

MAPA CURRICULAR LICENCIATURA EN INGENIERÍA FINANCIERA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 2024



| PRIMER CICLO DE FORMACIÓN | | | SEGUNDO CICLO DE FORMACIÓN | | | TERCER CICLO DE FORMACIÓN | | | |
|--|---|---|------------------------------------|--|--------------------------|--|---|--|---------------------------------|
| Primer cuatrimestre | Segundo cuatrimestre | Tercer cuatrimestre | Cuarto cuatrimestre | Quinto cuatrimestre | Sexto cuatrimestre | Séptimo cuatrimestre | Octavo cuatrimestre | Noveno cuatrimestre | Décimo cuatrimestre |
| INGLÉS I | INGLÉS II | INGLÉS III | INGLÉS IV | INGLÉS V | ERA | INGLÉS VI | INGLÉS VII | INGLÉS VIII | |
| 75 HRS | 75 HRS | 75 HRS | 75 HRS | 75 HRS | Ş | 75 HRS | 75 HRS | 75 HRS | |
| DESARROLLO HUMANO Y VALORES | HABILIDADES SOCIOEMOCIONAL ES Y MANEJO DE CONFLICTOS | DESARROLO DELPENSAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES | ÉTICA PROFESIONAL | LIDERAZGO DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO | GESTIÓN FINANCIER | HABILIDADES GERENCIALES | FINANZAS PÚBLICAS | VALUACIÓN DE EMPRESAS | IERA |
| 60 HRS | 60 HRS | 60 HRS | 60 HRS | 60 HRS | Ō | 60 HRS | 75 HRS | 90 HRS | 2 |
| ALGEBRA LINEAL | CÁLCULO DIFERENCIAL | CÁLCULO INTEGRAL | INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES | ECUACIONES DIFERENCIALES | | MINERÍA DE DATOS | CONSULTORÍA FINANCIERA | MERCADO DE DERIVADOS | STADÍA INGENIERÍA FINANCIERA |
| 90 HRS | 90 HRS | 90 HRS | 90 HRS | 90 HRS | Z W | 75 HRS | 75 HRS | 75 HRS |) E |
| MICROECONOMÍA | MACROECONOMÍA | ECONOMÍA INTERNACIONAL | SISTEMAS FINANCIEROS | INGENIERÍA DE PROCESOS Y LOGÍSTICA | ESTADÍA UNIVERSITARIO | ECONOMETRÍA | CONTROL DE RIESGOS | CONTRUCCIÓN DE MODELOS Y ESCENARIOS FINANCIEROS | STADÍA INGENIE |
| 75 HRS | 75 HRS | 75 HRS | 75 HRS | 75 HRS | ES | 90 HRS | 75 HRS | 75 HRS | |
| INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS | MARCO JURÍDICO DE LAS FINANZAS | ADMINISTRACIÓN FINANCIERA Y ESTRATÉGICA | PLANEACIÓN FINANCIERA | FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS | | FINANZAS CORPORATIVAS | PORTAFOLIOS E INSTRUMENTOS DE INVERSIÓN | PROGRAMACIÓN FINANCIERA | E URA EN |
| 75 HRS | 75 HRS | 90 HRS | 75 HRS | 75 HRS | R | 75 HRS | 75 HRS | 75 HRS | ΙΨ |
| CONTABILIDAD FINANCIERA | CONTABILIDAD DE COSTOS | PRESUPUESTOS | CONTRIBUCIONE S FISCALES | PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA | SUPERIOR | SISTEMAS DE CONTROL ADMINISTRATIVO | FINANZAS INTERNACIONALES | MERCADOS FINANCIEROS DIGITALES | LICENCIATURA |
| 75 HRS | 75 HRS | 75 HRS | 75 HRS | 90 HRS | | 75 HRS | 75 HRS | 75 HRS | |
| COMUNICACIÓN Y HABILIDADES DIGITALES | FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN | PROYECTO INTEGRADOR I | MATEMÁTICAS FINANCIERAS | PROYECTO INTEGRADOR II | TÉCNICO | TIC'S FINANCIERAS | ANÁLISIS DE MERCADOS FINANCIEROS | PROYECTO INTEGRADOR III | |
| 75 HRS | 75 HRS | 60 HRS | 75 HRS | 60 HRS | | 75 HRS | 75 HRS | 60 HRS | |
| 525 HRS | 525 HRS | 525 HRS | 525 HRS | 525 HRS | 600 HRS | 525 HRS | 525 HRS | 525 HRS | 600 HRS |
| 1 575 UDS | | | 1 650 HDS | | | 2 175 LIDS | | | |

1,575 HRS 98.43 CRÉDITOS 1,650 HRS 103.12 CRÉDITOS 2,175 HRS 135.93 CRÉDITOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓS CAS Y POLITICIAN AL DIRECCIÓN A CATALLIDA

SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

F-DA-02-MC-LIC-6.1



MAPA CURRICULAR LICENCIATURA EN INGENIERÍA FINANCIERA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES VIGENTE A PARTIR DE SEPTIEMBRE 2024

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO

EN GESTIÓN FINANCIERA



Primer Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas

Segundo Ciclo de Formación Competencias: Base, Transversales y Específicas Tercer Ciclo de Formación
Competencias: Base, Transversales y Específicas

LICENCIATURA EN INGENIERÍA FINANCIERA

Específica: Diagnosticar la situación actual de la organización mediante el análisis del entorno económico - financiero el estudio de sus variables, la formulación de estados financieros y la generación de modelos matemáticos simples en apego a la normatividad vigente.

Específica: Evaluar unidades de negocio a través de la aplicación de modelos, herramientas e indicadores financieros para la selección de alternativas de financiamiento, asegurando la optimización de procesos logísticos y operativos a través del análisis de diferentes escenarios para la toma de decisiones.

Específica: Desarrollar estrategias de inversión y financiamiento mediante el diseño de escenarios económicos – financieros a través de herramientas tecnológicas conforme a la demanda de los sectores social, público y privado para la toma de decisiones.

Segunda Lengua: Comunicar información básica sobre si mismo, otros y su profesión, a través de expresiones sencillas, aisladas y estereotipadas, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuredo al nivel A1, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, a través de expresiones sencillas y de uso común, en forma productiva y receptiva en el idioma inglés de acuerdo al nivel A2, usuario básico, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Segunda Lengua: Comunicar sentimientos, pensamientos, conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones, opiniones, en los ámbitos públicos, personal, educacional y ocupacional, productiva y receptivamente en el idioma inglés de acuerdo al nivel B1, usuario independiente, del Marco de Referencia Europeo para contribuir en el desempeño de sus funciones en su entorno laboral, social y personal.

Base: Plantear y solucionar problemas con base en los principios y teorías de las física, química y matemáticas, a través del método científico para sustentar la toma de decisiones en los ámbitos científico y tecnológico.

Formación integral: Actuar y dirigir su vida, con base en valores, principios éticos, inteligencia emocional, herramientas de pensamiento crítico, holístico y creativo, estrategias de asertividad, estilos de liderazgo, toma de decisiones y habilidades gerenciales, para lograr su auto realización, contribuir al desarrollo de su entorno profesional y social fortaleciendo la convivencia armónica plena.



SELLO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

F-DA-02-MC-LIC-6.1