

# INGLÉS

## EL CURSO DEFINITIVO



incluye 3 NIVELES

básico

intermedio

avanzado

UN CURSO DE INGLÉS MULTIMEDIA COMPUESTO POR  
**LIBRO DVD + CD + MP3**

SCAT CRAZ SOLE

Vaughan  
SYSTEMS

# EL CURSO DE INGLÉS DEFINITIVO

lesson 13  
niveles principiante  
intermedio  
avanzado

Vaughan  
SYSTEMS

SEAL -  
CRAB  
SOLE  
COD  
PERCH  
MULLE

**¡Pon el CD!**

El aspecto más importante del aprendizaje de un idioma es una buena comprensión auditiva.  
Sin ella se rompe la cadena de la comunicación.  
Este libro sólo es un apoyo para el audio.  
En el audio está la clave.

## CÓMO UTILIZAR EL LIBRO

Este libro está concebido como parte integral del Curso de Inglés Definitivo de Vaughan. Se debe considerar como material complementario a los soportes audiovisuales.

Lo más importante de este curso es el aspecto auditivo, ya que el oído es la clave para aprender cualquier idioma.

Te recomendamos que empieces escuchando el audio varias veces antes de abrir el libro. El inglés no es un idioma fonético, es decir, las palabras no se pronuncian como se escriben. Esto significa que ver una palabra antes de haberla escuchado y pronunciado miles de veces puede condicionar tu forma de decirla.

Después de unos días escuchando y practicando hasta la saciedad, abre el libro y utilízalo como punto de partida para practicar aún más las estructuras ya vistas.

### Diferentes símbolos

Encontrarás varios símbolos en este libro que te ayudarán a recordar y consolidar el aprendizaje. A continuación verás una breve descripción de cada uno:



**Pronunciación:** En estos apartados damos consejos para ayudarte con la pronunciación y no caer en los típicos errores que puede cometer una persona española a la hora de hablar inglés.



**No olvides que:** Aspectos claves que no deben pasar desapercibidos.



**¡Ojo!**: Atraemos tu atención sobre conceptos lingüísticos de alta importancia.



**Puntos negros:** Un punto concebido para prevenir reacciones adversas a lo que estamos haciendo, recordándote por qué lo estamos haciendo. También es una advertencia que actúa en contra de la pereza.

Además, tratamos los típicos errores estructurales que cometéis los españoles.



**Saber más:** Información adicional sobre temas gramaticales de interés, pero no imprescindibles para aprender a hablar el idioma de una forma fluida.



**Tus notas:** Como seguramente necesitarás un lugar para tus apuntes, de vez en cuando te facilitamos espacio para ello.



# lesson 13

## nivel principiante

### ¿te gusta tu profesor de inglés?

Muchísimas personas, quizás tú también, **aparte de seguir el curso definitivo de inglés de Vaughan, estarán asistiendo a clases de inglés todas las semanas.** Y hacen bien. Cuanto más contacto con el idioma, mejor.

Seguro que la gran mayoría de estas personas están muy contentas con su profesor de inglés. Eso es debido a que todos, yo incluido, no evaluamos nuestras clases con unos criterios apropiados pensando que nuestro objetivo es mejorar la forma en que nos expresamos en inglés (o en mi caso, en francés o en italiano).

Nos quedamos satisfechos con que nuestro profesor nos enseñe un montón de frases interesantes junto con palabras curiosas que nos fascinan por su etimología rebuscada.

En realidad estamos contentos porque el profesor es simpático, a veces guapo o guapa y porque nos da exactamente lo que queremos: un rato agradable de ilustración cultural sin sentirnos en ningún momento bajo presión.

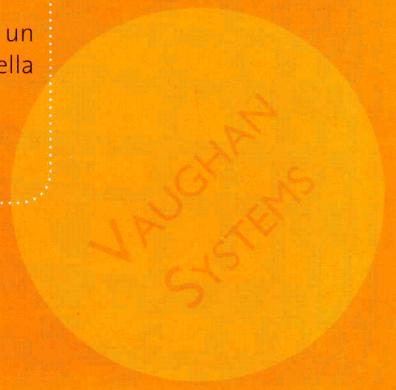
En Vaughan no le damos al alumno lo que quiere. **Le damos lo que necesita para llegar a poder expresarse en inglés con soltura.** Le obligamos a que produzca sin parar, a que sude, a que se sienta presionado, a que no baje la guardia, a que no se esconda detrás de sus compañeros de clase más sueltos, a que repita la misma estructura un sínfín de veces.

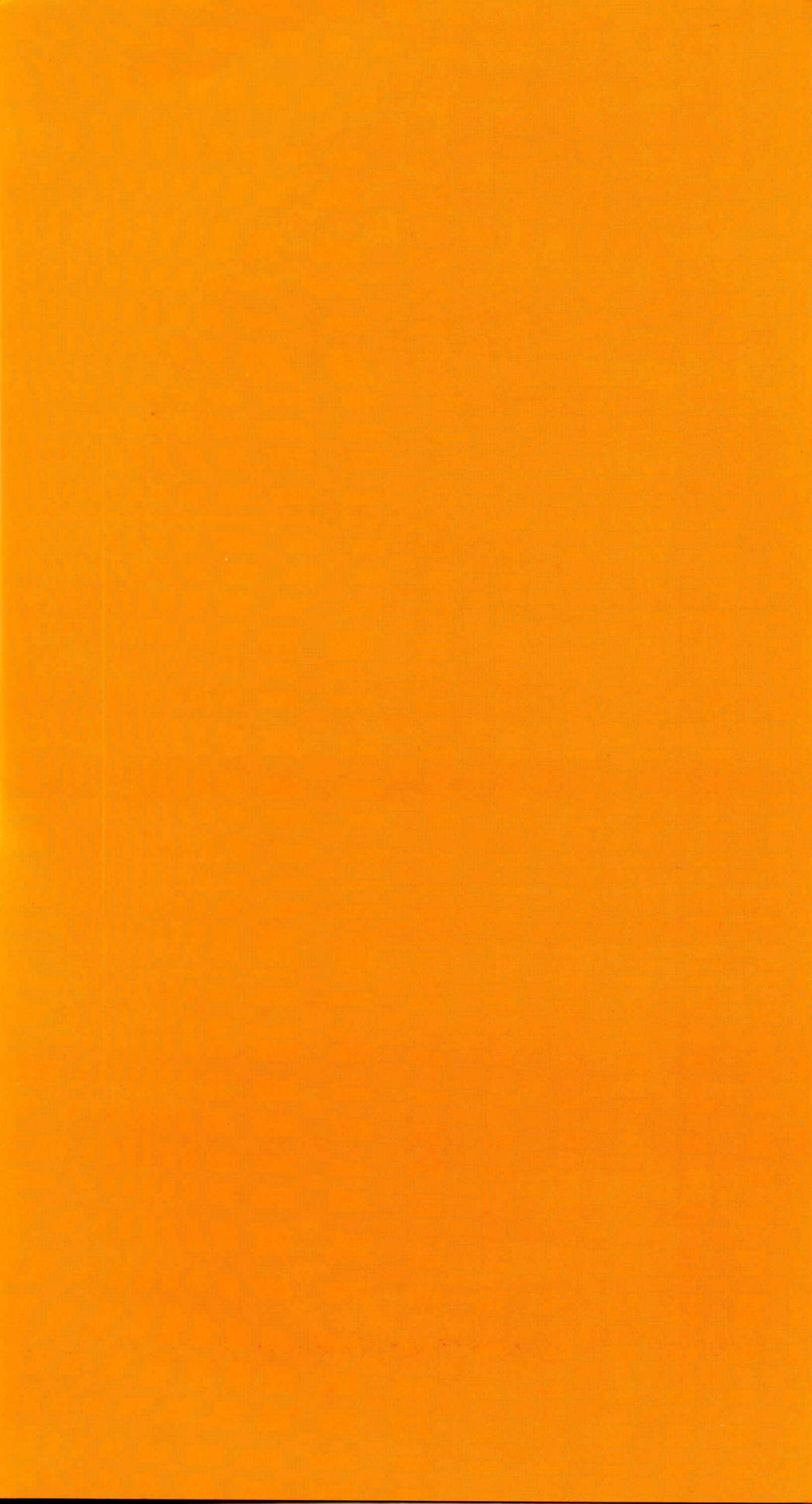
**Una clase de inglés no es un sitio para pasar un buen rato,** un lugar donde relajarte y olvidarte de tus problemas cotidianos. Hay mil sitios mejores para eso. No. Una clase de inglés es una oportunidad fabulosa para trabajar de forma activa el idioma en todas sus formas bajo el control de un profesor que no debe dejarte respirar ni un segundo.

**¿Te sigue gustando tu profesor de inglés?**

#### ¡Pon el CD!

El aspecto más importante del aprendizaje de un idioma es una buena comprensión auditiva. Sin ella se rompe la cadena de la comunicación. Este libro sólo es un apoyo para el audio. En el audio está la clave.





## 1

## GIMNASIA VERBAL The Family

<b>Husband</b>	Marido (esposo)
<b>Wife</b>	Mujer (esposa)
<b>Father</b>	Padre
<b>Mother</b>	Madre
<b>Parents</b>	Padres
<b>Children</b>	Hijos (o niños)
<b>Son</b>	Hijo
<b>Daughter</b>	Hija
<b>Brother</b>	Hermano
<b>Sister</b>	Hermana
<b>Tío</b>	Uncle
<b>Tía</b>	Aunt
<b>Cousin</b>	Primo / Prima
<b>Nephew</b>	Sobrino
<b>Niece</b>	Sobrina
<b>Father-in-law</b>	Suegro
<b>Mother-in-law</b>	Suegra
<b>Brother-in-law</b>	Cuñado
<b>Sister-in-law</b>	Cuñada
<b>Son-in-law</b>	Yerno
<b>Daughter-in-law</b>	Nuera
<b>Grandparents</b>	Abuelos
<b>Grandfather</b>	Abuelo
<b>Grandmother</b>	Abuela
<b>Grandchildren</b>	Nietos
<b>Grandson</b>	Nieto
<b>Granddaughter</b>	Nieta
<b>In-laws</b>	Parientes políticos
<b>Relatives</b>	Parientes en general

Aquí, además de presentarte las relaciones de parentesco, entraremos de lleno en el **genitivo sajón (Saxon genitive)**. Recuerda que decimos “**Pepe’s libro**” en lugar de “el libro de Pepe”.

Fíjate en este ejemplo sobre el uso del genitivo sajón:

**Pepe’s book is blue.**

**El libro de Pepe es azul.**

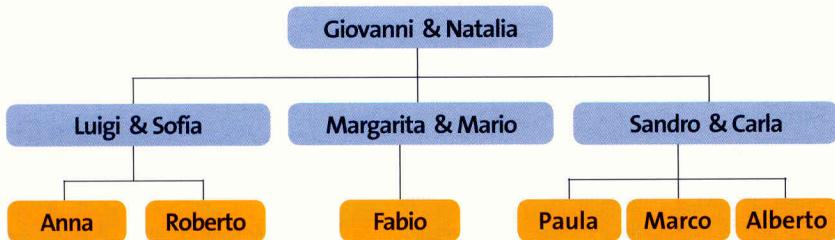
Fíjate que no ponemos el artículo determinado “**the**” delante de “**Pepe**”. O sea, no decimos: “**The Pepe’s book is blue**”. Esto, traducido al inglés, significaría lo siguiente:

**El libro del Pepe es azul.**

Estudia bien el árbol genealógico. Después, te daremos dos nombres y tendrás que decir su relación. Por ejemplo:

Giovanni – Natalia

Giovanni is Natalia's **husband**.



Natalia – Luigi

Natalia is Luigi's **mother**.

Roberto – Anna

Roberto is Anna's **brother**.

Anna – Sofía

Anna is Sofía's **daughter**.

Fabio – Paula

Fabio is Paula's **cousin**.

Anna – Alberto

Anna is Alberto's **cousin**.



En inglés sólo tenemos una palabra para decir primo o prima: "**cousin**".  
Se pronuncia "**caasan**".

Giovanni – Sandro

Giovanni is Sandro's **father**.

Paula – Marco

Paula is Marco's **sister**.

Margarita – Mario

Margarita is Mario's **wife**.

Luigi – Alberto

Luigi is Alberto's **uncle**.



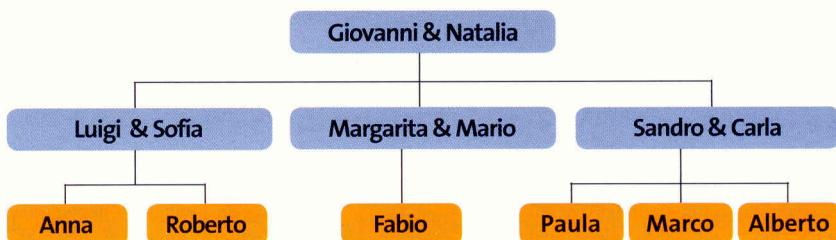
A diferencia del español, la “**u**” en inglés, como todas las vocales, tiene sonidos distintos. Cuando es la primera letra de una palabra el sonido “**áa**” es el más común. Por lo tanto, “**uncle**” se pronuncia “**áankel**”. Por cierto, muchísimos españoles hacéis que pensemos en vuestros tobillos (“**ankle**”) cuando en realidad estáis hablando de vuestros tíos. Intentad decir “**El tobillo de mi tío**” - “**My uncle's ankle**”. En el primer sonido dejad caer la mandíbula inferior hasta el pecho, y en el segundo forzad una sonrisa.

Marco – Sofía

Marco is Sofía’s **nephew**.

Anna – Carla

Anna is Carla’s **niece**.



Todo el mundo tiene problemas con los sobrinos (**“nephew”** y **“niece”**), no sólo para recordarlos sino también para pronunciarlos. Se pronuncian **“néfiu”** y **“niís”**. Para grabarte esto en la mente recuerda esta frase: “**Mi sobrina Ana toma anís**”... ¡Aja! Ahora sabes que sobrina se dice **“niece”**; esto ya no se te olvida.

Margarita – Marco

Margarita is Marco’s **aunt**.

Alberto – Sandro

Alberto is Sandro’s **son**.

Natalia – Roberto

Natalia is Roberto’s **grandmother**.

Paula – Giovanni

Paula is Giovanni’s **granddaughter**.

Sandro – Mario

Sandro is Mario’s **brother-in-law**.



Si queremos referirnos, por ejemplo, a dos yernos, ponemos la “s” del plural al final de “**son**”, y no después de “**law**”:

Mis yernos = **My sons-in-law**

Cuando usamos el genitivo sajón refiriéndonos a un pariente político, ponemos el apóstrofe y la “s” al final:

La casa de mi yerno = **My son-in-law's house**

La expresión “**in-law**” se pronuncia “en-láa” en Estados Unidos y “**in-lo**” en el Reino Unido.

Sofía – Natalia

Sofía is Natalia’s **daughter-in-law**.

Giovanni – Carla

Giovanni is Carla’s **father-in-law**.

Marco – Natalia

Marco is Natalia’s **grandson**.

Alberto – Mario

Alberto is Mario’s **nephew**.

Fabio – Anna

Fabio is Anna’s **cousin**.

Giovanni – Roberto

Giovanni is Roberto’s **grandfather**.

Mario – Natalia

Mario is Natalia’s **son-in-law**.

Carla – Margarita

Carla is Margarita’s **sister-in-law**.

Luigi – Fabio

Luigi is Fabio’s **uncle**.

Natalia - Sofía

Natalia is Sofía’s **mother-in-law**.

Alberto – Mario

Alberto is Mario’s **nephew**.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2

## GIMNASIA VERBAL Meses

<b>January</b>	Enero
<b>February</b>	Febrero
<b>March</b>	Marzo
<b>April</b>	Abril
<b>May</b>	Mayo
<b>June</b>	Junio
<b>July</b>	Julio
<b>August</b>	Agosto
<b>September</b>	Septiembre
<b>October</b>	Octubre
<b>November</b>	Noviembre
<b>December</b>	Diciembre

Ahora vamos a presentar los meses. No son tan problemáticos como los días de la semana, puesto que todos son muy parecidos a cómo se dice en español.



Como los días de la semana, **los meses siempre se escriben en mayúscula:**  
**January.**

Empezaremos diciéndolos en grupos de tres para coger agilidad.

Enero, febrero, marzo

**January, February, March**



“**February**” es una palabra difícil, incluso para algunos nativos. Puede que escuches diferencias sutiles entre una persona y otra. Se pronuncia “férbi”, sin embargo cuando hablamos rápido la manera estándar es: “fébri”.

Febrero, marzo, abril

**February, March, April**



¡No te despistes con la pronunciación! “**April**” se pronuncia “éiprile”, y el siguiente, “**May**”, se pronuncia “mei”.

Marzo, abril, mayo

**March, April, May**

Abril, mayo, junio

**April, May, June**

Mayo, junio, julio

**May, June, July**



¿Otro punto de pronunciación? ¡Qué sí! “**July**” se pronuncia “dyulái”, y el siguiente mes, “**August**”, se pronuncia “óogast” en el Reino Unido y “áagast” en Estados Unidos.

Junio, julio, agosto

**June, July, August**

Julio, agosto, septiembre

**July, August, September**

Agosto, septiembre, octubre

**August, September, October**

Septiembre, octubre, noviembre

**September, October, November**

Octubre, noviembre, diciembre

**October, November, December**

Ahora tienes que decir el mes que le sigue al mes de la columna de la izquierda:

January

**February**

March

**April**

May	<b>June</b>
July	<b>August</b>
September	<b>October</b>
November	<b>December</b>
December	<b>January</b>
February	<b>March</b>
April	<b>May</b>
June	<b>July</b>
August	<b>September</b>
October	<b>November</b>
December	<b>January</b>

Ahora vamos a practicarlos en frases con números ordinales. Por ejemplo:  
**“January is the first month of the year.”**

Enero es el 1<sup>er</sup> mes del año.

**January** is the first month of the year.



Ten cuidado al pronunciar la “y” de “year”, ya que no se dice como una “j” en inglés. Se pronuncia “yía”. “Jeer” significa abuchear o burlarse. Por cierto, “month” se pronuncia “máanz”.

Febrero es el 2º mes del año.

**February** is the second month of the year.

Marzo es el 3<sup>er</sup> mes del año.

**March** is the third month of the year.

Abril es el 4º mes del año.

**April** is the fourth month of the year.

Mayo es el 5º mes del año.

**May** is the fifth month of the year.

Junio es el 6º mes del año.

**June** is the sixth month of the year.

Julio es el 7º mes del año.

**July** is the seventh month of the year.

Agosto es el 8º mes del año.

Septiembre es el 9º mes del año.

Octubre es el 10º mes del año.

Noviembre es el 11º mes del año.

Diciembre es el 12º mes del año.

**August** is the eighth month of the year.

**September** is the ninth month of the year.

**October** is the tenth month of the year.

**November** is the eleventh month of the year.

**December** is the twelfth month of the year.



Te recomiendo **que repitas estas frases muchas veces** durante las próximas semanas hasta que fluyan con naturalidad.

Para terminar, responde a las siguientes preguntas. Espero que no te hayas olvidado de las preposiciones “**before**” (antes de), “**after**” (después de) y “**between**” (entre).

What month is after June?

**July** is after **June**.

What month is before November?

**October** is before **November**.

What month is between February and April?

**March** is between **February** and **April**.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 3

## GIMNASIA VERBAL The dates

Después de presentar los meses del año, el próximo paso es ver las fechas. En inglés hay dos formas distintas de decir las fechas. Por ejemplo, el 3 de junio:

### En el Reino Unido:

The 3rd of June.

### En EEUU:

June 3rd.

Vamos a practicar las dos formas. Traduce las fechas en la forma que te indican las banderas.

El 14 de marzo		<b>March 14th</b>
El 6 de septiembre		<b>The 6th of September</b>
El 22 de abril		<b>The 22nd of April</b>
El 17 de febrero		<b>February 17th</b>
El 2 de noviembre		<b>The 2nd of November</b>
El 10 mayo		<b>May 10th</b>
El 28 de julio		<b>The 28th of July</b>
El 13 de enero		<b>January 13th</b>
El 30 de octubre		<b>October 30th</b>



Aunque es importante saber las dos formas, no te preocupes si dices la forma británica al hablar con un estadounidense o viceversa; te entenderán perfectamente.

El 19 de agosto		<b>The 19th of August</b>
El 4 de junio		<b>June 4th</b>
El 20 de diciembre		<b>The 20th of December</b>

Ahora vamos a presentarte la palabra “**cuándo**”: “**when**”. Se pronuncia “**uén**”. También veremos como empleamos la preposición “**on**” con las fechas. Por ejemplo: “**It's on the 12th of August**”.

<b>New Year's day</b>	Año nuevo
<b>Christmas day</b>	Navidad
<b>Three Kings' day</b>	Día de reyes
<b>Constitution day</b>	Día de la Constitución
<b>Thanksgiving</b>	Día de acción de gracias

Responde a las siguientes preguntas:

Is Christmas day **on** the 4th of July? No, it's not.

Is it **on** the 12th of February? No, it's not.

**When** is it? It's **on** the 25th of December.

Is New Year's day **on** the 2nd of February? No, it's not.

Is it **on** the 30th of September? No, it's not.

**When** is it? It's **on** the 1st of January.

Is Three Kings' day **on** the 25th of December? No, it's not.

Is it **on** the 5th of August? No, it's not.

**When** is it? It's **on** the 6th of January.



Fíjate cómo al hablar unimos las tres palabras “**is + it + on**” como si fueran una sola, “**ísiton**”.

Is El Pilar **on** the 10th of June? No, it's not.

Is it **on** the 5th of November? No, it's not.

**When** is it? It's **on** the 12th of October.

Is Constitution day **on** the 18th of May? No, it's not.

Is it **on** the 20th of April? No, it's not.

**When** is it? It's **on** the 6th of December.

## ON VS. IN

Como acabamos de ver, cuando nos referimos a una fecha o a un día de la semana usamos la preposición “**on**”:

When is the party? It's **on** Friday night.

o

It's **on** the 5th of October.

Sin embargo, cuando nos referimos a un mes, un año o una estación utilizamos la preposición “**in**”:

When is your birthday? It's **in** September.

When is the Olympics? It's **in** 2008.

When is Thanksgiving? It's **in** winter.

Para practicar la preposición “**in**” vamos a hacer un pequeño ejercicio. Responde a las preguntas:

Is Christmas **in** November? No, it's not.

When is it? It's **in** December.

Is Father's day **in** May? No, it's not.

When is it? It's **in** March.

Is Mother's day **in** January? No, it's not.

When is it? It's **in** April.



Las fechas de estas celebraciones **caen en días diferentes** en otras partes del mundo. Por ejemplo, en el Reino Unido e Irlanda se celebra el día de la madre el tercer domingo antes de la Pascua.

Is All-Saints' day **in** March?

No, it's not.

When is it?

It's **in** November.

## Is Workers' day **in** August?

No, it's not.

When is it?

It's **in** May.



# 4

## REPASO DE LA ENTREGA ANTERIOR La clave del éxito

La clave del éxito a la hora de aprender un idioma es el repaso continuo. Como siempre, revisaremos lo que ya trabajamos en la entrega anterior.

### There are some / There aren't any

Hay unos libros en el suelo.

**There are some** books on the floor.

¿Hay bolígrafos en el coche?

**Are there any** pens in the car?

No hay revistas en la mesa.

**There aren't any** magazines on the table.

### Some

Algunas calles son largas y algunas son cortas.

**Some** streets are long and **some** are short.

Algunos trenes son largos y algunos son cortos.

**Some** trains are long and **some** are short.

### Números ordinales

El domingo día siete.

Sunday the **seventh**.

El lunes día ocho.

Monday the **eighth**.

El martes día nueve.

Tuesday the **ninth**.

### How many...?

¿Cuántos bancos hay en esta calle?

**How many** banks are there on this street?

¿Cuántos relojes hay en tu habitación?

**How many** clocks are there in your room?

¿Cuántas provincias hay en Italia?

**How many** provinces are there in Italy?

## How much...?

¿Cuánto dinero hay en la cuenta número 33?

Hay \$346 en la cuenta número 33.

¿Cuánto dinero hay en la cuenta número 412?

**How much** money is there in account number thirty-three?

There's three hundred and forty-six dollars in account number thirty three.

**How much** money is there in account number four hundred and twelve?



## 5

## GIMNASIA VERBAL The time

Ya es el momento de presentar la hora, ¿no crees? Como ocurre con las fechas, en inglés hay dos formas básicas de decir la hora: la análoga y la digital:

**Análoga**

- It's one o'clock.
- It's five past one.
- It's ten past one.
- It's (a) quarter past one.
- It's twenty past one.
- It's twenty-five past one.
- It's half past one.
- It's twenty-five to two.
- It's twenty to two.
- It's (a) quarter to two.
- It's ten to two.
- It's five to two.

**Digital**

- It's one.
- It's one "o" five.
- It's one ten.
- It's one fifteen.
- It's one twenty.
- It's one twenty-five.
- It's one thirty.
- It's one thirty-five.
- It's one forty.
- It's one forty-five.
- It's one fifty.
- It's one fifty-five.



La expresión “***o'clock***” no significa, necesariamente, “**en punto**”. Por ejemplo, en inglés es posible decir “***I'll see you at around one o'clock***” (Nos vemos sobre la una). “**Around**” en este contexto significa más o menos. De hecho, nuestra forma de decir “**en punto**” es muy parecida a la española: “**on the dot**”.

Mira los relojes a continuación, y responde a las preguntas empleando la expresión “***o'clock***”.



Is it three o'clock?

No, it's not.

What time is it?

It's one o'clock.



Ten en cuenta que cuando decimos “**o’clock**” pausadamente, lo pronunciamos “**ou clock**”. Sin embargo, en situaciones normales suena “**a clock**”.



Is it nine o'clock?

No, it's not.



What time is it?

It's two o'clock.



Is it ten o'clock?

No, it's not.



What time is it?

It's six o'clock.



Is it five o'clock?

No, it's not.



What time is it?

It's nine o'clock.



Is it two o'clock?

No, it's not.



What time is it?

It's twelve o'clock.

Ahora tienes que decir las horas que figuran a continuación de las dos formas (análoga y digital) lo más rápido posible:



It's half past two or two thirty.



It's half past three or three thirty.



It's half past six or six thirty.



It's half past ten or ten thirty.



It's twenty-five past eight or eight twenty-five.



It's quarter to twelve or eleven forty-five.



It's quarter to one or twelve forty-five.



It's twenty-five past five or five twenty-five.



It's ten past nine  
or nine ten.



It's ten to nine or  
eight fifty.



It's five past seven  
or seven "o" five.



It's quarter past  
four or four fifteen.



It's twenty past  
nine or nine  
twenty.



It's twenty-five to  
twelve or eleven  
thirty-five.



It's quarter past  
seven or seven  
fifteen.



It's quarter to  
nine or eight  
forty-five.



6

**GIMNASIA VERBAL** Los años

Es importante que aprendas a decir los años rápida y correctamente. Es muy violento estar con alguien y darte cuenta que estás metiendo la pata con algo tan sencillo como los años. Esto lo hemos comprobado en repetidas ocasiones en pruebas de inglés realizadas a lo largo de los años a aspirantes a puestos directivos en empresas muy importantes. Una de las primeras preguntas que les hacemos a los, a veces, brillantes candidatos es: "¿Cuándo terminaste tus estudios?". Más de la mitad dice mal el año, mientras que otros tardan hasta 10 segundos en contestar, por lo cual ya casi quedan descartados para acceder a un cargo superior.

En español decís los años como si fuera un número normal: mil novecientos noventa y nueve.

Si nos referimos a siglos pasados, en inglés decimos los años como vosotros los números de teléfono, es decir, de dos en dos. Decimos literalmente: diecinueve noventa y nueve.

## **“Nineteen ninety-nine”.**

Curiosamente, para referirnos al siglo actual hemos adoptado un sistema similar al español. Por lo tanto, para el año 2010 no decimos la forma más abreviada “**twenty ten**” sino “**two thousand and ten**”. Pero, como todo en inglés, nada es oficial. A lo mejor dentro de unos años volvemos a usar la forma abreviada.

Dí los siguientes años de la forma más rápida y clara posible:

1998	Nineteen ninety-eight.
1999	Nineteen ninety-nine.
1776	Seventeen seventy-six.
1898	Eighteen ninety-eight.
1900	Nineteen hundred.



Los años que terminan en dos ‘ceros’ suponen una excepción más. Por ejemplo, 1800 “Eighteen hundred”, 1700 “Seventeen hundred”, etc.

1977                    **Nineteen seventy-seven.**  
1905                    **Nineteen "o" five.**

1650	<b>Sixteen fifty.</b>
1325	<b>Thirteen twenty-five.</b>
1941	<b>Nineteen forty-one.</b>
1868	<b>Eighteen sixty-eight.</b>
1700	<b>Seventeen hundred.</b>
1808	<b>Eighteen “o” eight.</b>
2001	<b>Two thousand and one.</b>



En la próxima entrega veremos los números hasta un millón. Sólo nos queda decir que solemos unir las palabras “**thousand**” y “**and**” de la misma manera que lo hacemos con “**hundred**” y “**and**”: “**záusandan**”.

2002	<b>Two thousand and two.</b>
1489	<b>Fourteen eighty-nine.</b>
1912	<b>Nineteen twelve.</b>
1984	<b>Nineteen eighty-four.</b>
2005	<b>Two thousand and five.</b>



¿Estás sacando la lengua cuando dices “**thousand**”? Esperemos que sí. Si no lo estás haciendo así, retrocede y comienza este ejercicio de nuevo.

1953	Nineteen fifty-three.
1965	Nineteen sixty-five.
1967	Nineteen sixty-seven.
1989	Nineteen eighty-nine.
1800	Eighteen hundred.
2000	Two thousand.



# 7

## REPASO The family

Margarita es la tía de Marco.

Margarita is Marco's **aunt**.

Alberto es el hijo de Sandro.

Alberto is Sandro's **son**.

Natalia es la abuela de Roberto.

Natalia is Roberto's **grandmother**.

Paula es la nieta de Giovanni.

Paula is Giovanni's **granddaughter**.

Sandro es el cuñado de Mario.

Sandro is Mario's **brother-in-law**.



¿Cómo se dice "yerno"?

son-in-law

## MESES

What month is before August?

**July** is before **August**.

What month is after April?

**May** is after **April**.



¿Cómo se dice "prima"?

cousin

What month is between August and October?

**September** is between **August** and **October**.

What month is after May?

**June** is after **May**.

What month is between December and February?

**January** is between **December** and **February**.



¿Cómo se dice "sobrina"?

niece

What month is before July?

**June** is before **July**.

What month is before December?

**November** is before **December**.



¿Cómo se dice “abuela”?

grandmother

## THE DATES

Is El Pilar **in** September?

No, it's not.

When is it?

It's **in** October.

Is Three Kings' day **in** December?

No, it's not.



¿Cómo se dice “esposa”?

wife

When is it?

It's **in** January.

Is Las Fallas **in** February?

No, it's not.

When is it?

It's **in** March.

## THE TIME



It's ten to one or  
twelve fifty.



It's twenty to eight or seven  
forty.



It's five to six or  
five fifty-five.



It's three past five  
or five "o" three.



¿Cómo se dice “cuñado”?

brotther-in-law

## LOS AÑOS

1997	Nineteen ninety-seven.
1996	Nineteen ninety-six.
1786	Seventeen eighty-six.
1898	Eighteen ninety-eight.
1400	Fourteen hundred.



## 8

## GRAND FINALE

Is San Isidro **in** June?

No, it's not.

When is it?

It's **in** May.



*¿Cómo se dice “nuera”?*

dauGhter-in-law

1586

Fifteen eighty-six.

Son las cinco y media.

It's half past five.



*¿Cómo se dice “nietos”?*

grandchilDren

Son las tres y treinta y cinco.

It's three thirty-five.

What month is between September and November?

**October** is between **September** and **November**.

What month is after February?

**March** is after **February**.



*¿Cómo se dice “parientes políticos”?*

in-laws

Giovanni es el suegro de Carla.

Giovanni is Carla's **father-in-law**.

Marco es el nieto de Natalia.

Marco is Natalia's **grandson**.



*¿Cómo se dice “parientes en general”?*

relatives

Alberto es el sobrino de Mario.

Alberto is Mario's **nephew**.

Fabio es el primo de Anna.

Fabio is Anna's **cousin**.

- The family

Husband	Mother-in-law
Wife	Brother-in-law
Father	Sister-in-law
Mother	Son-in-law
Parents	Daughter-in-law
Children	Grandparents
Son	Grandfather
Daughter	Grandmother
Brother	Grandchildren
Sister	Grandson
Cousin	Granddaughter
Nephew	In-laws
Niece	Relatives
Father-in-law	

- Meses

January	July
February	August
March	September
April	October
May	November
June	December

- The dates

On vs In

- The time

Analogue  
Digital

- Los años

1998  
Nineteen  
ninety-eight.

## TAREAS PARA LA SEMANA 20 minutos al día

---

Es totalmente imprescindible que estudies

**20 minutos** todos los días.

20 minutos no suponen **nada** en tu vida, pero significan

**muchísimo** para tu inglés.