



I. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS								
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA 1510408								
ÁREA ACADÉMICA	Área de Economía y Finanzas							
SEMESTRE	Décimo							
PLAN DE ESTUDIOS	2001 - I							
TIPO DE ASIGNATURA	Teórica							
HORAS SEMESTRE	48							
HORAS TEÓRICAS SEMESTRE	48							
HORAS PRÁCTICAS SEMESTRE	0							
SEMANAS POR SEMESTRE	16							
PRE REQUISITO	Finanzas							
CO REQUISITO	Ninguno							

II. CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA ASIGNATURA

1. SINOPSIS DE LA ASIGNATURA:

Sin duda alguna la realidad económica y social del país obliga a que los profesionales de la ingeniería industrial estén atentos a proponer nuevas ideas de negocios partiendo de las oportunidades que se presentan en los planes de desarrollo nacionales y locales y llevándolas a la práctica por medio de los estudios de mercado, técnico, administrativo, ambiental, legal y financiero.

2. JUSTIFICACION:

Cualquier idea de negocio se debe sustentar en proposiciones coherentes, que una vez demostradas a través de diversos estudios, permitan tomar la decisión de invertir recursos financieros, para que una vez interrelacionados con otros recursos humanos, materiales y naturales entre otros, permitan satisfacer una necesidad y obtener al mismo tiempo una rentabilidad apropiada para el empresario.

3. OBJETIVO GENERAL:

Generar las competencias para formular y proporcionar los criterios para evaluar diferentes tipos de proyectos, enfatizando el uso de estas herramientas en el análisis de un proyecto y la interventoria de otro.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer los planes de desarrollo nacional y distrital, para detectar oportunidades de inversión de acuerdo con ellos.
- Entregar a los alumnos las herramientas necesarias para que aprendan a evaluar cualquier proyecto desde el punto de vista financiero, económico y social.
- Que los alumnos presenten un proyecto final para que desarrollen en la práctica los conocimientos adquiridos durante el semestre.

5. PARAMETROS METODOLÓGICOS:

Para los temas 1, 2, 3, 4 se recomienda el énfasis en la clase magistral, mientras que para los temas 5, 6, 7 se recomienda el debate en seminario y para el 8, 9 y 10 se recomienda procesos de auto evaluación tanto individual como colectiva.





6. RECURSOS FÍSICOS REQUERIDOS:

Video Beam, Computador, Proyector de Acetatos, Acetatos

7. PRACTICAS ESPECIFICAS:

Realización del proyecto, cuya aplicación debe llevar a la proximidad de situaciones reales. El estudiante requerirá muchas lecturas sobre planteamientos, y conocimientos necesarios para la formulación del proyecto, además de la cátedra, visitas multisectoriales para posteriormente llevarlas de manera práctica al desarrollo de su estudio de factibilidad de concreción de lo aprendido, Los talleres tienen como objetivo la afinación de los conceptos claves la factibilidad, viabilidad y rentabilidad de los proyectos en general, así como el análisis de simulación y sensibilidad para el proceso de toma de decisiones.

III. PARCELADO

			SEMANAS ACADÉMICAS														
No	TEMA A DESARROLLAR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1 1	1 2	1	1 4	1 5	1 6
1	Generalidades.	Х	Х														
2 Estudio de mercado.			Х	Х	Х												
3	Tamaño del Proyecto.				Х	Χ											
4	Localización del Proyecto.					Х											
5	Ingeniería del proyecto.						Х	Х									
6	Estudio organizacional y administrativo.							Х	Х								
7	Inversión y Financiación.								Х	Х	Х						
8	Evaluación del proyecto.										Х	Х	Χ	Х	Х		
9	Simulación del proyecto.															Х	Х
10	Control																Х

PROGRAMACIÓN TEMÁTICA

TEMA No.	Nombre de la Unidad Temática	Actividades del proceso de enseñanza aprendizaje	Estrategia didácticas					
1	Generalidades.	Se realizará énfasis en la clase magistral	Utilización de video beam. Evaluación escrita, ejercicios en clase y talleres.					
2	Estudio de mercado. Se realizará énfasis en la clase magistral		is en la clase Utilización de video beam. Evaluación escrita, ejercicios en clase y talleres.					
3	Tamaño del Proyecto.	Se realizará énfasis en la clase magistral	Utilización de video beam. Evaluación escrita, ejercicios en clase y talleres.					
4	Localización del Proyecto.	Se realizará énfasis en la clase magistral	Utilización de video beam. Evaluación escrita, ejercicios en clase y talleres.					
5	Ingeniería del proyecto.	Se recomienda el debate en seminario	Utilización de video beam. Evaluación escrita, ejercicios en clase y talleres.					
6	Estudio organizacional y administrativo.	Se recomienda el debate en seminario	Utilización de video beam. Evaluación escrita, ejercicios en clase y talleres.					
7	Inversión y Financiación.	Se recomienda el debate en seminario	Utilización de video beam. Evaluación escrita, ejercicios en clase y talleres.					
8	Evaluación del proyecto.		Utilización de video beam. Evaluación escrita, ejercicios en clase y talleres.					





9	Simulación del proyecto.	Se recomienda procesos de auto evaluación de video beam. Evaluación evaluación tanto individual como escrita, ejercicios en clase y talleres. colectiva.
10	Control	Se recomienda procesos de auto evaluación tanto individual como escrita, ejercicios en clase y talleres. colectiva.

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

TEMA No.	LOGROS OBTENIDOS	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIO DE EVALUACIÓN	MÉTODO DE EVALUACIÓN
1	Concepto y aplicación a identificar y seleccionar proyecto.	Define y aplica los conceptos relativos a las etapas de un proyecto. Establece la importancia de la preparación del proyecto.	Se medirán las habilidades adquiridas acorde con la metodología	Evaluación de la aplicación y las interventorías. Lecturas, talleres, y evaluaciones parciales tradicionales
2	Concepto y aplicación de estudio de mercado.	Identifica el área de mercado. Define y aplica los conceptos de población. Establece diferencias entre demanda y oferta, relativas al proyecto.	Se medirán las habilidades adquiridas acorde con la metodología	Evaluación de la aplicación y las interventorías. Lecturas, talleres, y evaluaciones parciales tradicionales
3	Concepto y aplicación de tamaño del proyecto.	Define y aplica los conceptos de dimensión y alcances del proyecto.	Se medirán las habilidades adquiridas acorde con la metodología	Evaluación de la aplicación y las interventorías. Lecturas, talleres, y evaluaciones parciales tradicionales
4	Concepto y aplicación de Ingeniería del proyecto	Identifica el proceso del producto. Establece la importancia de la selección de tecnologías. Identifica los requerimientos de obras físicas y distribución en planta.	Se medirán las habilidades adquiridas acorde con la metodología	Evaluación de la aplicación y las interventorías. Lecturas, talleres, y evaluaciones parciales tradicionales
5	Concepto y aplicación del estudio organizacional y administrativo.	Establece diferencias entre los tipos de organización. Define y aplica los conceptos sobre aspectos legales.	Se medirán las habilidades adquiridas acorde con la metodología	Evaluación de la aplicación y las interventorías. Lecturas, talleres, y evaluaciones parciales tradicionales
6	Concepto y aplicación de inversión y Financiación.	Define y aplica los conceptos de presupuesto de producción. Establece la importancia de la evaluación financiera.	Se medirán las habilidades adquiridas acorde con la metodología	Evaluación de la aplicación y las interventorías. Lecturas, talleres, y evaluaciones parciales tradicionales
7	Concepto y aplicación de evaluación del proyecto.	Realiza aplicaciones sobre la evaluación económica y social. Define y aplica los conceptos de simulación del proyecto. Define y aplica los conceptos de control del proyecto.	Se medirán las habilidades adquiridas acorde con la metodología	Evaluación de la aplicación y las interventorías. Lecturas, talleres, y evaluaciones parciales tradicionales





IV. BIBLIOGRAFIA

AUTOR (ES)	TITULO	Editorial	Edición y/o año	Tipo*
ILPES.	Guía para la presentación de proyectos.	Editorial Siglo XXI		TG
BACA, Urbina.	Evaluación de proyectos.	Editorial MC Graw Hill.	Tercera Edición	TG
NASSIR SAPAG CHAÍN	Preparación y Evaluación de proyectos.	Mc Graw Hill	4ta edición	TC
MIRANDA, José.	Gestión de Proyectos	MM Editores	3ra edición	TC
MOKATE, Karen Marie.	Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión.	Banco Interamericano de Desarrollo		TC
BACA, Guillermo.	Evaluación Financiera De Proyectos	Fondo Educativo Panamericano	1ra Edición	TA

TG: Texto Guía
TC: Texto Consulta
TR: Texto Referencia
TA: Texto Adicional