

ELEMENTOS PARA UMA APRENDIZAGEM POR REFORÇO



Quatro elementos importantes para que ocorra a interação dinâmica do sistema:

- ➤ Política de ação
- > Função de reforço
- > Função de valor
- ➤ Modelo do Ambiente





Política de ação

Mapeia o estado percebido do ambiente pelo agente para a ação a ser executada nesse estado, maximizando a satisfação dos seus objetivos.

A seleção da ação do agente pode ser modelada como um mapa de políticas:

$$\pi$$
: $S * A \rightarrow [0,1]$
 $\pi (a \mid s) = P(= a \models s)$

O mapa de políticas fornece a probabilidade de escolher uma ação a quando estiver no estado s.





Função de reforço

Mapeia estados do ambiente ou transição do ambiente de um estado para um outro para um número indicando a satisfação *imediata* dos objetivos do agente *nesse* estado ou no estado resultando da transição.

Em cada espaço de tempo o ambiente envia para o agente de aprendizagem por reforço um valor, um número correspondente a uma recompensa.

O sinal recebido de cada recompensa define quais ações são boas ou ruins para o agente.

A recompensa enviada depende da ação do agente e do estado do ambiente em que o agente se encontra.





Função de valor

Mapeia o estado do ambiente para um número indicando a satisfação futura atingível dos objetivos do agente a partir desse estado.

As **funções de valores**, ao contrário das **funções de reforço**, indicam o que é bom para o sistema em longo prazo.

O que a função faz é garantir totalmente a recompensa que um agente espera acumular a partir daquele estado.





Função de valor

A função de valor $V\pi(S)$ é definida como um retorno esperado que começa no estado s, ou seja, s_0 = s, e segue sucessivamente até a política π . Assim sendo:

 $V\pi(s)=E[R]=E[\sum_{t=0}^{\infty}y^t\ r_t\ |\ S_0=S]$, onde a variável randômica R, detona o retorno e é definida como o somatório que será descontado no futuro;

Sendo, $R = \sum_{t=0}^{\infty} y^{t} r_{t}$, onde r_{t} é a recompensa no passo $t, y \in [0, 1]$ é percentual de desconto.





Modelo do ambiente

Cada sistema de aprendizagem por reforço aprende um mapeamento de ações por meio de tentativa e erro com um ambiente dinâmico.

- ➤ Modelo perceptivo, mapeia percepções para representação interna do estado do ambiente Exemplo: equipamentos com sensores que fazem a leitura do ambiente, descrição de símbolos ou processos mentais, como exemplo, a sensação de estar perdido em um lugar desconhecido e pensar em como sair daquele lugar, ou seja, mapeiam as percepções internas do estado do ambiente
- Modelo efetivo, mapeia ação a executar para representação interna do estado do ambiente. No modelo de sistema.





Obrigada!

hulianeufrn@gmail.com

