Universidade Federal da Bahia Departamento de Matemática

Matemática Discreta II Prof. Ciro Russo Primeira unidade – 04/12/2013

- 1. Encontre o mdc positivo dos seguintes pares de números inteiros.
 - **a.** 123 e 231
- **b.** 201 e 93
- **c.** 1422 e −108
- 2. Seja R a relação definida sobre \mathbb{N}^2 ao fim de obter os inteiros relativos.
 - **a.** Demonstre a propriedade transitiva para R.
 - **b.** Qual é a classe de equivalência do par (2,0)?
 - **c.** Encontre, no conjunto seguinte, os pares que estão na relação R com (431,532):

$$\{(1620, 1720), (1, 102), (0, 102), (202, 101), (523, 422)\}.$$

- **d.** Define o produto $[(a,b)]_R \cdot [(c,d)]_R$ no conjunto quociênte \mathbb{N}^2/R .
- 3. Demonstre, usando o princípio de indução, as seguintes.
 - **a.** Para todo $n \ge 1$, 9 divide $10^n 1$.
 - **b.** Para todo $n \ge 0$,

$$\sum_{k=0}^{n} a^k = \frac{1 - a^{n+1}}{1 - a}$$

onde a é um qualquer número real $\neq 1$.

c. Para todo $n \ge 1$,

$$\sum_{k=1}^{n} k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}.$$

- 4. Define, por recorrência:
 - a. a multiplicação entre numeros naturais,
 - **b.** a potência a^n de base $a \in \mathbb{R}$ e expoente natural,
 - **c.** a sequência a_n $(n \ge 0)$ de numeros inteiros na qual $a_0 = 0$, $a_1 = -1$ e todo a_n , com $n \ge 2$, é o módulo da soma dos dois termos anteriores, se n é par, e o oposto desse módulo, se n é impar.

Escreva também os primeiros 10 termos da sequência da letra ${\bf c}$.