## Reinforcement Learning Sobre aprendizado por reforço seguro, marque a alternativa que apresenta o objetivo principal deste tipo de aprendizado por reforço. $Criar \,um\,algoritmo\,de\,aprendizado\,que\,seja\,parcialmente\,seguro\,durante\,o\,teste\,e\,altamente\,seguro\,durante\,o\,treinamento.$ В Criar um algoritmo de aprendizado que seja inseguro durante o teste e seguro no treinamento. C Criar um algoritmo de aprendizado que seja seguro durante o teste e inseguro durante o treinamento. $Criar\,um\,algoritmo\,de\,aprendizado\,que\,seja\,seguro\,durante\,o\,teste\,e\,o\,treinamento.$ $A \ respeito \ da \ aprendizagem \ baseada \ em \ política, \ no \ contexto \ de \ Q-\textit{learning}, \ julgue \ as \ afirmativas \ como \ falsas \ ou \ verdadeiras:$ I. A política obrigatoriamente pode ser a política que de fato está sendo seguida durante o treinamento. II. A aprendizagem Q baseada em política tenta aprender $\varrho^{\pi}$ , a função Q para alguma política não projetada. III. A aprendizagem Q baseada em política tenta aprender $q^{\pi}$ , a função Q para alguma política projetada. IV. A política pode ser ou não a política que de fato está sendo seguida durante o treinamento. Marque a alternativa que representa as afirmativas verdadeiras: II, IV 11,111 III, IV I. A aprendizagem por reforço passiva faz uso de um conceito baseado em estados, em ambiente completamente observável. II. Na aprendizagem por reforco passiva a política do agente é fixa, no estado s ele executa a ação, III. O agente executa um conjunto de experiências no ambiente usando sua política. IV. Em cada experiência, o agente começa num estado inicial e experimenta uma sequência de transições de estados até alcançar um dos estados terminais.F, F, F, F

4	Um agente inserido em um processo de decisão de Markov:
	I. Deve, para cada estado, escolher uma ação.
	II. Verificar o estado em que o sistema se encontra.
	III. Verificar uma política e efetivar uma ação.
	IV. A ação executada pode ter um efeito sobre o ambiente e, assim, modificar o estado atual.
	V. O agente verifica o novo estado para que possa tomar a próxima decisão.
А	V, F, F, F, V
В	F, F, V, V, F
С	V, V, V, V, V
D	V, F, V, F, V
5	Sobre os conceitos de aprendizagem por reforço, "o conjunto de todas as jogadas possíveis que o agente pode fazer". Assinale a alternativa correta que diz respeito a este conceito.
A	Agente
В	Ação
С	Estado
D	Ambiente
6	Em relação à Aprendizagem por Diferença Temporal, marque a alternativa correta.
A	Os algoritmos de aprendizado por diferença temporal (DT) aprendem novas estimativas do valor com base em outras estimativas. O método DT não exige um modelo exato do sistema. Esse procura estimar valores de utilidade para cada estado do ambiente por recompensas oriundas das transições e de valores de estados sucessivos.
В	O método DT exige um modelo exato do sistema.
С	A aprendizagem ocorre indiretamente a partir da experiência.
D	O método não procura estimar valores de utilidade para cada estado do ambiente por recompensas oriundas das transições e de valores de estados sucessivos.

<b>7</b> A	respeito dos comportamentos exploratórios clássicos na aprendizagem por reforço, marque a alternativa correta.
A N	lão assumem que o agente tem que explorar e aprender a pesar de ações diferentes e a agir de forma otimizada.
B N	lão assumem que o agente tem que explorar e aprender a pesar ações iguais e a agir de forma otimizada.
C A	assumem que o agente tem que explorar e aprender a pesar de ações iguais e a agir de forma otimizada.
<b>D</b> A	ussumem que o agente tem que explorar e aprender a pesar de ações diferentes e a agir de forma otimizada.
	rcement learning ou aprendizado por reforço é um formalismo da inteligência artificial que permite a um agente aprender a partir da interação com o ambiente al ele está inserido.
A Esta a ações.	prendizagem se dá através do conhecimento sobre o estado do indivíduo no ambiente, das ações efetuadas neste e das mudanças de estado decorrentes das
B Esta t	écnica não é indicada quando se deseja obter uma política ótima.
C Esta to	écnica conhece a priori a função que modela a política.
D Esta t	écnica o agente não deve interagir com seu ambiente diretamente para obter informações, que serão processadas por algoritmos apropriados.
9 M	arque a alternativa que corresponde à definição de política ótima e função valor ótima de um MDP.
A U	lma política ótima para um MDP é uma sequência de regras de decisão.
B U	lma política ótima é, portanto, uma que fornece a utilidade que se espera mais alta.
C U	lma política ótima é mapeada em um conjunto de ações, no qual cada ação tem a possibilidade de ser escolhida.
D A	escolha de uma política ótima se sujeita a todo histórico de ações e estados do sistema até o presente momento.
10 A respe	eito do conceito de Programação Dinâmica Adaptativa, marque a alternativa <b>correta</b> .
A A ideia	a é que a utilidade de cada estado não seja a recompensa total que se espera a contar desse estado em diante.
B A ideia	a de Programação Dinâmica Adaptativa consiste em aprender o modelo de transição e a função de reforço empiricamente (ao invés das utilidades).
C Esse co	onceito consiste em não aprender o modelo de transição e a função de reforço empiricamente.
D A ideia	a é que a utilidade de cada estado é a recompensa total que se espera a contar desse estado em diante.