

# Bem-vindo!

## Neste capítulo estudaremos

### Aprendizagem Colaborativa



1

#### Aprendizagem Colaborativa On-line

Antes de qualquer coisa, ao fazer a leitura sobre aprendizagem colaborativa nota-se que há divergências na conceituação da construção do conhecimento coletivo. Alguns autores inclinam-se a conceituar a atividade de construir o conhecimento em conjunto como aprendizagem colaborativa e outros como aprendizagem cooperativa. Até mesmo em dicionários os termos colaborar e cooperar confundem-se. Houaiss (2001, pp. 756 e 829) conceitua colaborar como:

*1 – trabalhar com uma ou mais pessoas numa obra; cooperar; participar; 4 – efetuar trabalho de cooperação ... trabalhar de comum acordo; e cooperar como: atuar, juntamente com outros, para um mesmo fim; contribuir com trabalhos, esforços, auxílio; colaborar.*

Nitzke (2002, p. 2) aponta que a cooperação implica muito mais do que a simples troca entre pessoas ou entre o sujeito e seu objeto de conhecimento. Afirma que o significado de cooperação é "simultaneidade

entre os agentes, e que, portanto, o conhecimento acontece no encontro e não em apenas um participante". Ainda, coloca que embora opte pelo termo cooperativo baseado na teoria piagetiana, indo contra a tendência internacional, conceitua aprendizagem colaborativa como as "atividades cognitivas coordenadas que envolvam uma tentativa de construção conjunta e concepção compartilhada de um problema".

Gava (2003, p. 358) afirma que no Brasil não há consenso entre as terminologias "Apesar do forte interesse da comunidade acadêmica pelo uso de um vocabulário comum, com muita frequência, na literatura, os significados dos termos se confundem e até se contradizem". No mesmo estudo, Gava (2003, p. 359) apresenta definições de colaboração e cooperação:

*Por colaboração entende-se a junção de esforços para atingir um objetivo coletivo comum, sem necessariamente uma construção conjunta, mas apenas a união de esforços, que podem ser até isolados, mas unidos ao final para atender ao objetivo traçado. Na cooperação também se pretende atingir um objetivo coletivo comum, mas subtemde-se um esforço conjunto em prol do alcance deste objetivo.*

#### Atenção

Por mais diferente que os nomes sejam, não deixe de contribuir. Dessa forma, optou-se por não diferenciar os termos e utilizar aprendizagem colaborativa como o processo de construir conhecimento em conjunto. Você deve contribuir ao longo do curso!

A aprendizagem em cursos *on-line* não se faz apenas mediante colaboração entre sujeitos. O ato de colaborar envolve uma série de outras ações que resultarão na construção e aquisição do conhecimento pelos envolvidos no processo de aprendizagem.

Uma atividade que comumente está disponível, mas pouco utilizada em cursos a distância é o glossário/dicionário. A ideia de construir um glossário é que termos que porventura possam ser desconhecidos estejam disponibilizados no ambiente para rápida consulta e esclarecimento. Dessa forma, cada participante fica responsável por uma quantidade de termos e publica na sala de aula. Isso é colaboração! Exercite-a!

Outro exemplo, bastante utilizado em cursos *on-line*: abre-se um fórum no ambiente e pede-se que os participantes comentem o que está disponível. Por mais que cada participante faça suas colocações e que o restante tenha acesso a essas, isso não significa que o conhecimento foi construído coletivamente. Essa é uma representação errônea de aprendizagem colaborativa.

Em cursos a distância há a construção do conhecimento tanto individual quanto coletivo. O fato é que, os envolvidos no processo de aprendizagem (você, seus colegas e o profissional que acompanhará sua turma) saibam quando estão trabalhando individualmente e coletivamente. Aqui, trata-se de uma das formas de construir o conhecimento: a aprendizagem colaborativa. O simples ato de todos os alunos postarem uma mensagem com suas ponderações em um fórum não significa que o conhecimento foi gerado coletivamente.