****

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa**

***Opción Profesional: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_año\_\_\_\_\_\_***

1. **Área Académica**

|  |
| --- |
| {area\_academica} |

1. **Programa Educativo**

|  |
| --- |
| {programa\_educativo} |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Entidad(es) Académica(s)** | 1. **Región(es)** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Código** | 1. **Nombre de la Experiencia Educativa** |
|  | {nombre\_ee} |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Área de Formación del Modelo Educativo Institucional** | 1. **Carácter** |
| {area\_formacion} | {caracter} |

|  |
| --- |
| 1. **Agrupación curricular distintiva (competencia, academia, módulo, tema transversal o, equivalente)** |
|  |

1. **Valores**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horas**  **Teóricas** | **Horas Prácticas** | **Horas**  **Otras** | **Total de Horas** | **Créditos** | **Equivalencia (s)** |
| {ht} | {hp} | {ho} | {total\_horas} | **{prerrequisitos}** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Modalidad y ambiente de aprendizaje** | | 1. **Espacio** | 1. **Relación disciplinaria** | | 1. **Oportunidades de evaluación** |
| **M:** | **A:{** **ModalidadAprendizaje}** | {Espacio} | {RelacionDisciplinar} | {OportunidadEvaluacion} | |
| Describir y especificar las actividades de enseñanza y aprendizaje, así como los criterios de evaluación por cada una de las modalidades y ambientes de aprendizaje declarados. | | | | | |

1. **EE prerrequisito(s)**

|  |
| --- |
| {prerrequisitos} |

1. **Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Máximo** | **Mínimo** |
|  |  |

1. **Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios**

|  |
| --- |
| {justificacion} |

1. **Unidad de competencia (UC)**

|  |
| --- |
| {unidad\_competencia} |

1. **Saberes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Heurísticos** | **Teóricos** | **Axiológicos** |
| * {saberes\_heuristicos} | * {saberes\_teoricos} | * {saberes\_axiologicos} |

1. **Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Señale con una “X” las actividades necesarias, puede indicar más de una.** | **( X) Actividad presencial** | **( X) Actividad virtual o**  **( )En línea** |
| De aprendizaje |  |  |
| De enseñanza |  |  |

Las actividades de enseñanza y aprendizaje, así como los criterios de evaluación y acreditación, deberán corresponder con la modalidad y ambiente de aprendizaje impartida.

1. **Apoyos educativos**

|  |
| --- |
| {apoyosEducativos} |

###### La planeación de los aprendizajes de la experiencia educativa deberá desarrollar las rutas o secuencias de aprendizaje, explicitando los aspectos declarados en el programa de experiencia educativa como justificación, unidad de competencia, saberes, estrategias de enseñanza y aprendizaje, apoyos educativos, evidencias de desempeño y procedimiento de evaluación; acorde con el MEIF. La planeación de los aprendizajes se deberá validar y entregar a la instancia correspondiente (Aval de academia, Dirección de Facultad y Dirección General de Área Académica) previa a su impartición y presentar al estudiante al inicio del periodo escolar en complemento al Programa de Experiencia Educativa.

1. **Evaluación integral del aprendizaje**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evidencias de desempeño por productos** | **Indicadores generales de desempeño** | **Procedimiento de evaluación** | **Porcentaje** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evidencias de desempeño por demostración** | **Indicadores generales de desempeño** | **Procedimiento de evaluación** | **Porcentaje** |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Porcentaje total: 100% |

1. **Acreditación de la EE**

|  |
| --- |
| **Declaración requerida:** “Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso, y con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008”.  **Ordinario.** “Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso, y con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008”.  **Examen extraordinario.** Tendrán derecho a presentarlo los alumnos que no rebasen un máximo del 35% de inasistencias del número total de horas que el programa de la experiencia educativa o asignatura tenga registradas. Esta disposición no es aplicable a las experiencias educativas que se cursan en modalidades no presenciales.  La determinación de los criterios de evaluación extraordinaria, deberá ser avalada y acordada de manera colegiada por la academia de conocimiento a la que se adscribe la experiencia educativa y la rúbrica de evaluación correspondiente se dará a conocer al estudiantado al inicio del periodo escolar.  **Examen a título de suficiencia**. Tendrán derecho a presentarlo los alumnos que no rebasen un máximo del 50 % de inasistencias del número total de horas que el programa de la experiencia educativa o asignatura tenga registradas. Esta disposición no es aplicable a las experiencias educativas que se cursen en modalidades no presenciales.  La determinación de los criterios de evaluación a título de suficiencia, deberá ser avalada y acordada de manera colegiada por la academia de conocimiento a la que se adscribe la experiencia educativa y la rúbrica de evaluación correspondiente se dará a conocer al estudiantado al inicio del periodo escolar. |

1. **Perfil académico del docente**

|  |
| --- |
| {perfilDocente} |

1. **Fuentes de información**

|  |
| --- |
| {fuentesInformacion} |

1. **Formalización de la EE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fecha de elaboración** | **Fecha de modificación** | **Cuerpo colegiado de aprobación** |
|  |  |  |

1. **Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron**

|  |
| --- |
| **Nombre de los académicos que elaboraron:**{academicosElaboraron} |