

INGLÉS

EL CURSO DEFINITIVO



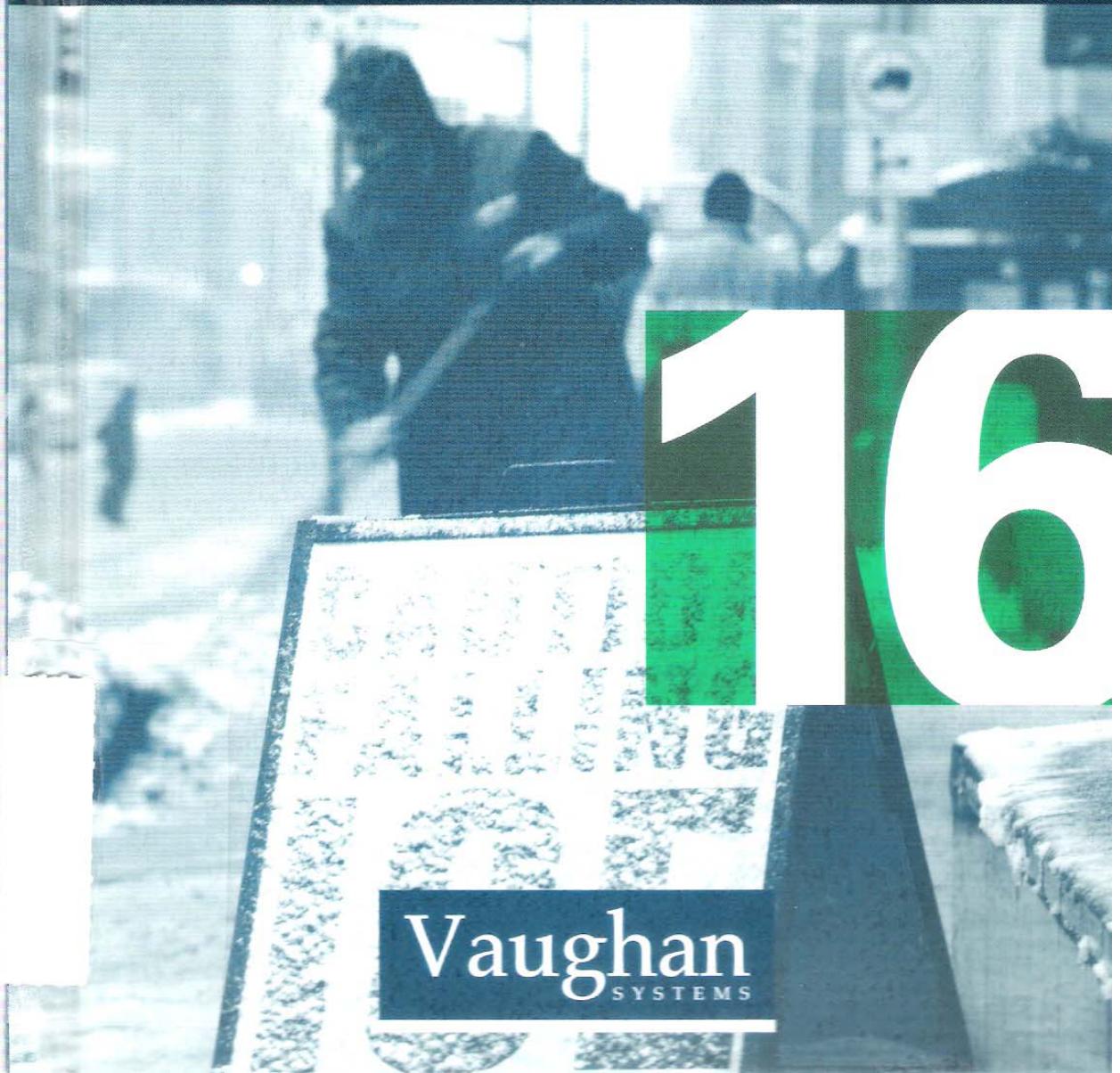
básico

intermedio

avanzado

incluye 3 NIVELES

UN CURSO DE INGLÉS MULTIMEDIA COMPUESTO POR
LIBRO DVD + CD + MP3



Vaughan
SYSTEMS

lesson 16

nivel principiante

nunca es tarde

Quizá alguien que esté siguiendo este curso tenga ya una cierta edad e igual hay ocasiones en las que piense: **"Yo no sirvo para esto de los idiomas, soy demasiado mayor"**. Este mensaje va dirigido especialmente a las personas que tienen más de 30 años.

En primer lugar, ¡ enhorabuena ! Te felicito por tener la valentía de emprender un reto personal de semejante envergadura. Lo de aprender un idioma nunca es tarea fácil, quizás menos si ya has pasado de los 30 años.

En segundo lugar, ¡ ánimo ! Quiero transmitir un mensaje muy positivo a este colectivo de personas y decirles que, independientemente de la edad que uno tenga, se puede aprender un idioma y llegar a utilizarlo para comunicarse eficazmente.

Cierto es que cuanto más joven se es, más facilidad se tiene para absorber nuevas estructuras, entender nuevos sonidos e imitar nuevas entonaciones, pero eso no significa que no sea imposible hacerlo con unos años más.

Los niños son los más privilegiados seguidos de los adolescentes y jóvenes adultos. En realidad, por encima de los 25 ó 30 años todos somos iguales cuando se trata de nuestra capacidad de dominar un nuevo idioma. Nos cuesta, pero con mucho esfuerzo es posible.

Ni lo vas a hablar con un acento perfecto ni te vas a expresar sin cometer errores pero, con empeño sí vas a poder comunicarte con una eficacia más que aceptable.

Los años no son una excusa. La falta de esfuerzo quizás sí.

¡Pon el CD!

El aspecto más importante del aprendizaje de un idioma es una buena comprensión auditiva. Sin ella se rompe la cadena de la comunicación.

Este libro sólo es un apoyo para el audio.
En el audio está la clave.

VAUGHAN
SYSTEMS

1

GIMNASIA VERBAL How old...?

En la última entrega vimos que, en algunos casos, expresiones en español como “**tener hambre**”, “**tener frío**” o “**tener miedo**” no se traducen en inglés por el verbo “**to have**” sino por el verbo “**to be**”: “**to be hungry**”, “**to be cold**” o “**to be scared**”. Otro ejemplo muy importante es la edad. En inglés no “**tenemos**” años, sino que “**somos**” años.

Para decir en inglés “**¿Cuántos años tienes?**”, decimos literalmente “**¿Cuán viejo eres?**” o “**¿Cuán mayor eres?**”.

How old	+	verbo “to be”	+	sujeto	?
How old	+	are	+	you	?
How old	+	is	+	she	?
How old	+	is	+	your car	?
How old	+	is	+	Brad Pitt	?



“**Old**” puede significar “**viejo**”, “**antiguo**” o “**mayor**”, según el contexto.
Se pronuncia “**ould**”.

En esta sección veremos las dos formas más comunes de decir “**alrededor de**” o “**aproximadamente**”: “**about**” “**abáut**” y “**around**” “**aráund**”.

How old is Robert Redford?

He's **about** 70 years old.

He's **around** 70 years old.



Nota cómo finalizamos las respuestas: “**years old**”. Se puede decir “**He's 70 years old**” o “**He's 70**”. Lo que no puedes decir jamás es: “**He's 70 years**”. Suena como si “**70 years**” fuera su nombre.

También vamos a repasar el genitivo sajón y los miembros de la familia.

PONTE A PRUEBA

Traduce las siguientes frases:

El perro de mi primo tiene 12 años.

My cousin's dog **is** 12 **years old**.

La amiga de Dorothy tiene unos cincuenta años.

Dorothy's friend **is about** 50 **years old**.

La tía de Juan tiene alrededor de 40 años.

Juan's aunt **is around** 40 **years old**.

El hermano de mi jefe tiene alrededor de 60 años.

My boss' brother **is about** 60 **years old**.

 Se puede decir "**more or less**" (más o menos) en vez de "**about**" o "**around**", pero en realidad los nativos no lo usan ni la mitad de veces que los estudiantes españoles de inglés.

La madre de Sam tiene 57 años.

Sam's mother **is** 57 **years old**.

Rafael tiene alrededor de 65 años.

Rafael **is around** 65 **years old**.

El marido de Laura tiene unos 20 años.

Laura's husband **is around** 20 **years old**.

 ¡"**Is 20**" no "**has 20**"!

El gato de Sonia tiene alrededor de 10 años.

Sonia's cat **is about** 10 **years old**.

El sobrino de Mario tiene 6 años.

Mario's nephew **is** 6 **years old**.

El coche de mis padres tiene 3 años.

My parent's car **is** 3 **years old**.



Nunca decimos "**fathers**" sino "**parents**". Parentes se traduce por "**relatives**".

La amiga de mi suegra tiene aproximadamente 80 años.

My mother-in-law's friend **is about** 80 **years old**.



No olvides que "**law**" se pronuncia "**lo**" en el R.U. y "**láa**" en EE.UU.

El jefe de mi cuñado tiene cerca de 40 años.

My brother-in-law's boss **is around** 40 **years old**.

Es hora de formular las preguntas:

¿Cuántos años tiene la Reina de Inglaterra?

How old is the Queen of England?

¿Cuántos años tiene el suegro de tu amigo?

How old is your friend's father-in-law?

¿Cuántos años tiene Michael Jackson?

How old is Michael Jackson?

¿Cuántos años tiene el perro de nuestra prima?

How old is our cousin's dog?



No hay distinción entre primo y prima en inglés. Los dos se traducen por "**cousin**" "**cáasan**".

¿Cuántos años tiene Rafa Nadal?

How old is Rafa Nadal?

¿Cuántos años tiene la hija de Pedro?

How old is Pedro's daughter?



No te dejes engañar por la mezcla de consonantes. “*Daughter*” se pronuncia “dóota” en R.U. y “dáatur” en EEUU.

¿Cuántos años tiene su perro (de ellos)?

How old is their dog?

¿Cuántos años tiene el hijo de Paul y Sharon?

How old is Paul and Sharon's son?



Cuando algo pertenece a dos personas sólo se coloca la “*s*” del genitivo sajón detrás de la segunda persona.



2

GIMNASIA VERBAL We & they have

Light	Luz
Lighter	Mechero
Ashtray	Cenicero
Notebook	Cuaderno
Key	Llave
Mobile	Móvil
Digital camera	Cámara digital
Letter	Carta

Además de presentar ocho vocablos, vamos a seguir practicando con el verbo “**to have**” en presente simple. Esta vez nos centraremos en la primera y tercera persona del plural: “**We have**” y “**they have**”.

PONTE A PRUEBA Afirmativo

Para empezar vamos a traducir algunas frases en afirmativo.

Tienen un cuaderno azul delante de ellos.

They have a blue notebook in front of them.



Atento a no pronunciar la “e” de “**notebook**”. En realidad se pronuncia “**noutbuk**”.

Tenemos una cámara digital en casa. **We have** a digital camera at home.



La palabra “**digital**” es un adjetivo, por lo tanto siempre va delante del sustantivo “**camera**”. Por cierto, la expresión “**en casa**” no se traduce como “**in house**” sino como “**at home**”.

Tienen una casa grande en Creta.

They have a big house in Crete.

Tienen una tía en California.

They have an aunt in California.

Tenemos dinero en nuestra cuenta.

We have some money in our account.



Solemos emplear la palabra “**some**” con sustantivos incontables en afirmativo.

Tienen muchos amigos en España.

They have a lot of friends in Spain.



Usamos “**many**” para sustantivos contables y “**much**” para sustantivos incontables. Sin embargo, la expresión “**a lot of**” se puede emplear en ambos casos.

Tenemos un mechero en nuestra bolsa.

We have a lighter in our bag.

Tienen una carta para ti.

They have a letter for you.

NEGATIVO

A ver cómo lo haces en negativo:

No tenemos un cenicero aquí.

We don't have an ashtray here.

No tienen la llave para la puerta.

They don't have a key for the door.



“Key”, que también significa “clave” y “teclado”, se pronuncia “qui”. Además, no olvides que la pronunciación de “don’t” es “dount”, y no “dont”.

No tienen agua en su mesa.

They don't have any water on their table.



El sustantivo “water” es incontable, por lo tanto deberíamos emplear la palabra “any” dentro de un contexto negativo.

No tenemos luz en nuestro piso.

We don't have any light in our flat.



El sustantivo “light” puede ser contable cuando se refiere a instalaciones eléctricas e incontable cuando se refiere a la luz en general.

No tenemos ceniceros en casa.

We don't have any ashtrays at home.

No tienen bolígrafos en la oficina.

They don't have any pens in the office.

INTERROGATIVO

Ya es hora de formular unas cuantas preguntas.

¿Tienen hijos?

Do they have any children?



Un hijo se traduce por “son” “sáan”, sin embargo, hijos en general, que puede incluir chicos y chicas, se dice “children”, y no “sons”.

¿Tienen nietos? **Do they have** any grandchildren?

¿Tenemos mucho trabajo? **Do we have** a lot of work?

¿Tienen coche? **Do they have** a car?



En inglés no se puede eliminar el artículo definido “*a / an*” delante de un sustantivo contable singular tal como se hace a veces en español. Es decir, en el ejemplo anterior no podías haber dicho “*Do they have car?*”.

¿Tienen casa? **Do they have** a house?

¿Tenemos un jefe nuevo? **Do we have** a new boss?

¿Tenemos las llaves para el coche? **Do we have** the keys for the car?

¿Tenemos sus CDs (de ellos)? **Do we have** their CDs?



“CDs”: en muchas ocasiones, tenéis la costumbre de pronunciar esta palabra como lo hacéis en castellano. Pues no, se dice “*sidís*”, y si te refieres a un DVD, debes pronunciarlo “*dividí*”.



3

GIMNASIA VERBAL **He, she, & it has**

Hasta ahora el presente simple ha sido facilísimo, ¿verdad? Ya es hora de complicar las cosas un poquito. En la tercera persona, el verbo “**to have**” y el auxiliar “**do**” cambian. Estudia la siguiente tabla.

Afirmativo	He / she / it	+	has...
Negativo	He / she / it	+	doesn't + have...
Interrogativo	Does	+	he / she / it + have... ?

Verás como el verbo “**to have**” solamente cambia a “**has**” en el afirmativo. Cuando hay un auxiliar, como en el negativo y interrogativo, éste cambia pero no el verbo principal.

Fíjate en este ejemplo de una conversación en tercera persona.

What's your boss's name? His name is Pedro.

Does he have a car? Yes, he does.

What kind of car does he have? He has a Renault.

How many children does he have? He has three children.

Does he have a computer? Yes, he does.

What kind of computer does he have? He has a laptop.



“**What kind of...?**” es nuestra forma de preguntar la clase o la marca de algo. “**Kind**” “**cáind**” significa clase, tipo, marca, índole, etc. Un sinónimo de “**kind**” es “**type**” “**táip**”.

PONTE A PRUEBA **Afirmativo**

Traduce las siguientes frases en afirmativo:

Él tiene un ordenador en su oficina.

He has a computer in his office.



No se puede contraer el verbo “**to have**” cuando significa “tener”.

Ella tiene una hermana en La India.

She has a sister in India.



No decimos “**the India**” sino “**India**”.

Peter tiene un coche deportivo rojo.

Peter has a red sports car.

Mi jefe tiene dos hijos.

My boss has two children.

Inglaterra tiene muchos parques.

England has a lot of parks.

La sobrina de Michael tiene una guitarra nueva.

Michael's niece has a new guitar.



Espero que no hayas olvidado la frase: ¡La sobrina de Ana toma anís! “**Niece**” se pronuncia “**nís**”.

El sobrino de Mary tiene un móvil nuevo.

Mary's nephew has a new mobile.

NEGATIVO

Ya sabes, ahora toca traducir unas frases en negativo.

Antonio no tiene un vaso de vino.

Antonio doesn't have a glass of wine

Mi hermano no tiene dinero.

My brother doesn't have any money.



“**Money**” es un sustantivo incontable, por lo tanto, tenemos que emplear la palabra “**any**” en negativo.

Nuestro amigo de Escocia no tiene novia.

Our friend from Scotland doesn't have a girlfriend.

El libro no tiene título.

The book doesn't have a title.



"**Title**" se pronuncia "**taitel**". Tampoco se puede suprimir el artículo "a" de esta frase.

El gato de Linda no tiene nombre.

Linda's cat doesn't have a name.

El perro de al lado de mi coche no tiene casa.

The dog next to my car doesn't have a home.

La bicicleta de James no tiene ruedas.

James' bicycle doesn't have any wheels.



Ten mucho cuidado al pronunciar la palabra "**wheel**". Utiliza un sonido largo de "**i**" "**uiiiil**".

INTERROGATIVO

¡Por supuesto que no vamos a olvidar el interrogativo!

¿Tu mujer tiene coche?

Does your wife have a car?

¿El himno nacional español tiene letra?

Does the Spanish national anthem have any words?



No decimos "**nation hymn**" sino "**national anthem**". Y la palabra "**letra**" en este contexto es simplemente "**words**" o "**lyrics**". Siempre van en plural.



Si has sido capaz de pronunciar la palabra “**anthem**” correctamente a la primera, te has ganado un premio. Recuerda que la “**th**” se pronuncia sacando la lengua. Por favor, no nos digas que has dicho “**ancem**”. Se dice “**ancemmm**”. Al pronunciar esta palabra tienes que terminar con la boca bien cerrada. ¡Otra vez será!

¿Tiene Michael Douglas mucho dinero?

Does **Michael Douglas** **have** a lot of money?



Desde este momento siempre dirás “**dáaglas**” en vez de “**dúglas**” ¿verdad?

¿Tiene la Reina de Inglaterra perros?

Does **the Queen of England** **have** any dogs?

¿Tiene Salamanca muchos edificios históricos?

Does **Salamanca** **have** a lot of historic buildings?



¡Puedes usar el diccionario de Google para practicar tu pronunciación! Solo necesitas escribir la palabra que quieras aprender y escucharla pronunciada por un native speaker. Puedes hacerlo en tu teléfono o en tu ordenador. ¡Es muy útil!

4

REPASO DE LA ENTREGA ANTERIOR *La clave del éxito*

La clave del éxito a la hora de aprender un idioma es el repaso continuo. Como siempre, revisaremos lo que ya trabajamos en la entrega anterior.

Presente simple en afirmativo

Tengo dos cuadros en mi pared.

I **have** two pictures on my wall.

Tengo dos lámparas y un libro en mi mesa de trabajo.

I **have** two lamps and one book on my desk.

Presente simple en negativo

No tienes una casa en Marruecos.

You **don't have** a house in Morocco.

No tienes dos baños en tu casa.

You **don't have** two bathrooms in your house.

Números 1 - 1.000.000 (II)

650,000

Six hundred and fifty thousand.

750,000

Seven hundred and fifty thousand.

Respuestas cortas en presente simple

Do you have a bicycle?

say YES

Yes, I **do**.

Do you have an elephant in your garage?

say NO

No, I **don't**.

Presente simple: el interrogativo

¿Tienes un sofá en tu salón?

Do **you have** a sofa in your living room?

¿Tengo tu lápiz?

Do **I have** your pencil?

¿Tengo nuestro dinero?

Do **I have** our money?

5

GIMNASIA VERBAL

Respuestas cortas en presente simple (II)

Esta semana nos toca practicar las respuestas cortas en tercera persona del singular. Recuerda que a la hora de responder preguntas que requieren una afirmación o una negación podríamos simplemente decir “**yes**” o “**no**”. Sin embargo, si queremos ser un poco más formales, por ejemplo, si estamos hablando con un desconocido, es más correcto responder con una respuesta corta, “**yes**” o “**no**”, seguida del sujeto y después del verbo auxiliar empleado en la pregunta.

Does + **he have a car** ? Yes, **he** **does**.

No, **he** **doesn't**.

Does + **she have a room** ? Yes, **she** **does**.

No, **she** **doesn't**.

Does + **it have a name** ? Yes, **it** **does**.

No, **it** **doesn't**.

Primero, vamos a centrarnos en las afirmaciones:

Does **he** **have a house in Spain?**

 **Yes, he does.**

Does **she** **have any friends?**

 **Yes, she does.**

Does **he** **have a bicycle?**

 **Yes, he does.**

Does **she** **have a dog?**

 **Yes, she does.**

Does **he** **have any water?**

 **Yes, he does.**

Ahora con negaciones:

Does **she** **have a million dollars?**

 **No, she doesn't.**



No olvides pronunciar la contracción “**doesn't**” “**dáasent**”.

Does he have a house in Finland?

**say
NO**

No, he **doesn't**.

Does she have a lighter?

**say
NO**

No, she **doesn't**.



Como ya hemos visto, la palabra "**lighter**" "**laita**" significa mechero. Pero si quieres preguntar si alguien tiene fuego, dirás: "**Do you have a light?**"

Practicamos con una mezcla de ejemplos en afirmativo y negativo:

Does Pepe have a meeting tomorrow?

**say
YES**

Yes, he **does**.

Does your mother have a car?

**say
NO**

No, she **doesn't**.

Does your uncle have a house in Spain?

**say
YES**

Yes, he **does**.

Does Michael Jackson have any problems?

**say
YES**

Yes, he **does**.

Does the King of Spain have two wives?

**say
NO**

No, he **doesn't**.

Does your grandmother have ten cats?

**say
NO**

No, she **doesn't**.

Does Spain have a lot of sun?

**say
YES**

Yes, it **does**.



Sólo para referirnos a personas o algunas veces a animales domésticos utilizamos los pronombres "**he**" o "**she**". Para un país, a no ser que se trate de un contexto muy poético, nunca usamos "**he**" o "**she**" sino "**it**".

Does the shop have any windows?

**say
NO**

No, it **doesn't**.

Does Al Gore have a green bicycle?

**say
NO**

No, he **doesn't**.

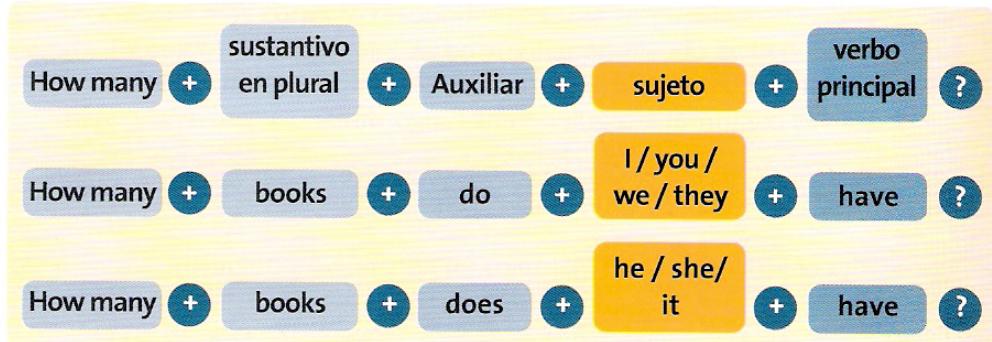


No se pronuncia la "**e**" final del apellido "**Gore**". Un punto interesante para los taurinos es que el verbo "**to gore**" significa "**cornear**". Por ejemplo: "**The bull gored the bullfighter**".

6

GIMNASIA VERBAL **How many + to have...?**

En la entrega 12 vimos la pregunta “**How many**” y las palabras “**there are**”(hay). Ahora vamos a ver la misma pregunta pero con el verbo “**to have**”. Es decir, en vez de “**¿Cuántos hay?**”, diremos “**¿Cuántos tienes?**”.



Formula las preguntas con “**how many**” + “**to have**” siguiendo las pautas:

Libros	ella	?	How many books does she have?
Coches	ellos	?	How many cars do they have?
Casas	él	?	How many houses does he have?
Gatos	tú	?	How many cats do you have?
Bicicletas	nosotros	?	How many bicycles do we have?
Naranjas	yo	?	How many oranges do I have?
Cuadernos	él	?	How many notebooks does he have?
Hijos	ellos	?	How many children do they have?
Ceniceros	nosotros	?	How many ashtrays do we have?
Lápices	yo	?	How many pencils do I have?

En seguida, vas a ver una serie de respuestas afirmativas y deberás formular las preguntas correspondientes.

My friend has two dogs.

How many dogs **does your friend have?**



¿Estás seguro de que las “ds” en “**dogs**” y “**does**” suenan tal y como lo pronunciaríamos los ingleses. Si tu lengua no toca la parte superior de tu boca por detrás de los dientes, quiere decir que no lo estás haciendo bien.

The King of Spain has three children.

How many children **does the King of Spain have?**

Chris' aunt has three boyfriends.

How many boyfriends **does Chris' aunt have?**



Si el nombre de una persona termina en “s”, le añadimos apóstrofe después para formular el genitivo sajón. No obstante, lo pronunciamos como si llevara “is” al final: Chris’ “**crisis**”.

A piano has eighty-eight keys.

How many keys **does a piano have?**

A violin has four strings.

How many strings **does a violin have?**

The book has three-hundred pages.

How many pages **does the book have?**

Charles' house has four bedrooms.

How many bedrooms **does Charles' house have?**

Jenny has six bottles of water.

How many bottles of water **does Jenny have?**

Denise's uncle has two cars.

How many cars **does Denise's uncle have?**



¿Recuerdas cómo distinguir el sustantivo “**uncle**” (tío) de “**ankle**” (tobillo)? Si es que no, puedes encontrar la respuesta en la página 13 de la entrega 13.

Our new flat has four windows.

How many windows **does your new flat have?**

Sam the dog has three legs.

How many legs **does Sam the dog have?**

7

REPASO How old ...?

¿Cuántos años tiene el primo de tu novia?

How old is your girlfriend's cousin?

¿Cuántos años tiene el amigo de nuestra hermana?

How old is our sister's friend?



¿Cómo se dice "móvil"?

mobile

¿Cuántos años tiene el jefe de tu cuñada?

How old is your sister-in-law's boss?

WE & THEY HAVE

Tenemos un móvil nuevo.

We have a new mobile.

Tenemos un ordenador en la cocina.

We have a computer in our kitchen.



¿Cómo se dice "llave"?

key

No tenemos luz en nuestro cuarto de baño.

We don't have a light in our bathroom.

No tienen libros en su casa.

They don't have any books in their house.



¿Cómo se dice "cenicero"?

ashtray

¿Tenemos comida en casa?

Do we have any food at home?

¿Tienen amigos en España?

Do they have any friends in Spain?



¿Cómo se dice “cuaderno”?

notebook



HE, SHE, & IT HAS

La mujer de Luigi tiene un gato blanco.

Luigi's wife **has** a white cat.

El nuevo piso de Dan no tiene cuarto de invitados.

Dan's new flat **doesn't have** a guest room.



¿Cómo se dice “mechero”?

lighter

¿La madre de Paul tiene un ordenador?

Does Paul's mother **have** a computer?

¿La abuela de Mark tiene un coche nuevo?

Does Mark's grandmother **have** a new car?

RESPUESTAS CORTAS EN PRESENTE SIMPLE II

Does Julio Iglesias have any children?



Yes, he **does**.

Does Celia have a printer in her office?



Yes, she **does**.

Does my son have an ashtray in his room?



No, he **doesn't**.

Does Mr Smith have a million dollars in his briefcase?



No, he **doesn't**.



¿Cómo se dice “luz”?

light

HOW MANY + TO HAVE...?

Sillas

ella

?

How many chairs **does she have?**

Profesores

tú

?

How many teachers **do you have?**

John's granddaughter has two jobs.

How many jobs **does John's granddaughter have?**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8

GRAND FINALE

¿Tenemos un ordenador en casa?

Do **we have** a computer at home?

¿Tenemos su reloj de pulsera (de él)?

Do **we have** his watch?



¿Cómo se dice “sobrina”?

niece

¿Tiene tu amigo de Escocia un coche deportivo?

Does **your friend from Scotland have** a sports car?

Does she have a million dollars?

say YES

Yes, she does.



¿Cómo se dice “carta”?

letter

Does Natalie have any ice in her drink?

say YES

Yes, she does.

¿Cuántos años tiene el perro de tu primo?

How old is your cousin's dog?

¿Tiene el tío de Sarah un mechero?

Does **Sarah's uncle have** a lighter?



¿Cómo se pronuncia “wheel”?

“wiiiiiiii”

Mesas

Ellos

?

How many tables **do they have**?

Tenemos una casa nueva en Marbella.

We have a new house in Marbella.



¿Cómo se dice “cámara digital”?

digital camera

Tienen un ordenador en su dormitorio.

They have a computer in their bedroom.

9

RESUMEN Esta semana hemos visto...

- How old ...? How old are you?
How old is he?
- We & they have Light
Lighter
Ashtray
Notebook
Key
Mobile
Digital camera
Letter
- He, she, & it has Afirmativo
Negativo
- Respuestas cortas en Tercera persona:
presente simple II Afirmativo
Negativo
- How many + to have...? How many books does she have?

TAREAS PARA LA SEMANA 20 minutos al día

Es totalmente imprescindible que estudies

20 minutos todos los días.

20 minutos no suponen **nada** en tu vida, pero significan **muchísimo** para tu inglés.