

Unidad III: Aproximación de funciones.

José Luis Ramírez B.

January 16, 2025

1 Introducción

2 Interpolación

- Taylor
- Lagrange

Motivación.

- En este tema se da una posible respuesta a una situación bastante natural en el ámbito científico.

Motivación.

- En este tema se da una posible respuesta a una situación bastante natural en el ámbito científico.
- Se Investiga un fenómeno que se está desarrollando, se desea estudiarlo, y junto con los modelos previos con que se cuenta, se pueden tomar muestras experimentales.

Motivación.

- En este tema se da una posible respuesta a una situación bastante natural en el ámbito científico.
- Se Investiga un fenómeno que se está desarrollando, se desea estudiarlo, y junto con los modelos previos con que se cuenta, se pueden tomar muestras experimentales.
- Se tiene una serie de datos a partir de mediciones sobre el mismo.

Motivación.

- En este tema se da una posible respuesta a una situación bastante natural en el ámbito científico.
- Se Investiga un fenómeno que se está desarrollando, se desea estudiarlo, y junto con los modelos previos con que se cuenta, se pueden tomar muestras experimentales.
- Se tiene una serie de datos a partir de mediciones sobre el mismo.
- Se desea extraer información de esos datos.

Motivación.

Esencialmente podemos tratarlo con:

Motivación.

Esencialmente podemos tratarlo con:

- Técnicas estadísticas (que continuarán observando el fenómeno de un modo discreto, es decir, sobre ese conjunto finito de mediciones).

Motivación.

Esencialmente podemos tratarlo con:

- Técnicas estadísticas (que continuarán observando el fenómeno de un modo discreto, es decir, sobre ese conjunto finito de mediciones).
- o bien “intentando recrear/reconstruir el fenómeno en su totalidad” (en un dominio continuo de espacio, tiempo o cualquier otra magnitud), con la función que represente “lo mejor posible” esos datos.

Motivación.

Las técnicas que utilizan funciones continuas y se consideran en este curso son de dos tipos:

Motivación.

Las técnicas que utilizan funciones continuas y se consideran en este curso son de dos tipos:

- Interpolación: cálculo de funciones que pasan (“interpolan” es el término matemático) exactamente por los puntos dados.

Motivación.

Las técnicas que utilizan funciones continuas y se consideran en este curso son de dos tipos:

- Interpolación: cálculo de funciones que pasan (“interpolan” es el término matemático) exactamente por los puntos dados.
- Curvas de ajuste: cálculo de funciones aproximadas a los datos que tenemos (en algún sentido, para cierta distancia)

Resultados Fundamentales

Polinomio de grado n :

$$p_n(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \cdots + a_1 x + a_0 \quad (a_n \neq 0)$$

Resultados Fundamentales

Polinomio de grado n :

$$p_n(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \cdots + a_1 x + a_0 \quad (a_n \neq 0)$$

Teorema:

Si p_n es un polinomio de grado $n \geq 1$, entonces $p_n(x) = 0$ tiene al menos una raíz (posiblemente compleja).

Resultados Fundamentales

Teorema:

Sea p_n un polinomio de grado $n \geq 1$, entonces existen constantes x_1, x_2, \dots, x_k , posiblemente complejas, y enteros positivos m_1, m_2, \dots, m_k , tales que $m_1 + m_2 + \dots + m_k = n$ verificando:

$$p_n(x) = a_n(x - x_1)^{m_1}(x - x_2)^{m_2} \cdots (x - x_k)^{m_k}$$

Resultados Fundamentales

Teorema:

Sea p_n un polinomio de grado $n \geq 1$, entonces existen constantes x_1, x_2, \dots, x_k , posiblemente complejas, y enteros positivos m_1, m_2, \dots, m_k , tales que $m_1 + m_2 + \dots + m_k = n$ verificando:

$$p_n(x) = a_n(x - x_1)^{m_1}(x - x_2)^{m_2} \dots (x - x_k)^{m_k}$$

Teorema:

Sean p_n y q_n dos polinomios de grado menor o igual que n . Si existen x_1, x_2, \dots, x_k , con $k > n$, números distintos tales que $p_n(x_i) = q_n(x_i)$, $i = 1, \dots, k$, entonces $p_n(x) = q_n(x)$ para todo x .

Evaluación de polinomios

$$p_n(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \cdots + a_1 x + a_0$$

Se necesitan menos operaciones para evaluarlo en un punto x_0 si se escribe:

$$p_n(x) = a_0 + x(a_1 + x(\cdots(a_{n-2} + x(a_{n-1} + xa_n))\cdots))$$

Algoritmo de Horner para evaluar $p_n(x_0)$

Evaluación de polinomios

$$p_n(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \cdots + a_1 x + a_0$$

Se necesitan menos operaciones para evaluarlo en un punto x_0 si se escribe:

$$p_n(x) = a_0 + x(a_1 + x(\cdots (a_{n-2} + x(a_{n-1} + x a_n)) \cdots))$$

Algoritmo de Horner para evaluar $p_n(x_0)$

$$b_{n-1} = a_n$$

$$b_k = a_{k+1} + x_0 b_{k+1} \quad k = n-2, \dots, 1, 0, -1$$

entonces: $p_n(x_0) = b_{-1}$

Evaluación de polinomios

$$p_n(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \cdots + a_1 x + a_0$$

Se necesitan menos operaciones para evaluarlo en un punto x_0 si se escribe:

$$p_n(x) = a_0 + x(a_1 + x(\cdots (a_{n-2} + x(a_{n-1} + x a_n)) \cdots))$$

Algoritmo de Horner para evaluar $p_n(x_0)$

$$b_{n-1} = a_n$$

$$b_k = a_{k+1} + x_0 b_{k+1} \quad k = n-2, \dots, 1, 0, -1$$

entonces: $p_n(x_0) = b_{-1}$

Además, si se llama

$$q_{n-1}(x) = b_{n-1} x^{n-1} + b_{n-2} x^{n-2} + \cdots + b_1 x + b_0$$

se tiene que:

$$p_n(x) = (x - x_0) q_{n-1}(x) + b_{-1}$$

y por lo tanto

$$p'_n(x_0) = q_{n-1}(x_0)$$

Evaluación de polinomios

¿Por qué es Importante el Algoritmo de Horner?

Evaluación de polinomios

¿Por qué es Importante el Algoritmo de Horner?

- Eficiencia: Es más eficiente que calcular las potencias de x_0 y multiplicar por los coeficientes de forma individual (se usa menos memoria y tiempo de cómputo).

Evaluación de polinomios

¿Por qué es Importante el Algoritmo de Horner?

- Eficiencia: Es más eficiente que calcular las potencias de x_0 y multiplicar por los coeficientes de forma individual (se usa menos memoria y tiempo de cómputo).
- Estabilidad: Reduce errores de redondeo en cálculos numéricos.

Evaluación de polinomios

¿Por qué es Importante el Algoritmo de Horner?

- Eficiencia: Es más eficiente que calcular las potencias de x_0 y multiplicar por los coeficientes de forma individual (se usa menos memoria y tiempo de cómputo).
- Estabilidad: Reduce errores de redondeo en cálculos numéricos.
- Derivadas: Permite obtener información sobre la derivada del polinomio en el mismo punto.

Evaluación de polinomios

¿Por qué es Importante el Algoritmo de Horner?

- Eficiencia: Es más eficiente que calcular las potencias de x_0 y multiplicar por los coeficientes de forma individual (se usa menos memoria y tiempo de cómputo).
- Estabilidad: Reduce errores de redondeo en cálculos numéricos.
- Derivadas: Permite obtener información sobre la derivada del polinomio en el mismo punto.
- División Sintética: Está relacionado con el método de división sintética para polinomios, lo que lo hace muy útil en el campo del álgebra y el análisis numérico.

Evaluación de polinomios

En Resumen:

- El algoritmo de Horner es una herramienta poderosa para evaluar polinomios y también para obtener información sobre su derivada.
- Es un método eficiente, estable y muy utilizado en diversos campos de las matemáticas y la informática.

Ejemplo: Polinomio de Grado 3

Tenemos el polinomio:

$$p_3(x) = 2x^3 - 3x^2 + 4x - 1$$

Y queremos evaluarlo en $x_0 = 2$ y también calcular $p'_3(2)$.

Ejemplo: Polinomio de Grado 3

1. Aplicación del Algoritmo de Horner para $p_3(2)$

Recordemos que el algoritmo es:

$$b_{n-1} = a_n$$

$$b_k = a_{k+1} + x_0 \cdot b_{k+1} \text{ para } k = n-2, \dots, 1, 0, -1$$

$$p_n(x_0) = b_{-1}$$

Ejemplo: Polinomio de Grado 3

1. Aplicación del Algoritmo de Horner para $p_3(2)$

Recordemos que el algoritmo es:

$$b_{n-1} = a_n$$

$$b_k = a_{k+1} + x_0 \cdot b_{k+1} \text{ para } k = n-2, \dots, 1, 0, -1$$

$$p_n(x_0) = b_{-1}$$

- Inicialización:

$$b_2 = a_3 = 2 \text{ (coeficiente de } x^3)$$

Ejemplo: Polinomio de Grado 3

1. Aplicación del Algoritmo de Horner para $p_3(2)$

Recordemos que el algoritmo es:

$$b_{n-1} = a_n$$

$$b_k = a_{k+1} + x_0 \cdot b_{k+1} \text{ para } k = n-2, \dots, 1, 0, -1$$

$$p_n(x_0) = b_{-1}$$

- Inicialización:

$$b_2 = a_3 = 2 \text{ (coeficiente de } x^3)$$

- Iteración:

$$b_1 = a_2 + x_0 \cdot b_2 = -3 + 2 \cdot 2 = 1 \text{ (coeficiente de } x^2)$$

$$b_0 = a_1 + x_0 \cdot b_1 = 4 + 2 \cdot 1 = 6 \text{ (coeficiente de } x^1)$$

$$b_{-1} = a_0 + x_0 \cdot b_0 = -1 + 2 \cdot 6 = 11 \text{ (término independiente)}$$

Ejemplo: Polinomio de Grado 3

1. Aplicación del Algoritmo de Horner para $p_3(2)$

Recordemos que el algoritmo es:

$$b_{n-1} = a_n$$

$$b_k = a_{k+1} + x_0 \cdot b_{k+1} \text{ para } k = n-2, \dots, 1, 0, -1$$

$$p_n(x_0) = b_{-1}$$

- Inicialización:

$$b_2 = a_3 = 2 \text{ (coeficiente de } x^3)$$

- Iteración:

$$b_1 = a_2 + x_0 \cdot b_2 = -3 + 2 \cdot 2 = 1 \text{ (coeficiente de } x^2)$$

$$b_0 = a_1 + x_0 \cdot b_1 = 4 + 2 \cdot 1 = 6 \text{ (coeficiente de } x^1)$$

$$b_{-1} = a_0 + x_0 \cdot b_0 = -1 + 2 \cdot 6 = 11 \text{ (término independiente)}$$

- Resultado:

$$p_3(2) = b_{-1} = 11$$

Ejemplo: Polinomio de Grado 3

2. Obtención del Polinomio Cociente $q_2(x)$

Con los valores de b que obtuvimos (excepto b_{-1}), podemos formar el polinomio cociente de grado 2:

$$q_2(x) = b_2x^2 + b_1x + b_0 = 2x^2 + 1x + 6$$

Ejemplo: Polinomio de Grado 3

2. Obtención del Polinomio Cociente $q_2(x)$

Con los valores de b que obtuvimos (excepto b_{-1}), podemos formar el polinomio cociente de grado 2:

$$q_2(x) = b_2x^2 + b_1x + b_0 = 2x^2 + 1x + 6$$

3. Relación entre $p_3(x)$, $q_2(x)$ y b_{-1}

El polinomio $p_3(x)$ se puede expresar como:

$$p_3(x) = (x - x_0) \cdot q_2(x) + b_{-1}$$

$$p_3(x) = (x - 2) \cdot (2x^2 + x + 6) + 11$$

Ejemplo: Polinomio de Grado 3

4. Aplicación del Algoritmo de Horner a $q_2(x)$ para obtener $q_2(2) = p'_3(2)$

Aplicando el algoritmo de Horner para evaluar el polinomio $q_2(x)$ en $x_0 = 2$. Los coeficientes de $q_2(x)$ son: $b_2 = 2$, $b_1 = 1$, $b_0 = 6$

Llamemos a los nuevos coeficientes c_i :

Ejemplo: Polinomio de Grado 3

4. Aplicación del Algoritmo de Horner a $q_2(x)$ para obtener $q_2(2) = p'_3(2)$

Aplicando el algoritmo de Horner para evaluar el polinomio $q_2(x)$ en $x_0 = 2$. Los coeficientes de $q_2(x)$ son: $b_2 = 2$, $b_1 = 1$, $b_0 = 6$

Llamemos a los nuevos coeficientes c_i :

- Inicialización:

$$c_1 = b_2 = 2$$

Ejemplo: Polinomio de Grado 3

4. Aplicación del Algoritmo de Horner a $q_2(x)$ para obtener $q_2(2) = p'_3(2)$

Aplicando el algoritmo de Horner para evaluar el polinomio $q_2(x)$ en $x_0 = 2$. Los coeficientes de $q_2(x)$ son: $b_2 = 2$, $b_1 = 1$, $b_0 = 6$

Llamemos a los nuevos coeficientes c_i :

- Inicialización:

$$c_1 = b_2 = 2$$

- Iteración:

$$c_0 = b_1 + x_0 \cdot c_1 = 1 + 2 \cdot 2 = 5$$

$$c_{-1} = b_0 + x_0 \cdot c_0 = 6 + 2 \cdot 5 = 16$$

Ejemplo: Polinomio de Grado 3

4. Aplicación del Algoritmo de Horner a $q_2(x)$ para obtener $q_2(2) = p'_3(2)$

Aplicando el algoritmo de Horner para evaluar el polinomio $q_2(x)$ en $x_0 = 2$. Los coeficientes de $q_2(x)$ son: $b_2 = 2$, $b_1 = 1$, $b_0 = 6$

Llamemos a los nuevos coeficientes c_i :

- Inicialización:

$$c_1 = b_2 = 2$$

- Iteración:

$$c_0 = b_1 + x_0 \cdot c_1 = 1 + 2 \cdot 2 = 5$$

$$c_{-1} = b_0 + x_0 \cdot c_0 = 6 + 2 \cdot 5 = 16$$

- Resultado:

$$q_2(2) = c_{-1} = 16$$

Ejemplo: Polinomio de Grado 3

5. Derivada $p'_3(2)$

Se tiene que

$$p'_3(2) = q_2(2) = 16$$

En resumen:

Ejemplo: Polinomio de Grado 3

5. Derivada $p'_3(2)$

Se tiene que

$$p'_3(2) = q_2(2) = 16$$

En resumen:

- $p_3(2) = 11$

Ejemplo: Polinomio de Grado 3

5. Derivada $p'_3(2)$

Se tiene que

$$p'_3(2) = q_2(2) = 16$$

En resumen:

- $p_3(2) = 11$
- $q_2(x) = 2x^2 + x + 6$

Ejemplo: Polinomio de Grado 3

5. Derivada $p'_3(2)$

Se tiene que

$$p'_3(2) = q_2(2) = 16$$

En resumen:

- $p_3(2) = 11$
- $q_2(x) = 2x^2 + x + 6$
- $p_3(x) = (x - 2) * (2x^2 + x + 6) + 11$

Ejemplo: Polinomio de Grado 3

5. Derivada $p'_3(2)$

Se tiene que

$$p'_3(2) = q_2(2) = 16$$

En resumen:

- $p_3(2) = 11$
- $q_2(x) = 2x^2 + x + 6$
- $p_3(x) = (x - 2) * (2x^2 + x + 6) + 11$
- $p'_3(2) = q_2(2) = 16$

Ejemplo: Polinomio de Grado 3

Comprobación de la Derivada

Derivando el polinomio $p_3(x)$ y evaluándolo en $x = 2$.

$$p_3(x) = 2x^3 - 3x^2 + 4x - 1$$

$$p'_3(x) = 6x^2 - 6x + 4$$

Ejemplo: Polinomio de Grado 3

Comprobación de la Derivada

Derivando el polinomio $p_3(x)$ y evaluándolo en $x = 2$.

$$\begin{aligned}p_3(x) &= 2x^3 - 3x^2 + 4x - 1 \\p'_3(x) &= 6x^2 - 6x + 4\end{aligned}$$

Evaluando en $x = 2$:

$$p'_3(2) = 6(2^2) - 6(2) + 4 = 6(4) - 12 + 4 = 24 - 12 + 4 = 16$$

Problema de interpolación de Taylor

Problema de interpolación de Taylor

Dados un entero n no negativo, un punto $x_0 \in \mathbb{R}$ y los valores $f(x_0), f'(x_0), \dots, f^{(n)}(x_0)$ de una función y sus n primeras derivadas en x_0 , encontrar un polinomio $P(x)$ de grado $\leq n$ tal que

$$P(x_0) = f(x_0), P'(x_0) = f'(x_0), \dots, P^{(n)}(x_0) = f^{(n)}(x_0).$$

Problema de interpolación de Taylor

Problema de interpolación de Taylor

Dados un entero n no negativo, un punto $x_0 \in \mathbb{R}$ y los valores $f(x_0), f'(x_0), \dots, f^{(n)}(x_0)$ de una función y sus n primeras derivadas en x_0 , encontrar un polinomio $P(x)$ de grado $\leq n$ tal que

$$P(x_0) = f(x_0), P'(x_0) = f'(x_0), \dots, P^{(n)}(x_0) = f^{(n)}(x_0).$$

Teorema:

El problema de interpolación de Taylor tiene solución única, que se denomina polinomio de Taylor de grado $\leq n$ de la función f en el punto x_0 :

$$P(x) = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0) + f''(x_0)\frac{(x - x_0)^2}{2!} + \dots + f^{(n)}(x_0)\frac{(x - x_0)^n}{n!}$$

Problema de interpolación de Taylor

Teorema:

Para $n > 1$ sea $f(x)$ una función n veces derivable en x_0 . El polinomio de Taylor $P(x)$ verifica que:

$$\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - P(x)}{(x - x_0)^n} = 0$$

con la notación o pequeña de Landau

$f(x) - P(x) = o((x - x_0)^n)$ para $x \rightarrow x_0$. Además, $P(x)$ es el único polinomio de grado $\leq n$ con esta propiedad.

Problema de interpolación de Taylor

- Error del polinomio interpolador de Taylor

Problema de interpolación de Taylor

- Error del polinomio interpolador de Taylor

Teorema:

Sean x y x_0 dos números reales distintos y $f(x)$ una función con n derivadas continuas en un intervalo conteniendo a x y x_0 , en el que también existe $f^{(n+1)}$. Entonces existe un punto ξ entre x y x_0 tal que:

$$f(x) - P(x) = f^{(n+1)}(\xi) \frac{(x - x_0)^{n+1}}{(n + 1)!}$$

Problema de interpolación de Taylor

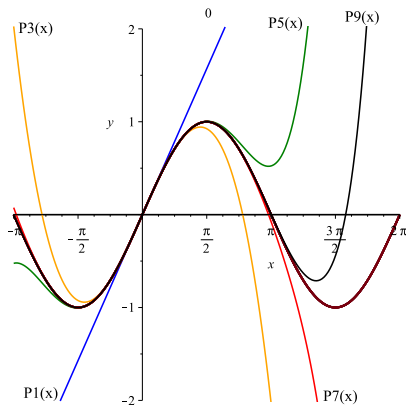
Colorario:

Además de las hipótesis del teorema supongase que para cada t entre x y x_0 se verifica que $|f^{(n+1)}(t)| \leq K_{n+1}$ constante, entonces:

$$|f(x) - P(x)| \leq \frac{|x - x_0|^{(n+1)} K_{n+1}}{(n + 1)!}$$

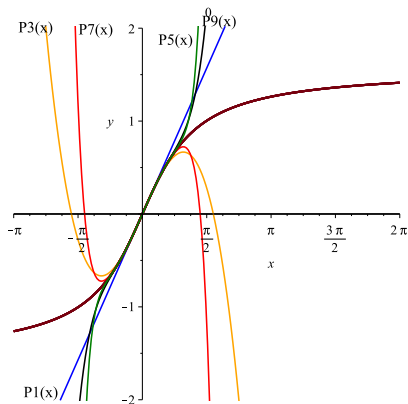
Ejemplo:

A continuación se muestran las gráficas de la función $f(x) = \sin(x)$ y de su polinomio de Taylor de orden 1 al 9 en el cero. Se puede comprobar que la aproximación es más exacta a medida que se aumenta el orden.



Ejemplo:

El hecho de que la función seno y su polinomio de Taylor se parezcan tanto como se quiera, con sólo aumentar el grado del polinomio lo suficiente, no es algo que le ocurra a todas las funciones. Para la función arctan la situación no es tan buena:



Ejemplo:

- Se desea aproximar la función $f(x) = e^x$ mediante el polinomio de Taylor centrado en $x_0 = 0$ de orden 5 y hallar el error obtenido en la estimación para $x = 1.5$
- El polinomio de Taylor de grado 5 viene dada por la siguiente expresión

$$P_5(x) = 1 + 1(x - 0) + \frac{1}{2!}(x - 0)^2 + \frac{1}{3!}(x - 0)^3 + \frac{1}{4!}(x - 0)^4 + \frac{1}{5!}(x - 0)^5$$

$$P_5(x) = 1 + x + \frac{1}{2!}x^2 + \frac{1}{3!}x^3 + \frac{1}{4!}(x - 0)^4 + \frac{1}{5!}x^5$$

Ejemplo:

Con la expresión del residuo se calcula el error de Truncamiento:

$$R_5(x) = \frac{f^{(6)}(\xi)}{6!}(x - x_0)^6 = \frac{f^{(6)}(\xi)}{6!}x^6 = \frac{e^\xi}{6!}x^6$$

$$R_5(x) = \frac{e^\xi}{6!}x^6$$

Ejemplo:

- Ahora, vamos a aproximar $f(1.5) = e^{1.5}$ usando $P_5(1.5)$:

$$P_5(1.5) = 1 + 1.5 + \frac{(1.5)^2}{2} + \frac{(1.5)^3}{6} + \frac{(1.5)^4}{24} + \frac{(1.5)^5}{120}$$

Ejemplo:

- Ahora, vamos a aproximar $f(1.5) = e^{1.5}$ usando $P_5(1.5)$:

$$P_5(1.5) = 1 + 1.5 + \frac{(1.5)^2}{2} + \frac{(1.5)^3}{6} + \frac{(1.5)^4}{24} + \frac{(1.5)^5}{120}$$

- Obtenemos:

$$P_5(1.5) \approx 4.462$$

Ejemplo:

- Ahora, vamos a aproximar $f(1.5) = e^{1.5}$ usando $P_5(1.5)$:

$$P_5(1.5) = 1 + 1.5 + \frac{(1.5)^2}{2} + \frac{(1.5)^3}{6} + \frac{(1.5)^4}{24} + \frac{(1.5)^5}{120}$$

- Obtenemos:

$$P_5(1.5) \approx 4.462$$

- Cálculo del error en $x = 1.5$

El error en la aproximación de Taylor está dado por el término del resto. La forma del resto para el polinomio de Taylor de orden n es:

$$R_n(x) = \frac{f^{(n+1)}(\xi)}{(n+1)!} (x - x_0)^{n+1}$$

Ejemplo:

- En nuestro caso, $n = 5$, $x = 1.5$, $x_0 = 0$, y la derivada de orden 6 (o cualquiera) de e^x es e^x .

Por lo tanto:

$$R_5(1.5) = \frac{e^{\xi} \cdot (1.5 - 0)^6}{6!}$$

$$R_5(1.5) = \frac{e^{\xi} \cdot 1.5^6}{720}$$

Donde ξ es un número entre 0 y 1.5.

Ejemplo:

- En nuestro caso, $n = 5$, $x = 1.5$, $x_0 = 0$, y la derivada de orden 6 (o cualquiera) de e^x es e^x .

Por lo tanto:

$$R_5(1.5) = \frac{e^\xi \cdot (1.5 - 0)^6}{6!}$$

$$R_5(1.5) = \frac{e^\xi \cdot 1.5^6}{720}$$

Donde ξ es un número entre 0 y 1.5.

- Para maximizar el error, tomamos el mayor valor posible de e^ξ en el intervalo $[0, 1.5]$. Este valor es cuando $c = 1.5$. Por lo tanto

$$R_5(1.5) = e^{1.5} \cdot \frac{(1.5)^6}{720} \approx 0.0708$$

Ejemplo:

- Cálculo del Valor Real y el Error Exacto

Ejemplo:

- Cálculo del Valor Real y el Error Exacto
- El valor real de $e^{1.5}$ es aproximadamente 4.481689.

Ejemplo:

- Cálculo del Valor Real y el Error Exacto
- El valor real de $e^{1.5}$ es aproximadamente 4.481689.
- El error exacto es:

$$\text{Error} = |e^{1.5} - P_5(1.5)|$$

$$\text{Error} = |4.481689 - 4.462|$$

$$\text{Error} = 0.019689$$

Interpolación

- Nos centraremos ahora en el problema de obtener, a partir de una tabla de parejas $(x, f(x))$ definida en un cierto intervalo $[a, b]$, el valor de la función para cualquier x perteneciente a dicho intervalo.

Interpolación

- Nos centraremos ahora en el problema de obtener, a partir de una tabla de parejas $(x, f(x))$ definida en un cierto intervalo $[a, b]$, el valor de la función para cualquier x perteneciente a dicho intervalo.
- Supongamos que se dispone de las siguientes parejas de datos:

x	x_0	x_1	x_2	\cdots	x_n
y	y_0	y_1	y_2	\cdots	y_n

- El objetivo es hallar una función continua lo más sencilla posible tal que:

$$\tilde{f}(x_k) = y_k = f(x_k) \quad \forall k = 0, \dots, n$$

en donde x_k y $f(x_k)$ son datos conocidos.

- El objetivo es hallar una función continua lo más sencilla posible tal que:

$$\tilde{f}(x_k) = y_k = f(x_k) \quad \forall k = 0, \dots, n$$

en donde x_k y $f(x_k)$ son datos conocidos.

- Se dice entonces que la función $\tilde{f}(x)$, es una función interpolante de los datos representados en la tabla.

- El objetivo es hallar una función continua lo más sencilla posible tal que:

$$\tilde{f}(x_k) = y_k = f(x_k) \quad \forall k = 0, \dots, n$$

en donde x_k y $f(x_k)$ son datos conocidos.

- Se dice entonces que la función $\tilde{f}(x)$, es una función interpolante de los datos representados en la tabla.

Observación:

En general, trabajaremos con $f =$ polinomios de grado $\leq n$

$$P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$$

polinomio algebraico

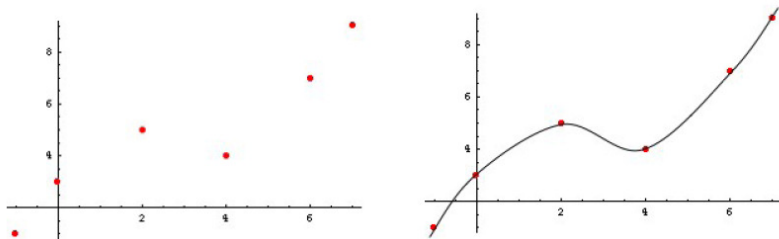


Figure: Datos de iterpolación y curva interpolante.

Teorema de Weierstrass:

Sea f continua sobre $[a, b]$, dado $\varepsilon > 0$ $\exists P(x)$ polinomio tal que $|f(x) - P(x)| < \varepsilon \quad \forall x \in [a, b]$.