> <li>• Bewijs 2: Beoordelingsformulier</li> </ul>	
Ordeel:	
S	<p>Geef voorbeelden van opdrachten (situaties) waarmee je kunt aantonen dat je de competentie hebt verworven. Beschrijf kort wat er aan de hand was of om welke opdracht het ging.</p> <p>Tijdens het programmeren heb ik meerdere keren iets veranderd waardoor het beter samenwerkte met Meteor, dit was dan gemaakt door een van mijn mede-programmeurs. Bijvoorbeeld als het gaat om events; als je bijvoorbeeld klikt op een knop moet deze een bepaalde actie uitvoeren. Meteor verzorgt hier zelf functionaliteit voor die het makkelijker maakt om events af te handelen. Eerst werden events nog op de 'oude' jQuery manier gedaan, naast het feit dat deze langzamer zijn dan de Meteor manier is het ook nog eens veel duidelijker als het gedaan wordt zoals de specificatie van Meteor beschrijft.</p>

## Portfolio

---

T	<p>Beschrijf de exacte rol/taak die jij had. Geef aan of het om een complexe taak ging en waaruit dat bleek. Wat moest jij doen?</p> <p>Mijn rol was programmeur bij Profile2Connect, dit komt er op neer dat ik functionaliteit toe voeg aan Profile2Connect. Deze functionaliteit werd vastgesteld door de opdrachtgever, de programmeurs hadden hier zelf input in. Tijdens deze meetings is het vaak lastig om in te schatten hoeveel tijd iets kost en wat de meerwaarde zal zijn voor de klant. Naast developer moest ik dus ook keuzes maken over welke functionaliteit wel in Profile2Connect komt en welke niet, hierbij moet er dus gekeken worden vanuit het oog van de klant en dat is vaak lastig als je zelf dag in dag uit bezig bent met programmeren. Dit zorgde er dus voor dat sommige dingen wat langer duurden, want er moet goed overlegd worden en vaak ook nog met buitenstaanders die dan de rol van klant op zich namen.</p>
A	<p>Beschrijf de activiteiten die jij achtereenvolgens hebt ondernomen in het kader van deze opdracht. Wat heb je concreet gedaan?</p> <p>Tijdens het oplossen van het probleem met de Facebook API heb ik een aantal activiteiten uitgevoerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inlezen over Meteor; Discover Meteor boek doorlopen.</li> <li>• Keuzes maken over functionaliteit die beschikbaar zal zijn in Profile2Connect</li> <li>• Functionaliteit programmeren</li> </ul>
R	<p>Beschrijf het resultaat van de opdracht en hoe de betrokkenen er op reageerden. Wat is er vervolgens met dat resultaat gebeurd?</p> <p>Het programmeren met Meteor ging heel erg snel en fijn. Het was een nieuw platform en toen we ermee begonnen was het zelfs nog in beta. Daar in tegen hebben we overigens weinig tegenslag gehad, alleen omdat er nog weinig over bekend is liggen sommige memory leaks niet echt voor de hand. We hebben gebruik gemaakt van een monitoring tool genaamd Kadira, hiermee konden we gemakkelijk zien of er enige memory leaks aanwezig waren of niet. De opdrachtgever was heel blij met het feit dat er zo snel nieuwe functionaliteit toegevoegd werd en de klanten die Profile2Connect gebruikten waren ook erg blij met het resultaat.</p>

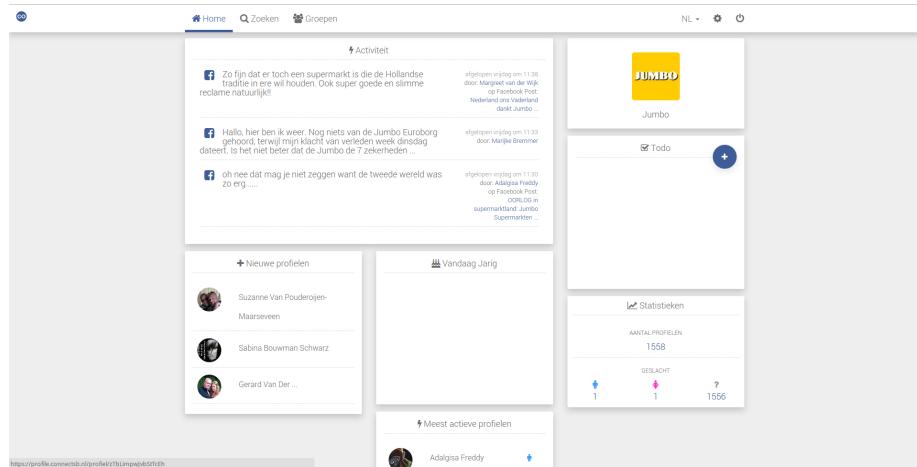
## Portfolio

---

R	<p>Wat heb je ervan geleerd? Wat zou je volgende keer anders aanpakken en waarom?</p> <p>Ik heb een aantal dingen geleerd tijdens het werken aan deze competentie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Als software in beta is, betekent niet dat het niet in productie te gebruiken is.</li> <li>• Het is zeker de tijd en moeite waard om nieuwe technologien te ontdekken.</li> <li>• Het is altijd belangrijk om uit het oogpunt van de klant te denken, deze moet het immers gebruiken.</li> <li>• Overleggen met de mede-programmeurs over het voltooide programmeerwerk zodat er geen dubbel werk verricht wordt.</li> </ul> <p>Zelf ben ik zeer tevreden over mijn kennis van Meteor. Natuurlijk kende ik al JavaScript, maar het is heel wat anders om hier 8 uur per dag mee bezig te zijn dan soms een simpele animatie o.i.d. te maken. Ik ben dus trots dat ik JavaScript en Meteor zo goed heb leren gebruiken in maar 5 maanden tijd.</p>
T	<p>Geef een voorbeeld van een andere situatie waarin je deze competentie kunt toepassen</p> <p>JavaScript frameworks worden steeds populairder, veel bedrijven gebruiken deze frameworks en er komen steeds meer bedrijven bij. Als bedrijf is het belangrijk om snel software op te kunnen leveren en Meteor helpt hier zeker bij. In de toekomst zullen meer bedrijven op zoek gaan naar Meteor developers en daarom komt het zeer handig uit</p>

### 3.3.2 Bewijzen

#### Bewijs 1: Uitleg publish-subscribe pattern & Meteor's collections



## Portfolio

---

De gegevens die te zien zijn op deze pagina komen van verschillende publicaties. Zo zie je bijvoorbeeld een logo van de op dit moment ingelogde klant(rechts boven in), de updates (links boven in) en dan nog een aantal overige categoriën zoals nieuwe profielen en meest actieve profielen. Al deze categoriën zijn allemaal aparte publicaties, dit wordt gedaan omdat je dan nooit meer data beschikbaar hebt op de client dan dat je nodig hebt. Het optellen van de totalen wordt ook op de server gedaan, je wilt natuurlijk niet alle profielen van een klant op de welkomst pagina beschikbaar maken. Hierdoor zou de applicatie heel lang kunnen doen over het laden, omdat hij al deze profielen uit de database zou moeten halen.

Hoe het publish-subscribe pattern precies werkt kan beter uitgelegd worden aan de hand van een paar code snippets:

```
1 // Publish all profiles
2 Meteor.publish("profiles", function () {
3     return Profiles.find(filter, specifiers);
4});
```

Code Snippet 2: Profielen publiceren

```
1 // Subscribe to profiles publication
2 Meteor.subscribe('profiles');
```

Code Snippet 3: Profielen abonneren

De code hierboven is aangepast zodat deze gemakkelijker te lezen zou zijn. Alle data die je beschikbaar wil maken in Meteor aan de front-end, begint met een publicatie, een publicatie gebeurd altijd aan de server kant. Je publiceert dus een bepaalde collectie door middel van de publish functie. Als je hier niet op abonneert dan gaat de data ‘verloren’. Als je dus abonneert op de publicatie kun je later in de code de inhoud van de gepubliceerde collectie ophalen. Dit gebeurd op deze manier:

```
1 // Retrieve profiles
2 var profiles = Profiles.find().fetch();
```

Code Snippet 4: Profielen ophalen

De profiles array zal dan gevuld zijn met de data die je hebt gepubliceerd op de server. Als je niet abonneert op de publicatie zal de profiles array leeg zijn. Op deze manier maakt Meteor het heel erg gemakkelijk om aan te geven waar welke data aanwezig is. Je ziet hier dat er uit wordt gegaan van een Profiles collectie. Deze collectie moet natuurlijk ook ergens gedefinieerd worden. Dit wordt op deze manier gedaan:

```
1 // Create profiles collection
2 Profiles = new Meteor.Collection('profiles');
```

Code Snippet 5: Profielen collectie aanmaken

Zoals je ziet wordt deze collectie opgeslagen in een variabele genaamd Profiles. Zo is het dus mogelijk om ergens anders in de code methodes uit te voeren op deze variabele zoals je kunt zien in de bovenstaande code-snippets.

De reden dat dit is opgenomen in de bewijzen is door het uitleggen van de principes zoals publish en subscribe en Meteor's collection dat hiermee de expertise wat betreft Meteor wordt aangetoond.

**Bewijs 2: Beoordelingsformulier** Tijdens het programmeren met Meteor heeft Jimmy Knoot mijn programmeerwerk beoordeeld. Bij ConnectSB is het de gewoonte om peerreviews te houden. Hij heeft zelf ook veel ervaring met Meteor dus daarom is hij de persoon om mij op mijn Meteor kennis te beoordelen.

Portfolio

---

Student:	Joey Kaan		Studentnr:	64808
Beoordelaar:	Jimmy Knoot		Datum:	14-01-2015
	--	++		
<b>METEOR KENNIS</b>				
Voldoende diepgang	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Overzicht kennisdomein	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Relevante kennis	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Opmerkingen/feedback:				
<p>Joey begon zonder ervaring en kennis aan de opdracht, maar leerde alles heel vlot en heeft <sup>evenveel</sup> nu meer kennis van Meteor dan sommige ontwikkelaars.</p>				
<b>METEOR VAARDIGHEDEN</b>				
Praktisch vaardig	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Overbrengen vaardigheden aan anderen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Gegevens kunnen verwerken en interpreteren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Opmerkingen/feedback:				
<p>Joey was al snel klaar om mee te ontwikkelen.  <del>Werkzaam</del> Samenwerking was goed, net als de code die door hem geschreven was.</p>				
Akkoord beoordelaar				
Akkoord student				

### 3.4 Versiebeheer

Het desbetreffende leerdoel is: Versiebeheer volgens de Gitflow workflow workflow gebruiken zodat er altijd een fout vrije en uitrolbare versie van de applicatie beschikbaar is en als er een fout optreedt deze snel weer ongedaan gemaakt kan worden door naar een vorige versie terug te keren.

#### 3.4.1 STARRT Formulier

Academie:	Academie voor Technologie & Innovatie
Opleiding:	HBO-ICT
Studentnaam:	Joey Kaan
	Studentnummer: 64808
Stagedocent:	D. de Waard
Leerdoel/competentie: Versiebeheer volgens de Gitflow workflow gebruiken zodat er altijd een fout vrije en uitrolbare versie van de applicatie beschikbaar is en als er een fout optreedt deze snel weer ongedaan gemaakt kan worden door naar een vorige versie terug te keren.	
Cursus:	Meewerkstage
Cursuscode: CU06322	
Datum: January 20, 2015	
Titel en nummer van bewijs/bewijzen:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewijs 1: Content2Connect commit geschiedenis</li> <li>• Bewijs 2: Gitflow CLI</li> </ul>	
Oordeel:	
S	<p>Geef voorbeelden van opdrachten (situaties) waarmee je kunt aantonen dat je de competentie hebt verworven. Beschrijf kort wat er aan de hand was of om welke opdracht het ging.</p> <p>De opdracht was Content2Connect. Deze was zo ver dat er een versie 1.0 kon worden uitgebracht.</p>
T	<p>Beschrijf de exacte rol/taak die jij had. Geef aan of het om een complexe taak ging en waaruit dat bleek. Wat moest jij doen?</p> <p>Mijn rol was het klaarmaken van Content2Connect voor de release, Content2Connect te releasen en daarna deze ook te beheren. Met beheren wordt bedoeld of de release goed is gelukt, of alle functies ook werken op de productie server. Zo niet dan zal hier wat aanpassingen aan gedaan moeten worden. Hiernaast moet ook de feedback van klanten en van de interne gebruikers van ConnectSB worden verwerkt en bugs gefixed worden naarmate deze worden gevonden.</p>

## Portfolio

---

A	<p>Beschrijf de activiteiten die jij achtereenvolgens hebt ondernomen in het kader van deze opdracht. Wat heb je concreet gedaan?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Functionaliteit voor Content2Connect afmaken.</li><li>● Online zetten voor testen op test omgeving.</li><li>● Test periode doorlopen waarbij getest wordt door management en community management.</li><li>● Feedback verwerken van de test periode.</li><li>● Online zetten op de productie omgeving.</li><li>● Bugs gefixed die gaande weg ontdekt werden.</li><li>● Nieuwe branch aangemaakt met de volgende naam: hotfix-testbugs.</li><li>● Bugs opgelost in deze branch.</li><li>● Hotfix-testbugs branch gemerged met master branch</li></ul>
R	<p>Beschrijf het resultaat van de opdracht en hoe de betrokkenen er op reageerden. Wat is er vervolgens met dat resultaat gebeurd?</p> <p>Het resultaat was een volledig werkende versie van Content2Connect, de eerste dag hadden er al twee klanten gebruik gemaakt van het platform en dit was allemaal succesvol verlopen. De klanten waren heel enthousiast over het platform, het werkte heel prettig en het was vooral heel overzichtelijk.</p>

## Portfolio

---

R	<p>Wat heb je ervan geleerd? Wat zou je volgende keer anders aanpakken en waarom?</p> <p>Tijdens het klaarmaken van Content2Connect voor de release heb ik geleerd dat het continue testen heel erg belangrijk is. Bij ConnectSB is er nog maar sinds kort de regel dat er tests geschreven moeten worden en Content2Connect had deze tests nog niet. In Content2Connect werden er verschillende notificaties verstuurd met hierbij bijbehorende emails. De emails werden soms wel verzonden en soms niet bleek na de test periode. Als hiervoor tests geschreven waren had ik heel erg gemakkelijk kunnen zien waar de fout zat. Zo heb ik toen nog wel tests geschreven voor de email functie en hiermee kon ik dus heel gemakkelijk ook zien waar de fout zat.</p> <p>Ik was zelf zeer tevreden met het resultaat, dit was de eerste keer dat ik bij zo'n groot project van begin tot eind aanwezig ben geweest, ook heb ik het gehele project helemaal zelf geprogrammeerd. Ik zou overigens wel willen dat ik wat langer over bepaalde zaken had nagedacht voordat ik een oplossing ging programmeren, omdat nu een paar dingen wat onduidelijk zullen zijn voor de volgende persoon die er aan zal gaan werken. Ik had daarna geen tijd meer om deze dingen aan te passen, omdat ik toen al verder moest met wat anders.</p>
T	<p>Geef een voorbeeld van een andere situatie waarin je deze competentie kunt toepassen</p> <p>Deze competentie is eigenlijk te gebruiken gedurende de hele levensduur van de software. De Gitflow workflow workflow gaat niet alleen over software die al in gebruik genomen wordt. Het is een workflow die het makkelijk maakt om aan aparte features te werken zonder dat de toestand van het development werk en de toestand van de code die productie gereed is wordt aangetast.</p>

Voor Content2Connect moesten een aantal belangrijke fixes gebeuren, deze hadden hoge prioriteit. Deze komen volgens de Gitflow workflow workflow dan op zogenaamde feature branches. Er is geen speciale conventie voor hoe deze feature branches moeten heetten maar heel veel bedrijven houden de volgende conventie aan: feature/[feature-naam], dit heb ik dus ook gedaan. Mijn branch voor deze belangrijke fixes heet daarom ook feature/important-fixes. Bij ConnectSB wordt gewerkt met Redmine en hierbij kan er prioriteit gegeven worden aan bepaalde issues. Deze hoge prioriteit komt dus ook van Redmine.

Voor een grote hoeveelheid met kleine issues is het in mijn belevenis beter om een branch te maken die deze allemaal bevat. Veel bedrijven houden zich ook aan het aanmaken van één branch voor elke issue, maar dit is naar mijn idee geen goed idee. Als een issue natuurlijk best wel uitgebreid is en je waarschijnlijk kleine taken zult hebben is dit een goed idee, maar als je één issue moet doen die hooguit 5 minuten duurt is dit het natuurlijk niet echt waard.

Ik moet in Content2Connect bij het overzicht van één bestelling de titel toevoegen van de bestelling. Hiervoor wordt er dan een branch gemaakt genaamd feature/change-#2318 want de issue heet op Redmine Change #2318. Change is dan de categorie en #2318 is het nummer van de issue.

Dit is dus nu gedaan voor elke issue die op Redmine stond. Deze branches komen eigenlijk nooit op de centrale repository. Deze kunnen gepusht worden als dat nodig is, bijvoorbeeld als iemand mee moet helpen om aan een bepaalde feature mee te werken. Features zullen meest van de tijd, in ieder geval in mijn situatie, werk bevatten voor één persoon dus de feature branches hoeven dan nooit gepusht te worden.

Vandaag is er een release voor Content2Connect uitgebracht. Dit is versie v0.9, hier wordt dan een tag voor aangemaakt op de master en dan kan deze in productie gezet worden.

Gitflow workflow werkt vooral heel goed als je bijvoorbeeld bezig bent aan nieuwe functionaliteit, maar je baas zegt dat er even snel wat anders moet gebeuren. Je maakt een nieuwe feature branch aan, commit daar alles op. Deze merge je dan met de develop branch en indien nodig kan deze naar master voor een nieuwe release. Alle changes waar je dan eerst mee bezig was kun je dan heel gemakkelijk weer.

### 3.4.2 Bewijzen

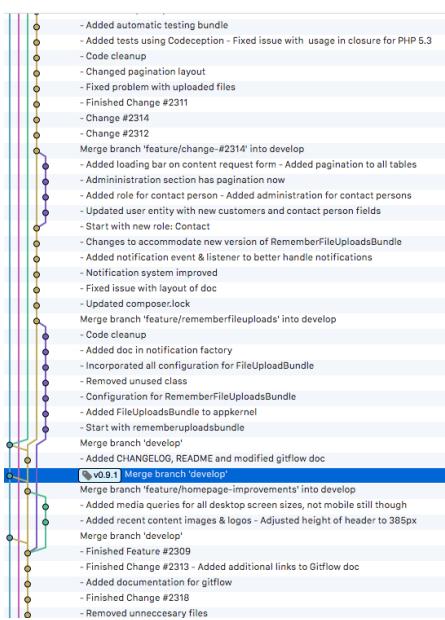
**Bewijs 1: Content2Connect commit geschiedenis** Hieronder is een deel van de commit geschiedenis te zien van Content2Connect, aan de hand van deze afbeelding zal ik uitleggen waarom de Gitflow workflow goed werkt en hoe je kan zien dat dit de Gitflow workflow is. Hiermee kan dus aangetoond worden dat er daadwerkelijk met de Gitflow workflow is gewerkt.

Een overzicht van wat de verschillende kleuren lijnen betekenen volgt hieronder:

- Blauw: master branch
- Geel: develop branch
- Roze: prod branch
- Overige kleuren: feature branches

Voorbeelden van zogenaamde feature-branches zijn te zien bij de groene en paarse lijnen. Als de feature klaar is worden deze gemerged met develop, kenmerkend aan het bericht: merge branch feature/[naam] into develop. Ook is te zien dat er aan verschillende features tegelijkertijd gewerkt kan worden. (paars en groen). Dat is een groot voordeel van de Gitflow workflow.

In de afbeelding is ook nog een voorbeeld te zien van een release. Er wordt een tag aangemaakt, in dit geval v0.9.1 op de master branch. Daarvoor wordt eerst de develop branch goed getest zodat er geen fouten in zitten. Op deze manier bevat de master branch altijd de code die release klaar is. Dit maakt het gemakkelijk voor de developers om te ontwikkelen zonder zich druk te hoeven maken dat er iets op productie verkeerd kan gaan.



Afbeelding 2: Content2Connect commit geschiedenis

**Bewijs 2: Gitflow CLI** Tijdens het werken met Gitflow had ik door dat ik soms vergat om voor een nieuwe feature een feature-branch te maken, of om een nieuwe tag te maken als er een nieuwe release plaats ging vinden. Ik ben toen op zoek gegaan naar een programma dat dit gemakkelijker zou maken. Toen heb ik dus de Gitflow CLI[2] gevonden. Deze maakt het super gemakkelijk om volgens de Gitflow workflow te werken. Niet alleen wordt het super makkelijk, maar het garandeert ook dat het aan de standaarden van de Gitflow workflow voldoet, dit is ook de reden dat dit is opgenomen bij de bewijzen.

Een voorbeeld van hoe ik mijn project heb opgezet met dit programmaatje volgt hieronder:

```
1 // Initialize git
2 git init
3 // Initiliaze Gitflow CLI
4 git flow init -d
5 // Start a new feature , creates branch called feature/important-
   fixes
6 git flow feature start important-fixes
```

Code Snippet 6: Aanmaken Gitflow project

### 3.5 Functioneel ontwerp

Ik heb voor Content2Connect natuurlijk een functioneel ontwerp, vanaf nu FO, op moeten zetten, dit FO is overigens niet zo gestructureerd zoals wordt verwacht op de HBO-ICT opleiding. Voor de opdrachtgever was het belangrijk dat alle functionele eisen in het FO zijn opgenomen en dat alles van de uitwerking duidelijk was. Bij ConnectSB werken ze nooit een volledig FO uit, omdat dit wordt gezien als zonde van de tijd. De standaard layout van een FO is dus als volgt:

- Algemene Informatie
- Eisen onderverdeeld in Front-end en Back-end
- Flow
- Oplevering
- Eventuele extra's

Het is allemaal vrij logisch wat er bedoelt wordt met die punten, overigens is er een punt die misschien enige vraagtekens oproept. Het gaat dan om de 'Flow'. Dit wil zeggen wat een gebruiker ervaart als ze gebruik maken van het product. Zo was het dus bijvoorbeeld bij Content2Connect het proces van credits kopen, content kopen, deze goedkeuren/afkeuren en deze als laatste stap downloaden. Hoe werkt dit precies en wat komt hier allemaal bij kijken zijn een aantal vragen die je hierbij moet stellen.

#### 3.5.1 STARRT Formulier

Academie:	Academie voor Technologie & Innovatie		
Opleiding:	HBO-ICT		
Studentnaam:	Joey Kaan	Studentnummer:	64808
Stagedocent:	D. de Waard		
Leerdoel/competentie:	Functioneel ontwerp opstellen zodat deze makkelijk leesbaar en begrijpbaar is voor een persoon die niets af weet van de te maken software en dat de opdrachtgever gemakkelijk zijn eisen in het functioneel ontwerp terug kan vinden.		
Cursus:	Meewerkstage	Cursuscode:	CU06322
Datum:	January 20, 2015		
Titel en nummer van bewijs/bewijzen:			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bewijs 1: Uitwerking</li></ul>			
Oordeel:			
S	Geef voorbeelden van opdrachten (situaties) waarmee je kunt aantonen dat je de competentie hebt verworven. Beschrijf kort wat er aan de hand was of om welke opdracht het ging.  De opdracht was een functioneel ontwerp maken.		

## Portfolio

---

T	<p>Beschrijf de exacte rol/taak die jij had. Geef aan of het om een complexe taak ging en waaruit dat bleek. Wat moest jij doen?</p> <p>Mijn rol was een functioneel ontwerp opstellen voor Content2Connect.</p>
A	<p>Beschrijf de activiteiten die jij achtereenvolgens hebt ondernomen in het kader van deze opdracht. Wat heb je concreet gedaan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprek hebben met opdrachtgever over de eisen van Content2Connect (Paul)</li> <li>• Concept versie maken functioneel ontwerp aan de hand van eisen ConnectSB en opdrachtgever (Paul)</li> <li>• Bespreken concept versie opdrachtgever (Paul)</li> <li>• Opmerkingen opdrachtgever verwerken in functioneel ontwerp</li> <li>• Bespreken volgende versie functioneel ontwerp</li> <li>• Opmerkingen opdrachtgever verwerken in functioneel ontwerp en afronden</li> </ul>
R	<p>Beschrijf het resultaat van de opdracht en hoe de betrokkenen er op reageerden. Wat is er vervolgens met dat resultaat gebeurd?</p> <p>Het resultaat was een functioneel ontwerp dat voldoet aan de eisen van ConnectSB. Dit resultaat is toen door de opdrachtgever (Paul) bekeken en goed bevonden.</p>
R	<p>Wat heb je ervan geleerd? Wat zou je volgende keer anders aanpakken en waarom?</p> <p>Op de HZ wordt een functioneel ontwerp met veel overbodige diagrammen gemaakt. Dit kost veel tijd voor de developer en ook voor de opdrachtgever zelf. Tegenwoordig ligt de focus op het leveren van software en alle tijd die daarvoor gebruikt kan worden en niet voor iets anders is welkom. Ik vind het ook een stuk prettiger werken, want met deze vorm van een functioneel ontwerp is alles duidelijk zonder enige zaken waar niemand naar kijkt.</p> <p>Ik ben zelf heel erg tevreden met het resultaat, in relatief korte tijd een goed en duidelijk functioneel ontwerp opgeleverd. Tijdens het programmeren kwam deze ook goed van pas, want er was nooit echt onduidelijkheid.</p>
T	<p>Geef een voorbeeld van een andere situatie waarin je deze competentie kunt toepassen</p> <p>Een functioneel ontwerp schrijven is een heel belangrijk onderdeel van het ontwikkelen van software en zal op de een of andere manier altijd wel aan bod komen. Deze competentie kan dus altijd gebruikt worden als developer en alle ervaring hiermee is welkom.</p>

### 3.5.2 Bewijzen

**Bewijs 1: Uitwerking** De uitwerking wordt natuurlijk opgenomen in de bewijzen, hiermee kan samen met de beoordeling worden aangetoond dat deze competentie behaald is. De uitwerking is aanwezig in de bijlage, Bijlage D - Content2Connect FO

**Bewijs 2: Beoordelingsformulier** Content2Connect was een idee van Paul Brinkhof, hij zit in het management bij ConnectSB. Destijds heb ik toen ook het functioneel ontwerp gemaakt en hij was dus de opdrachtgever bij het project. Daarom heeft hij een beoordeling gemaakt van de kwaliteit van het functionele ontwerp

Portfolio

---

Student:	Joey Kaan		Studentnr:	64808
Beoordelaar:	Jimmy Knoot		Datum:	14-01-2015
	--	++		
<b>METEOR KENNIS</b>				
Voldoende diepgang	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Overzicht kennisdomein	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Relevante kennis	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Opmerkingen/feedback:				
<p>Joey begon zonder ervaring en kennis aan de opdracht, maar leerde alles heel vlot en heeft <sup>evenveel</sup> nu meer kennis van Meteor dan sommige ontwikkelaars.</p>				
<b>METEOR VAARDIGHEDEN</b>				
Praktisch vaardig	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Overbrengen vaardigheden aan anderen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Gegevens kunnen verwerken en interpreteren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Opmerkingen/feedback:				
<p>Joey was al snel klaar om mee te ontwikkelen.  <del>Werkzaam</del> Samenwerking was goed, net als de code die door hem geschreven was.</p>				
Akkoord beoordelaar				
Akkoord student				

## 4 Bijlage

### 4.1 Bijlage A - Goedgekeurd startdocument

<b>HBO-ICT STARTDOCUMENT MEEWERKSTAGE</b>	
<b>STUDENTGEGEVENS</b>	
<b>Naam:</b> Joey Kaan <b>Studentnummer:</b> 64808 <b>Stagedocent:</b> Daan de Waard <b>SLC:</b> Wouter Everse	
<b>GEGEVENS STAGEPLAATS</b>	
<b>Bedrijf/instelling:</b> ConnectSB <b>Adres/vestigingsplaats:</b> Hanzeweg 14 2803 MC Gouda <b>Telefoon:</b> 0182-535 663 <b>Website &amp; e-mail:</b> <a href="http://www.connectsb.nl">www.connectsb.nl</a> & <a href="mailto:info@connectsb.nl">info@connectsb.nl</a> <b>Branche:</b> ICT	
<b>Beknopte omschrijving bedrijfsactiviteiten en -producten:</b> Allereerste is het doel van ConnectSB om klanten dichter bij hun klanten te brengen d.m.v. Social Media. Dit komt dan weer in verschillende vormen zoals Google+, Facebook, Instagram en Twitter. Niet alleen hiermee houdt ConnectSB zich bezig, ze zijn ook actief in de webcare wereld. Zo regelen ze de gehele webcare voor de Jumbo supermarkten. Dit is tevens ook hun grootste klant.  Hiervoor hebben ze verschillende software pakketten zoals Publish2Connect. Dit is een platform waarin klanten kunnen inloggen om zo posts te plaatsen op bijvoorbeeld Facebook. Hierbij zijn dan allerlei statistieken te zien zoals de engagement rate, aantal likes en aantal reacties. Het is ook mogelijk om een werknemer van ConnectSB de posts te laten maken. Hierbij zit de tekst die gemaakt wordt door een community manager en een afbeelding die gemaakt wordt door een designer.  Naast Publish2Connect is er ook een platform dat heet Apps2Connect. Dit wordt voornamelijk intern gebruikt om alle Facebook apps die gemaakt worden voor de klant te kunnen beheren. Dit wordt voornamelijk gedaan door community managers, daarom is er ook een platform voor gemaakt die het beheren gemakkelijk maakt. Er zijn veel verschillende standaard applicaties zoals bijvoorbeeld een winactie app en de inschrijfapp. Als een klant een custom-made app wil is dit natuurlijk ook mogelijk.	
<b>Bedrijfsbegeleider:</b> Kevin de Heer <b>Hoogst genoten afgeronde opleiding bedrijfsbegeleider:</b> HBO Informatica <b>Telefoon bedrijfsbegeleider:</b> <u>     ?</u> <b>E-mail bedrijfsbegeleider:</b> kevin@connectsb.nl <b>Stageperiode:</b> 2014-2015	

## Portfolio

---

VOLDAAN AAN EISEN/VOORWAARDEN	
✓	de student voldoet aan alle eisen zoals genoemd in: paragraaf 2.1 Toelating tot de meewerkstage
?	de stageplaats voldoet aan alle eisen zoals genoemd in: paragraaf 2.2 Eisen aan de stageplaats
?	in de hierboven genoemde stageperiode kan redelijkerwijs 840 uur stage worden gelopen
STAGE-ACTIVITEITEN-/OPDRACHT(EN)	
<p>Binnen ConnectSB zal ik me bezig houden met verschillende opdrachten. Hierbij horen het ontwikkelen van applicaties die op Facebook draaien en het veranderen van functionaliteit en fouten die er in de bestaande software zit. Bij al deze applicaties zit ook een administrator gedeelte die het mogelijk maakt voor de community managers om deze applicaties makkelijk te beheren.</p> <p>Alles wat bij het ontwikkelen komt kijken hou ik me ook mee bezig. Dit zijn dus bijvoorbeeld het opstellen van requirements, functioneel ontwerp, technisch ontwerp en het testen van de gemaakte software. Het beheren, wat vooral het aanpassen van de feedback van gebruikers zal zijn, mag hier natuurlijk niet missen.</p> <p>ConnectSB heeft ook zelf een aantal producten waarmee ze diensten aanbieden aan klanten. Hierbij horen Publish2Connect, Content2Connect en Profile2Connect. Ik zal me ook bezig houden met het maken van eigen producten waarbij dus ook het gehele proces van FO, TO en het testen komt kijken. Ook zal ik verantwoordelijk zijn voor het aanpassen van bugs en verbeteringen aan de software.</p>	
LEERDOELEN EN BEROEPSCOMPETENTIES	
<p>Ik mis 4.1: • Leren professioneel Inrichten</p> <p>Binnen de Beheren van Software fase stel ik mijzelf dit leerdoel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik wil voor het beheren van software versie beheer gebruiken zodat als er een fout optreedt met de software deze binnen één stap weer te herstellen is en deze snel weer in productie gezet kan worden. → <i>Ik begrijp dit niet helemaal. Gaat versie beheer buiten herstellen?</i></li> </ul> <p>Binnen de Realiseren van Software fase stel ik mijzelf dit leerdoel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik wil de Facebook API leren gebruiken door een applicatie te maken die op Facebook zal draaien. → <i>Is Facebook een soort dan?</i></li> </ul> <p>Binnen de Ontwerpen van Software fase stel ik mijzelf deze twee leerdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik wil een functioneel ontwerp kunnen opstellen zodat deze makkelijk leesbaar is voor een persoon die niets af weet van de te maken software en dat de opdrachtgever gemakkelijk zijn eisen in het functioneel ontwerp terug kan vinden.</li> <li>Ik wil een technisch ontwerp kunnen opstellen afgeleid van een functioneel ontwerp waarbij er gebruik gemaakt wordt van design patterns zodat het makkelijk is voor andere software ontwikkelaars om de structuur van de software te begrijpen.</li> </ul> <p><i>Is het doel van patterns om structuur begrijpbaar te maken?</i></p> <p>Binnen ConnectSB hou ik me bezig met het ontwerpen van software waarbij er een FO en een TO zullen worden opgesteld, hierbij kan ik dus mijn twee leerdoelen binnen de fase Ontwerpen van Software realiseren. Als het gaat om het bouwen van een applicatie bij ConnectSB wordt dit heel vaak met de Facebook API gedaan, hierbij kan ik dus mijn leerdoel uit de fase Realiseren van Software.</p>	
NULMETING FUNCTIONEREN (BIJLAGE)	

## Portfolio

---

<p>nulmeting functioneren (zoals beschreven in paragraaf 4.1) is als bijlage van dit startdocument aanwezig,  <i>inclusief korte toelichtingen</i> in de daarvoor bestemde vakken! (<b>formulier alleen ondertekend door student</b>).</p>	
<b>ONDERTEKENING</b>	
Datum ingevuld: 17-08-2014	Datum akkoord: <i>20/08/2014</i>
Handtekening student voor <i>naar waarheid</i> invullen:	Handtekening stagedocent voor akkoord:

*Goedgekeurd, maar: neem feedback berden op bij het opstellen van je PVA en Portfolio  
 Je nulmeting moet je openbaar invullen en opsturen. Zie commentaar hieronder*

### Bijlage A - Nulmeting functioneren

Student:	Joey Kaan		Studentnr:	64808
Bedrijfsbegeleider:	Kevin de Heer		Datum:	17-08-2014
	--	++		
<b>KENNIS</b>				
Voldoende diepgang	++	<i>Ik begrijp deze schoolverdeling niet.</i>		
Overzicht kennisdomein	--	<i>Komt niet overeen met <del>het</del> Bijlage C v/d handleiding.</i>		
Relevante kennis	++	<i>Achter: Bijlage c uitprinten, invullen en weer inscannen</i>		
<b>Opmerkingen/feedback:</b> <i>Ik denk dat bij de dingen die ik weet wel voldoende diepgang heb om deze duidelijk over te brengen naar anderen. Ook vind ik dat dit relevante kennis is. Ik denk overigens dat het geen wat ik weet niet voldoende is.</i>				
<b>VAARDIGHEDEN</b>				
Praktisch vaardig	++			
Planmatig werken	++			
Oplossingsgericht	++			
Gegevens kunnen verwerken en interpreteren	--			
Samenwerken en communiceren	++			
Kwaliteit mondeling en schriftelijke rapportages	--			

## Portfolio

---

<p><b>Opmerkingen/feedback:</b></p> <p><i>Ik vind dat ik praktisch goed vaardig ben, ik besteed hier de meeste tijd aan dus ik denk ook dat ik hier vooral goed op scoor. Planmatig en oplossingsgericht werken vind ik dat ik ook goed op scoor omdat ik dit zelf ook belangrijk vind om te doen. Mijn vermogen om gegevens te verwerken en te interpreteren is overigens niet heel goed. Vaak begin ik met een plan op te stellen en oplossingen te bedenken terwijl later blijkt dat ik het probleem toch nog niet helemaal door had.</i></p>		
<p><b>PERSOONSKENMERKEN</b></p>		
Inzet en belangstelling	++	
Zelfstandigheid en het nemen van initiatieven	++	
Creativiteit/originaliteit	--	
Nauwkeurigheid	++	
Stiptheid	++	
Kritisch op eigen handelen	++	
Reflectievermogen	--	
Organisatievermogen	++	
Bereid zich te ontwikkelen	++	
Houding t.o.v. medewerkers bedrijf	++	
Werktempo/productiviteit	++	
<b>Opmerkingen/feedback:</b>		
<p><i>Ik vind het in mijn eigen werk belangrijk dat ik zelfstandig kan werken, nauwkeurig en dat ik stipt ben wat betreft de tijd. Ik kan heel goed taken uitvoeren die mij gegeven worden alleen vind ik het zelf nog moeilijk om hier mijn creativiteit te laten spreken en iets origineels te bedenken. Ik vind vaak dat dit dan afwijkt van hetgeen wat mij gevraagd wordt en dat het dan onzeker zal zijn of mijn werk wel goed gevonden zal worden door de opdrachtgever. Ik vind mijzelf een zeer georganiseerd persoon en daarom denk ik ook dat ik een stuk productiever ben. Als alles georganiseerd is ben ik dat ook en kan ik me beter focussen op hetgeen wat ik moet doen.</i></p> <p><i>Ik ben zeker bereid om me te ontwikkelen en ook mijn houding t.o.v. medewerkers in het bedrijf denk ik dat helemaal in orde is. Ik denk dat de medewerkers waarschijnlijk meer weten dan mij dus dat ik hier ook zeker naar zal luisteren. Overigens als ik denk dat ik gelijk heb zal ik dit ook zeker zeggen.</i></p>		
Akkoord bedrijfsbegeleider	Akkoord student	

#### 4.2 Bijlage B - Plan van Aanpak

Connect Social Business



Plan van Aanpak voor mijn stage bij ConnectSB

## Plan van Aanpak

Joey Kaan

October 1, 2014

## Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>Achtergronden</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Probleemstelling &amp; Doelstelling</b>	<b>2</b>
2.1	Leren Professioneel Functioneren . . . . .	2
2.2	Facebook API . . . . .	2
2.3	Meteor, een JavaScript framework . . . . .	3
2.4	Versiebeheer . . . . .	3
2.5	Functioneel ontwerp . . . . .	4
<b>3</b>	<b>Opdrachten</b>	<b>5</b>
3.1	Content2Connect . . . . .	5
3.2	Profile2Connect . . . . .	5
<b>4</b>	<b>Projectactiviteiten</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>Projectgrenzen en randvoorwaarden</b>	<b>7</b>
<b>6</b>	<b>Producten: tussenproducten en eindproducten</b>	<b>8</b>
<b>7</b>	<b>Kwaliteitsbewaking</b>	<b>9</b>
<b>8</b>	<b>Planning</b>	<b>10</b>

---

Plan van Aanpak

---

## 1 Achtergronden

Het bedrijf waar de stage wordt gelopen heet Connect Social Business, meestal afgekort tot ConnectSB. ConnectSB is een startup die in korte tijd een goede naam heeft opgebouwd door bedrijven te ondersteunen bij alles wat te maken heeft met social media. Een aantal van de klanten waar ConnectSB mee werkt zijn:

- Jumbo
- Karwei
- Fruittella

Naast het ondersteunen hebben veel bedrijven behoefte aan het opzetten van hun social media aanwezigheid. ConnectSB biedt hiervoor verschillende apps aan die op Facebook draaien en die met als doel hebben om klanten toe te trekken naar het bedrijf via social media. Ook werken ze in samenwerking met Obi4Wan. Dit is een platform en bedrijf dat zich bezig houdt met webcare en social media monitoring. ConnectSB biedt klanten een dienst aan waarbij ze de webcare van een klant volledig tot zich nemen, hierbij gebruiken ze Obi4Wan.

De developers, een 6-koppig team, zijn verantwoordelijk voor het maken van deze apps. Deze apps komen ook met een administratief beheer. Op deze manier kunnen de community managers hier gemakkelijk mee aan de slag zonder dat een developer hier nodig is.

De community managers zijn weer verantwoordelijk voor zoals eerder gezegd het beheren van de verschillende apps voor de klanten, ook maken ze posts die voor de klant dan op hun facebook pagina gepost worden.

Als laatste komen hier natuurlijk de designers bij kijken, deze ondersteunen bij het maken van apps en het maken van posts om te zorgen dat het er goed uitziet voor de klant.

Plan van Aanpak

---

## 2 Probleemstelling & Doelstelling

Dit hoofdstuk zal mijn doelstellingen voor mijn stage bij ConnectSB bevatten. Deze doelstellingen, vanaf nu leerdoelen genoemd, zullen mij helpen om richting te geven aan mijn stage. Deze leerdoelen ga ik ook gebruiken om aan te tonen dat ik daadwerkelijk wat geleerd heb tijdens mijn tijd bij ConnectSB. Van deze vijf leerdoelen was er al één opgesteld door de HZ en de rest heb ik zelf geformuleerd. Elk leerdoel hoort bij een bepaald onderwerp waarin ik mijzelf wil verdiepen en tevens mijn leerdoel op wil baseren. Elk hoofdstuk heeft dus de naam van het onderwerp waar het leerdoel op gebaseerd is.

### 2.1 Leren Professioneel Functioneren

Bij dit leerdoel, die ik zelf niet heb opgesteld zal er geen motivatie aanwezig zijn. Ik zal overigens wel uitleggen welke bewijslast ik hiervoor zal opleveren in mijn portfolio. Om aan te tonen dat ik er toe in staat ben om professioneel te functioneren binnen een bedrijf zal ik eerst een definitie geven van wat ik denk dat professioneel functioneren omvat. Als professional in een bedrijf moet je kunnen samenwerken met andere developers, maar ook met designers en business-gerichte personen. Je moet risico's durven nemen. Als een manager je iets opdraagt, maar jij denkt dat het veel mooier zal zijn als je het net iets anders doet moet je dit durven. Je zult als developer vaak alleen aan het programmeren zijn. Het zelfstandig werken en het zelf indelen van je tijd zodat alle taken op tijd af komen hoort ook bij de eigenschappen van een professional. Het werk dat opgeleverd wordt moet accuraat gedaan worden en het moet bijna perfect zijn. Als laatste is het natuurlijk belangrijk dat je flexibel bent. Als een manager iets op het laatste moment van je eist moet je dit als werknemer uitvoeren, hier moet je natuurlijk flexibel in zijn dat je dit snel klaarmaakt. Ik moet tijdens mijn stage aan verschillende opdrachten werken en ik zal op deze eerder genoemde kwaliteiten reflecteren tijdens elke opdracht die ik uitvoer.

### 2.2 Facebook API

Het leerdoel is: Facebook API leren door middel van een applicatie te maken die hiervan gebruik maakt door informatie van een pagina van een klant op te halen.

Dit leerdoel valt onder de competentie Realiseren. Deze gaat in op het vergaren van nieuwe kennis met betrekking tot het realiseren van een applicatie. Deze applicatie zal gebruik maken van de Facebook API, de applicatie zal het mogelijk maken voor een klant om een facebook pagina die beheert wordt door de klant te importeren en hiervan zal de likes, comments, fans etc. opgehaald worden. De bewijslast die hiervoor in mijn portfolio zal staan is een volledig functionele app die in een Facebook pagina draait, maar gehost zal zijn op een server van ConnectSB. Deze applicatie zal ook gebruik maken van de Facebook API, welke aspecten van de API gebruikt zullen worden zal in het portfolio vermeld staan. De verdere technische details met betrekking tot het draaien op

## Plan van Aanpak

---

Facebook zal ook in het portfolio te vinden zijn. ConnectSB stelt mij in staat om dit leerdoel te halen doordat de developers zich het meeste bezig houden met het maken van applicaties die gebruik maken van de Facebook API.

De reden dat ik gekozen heb voor dit leerdoel is, omdat ik meer wil leren over de Facebook API. Facebook is razend populair en er worden veel applicaties en zelfs games gemaakt die gebruik maken van de Facebook API. Dit loopt uit een van het simpele inloggen met een Facebook account tot het toegang krijgen tot alle pagina's die een gebruiker leuk vindt. Er is veel om te ontdekken en dat spreekt me heel erg aan, aan de Facebook API. Ik ben naast het functionele aspect van de API ook benieuwd naar het technische aspect.

### 2.3 Meteor, een JavaScript framework

Meteor is een framework gemaakt in JavaScript en het maakt het mogelijk om gemakkelijk de back- en front-end te maken met JavaScript.

Het leerdoel is: Meteor leren kennen door middel van een applicatie te maken die real-time informatie weergeeft over een klant's social media kanalen aan meerdere eind-gebruikers, dit wordt verwezenlijkt door Meteor's collections en het publish-subscribe pattern te gebruiken.

Dit leerdoel valt onder de competentie Realiseren. Het leerdoel gaat in op het aan leren van een framework voor een bekende taal waarmee het realiseren van een applicatie kan worden volbracht.

De bewijslast die hiervoor in mijn portfolio terecht komt is een functionele applicatie welke gebruik maakt van Meteor. De bewijslast zal bevatten wat ik heb geleerd met betrekking tot Meteor, mijn ervaringen, welke functionaliteit ik heb ontwikkeld aan de applicatie. ConnectSB is sinds een paar weken bezig met de ontwikkeling van een platform waar alle data uit alle verschillende apps voor de verschillende klanten in opgeslagen zullen zijn. Dit platform wordt ontwikkeld met Meteor en ik zal hier ook aan bij dragen.

Ik heb gekozen voor dit leerdoel, omdat JavaScript tegenwoordig heel erg is. NodeJS maakt het mogelijk om zelfs de backend volledig in JavaScript te maken en Meteor voegt weer een aantal gave dingen toe. Met Meteor kun je bijvoorbeeld een nieuwe versie uitrollen zonder dat er enige down-time is. De gebruiker zal het niet eens merken als ze op dat moment met de applicatie aan het werken zijn.

### 2.4 Versiebeheer

Het leerdoel is: Versiebeheer volgens de Gitflow workflow gebruiken zodat er altijd een fout vrije en uitrolbare versie van de applicatie beschikbaar is en als er een fout optreedt deze snel weer ongedaan gemaakt kan worden door naar een vorige versie terug te keren.

Dit leerdoel valt onder de competentie Beheren. Dit leerdoel zal ingaan op het gebruik van versiebeheer en met name op het correct en efficiënt gebruik hiervan volgens een bestaande en bewezen workflow. In mijn portfolio zal ik de volgende bewijslast voor dit leerdoel beschrijven; bij alle gemaakte applicaties

## Portfolio

---

### Plan van Aanpak

---

zal versiebeheer gebruik worden en zullen ook in productie gezet worden. Bij elke applicatie zullen fouten optreden en door het gebruik van versiebeheer volgens de beschreven workflow zal ik bijna meteen een correcte versie tijdelijk kunnen opleveren terwijl ik tegelijkertijd de fout op los.

ConnectSB gebruikt Git voor versiebeheer en de Gitflow workflow is een branching model dat zorgt dat er snel terug gekeerd kan worden naar een vorige versie en dat er altijd een versie gereed is die geen bugs bevat.

Versiebeheer wordt door elk goed bedrijf wel gebruikt voor het beheer van code van bepaalde software. Overigens zijn er heel veel dingen die je met versiebeheer kunt vergemakkelijken. Ik wil hier meer kennis van op doen en daarom heb ik ook dit leerdoel opgesteld.

### 2.5 Functioneel ontwerp

Het leerdoel is: Functioneel ontwerp opstellen zodat deze makkelijk leesbaar en begrijpbaar is voor een persoon die niets af weet van de te maken software en dat de opdrachtgever gemakkelijk zijn eisen in het functioneel ontwerp terug kan vinden.

Dit leerdoel valt in de competentie Ontwerpen. Het leerdoel gaat over het opzetten van een functioneel ontwerp en gaat dus heel erg diep in op alle aspecten van een functioneel ontwerp. Bij ConnectSB wordt bij elke applicatie een functioneel- en een technisch ontwerp opgesteld. Ik zal daarom voor de applicaties die ik zal gaan maken functionele ontwerpen die gemaakt zijn opnemen in mijn portfolio en hiermee aantonen dat dit leerdoel behaald is.

Contact met de opdrachtgever en de andere stakeholders is cruciaal in elk software ontwikkel proces. Het is belangrijk voor een opdrachtgever dat een functioneel ontwerp duidelijk is zonder dat een developer uitleg hierover hoeft te geven. Als een functioneel ontwerp goed gemaakt en duidelijk is dan zal het minder lang duren voordat er begonnen kan worden en zo wordt er veel tijd en geld bespaard. Daarom wil ik graag mijn kennis van het correct schrijven van een functioneel ontwerp vergroten.

---

Plan van Aanpak

---

### 3 Opdrachten

Dit hoofdstuk zal de verschillende opdrachten bevatten waar ik aan zal gaan werken bij ConnectSB. Deze opdrachten kunnen nog veranderen, er kunnen er bijkomen en/of verdwijnen. Twee opdrachten staan al vast waar ik tijdens mijn stage aan zal gaan werken.

#### 3.1 Content2Connect

Dit is een afzonderlijk platform waarmee het mogelijk is om grafische content te bestellen. Deze grafische content kan dan gebruikt worden op verschillende social media platforms waaronder Facebook en Twitter. Dit platform zal worden gemaakt met Symfony, dit is een PHP framework waarmee gemakkelijk dergelijke platformen mee gemaakt kunnen worden. Met deze opdracht kan ik dus laten zien dat ik mijn leerdoel over het functioneel ontwerp en het leerdoel over versiebeheer kan halen.

#### 3.2 Profile2Connect

Dit project is heel erg bijzonder. Profile2Connect is eigenlijk een enorme database waarin alle gegevens die beschikbaar zijn van een klant in opgeslagen kunnen worden. De klanten van ConnectSB kunnen hier dan een abonnement opnemen en zo kunnen ze hier data uithalen. ConnectSB biedt dan de mogelijkheid om hier op te filteren en sorteren zodat je bijvoorbeeld alle personen kunt selecteren die zich hebben geabonneerd op een nieuwsbrief van die desbetreffende klant. Dit project wordt gemaakt met het Meteor JavaScript framework en zal tevens ook gebruik maken van de Facebook API om alle fans van een klant op te halen. Als de Facebook API op deze manier gebruik wordt hoeft ConnectSB en de klant de database niet zelf te vullen met heel veel informatie maar kan er gewoon vanaf een bestaande bron data worden geïmporteerd.

Plan van Aanpak

---

#### 4 Projectactiviteiten

Tijdens mijn stage zijn er een aantal activiteiten die uitgevoerd moeten worden en die op een bepaalde tijd af moeten zijn. Hieronder staan de activiteiten die tijdens deze stage zullen worden afgerekend met een uitleg erbij.

- Plan van Aanpak opstellen
- Wekelijks een e-mail sturen naar de toegewezen stagedocent - hierin staat hoe ver ik ben ten opzichte van mijn planning
- Eens per zes weken het portfolio opsturen naar de toegewezen stagedocent
- Terugkomdag - dit is een dag waarbij ik op HZ een presentatie houdt waar ik tijdens mijn stage mee bezig ben geweest.
- Portfolio opstellen - het belangrijkste document, hierin staat al het werk wat verricht is en hierin moeten ook bewijzen staan voor het behalen van mijn eigen opgestelde leerdoelen
- Werken aan de verschillende stage opdrachten - deze activiteit zal de gehele stage door plaatsnemen. Ik heb verschillende opdrachten waar ik tijdens mijn stage aan moet werken, een paar hiervan staan bij het hoofdstuk opdrachten, maar hier zullen vermoedelijk nog wel wat taken/applicaties bij komen.

Plan van Aanpak

---

## 5 Projectgrenzen en randvoorwaarden

De producten die opgeleverd worden deze stage zijn:

- Startdocument
- Plan van Aanpak
- Portfolio

Er zijn ook een aantal randvoorwaarden aan deze stage waar rekening mee gehouden moet worden:

- Einddatum van stage is 27 januari 2015
- Projecten die gemaakt worden in opdracht van ConnectSB zullen niet opgeleverd worden tijdens deze stage en vallen dus ook buiten de scope van deze stage.
- De projecten die gemaakt worden zullen wel genoemd worden in het documenteren van de bewijslast voor deze stage.
- Aan het einde van de stage moet 840 uur aan bewijslast verantwoordt kunnen worden

Plan van Aanpak

---

## **6 Producten: tussenproducten en eindproducten**

Tijdens de stage wordt er aan verschillende producten gewerkt, dit zijn de volgende drie:

- Start document
- Plan van Aanpak
- Portfolio

Het portfolio wordt verschillende keren ingeleverd, eerst een concept versie en daarna elke 6 weken om de voortgang van de stage aan te tonen. Het portfolio heeft dus verschillende tussenproducten, want er wordt steeds een completere versie ingeleverd totdat op 30 januari 2015 het portfolio definitief ingeleverd moet worden.

## 7 Kwaliteitsbewaking

De kwaliteit van mijn stage is te onder verdelen in twee categoriën. Je hebt de categorie met de documenten en dan mijn daadwerkelijke stage bij ConnectSB. De kwaliteit van de documenten wordt grootendeels bepaald door de HZ, zij hebben een aantal regels waar aan gehouden moet worden als er een plan van aanpak en een portfolio opgeleverd moet worden. Deze moeten voldoen aan de opzet die te vinden is in het boek van Succesvol studeren, communiceren en onderzoeken - Alfabetisch naslagwerk voor het hoger onderwijs (2012) van N. van Glabbeek.

Mijn documenten zullen worden beoordeeld aan de hand van naslagwerk van N. van Glabbeek. Deze documenten zullen dus ook gemaakt worden aan de hand van deze naslagwerken om te voldoen aan de eisen van het HZ. In mijn Plan van Aanpak zijn er leerdoelen bepaald en deze moeten S.M.A.R.T. zijn om hiermee zo goed mogelijk mijn stage te kunnen beoordelen.

De kwaliteit van mijn stage bij ConnectSB wordt natuurlijk volledig bepaald door mij. Er zijn een aantal feedback momenten waarmee ik dus kan zien of ik goed bezig ben of niet, maar de kwaliteit wordt bepaald door mijzelf. Door goede leerdoelen op te stellen wordt er een voorbeeld gegeven van de kwaliteit van mijn stage en ik zal mij hier de gehele stage ook aan houden.

ConnectSB heeft zelf ook een aantal kwaliteitseisen die nagelopen moeten worden voordat iets echt af is. Dit zijn de volgende:

- Unit tests acceptatie- tests schrijven
- Twee keer usability tests uitvoeren en hierbij alle feedback verwerken

## Portfolio

---

### Plan van Aanpak

---

## 8 Planning

Dit hoofdstuk zal de planning bevatten die ik voor mijn stage aan zal houden.

Elke week wordt er een mail verstuurd naar de toegewezen stagedocent met de voortgang t.o.v. de planning. Om de zes weken wordt hierbij dan ook het portfolio opgestuurd. De startdatum van het werken aan het portfolio is 29 september. De wekelijkse mail en het om de zes weken opsturen van het portfolio zal gebeuren op de woensdag. De woensdag is ook de dag dat er aan het portfolio wordt gewerkt en aan andere school gerelateerde zaken.

Datum	Activiteit
Ma 01-09-2014 (wk36)	Start stage en start met Content2Connect.
Week 36 t/m 39	Werken aan Content2Connect
Ma 22-09-2014 (wk39)	Plan van Aanpak inleveren.
Vr 03-10-2014 (wk39)	Eerste concept portfolio inleveren.
Ma 29-09-2014 (wk40)	Plan van Aanpak inleveren indien niet goedgekeurd.
Week 40 t/m 43	Werken aan Content2Connect
Ma 20-10-2014 (wk43)	Start met Profile2Connect.
Week 43 t/m 5	Werken aan de software
Week 45 t/m 51, 2014	Bezoek stagedocent datum onder voorbehoud.
Ma 27-01-2015 (wk5)	Einde stage.
Vr 30-01-2015 (wk5)	Inleveren definitieve versie portfolio.
Week 5 t/m 10	Werken aan de software
Vr 06-03-2015 (wk10)	Inleveren definitief portfolio indien portfolio eerste inlevermoment onvoldoende is bevonden.

### 4.3 Bijlage C - Uren verantwoording

**Naam:** Joey Kaan

**Studentnr:** 64808

Maand	Week	ma	di	wo	do	vr	tot p/w	cumul.
januari	1	1	3	4	2	3	13	721
januari	2	8	8	8	8	8	40	761
januari	3	8	8	11	9	9	45	06
januari	4	10	8	8	8	8	42	848
januari	5						0	0
februari	6						0	0
februari	7						0	0
februari	8						0	0
februari	9						0	0
maart	10						0	0
maart	11						0	0
maart	12						0	0
maart	13						0	0
maart / april	14						0	0
juni	24						0	0
juni	25						0	0
juni	26						0	0
juni / juli	27						0	0
juli	28						0	0
juli	29						0	0
juli	30						0	0
juli	31						0	0
augustus	32						0	0
augustus	33						0	0
augustus	34						0	0
augustus	35						0	0
aug / sept	36	8	8	8	8	9	41	41
september	37	8	8	9	8	8	41	82
september	38	8	8	8	10	8	42	124
september	39	8	8	9	8	8	41	165
sept / okt	40	8	8	8	10	8	42	207
oktober	41	8	10	8	8	8	42	249
oktober	42	8	8	8	8	8	40	289
oktober	43	8	8	9	8	8	41	330
oktober	44	8	8	8	8	8	40	370
november	45	8	8	8	9	8	41	411
november	46	8	9	10	8	8	43	454
november	47	8	8	8	8	8	40	494
november	48	8	8	8	9	8	41	535
nov / dec	49	8	8	8	8	8	40	575
december	50	8	8	8	8	8	40	615
december	51	8	8	8	8	8	40	655
december	52	8	8	8	8	8	40	695
december	53	1	4	5	1	2	13	708

Datum afdruk: 15-01-2015

Stage uren 840,00

Handtekening student (voor naar waarheid invullen):

Gemaakte uren 848,00

Handtekening voor akkoord bedrijfsbegeleider:

Te maken uren 840,00

Te maken dagen 105,00

#### 4.4 Bijlage D - Content2Connect FO

## Content2Connect

*Functioneel Ontwerp*

### Algemene informatie

Content2Connect maakt het mogelijk om een klant content te laten bestellen. Content in deze context betekent curatieve of creatieve afbeeldingen.

Een curatieve afbeelding is eenvoudig te maken en kost 1 content credit. Een creatieve afbeelding is arbeidsintensiever om te maken en kost 2 credits.

In Content2Connect kun je 2 verschillende manieren content credits kopen. "pre paid" of via een abonnement.

Pre paid per 2 of 10 credits, onbeperkt houdbaar

Abonnement per maand, 5 of 10 credits, credits worden einde maand gereset.

Als je credits op zijn kun je altijd als het ware buiten de bundel pre paid credits (bij)kopen of gebruiken.

Deze credits zijn te gebruiken om content te bestellen.

Content2Connect moet onderdeel worden van één groot systeem. De header van Content2Connect is hetzelfde als bij elk onderdeel van het systeem. Alleen de zijbalk die te vinden is aan de linkerkant laat zien dat je in Content2Connect bevindt.

In dit systeem zijn er drie verschillende rollen:

- Beheerder
- Klant
- Designer

De klant is degene die communiceert met de front-end. Hij kan content bestellen, hier feedback opgeven in de vorm van goedkeuren of afwijzen en deze content downloaden.

Beheerders zijn de administrators van het gehele systeem, ze moeten zorgen dat de klant snel geholpen wordt en het werk verdelen over de designers die beschikbaar zijn.

Designers zijn verantwoordelijk voor het daadwerkelijk aanleveren van de content.

Er wordt gewerkt met credits, Producten kunnen worden afgerekend met 1 of 2 credits.

Mogelijk worden er in de toekomst meer producten toegevoegd.

Content2Connect moet één onderdeel worden van een groot geheel. Het is de bedoeling dat in de nabije toekomst Publish2Connect, Profile2Connect en Content2Connect één geheel worden waarbij een klant dus bepaalde diensten heeft van ConnectSB die kunnen bestaan uit, Publish, Profile en Content. De eerste stap om te zorgen dat het één geheel wordt is natuurlijk om een centraal inlogsysteem te hebben met permissies en diensten die gekoppeld zijn aan de ingelogde gebruiker.

## Front-end

### Functionele eisen

- **Algemeen**

- Het recente werk dat is opgeleverd moet getoond kunnen worden. (cms)
  - Al het werk dat door de designers is gemaakt zal hier getoond worden. Dit heeft natuurlijk een maximum, maar dit is nog nader te bepalen.
- Klant kan de voorpagina zien waar de verschillende aanbiedingen en diensten op staan. Zodra hij/zij iets wil bestellen moet er ingelogd worden.

- **Klant**

- Klant moet een account/profiel kunnen aanmaken en zichzelf kunnen beschrijven.
  - Het beschrijven gaat door middel van een kort verhaaltje waar ze vertellen over hun smaak qua content, wat ze mooi vinden, wat ze niet zo mooi vinden en iets om te vermijden.
- Klant kunnen inloggen.
- Klant moet content per stuk briefen / bestellen. Per bestelling moet een content briefing worden ingediend bij Connect ter info voor de designer.
- Klant moet de status van deze contentbestelling kunnen bekijken.
- Klant moet feedback kunnen geven op de bestelde content. (1 x revisie mogelijk)
  - Deze feedback is in de vorm Goedkeuren of Aanpassen.
  - Als de content aangepast moet worden dan moet er een aanpassing toegevoegd kunnen worden in de vorm van tekst (eventueel voorbeeld afbeelding met globaal idee van wat gewenst is.)
- Klant moet kunnen uitloggen.
- Klant moet het aantal credits zien dat hij/zij nog tot zijn/haar beschikking heeft.
- Klant moet ten alle tijde credits kunnen bijkopen.
- Klant moet een overzicht kunnen zien van de notificaties die naar hem/haar verstuurd zijn.
- Klant moet emails kunnen ontvangen als bestelde content gereed staat of als er feedback vereist is.
- Klant moet, in geval van het verliezen van het wachtwoord en/of gebruikersnaam, deze kunnen veranderen.

Strippenkaart of eenmalige credits zijn onbeperkt houdbaar.

Maand credits: einde maand reset naar 5 of 10.

Dit wil zeggen, de credits die afkomstig zijn uit een abonnement worden vervangen en niet opgeteld. Het abonnement dat op het begin van kracht gaat zijn biedt 5 of 10 credits per maand. Als de maand voorbij is en er zijn bijvoorbeeld nog 2 credits over worden deze overschreven door de 5 of 10 credits. Ze worden dus niet opgeteld.

#### **Niet-functionele eisen**

- Het moet zo gemaakt worden dat er rekening mee gehouden wordt dat Content2Connect een stuk is van één groot geheel.
- Inloggen moet gebeuren door middel van het centrale inlogssysteem van ConnectSB.
- Aanmaken van een account moet gebeuren door middel van het centrale inlogssysteem van ConnectSB.

## Back-end

### Functionele eisen

- **Algemeen**

- De drie verschillende proposities van grafische content afnemen moeten door een simpel CMS aan te passen zijn.
  - De verschillende proposities die er geweest zijn moeten wel altijd in de database blijven. Zodoende is er altijd te zien welke klant welke propositie af heeft genomen ook al is deze niet meer beschikbaar.
  - Als er al een keer feedback gegeven is op de content moet de afbeelding na het klaarzetten meteen gereed zijn om te downloaden voor de klant.
  - Preview en download optie
  - De content moet vier verschillende statussen kunnen hebben:
    - Aangevraagd
      - Dit is content die aangevraagd is door de klant
    - Ter controle
      - Dit is content die gemaakt is door de designer, maar goedgekeurd moet worden door de klant.
    - Aanpassing verzocht (revisie)
      - Hierbij hoort de afgekeurde content
    - Gereed
      - Goedgekeurde content
      - Content die aangepast is na 1e revisie komt direct bij Gereed binnen.

- Er moeten notificaties kunnen worden gestuurd op dezelfde wijze als gebeurd in Publish2Connect.

- **Beheerder**

- Beheerder moet kunnen inloggen.
- Beheerder moet kunnen uitloggen.
- Beheerder moet een overzicht kunnen zien van alle klanten.
- Beheerder heeft de mogelijkheid om een profiel van een klant te zien.
- Beheerder heeft de mogelijkheid om notities aan te brengen in het profiel van een klant.
- Beheerder moet een overzicht kunnen zien van alle opdrachten/aanvragen. (incl aanvraag datum en gevraagde leverdatum).
- Leverdatum houdt rekening alleen vanaf "morgen of overmorgen" en geen weekenden. We voeren ergens in de backend een aantal leverdagen in. Als we 3 invoeren dan is de eerst volgende klikbare leverdatum vandaag + 3 werkdagen.

- Dit wordt getoond bij het aanvragen van een content onderdeel. Een gebruiker geeft een dag aan wanneer hij/zij het content onderdeel verwacht en hierbij
  - Beheerder moet de verschillende opdrachten kunnen verdelen over de beschikbare designers.
  - Beheerder moet feedback van een klant kunnen inzien.
    - Deze feedback is per content onderdeel.
  - Beheerder moet het recente werk dat gemaakt is door de designers kunnen uploaden zodat deze getoond kan worden in de front-end.
  - Beheerder moet een overzicht kunnen zien van alle notificaties die voor hem/haar bestemd zijn.
  - Beheerder moet een account kunnen aanmaken voor de designers.
  - Beheerder moet een account van een designer kunnen deactiveren.
  - Beheerder moet, in geval van het verliezen van het wachtwoord en/of gebruikersnaam, deze kunnen veranderen.
  - Beheerder moet een overzicht kunnen zien van alle notificaties die voor hem/haar bestemd zijn.
  - Beheerder moet een overzicht kunnen genereren van alle opdrachten die gefactureerd moeten worden.
- **Designer**
  - Designer moet kunnen inloggen.
  - Designer moet kunnen uitloggen.
  - Designer moet de content klaar kunnen zetten voor de klant.
  - Designer moet feedback van de klant kunnen inzien.
  - Designer moet een overzicht hebben met wat er nog voor werk voor hem is.
    - Het werk dat de designer ziet is gebaseerd op het werk dat de beheerder heeft toegekend aan de designer.
  - Designer moet een overzicht kunnen zien van alle notificaties die voor hem/haar bestemd zijn.
  - Designer moet zijn/haar profiel kunnen zien.
  - Designer moet zijn/haar profiel kunnen bewerken.
  - Designer moet, in geval van het verliezen van het wachtwoord en/of gebruikersnaam, deze kunnen veranderen.

#### Niet-functionele eisen

- Het moet zo gemaakt worden dat er rekening mee gehouden wordt dat Content2Connect een stuk is van één groot geheel.
- Inloggen in het beheer maakt ook gebruik van het centrale inlogssysteem van ConnectSB.
- Klanten die de “content kopen” knop bij Obi4Wan gebruiken en via die route klant worden worden geflagged met “Obi4Wan klant”

## Portfolio

---

- Beheerder kan bij onderdeel facturatie zien welke abonnementen of strippenkaarten en eenmalige zijn afgenoemt in een bepaalde periode.
- Alle communicatie rondom levering per email. Directe verzending.
- Mail versturen indien 0 credits bereikt met link naar upgraden.
- Aantal credits moet zichtbaar zijn voor de klant (vrij zichtbaar) op profiel pagina (of alg pagina)
- User flow moet lekker lopen.

## Flow

Hoe precies werkt het bestellen van content op Content2Connect?

### Normaal bestellen van één content-onderdeel

De klant komt als eerste terecht op de homepage. Hierop staan meteen al drie verschillende proposities waar de klant gebruik van kan maken. Bij alle drie de keuzes moet de gebruiker als eerste inloggen om verder te gaan. De klant zal eerst een account aan moeten maken met een naam en paswoord en ook aanvullende informatie over het bedrijf. Hierin zit ook meteen het onderdeel verwerkt waar de klant kort en krachtig verteld hoe de content er in het algemeen uit moet komen te zien.

Vervolgens wordt telefonisch contact opgenomen en vult de CSB medewerker het notitieveld in voor verdere info.

Na intake kan de klant inloggen en een content aanvraag doen. Content aanvraag bestaat uit diverse onderdelen: briefing, formaat, sociaal platform, kleurgebruik enz. (zie input max)

De beheerder krijgt een bericht dat er een nieuwe klant een opdracht heeft geplaatst en na ingelogd te zijn kan de beheerder de opdracht toekennen aan een designer.

Hier krijgt de designer op zijn/haar beurt weer een notificatie (email) van. De designer maakt het content-onderdeel, als deze klaar is, kan hij/zij deze uploaden in het aparte deel voor designers van het beheer.

De klant krijgt een notificatie dat er een content-onderdeel voor hem/haar klaar staat en kan deze goedkeuren of aanlaten passen. Indien goedgekeurd wordt deze meteen naar Gereed verplaatst en is het content-onderdeel klaar om gedownload te worden. Als het content-onderdeel op Gereed staat wordt de opdracht gesloten maar het content-onderdeel blijft nog wel beschikbaar, mocht de klant deze kwijtraken is deze nog te downloaden.

Als de klant het content-onderdeel afkeurt vergaat de mogelijkheid om nogmaals feedback te geven omdat er maar één keer feedback gegeven mag worden. De designer ontvangt een notificatie van de aanpassing met de bijbehorende feedback zodat hij/zij dit kan verwerken.

Als de designer ditmaal het content-onderdeel klaarzet wordt deze meteen op gereed gezet. Als het content-onderdeel gedownload is wordt de opdracht gesloten en het content-onderdeel blijft beschikbaar voor onbepaalde tijd.

Als de klant, nadat de feedback, verwerkt is nog niet tevreden is moet de klant een nieuwe opdracht aanmaken en dan begint het proces weer bij het begin.

### **Abonnement**

De klant heeft ook de mogelijkheid om een abonnement af te nemen bij Content2Connect. Op de home pagina kan de klant het abonnement bestellen, betalen en als deze goedgekeurd is zullen het juiste aantal credits op de account van de gebruiker worden gestort. Deze credits zullen elk kwartaal weer worden hernieuwd. Elnde kwartaal: reset naar 15. Deze credits kunnen worden gebruikt om een content-onderdeel te kopen, het proces hiervan is hetzelfde als bovenstaande.

Bij aanvraag verminderen we een credit. (als eerste uit de kwartaal bundel daarna van de eenmalige of strippenkaart credits)

## Oplevering

Dit hoofdstuk zal gaan over wat er wordt opgeleverd aan werkende software en ook wat er juist niet wordt opgeleverd. Dit wordt beschreven in korte punten.

- **Klant omgeving**
- **Beheerder omgeving**
- **Designer omgeving**

Dit zijn de drie verschillende omgevingen die worden opgeleverd, de klant omgeving is een synoniem voor de front-end. De beheerder omgeving is het totaal plaatje, hierbij hoort:

- klanten
- opdrachten
- designers

Deze worden allemaal netjes weergegeven in een net overzicht. De beheerder kan ook gemakkelijk nieuwe accounts aanmaken voor de designers en ook weer gemakkelijk deactiveren.

Hieronder zullen een aantal punten staan die op alle drie de omgevingen van toepassing zijn:

- In de bovenbalk kunnen alle notificaties die bestemd zijn voor de ingelogde gebruiker.
- Profiel kunnen inzien als op de bovenbalk

### Klant omgeving

Deze paragraaf gaat over alles waar de klant te maken mee heeft en wat de klant ziet.

Allereerst ziet de klant een welkomst scherm met hierop meteen de diensten die Content2Connect biedt. Aan de rechterkant ziet de klant het recente werk van de designers. Dit is een collectie van de verschillende content-onderdelen die gemaakt zijn door het team van designers dat werk afhandeld voor Content2Connect.

Als de klant besluit dat hij/zij hier content wil afnemen door middel van op één van de diensten te klikken wordt er eerst gekeken of deze gebruiker ingelogd is, zo niet is er de mogelijkheid tot inloggen en ook tot een account aanmaken.

Dit inloggen en een account aanmaken gaat gebeuren met het centrale inlogssysteem van ConnectSB. Dit centrale inlogssysteem is nu alleen nog maar intern dus hier zal nog het nodige werk moeten gebeuren. Wat precies wordt nog besproken met Kevin.

Bij het registreren is er niet alleen de algemene informatie zoals naam, wachtwoord en woongegevens vereist, hierbij hoort ook het stuk dat de klant kan vertellen wat hij/zij precies verwacht van de content. Dit gaat over de smaak van de klant, wat hij/zij mooi vind en wat moet worden vermeden.

Deze beschrijving kan de klant altijd aanpassen, omdat de smaak van de klant natuurlijk kan veranderen.

Als het hele registratie proces(algemene informatie en beschrijving) succesvol is doorlopen moet de klant eerst nog credits laden op zijn/haar account. Als de klant er zeker van is dat er veel content-onderdelen afgenoemt gaan worden is er een abonnement dat elk kwartaal de beschikking geeft tot 15 credits en dus tot 15 content-onderdelen. Hiernaast is er ook nog de mogelijkheid om eenmalige credits af te nemen. Deze komen in twee vormen:

- strippenkaart
- eenmalig

De credits die afkomstig zijn van de abonnementen zijn een kwartaal geldig, als er na het kwartaal nog credits aanwezig zijn zullen deze worden vervangen door 15 credits. Deze stapelen dus niet. De credits afkomstig van een strippenkaart of eenmalige betalingen zijn één jaar geldig.

Als een klant credits heeft uit een abonnement en ook van een strippenkaart worden eerst de credits gebruikt van het abonnement en als deze op 0 worden de eenmalige credits gebruikt. Als een klant na het afnemen van een content-onderdeel op 0 credits terecht komt zal er een mail worden verstuurd met de vraag of hij/zij nog wilt bij bestellen.

Als de klant, meteen na het registreren een content-onderdeel wil afnemen moet hij/zij niet eerst een eenmalige credit laden en dan pas credit bestellen. De klant kan gewoon een

content-onderdeel bestellen en deze wordt dan later gewoon in rekening gebracht. Dit werkt het snelste en het prettigste voor de gebruiker.

Wanneer de klant besluit een content-onderdeel af te willen nemen wordt er een nieuwe pagina getoond, hier kan de klant kiezen tussen een aantal verschillende opties.

Deze opties bestaan uit:

- Welk sociaal platform is de content voor bedoeld?
- Het formaat van de content? (dimensies)
- Beschrijving van het content onderdeel?
- Tijdsbestek (wanneer moet het content onderdeel klaar zijn)

De eerste twee spreken voor zich, het derde puntje is overigens wat onduidelijk.

De klant moet bij elke afname van een content onderdeel een beschrijving meegeven, dit wordt ook wel een briefing genoemd. Hierin beschrijft de klant hoe de klant wil dat het content onderdeel er uit gaat zien, er is ook de mogelijkheid om afbeeldingen toe te voegen.

Los van deze beschrijving wordt er door een ConnectSB medewerker contact opgenomen met de klant, er zullen altijd onduidelijkheden zijn en dit gesprek heeft als doel om te zorgen dat de beschrijving van wat de klant wil zo duidelijk mogelijk is.

Als laatste is er nog een optie die de gebruiker moet invullen, dit is het tijdsbestek. Wanneer heeft de klant het content onderdeel nodig? Er is altijd één dag nodig om het content onderdeel te maken dus deze datum ligt altijd 1 dag in de toekomst. Als er vrijdag een content onderdeel besteld wordt is deze vrijdag klaar. In het weekend wordt niet gewerkt en de maandag is dan de één dag die er nodig is om het content onderdeel te maken.

Als de opdracht klaar is zal de klant een email krijgen dat er een content onderdeel klaar staat. In de email zal zich een link bevinden waarmee de klant meteen dit content onderdeel kan zien. De klant heeft op het begin één mogelijkheid om een aanpassing aan te vragen. Op de pagina waar de klant het content onderdeel kan bekijken heeft de klant twee mogelijkheden, goedkeuren en een aanpassing aanvragen. Als de klant het content onderdeel goedkeurt zal deze automatisch op Gereed worden gezet en kan de klant het content onderdeel downloaden.

De klant kan ook een aanpassing aanvragen, als de klant deze optie kiest moet de klant een beschrijving invullen met wat er aangepast moet worden. Deze aanpassing wordt binnen een tijdsbestek van één dag verwerkt door de designer en teruggekoppeld naar de klant. Nadat de klant al een aanpassing heeft verzocht wordt het content onderdeel, mits deze klaar is, meteen op gereed gezet. Deze is dan dus ook meteen gereed om te downloaden.

Als de klant nog niet tevreden is met het content onderdeel is er op de pagina waar het content onderdeel bekijken kan worden een optie die de klant kan aanklikken om snel en gemakkelijk nogmaals een content onderdeel aan te vragen met dezezelfde beschrijving. Dit

## Portfolio

---

moet het proces van een content onderdeel aanvragen versnellen, hierbij hoort wel weer een briefing waarbij er contact opgenomen moet worden door een ConnectSB medewerker. Na deze briefing verloopt alles weer zoals het bij het bestellen van een content onderdeel gewoonlijk werkt.

Zoals uit deze beschrijving blijkt kan de klant op dit moment, als deze ingelogd is, alleen maar content bestellen. Met betrekking tot deze content kan de klant ook de status hiervan zien. De klant heeft een profiel binnen Content2Connect, dit profiel bevat ook informatie zoals de beschrijving van de klant wat hij/zij mooi vind qua content of juist niet. Dit profiel is ten alle tijde aan te passen door de klant.

### Beheerder omgeving

Deze paragraaf gaat over wat de beheerder omgeving inhoudt, wat de beheerder ziet en kan.

Deze beheerder omgeving is volledig afgeschermd met een gebruikersnaam en wachtwoord. Ook verloopt dit inloggen via het centrale inlogssysteem van ConnectSB. Als de beheerder is ingelogd heeft de beheerder de mogelijkheid tot verschillende functies:

- Overzicht van alle klanten
  - **Velden van het overzicht:**
  - Naam
  - Email
  - Aantal credits
  - Aantal lopende opdrachten
  - **Andere mogelijkheden:**
  - Zoals filteren, sorteren o.i.d.
  - Als je op een rij in dit overzicht klikt wordt je doorgestuurd naar het profiel van de klant. Hier kun je de notities van de klant inzien, de informatie over deze klant zoals naam, email en andere gegevens en ook de opdrachten die er zijn voor deze klant. Er is ook de mogelijkheid om de notities van een klant in te kunnen zien.
- Overzicht van alle opdrachten
  - **Velden van overzicht:**
  - Opdracht naam
  - Opdracht beschrijving
  - Opdracht categorie?
  - Opdracht status
  - Datum aanvraag
  - Datum gereed moet zijn
  - Welke klant deze opdracht bijhoort. (Naam)
  - Welke designer deze opdracht is toegekend. (Naam)
  - **Andere mogelijkheden:**
  - Wanneer er op naam van de klant gedrukt wordt, wordt er doorgelinkt naar de pagina van de klant met hierop zijn/haar profiel. Hetzelfde wordt weergegeven als bovenstaand.
  - Als je op de naam van de designer klikt kom je op de pagina van de designer terecht. Deze designer heeft ook een profiel net als een klant met wat algemene informatie, ook worden hier het aantal opdrachten die afgerond zijn door deze designer, hoe vaak er een opdracht over tijd is geweest en hoe vaak bij een opdracht de klant om een aanpassing heeft gevraagd. Hierdoor is het voor de beheerder gemakkelijk om de performance te zien van een designer.
  - Als er aan een opdracht nog geen designer gekoppeld is moet de beheerder de mogelijkheid hebben om deze te koppelen aan een designer.

- Er is de mogelijkheid om te drukken op de opdracht waar je de flow van de opdracht kunt zien, de flow betekent dat je kan zien wanneer deze is aangevraagd, wanneer deze aan de designer is toegekend, wanneer deze is afgerond etc. Hier zal ook de feedback van de klant te vinden zijn.
- Beheren van accounts voor designers, hier hoort dus het aanmaken, wijzigen en deactiveren bij.

### **Designer omgeving**

De designer omgeving zal hetzelfde er uit zien als de omgeving voor de beheerders, de designer heeft overigens een heel ander overzicht. De designer kan in een overzicht zien welke opdrachten aan hem zijn gekoppeld. Dit overzicht zal hetzelfde worden als het overzicht van alle opdrachten voor de beheerders zonder het veld waar je kunt zien aan welke designer deze gekoppeld is, omdat deze natuurlijk aan de ingelogde designer gekoppeld zit.

Als een designer op een opdracht klikt moet hij hier de flow van de opdracht kunnen zien net als dit bij de beheerder is. De designer ziet in dit opzicht ook net zo veel als de beheerder.

Hetgeen wat de designer ziet is dit:

- Algemene gegevens opdracht:
  - Categorie
  - Formaat
  - Sociaal platform
  - Resterende tijd om opdracht af te ronden
- Feedback van de klant, indien aanwezig
- Vak waar de designer de content kan uploaden, deze kan ook worden verwijderd en gewijzigd.

## Notificaties

In Content2Connect moet ook een notificatie systeem komen die klanten, designers en beheerders op de hoogte houdt van alle gebeurtenissen rondom de opdrachten. Hieronder zal een overzicht staan van alle notificaties die aanwezig moeten zijn in het systeem. Deze zijn in de volgorde van de levenscyclus van een opdracht en zijn in de vorm van <notificatie> <wat gebeurt er?> <voor wie (welke rol)>

- Opdracht aangemaakt - Klant heeft nieuwe opdracht aangevraagd - Beheerder
- Opdracht gekoppeld - opdracht gekoppeld aan designer - Designer
- Opdracht gemaakt - content geupload voor opdracht - Klant
  - Hierbij zijn er verschillende mogelijkheden, want de opdracht is gemaakt maar voor de klant moet de notificatie eigenlijk zijn dat hij/zij de opdracht na moet kijken. De naam hiervoor valt nog te beslissen
- Aanpassing verzocht - klant heeft aanpassing aangevraagd voor het eerder geuploade content onderdeel - Designer
- Opdracht gemaakt - content geupload voor opdracht, voor de tweede keer - klant
  - Deze dan eventueel opdracht gereed noemen, er mag niet voor de tweede keer een aanpassing worden aangevraagd, dus vandaar.

## 5 Begrippen

**collectie** Equivalent van een tabel in MySQL.. 25

**Gitflow workflow** Een git workflow die lijkt op de Feature branch workflow, maar geeft specifieke rollen aan verschillende branches en specificeert ook hoe deze branches met elkaar moeten samenwerken en wanneer. Naast feature branches zijn er ook nog branches voor het klaarmaken, onderhouden en bijhouden van releases[3] . 28, 30–32

**peerreviews** Voltooide werk laten beoordelen door collega's[4]. 26

**Redmine** Een project management web applicatie[5]. 30, 31

## 6 Bronnen

- [1] Noortje van Glabbeek. *Succesvol studeren, communiceren en onderzoeken*. Pearson Benelux, 2012.
- [2] *Gitflow CLI*. 2012. URL: <https://github.com/nvie/gitflow>.
- [3] *Gitflow Workflow*. 2013. URL: <https://www.atlassian.com/git/tutorials/comparing-workflows/gitflow-workflow>.
- [4] *Peerreview*. 2014. URL: <http://www.mareonline.nl/2003/14/06.html>.
- [5] *Redmine is a flexible project management web application*. 2006. URL: [www.redmine.org](http://www.redmine.org).