ගුරුවරුන්ගේ අභිඓතනයට සාධක වන කරුණු පිළිබඳ අධායනය

මෙම පුශ්නාවලිය මොරටුව විශ්වවිදාහලයෙහි පශ්වාත් උපාධි අපේක්ෂක සිසුන් විසින් කරන ලද අධාායනයක් සඳහා නිකුත් කරන ලද්දකි. එහි අරමුණ වන්නෙ ශුී ලංකාවෙහි පාසල් ගුරුවරුන්ගේ අභිවේතනය ට සාධක වන කරුණු නිගමනය කිරීමත්, එම කරුණු වැඩිදියුණු කිරීමෙන් ගුරුවරුන්ගේ අභිවේතනය කෙතරම් වැඩිදියුණුවේ දත් යන්න පුමාණාත්මක ව නිගමනය කිරීමත් ය. මෙම දත්ත සංඛාාන විශ්ලේෂණයක් සඳහා යොදා ගන්නා අතර, ඔබගේ රහසාභාවය සුරැකීමට, පුද්ගලිකව හඳුනා ගත හැකි කරුණු හෝ කාර්යාල, පාසල් තොරතුරු කිසිවක් මෙමගින් එකතු නොකරයි. එකතු කරන්නා වූ දත්ත පුසිද්ධියේ පළ කරනු ඇත.

	මූලික තොරතුරු		
01)	දිනය	ව ව / මා	මා / දි දි
02)	ඔබගේ වයස		
03)	ඔබ ගුරුවරයෙකු ලෙස කොපමණ වසරක් සේවය කර තිබේ ද?		
04)	දුෂ්කර පාසල්වල ඔබ කොපමණ වසරක් සේවය කර තිබේ ද?		
05)	අඩු වරපුසාදලාභී පාසල්වල ඔබ කොපමණ වසරක් සේවය කර තිබේ ද? (දුෂ්කර පාසල් ඇතුලත් ව)		
06)	ඔබේ ස්තුී පුරුෂ භාවය කුමක් ද?	🗌 පුරුෂ	🗌 ස්තී
07)	අනාගතයේ දී අධාාාපන පරිපාලන වෘත්තියකට ඇතුළත් වීමට ඔබ අදහස් කරනවා ද?	□ ඔව්	🗌 නැත
08)	ඔබේ වෘත්තීය ජීවිතය තුළ පුගතිය සඳහා අවස්ථා ඇතැයි කියා ඔබ සිතනවා ද?	□ ඔව්	🗌 නැත
09)	ඔබ රුකියාවට යන්නේ ඔබගේ නේවාසික නිවසේ සිට ද? (ඔබගේ හෝ ලගම ඥාතියෙකුගේ)	□ ඔව්	🗌 නැත
10)	ඔබේ වර්තමාන පාසලට වඩා අඩු වරපුසාදලාභී පාසලකට ආසන්නව පිහිටි නිවසක් ඔබට හෝ ලගම ඥාතියෙකුට තිබේ ද?	□ ඔව්	🗌 නැත
	වර්තමාන තත්වය		
11)	ඔබේ වර්තමාන පාසල අඩු වරපුසාදලාහී යැයි ඔබ සලකන්නේ ද?	□ ඔව්	🗌 නැත
12)	ඔබේ පාසලෙහි ශිෂා සමූහය වාර්ගික/ආගමික ව විවිධාකාර ද?	□ ඔව්	🗌 නැත
13)	ඔබේ පාසලෙහි ශිෂාා සමූහය ආර්ථික වශයෙන් විවිධාකාර ද?	□ ඔව්	🗌 නැත
14)	සාමානෲයෙන් ඔබගේ වර්තමාන ශිෂා සමූහය හැකියාවෙන් යුක්ත යැයි ඔබ සලකනවා ද?	□ ඔව්	🗌 නැත
15)	ඔබගේ වර්තමාන ශිෂා සමූහයෙහි අධාාපනයේ මූලික පරතරයන් ඇත් ද?	□ ඔව්	🗌 නැත
16)	ඔබගේ වර්තමාන ශිෂාා සමූහය වරපුසාදලාභී පාසලකට ගියෙහි නම් ඔවුන්ගෙන් වැඩි පුගතියක් බලාපොරොත්තු විය හැකි ද?	□ ඔව්	🗌 නැත
17)	ඔබගේ වර්තමාන සිසුන් වැඩි වරපුසාදලාභී පවුල්වලට අයත් වූවා නම් ඔවුන්ගෙන් වැඩි පුගතියක් බලාපොරොත්තු විය හැකි ද?	□ ඔව්	🗌 නැත

කරුණාකර පහත පරිමාණයට අදාළ ව පහත පුශ්න සඳහා සුදුසු කොටුව කපා හරින්න.

අතිශය ඍණාත්මක	ඎණාත්මක	මධාාස්ථ	ධනාත්මක	අතිශය ධනාත්මක
1	2	3	4	5

මූලික ආකල්ප -	
18) ඔබගේ සම්පූර්ණ සේවා කාලය තුල දී ඔබේ වෘත්තිය පිළිබඳ ව ඇතිවී ඇති ධනාත්මක ම ආකල්පය කුමක් ද?	1 2 3 4 5
19) ඔබේ වෘත්තිය පිළිබඳ ව ඔබගේ වර්තමාන ආකල්පය කුමක් ද?	1 2 3 4 5

පහත දැක්වෙන සාධක ගුරුවරයෙකු වශයෙන් ඔබේ අභිචේතනය/උනන්දුව ට බලපාන්නේ	ෙකෙමස් ද?			
20) ඉගැන්වීමේ දී ශිෂාායන්ගේ සහභාගිත්වය (උදා: පුශ්න ඇසීම)	1 2 3 4 5			
21) ඉගැන්වීමේ දී ශිෂායන්ගේ මැදිහත් වීම (උදා: කෑ ගැසීම)	1 2 3 4 5			
22) සාම්පුදායික නොවන පවුල් වලින් සිසුන්	1 2 3 4 5			
23) මූලාාමය අභියෝග සහිත පවුල් වලින් සිසුන්	1 2 3 4 5			
24) සිසුන්ගේ අගය කිරීම (උදා: ගුරු දිනයේ දී)	1 2 3 4 5			
25) ගුරු-දෙ ගුරු හමුවේ දී දෙමාපියන්ගේ පැමිණීම	1 2 3 4 5			
26) ගුරු-දෙ ගුරු හමුවේ දී දෙමාපියන්ගේ උනන්දුව	1 2 3 4 5			
27) සිසුන් හරහා සන්නිවේදනය කරන ලද පණිවුඩ සඳහා දෙමාපියන්ගේ පුතිචාර	1 2 3 4 5			
28) වැඩ කරන පැය ගණන (පෙව 7.30 - පව 1.30)	1 2 3 4 5			
29) වැටුප	1 2 3 4 5			
30) නිවාඩු දින ගණන	1 2 3 4 5			
31) ගුරු පුහුණුව / සම්මන්තුණ	1 2 3 4 5			
32) අනෙකුත් පාසල්වලට මාරු කිරීම්	1 2 3 4 5			
33) විදුහල්පති / උප-විදුහල්පති / අංශ පුධානියාගේ මැදිහත් වීම	1 2 3 4 5			
34) අධාාපන අමාතාහංශයේ මැදිහත් වීම	1 2 3 4 5			
පහත දැක්වෙන සාධක ගුරුවරයෙකු වශයෙන් ඔබේ කිුියාකාරිත්වය/ඵලදාව ට බලපාන්නේ කෙසේ ද?				
35) ගුරු පුහුණුව / සම්මන්තුණ	1 2 3 4 5			
36) අනෙකුත් පාසල්වලට මාරු කිරීම්	1 2 3 4 5			
37) විදුහල්පති / උප-විදුහල්පති / අංශ පුධානියාගේ මැදිහත් වීම	1 2 3 4 5			
38) අධානපන අමාතාහාංශයේ මැදිහත් වීම	1 2 3 4 5			
පහත පාර්ශවයන් විසින් ඔබට පෙන්වන ගෞරවය පිළිබඳ ව ඔබට හැඟෙන්නේ කෙසේ ද?				
39) දෙමාපියන්	1 2 3 4 5			
40) විදුහල්පති / උප-විදුහල්පති / අංශ පුධානියා	1 2 3 4 5			
41) අධාාපන අමාතාහාංශයේ සේවකයින්	1 2 3 4 5			
42) මූලා අායතනවල සේවකයින් (උදා: බැංකු, රක්ෂණ සමාගම්)	1 2 3 4 5			
43) සමාජය	1 2 3 4 5			
 පහත සදහන් පාර්ශ්වයන්ගෙන් වැඩි ගෞරවයක් ලබා ගැනීමෙන් ඔබේ අභිචේතනය/උනන්දුව බලපෑමට ලක් වන්නේ කෙසේ ද?				
44) දෙමාපියන්	1 2 3 4 5			
45) විදුහල්පති / උප-විදුහල්පති / අංශ පුධානියා	1 2 3 4 5			
46) අධානපන අමාතානංශයේ සේවකයින්	1 2 3 4 5			
47) මූලා ආයතනවල සේවකයින් (උදා: බැංකු, රක්ෂණ සමාගම්)	1 2 3 4 5			
48) සමාජය	1 2 3 4 5			

අපගේ පුශ්නාවලියට සහභාගී වීම සඳහා ඔබට ස්තූතියි.

"අනෙකුත් වෘත්තීන් නිර්මාණය කරන එකම වෘත්තිය වන්නේ ගුරු වෘත්තියයි"