

Travaux dirigés

Développement en mise en ligne d'un site Web en HTML / CSS

Formateur | Pierre Vélon

Livrables

Codes sources lisibles et commentés, saisis à partir d'un éditeur de texte basique.

Pré-requis

Editeur de texte installé sur le poste.

Les plus utilisés en environnement Windows : Notepad++, HTMLkit, jEdit, E-Texteditor

Les plus utilisés en environnement MAC OS : Smultron, Coda, TextMate

Les plus utilisés en environnement Linux : Quanta Plus, Bluefish, eMacs, Vim

Partie 1

LE LANGAGE HTML

Exercice 1

Concevoir une page HTML permettant d'afficher le résultat suivant dans Google en recherchant « bts sio » :

[Réseau CERTA - BTS SIO](#)

Le nouveau BTS Services informatiques aux organisations. Quelques principes fondateurs.

Le contenu de la page sera uniquement « Site en construction. ».

Exercice 2

Concevoir une page HTML permettant d'afficher un texte en gras, un texte en violet, un texte en Verdana, un texte en italique souligné, un texte centré d'une taille de 30 points, un texte barré, le texte « x^2 ».

Exercice 3

Concevoir une page HTML proposant un table des matières ordonnée à un niveau avec un titre.

Exercice 4

Concevoir une page HTML de fond bleu et proposant en ligne 3 images de taille identique (nature et format de votre choix). L'une d'entre elles devra être appelée comme élément externe d'un site Web existant. Les 2 autres seront accompagnées d'une légende, affichée au passage de la souris.

Exercice 5

Concevoir une page HTML contenant à minima un lien hypertexte vers une autre page développée par vos soins, un lien vers un site externe (ouvrant alors une nouvelle fenêtre du navigateur Internet), un lien à l'intérieur de la même page permettant d'accéder à une section inférieure et un lien vers un document Word local.

Les liens devront être de couleur verte et en gras.

Exercice 6

Concevoir une page HTML contenant un tableau de 5 lignes et 3 colonnes affichant un contenu cohérent de votre choix. La dernière cellule devra elle-même contenir un tableau de 2 lignes et 2 colonnes et la cellule de votre choix affichera une image locale.

La bordure du tableau principal devra être rouge et le fond des cellules des lignes impaires devra être violet.

Exercice 7

Concevoir un formulaire HTML dans un tableau à 2 colonnes.

Il devra à minima contenir une zone de texte court, un mot de passe, une zone de texte long comprenant 5 lignes de 50 caractères chacune, une liste déroulante contenant au moins 5 valeurs, deux boutons radio, une case à cocher, un bouton « Effacer le formulaire » et un bouton « Valider ».

La soumission du formulaire générera l'affichage d'une page de confirmation avec le message « Merci d'avoir consacré du temps à la saisie de ce formulaire. ».

Exercice 8

Concevoir une page HTML contenant :

- un bandeau en haut avec le logo de votre choix, un titre et un moteur de recherche par mot-clé,
- un bandeau en dessous proposant un ensemble de liens de navigation,
- un bandeau à gauche proposant d'autres liens et du contenu dans l'espace restant.

ADAGIO

Recherche

Le portail du domaine [Editer - Gérer les documents]

Accueil | Connexion à l'espace privé | Mentions légales

Vendredi 6 janvier 2012

Menu

- ▶ Actualités
- ▶ Découverte
- ▶ Aide en ligne
- ▶ Gestion documentaire
- ▶ Interlocuteurs
- ▶ Outils H@rmony

Accueil

Bienvenue sur l'espace dédié au domaine [Editer - Gérer les documents] de PECODEP.

Retrouvez au fil des pages l'actualité du domaine, les liens utiles à la découverte de la fonction éditique, un espace d'e-learning sous la forme de questions / réponses, l'ensemble des modèles de documents utilisés dans les différentes applications et un kit d'outils à destination des utilisateurs H@rmony.

Ce portail permet ainsi de calculer un code offre, de simuler un périmètre de composition à partir des données de l'offre ou encore d'éditer des courriers et contrats H@rmony en mode dégradé (indisponibilité du parcours utilisateur nominal ou contexte particulier nécessitant un grand nombre de modifications des clauses contractuelles). Cette dernière rubrique, en cours de construction, sera activée si nécessaire et requiert un couple [identifiant | mot de passe] délivré par le responsable de domaine.

ADAGIO vient de l'expression italienne "adagio" signifiant "à l'aise"... N'hésitez donc pas à nous contacter, nous serons ravis de pouvoir vous aider !

Exemple de structure attendue

Exercice 1

Copier une actualité Internet dans le bloc-notes puis au sein d'un bloc `<p>` d'une page HTML. Positionner en début de document le titre de l'article dans un bloc `<h1>`, l'auteur dans un bloc `<h2>`, la date de parution dans un bloc `<h3>`.

Définir les règles CSS permettant de personnaliser le style des différents blocs.

Exercice 2

Concevoir une page HTML contenant une liste à puce de 5 valeurs. Ecrire des déclarations spécifiques pour chaque ligne à l'aide de classes.

Exercice 3

Concevoir une page HTML contenant une liste de liens hypertextes. Définir les règles CSS permettant de modifier le style par défaut des différents états des liens.

Exercice 4

Concevoir une page HTML proposant un formulaire de contact (nom, e-mail, sujet sous forme de liste déroulante, message). Définir les règles CSS permettant de modifier le style par défaut des objets de formulaire utilisés.

Un clic sur le libellé de chaque objet devra permettre de saisir instantanément la valeur de celui-ci.

Exercice 5

Concevoir une page HTML contenant un tableau 3 lignes 3 colonnes. Aligner à gauche le contenu de chaque cellule de la première colonne, au centre le contenu de chaque cellule de la deuxième colonne, à droite le contenu de chaque cellule de la troisième colonne.

Définir les règles CSS permettant de colorer la première colonne en bleu, la deuxième colonne en jaune, la troisième colonne en noir, le texte de la troisième colonne en blanc, le texte de la deuxième ligne en rouge.

Exercice 6

Concevoir une page HTML contenant 3 blocs `<div>` sans classe ni identifiant. Ecrire quelques déclarations en CSS pour le premier bloc uniquement.

Exercice 7

Définir une règle CSS pour colorer le texte du 3^{ème} paragraphe ci-dessous en rouge, sans modifier le code HTML.

```
<p>Premier paragraphe</p>
<p>Deuxième paragraphe</p>
<p>Troisième paragraphe</p>
```

Exercice 8

Construire le code HTML correspondant à la règle CSS suivante :

« `p + h1.classe + p b` »

Exercice 9

Construire le code HTML correspondant à la règle CSS suivante :

« p[title*="soda"] + p > span.info »

Exercice 10

Construire le code HTML correspondant à la règle CSS suivante :

« form#contact[action="confirmation.htm"] > p > label[for="nom"] + #mail[type="text"] »

Exercice 11

Concevoir une page HTML contenant des liens de navigation sous la forme de 5 blocs <div>.

Définir des règles CSS pour que les blocs :

- aient un fond rouge, une taille de 30 et soient sur une même ligne à l'écran,
- aient un fond vert, une taille de 10 et soient sur des lignes différentes à l'impression.

Exercice 12

Trouver un code HTML / CSS permettant de réaliser un diaporama avec transitions automatiques.

Exercice 13

Proposer une page HTML de votre choix sur la base d'une grille CSS pré-formatée du site 1kbgrid.com.

Partie 3

LA MISE EN LIGNE DE PAGES WEB

Serveur FTP mis à disposition pour la suite des travaux dirigés

Adresse du serveur : s145942432.onlinehome.fr / Utilisateur : u39294684-formation / Mot de passe : formation

URL à saisir ensuite dans un navigateur Web : <http://s145942432.onlinehome.fr/formation/...>

Exercice 14

Concevoir votre curriculum-vitae au format Web en intégrant les informations utiles à l'indexation du document par Google. La présentation devra exclusivement s'appuyer sur des règles CSS (police, taille, couleur, espacements...) et s'adapter à la résolution des navigateurs mobiles.

Les rubriques « Expérience professionnelle », « Formation » et « Divers » devront obligatoirement apparaître.

Mettre en ligne le résultat.

Exercice 15

Développer et mettre en ligne un site Internet de présentation du sujet de votre choix (à valider auprès du formateur). Cet espace devra contenir 5 pages minimum et mettre en évidence les différentes notions abordées pendant la formation.