

INSTRUMENTO DE REVISIÓN DE AULAS VIRTUALES (MODALIDAD A DISTANCIA Y PRESENCIAL)

1. Lista de Chequeo entrevista cualitativa

De la siguiente lista marque con una x, los recursos que utilizó en el proceso de enseñanza de las materias: contabilidad general, contabilidad ii, contabilidad iii o contabilidad iv en el semestre 2019-2:

Blackboard collaborate	
Foro de inquietudes y discusión	
Chat académico	
Wikis	
Tablón de anuncios	
Correo electrónico	
Blog	
Google drive	
Sesiones de streaming	
Calendario para citación de reuniones	
Podcast	
Infografías	
Power point	
Prezi	
Word	
Excel	
PDF	
Ovas	
Software contable	
Grupos de discusión	
Redes sociales	
Enlaces integrados a otros sitios web	
Enseñanza entre pares	
Proyectos grupales	
Proyectos individuales	
Herramientas como powtoon, screencast o matic, loom, hangouts	
Archivos de sonido	
E-Books	
Otra ¿Cuál?	

2. Instrumento verificación aulas virtuales contabilidad

Caracterización	Asignatura de contabilidad que se está revisando en el aula para el semestre 2019-2		
Categoría	Aspectos a revisar	Resultado revisión	Observaciones adicionales
Interacción en el aula	Cantidad de veces que se utilizó la conferencias por medio del blackboard collaborate, para la interacción entre docentes y estudiantes.		
	Cantidad de veces que se utilizaron los foros de inquietudes, para interacción entre docentes y estudiantes.		
	Cantidad de veces que se utilizó el chat académico para la interacción entre docentes y estudiantes.		
	Cantidad de veces que se utilizó wikis, para la interacción entre docentes y estudiantes.		
	Cantidad de veces que se utilizó el tablón de anuncios, para la interacción entre docentes y estudiantes.		
	Cantidad de veces que se utilizó el correo electrónico, para la interacción entre docentes y estudiantes.		
	Cantidad de veces que se utilizó el blog, para la interacción entre docentes y estudiantes.		
	Cantidad de veces que se utilizó el google drive, para la interacción entre docentes y estudiantes.		
	Cantidad de veces que se utilizaron sesiones de streaming, para la interacción entre docentes y estudiantes.		
	Cantidad de veces que se utilizó las sesiones de calendario para citación de reuniones, para la interacción entre docentes y estudiantes.		

	El docente contestaba las preguntas de los estudiantes utilizando el Aula Virtual (si/no)		
	Los estudiantes respondieron las preguntas que hizo el docente utilizando el Aula Virtual (si/no)		
	Los estudiantes hacían preguntas entre ellos utilizando el Aula Virtual (si/no)		
	El docente utiliza instrumentos para que el estudiante evalúe sus aprendizajes por medio del aula virtual (si/no)		
	El docente utiliza instrumentos para evaluar los aprendizajes de los estudiantes por medio del aula virtual (si/no)		
	El docente utiliza instrumentos para explicar la evaluación de los estudiantes por medio del aula virtual (si/no)		
	El docente, invitó a los estudiantes a llamar o reunirse con él o ella si tenían preguntas o si querían discutir algo por medio del Aula Virtual .(si/no)		
	El docente, elogió el trabajo o los comentarios de los estudiantes por medio de Aula Virtual. (si/no)		
	El docente atiende y resuelve oportunamente las inquietudes presentadas sobre la evaluación por medio del aula virtual. (si/no)		
	El docente usa la rúbrica de calificación como mecanismo de evaluación en el aula virtual (si/no)		
	El docente usa la herramienta blackboard collaborate ultra para conectarse por medio de una video conferencia con los estudiantes (si/no)		

Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de presentaciones de PowerPoint que envió como tarea u actividad el estudiante por medio del Aula Virtual.	
	Cantidad de presentaciones de PowerPoint que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual.	
	Cantidad de Archivos de texto (Word, pdf y similares) que envió como tarea u actividad el estudiante por medio del Aula Virtual.	
	Cantidad de Archivos de texto (Word, pdf y similares) que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad	
	Cantidad de presentaciones de transmisión de audio (podcast, archivos de sonido) que envió como tarea u actividad el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos	
	Cantidad de presentaciones de transmisión de audio (podcast, archivos de sonido) que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual.	

	Cantidad de presentaciones de transmisión de video (por ejemplo las elaboradas en herramientas tales como: powtoon, screencast o matic, loom, hangouts, entre otros) que envió como tarea u actividad el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad	
	Cantidad de presentaciones de transmisión de video (por ejemplo las elaboradas en herramientas tales como: powtoon, screencast o matic, loom, hangouts, entre otros) que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual.	
	Cantidad de proyectos grupales, que realizó el estudiante por medio del Aula Virtual.	
	Cantidad de proyectos grupales, que solicitó el docente por medio del Aula Virtual.	
	Cantidad de oportunidades de enseñanza entre pares que realizó el estudiante por medio del Aula Virtual.	
	Cantidad de oportunidades de enseñanza entre pares que solicitó el docente por medio del Aula Virtual.	
	Cantidad de proyectos individuales que realizó el estudiante por medio del Aula Virtual.	
	Cantidad de proyectos individuales que solicitó el docente por medio del Aula Virtual.	
	Cantidad de enlaces integrados a otros sitios web que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual.	
	Cantidad de juegos de roles, de negocios, entre otros que realizó el estudiante por medio del Aula Virtual.	
	Cantidad de juegos de roles, de negocios, entre otros que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual.	
	Cantidad de uso de redes sociales que promovió el docente por medio del Aula Virtual.	
	Cantidad de uso de software contable, que promovió el docente por medio del Aula Virtual.	
	Cantidad de veces que se dividió a los estudiantes en grupos de discusión en los cursos de contabilidad en el Aula virtual.	
	Cantidad de OVAS dispuestos en el aula virtual para consulta por parte del estudiante	
	Cantidad de veces que, el docente utilizó prezi, en los cursos de contabilidad	
	Cantidad de veces que, el estudiante envió prezi como actividad, en los cursos de contabilidad	
	Cantidad de veces que, el docente utilizó Infografías, en los cursos de contabilidad	
	Cantidad de veces que, el estudiante envió Infografías como actividad, en los cursos de contabilidad	
	Cantidad de veces que, el docente utilizó o compartió E-books, en los cursos de contabilidad	
	¿Además de los recursos y las herramientas listados en el presente check list hay algún otro tipo de recurso o herramienta que se encuentre en el aula y no hayamos contemplado? Sí, no, ¿Cuál? Y ¿Con que fines ha sido utilizado?	

Interacción en el aula	Realiza ejercicios de discusión en clase utilizando el Aula Virtual. (si/no)	
	El docente motivó a los estudiantes a interactuar por medio del Aula Virtual. (si/no)	
	Los estudiantes expresaron de forma constante sus opiniones al docente utilizando el Aula Virtual. (si/no)	
	Los estudiantes le hicieron preguntas de forma constante al docente utilizando el Aula Virtual. (si/no)	
	El docente frecuentemente hacía preguntas a los estudiantes por medio del Aula Virtual. (si/no)	
	El docente usó ejemplos personales o comentó experiencias que ha tenido afuera de clase, utilizando el Aula Virtual. (si/no)	
	El docente hizo preguntas o alentó a los estudiantes a hablar, por medio del Aula Virtual. (si/no)	
	El docente participó en discusiones basadas en algo que un estudiante mencionó incluso cuando no hizo parte de su plan de curso por medio de Aula Virtual. (si/no)	
	El docente, utiliza humor al expresarse en clase por medio del Aula Virtual (si/no)	
	El docente, se dirigió a los estudiantes por su nombre por medio del Aula Virtual. (si/no)	
	El docente, se refirió a la clase como "nuestra" clase o lo que "nosotros" estamos haciendo utilizando el Aula Virtual. (si/no)	
	El docente, proporcionó comentarios sobre el trabajo de los estudiantes en los documentos, debates, etc. por medio del Aula Virtual. (si/no)	
	El docente, preguntó a los estudiantes cómo se sentían acerca de una tarea, fecha de vencimiento o tema de discusión, por medio del Aula Virtual. (si/no)	
	El docente, invitó a los estudiantes a llamar o reunirse con él o ella si tenían preguntas o si querían discutir algo por medio del Aula Virtual. (si/no)	
	El docente, elogió el trabajo o los comentarios de los estudiantes por medio del Aula Virtual. (si/no)	
	El docente atiende y resuelve oportunamente las inquietudes presentadas sobre la evaluación por medio del aula virtual (si/no)	
	Cantidad de veces que se dividió a los estudiantes en grupos de discusión en los cursos de contabilidad en el Aula virtual. (si/no)	