

Qualiente | BTS SIO

**PRÉSENTATION DU MODULE PPE
PROJETS PERSONNALISÉS ENCADRÉS**

Formateur | Pierre Vélon

Définition d'un PPE

- Le projet personnalisé encadré (PPE) est une modalité d'enseignement et de formation possédant une cohérence thématique ancrée dans la pratique professionnelle. Chaque thème de PPE permet de développer un certain nombre de savoir-faire, attitudes et comportements professionnels en relation avec la production et la fourniture de services et de mobiliser les techniques de communication interpersonnelle et de coopération professionnelle

Modalités du PPE

- Un PPE s'appuie sur la réalité d'une organisation et de son système d'information
- Il consiste notamment à construire, maintenir ou adapter une ou des solution(s) applicatives ou d'infrastructure puis à déployer le service attendu en réponse au besoin spécifique du client, en tenant compte des contraintes et des ressources disponibles
- Il est mené en équipe et doit être source de mobilisation et de développement de compétences pour chacun des participants
 - Les contributions personnelles doivent être parfaitement identifiables

Objectifs du PPE

- Le PPE permet de développer :
 - Des attitudes professionnelles adaptées aux contextes et situations rencontrés
 - Les compétences nécessaires pour mener à bien les relations avec les principales parties prenantes
 - Les compétences professionnelles liées à la planification et à la conduite d'un projet d'évolution d'un système d'information
 - Les compétences professionnelles liées à la production et à la fourniture des services attendus
 - Les compétences professionnelles d'intégration des contraintes économiques, juridiques et managériales propres au domaine
- La finalité principale du PPE n'est pas limitée à l'obtention d'une solution technique mais vise à mettre en pratique un savoir-faire et des savoirs associés dans un contexte professionnel
- Le module de PPE permet de préparer les épreuves « E4 – Conception et maintenance de solutions informatiques » et « E6 – Parcours de professionnalisation »

Organisation des heures de PPE

- Le PPE peut prendre la forme de missions à accomplir ou de projets à réaliser au sein d'un contexte défini
 - Une mission est une activité ponctuelle destinée à résoudre un problème particulier, elle a un impact limité sur l'organisation
 - Un projet est une activité de plus long terme qui a pour objectif de transformer une partie du système d'information
- Chaque mission ou projet donnera lieu à la constitution de groupes de travail (2/3 personnes maximum)
 - Ces groupes devront évoluer au fil des semaines
 - Chaque groupe aura un rôle bien défini dans l'organisation mise en place pour une activité donnée
 - Les échanges entre groupes se feront par des réunions formelles ou par voie électronique, sur la base de documents de référence rédigés par les différents acteurs et validés par le professeur
 - L'enseignant jouera un rôle de tuteur, de chef de projet ou de client
- Objectif : alimenter au fil de l'eau le portefeuille de compétences, outil de valorisation progressive de la professionnalisation

Contexte principal proposé pour le PPE

- ❑ Le contexte proposé est celui de la Maison de Ligues de Lorraine (M2L) qui a pour mission de fournir des espaces et des services aux différentes ligues sportives régionales
- ❑ Exemples d'activités pour la M2L :
 - ❑ Conception d'un Intranet
 - ❑ Développement d'outils collaboratifs
 - ❑ Mise en place d'un support utilisateurs décentralisé
 - ❑ Configuration de routeurs internes
 - ❑ Définition d'une politique globale de sécurité
 - ❑ Rédaction de guides utilisateurs
 - ❑ Développement d'un chat inter-ligues

Le portefeuille de compétences

- Le portefeuille de compétences professionnelles recense l'ensemble des situations professionnelles rencontrées par un étudiant au cours de sa formation
 - Il décrit et analyse les situations, les compétences et les productions associées
- Il est l'un des instruments de la professionnalisation du candidat et sert de support à l'évaluation dans le cadre de l'épreuve « E6 - Parcours de professionnalisation »
- Il est également un outil précieux pour les futures recherches d'emploi
- Le portefeuille de compétences professionnelles est renseigné tout au long de sa formation par l'étudiant qui enregistre les situations qu'il rencontre, en concertation avec l'équipe pédagogique
- L'organisation et la forme du portefeuille de compétences professionnelles sont laissées à l'initiative de l'étudiant
 - Il doit réunir tous les éléments permettant d'apprécier la réalité, la qualité et la pertinence des travaux qui ont permis d'acquérir les compétences énoncées