

PREGUNTAS ABIERTAS

VARIABLE INDEPENDIENTE	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	Los estudiantes rara vez se hacían preguntas entre ellos utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad. ¿Por qué?	Respuesta Larga
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	Es fácil seguir las discusiones en clase utilizando el aula virtual en los cursos de contabilidad.¿Por qué?	Respuesta Larga
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	Los estudiantes rara vez respondieron las preguntas que hizo el docente utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.¿Por qué?	Respuesta Larga
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	Aprendí más de mis compañeros utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad. ¿Por qué?	Respuesta Larga
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	¿Cuáles instrumentos utiliza el docente, para que usted evalúe sus aprendizajes por medio del aula virtual?	Respuesta Larga
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	¿Cuáles instrumentos utiliza el docente, para evaluar sus aprendizajes por medio del aula virtual?	Respuesta Larga
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	¿Cuáles instrumentos utiliza el docente, para explicar la evaluación de sus aprendizajes por medio del aula virtual?	Respuesta Larga
VARIABLE DEPENDIENTE	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Calidad	Estoy_____ con el uso de Aula Virtual en los cursos de contabilidad	Respuesta Larga
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Calidad	¿Por qué?	Respuesta Larga
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Calidad	La realización del curso utilizando el Aula Virtual mejoró la calidad del curso en comparación con otros cursos de contabilidad que he tomado de manera presencial ¿Por qué?	Respuesta Larga

PREGUNTAS CERRADAS

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
Preguntas Generales		Dirección de correo electrónico	Automático
		Habiendo leído el propósito y explicación del estudio, acepta participar voluntariamente en esta investigación.	Si / No
		Acepta el tratamiento de la información suministrada durante esta encuesta	Si / No
VARIABLE INDEPENDIENTE	Características personales	Edad	Abierta / Numérica
	Características personales	Genero	F / M
	Características personales	Lugar de Procedencia (ciudad o pueblo)	Respuesta Corta

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
	Características personales	Trabaja en el área de Contabilidad	Si / No
	Características personales	Experiencia laboral en el área de Contabilidad (años)	Respuesta Corta
	Características personales	Indique los semestres cursados al segundo semestre de 2019	1 semestre / Entre 2 y 4 semestres / Entre 5 y 7 semestres / Entre 8 y 9 semestres / Más de 9 semestres
	Características personales	Asignatura de contabilidad que cursó o que está cursando (puede elegir más de una opción según sea su caso)	Contabilidad General / Contabilidad II / Contabilidad III / Contabilidad IV
VARIABLE INDEPENDIENTE	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Realiza ejercicios de discusión en clase utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Es fácil seguir las discusiones en clase utilizando el aula virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando conferencias por el blackboard collaborate, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
			Opción de justificar respuestas: Opcional.
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando el foro de inquietudes entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando el chat académico entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando wikis, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando el tablón de anuncios entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo /</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
			<p>En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando el correo electrónico, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando el blog, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando el google drive, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando sesiones de streaming, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
			<p>bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El nivel de interacción utilizando sesiones de calendario para citación de reuniones, entre los participantes de la clase fue alto en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta “Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El docente motivó a los estudiantes a interactuar por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta “Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	La interacción por medio del aula virtual durante el curso fue baja en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta “Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El docente ofreció de forma constante acompañamiento y opiniones al trabajo de los estudiantes utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Los estudiantes expresaron de forma constante sus opiniones al docente utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Los estudiantes le hicieron preguntas de forma constante al docente utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El docente frecuentemente hacía preguntas a los estudiantes por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
			Opción de justificar respuestas: Opcional.
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	La interacción con otros estudiantes y el docente a través de Aula Virtual se volvió más natural a medida que avanzaban los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El docente frecuentemente intentó provocar la interacción del estudiante utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	La interacción entre el docente y la clase fue alta utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	El docente rara vez contestaba las preguntas de los estudiantes utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo /</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
			<p>En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Los estudiantes rara vez respondieron las preguntas que hizo el docente utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Los estudiantes rara vez se hacían preguntas entre ellos utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	La interacción estudiante-estudiante fue más fácil utilizando el Aula Virtual, en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Hubo poca interacción entre los estudiantes utilizando Aula Virtual, en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
			<p>bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Aprendí más de mis compañeros utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta “Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Sentí que tenía oportunidades adecuadas para participar en las discusiones en clase utilizando Aula Virtual, en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta “Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Los estudiantes rara vez expresan sus opiniones entre ellos utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta “Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
	interacción docente-alumno y alumno-alumno	Los estudiantes rara vez respondían las preguntas de los demás estudiantes utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
VARIABLE DEPENDIENTE	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso	La calidad de las discusiones en clase fue alta utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso	El docente utiliza instrumentos para que usted evalué sus aprendizajes por medio del aula virtual]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso	El docente utiliza instrumentos para evaluar sus aprendizajes por medio del aula virtual]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
			Opción de justificar respuestas: Opcional.
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso	El docente utiliza instrumentos para explicar la evaluación de sus aprendizajes por medio del aula virtual]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso	El uso del Aula Virtual, ayudó en la comprensión e interrelación de los temas importantes de las asignaturas de contabilidad que cursó]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso	Aprendí conocimientos nuevos de tipo conceptual utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso	Obtuve una buena comprensión de los conceptos básicos del material utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
			<p>acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso	Aprendí a identificar los problemas centrales de la asignatura utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso	Desarrollé la capacidad de comunicarme claramente sobre el tema utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Satisfacción percibida con el curso	Mejoré mi capacidad de integrar hechos y desarrollar generalizaciones a partir de material de la asignatura, utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la Interacción en el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
VARIABLE INDEPENDIENTE	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente usó ejemplos personales o comentó experiencias que ha tenido afuera de clase, utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del comportamiento del docente utilizando el aula</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
			<p>virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente hizo preguntas o alentó a los estudiantes a hablar, por medio del Aula Virtual.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta “Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del comportamiento del docente utilizando el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente participó en discusiones basadas en algo que un estudiante mencionó incluso cuando no hizo parte de su plan de curso por medio de Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta “Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del comportamiento del docente utilizando el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente, utiliza humor al expresarse en clase por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta “Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del comportamiento del docente utilizando el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
			Opción de justificar respuestas: Opcional.
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente, se dirigió a los estudiantes por su nombre por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del comportamiento del docente utilizando el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente, se refirió a la clase como "nuestra" clase o lo que "nosotros" estamos haciendo utilizando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del comportamiento del docente utilizando el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente, proporcionó comentarios sobre mi trabajo individual en documentos, debates, etc. por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del comportamiento del docente utilizando el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente, preguntó a los estudiantes cómo se sentían acerca de una tarea, fecha de vencimiento o tema de discusión, por medio del Aula	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del comportamiento del docente utilizando el aula</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
		Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente, invitó a los estudiantes a llamar o reunirse con él o ella si tenían preguntas o si querían discutir algo por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta “Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del comportamiento del docente utilizando el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente, elogió el trabajo o los comentarios de los estudiantes por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta “Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del comportamiento del docente utilizando el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente atiende y resuelve oportunamente las inquietudes presentadas sobre la evaluación por medio del aula virtual]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta “Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del comportamiento del docente utilizando el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
			Opción de justificar respuestas: Opcional.
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente usa la rúbrica de calificación como mecanismo de evaluación en el aula virtual]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del comportamiento del docente utilizando el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	El docente usa la herramienta blackboard collaborate ultra para conectarse por medio de una video conferencia con los estudiantes]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del comportamiento del docente utilizando el aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
VARIABLE DEPENDIENTE	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	El uso de Aula Virtual, me permitió mayor flexibilidad de tiempo para tomar otras clases o realizar más actividades académicas en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de las ventajas y flexibilidad, del aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	El uso del aula virtual (Moodle) me permite avanzar con más rapidez en la aprehension de los contenidos de la carrera en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de las ventajas y flexibilidad, del aula virtual.</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
			<p>Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	El uso de Aula Virtual, me ahorró mucho tiempo para ir a clase o realizar otras actividades en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de las ventajas y flexibilidad, del aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	El uso de Aula Virtual, me permitió organizar mi horario de trabajo más eficazmente en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de las ventajas y flexibilidad, del aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	El uso de Aula Virtual, me permitió dedicar más tiempo a actividades no relacionadas con el trabajo en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de las ventajas y flexibilidad, del aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
			Opción de justificar respuestas: Opcional.
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	El uso de Aula Virtual, me permitió organizar mi trabajo para la clase más eficazmente en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de las ventajas y flexibilidad, del aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	No hubo desventajas al usar Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de las ventajas y flexibilidad, del aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	Estoy muy satisfecho con el uso de Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la satisfacción del uso del aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	Usaría el Aula Virtual como estrategia de clase en el futuro en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la satisfacción del uso del aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
			<p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	Estoy satisfecho con el tiempo requerido por el curso, usando el Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la satisfacción del uso del aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	Me decepcionó la forma en que se usa la Aula Virtual durante los cursos en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la satisfacción del uso del aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	Estoy satisfecho con la cantidad de trabajo realizado por medio de Aula Virtual durante los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la satisfacción del uso del aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y	Estoy satisfecho con el uso de Aula Virtual, en mi proceso de aprendizaje en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
	decisión de tomar un curso de Internet		<p>acerca de la satisfacción del uso del aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	Si tuviera que hacerlo de nuevo, usaría el Aula Virtual, en mi proceso de aprendizaje en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta “Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la satisfacción del uso del aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	Siento que el uso de Aula Virtual, respondió a mis necesidades durante mi proceso de aprendizaje en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta “Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la satisfacción del uso del aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Tiempo y esfuerzo requerido, y decisión de tomar un curso de Internet	Tomaré cursos de contabilidad que hagan uso de Aula Virtual, cada vez que pueda.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta “Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la satisfacción del uso del aula virtual. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto.”</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p> <p>Opción de justificar respuestas: Opcional.</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
VARIABLE INDEPENDIENTE	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de presentaciones de PowerPoint que envió como tarea u actividad el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)" 1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de presentaciones de PowerPoint que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)" 1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de Archivos de texto (Word, pdf y similares) que envió como tarea u actividad el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)" 1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de Archivos de texto (Word, pdf y similares) que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad]	Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)" 1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de presentaciones de transmisión de audio (podcast, archivos de sonido) que envió como tarea u actividad el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos]	Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)" 1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de presentaciones de transmisión de audio (podcast, archivos de sonido) que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de veces que, el estudiante utilizó o consultó las presentaciones de transmisión de audio (podcast, archivos de sonido) compartidos por el docente, en los cursos de contabilidad]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de presentaciones de transmisión de video (por ejemplo las elaboradas en herramientas tales como: powtoon, screencast o matic, loom, hangouts, entre otros) que envió como tarea u actividad el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de presentaciones de transmisión de video (por ejemplo las elaboradas en herramientas tales como: powtoon, screencast o matic, loom, hangouts, entre otros) que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de proyectos grupales, que realizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de proyectos grupales, que solicitó el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de oportunidades de enseñanza entre pares que realizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de oportunidades de enseñanza entre pares que solicitó el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad..]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de proyectos individuales que realizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de proyectos individuales que solicitó el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de enlaces integrados a otros sitios web que utilizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de enlaces integrados a otros sitios web que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de juegos de roles, de negocios, entre otros que realizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de juegos de roles, de negocios, entre otros que publicó o compartió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de uso de redes sociales que utilizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de uso de redes sociales que utilizó el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de uso de software contables, que utilizó el estudiante por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de uso de software contables, que promovió el docente por medio del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de veces que se dividió a los estudiantes en grupos de discusión en los cursos de contabilidad en el Aula virtual.]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de veces que, accedió a una OVA en el Aula Virtual, en los cursos de contabilidad]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de veces que, el docente utilizó prezi, en los cursos de contabilidad]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de veces que, el estudiante utilizó prezi, en los cursos de contabilidad]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de veces que, el docente utilizó Infografías, en los cursos de contabilidad]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de veces que, el estudiante utilizó Infografías, en los cursos de contabilidad]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de veces que, el docente utilizó E-books, en los cursos de contabilidad]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
	Herramientas de apoyo al contenido del alumno.	Cantidad de veces que, el estudiante utilizó E-books, en los cursos de contabilidad]	<p>Opción tipo Selección a la pregunta "Mencione la cantidad de veces en número que utilizó las siguientes herramientas didácticas en el Aula Virtual en un curso de contabilidad (general, I, II o III)"</p> <p>1 a 5 / 5 a 10 / 10 a 15 / 15 a 20 / 20 a 25 / 25 a 30 / 30 a 35 / 35 a 40 / 40 a 45 / 45 a 50 / Más de 50</p>
VARIABLE INDEPENDIENTE	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	Ha tomado algún curso o clase de manera presencial	Si / No
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	La dinámica del aula virtual es mejor que las dinámicas del aula presencial en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p>
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	La dinámica del aula presencial es mejor que las dinámicas del aula virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p>
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	Una vez que nos familiarizamos con el Aula Virtual, fue fácil su uso en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p>
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	La interacción estudiante-docente por medio del Aula Virtual es más difícil que en el aula presencial en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
			acuerdo / Totalmente de acuerdo
	INTERACCIÓN DOCENTE ALUMNO	Las discusiones y participación en clase utilizando Aula Virtual fueron más fáciles e interactivas que las dinámicas de clase presencial en los cursos de contabilidad]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p>
VARIABLE DEPENDIENTE	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Calidad	La calidad de los aprendizajes utilizando el Aula Virtual se comparó favorablemente con la calidad de los aprendizajes en ambientes presenciales en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Calidad	La calidad del conocimiento aprendido no se vio afectada por el uso del Aula Virtual en los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Calidad	La utilización de Aula Virtual hizo más difícil los procesos de aprendizaje y dinámicas durante los cursos de contabilidad.]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo</p>
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Calidad	La realización del curso utilizando el Aula Virtual mejoró la calidad del curso en comparación con otros cursos de contabilidad que he tomado de manera presencial]	<p>Opción tipo Linkert a la pregunta "Responda su nivel de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. Siendo 1 el más bajo y 5 el más alto."</p> <p>Totalmente en Desacuerdo / En Desacuerdo / Ni de</p>

Relación Variables	Variable Asociadas	Pregunta	Tipos de Respuesta
			acuerdo ni en desacuerdo / De acuerdo / Totalmente de acuerdo
	Aprendizaje percibido de los estudiantes: Calidad	La interacción estudiante-docente por medio del Aula Virtual es más difícil que en el aula presencial en los cursos de contabilidad. ¿Por qué?	Respuesta Larga