

Profesor: Yasmany Prieto

Competencias Blandas: Exposición oral de resultados de trabajo en capa de aplicaciones.

Objetivos:

- Realizar una exposición oral sobre los resultados obtenidos en la Tarea 3.

Fecha de presentación:

4 de julio 2022

Enunciado:

Prepare una exposición oral sobre la aplicación escogida para desarrollar en la Tarea 3. Todos los miembros del equipo deben exponer.

Entrega:

La exposición oral debe durar 10 minutos, además considerar 5 minutos extra para responder interrogantes del auditorio. Tenga presente exponer los contenidos más relevantes de su trabajo de manera ordenada y concisa. Considere las partes de la presentación, el uso de figuras y gráficas, el lenguaje corporal y la entonación.

¿Cómo se evaluará mi trabajo?

La exposición se evaluará a través de la Rúbrica presentada a continuación. La nota se calcula de acuerdo a la ecuación:

$$Nota_i = 0.5 * Puntaje_i - 1$$

Puntaje_i: Suma de los valores de la rúbrica del evaluador i.

Se contará con al menos dos evaluadores. El profesor y alguno de los compañeros de la sala. La nota de la exposición será:

$$NotaF = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n Nota_i$$

Rúbrica				
	Insuficiente – 1 pt.	Aceptable - 2pts.	Bueno - 3 pts.	Excelente - 4 pts.
Calidad	La presentación resulta insatisfactoria desde el punto de vista de la relevancia de los contenidos, diagramación, estilo gráfico y organización del tiempo.	La presentación cumple parcialmente en relación a la relevancia de los contenidos, diagramación, estilo gráfico y organización del tiempo.	La presentación cumple satisfactoriamente en la mayoría de los aspectos asociados a la relevancia de los contenidos, diagramación, estilo gráfico y organización del tiempo.	La presentación logra un alto nivel en todos los aspectos asociados a la relevancia de los contenidos, diagramación, estilo gráfico y organización del tiempo.
Seguridad	El estudiante presenta un insatisfactorio dominio de los temas, no demuestra preparación, además no presenta un lenguaje corporal ni gestual orientado a mejorar la recepción de la audiencia.	El estudiante presenta dominio parcial de los temas y en algunas ocasiones un lenguaje corporal orientado a mejorar la recepción de la audiencia.	El estudiante demuestra preparación y dominio en los temas tratados, presenta en la mayor parte de su intervención un lenguaje corporal orientado a mejorar la recepción de la audiencia.	El estudiante demuestra mucha preparación y dominio en todos los temas tratados y utiliza siempre un lenguaje corporal orientado a mejorar la recepción de la audiencia.
Claridad	La presentación carece de claridad, los temas tratados no son expuestos, ni organizados de manera adecuada y es deficiente en el uso de medios audiovisuales para apoyar la comprensión de los temas.	La presentación es poco clara , los temas tratados no siempre son expuesto y organizados de manera adecuada y en algunas ocasiones utiliza medios audiovisuales para apoyar la comprensión de los temas.	En la mayoría de los casos la presentación es clara en su exposición y organización. Se apoya adecuadamente con medios audiovisuales para facilitar la comprensión de los temas.	La presentación siempre es clara y precisa, con una excelente exposición y organización de los temas, con un apoyo audiovisual destacado que facilita la comprensión de los temas.
Preguntas / Sugerencias	El estudiante enfrenta de manera inadecuada todas las preguntas de la audiencia, no se muestra receptivo a ninguna de las sugerencias recibidas.	El estudiante enfrenta de manera adecuada alguna de las preguntas de la audiencia y no siempre se muestra receptivo a las sugerencias recibidas.	El estudiante enfrenta de manera adecuada la mayoría de las preguntas de la audiencia, se muestra receptivo a casi todas las sugerencias recibidas.	El estudiante enfrenta de manera adecuada todas las preguntas de la audiencia, se muestra siempre receptivo a todas las sugerencias recibidas.
	Mínimo puntaje 4			Máximo puntaje 16